

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Факультет безопасности и таможен
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления - филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии»
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

Автор–составитель:

Преподаватель кафедры таможенного администрирования

М.Н. Орел

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*Информационные таможенные технологии*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 15.05.2024 № 10

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 1) Основная литература
 - 2) Дополнительная литература
 - 3) Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 4) Интернет-ресурсы
 - 5) Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	Способен определять формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.
ПКо ОС-3	Способен применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКо ОС-3.1	Способен владеть знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.
ПКо ОС-4	Способен осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.
ПКо ОС-9	Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1 ПКо ОС-9.2	Способен применять методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.
ОПК ОС-9	Способен осуществлять информационное и	ОПК ОС-9.1	Способен использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности

	цифровое взаимодействие на основе безопасного использования информационно-коммуникационных технологий		хозяйствующего субъекта
--	---	--	-------------------------

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Способность осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	ОПК ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> - применяет информационно-коммуникативные технологии в повседневной жизни с учетом требований информационной безопасности; - осуществляет сбор и анализ информации о перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.
		<u>На уровне умений:</u> -осуществляет сбор и обработку необходимых данных с целью решения поставленных задач и достижения целей; - применять в таможенном деле информационные технологии и средства обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности.
		<u>На уровне навыков:</u> - способен владеть методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
Способность применять современные информационно-аналитические системы в практической деятельности таможенных органов и участников ВЭД.	ПКО ОС-3.1	<u>На уровне знаний:</u> - знать цифровые ресурсы, инструменты и сервисы для решения задач/проблем профессиональной деятельности; - применяет на практике современные средства деловой коммуникации.
		<u>На уровне умений:</u> - выбрать необходимый способ обмена информацией при межведомственном взаимодействии, взаимодействии с организациями и гражданами.
		<u>На уровне навыков:</u> -владеет навыками работы с программно-техническими средствами диалога человека с

		профессионально-ориентированными информационных технологий в таможенной деятельности.
Способность осуществлять таможенный контроль за соблюдением таможенного законодательства.	ПКо ОС-4.1	<u>На уровне знаний:</u> - знает технологию применения и порядок работы информационной системой при проведении таможенного контроля; - знает информационные таможенные технологии при проведении при проведении таможенного контроля.
		<u>На уровне умений:</u> -способен применять информационные системы, таможенные технологии при проведении таможенного контроля.
		<u>На уровне навыков:</u> -владеет навыками применения информационных систем и таможенных технологий при проведении таможенного контроля..
Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	ПКо ОС-9.1	<u>На уровне знаний:</u> -знает назначение и возможности методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
		<u>На уровне умений:</u> -способен пользоваться методами сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики в сфере таможенного дела.
		<u>На уровне навыков:</u> -применяет навыки использования методов сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, применяемых таможенными органами.
Способность применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики с учетом составления и заполнения форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики, анализа показателей форм отчетности.	ПКо ОС-9.2.	<u>На уровне знаний:</u> -знает назначение и возможности основных методов заполнения форм отчетности при сборе и анализе данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
		<u>На уровне умений:</u> -умеет применять методы заполнения форм отчетности при сборе и анализе данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики <u>на</u> практике. -знает принципы работы при заполнении форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики и способен проанализировать основные показатели форм отчетности.

		<u>На уровне навыков:</u> -владеет навыками использования методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли с учетом составления и заполнения форм анализа показателей форм отчетности.
Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК ОС-9.1	<u>На уровне знаний:</u> -знает назначение и возможности основных видов программного обеспечения ЭВМ; -знает понятия информационной безопасности; -знает принципы работы в глобальной компьютерной сети
		<u>На уровне умений:</u> <u>-использовать разнообразные виды информации для организации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе</u>
		На уровне навыков: -применяет навыки использования современных информационных таможенных технологий вне зависимости от особенностей их программной реализации и специфических особенностей интерфейса.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц или 144 академических часов. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Для очной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	80/60
Контроль	0
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт,

Для заочной формы обучения:

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах

Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	16/12
Лекции	8/6
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	0/0
Консультация	0
Самостоятельная работа	124/93
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, практические (ситуационные) задачи, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина по очной форме читается в 7 семестре, по заочной форме в 5 и 6 семестре.

Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента не предусматриваются. При изучении используются знания дисциплины : «Информатика» и основы таможенного дела»

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин: «Таможенное декларирование», «Логистика», является основой при разработке студентами научно-исследовательских и выпускных квалификационных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>7 семестр</i>								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	10	2	0	2	0	6	УО, Д, Т

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>7 семестр</i>								
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	14	4	0	4	0	6	УО, СЗ, Т
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	14	4	0	4	0	6	УО, Д, Т
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	16	4	0	4	0	8	УО, Д, Т
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 9	Электронное декларирование.	16	4	0	4	0	8	УО, Д, Т
Тема 10	Базы и банки данных.	12	2	0	2	0	8	УО, Д, Т
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	12	2	0	2	0	8	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация								Зачет
Итого:		144	32	0	32	0	80	
Всего:		144	32	0	32	0	80	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
<i>5,6 семестр</i>								
Тема 1	Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 2	Информационные технологии и их классификация. Информационные технологии при работе с электронными	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т

	документами.							
Тема 3	Информационные технологии при работе с электронными документами.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 4	МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 5	Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	18	4	0	4	0	10	УО, СЗ, Т
Тема 6	ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 7	Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	10	0	0	0	0	10	УО, Д, Т
Тема 8	Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	10	0	0	0	0	10	УО, Д, Т
Тема 9	Электронное декларирование.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 10	Базы и банки данных.	12	0	0	0	0	12	УО, Д, Т
Тема 11	Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	18	4	0	4	0	10	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Итого:		144	8	0	8	0	124	
Всего:		144	8	0	8	0	124	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос;

СЗ – практические (ситуационные) задачи;

Д – доклад;
Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Основные понятия и определения. Данные, информация, знания. Сигналы, виды представления информации, кодирование, декодирование и преобразование информации. Понятие системы и ее основные признаки. Критерии развитости информационного общества.

Определение информационной системы (ИС) и ее структурная схема. Предпосылки появления и классификация ИС. Обеспечивающие подсистемы ИС. Автоматизация современных информационных процессов. Автоматизированные информационные системы (АИС). Основные термины и определения. Информационное обеспечение АИС.

Тема 2. Информационные технологии и их классификация.

Информационная технология. Структура и составляющие информационной технологии. Новые и традиционные информационные технологии. Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач. Классификация автоматизированных информационных технологий.

Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Особенности подготовки и оформления электронных документов. Специальное программное обеспечение для работы с электронными документами. Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей.

Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Основные термины и определения. Многомашинные комплексы и вычислительные сети. Понятие вычислительной (компьютерной) сети. Виды сетей и их основные характеристики. Локальные, региональные (корпоративные) и глобальные вычислительные сети. Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер» и др. Топологии построения и основные элементы вычислительных сетей.

Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры). Компьютерные телекоммуникации. Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно, электромагнитные волны). Критерии выбора линий передачи информации. Общие принципы обмена информацией. Протоколы сети. Администрирование.

Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Таможенные информационные технологии. Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов. Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России. Режимы обработки данных. Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС. Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое, правовое, эргономическое, математическое.

Назначение, характеристика и основные функции ЕАИС. Ведомственная интегрированная информационная сеть (ВИТС). Ведомственная электронная почта. Конфиденциальная связь. Система спутниковой межрегиональной связи. Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля.

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Информационно-техническая политика: назначение, важнейшие задачи информационно-технической политики таможенных органов. Структура управления информационно-технической

политики ФТС России. Структура подчиненности в системе управления информационно-технической политикой ФТС России. Решаемые задачи, структура и характеристика ГУИТ, ЦИТТУ. Организация информационно-технической работы в РТУ, таможах и таможенных постах.

Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Автоматизированные рабочие места (АРМы), назначение, решаемые задачи. Основные принципы построения программных продуктов для реализации современных информационных технологий. Классификация развития АРМ.

Единые автоматизированные системы таможенного контроля: КАСТО, АИС «АИСТ-М»: основные решаемые задачи, состав. Программные средства анализа данных и формирования отчетности (СУБД MS Access, КПС «АСТО – Анализ»). Особенности управления информацией в информационной среде ЕАИС таможенных органов России.

Тема 9. Электронное декларирование.

Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования. Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах.

Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.

Концепция предварительного информирования: правовые основы, структура и функциональные возможности.

Тема 10. Базы и банки данных.

Базы данных и банки данных. Системы управления базами данных. Центральный банк данных ФТС России. Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств. Распределенное и централизованное хранение информации. Методы сохранности информации от потери.

Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Особенности обеспечения информационной безопасности в ЕАИС. Основные понятия о защите информации. Угрозы безопасности, каналы утечки и несанкционированного доступа к информации. Методы и средства защиты. Криптографическая защита. Электронная подпись: место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования.

Информационные технологии в новой редакции Таможенного кодекса. Перспективные информационные таможенные технологии; тенденции развития информационных технологий.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.17 «Информационные таможенные технологии» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.	УО, Д, Т
Тема 2. Информационные технологии и их классификация.	УО, Д, Т
Тема 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.	УО, Д, Т
Тема 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.	УО, Д, Т
Тема 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.	УО, СЗ, Т
Тема 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.	УО, Д, Т

Тема 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.	УО, Д, Т
Тема 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.	УО, Д, Т
Тема 9. Электронное декларирование.	УО, Д, Т
Тема 10. Базы и банки данных.	УО, Д, Т
Тема 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.	УО, СЗ, Т

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень материалов текущего контроля содержится в ФОСе по дисциплине.

Типовые оценочные материалы по теме 1. Информационные и автоматизированные информационные системы (ИС) и их классификация.

Задания для устного опроса

- 1) Основные понятия и определения;
- 2) Основные понятия, используемые Федеральном законе от 27.07.2006 N 149-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
- 3) Понятие системы и ее основные признаки;
- 4) Критерии развитости информационного общества;
- 5) Автоматизированные информационные системы.

Темы для подготовки докладов.

- 6) Данные, информация, знания. Единицы измерения информации;
- 7) Сигналы, виды представления информации;
- 8) Назначение и функции операционных систем. Архитектура операционной системы.
- 9) Состав и назначение классификаторов, разрабатываемых и используемых в информационных системах;
- 10) Автоматизация современных информационных процессов;

Тестовые задания

- 1) Понятие информационной системы?
 1. Информационная система — это совокупность данных и программного обеспечения для обработки информации;
 2. Информационная система— это совокупность содержащейся в базах данных информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий и технических средств; (правильный);
 3. Информационная система — это совокупность знаний и опыта, направленных на решение конкретной задачи;
 4. Информационная система — это совокупность человека и компьютера, работающих вместе над обработкой информации.
- 2) Дискретизация информации — это:
 1. Физический процесс, изменяющийся во времени;
 2. Количественная характеристика сигнала;
 3. Процесс преобразования информации из непрерывной формы в дискретную; (правильный)
 4. Процесс преобразования информации из дискретной формы в непрерывную.
- 3) Какие принципы лежат в основе определения автоматизированной информационной системы (АИС)?
 1. Принцип централизации и минимизации данных;

2. Принцип автоматизации информационных процессов; (правильный)
3. Принцип децентрализации и распределения обработки данных;
4. Принцип исключения доступа к данным
- 4) Назовите основные отличия информационной системы от автоматизированной информационной системы:
 1. Автоматизированные информационные системы могут работать в сетевом режиме и обеспечивать доступ к информации различным пользователям из разных расположенных мест
 2. Информационные системы построены таким образом, что ускоряют и упрощают работу пользователям при взаимодействии с ними
 3. Информационная система предназначена для решения широкого спектра задач, в то время как автоматизированная информационная система разрабатывается, для решения конкретных задач, связанных с управлением, контролем и анализом определенных процессов; (правильный)
 4. Автоматизированная система не позволяет мониторить и получать информацию в режиме реального времени
- 5) Сколько статей содержится в законе "Об информации, информационных технологиях и о защите информации"?
 1. 18 (правильный)
 2. 15
 3. 14
 4. 12.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Информационные технологии и их классификация.

Задания для устного опроса

- 1) Основные понятия и определения;
- 2) Структура и составляющие информационной технологии;
- 3) Новые и традиционные информационные технологии;
- 4) Классификация автоматизированных информационных технологий;
- 5) Составные элементы информационных технологий.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Тенденции развития информационных технологий;
- 2) Роль и место информационных технологии в Киотской конвенции;
- 3) Информатизация общества. Этапы информатизации;
- 4) Основные черты современных информационных технологий;
- 5) Информационных технологий таможенных органов;

Тестовые задания

Что включает в себя понятие информационные технологии?

1. Процессы и методы поиска, сбора, хранения и обработки информации; (правильный)
2. Инструменты для работы с информацией;
3. Машины и оборудование для передачи данных;
4. Методы обучения программированию.

2) Что такое система поддержки принятия решений в контексте таможенных задач?

1. Специальное программное обеспечение для автоматизации таможенных процессов;
2. Методика обучения должностных лиц ТО;
3. Система видеонаблюдения на таможенных пунктах пропуска;
4. Информационная система, предназначенная для помощи таможенным служащим в принятии решений. (правильный)

3) Классификация информационных технологий в зависимости от вида обрабатываемой информации:

1. Алгоритмические языки;
2. Средства мультимедиа;
3. Гипертексты;

4. Экспертные системы. (правильный)
- 4) Автоматизированная информационная система предусматривает:
 1. Наличие человека в звене управления;
 2. Отсутствие человека в звене управления;
 3. Периодическое участие человека в работе информационной системы. (правильный)
- 5) Какие меры обеспечивают защиту информации?
 1. правовые, организационные и технические меры (правильный)
 2. предотвращение несанкционированного доступа к информации
 3. постоянный контроль за обеспечением уровня защищенности информации
 4. все перечисленные

Типовые оценочные материалы по теме 3. Информационные технологии при работе с электронными документами.

Задания для устного опроса

- 1) Основные особенности и функции систем электронного документооборота;
- 2) Особенности подготовки и оформления электронных документов;
- 3) Информационные технологии при работе с электронными документами;
- 4) Нормативно-методическая база документооборота;
- 5) Принципы организации документооборота в таможенных органах;

Темы для подготовки докладов.

- 1) Важнейшие принципы и условия применения электронного документооборота;
- 2) Основные особенности и функции систем электронного документооборота;
- 3) Преимущества и проблемы, связанные с внедрением систем электронного документооборота;
- 4) Обработка электронных документов и формирование их взаимосвязей;
- 5) Электронный документооборот таможенных органов;

Тестовые задания

- 1) Что представляет собой электронный документ?
 1. Документированная информация, представленная в электронной форме; (правильный)
 2. Информация, представленная только в текстовом формате;
 3. Информация, доступная только через интернет;
- 2) Какое программное обеспечение позволяет автоматизировать процессы создания и утверждения документов, а также контролировать их исполнение?
 1. Программа для работы с графикой;
 2. Электронный архив;
 3. Программа для создания электронных анкет;
 4. Система электронного документооборота. (правильный)
- 3) Какой формат электронных документов является наиболее распространённым для обмена в рамках таможенного оформления?
 1. PDF;
 2. DOCX;
 3. XML. (правильный)
- 4) Функционирование и взаимосвязь всех компонентов компьютера, и доступ пользователя к его аппаратным возможностям осуществляет:
 1. Прикладное программное обеспечение; (правильный)
 2. Языки программирования;
 3. Операционная система;
- 5) Информационное обеспечение ...
 1. Содержит в своем составе постановления государственных органов власти, приказы, инструкции министерств, ведомств, организаций, местных органов власти;

2. Подразумевает совокупность математических методов, моделей, алгоритмов и программ для реализации задач информационной системы;
3. Содержит совокупность документов, регулирующих отношения внутри трудового коллектива; Включает комплекс технических средств, предназначенных для работы информационной системы (правильный).

Типовые оценочные материалы по теме 4. МВК и вычислительные (компьютерные) сети: назначение, виды, топология.

Задания для устного опроса

- 1) Понятие многомашинных вычислительных комплексов и вычислительных сетей;
- 2) Назовите преимущества объединения ЭВМ в многомашинные вычислительные комплексы и вычислительные сети;
- 3) Система построения многомашинных комплексов и вычислительных систем?
- 4) Назовите основные типы построения вычислительных систем;
- 5) Перечислите основные виды информационно-телекоммуникационных сетей.

Тестовые задания

- 1) Что такое вычислительная (компьютерная) сеть?
 1. Сеть, в которой все устройства имеют одинаковый статус;
 2. Сеть, состоящая из компьютеров, объединенных для обмена данными и ресурсами; (правильный)
 3. Сеть, в которой один компьютер является центральным узлом;
 4. Сеть, предназначенная исключительно для передачи данных через Интернет.
- 2) Что такое локальная вычислительная сеть (ЛВС)?
 1. Сеть, охватывающая большую территорию, например, целый город или страну;
 2. Сеть, ограниченная географически небольшой областью, такой как здание или небольшой офис; (правильный)
 3. Сеть, используемая только для подключения к Интернету;
 4. Сеть, состоящая из компьютеров одного производителя.
- 3) На каких базовых топологиях строятся все вычислительные сети?
 1. Звезда, шина, кольцо; (правильный)
 2. Звезда, многогранник, круг;
 3. Кольцо, треугольник;
 4. Никакие из перечисленных.
- 4) В одноранговых локальных сетях с топологией звезда все компьютеры соединяются с:
 1. Маршрутизатором;
 2. Концентратором; (правильный)
 3. Модемом;
 4. Усилителем.
- 5) Какая из приведенных схем соединения компьютеров представляет собой замкнутую цепочку?
 1. Кольцо; (правильный)
 2. Звезда;
 3. Шина.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Понятие многомашинных вычислительных комплексов и вычислительных сетей;
- 2) Система построения многомашинных комплексов и вычислительных систем;
- 3) Признаки МВК (отличие МВК от вычислительных сетей);
- 4) Структура вычислительной компьютерной сети. Виды сетей и их основные характеристики;
- 5) Назначение и классификация компьютерных сетей;

Типовые оценочные материалы по теме 5. Физическая передающая среда. Организация сложных связей в вычислительных сетях.

Задания для устного опроса

- 1) Общие принципы обмена информацией;
- 2) Характеристика физической передающей среды;
- 3) Что такое трансивер и какие функции он выполняет?
- 4) Характеристика физической передающей среды?
- 5) Характеристики протоколов сети?

Практические (ситуационные) задания

Задание 1) Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;

Задание 2) Программное обеспечение для таможенной деятельности;

Задание 3) Перспективные информационные таможенные технологии.

Тестовые задания

1) Какой элемент сети предназначен для объединения двух физически разных сетей или сегментов одной и той же сети?

1. Сетевые адаптеры;
2. Повторители;
3. Шлюзы; (правильный)
4. Устройство для работы локальной сети.

2) Какие функции выполняют маршрутизаторы в вычислительных сетях?

1. Обработка и передача данных;
2. Определение правил обмена данными; (правильный)
3. Обеспечение безопасности данных;
4. Все перечисленные функции.

3) Самый большой размер сети (до 20 км) имеет эта топология?

1. Кольцо;
2. Древовидная;
3. Шина; (правильный)
4. Звезда.

4) Самый маленький размер сети (до 200 м) имеет эта топология:

1. Кольцо;
2. Шина; (правильный)
3. Звезда.

5) Самый высокий уровень безопасности у этой топологии:

1. Шина
2. Звезда (правильный)
3. Кольцо
4. Древовидная

Типовые оценочные материалы по теме 6. ЕАИС ФТС России: понятие, решаемые задачи, структура, состав, этапы создания и развития.

Задания для устного опроса

- 1) Развитие ЕАИС ФТС России и автоматизация технологий таможенного контроля;
- 2) Цели, задачи, состав, назначение и структура ЕАИС ФТС России;
- 3) Характеристика информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов;

- 4) Виды обеспечения ЕАИС;
- 5) Ведомственная интегрированная информационная сеть.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Регламент организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями;
- 2) Соглашения ФТС России об информационном взаимодействии федеральными органами исполнительной власти и иными организациями
- 3) Государственные информационные системы;
- 4) Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС ФТС России;
- 5) Перспективы развития ЕАИС ФТС России;

Тестовые задания

- 1) Что является основной целью информационных таможенных технологий?
 1. Обеспечение прозрачности таможенных процедур;
 2. Повышение эффективности работы таможни;
 3. Защита национальных интересов и обеспечение безопасности страны;
 4. Все перечисленное; (правильный)
- 2) Каковы основные задачи ЕАИС ФТС?
 1. Обеспечение информационной безопасности;
 2. Обработка данных;
 3. Автоматизация работы таможенных органов; (правильный)
 4. Регулирование информационных таможенных процессов.
- 3) Какой вид обеспечения не входит в ЕАИС ФТС России?
 1. Торговое; (правильный)
 2. Техническое;
 3. Правовое;
 4. Программное.
- 4) Любая информация, полученная таможенными органами в соответствии с законодательством РФ и Таможенным кодексом, может использоваться:
 1. в любых целях по решению Правительства РФ
 2. исключительно в таможенных целях (правильный)
 3. в таможенных и иных целях
- 5) Стратегия развития таможенных информационных технологий определяется в соответствии с документом:
 1. Распоряжение Правительства РФ "Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года" (правильный)
 2. Федеральный закон "О развитии информационных технологий в Российской Федерации до 2030 года"
 3. Федеральная программа "Развитие таможенной службы Российской Федерации до 2030 года"
 4. Приказ ФТС России "Стратегия развития информатизации в Российской Федерации до 2030 года"

Типовые оценочные материалы по теме 7. Информационно-техническая политика ФТС России: основные задачи, структура органов планирования и проведения информационно-технической политики.

Задания для устного опроса

- 1) Назначение информационно-технической политики таможенных органов?
- 2) Важнейшие задачи информационно-технической политики таможенных органов?
- 3) Структура управления информационно-технической политики ФТС России?
- 4) Правовая база информационно-технической политики ФТС России?

- 5) Главное управление информационных технологий ФТС РФ.
- 6) Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС РФ.

Темы для подготовки докладов

- 1) Теоретические аспекты информационно-технической политики ФТС России;
- 2) Информационно-техническая политика ФТС России: понятия, цели и задачи;
- 3) Правовая база информационно-технической политики ФТС России;
- 4) Политика ФТС России в области обеспечения информационной безопасности;
- 5) Структура управления информационно-технической политики ФТС России;

Тестовые задания

- 1) Кто отвечает за планирование и проведение информационно-технической политики ФТС России?
 1. Главное управление информационных технологий; (правильный)
 2. Управление делами;
 3. Финансово-экономический департамент;
 4. Правовой департамент.
- 2) Какие функции выполняет Центр информационно-технического таможенного управления (ЦИТТУ)?
 1. Разработку и внедрение информационных технологий;
 2. Техническую поддержку информационных систем;
 3. Организацию обучения сотрудников;
 4. Все из перечисленного. (правильный)
- 3) Информационные ресурсы таможенных органов представляют собой:
 1. ФТС России - Главное управление информационных технологий - Региональные таможенные управления - Таможни и таможенные посты; (правильный)
 2. ФТС России - Центр информационно-технического и телекоммуникационного обеспечения - Региональные таможенные управления и таможни;
 3. ФТС России - Управление информационно-технического обеспечения - Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты;
 4. ФТС России - Департамент информационно-технического обеспечения и связи - Региональные таможенные управления, таможни и таможенные посты.
- 4) Приоритетной для автоматизации в таможенных органах является технология:
 1. контроля делопроизводства; (правильный)
 2. валютного контроля;
 3. таможенного оформления и таможенного контроля.
- 5) Подсистема администрирования АИСТ-М включает в себя:
 1. ПЗ «Менеджер отчетов»;
 2. ПЗ «Менеджер технологических схем»; (правильный)
 3. КПС «Инспектор ОТО».

Типовые оценочные материалы по теме 8. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

Задания для устного опроса

- 1) Предпосылки к разработке автоматизированного рабочего места?
- 2) Классификация автоматизированных рабочих мест?
- 3) Какие основные принципы построения программных продуктов для реализации современных информационных технологий.?
- 4) Классификация автоматизированных рабочих мест?

5) Единые автоматизированные системы таможенного контроля?

Темы для подготовки докладов

- 1) Автоматизированные рабочие места, решаемые задачи;
- 2) Предпосылки к разработке автоматизированного рабочего места;
- 3) Функциональные автоматизированные рабочие места;
- 4) Классификация автоматизированных рабочих мест;
- 5) Виды обеспечения автоматизированных рабочих мест;

Тестовые задания

- 1) Что такое автоматизированное рабочее место?
 1. Это совокупность информационно-технических ресурсов, обеспечивающих работу пользователя;
 2. Это система средств и методов, направленных на автоматизацию труда пользователей;
 3. Это технические средства, предназначенные для автоматизации рабочего процесса;
 4. Это комплекс программно-аппаратных средств для автоматизации деятельности пользователя. (правильный)
- 2) Какие основные задачи решаются с помощью АИС «АИСТ-М»?
 1. Мониторинг и управление транспортными потоками и логистикой;
 2. Разработка и реализация стратегий информационной безопасности и защиты данных;
 3. Контроль за перемещением товаров через границу ЕАЭС; (правильный)
 4. Управление кадровыми ресурсами.
- 3) Что из перечисленного является комплексом программных средств для создания баз данных, хранения и поиска в них необходимой информации?
 1. СУБД MS Access; (правильный)
 2. КПС «АСТО - Анализ»;
 3. АИСТ-М;
 4. Ничего из перечисленного.
- 4) Программные комплексы состоят из:
 1. Совокупности электронных программ родственного функционала; (правильный)
 2. Совокупности электронных программ одинакового функционала;
 3. Одной электронной программы с большим количеством функций;
 4. Нескольких электронных программ, выполняющих одинаковую функцию.
- 5) Подсистема администрирования АИСТ-М включает в себя:
 1. КПС «Инспектор ОТО»;
 2. ПЗ «Менеджер отчетов»;
 3. ПЗ «Менеджер технологических схем». (правильный)

Типовые оценочные материалы по теме 9. Электронное декларирование.

Задания для устного опроса

- 1) История становления и современное состояние электронного декларирования.
- 2) Актуальность и предпосылки создания системы электронного декларирования.
- 3) Обработка сведений в электронной форме о товарах и транспортных средствах.
- 4) Центры электронного декларирования.
- 5) Роль и место информационных операторов при реализации.

Темы для подготовки докладов.

- 1) Актуальность и предпосылки создания системы электронного декларирования;
- 2) История становления и современное состояние электронного декларирования;
- 3) Способы организации подключения к вычислительным сетям передачи данных и особенности традиционной технология электронного представления сведений при декларировании

- 4) Требования к программно-техническому обеспечению и технология электронного представления сведений при декларировании через Интернет;
- 5) Технические и программные средства, применяемые для электронного представления сведения;

Тестовые задания

- 1) Какая информация содержится в структуре электронного декларирования?
 1. Сведения о товаре и его упаковке;
 2. Сведения о декларанте и его представителе;
 3. Сведения о транспортном средстве;
 4. Вся перечисленная информация. (правильный)
- 2) Что такое электронное декларирование?
 1. Публикация финансовых данных в Интернете без вашего согласия;
 2.) Представление таможенными органами декларирования документов и сведений в электронном виде; (правильный)
 3. Создание виртуальных копий финансовых документов для хранения в облаке без соответствующей защиты информации;
 4. Всё перечисленное.
- 3) Какую роль играют информационные операторы при реализации электронного декларирования?
 1. Организуют электронное взаимодействие между участниками внешнеэкономической деятельности и таможенными органами; (правильное)
 2. Осуществляют контроль за соблюдением таможенного законодательства;
 3. Оказывают помощь в подготовке документов для таможенного оформления;
 4. Обеспечивают защиту информации при ее передаче между участниками внешнеэкономической деятельности.
- 4) В каком году впервые началась применяться схема ЭД-2?
 1. 1998 г.
 2. 2007 г.
 3. 2008 г.(правильный)
 1. 2002 г.
- 5) Сколько граф находится в электронной декларации на товары:
 1. 48
 2. 56
 3. 54 (правильный)
 4. 39

Типовые оценочные материалы по теме 10. Базы и банки данных.

Задания для устного опроса

- 1) Базы и банки таможенных данных.
- 2) Системы управления базами данных?
- 3) Центральный банк данных ФТС России.
- 4) Распределенное и централизованное хранение информации?
- 5) Методы сохранности информации от потери?

Темы для подготовки докладов.

- 1) Базы и банки таможенных данных;
- 2) Особенности баз данных, используемых в ФТС России;
- 3) Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.
- 4) Взаимодействие ЕАИС с информационными системами других государственных ведомств.
- 5) Структурные элементы базы данных.

Тестовые задания

- 1) Какие меры предполагается принять для улучшения работы таможенных органов России?
 1. Создание единой централизованной базы данных для хранения информации о всех участниках внешнеэкономической деятельности;
 2. Ужесточение требований к квалификации сотрудников таможенных органов;
 3. Отмена льгот для участников внешнеэкономической деятельности;
 4. Создание единой межведомственной автоматизированной системы сбора и сопряжение баз данных налоговой службы и таможенных органов РФ. (правильный)
- 2) Что такое “банки данных” с точки зрения информационных таможенных технологий?
 1. Системы хранения информации, предназначенные для обеспечения работы коммерческих организаций;
 2. Банки данных представляют собой информационные ресурсы, объединяющие информацию из различных источников без какой-либо систематизации;
 3. Система, осуществляющая сбор и анализ таможенных данных для принятия решений; (правильный)
 4. Банки данных используются для хранения и обработки конфиденциальной информации, доступ к которой ограничен.
- 3) С какой целью используют распределённое хранение информации?
 1. Для снижения затрат на обслуживание серверов;
 2. Для улучшения управляемости системы; (правильный)
 3. Для обеспечения отказоустойчивости;
 4. Для увеличения скорости обработки данных.
- 4) СУБД – это:
 1. Система средств администрирования банка данных
 2. Специальный программный комплекс для обеспечения доступа к данным и управления ими (правильный)
 3. Система средств архивирования и резервного копирования банка данных
- 5) Иерархическая база данных – это?
 1. БД, в которой элементы в записи упорядочены, т.е. один элемент считается главным, остальные подчиненными;
 2. БД, в которой записи расположены в произвольном порядке; (правильный)
 3. БД, в которой информация организована в виде прямоугольных таблиц.

Типовые оценочные материалы по теме 11. Защита информации в автоматизированных информационных системах и вычислительных сетях. Перспективы развития ЕАИС ФТС России.

Задания для устного опроса

- 1) Основные понятия о защите информации.
- 2) Особенности обеспечения информационной безопасности в ЕАИС?
- 3) Какова цель защиты информации?
- 4) Методы и средства защиты информации?
- 5) Электронная подпись: место и роль электронной подписи при реализации электронного декларирования?
- 6) Дайте определение терминов «компьютерный вирус», «защита информации».
- 7) Какие существуют вредоносные программы? Классификация
- 8) Что такое криптография?
- 9) Какие существуют классы преобразований криптографических методов?

Практические (ситуационные) задания

- Задание 1) Технология работы с архитектурой сайта ФТС РФ;

Задание 2) Технология работы с единой автоматизированной информационной системой ФТС России (ЕАИС ФТС);

Задание 3) Структура, функциональные возможности и порядок применения АИС "Аист-М".

Тестовые задания

1) Какие особенности характеризуют обеспечение информационной безопасности в Единой автоматизированной информационной системе (ЕАИС)?

1. Обеспечение конфиденциальности информации;
2. Обеспечение целостности информации;
3. Обеспечение доступности информации;
4. Все перечисленные варианты. (правильный)

2) Что является основным инструментом криптографической защиты электронной подписи?

1. Шифрование данных;
2. Хеширование информации; (правильный)
3. Кодирование сообщений
4. Маскировка данных.

3) Какая технология позволяет автоматически осуществлять таможенное оформление товаров и транспортных средств, перемещаемых через границу?

1. Автоматическое распознавание образов;
2. Беспилотные технологии;
3. Блокчейн;(правильный)
4. Искусственный интеллект.

4) Информационная безопасность это-

1. Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемый объект;
2. Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз; (правильный)
3. Защищенность информации от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения;
- 4) Какой метод защиты информации связан с регулированием использования всех ресурсов информационной системы?

- 1) Управление доступом; (правильный)
- 2) Маскировка;
- 3) Препятствие;

Информационная безопасность это-

- 1) Деятельность по предотвращению утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемый объект;
- 2) Состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних информационных угроз; (правильный)
- 3) Защищенность информации от незаконного ознакомления, преобразования и уничтожения;

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Знания обучающегося на зачете оцениваются как «зачтено» или «не зачтено»

Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Зачет может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК ОС-3.1 Способен определять формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	Определяет формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-3.1 Способен владеть знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.	Владеет знаниями о информационно-аналитических системах в практической деятельности таможенных органов.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-4.1 Способен осуществлять выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.	Осуществляет выбор, проведение анализа и формулирование основных требований действующего таможенного законодательства ЕАЭС, законодательства Российской Федерации, регламентирующего порядок осуществления таможенного контроля.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-9.1 Способен применять методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	применяет методы сбора данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
ПКо ОС-9.2. Способен применять методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы	Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Составляет и заполняет формы отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики. Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики.	Интерпретирует и поясняет показатели форм отчетности таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	
ОПК ОС-9.1 Способен использовать информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	использует информационные программные средства, применяемые в деятельности хозяйствующего субъекта	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

Вопросы для подготовки к зачету

- 1) Информационные и автоматизированные информационные системы и их классификация.
 - 2) Данные, информация, знания. Понятия и определения. Свойства информации.
 - 3) Критерии развитости информационного общества. Предпосылки появления и классификация информационных систем.
 - 4) Сигналы, виды и форма представления информации, кодирование и преобразование информации.
 - 5) Система (определение). Признаки системы. Параметры измерения информации.
 - 6) Информационная система (определение) и ее структурная схема.
 - 7) Классификация информационных систем. Их характеристика.
 - 8) Обеспечивающие подсистемы информационных систем. Их характеристика.
 - 9) Автоматизированные информационные системы, понятие, определение.
- Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем.
- 10) Понятие и характеристика информационных технологий.
 - 11) Структура и составляющие информационных технологий.
 - 12) Система поддержки принятия решений и ее место в решении таможенных задач.
 - 13) Информационные технологии при работе с электронными документами.
 - 14) Правовые нормы применения электронных документов и информационных технологий в таможенном деле.
 - 15) Информационно-поисковые системы.
 - 16) Особенности работы пользователей таможенных органов с автоматизированной системой учета и контроля исполнения документов.
 - 17) Многомашинные комплексы и вычислительные сети.
 - 18) Вычислительные сети и их виды. Локальные, региональные (корпоративные) и

глобальные вычислительные сети.

19) Основные топологии вычислительных сетей и особенности функционирования сетей при этих топологиях.

20) Одноранговые сети, понятие «клиент-сервер», «файл-сервер».

21) Характеристика физической передающей среды (витая пара, коаксиальный кабель, оптоволокно и т.д.). Основные показатели выбора линий передачи информации.

22) Основные элементы организации сложных связей (сетевые адаптеры повторители, мосты, коммутаторы, маршрутизаторы, шлюзы, брандмауэры).

23) Информационные процессы и информационные потоки в системе таможенных органов РФ.

24) Автоматизация деятельности таможенных органов. ЕАИС, как совокупность мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов.

25) Цели, назначение и архитектура построения ЕАИС, основные компоненты.

26) Виды обеспечения ЕАИС: техническое, технологическое, информационное, программное, лингвистическое.

27) Принципы проектирования и особенности функционирования ЕАИС.

28) Ведомственная интегрированная телекоммуникационная сеть. Назначение и решаемые задачи.

29) Состав ВИТС. Определение сети связи. Конфиденциальная связь.

30) Информационно-техническая политика ФТС РФ. Основные задачи информационно – технической политики таможенных органов.

31) Структура управления информационно-технической политики ФТС России.

32) Главное управление информационных технологий ФТС РФ.

33) Центральное информационно-техническое таможенное управление ФТС РФ

34) Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.

35) Функциональные автоматизированные рабочие места (АРМы). Таможенные АРМы. Назначение. Краткая классификация. Место и функции в ЕАИС.

36) Комплексные средства автоматизации семейства АИСТ. Структура. Основные возможности.

37) Программные средства обработки информации, средства электронного декларирования.

38) Особенности технической и правовой реализации электронного декларирования: понятие, этапы реализации, структура электронного декларирования.

39) Электронное декларирование и технология удаленного выпуска товаров.

40) Роль и место информационных операторов при реализации электронного декларирования. Центры электронного декларирования.

41) Система предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации.

42) Базы и банки таможенных данных. Центральная база данных. Распределенная база данных. Модели баз данных (иерархическая, сетевая, реляционная). Архитектура «клиент-сервер».

43) Системы управления базами данных (СУБД). Языки СУБД.

44) Особенности баз данных, используемых в ФТС России. Базы данных нормативно-справочной, оперативной и статистической информации.

45) Защита информации в автоматизированных информационных системах.

46) Формы обеспечения информационной безопасности ЕАИС.

47) Криптографические методы защиты данных. Криптография. Понятие электронная цифровая подпись (ЭЦП). Техническое, организационное и правовое обеспечение ЭЦП.

48) Многоуровневая защита информации. Системы идентификации и аутентификации пользователей.

49) Виды информационных угроз.

50) Стратегия развития информационных технологий таможенной службы РФ до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 года № 1388-р «Стратегия развития таможенной

службы Российской Федерации до 2030 года»)

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Практические (ситуационные) задачи	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.
Доклад	Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту	Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.
Тестирование	Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.	За 15 правильных вопросов 5 баллов.
Зачет	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.

5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в систему зачета

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов – зачет;

0–50 баллов – незачет.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

40 баллов – на работу на практических занятиях;

20 баллов – на посещаемость занятий.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи,

касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «*seminarium*» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель

семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные

специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России www.customs.ru, сайты Интернет, например, www.vch.ru, www.garant.ru, www.tks.ru, www.tamognia.ru, фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный

материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете). Аттестационное испытание (экзамен, зачёт, в т.ч. дифференцированный) проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

4. Шевякин, А.С. Информационные таможенные технологии : учебное пособие / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Санкт-Петербург : Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-

0104-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112429>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Основы информационных технологий : учебное пособие / С. В. Назаров, С. Н. Белоусова, И. А. Бессонова [и др.]. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 530 с. — ISBN 978-5-4497-0339-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/89454.html>

6. Каминский, В.Н. Базы данных : учебное пособие / В.Н. Каминский. — Санкт-Петербург : БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2017. — 106 с. — ISBN 978-5-906920-36-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/121826>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Швецов, В.И. Базы данных : учебное пособие / В.И. Швецов. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 218 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100576>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Сальникова А. В. Таможенное дело – Троицкий мост / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2021. – 124 с. – ISBN 978-5-6044302-5-5. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/375188/reading> — ЭБС «Айбукс».

6. Сальникова А.В. Декларирование товаров и транспортных средств: Курс лекций / А.В. Сальникова. – Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2020. – 100 с. – ISBN 978-5-6043433-4-0. – URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/366692/reading> — ЭБС «Айбукс».

7.. Самолаев, Ю.Н. Организация таможенного дела в Российской Федерации + еПриложение : учебное пособие / Самолаев Ю.Н. — Москва : КноРус, 2021. — 302 с. — ISBN 978-5-406-02837-7. — URL: <https://book.ru/book/936289> — ЭБС «BOOK.RU».

8.. Шевякин, А.С. Информационные таможенные технологии: учебное пособие / А.С. Шевякин, В.В. Коварда. — Санкт-Петербург: Интермедия, 2017. — 216 с. — ISBN 978-5-4383-0104-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/112429> (дата обращения: 13.03.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7.2 Дополнительная литература

1. Сенотрусова, С. В. Таможенный контроль товаров и транспортных средств: учебник для вузов / С. В. Сенотрусова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 158 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13949-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/bcode/477215> — ЭБС «Юрайт».

2. Попова Л. И. Совершение таможенных операций при помещении товаров под таможенные процедуры: Учебное пособие / Л.И. Попова. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2022. - 103 с. - ISBN 978-5-4377-0150-8. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/378696/reading> — ЭБС «Айбукс».

3. Соклаков А.А. Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах: Учебное пособие. 2-е изд., перер. и доп. / А.А. Соклаков. - Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2019. - 216 с. - ISBN 978-5-6042462-5-2. - URL: <https://ibooks-ru.idp.nwipa.ru/bookshelf/359374/reading> — ЭБС «Юрайт».

4. Агамагомедова, С. А. Контрольно-надзорная деятельность таможенных органов в условиях цифровизации и интеграции экономики: монография / С.А. Агамагомедова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 178 с. — DOI 10.12737/1907066. - ISBN 978-5-16-018043-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907066>.

5. Попова, Л. И. Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств / Л. И. Попова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 214 с. — (Профессиональная практика). — ISBN

978-5-9916-9982-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/64736ED0-606E-42CF-8BE4-DAFEF690F223> — ЭБС «Юрайт».

6. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; отв. ред. В. В. Трофимов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 238 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/39752ABD-6BE0-42E2-A8A2-96C8CB534225

7. Нестеров, С. А. Базы данных: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Нестеров. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 230 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00874-6. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/B790110B-BAV8-47C1-B4AD-BB5B1F43FDA0.

8. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование. Практикум: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 291 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00739-8. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/3CC6CD3E-3BE4-4591-8BE8-A8226AB5E1D3.

i. Шапцев, В. А. Теория информации. Теоретические основы создания информационного общества: учебное пособие для вузов / В. А. Шапцев, Ю. В. Бидуля. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 177 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-02989-5. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/5010C1E1-28EC-47E2-B3FC-757D4584EE58.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.
3. Договор о ЕАЭС.
4. Таможенный кодекс ЕАЭС.
5. Уголовный кодекс Российской Федерации.
6. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ (ред. от 23.06.2014) «О техническом регулировании».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».
8. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
9. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
10. Федеральный закон Российской Федерации от 28.12.2010 № 394-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с передачей полномочий по осуществлению отдельных видов государственного контроля таможенным органам Российской Федерации».
11. Федеральный закон Российской Федерации от 06.04.2011 № 63-ФЗ «Об электронной подписи».
12. Постановление Правительства РФ от 24.10.2013 № 940 «О принятии Конвенции Организации Объединенных Наций об использовании электронных сообщений в международных договорах».
13. Постановление Правительства РФ от 16.09.2013 № 809 (ред. от 01.07.2016) «О Федеральной таможенной службе» (вместе с «Положением о Федеральной таможенной службе»).
14. Распоряжение Правительства РФ от 06.10.2021 № 2816-р «Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года».
15. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 г. № 2575-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года».
16. Приказ ГТК России от 08.09.2003 № 973 «Об утверждении инструкции о совершении таможенных операций при внутреннем и международном таможенном транзите товаров».

17. Приказ ГТК Российской Федерации от 26.09.2003 № 1069 «Об утверждении Концепции системы управления рисками в таможенной службе РФ».
18. Приказ ФТС России от 10.03.2006 № 192 «Об утверждении концепции системы предварительного информирования таможенных органов Российской Федерации».
19. Приказ ФТС России от 29.04.2021 N 358 "Об установлении Порядка подключения информационной системы информационного оператора к информационной системе таможенных органов" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2021 N 63994).
20. Приказ ФТС России от 03.10.2008 № 1230 «Об утверждении Инструкции об особенностях совершения должностными лицами таможенных органов отдельных таможенных операций в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу российской федерации, с использованием предварительной информации».
21. Приказ ФТС России от 30.10.2020 № 949 "Об утверждении типовых положений об информационно-технических подразделениях региональных таможенных управлений".
22. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".
23. Приказ ФТС России от 18.03.2010 № 510 «Об утверждении Порядка осуществления таможенных операций с товарами при прибытии на таможенную территорию Российской Федерации в морских портах и их перемещении из мест прибытия в места временного хранения».
24. Распоряжение ФТС России от 16.04.2010 № 96-р (ред. от 05.07.2011) «Об утверждении Положения о рабочей группе по управлению ведомственной программой внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность ФТС России и координации перехода на предоставление государственных услуг и исполнение государственных функций в электронном виде»
25. Приказ ФТС России от 07.10.2010 № 1866 «Об утверждении положения по обеспечению информационной безопасности при использовании информационно-телекоммуникационных сетей международного информационного обмена в таможенных органах Российской Федерации».
26. Приказ ФТС России от 28.12.2010 № 2636 «Об утверждении порядка представления и форм отчетности лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».
27. Приказ ФТС России от 22.04.2011 № 845 «Об утверждении порядка совершения таможенных операций при таможенном декларировании в электронной форме товаров, находящихся в регионе деятельности таможенного органа, отличного от места их декларирования».
28. Приказ ФТС России от 01.09.2011 № 1789 «Об утверждении технологии контроля за перевозками товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита с использованием автоматизированной системы контроля таможенного транзита с учетом взаимодействия с системой NCTS (АС КТТ-2)».
29. Приказ ФТС России от 31.08.2020 № 744 "О признании утратившим силу приказа ФТС России от 25 октября 2011 г. N 2187 "Об утверждении Положения об использовании участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, средств электронной подписи при реализации информационного взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации"".
30. Приказ ФТС России от 10.02.2012 № 245 «Об утверждении порядка действий должностных лиц таможенных органов при работе с поручительством по обязательствам нескольких лиц при таможенном транзите товаров».
31. Приказ ФТС России от 05.07.2012 № 1345 «Об утверждении порядка использования в рамках системы управления рисками предварительной информации о товарах, ввозимых на территорию Российской Федерации автомобильным транспортом, и транспортных средствах международной перевозки, перемещающих такие товары».
32. Приказ ФТС России от 04.08.2015 № 1552 "О внесении изменений в приказ ФТС России от 6 июня 2012 г. N 1118".
33. Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616 "Об утверждении перечня типовых

структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации".

34. Приказ ФТС России от 18.03.2019 № 444 "Об утверждении Порядка совершения таможенных операций при помещении товаров на склад временного хранения и иные места временного хранения, при хранении и выдаче товаров, Порядка регистрации документов, представленных для помещения товаров на временное хранение и выдачи подтверждения о регистрации документов, Порядка выдачи (отказа в выдаче) разрешения на проведение операций, указанных в пункте 2 статьи 102 Таможенного кодекса Евразийского экономического союза, определении Условий и Порядка выдачи (отмены) разрешения на временное хранение товаров в иных местах, Способа предоставления отчетности владельцами складов временного хранения и лицами, получившими разрешение на временное хранение в местах временного хранения товаров, форм отчетов, порядка их заполнения, а также порядка и сроков представления отчетности".

35. Приказ ФТС России от 11.02.2013 № 228 «Об утверждении Порядка уничтожения на территориях особых экономических зон или вывоза с территорий ОЭЗ в целях уничтожения товаров, помещенных под таможенную процедуру свободной таможенной зоны, и (или) упаковки и упаковочных материалов».

36. Приказ ФТС России от 18.06.2013 № 1115 «Об утверждении Порядка и технологий совершения таможенных операций в отношении товаров, включая транспортные средства, ввозимых (ввезённых) на территории портовых особых экономических зон или вывозимых с территорий портовых особых экономических зон».

37. Приказ ФТС России от 17 июня 2010 г. N 1154 "Об утверждении Положения о Единой автоматизированной информационной системе таможенных органов".

38. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

39. Приказ ФТС России от 17.09.2013 №1761 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при таможенном декларировании и выпуске (отказе в выпуске) товаров в электронной форме, после выпуска таких товаров, а также при осуществлении в отношении них таможенного контроля».

40. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 798 "Об утверждении Общего положения о таможне".

41. Приказ ФТС России от 20.09.2021 № 797 "Об утверждении Общего положения о региональном таможенном управлении".

42. Приказ ФТС России от 28.06.2021 № 535 "Об утверждении Положения по организации процессов жизненного цикла информационно-программных средств в таможенных органах".

43. Приказ ФТС России от 01.06.2015 № 1035 «Об утверждении Временного порядка совершения таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

44. Приказ ФТС России от 05.08.2015 № 1572 «Об утверждении Порядка использования Единой автоматизированной информационной системы таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении железнодорожных транспортных средств и перемещаемых ими товаров в международном грузовом сообщении при представлении документов и сведений в электронном виде».

45. Распоряжение ФТС России от 21.10.2015 № 321-р «Об утверждении Временного порядка действий должностных лиц таможенных органов при проведении эксперимента по использованию сертификатов обеспечения уплаты таможенных пошлин, налогов при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита на принципах электронного документооборота».

46. Приказ ФТС России от 21.10.2015 № 2133 «Об утверждении основных направлений развития информационно-коммуникационных технологий в таможенных органах Российской Федерации до 2030 года».

47. Распоряжение ФТС России от 14.04.2016 № 106-р «О проведении эксперимента».

48. Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии (далее – ЕЭК) от 17.04.2018

№ 56 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза автомобильным транспортом".

49. Решение коллегии ЕЭК от 17 апреля 2018 г. N 57 "Об утверждении Порядка представления предварительной информации о товарах, предполагаемых к ввозу на таможенную территорию Евразийского экономического союза железнодорожным транспортом".

50. Решение Коллегии ЕЭК от 12.11.2013 № 254 (ред. от 06.03.2014) «О структурах и форматах электронных копий таможенных документов».

51. Решение Коллегии ЕЭК от 01.12.2015 № 158 «О введении обязательного предварительного информирования о товарах, ввозимых на таможенную территорию Евразийского экономического союза воздушным транспортом».

52. Письмо ФТС России от 22.06.2009 № 09-105/28328 «О направлении требований по техническому оснащению таможенных органов».

53. Письмо ФТС России от 28.03.2012 № 01-11/14513 «О применении технологии удаленного выпуска товаров».

54. Письмо ФТС России от 03.02.2016 № 14-112/04552 «О личном кабинете участника ВЭД».

55. Приказ ФТС России от 26.09.2011 № 1937 «Об объявлении Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федерального агентства по распоряжению государственным имуществом при организации приема-передачи отдельных категорий имущества».

56. Приказ Министерства транспорта РФ и Федеральной таможенной службы от 2 марта 2022 г. N 68/146 "Об утверждении Порядка информационного взаимодействия между Федеральной службой по надзору в сфере транспорта и Федеральной таможенной службой при осуществлении государственного контроля (надзора) за осуществлением международных автомобильных перевозок в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации".

57. Приказ ФТС России от 30.09.2011 № 1981 «Об утверждении Регламента организации работ по соглашениям о взаимодействии (информационном взаимодействии) ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и иными организациями».

58. Приказ ФТС России от 16.04.2012 № 699 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Федеральной налоговой службы».

59. Приказ ФТС России от 24.04.2013 № 819 «О реализации Соглашения о взаимодействии Федеральной таможенной службы и Федеральной миграционной службы от 11 марта 2008 г. № 01-12/0005».

60. Приказ ФТС России от 10.02.2015 № 215 «О реализации Соглашения о порядке взаимодействия Федеральной таможенной службы и Федеральной службы судебных приставов при исполнении постановлений таможенных органов и иных исполнительных документов от 29 декабря 2014 г. № 0001/36/01-69/17».

61. Приказ ФТС России от 11.02.2015 № 233 «О реализации Соглашения о сотрудничестве Федеральной таможенной службы и Ассоциации производителей и торговых предприятий рыбного рынка».

62. Распоряжение ФТС России от 20.05.2015 № 151-р «Об утверждении порядка организации межведомственного взаимодействия ФТС России с федеральными органами исполнительной власти и организациями с использованием технологических карт межведомственного взаимодействия для предоставления государственных услуг и осуществления государственных функций, в том числе проведения мониторинга межведомственного электронного взаимодействия».

63. Приказ ФТС России от 18.08.2015 № 1674 «О реализации Соглашения об информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Ассоциацией предприятий компьютерных и информационных технологий».

64. Приказ ФТС России от 03.11.2015 № 2229 «О реализации Соглашения об

информационном взаимодействии между Федеральной таможенной службой и Федеральной службой судебных приставов в электронном виде от 9 октября 2015 г. № 01-69/10/33».

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующему подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.

7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения

информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начиная широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.

3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.