

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 02.03.2026 15:30:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**

при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

решением цикловой (методической)
комиссии дисциплин общего
гуманитарного и социально-
экономического цикла,
математического и общего
естественнонаучного цикла
Протокол от 07.04.2025 № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 История России

Специальность – 40.02.04 Юриспруденция

Профиль – на базе основного и среднего общего образования

Квалификация – юрист

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 год

Автор(ы)–составитель(и):

Панова Оксана Владимировна, преподаватель высшей категории

(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование отделения) (Ф.И.О.)

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла преподаватель высшей категории ФСПО Беленко А.Г.

Содержание

1. Общие положения	4
1.1. Область применения программы	4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины	4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине	
2. Структура и содержание дисциплины	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ	5
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	6
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ	20
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	20
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.....	20
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся	23
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся	33
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	35
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	36
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Рабочая программа учебной дисциплины и ее название может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «История России» входит в социально-гуманитарный цикл дисциплин по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.3. Цели и планируемые результаты учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

1.4. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;
- пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ;
- раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий;
- обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.;
- давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
- демонстрировать гражданско- патриотическую позицию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX - XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России;
- итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;
- основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- ретроспективный анализ развития отрасли

Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (на базе основного и среднего общего образования)

очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе: лекции	24
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
консультация	2
Форма контроля: экзамен 1 семестр	6

заочная форма обучения

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе: лекции	12
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	60
консультация	2
Форма контроля: экзамен 1 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Компетенции
Раздел I	Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации	10+12(с)	3
Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Начало радикальных экономических преобразований. Падение жизненного уровня населения. Приватизация. Развитие экономики России в 1992—1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия. Экономические меры правительства Е. М. Примакова. Первые результаты и цена экономических реформ 1990-х гг. Россия в мировой экономике.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом политические и экономические итоги предыдущего периода предопределили характер реформ 1990-х гг.? 2. Как можно было преодолеть кризис продовольственного снабжения в стране? 3. Почему в 1990-е гг. возникали «финансовые пирамиды»? 4. Какие группы российского общества и почему были ориентированы на рыночные реформы? Ответ обоснуйте. Как ваши родные и близкие проходили путь рыночных преобразований? 5. Почему аграрный сектор в 1990-е гг. находился в глубоком кризисе? 6. Найдите информацию о формировании рыночной экономической модели в Китае. Почему путь Китая для России считался неприемлемым? 7. Как вы понимаете слова Б. Н. Ельцина о назначении премьер-министром Е. Т. Гайдара: «Научная концепция Гайдара совпала с моей внутренней решимостью пройти болезненный участок пути быстро. Я не мог снова заставлять людей ждать, оттягивать главные события на годы...»? 	<p>2</p> <p>4</p>	<p>OK 2, 5, 6</p>
Тема 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	<p><u>Содержание учебного материала</u> Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.</p>	<p>2</p>	<p>OK 2, 5, 6</p>
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной властью в начале 1990-х гг. 	<p>4</p>	

<p>Тема 6. Политическая жизнь России в начале XXI в.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003—2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000 е гг.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем 1. Найдите дополнительную информацию, иллюстрирующую ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте аналитическую справку (в тетради). 2. Почему действия, предпринятые Президентом В. В. Путиным во внутренней и внешней политике, получили поддержку населения? 3. Сравните экономическую ситуации в России в 2000—2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока. Как развивалось сотрудничество России с этими странами? 4. Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти?</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>
<p>Тема 7. Экономика России в начале XXI в.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем 1. В чём заключалась политика государственного регулирования рыночного хозяйства? 2. Каким образом решалась проблема внешнего долга? С какой целью был создан Стабилизационный фонд? 3. Почему реализация социальной программы была жизненно необходима для экономического, политического и духовного возрождения России? 4. Какие проблемы в области экономики оставались нерешёнными к 2000 г.? Возможно ли было их решение традиционными способами? Свой ответ аргументируйте.</p>	<p>2</p> <p>4</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>
<p>Тема 8. Повседневная и духовная жизнь</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.</p>	<p>2</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>

Раздел III	Россия в XXI веке	4	3
<p>Тема 11. Россия сегодня.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).</p>	4	OK 2, 5, 6
<p>Тема 12. Россия и глобальный мир.</p>	<p>Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по</p>		

	<p>принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная вос</p>		
	<p>Практическая работа Практическое занятие № 1. Написание эссе по тематике: уроки октября 1993 года; политическая культура взаимодействия власти и оппозиции. Практическое занятие № 2. Подготовка аналитического отчета по теме: Проблемы восстановления Чечни; Борьба с террором: кто побеждает? http://wciom.ru/analyticalreviews/analiticheskii-obzor/borda-s-terrorom-ktorobezhdaet (ВЦИОМ. Новости: Борьба с террором: кто побеждает? (wciom.ru)) Практическое занятие № 3 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Практическое занятие № 4 Социально-экономическое развитие Крыма в составе Российской Федерации Практическое занятие № 5 Особенности развития культуры России на рубеже XX – XXI вв. Государственная поддержка отечественной культуры; сохранение традиционных нравственных ценностей. Восстановление системы кинопроката; лидеры театральной жизни; культура на телевидении</p>	<p>16</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>OK 1-8</i></p>

	<p>4. Какие группы российского общества и почему были ориентированы на рыночные реформы? Ответ обоснуйте. Как ваши родные и близкие проходили путь рыночных преобразований?</p> <p>5. Почему аграрный сектор в 1990-е гг. находился в глубоком кризисе?</p> <p>6. Найдите информацию о формировании рыночной экономической модели в Китае. Почему путь Китая для России считался неприемлемым?</p> <p>7. Как вы понимаете слова Б. Н. Ельцина о назначении премьер-министром Е. Т. Гайдара: «Научная концепция Гайдара совпала с моей внутренней решимостью пройти болезненный участок пути быстро. Я не мог снова заставлять людей ждать, оттягивать главные события на годы...»?</p>		
<p>Тема 2. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Разработка новой Конституции России. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Результаты политического развития в 1990-е гг.</p>	1	OK 2, 5, 6
	<p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <p>1. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной властью в начале 1990-х гг.</p> <p>2. Оцените возможные последствия осуществления идеи Г. Э. Бурбулиса (1992) о том, что «Советы как представительный орган власти в их сегодняшнем содержании — рудимент старой системы. Реформы могут быть осуществлены только при достаточно жёсткой структуре президентства. В неё должны войти и новые органы представительной власти».</p>	6	
<p>Тема 3. Национальный вопрос в Российской Федерации. Кризис государственности на Северном Кавказе и его преодоление</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Национально-государственное строительство и его трудности. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Результаты федеративного строительства в 1990-е гг.</p>	1	OK 2, 5, 6
<p>Тема 4. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Новое место России в мире. Взаимоотношения с США и странами Запада. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада. Восточный вектор внешней политики. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.</p>	1	OK 2, 5, 6

<p>Тема 5. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Исторические условия развития духовной жизни, науки и культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Российский спорт. Традиционные религии.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Используя дополнительную литературу, воспоминания родственников, расскажите об изменениях в системе образования в 1990-е гг. 2. Подготовьте сообщение-презентацию на тему «Памятники культуры моего края в 1990-е гг.» (в группе). Какие памятники были реконструированы? Какие трудности в сохранении культурного наследия возникали? Какие объекты культуры были созданы? 3. Познакомьтесь с одним из произведений искусства, созданных в 1990-е гг. Напишите в тетради эссе-впечатление. 4. Обсудите в классе, можно ли называть изменения в духовной жизни в 1990-е гг. культурной революцией. 	<p>1</p> <p>8</p>	<p><i>ОК 2, 5, 6</i></p>
<p>Раздел II</p>	<p>Россия в годы президентства В.В. Путина</p>	<p>5+38(с.р)</p>	<p>3</p>
<p>Тема 6. Политическая жизнь России в начале XXI в.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Отставка Президента Б.Н. Ельцина. Президент В. В. Путин и его программа. Укрепление российской государственности. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Усиление борьбы с терроризмом. Судебная реформа. Выборы 2003—2004 гг. Реформа управления. Итоги политического развития страны в 2000 е гг.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Найдите дополнительную информацию, иллюстрирующую ход политического развития в России в 2000—2007 гг. Составьте аналитическую справку (в тетради). 2. Почему действия, предпринятые Президентом В. В. Путиным во внутренней и внешней политике, получили поддержку населения? 3. Сравните экономическую ситуации в России в 2000—2007 гг. и в ведущих странах Запада и Востока. Как развивалось сотрудничество России с этими странами? 4. Почему для возрождения России была необходима консолидация общества и укрепление государственной власти? 	<p>1</p> <p>8</p>	<p><i>ОК 2, 5, 6</i></p>

<p>Тема 7. Экономика России в начале XXI в.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Переход к политике государственного регулирования рыночного хозяйства. Налоговая реформа. Решение проблемы внешнего долга. Социальное развитие: разработка и реализация приоритетных национальных проектов. Демографическая политика. Итоги социально-экономического развития страны.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем 1. В чём заключалась политика государственного регулирования рыночного хозяйства? 2. Каким образом решалась проблема внешнего долга? С какой целью был создан Стабилизационный фонд? 3. Почему реализация социальной программы была жизненно необходима для экономического, политического и духовного возрождения России? 4. Какие проблемы в области экономики оставались нерешёнными к 2000 г.? Возможно ли было их решение традиционными способами? Свой ответ аргументируйте.</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>
<p>Тема 8. Повседневная и духовная жизнь</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Развитие элементов гражданского общества. Власть и СМИ. Развитие образования, науки, культуры. Достижения российского спорта. Власть и церковь.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем 1. Выясните, чем повседневная жизнь россиян первого десятилетия XXI в. отличалась от повседневной жизни в 1990-е гг. 2. Поразмышляйте, как изменилось мировоззрение молодого поколения жителей России по сравнению с мировоззрением их родителей. 3. Назовите новые тенденции в развитии культуры. 4. Почему государство столь большое внимание уделяет развитию спорта?</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>
<p>Тема 9. Внешняя политика России в начале XXI в</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Разработка новой внешнеполитической стратегии. Усиление борьбы с терроризмом. Отношения России с США и Западом. Отношения России со странами ближнего зарубежья Россия и русская диаспора за рубежом. Отношения России со странами Азии, Африки, Латинской Америки. Укрепление позиций России на международной арене. Итоги внешней политики России.</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем 1. С помощью фактов (используйте Интернет) докажите, что изменение внешнеполитической стратегии способствовало росту авторитета России в мире. 2. Подумайте, почему произошло обострение отношений между Россией и США. Почему Россия активно выступает против идеи однополярного мира? 3. Почему стратегия обеспечения национальной безопасности является ключевой для России?</p>	<p>1</p> <p>8</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>

<p>Тема 10. Россия в 2012 — начале 2020-х гг. Наращение кризиса и национальное самоопределение в Крыму.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Президент Д.А. Медведев и его программа. Военный конфликт в Закавказье. Новый этап политической реформы. Россия и мировой экономический кризис. Социальная политика в условиях экономического кризиса. Ориентиры инновационного развития. Россия в системе международных отношений. Выборы в Государственную думу 2011 г. Президентские выборы 2012 г. Зимняя Олимпиада в Сочи. Воссоединение Крыма с Россией</p> <p><u>Самостоятельная работа</u> Думаем, сравниваем, размышляем</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему, по вашему мнению, страны Запада не поддержали Россию в её действиях по принуждению Грузии к миру? 2. Каковы основные цели, поставленные Президентом Д. А. Медведевым во внутренней политике? Были ли они реализованы? 3. Какова была роль России в системе международных отношений в 2008—2012 гг.? 4. Проанализируйте текст Послания Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 12 декабря 2012 г. Как вы понимаете слова Президента: «Россия должна быть совершенной и влиятельной страной»? 	<p>1</p> <p>6</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>
<p>Раздел III</p>	<p>Россия в XXI веке</p>	<p>2</p>	<p>3</p>
<p>Тема 11. Россия сегодня.</p>	<p><u>Содержание учебного материала</u> Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020). Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты. Начало конституционной реформы. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры поощрению рождаемости. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические</p>	<p>1</p>	<p><i>OK 2, 5, 6</i></p>

	движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).		
Тема 12. Россия и глобальный мир.	Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Постепенное восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Современная концепция российской внешней политики. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС). Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру). Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". Дальневосточное и другие направления политики России. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия. Россия в современном мире. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в. Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная вос	1	
	Практическая работа Практическое занятие № 1 Украина перед геополитическим выбором. Нарастание кризиса. Отстранение Президента	2	<i>OK 1-8</i>

	Украины В.Ф. Януковича от должности. Референдум о национальном самоопределении в Крыму и образование Крымского федерального округа Российской Федерации. Практическое занятие № 2	1	
	Интеграция России в международные экономические организации. Санкционная война: санкции и контрсанкции.	1	
	Консультации	2	
Всего: 78		12 (лек) 2 (п/р) 60(с/р) 2(кон)	

2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в таблице:

Вид учебной деятельности	Формат проведения
Лекционные занятия	С применением ДОТ
Практические занятия	Контактные аудиторные часы
Самостоятельная работа	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Контактная аудиторная работа
Формы текущего контроля	Формат проведения
Тестирование	В системе дистанционного обучения (СДО)
Ответ на практическом занятии, Участие в дискуссии	Контактная аудиторная работа

Доступ к системе дистанционных образовательных дисциплин осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале института. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего учебного года. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекций и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; – пользоваться историческими источниками, научной и учебной литературой, средствами ИКТ; – раскрывать смысл и значение важнейших исторических событий; – обобщать и анализировать особенности исторического и культурного развития России на рубеже XX-XXI вв.; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – демонстрировать гражданско-патриотическую позицию. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные периоды государственно-политического развития на рубеже XX - XXI вв., особенности формирования партийно-политической системы России; – итоги «шоковой терапии», проблемы и противоречия становления рыночной 	<p>Формы контроля обучения</p> <p>(тестирование; фронтальный опрос, индивидуальный опрос - устный и письменный):</p> <ul style="list-style-type: none"> –домашние задания проблемного характера; –практические задания по работе с информацией, документами, литературой; –подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка. -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка. <p>Методы контроля (дедуктивный и индуктивный) направлены на проверку умения учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> –отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>экономики, причины и итоги финансовых кризисов 1998, 2008-2009 гг., основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в постсоветском пространстве;</p> <p>– основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>– ретроспективный анализ развития отрасли</p>	<p>–выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции;</p> <p>–делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;</p> <p>–осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;</p> <p>–работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p>-проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>–мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся</p> <p>–формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> <p>Экзамен</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине «История России».

В критерии оценки входят: полнота, глубина, прочность, систематичность, оперативность, осознанность знаний, умений и навыков по дисциплине.

Уровень знаний оценивается в баллах:

5 (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала,

понятийным аппаратом, за умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, высказывать и обосновывать свои суждения. Отличная отметка предполагает грамотное, логичное изложение ответа (как в устной, так и в письменной форме), качественное внешнее оформление;

4 (хорошо) – если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

3 (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знания и понимание основных положений учебного материала, но излагает его не полно, в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения;

2 (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач

3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Предпосылки формирования новой российской государственности в конце XX- начале XXI века.

Вариант 1

1. К 1992 г. относится

- 1) либерализация цен
- 2) принятие Конституции РФ
- 3) принятие Декларации о государственном суверенитете РФ
- 4) создание Содружества Независимых Государств

2. Председателем российского правительства в 1992-1998 гг. являлся

- 1) Е.М. Примаков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) В.С. Черномырдин
- 4) В.В. Путин

3. Расположите имена глав российского правительства в хронологической последовательности их деятельности.

- 1) Н.И. Рыжков
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) С.В. Степашин
- 4) В.С. Черномырдин
- 5) Г.М. Маленков

4. Какие три меры из перечисленных составляли суть «шоковой терапии»? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) усиление роли государств в экономике
- 2) приватизация
- 3) развитие предпринимательства
- 4) планирование народного хозяйства по пятилеткам
- 5) либерализация цен
- 6) перевод всех предприятий на хозрасчёт

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, имеют отношение к экономической политике России в 1990-х гг.

- 1) приватизация
- 2) госприемка
- 3) инфляция
- 4) ваучер
- 5) продрозверстка
- 6) дефолт

Найдите и запишите порядковые номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между главами правительства и содержанием и итогами их деятельности.

Глава правительства

- А) С.В. Кириенко
- Б) Е.М. Примаков
- В) Е.Т. Гайдар
- Г) В. С. Черномырдин

Содержание и итоги деятельности

- 1) Начало «шоковой терапии». Стабилизировать экономику страны не удалось

- 2) Усиление государственного регулирования, привлечение иностранных инвестиций. Рост теневой экономики. Назревание финансового кризиса
- 3) Удержание курса рубля. Начало промышленного роста в России
- 4) Попытка сбалансирования государственного бюджета. Дефолт
- 5) Перевод предприятий на хозрасчёт. Временное ускорение темпов и объемов производства

7. Прочитайте отрывок из документа и напишите фамилию российского Президента, подписавшего данный Указ.

Осуществить <...> переход в основном на применение свободных (рыночных) цен и тарифов, складывающихся под влиянием спроса и предложения на продукцию производственно-технического назначения, товары народного потребления, работы и услуги.

Вариант 2

1. Одна из задач приватизации

- 1) ускорение социально-экономического развития страны
- 2) развитие военно-промышленного комплекса
- 3) преодоление дефолта
- 4) формирование слоя собственников

2. Политик, экономист, один из идеологов и руководителей либеральных реформ в России начала 1990-х гг. Автор и организатор идеи ваучерной приватизации.

- 1) А.Б. Чубайс
- 2) А.Н. Косыгин
- 3) Г.А. Явлинский
- 4) И.И. Рыжков

3. Расположите имена глав правительства в хронологической последовательности.

- 1) С.В. Кириенко
- 2) Е.Т. Гайдар
- 3) А.И. Косыгин
- 4) Е.М. Примаков
- 5) В.С. Черномырдин

4. Какие три положения из перечисленных характеризуют суть рыночной экономики? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) свободное предпринимательство

- 2) многообразие форм собственности на средства производства
- 3) централизованное планирование
- 4) договорные отношения между хозяйствующими субъектами
- 5) административный контроль над ценами
- 6) реализация производителем продукции по ценам, установленным государством

5. Ниже приведен перечень понятий и терминов. Все они, за исключением двух, имеют отношение к экономической политике СССР и РФ в 1990-х гг.

- 1) пятилетки
- 2) дефолт
- 3) либерализация
- 4) программа «500 дней»
- 5) хозрасчет
- 6) рыночная экономика

Найдите и запишите номера понятий и терминов, относящихся к другому историческому периоду.

6. Установите соответствие между понятиями (терминами) и их значением.

Понятия (термины)

- А) приватизация
- Б) либерализация
- В) ваучеризация
- Г) национализация

Значение

- 1) Выдача гражданам приватизационных чеков, которые можно было вкладывать в предприятия и инвестиционные фонды
- 2) Принудительная передача частных промышленных предприятий в собственность государства
- 3) Переход объектов государственной собственности в собственность частных лиц или коллективов
- 4) Освобождение фиксированных цен от административного контроля, формирование цен по законам рынка
- 5) Договор, заключенный государством с иностранной фирмой на эксплуатацию промышленных предприятий

7. Запишите понятие, о котором идет речь.

_____ — название радикальных экономических реформ перехода к рыночной экономике. В России проводилась в начале 1990-х гг. Главным элементом реформ являлась либерализация цен.

Ответы на тест по истории России Российская экономика на пути к рынку 10 класс

Вариант 1

1-1

2-3

3-51243

4-235

5-25

6-4312

7. Ельцин

Вариант 2

1-4

2-1

3-32514

4-124

5-15

6-3412

7. Шоковая терапия

Тема 4. Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг.

Вариант 1

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- 1) ядерные потенциалы
- 2) страны Запада
- 3) «социалистический лагерь»
- 4) Европейский суд по правам человека

2. После распада СССР во внешней политике России появилось понятие

- 1) стратегические вооружения
- 2) очаги военных конфликтов
- 3) «новое политическое мышление»
- 4) страны ближнего зарубежья

3. Укажите одну из особенностей положения России в начале 1990-х гг.

- 1) создание единого военно-промышленного комплекса России и бывших советских республик
- 2) Россия стала членом военной организации НАТО

- 3) отсутствие фиксированных границ со странами СНГ
- 4) укрепление обороноспособности России

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- 2) вывод советских войск из Афганистана
- 3) создание Организации Варшавского договора
- 4) создание ООН
- 5) ввод войск ОВД в Чехословакию

5. Ниже приведены фамилии государственных деятелей. Все они, за исключением двух, были министрами иностранных дел Российской Федерации.

- 1) А.В. Козырев
- 2) А.Б. Чубайс
- 3) С.В. Лавров
- 4) Е.Т. Гайдар
- 5) Е.М. Примаков
- 6) И.С. Иванов

Найдите и запишите порядковые номера фамилий государственных деятелей, проявивших себя в других сферах.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) подписание договора России и Беларуси о создании союзного государства
- Б) вступление России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- В) подписание российско-американской Декларации о прекращении «холодной войны»
- Г) заключение Договора СНВ-2

Даты

- 1) 1991 г.
- 2) 1992 г.
- 3) 1993 г.
- 4) 1997 г.
- 5) 1998 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

_____ — система международных отношений, сложившаяся после Второй мировой войны. Характеризовалась созданием двух мировых соперничавших центров (полюсов силы) — США и СССР.

Вариант 2

1. Какое понятие из перечисленных утратило актуальность в 1990-х гг.?

- 1) Большая семёрка
- 2) холодная война
- 3) система противоракетной обороны
- 4) Таможенный союз

2. После распада СССР во внешней политике России возникло понятие

- 1) военные базы
- 2) постсоветское пространство
- 3) противоположные общественные системы
- 4) интеграция

3. Что из перечисленного характеризовало положение России после распада СССР?

- 1) Россия оказалась в международной изоляции
- 2) усилилась система противоракетной обороны России
- 3) Россия заняла ведущее положение в ОВД
- 4) Россия превзошла страны НАТО по уровню военных расходов

4. Расположите исторические события в хронологической последовательности.

- 1) подписание договора России и Республики Беларусь о создании союзного государства
- 2) образование СЭВ
- 3) Карибский кризис
- 4) создание СНГ
- 5) Корейская война

5. Ниже приведены аббревиатуры, обозначающие названия международных организаций и союзов. Все они, за исключением двух, относятся к концу XX-началу XXI в.

- 1) СНГ
- 2) СЭВ
- 3) ОБСЕ

- 4) ОВД
- 5) ГУУАМ
- 6) АТЭС

Найдите и запишите порядковые номера аббревиатур, возникших в другой исторический период.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События

- А) присоединение России к программе НАТО «Партнёрство во имя мира»
- Б) принятие России в Международную организацию стран Азиатско-Тихоокеанского бассейна
- В) оформление Таможенного союза России, Беларуси, Казахстана и Киргизии
- Г) вступление России в «Большую семёрку»

Даты

- 1) 1994 г.
- 2) 1996 г.
- 3) 1997 г.
- 4) 1998 г.
- 5) 1999 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

7. Запишите термин, о котором идёт речь.

Мир, в котором безопасность строится не на силе, а на праве, и ни одна страна не может претендовать на роль единоличного лидера, называется _____.

Ответы на тест по истории России Геополитическое положение и внешняя политика в 1990-е гг. 10 класс

Вариант 1

1-3

2-4

3-3

4-43521

5-24

6-4523

7. Биполярная система

Вариант 2

1-2

- 2-2
- 3-1
- 4-25341
- 5-24
- 6-1432
- 7. Многополярным

Тема 9. Внешняя политика России в начале XXI в.

1 вариант

Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) защиту национальных интересов
- 2) укрепление Организации Варшавского договора
- 3) сохранение социалистического содружества стран
- 4) оказание материальной помощи странам «третьего мира»

А2. Особенность геополитического положения России в начале XXI в. состоит в том, что страна:

- 1) является евразийской державой
- 2) является лидером мирового развития
- 3) лишена выхода в незамерзающие моря
- 4) сохранила свои колониальные владения

А3. Региональная международная организация, основанная в 2001 г. лидерами Китая, России и некоторых стран СНГ:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

А4. О процессе интеграции стран СНГ говорит создание:

- 1) единой межнациональной валюты
- 2) общей для стран СНГ Конституции
- 3) Евразийского экономического сообщества
- 4) организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) договор ОСВ-1
- Б) договор СНВ-1
- В) Варшавский договор о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи стран социалистического лагеря

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1962 г.

- 3) 1972 г.
- 4) 1991 г.

2 вариант

Часть А

А1. Внешняя политика современной России направлена на:

- 1) расширение территории
- 2) изоляцию страны от капиталистических стран
- 3) укрепление геополитического положения страны
- 4) сохранение единого экономического пространства стран-участниц СЭВ

А2. Особенность международных отношений в начале XXI в.:

- 1) однополярность мира
- 2) отсутствие локальных войн
- 3) сохранение колониальных империй
- 4) начало нового витка «холодной войны»

А3. Неофициальный форум лидеров ведущих западных стран в современном мире называется:

- 1) НАТО
- 2) Совет Европы
- 3) «Шанхайская шестерка»
- 4) «Большая восьмерка»

А4. О развитии процесса сотрудничества России со странами Запада в начале XXI в. свидетельствует ее участие в:

- 1) Тегеранской конференции
- 2) программе «Партнерство во имя мира»
- 3) урегулировании абхазско-грузинского конфликта
- 4) работе организации «Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество»

Часть В

В1. Установите соответствие между международным документом и датой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.

Название документа

- А) Хельсинское соглашение

- Б) договор СНВ-2
- В) договор по ПРО

Дата

- 1) 1955 г.
- 2) 1972 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1993 г.

Ответы на тест по истории Внешняя политика России

1 вариант

- A1-1
- A2-1
- A3-3
- A4-3
- B1. A3 B4 B1

2 вариант

- A1-3
- A2-1
- A3-4
- A4-2
- B1. A3 B4 B2

3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Перечень вопросов для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине

1. Начало радикальных экономических преобразований в Российской Федерации в 90-е годы.
2. Падение жизненного уровня населения. Приватизация.
3. Развитие экономики России в 1992—1998 гг. Дефолт 1998 г. и его последствия.
4. Экономические меры правительства Е. М. Примакова.
5. Формирование новой государственности. Разработка новой Конституции России.
6. Политико-конституционный кризис 1993 г. Конституция России 1993 г. и её значение.
7. Власть и общество в 1994 -1999 гг.
8. Военная реформа.
9. Судебная реформа, Кодификация законодательства.
10. Реформа образования.
11. Российская многопартийность и строительство гражданского общества. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г.
12. Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства России.
13. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике.
14. Взаимоотношения России с США и странами Запада.

15. Агрессия НАТО в Югославии и изменение политики России в отношении Запада.
16. Восточный вектор внешней политики.
17. Россия на постсоветском пространстве. Результаты внешней политики страны в 1990-е гг.
18. Духовная жизнь страны в 1990-е гг.
19. Политическая жизнь России в начале XXI в.
20. Экономика России в начале XXI в.
21. Повседневная и духовная жизнь
22. Внешняя политика России в начале XXI в.
23. Россия в 2008—2014 гг.
24. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации в 2012 г. и переизбрание на новый срок в 2018 г.
25. Вхождение Крыма в состав России и реализация инфраструктурных проектов в Крыму (строительство Крымского моста, трассы "Таврида" и других). Конституционная реформа (2020).
26. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика.
27. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы.
28. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.
29. Конституционная реформа 2020. Снижение средней продолжительности жизни и тенденции депопуляции. Государственные программы демографического возрождения России. Разработка семейной политики и меры по поощрению рождаемости.
30. Пропаганда спорта и здорового образа жизни и их результаты. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014), успехи российских спортсменов, допинговые скандалы и их последствия для российского спорта. Чемпионат мира по футболу и открытие нового образа России миру.
31. Повседневная жизнь. Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса
32. Военно-патриотические движения.
33. Внешняя политика в конце XX - начале XXI в. Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация.
34. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривосточного кризиса (с 2015 г.).
35. Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры.
36. Центробежные и партнерские тенденции в СНГ. «Оранжевые» революции. Союзное государство России и Беларуси. Россия в СНГ и в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
37. Миротворческие миссии России. Приднестровье. Россия в условиях нападения Грузии на Южную Осетию в 2008 г. (операция по принуждению Грузии к миру).
38. Отношения с США и Евросоюзом.
39. Вступление в Совет Европы.
40. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки".
41. Дальневосточное и другие направления политики России.

42. Сланцевая революция в США и борьба за передел мирового нефтегазового рынка. Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия.
43. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР).
44. Специальная военная операция (2022).
45. Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией.
46. Введение США и их союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией, оказание помощи зарубежным странам.
47. Мир и процессы глобализации в новых условиях. Антиглобалистские тенденции.
48. Международный нефтяной кризис 2020 г. и его последствия.
49. Россия в современном мире.
50. Религия, наука и культура России в конце XX - начале XXI в.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

- Начать изучение рекомендуется с ознакомления с рабочей программой дисциплины, её структурой и содержанием разделов, требованиями к промежуточной аттестации. Затем следует ознакомиться с перечнем рекомендуемой литературы.
- Во время лекций рекомендуется вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть того или иного явления или процессов, научные выводы и практические рекомендации. Запись лекции можно осуществлять в виде тезисов — коротких, простых предложений, фиксирующих только основное содержание материала.
- При подготовке к практическим занятиям целесообразно изучить лекцию, соответствующую теме практического занятия, подготовить ответы на вопросы по теории, разобрать ситуативные задачи.
- Для самостоятельной работы рекомендуется изучать источники и литературу по изучаемым темам, выполнять разного вида работы (написание рефератов, эссе, решение проблемных задач, анализ исторических документов и т. д.), а также самостоятельно готовиться к письменным контрольным работам (тестам) и к экзамену (зачёту).
- При изучении предложенной темы нужно выделить ведущую проблему, выявить причинно-следственные связи в конкретном историческом процессе, определить соотношение объективных и субъективных факторов.

- Рекомендуется регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по ответам на тесты.

5. УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Основные печатные издания

1. Артемов, Виктор Владимирович. История Отечества с древнейших времен до наших дней: учебник / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 23-е издание, дополненное. - Москва: Академия, 2020. - 378 с. : ил.
2. История. Учебник. История России 1945 год – начало XXI века. 11 класс/ В.Р. Мединский, А.В.Торкунов – М.: Издательство «Просвещение», 2023.
3. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / [Д. О. Чураков и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 311 с.
4. История России, начало XX-начало XXI века : 10 класс : базовый уровень : учебник / А.В. Шубин, М.Ю. Мягков, Ю.А. Никифоров [и др.] ; под общей редакцией В.Р. Мединского. - 2-е издание, стереотипное. - Москва : Просвещение, 2022. - 431 с. : ил., табл., карты
5. Калина, Владимир Филиппович. История государства и права России : учебник для среднего профессионального образования / В. Ф. Калина, Г. Ю. Курскова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2022. - 367 с.
6. Кириллов, Виктор Васильевич. История. История России : (базовый и углубленный уровни) : 10—11 классы : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 552 с
7. Кириллов, Виктор Васильевич. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 565 с.
8. Князев, Евгений Акимович. История России : вторая половина XIX — начало XX века : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Князев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с.
9. Носова, Ирина Владимировна. История России : учебное пособие для СПО / И.В. Носова ; Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики. - Саратов : Профобразование, 2021. - 187 с.
10. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до 1917 года :

учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; научный редактор И.Е. Еробкин ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 2-е издание, стереотипное. - Саратов: Профобразование, 2021. - 354 с.

11. Рыбаков, Сергей Владимирович. История России с древнейших времен до конца XVII века : учебное пособие для СПО / С.В. Рыбаков ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина. - 3-е изд., стер.. - Саратов : Профобразование; Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. - 191 с.

Дополнительная литература

12. Материалы для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Новая и новейшая история»: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. С. Климова, авт. Л. А. Макеева. - Москва : Прометей, 2012. - 96 с. : ил. - ISBN 978-5-4263-0116-0
Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4263-0116-0>
13. История России [Электронный ресурс] / А. В. Матюхин, Ю. А. Давыдова , Р. Е. Азизбаева. - Москва : МФПУ «Синергия», 2016. - 336 с. : ил. - ISBN 978-5-4257-0243
Перейти: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-4257-0243-2>

Основные электронные издания

1. www.politstudies.ru
2. http://grachev62.narod.ru/Hrest_2/Fuk.html
3. <http://monarhiya.narod.ru/DNY/dny-list.htm>
4. <http://www.cbook.ru/peoples/index/welcome.shtml>
5. http://www.journal-apologia.ru/rnews.html?id=482&id_issue=161
6. <http://www.nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller.htm>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные условия

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины.

Материально-техническое обеспечение дисциплины «История России» включает кабинет Истории, оборудованный техническими средствами обучения:

- классная доска с пятью рабочими поверхностями;
- столы и стулья для учеников;
- стол и стул для преподавателя,
- наглядные пособия (набор исторических карт);
- презентационное оборудование;
- ноутбук;
- колонки;
- видеопроектор.

Кабинет для самостоятельной подготовки.

