

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 27.10.2025 19:39:43  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.39 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников  
ВЭД»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

(форма(формы) обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург-2024

**Автор—составитель:**

Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н.

Н.П.Шальгина

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД ( *«Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025 № 8

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.39 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                 | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции                                                                                                                                                             |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1        | Способен применять знания в сфере экономики и управления, в том числе внешнеэкономической деятельности для решения задач в профессиональной деятельности | ОП ОС-1.2                  | Способен осуществлять поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в профессиональной деятельности. Применяет знания в сфере экономики и управления в практической деятельности |
| ОПК ОС-3        | Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач в области таможенного дела                                       | ОПК ОС-3.2                 | Способен применять современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности                                                      |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>трудовые или<br>профессиональные<br>действия                                            | Код компонента компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Владеет методикой поиска, анализа, при отборе положений правовых актов в сфере экономики и управления в практической деятельности | ОПК ОС-1.2                 | На уровне знаний:<br>Знать основы подготовки контрактов и иной внешнеторговой документацию при осуществлении перевозки грузов в цепи поставок с учетом соблюдения правил осуществления таможенных операций с товарами, оформляет декларации таможенной стоимости и обоснование контрактных цен. |
|                                                                                                                                   |                            | На уровне умений:<br>применять знания в сфере экономики и управления для решения задач в профессиональной деятельности:<br>осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в                                                                                          |

|                                                                                                                                                              |                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                              |                   | <p>профессиональной деятельности;<br/>определять задачи и предлагать варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;<br/>разрабатывать проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                              |                   | <p>На уровне навыков:<br/>осуществление поиска, анализа, отбора положений правовых актов и применение их в профессиональной деятельности;<br/>определение задач и предложение вариантов управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик;<br/>разработка проектов организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>Использует современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных для принятия решения в рамках своих должностных полномочий.</p> | <p>ОПК ОС-3.2</p> | <p>На уровне знаний:<br/>базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела;<br/>способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> <p>На уровне умений:<br/>определять, формировать и систематизировать базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела;<br/>определять и применять способы и методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела;<br/>интерпретировать, объяснять полученные результаты;<br/>применять полученные результаты для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> <p>На уровне навыков:<br/>владение способами и методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела; формирование и систематизация базы данных, необходимых для решения профессиональных задач в области таможенного дела; интерпретация, объяснение полученных результатов; применение полученных результатов для решения профессиональных задач в области таможенного дела</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часа. Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

#### Для очной формы:

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость<br/>в акад. Часах/астр Часах</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108/81</b>                                    |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>44/33</b>                                     |
| Лекции                                    | 16/12                                            |
| Практические занятия                      | 28/21                                            |
| Лабораторные занятия                      |                                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>64/48</b>                                     |
| Консультация                              |                                                  |
| Контроль                                  |                                                  |
| Формы текущего контроля                   | Опрос, доклад,<br>тестирование, решение<br>задач |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b>     | <b>Зачёт</b>                                     |

#### Для заочной формы:

| <b>Вид работы</b>                         | <b>Трудоемкость<br/>в акад. Часах/астр Часах</b> |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | <b>108/81</b>                                    |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | <b>10/7,5</b>                                    |
| Лекции                                    | 4/3                                              |
| Практические занятия                      | 6/4,5                                            |
| Лабораторные занятия                      |                                                  |
| <b>Самостоятельная работа</b>             | <b>94/70,5</b>                                   |
| Консультация                              |                                                  |
| Контроль                                  | 4/3                                              |

|                                       |                                            |
|---------------------------------------|--------------------------------------------|
| Формы текущего контроля               | Опрос, доклад, тестирование, решение задач |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачёт                                      |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

#### 3.1.Содержание и структура дисциплины

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД» включена в состав дисциплин базовой части Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Освоение в соответствии с учебным планом запланировано: для очной формы обучения в 7 семестре, для заочной формы – в 9 семестре.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет», «Общая и таможенная статистика».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате

#### *Очная форма обучения*

| № п/п                                                             | Наименование тем (разделов),                                                                                                   | Объем дисциплины (модуля), час. |                                                                         |           |           |         |    | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|----|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |           |           |         | СР |                                                                 |
|                                                                   |                                                                                                                                |                                 | ЛД<br>ОТ                                                                | ЛРД<br>ОТ | ПЗД<br>ОТ | К<br>СР |    |                                                                 |
| Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия |                                                                                                                                |                                 |                                                                         |           |           |         |    |                                                                 |
| Тема 1                                                            | Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий | 26                              | 4/4                                                                     |           | 6/0       |         | 16 | О, Д-Д                                                          |
|                                                                   | Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника                                                                   | 28                              | 4/4                                                                     |           | 8/0       |         | 16 | О,РЗ,Т                                                          |

|                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |          |             |  |           |            |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|----------|-------------|--|-----------|------------|
|                                                                            | внешнеэкономическ<br>ой деятельности<br>(уполномоченного<br>экономического<br>оператора)                                                                                                                                                                                                                                                             |            |              |          |             |  |           |            |
| Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |          |             |  |           |            |
| Тема 2                                                                     | Тема 2.1. Методика<br>расчета, проведение<br>анализа и оценки<br>контрольных<br>показателей<br>результативности<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                      | 26         | 4/4          |          | 6/2         |  | 16        | О,РЗ,Т,Д-Д |
|                                                                            | Тема 2.2. Методика<br>расчета, проведение<br>анализа и оценки<br>аналитических<br>показателей<br>деятельности<br>таможенных<br>органов,<br>показателей для<br>оценки<br>эффективности<br>деятельности<br>руководителя<br>Федеральной<br>таможенной службы<br>по созданию<br>благоприятных<br>условий ведения<br>предпринимательск<br>ой деятельности | 28         | 4/4          |          | 8/2         |  | 16        | РЗ,Т       |
| Промежуточная<br>аттестация                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |            |              |          |             |  |           | Зачет      |
| <b>Всего:</b>                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>108</b> | <b>16/16</b> | <b>0</b> | <b>28/4</b> |  | <b>64</b> |            |

*Заочная форма обучения*

|              |  |                                        |  |
|--------------|--|----------------------------------------|--|
| <b>№ п/п</b> |  | <b>Объем дисциплины (модуля), час.</b> |  |
|--------------|--|----------------------------------------|--|



|                                                                            | Наименование тем<br>(разделов),                                                                                                          | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |           |           |         | СР | Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации |
|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|---------|----|-----------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                                                                                          |       | ЛД<br>ОТ                                                                | ЛРД<br>ОТ | ПЗД<br>ОТ | К<br>СР |    |                                                                 |
| Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия          |                                                                                                                                          |       |                                                                         |           |           |         |    |                                                                 |
| Тема 1                                                                     | Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий           | 23    | 1/0                                                                     |           | 1/0       |         | 20 | Д-Д                                                             |
| Тема 1                                                                     | Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора) | 23    | 1/0                                                                     |           | 2/0       |         | 20 | О,РЗ,Т                                                          |
| Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов |                                                                                                                                          |       |                                                                         |           |           |         |    |                                                                 |
| Тема 2                                                                     | Тема 2.1. Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности                            | 23    | 1/0                                                                     |           | 1/0       |         | 20 | О,РЗ,Т,Д-Д                                                      |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |          |            |  |           |       |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|----------|------------|--|-----------|-------|
| Тема 2                   | Тема 2.2. Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности | 35         | 1/0        |          | 2/0        |  | 32        | РЗ,Т  |
| Промежуточная аттестация |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |            |            |          |            |  |           | Зачет |
| Контроль                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4          |            |          |            |  | 4         |       |
| <b>Всего:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>108</b> | <b>4/0</b> | <b>0</b> | <b>6/0</b> |  | <b>94</b> |       |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>2</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>3</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Т – тестирование,

РЗ – решение задач,

О – устный опрос,

Д-Д – доклад.

### **3.2.Содержание дисциплины**

#### **Раздел 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия**

##### **Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий**

Понятие анализа, содержание и задачи экономического анализа деятельности предприятия.

Предмет и объект экономического анализа деятельности предприятия.

Виды экономического анализа деятельности предприятия и их классификация.

Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с другими науками.

Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.

Классификация способов и приёмов анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД). Традиционные способы и приемы АФХД: сравнение, аналитическая группировка показателей, балансовый метод, графический метод и др. Методика факторного анализа. Понятие факторных и результативных показателей. Построение факторной системы. Основные способы и приемы факторного анализа: элиминирование, индексный метод и др.

Информационное обеспечение анализа: источники информации, классификация источников информации, требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.

Понятие резервов в АФХД: явные и скрытые резервы. Методика выявления и подсчёта резервов в АФХД.

##### **Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности**

###### **(уполномоченного экономического оператора)**

Понятие, сущность, цель, задачи и этапы реализации анализа финансовой деятельности предприятия.

Роль финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров, применения системы управления рисками (СУР) и в целом в деятельности таможенных органов.

Классификация видов финансового анализа и их характеристика.

Характеристика основных методов анализа финансовой деятельности предприятия.

Нормативно-правовая и информационная база финансового анализа: виды и характеристика.

Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

Методика анализа общей оценки структуры имущества организации и его источников по данным баланса, ликвидности бухгалтерского баланса.

Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД).

Методика анализа платежеспособности уполномоченного экономического оператора (УЭО) – коэффициенты ликвидности: текущей, быстрой и абсолютной, общей платежеспособности.

Методика анализа финансовой устойчивости предприятия: относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия. Методика анализа финансовой устойчивости УЭО за отчетный период: коэффициент автономности (финансовой самостоятельности), коэффициент обеспеченности собственными средствами. Методика анализа деятельности УЭО в прошлом (за предыдущий год): коэффициент

текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент покрытия, оценка стоимости чистых активов УЭО. Анализ показателей таможенной и коммерческой устойчивости УЭО: показатель индивидуального финансового рейтинга.

Методика оценки банкротства предприятия: критерии, причины банкротства, нормативно-правовая база. Пятифакторная модель Э. Альтмана, характеризующая экономический потенциал УЭО и результаты его работы, применяемая для прогнозирования степени отдаленности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности.

Анализ и оценки вероятности риска непокрытия возможных финансовых потерь бюджета за счет предоставленного заявителем обеспечения: обеспеченность организации собственными средствами; реальность оценки основных средств и нематериальных активов; выяснение, за счет каких средств была обеспечена выдача банковской гарантии.

Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, влияния факторов на прибыль, формирования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. Методика анализа рентабельности: система показателей и их взаимосвязь; методика факторного анализа.

Методический инструментарий расчета и анализа показателей таможенного декларирования товаров УЭО как основы определения потенциальных рисков.

Анализ показателей таможенного декларирования товаров УЭО на основе рассчитанных показателей посредством определения отклонений значений показателей в анализируемом периоде от значений аналогичных показателей в предшествующем периоде, расчет сумм условных не поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет в связи с изменениями значений показателей декларирования (в рублях).

Использование результатов анализа финансовой деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности (уполномоченных экономических операторов) в деятельности таможенных органов.

## **Раздел 2. Анализ и оценка результативности деятельности таможенных органов**

### **Тема 2.1. Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов**

Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов.

Методика расчета и анализ контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Использование результатов оценки в деятельности таможенных органов.

### **Тема 2.2. Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности**

Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

Методика расчета и анализ аналитических показателей эффективности деятельности таможенных органов.

Методика расчета, проведение анализа значения показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

Использование результатов проведения анализа и оценки в деятельности таможенных органов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости

**4.1. В ходе реализации дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»** используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел)                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Тема 1.1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий                                                                                                                                                             | О, Д-Д                                        |
| Тема 1.2. Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)                                                                                                                                                   | О,РЗ,Т                                        |
| Тема 2.1. Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности                                                                                                                                                                              | О,РЗ,Т,Д-Д                                    |
| Тема 2.2. Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности | Д,РЗ,Т                                        |

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств по дисциплине

Зачет: устный опрос по зачетным билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов. Один вопрос теоретической направленности, второй – практической направленности.

Может проводиться с использованием ДОТ (письменно с прокторингом, тестирование с прокторингом, устно в ДОТ по выбору преподавателя)

*Типовые оценочные материалы по теме 1 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий»:*

##### Вопросы для опроса:

1. Укажите источники информации для проведения анализа ФХД предприятия.
2. Перечислите основные средства организации.
3. Перечислите оборотные средства организации.
4. Что относится к объектам капитального строительства?

##### Примерный перечень тем докладов:

1. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности.
2. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.

**Типовые оценочные материалы по теме 2 «Анализ финансового состояния предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (уполномоченного экономического оператора)»:**

**Вопросы для опроса:**

1. В чем заключается экономическая сущность и воспроизводство основных фондов.
2. Дайте определение понятию «натурально-вещественный признак».
3. В чем заключается воспроизводство основных фондов.

**Задача:**

Проанализировать фактические расходы за счет внебюджетных средств и сделать выводы (см. табл.).

Таблица – Фактические расходы по внебюджетным средствам за 2023 г., тыс.руб.

| Направления расходов      | Смета расходов | Фактические поступления и расходы | Отклонение от сметы(+, -) |
|---------------------------|----------------|-----------------------------------|---------------------------|
| 1                         | 2              | 3                                 | 4                         |
| Всего поступлений средств | 1 195 500      | 1 183 900                         | -11 600                   |
| Всего расходов            | 1 195 500      | 1 182 000                         | -13 500                   |
| В том числе:              |                |                                   |                           |
| - текущие расходы         | 753 165        | 744 660                           | -8505                     |
| - капитальные расходы     | 263 010        | 260 040                           | -2970                     |
| - налоги и отчисления     | 167 370        | 165 480                           | -1890                     |
| - прочие расходы          | 11 955         | 11 820                            | -135                      |

Ответ: из таблицы следует, что планирование расходов в учреждении предусматривало их осуществление в пределах поступлений, то есть в сумме 1 195 500 тыс.руб. Однако при фактическом исполнении оказалось, что поступления сократились на 11 600 (1 195 500 - 1 183 900) тыс.руб. В этом случае учреждение должно сократить и расходы.

**Пример тестовых вопросов:**

Цепной индекс

- 1) отражает изменение показателя данного периода по сравнению с показателем периода, принятого за базу для сравнения
- 2) характеризует изменение показателя данного периода по сравнению с показателем предыдущего периода
- 3) равен произведению базисных индексов

**Типовые оценочные материалы по теме 3 «Методика расчета, проведение анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности»:**

**Вопросы для опроса:**

1. Оборотные средства таможенной организации.
2. Первоначальная; восстановительная; балансовая; остаточная стоимость; ликвидационная.
3. Основные задачи планирования оборотных средств.

**Пример тестовых вопросов:**

Какой показатель рассчитывается путем сравнения остатков оборотного имущества на дату исследования с аналогичной величиной прошлого периода (либо с нормативом)?

- 1) Абсолютное высвобождение оборотных средств
- 2) Относительное высвобождение оборотных средств
- 3) Коммерческая маржа
- 4) Нет правильного ответа

#### **Задача:**

Для бесперебойной работы таможенному органу необходим среднесуточный текущий запас ГСМ в размере 0,16 тонн в течение восьми суток. Транспортный запас равен одному дню, а страховой – трем дням. Установленный комиссией коэффициент технологичности материала равен 2 %. Рассчитать норматив оборотных средств в производственных запасах, если цена одной тонны ресурсов 4 тыс. руб.

**Типовые оценочные материалы по теме 4 «Методика расчета, проведение анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности»:**

#### **Темы докладов:**

1. Сплошной способ проведения контрольного действия: особенности и характеристика.
2. Этапы проведения контрольного мероприятия.
3. Счетная палата Российской Федерации: полномочия в проведении проверок таможенных органов.
4. Территориальные управления Росфиннадзора: полномочия в проведении проверок таможенных органов.
5. Организационное и методическое обеспечение анализа: основные принципы, роль и задачи.
6. Документальное оформление результатов анализа.

#### **Пример тестовых вопросов:**

Основным источником информации при проведении внешнего финансового анализа является:

- 1) данные специальных наблюдений.
- 2) публичная финансовая отчетность.
- 3) данные бухгалтерского учета.

#### **Задача:**

##### **Определить:**

- все виды прибыли предприятия
- показатели рентабельности
- чистую маржу (маржу по чистой прибыли) компании на основании данных, приведенных в таблице

#### **Отчет о финансовых результатах (прибылях и убытках) ООО "ПИВОВАРЕННАЯ КОМПАНИЯ "БАЛТИКА"**

| Наименование показателя | Код  | 2023       |
|-------------------------|------|------------|
| Выручка                 | 2110 | 75 647 433 |
| Себестоимость продаж    | 2120 | 37 362 148 |

|                                         |      |            |
|-----------------------------------------|------|------------|
| Валовая прибыль (убыток)                | 2100 | 38 285 285 |
| Управленческие расходы                  | 2220 | 16 213 501 |
| Прибыль (убыток) от продаж              | 2200 | 8 512 766  |
| Доходы от участия в других организациях | 2310 | 1 411 294  |
| Проценты к получению                    | 2320 | 427 472    |
| Проценты к уплате                       | 2330 | 5 067      |
| Прочие доходы                           | 2340 | 2 614 707  |
| Прочие расходы                          | 2350 | 2 614 718  |
| Прибыль (убыток) до налогообложения     | 2300 | 10 346 454 |
| Чистая прибыль (убыток)                 | 2400 | 8 622 416  |

Опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).



## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1** Зачет и зачёт с оценкой может проводиться с применением следующих методов (средств):

устный ответ на вопросы билета

письменный ответ на вопросы билета

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

-устно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

-письменно с прокторингом - в форме ответа на вопросы билета

### Оценочные материалы промежуточной аттестации

| Компонент компетенции                                                                                                                                                                                      | Промежуточный/ключевой индикатор оценивания                                                                                                                                            | Критерий оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК ОС-1.2 Способен осуществлять поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в профессиональной деятельности. Применять знания в сфере экономики и управления в практической деятельности | осуществляет поиск, анализ, отбор положений правовых актов и применяет их в профессиональной деятельности. Применяет знания в сфере экономики и управления в практической деятельности | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов<br><br>Полный, развернутый, обоснованный ответ, а также решение задачи – 40 баллов (в зависимости от количества вопросов, заданных обучающимся) |
| ОПК ОС-3.2 Способен применять современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности                                                      | Применяет современные информационные технологии при проведении анализа полученных данных и информации в практической деятельности.                                                     | Правильный, но неполный ответ на вопросы и ошибки в решении задачи – 10 баллов<br>Неверный ответ – 0 баллов                                                                                                                                                                                                                                               |

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачету)

#### Вопросы для подготовки к зачёту

1. Понятие анализа, содержание и задачи экономического анализа деятельности предприятия.
2. Предмет и объект экономического анализа деятельности предприятия.
3. Виды экономического анализа деятельности предприятия и их классификация.
4. Принципы экономического анализа хозяйственной деятельности. Связь анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия с другими науками.

5. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия.
6. Классификация способов и приёмов анализа финансово-хозяйственной деятельности (АФХД).
7. Традиционные способы и приемы АФХД: сравнение, аналитическая группировка показателей, балансовый метод, графический метод и др.
8. Основные способы и приемы факторного анализа: элиминирование, индексный метод и др.
9. Информационное обеспечение анализа: источники информации, классификация источников информации, требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа.
10. Информационное обеспечение и содержание форм бухгалтерской, финансовой и др. отчетности.
11. Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей.
12. Понятие резервов в АФХД: явные и скрытые резервы. Методика выявления и подсчёта резервов в АФХД.
13. Понятие, сущность, цель, задачи и этапы реализации анализа финансовой деятельности предприятия.
14. Роль финансового анализа в таможенном контроле после выпуска товаров, применения системы управления рисками (СУР) и в целом в деятельности таможенных органов.
15. Классификация видов финансового анализа и их характеристика.
16. Характеристика основных методов анализа финансовой деятельности предприятия.
17. Нормативно-правовая и информационная база финансового анализа: виды и характеристика.
18. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
19. Пятифакторная модель Э. Альтмана, характеризующая экономический потенциал УЭО и результаты его работы, применяемая для прогнозирования степени отдаленности банкротства предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
20. Использование результатов анализа финансовой деятельности предприятий-участников внешнеэкономической деятельности (уполномоченных экономических операторов) в деятельности таможенных органов.
21. Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки контрольных показателей результативности деятельности таможенных органов.
22. Использование результатов оценки в деятельности таможенных органов.
23. Нормативно-правовое и информационное обеспечение расчета, проведения анализа и оценки аналитических показателей деятельности таможенных органов, показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.
24. Использование результатов проведения анализа и оценки в деятельности таможенных органов.
25. Методика факторного анализа. Понятие факторных и результативных показателей. Построение факторной системы.
26. Методика анализа общей оценки структуры имущества организации и его источников по данным баланса, ликвидности бухгалтерского баланса.
27. Методика анализа ликвидности и платежеспособности предприятия-участника внешнеэкономической деятельности (ВЭД).
28. Методика анализа платежеспособности уполномоченного экономического

оператора (УЭО) – коэффициенты ликвидности: текущей, быстрой и абсолютной, общей платежеспособности.

29. Методика расчета и анализ контрольных показателей эффективности деятельности таможенных органов.

30. Методика расчета и анализ аналитических показателей эффективности деятельности таможенных органов.

31. Методика расчета, проведение анализа значения показателей для оценки эффективности деятельности руководителя Федеральной таможенной службы по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности.

32. Анализ и оценки вероятности риска непокрытия возможных финансовых потерь бюджета за счет предоставленного заявителем обеспечения: обеспеченность организации собственными средствами; реальность оценки основных средств и нематериальных активов; выяснение, за счет каких средств была обеспечена выдача банковской гарантии.

33. Методика анализа уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности, влияния факторов на прибыль, формирования чистой прибыли, остающейся в распоряжении предприятия.

34. Методика анализа рентабельности: система показателей и их взаимосвязь; методика факторного анализа.

35. Методический инструментарий расчета и анализа показателей таможенного декларирования товаров УЭО как основы определения потенциальных рисков.

36. Анализ показателей таможенного декларирования товаров УЭО на основе рассчитанных показателей посредством определения отклонений значений показателей в анализируемом периоде от значений аналогичных показателей в предшествующем периоде, расчет сумм условных не поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет в связи с изменениями значений показателей декларирования (в рублях).

37. Методика оценки банкротства предприятия: критерии, причины банкротства, нормативно-правовая база.

38. Методика анализа финансовой устойчивости предприятия: относительные и абсолютные показатели финансовой устойчивости предприятия.

39. Методика анализа финансовой устойчивости УЭО за отчетный период: коэффициент автономности (финансовой самостоятельности), коэффициент обеспеченности собственными средствами.

40. Методика анализа деятельности УЭО в прошлом (за предыдущий год): коэффициент текущей ликвидности, коэффициент обеспеченности собственными средствами, коэффициент покрытия, оценка стоимости чистых активов УЭО.

41. Анализ показателей таможенной и коммерческой устойчивости УЭО: показатель индивидуального финансового рейтинга.

### **5.3 Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля**

#### **5.3.1 Оценка по БРС за 7 семестр по очной форме**

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости - 0,6.

максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр по решению задач (РЗ) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальное кол-во баллов за семестр за доклад (Д-Д) =  $100 \times 0,1 = 10$

максимальное кол-во баллов за семестр за тестирование (Т) =  $100 \times 0,2 = 20$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ =  $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации- 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА =  $100 \times 0,4 = 40$

| Оценочные средства<br>(наименование контрольной точки) | Коэффициент веса контрольной точки | Максимальное кол-во баллов за семестр | Показатели оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Устный опрос                                           | 0,1                                | 10                                    | Корректность и полнота ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Все ответы полные, развернутые, обоснованные 10 баллов                                                            |
| Решение задач                                          | 0,2                                | 20                                    | Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности. | Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, правильные ответы на дополнительные вопросы<br>20 баллов |
| Доклад                                                 | 0,1                                | 10                                    | Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту                                                                                                                                                                                                                                                | Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС.<br>10 баллов                  |
| Тестирование                                           | 0,2                                | 20                                    | Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется                                                                                                                                                | 85-100 % правильно выполненных заданий<br>20 баллов                                                               |

|                                         |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
|-----------------------------------------|-----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         |     |    | фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                      |
| Всего                                   | 0,6 | 60 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                      |
| Зачет                                   | 0,4 | 40 | Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Обучающемуся даётся время на подготовку. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций и решении практических заданий. | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала. |
| Дополнительное (компенсирующее) задание |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | максимальное количество баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов                      |

**Итоговая балльная оценка по дисциплине по семестру= Результат ТКУ + Результат ПА**

#### **Система оценивания по заочной форме обучения за 9 семестр**

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практические действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практические действия.

## 5.4 Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС №02-2531 от 12.12.2024 г "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию;

### Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

### Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную

*таблица*

| Итоговая балльная оценка по БРС РАНХиГС | Традиционная система | Бинарная система |
|-----------------------------------------|----------------------|------------------|
| 95-100                                  | Отлично              | зачтено          |
| 85-94                                   |                      |                  |
| 75-84                                   | Хорошо               |                  |
| 65-74                                   |                      |                  |

|       |                     |            |
|-------|---------------------|------------|
| 55-64 | Удовлетворительно   |            |
| 0-54  | Неудовлетворительно | не зачтено |

### **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

при проведении промежуточного контроля в билете может присутствовать задача, тестирование как один из элементов оценки.

При проведении промежуточного контроля в билете или во вложении (дополнении) к билету может присутствовать на усмотрение преподавателя задание (задача, тест или другие формы контроля, допустимые при проведении аттестации), как один из элементов оценки при ответе.

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1 Основная литература**

7.1.1.1 Новикова, С. А. Таможенное дело и таможенное регулирование в ЕАЭС : учебник для вузов / С. А. Новикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13542-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/465852>

7.1.1.2 Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9615-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449856>

7.1.1.3 Сысоева, Г. Ф. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности : учебник для вузов / Г. Ф. Сысоева, И. П. Малецкая, Е. Б. Абдалова ; под редакцией Г. Ф. Сысоевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 308 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11480-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/449977>

7.1.1.4 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05185-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451595>

7.1.1.5 Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06000-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451597>

### **7.2 Дополнительная литература.**

1. Выгодчикова, И. Ю. Анализ и диагностика финансового состояния предприятия : учебное пособие / И. Ю. Выгодчикова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 91 с. — ISBN 978-5-4497-0976-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop-ru.idp.nwipa.ru/104668.html> (дата обращения: 23.11.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi-org.idp.nwipa.ru/10.23682/104668>

2. Потапенко, А. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. В. Потапенко. — Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4377-0143-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www-iprbookshop.ru/104452.html> (дата обращения: 23.11.2021).

### **7.3 Нормативные правовые документы.**

1. Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

2. Таможенный кодекс ЕАЭС, 2018.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ.

4. Трудовой Кодекс от 30 декабря №197-ФЗ.



5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ
6. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений" (далее - Закон № 83-ФЗ)
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» государственное (муниципальное) образовательное учреждение должно Постановление Правительства РФ от 26.07.2010 № 537 "О порядке осуществления федеральными органами исполнительной власти функций и полномочий учредителя федерального государственного учреждения";
8. Приказ Минфина России от 28.07.2010 № 81н "О требованиях к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения".
9. Приказ ФТС РФ от 14.02.2011 г. № 291 "Об утверждении типовых положений о финансово - бухгалтерских подразделениях регионального таможенного управления, таможни и таможенного поста (со статусом юридического лица)"
10. Приказ ФТС РФ от 29.04.2005 № 390 «О форме одежды, порядке ее выдачи, знаках различия и о нормах снабжения вещевым имуществом должностных лиц таможенных органов Российской Федерации» (в ред. Приказов ФТС РФ от 26.07.2005 № 676, от 03.11.2006 № 1095, от 14.08.2008 № 999).
11. Приказ Минфина России от 25 марта 2011 г. № 33н «Об утверждении Инструкции о порядке составления, представления годовой, квартальной бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) бюджетных и автономных учреждений».
12. Приложение к Приказу ФТС России от 06 октября 2009 г. № 1844 «Об утверждении Положения о порядке планирования, организации и схеме материально-технического обеспечения таможенных органов Российской Федерации».

#### 7.4 Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### *Русскоязычные ресурсы:*

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»;
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

##### *Англоязычные ресурсы:*

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### 7.5 Иные источники.

В ходе учебного процесса не используются.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

Программное обеспечение: «Контур. Фокус», «Контур. Призма», «Контур. Закупки».

«Ваш финансовый аналитик»

### Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса  
по дисциплине

| №<br>п/п | Наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажер «Прием и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов) |
| 2.       | Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.                                                                                              |
| 3.       | Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.                                                                                                                                    |
| 4.       | Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций                                                                                               |