

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 17:24:28
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество»

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки/специальности)

«Государственное и региональное управление»

(наименование образовательной программы)

Очная / очно-заочная форма обучения

(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

к..э.н., доцент, доцент кафедры экономики Ходачек Галина Михайловна

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.018 «Специалист по управлению рисками», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.04.2025г. № 264н.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК-5.1. 3-2. Знает влияние культурных различий на внешнеэкономическую деятельность и национальную безопасность, включая риски недопонимания при ведении переговоров, реализации совместных проектов и формировании международных команд УК-5.1. У-1. Умеет выявлять и учитывать этнокультурные, конфессиональные и иные особенности партнеров при планировании и организации международных экономических проектов, выбирать адекватные форматы взаимодействия на всех этапах сотрудничества.
			УК-5.2	Осуществляет межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей	УК-5.2. 3-2. Знает способы преодоления языковых и культурных барьеров в процессе профессиональной коммуникации при реализации международных экономических проектов и внешнеэкономических связей. УК-5.2. У-3. Умеет выявлять барьеры в межкультурном взаимодействии и

					находить способы их преодоления, в том числе при возникновении недопонимания с зарубежными партнерами в процессе реализации международных экономических соглашений.
	ПКс 6	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1	Предлагает альтернативные варианты управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.1 3-3 Знает законодательство Российской Федерации по виду деятельности организации и требования (рекомендации) в области управления рисками ПКс-6.1 У-4 Умеет сравнивать и выбирать существующие модели зрелости управления рисками и критерии оценки уровня зрелости методики управления рисками
			ПКс-6.2	Разрабатывает и обосновывает выбор варианта управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-6.2 3-8 Знает органы управления организации ПКс-6.2 У-6 Умеет формировать и представлять материалы о достижениях организации в области управления рисками в рамках профессиональных сообществ

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса очной формы обучения составляет 6 академических часов, очно-заочной формы обучения – 4 академических часа.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий очной формы обучения 12 академических часов, очно-заочной формы обучения – 6 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов для очной формы обучения в объеме 61 академического часа, очно-заочной формы обучения – 87 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устным опросам, защитам докладов в формате презентации, выполнению тестовых заданий.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» входит в Блок 1 Б1.В.ДВ.04 «Дисциплины по выбору» в «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» программы магистратуры «Государственное и региональное управление» направления подготовки 38.04.01 «Экономика»..

Изучение дисциплины происходит, опираясь на результаты освоения и одновременно с изучением таких дисциплин как Б1.В.01 «Теория государственного регулирования экономики», Б1.В.06 «Экономическая безопасность», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 61 а.ч. для очной формы обучения и 87 а.ч. для очно-заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке магистерской диссертации

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций	22	2			4								16	УО, СР
Тема 2	Регулирование ВЭД и ВЭС на	19	2			2								15	УО, ДП

	различных уровнях, классификация мер регулирования												
Тема 3	Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД	20	1			4						15	УО, СР
Тема 4	Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества.	18	1			2						15	УО, ПЗ, Т,
Консультация		2											
Промежуточная аттестация		27						9					экзамен
Итого		108	16			16		9				61	

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа		
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации			

							(сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр		СРэк	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций	23	1			1							21	УО, СР	
Тема 2	Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования	24	1			1							22	УО, ДП	
Тема 3	Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД	25	1			2							22	УО, СР	
Тема 4	Соглашения РФ в сфере международного экономического	16	1			2							22	УО, ПЗ,Т,	

	сотрудничества.													
Консультация		2												
Промежуточная аттестация		9												экзамен
Итого		108	4			6							87	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – Устный опрос.

ДП – Подготовка и защита доклада в формате презентации.

Т – тестирование.

В процессе обучения применяются следующие интерактивные формы: лекция-диалог, устный опрос работа в малых группах,. Темы 1-4 могут быть освоены с применением ЭО и ДОТ с контролем в системе электронного обучения Академии.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций ПКс-6.1

Понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД), внешнеторговой деятельности (ВТД). Институты развития и поддержки ВЭС на международном уровне и в РФ. Международное сотрудничество в сфере науки, культуры, охраны окружающей среды и т.п. Международное экономическое сотрудничество в сфере торговли, инвестиций, валютно-кредитных отношений. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли. Прямые и косвенные экспортные и импортные операции в международной торговле. Виды посредников и целесообразность их привлечения к реализации внешнеэкономических операций. Реэкспорт и реимпорт, торговая и промышленная кооперация. Создание совместных предприятий. Франчайзинг. Экономическая сущность и разновидности сделок встречной торговли (бартер, встречные, авансовые, параллельные закупки, торговая и промышленная компенсация, сделки с давальческим сырьем, сделки «развитие-импорт», сделки типа «свитч» и др.). Практика использования международного лизинга в международной торговле. Международный финансовый лизинг. Международная подрядная кооперация. Модели выхода на внешний рынок: товарная (экспортно-импортная) модель, лицензионная и инвестиционная модели, их плюсы и недостатки. Стратегия и тактика выхода на внешний рынок. Особенности торговли промышленной интеллектуальной собственностью. Виды лицензионных соглашений в ВЭД. Специфика международных сделок с лицензиями и ноу-хау. Основные условия лицензионного договора, виды лицензионных платежей и практика их применения в деятельности российских участников ВЭД. Особенности поставки услуг в соответствии с правилами ВТО. Коллизионные нормы и применимое право во внешнеторговых контрактах. Система управления рисками в ВЭД.

Тема 2. Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования ПКс-6.1, ПКс-6.2

Внешнеэкономическая и внешнеторговая деятельность регулируется на нескольких уровнях. Международный (наднациональный) уровень: Соглашения Всемирной торговой организации (ВТО), документы Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД), положения Устава Международного валютного фонда (МВФ). Реализация принципов международного многостороннего регулирования (режима наиболее благоприятствуемой нации, национального режима, принципа недискриминации, прозрачности и др.). Региональный уровень (уровень региональной интеграционной группировки) ЕС и ЕАЭС. (Таможенный кодекс ЕС и ЕАЭС, Директивы Еврокомиссии и Технические регламенты ЕАЭС). Национальный уровень: (ФЗ РФ №164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»).

Меры регулирования внешнеэкономических связей, предусмотренные ЮНКТАД и ВТО. Система преференций для развивающихся стран. Национальная система преференций. Соответствие региональных, на уровне региональной интеграционной группировки (РИГ) и национальных мер регулирования международным нормам и стандартам. Тарифные и паратарифные меры. Количественные ограничения. Защита внутреннего рынка. Валютное регулирование, техническое регулирование. Экспортный контроль.

Тема 3. Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД, ПКс-6.2

Направления и инструменты внешнеторговой политики стран и интеграционных группировок. Политика свободы торговли и протекционизм. Основные положения о государственном регулировании ВЭД, становление регулирования внешней торговли в РФ в соответствии с международными правилами. Нормативно-правовая база и основные инструменты регулирования ВЭД в России с учетом участия в интеграционных группировках (СНГ, ЕАЭС, Союзное государство РФ и РБ, соглашения о создании зон свободной торговли, соглашения об ассоциации, преференциальные соглашения) и членства в ВТО. Экономические средства регулирования ВЭД: таможенно-тарифные меры и таможенный тариф РФ, ЕТТ ЕАЭС. Специальные защитные меры, демпинг и субсидирование, антидемпинговые и компенсационные пошлины, условия и критерии их применения. Современный инструментарий нетарифного регулирования. Квотирование и контингентирование, эмбарго. Санитарные и фитосанитарные меры, ветеринарный, карантинный, радиологический и иные меры контроля. Валютный контроль, экспортный контроль, дорожный контроль. Меры защиты внутреннего рынка России. Закон о защите прав потребителя, сертификация и декларирование товаров, маркировка товаров. Процедуры лицензирования внешнеторговой деятельности. Условия доступа российских товаров на внешний рынок. Санкции и их последствия для участников международной торговли.

Тема 4. Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества, ПКс-6.2

Внешнеэкономические связи (ВЭС) России. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения как основа регулирования ВЭД России. Многосторонние соглашения (конвенции, протоколы, соглашения) с участием РФ. Обязательства РФ при присоединении к МВФ, МБРР, ВТО. Сотрудничество с Парижским и Лондонским клубами кредиторов. Соблюдение правил международной торговли товарами (ГАТТ), услугами (ГАТС), объектами интеллектуальной собственности (ТРИПС). Соглашение по упрощению процедур торговли (УПТ). Сотрудничество с группой Всемирного банка: Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантиям инвестиций (МАГИ). Участие РФ в деятельности Международной группы разработки финансовых мер по борьбе с отмыванием денег (ФАТФ). Этапы формирования государственной системы обеспечения развития ВЭС. Основные направления совершенствования внешнеэкономической политики (ВЭП) России применительно к современной социально-экономической ситуации в стране. Экспортная специализация России. Программы стимулирования несырьевого неэнергетического экспорта (ННЭ). ВЭС России на региональном и субрегиональном уровнях со странами СНГ, ЕАЭС, странами БРИКС и другими интеграционными образованиями. Расширение преференциальных договоренностей с участием РФ и дезинтеграционные процессы, затрагивающие интересы российских участников внешнеэкономической деятельности. Проблемы развития и укрепления ВЭС со странами участвующими в программе ЕС «Восточное партнерство». Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 года и Концепция приграничного сотрудничества в РФ. Новые и традиционные экономические партнеры России, проблемы и перспективы сотрудничества.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.02 «Внешнеэкономические связи и международное сотрудничество» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из

<p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>		<p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>

		5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): ПКс-6.1, ПКс-6.2

УО – Устный опрос, СР-самостоятельная работа, ДП- доклад в формате презентации, ПЗ - практическое задание, Т – тестирование.

Тема 1 Внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Формы и методы международных коммерческих операций ПКс-6.1

Вопросы для устного опроса

1. Раскройте понятие внешнеэкономических связей (ВЭС) и внешнеэкономической деятельности (ВЭД)
2. Приведите примеры международного сотрудничества в сфере науки, культуры, охраны окружающей среды и т.п.

3. Классификация внешнеторговых сделок по формам торговли.
4. Укажите наиболее часто применяемые формы и методы международной торговли.
5. Виды посредников
6. Реэкспорт и реимпорт.
7. Укажите плюсы такой формы ВЭС как «Создание совместных предприятий».
8. Укажите дополнительные риски для участника ВЭД по сравнению с деятельностью в рамках национальной экономики

Задания для самостоятельной работы

- 1.«Параллельный импорт» в РФ, есть ли противоречия с соглашением ТРИПС?
2. Виды лицензий в ВЭД.
3. Модели выхода на внешний рынок, приведите примеры таких моделей в российской и зарубежной практике.
4. «Ренессанс» бартерной торговли, в чем причина?
5. Место РФ в мировой торговле.
6. Методы проведения международных торговых сделок.
7. Теории международной торговли классические и современные.
8. Переход от интеграционной ступени таможенного союза к более зрелым формам интеграции Проблемы становления единой таможенной территории ЕАЭС.

Тема 2 Регулирование ВЭД и ВЭС на различных уровнях, классификация мер регулирования ПКс-6.1, ПКс-6.2

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные соглашения ВТО.
2. Контрагенты в сфере ВЭД, особенности организационно-правовых форм в зарубежных странах
3. Основные цели и принципы внешнеэкономической политики России на современном этапе
4. Внешнеэкономические связи (ВЭС) России.
5. Многосторонние и двусторонние договоры и соглашения как важное средство регулирования ВЭД России.
6. Приведите пример мер регулирования ВЭС на уровне региональной интеграционной группировки.
7. Назовите тарифные меры регулирования ВЭД
8. Назовите нетарифные меры регулирования ВЭД

Темы для подготовки доклада с презентацией

1. Что такое «тарифная квота» и какие страны могут использовать эту меру.
2. Влияние тарифных мер регулирования торговли на благосостояние общества.
3. Эволюция регулирования ВЭД в РФ.
4. Проблемы диверсификации экспорта в РФ.
5. Общая система преференций ЮНКТАД.
6. Национальная система преференций РФ.
7. РНБ и национальный режим.
8. Меры защиты внутреннего рынка.

Тема 3 Внешнеторговая политика. Тарифные и нетарифные меры регулирования ВЭД, ПКс-6.2

Вопросы для устного опроса

1. Протекционизм и свобода торговли
2. Инструменты внешнеторговой политики
3. Классификация тарифных мер, плюсы тарифного регулирования.
4. Классификация нетарифных мер (по группам).
5. Демпинг, условия введения антидемпинговых пошлин
6. Валютный контроль и валютное регулирование.
7. Субсидирование и возможность введения ответных мер..
8. Финансовые меры поддержки и стимулирования экспорта.

Задания для самостоятельной работы

1. Система мер нетарифного регулирования ЮНКТАД.
2. Техническое регулирование ВЭД.
3. Виды лицензий в международной торговле, как мера регулирования экспорта и импорта.
4. Сертификат конечного пользователя и его назначение.
5. Сертификат происхождения.
6. Валютный контроль бартерных сделок.
7. Нормативно-правовое регулирование «параллельного импорта» в РФ.
8. Риски в ВЭД.

Тема 4 Соглашения РФ сфере международного экономического сотрудничества, ПКс-6.2

Вопросы для устного опроса

1. Конвенции и соглашения в сфере международной торговли, ратифицированные РФ.
2. Соглашение ГАТТ – 1994, основные положения.
3. Соглашение ГАТС и способы поставки услуг с территории одного члена ВТО на территорию другого члена
4. Соглашение УПТ ВТО, дорожная карта внедрения этого соглашения.
5. Двусторонние соглашения РФ об избежании двойного налогообложения.
6. Модели приграничного сотрудничества.
7. Последствия санкций 2022-2025гг для участников ВЭД в России
8. Санкционные пакеты стран ЕС (13-20) и их влияние на ВЭД российских предприятий

Практическое задание «Организационные формы бизнеса».

В ходе занятия студенты работают в малых (5человек) группах. Каждая подгруппа на основе задания, подготовленного преподавателем заранее, а также самостоятельного поиска соответствующей информации в сети Интернет, должна провести аналитическую работу и подготовить развернутый ответ по следующему вопросу:

Организационно-правовые формы бизнеса в странах мира и интеграционных группировках

1 по странам (страна выбирается преподавателем)

2 «европейская компания» для ЕС

3 сравнить с практикой в РФ, указать сходство и различия

Тестовые задания:

1 . Наиболее успешным способом развития приграничных территорий и привлечения к ним внимания иностранных инвесторов стало

1. Создание ОЭЗ в приграничной территории
2. Приграничная «челночная» торговля
3. Введение визовых ограничений
4. Открытие дополнительных пунктов пропуска через границу

2. Какая из перечисленных форм сотрудничества не входит в сферу деятельности Организации Черноморского экономического сотрудничества:
1. Сотрудничество в области охраны окружающей среды
 2. Сотрудничество в области туризма
 3. Борьба с организованной преступностью, незаконным оборотом наркотиков, оружия и радиоактивных материалов
 4. Сотрудничество в области разоружения
3. Укажите субрегиональную организацию членом которой является Россия?
1. Совет министров Северных стран
 2. Вышеградская группа
 3. Организация экономического сотрудничества и развития
 4. Организация Черноморского экономического сотрудничества
4. Для успешного международного сотрудничества необходимы следующие условия (исключить лишнее):
1. Близость в этнокультурном и этноконфессиональном плане
 2. Сопоставимость уровней социально- экономического развития стран
 3. Обязательное наличие выхода к морю
 4. Наличие общих границ

5. Установите соответствия между мерами регулирования ВЭД

Дайте пояснения к установленным соответствиям.

1) Оценка результативности	А. Определение соотношения затраченных средств и полученных результатов
2) Оценка финансовой эффективности	В. Изучение влияния нетарифных мер на национальную экономику
3) Оценка экономической значимости	С. Анализ вероятности наступления негативных последствий для внутреннего рынка
4) Анализ рисков	Д. Подсчет количества регулирующих мер относительно плана наполнения бюджета

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по

дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,3	30
КТ - 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1-2.

Устный опрос (УО), доклад (ДП), самостоятельная работа (СР).

КТ-2

Тема 3-4.

Устный опрос (УО), самостоятельная работа (СР), практическое занятие (ПЗ), тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ДП:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание выбранной темы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без</i>

		<i>привязки к выбранной теме</i>
	<i>0-15</i>	<i>Содержание раскрыто минимально или не раскрыто вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Качество оформления выполненного задания</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Качество оформления выполненного задания менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания устного опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>«отлично»</i>	<i>100</i>	<i>магистрант полностью ответил на вопрос(ы) по теме занятия, показал отличные знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, ответ аргументирован, проиллюстрирован реальными примерами, ответил на</i>

		<i>дополнительные вопросы;</i>
<i>«хорошо»</i>	<i>75</i>	<i>магистрант достаточно полно ответил на вопрос(ы) по теме занятия, показал хорошие знания и умения в рамках усвоенного учебного материала, проиллюстрировал примерами из практики, но не смог ответить на дополнительные вопросы;</i>
<i>«удовлетворительно»</i>	<i>50</i>	<i>магистрант, затрудняется с ответом на поставленные вопросы, допускает существенные неточности, не проявляет умения правильно интерпретировать факты и события, не способен привести примеры из практики ;</i>
<i>«неудовлетворительно»</i>	<i>Менее 25</i>	<i>магистрант не смог ответить на заданные вопросы, проявил недостаточный уровень знаний и умений, не способен пояснить сделанные выводы, ответить на дополнительные вопросы</i>
Итого максимально:	100	

4.Критерии оценивания практического задания

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранной темы</i>	<i>31-50</i>	<i>Детальное, последовательное описание выбранной темы</i>
	<i>16-30</i>	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной теме</i>
	<i>0-15</i>	<i>Содержание раскрыто минимально или не раскрыто вовсе</i>
<i>Достоверность и актуальность информации</i>	<i>16-20</i>	<i>Представленная информация подтверждена ссылками на источники</i>
	<i>0-15</i>	<i>Представленная информация частично подтверждена ссылками на источники или не подтверждена</i>
<i>Качество оформления</i>	<i>30</i>	<i>Качество оформления выполненного задания от 85% до 100%</i>

выполненного задания	15	Качество оформления выполненного задания от 55% до 84%
	0	Качество оформления выполненного задания менее 55%
Итого максимально:	100	

5. Критерии оценивания самостоятельной работы

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
«отлично»	100	«отлично» – задание по работе выполнено в полном объеме, магистрант точно выполнил задания для самостоятельной работы, свободно ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задания, отчет выполнен аккуратно и в соответствии с предъявляемыми требованиями;
«хорошо»	75	«хорошо» – магистрант выполнил задание по самостоятельной работе в полном объеме, ответил на поставленные вопросы, испытывая небольшие затруднения. качество оформления задания не полностью соответствует требованиям;
«удовлетворительно»	50	«удовлетворительно» – магистрант выполнил задание для самостоятельной работы, составил ответ в установленной форме, представил возможные решения, но затрудняется объяснить полученные результаты;
«неудовлетворительно»	Менее 25	«неудовлетворительно» – магистрант не выполнил задания для самостоятельной работы и не может ответить на поставленные вопросы;

Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных.

Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся получает экзаменационный билет. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, при необходимости ответить на дополнительные вопросы.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ – в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену.

- a. Понятие ВЭС и ВЭД.
- b. Участие РФ в деятельности международных экономических организаций
- c. Роль и место РФ в международных программах культурного, экологического, гуманитарного и иного взаимодействия
- d. Влияние религиозного фактора на развитие международного сотрудничества в экономической сфере
- e. Модели выхода предприятия на внешние рынки
- f. Товарная модель, плюсы и минусы данной модели
- g. Лицензионная модель, плюсы и минусы данной модели
- h. Инвестиционная модель, плюсы и минусы данной модели
- i. Политика протекционизма и свободы торговли, «зеленый» протекционизм
- j. Соглашения ВТО и ЮНКТАД и их влияние на международные торговые процессы.

- k. Уровни регулирования ВЭД, международный и национальный.
- l. Международные товарные соглашения и участие РФ в отдельных соглашениях
- m. Динамические изменения во внешнеторговой стратегии России.
- n. Модель оптимального внешнеторгового режима (РНБ).
- o. Тарифные меры регулирования ВЭД
- p. Нетарифные меры регулирования ВЭД
- q. Международная лицензионная торговля, виды лицензий
- r. Франчайзинг в международной торговле и практика применения в РФ.
- s. Перспективы РФ в международном технологическом обмене.
- t. Место России на международном рынке транспортных услуг, в рамках функционирования международных транспортных коридоров.
- u. Участие РФ в международных товарных соглашениях на примере ОПЕК+.
- v. Место и роль РФ на мировых товарно-сырьевых рынках и соглашения по совместному освоению минерально-сырьевой базы с участием компаний России.
- w. Анализ товарной и географической структуры внешней торговли РФ.
- x. Меры валютного контроля внешней торговли РФ и положения устава МВФ.
- y. Встречные сделки и их особенности, организация и контроль встречных сделок.
- z. Роль посредников в международной торговле и целесообразность их привлечения к ВЭД.
- aa. Влияние либерализации внешней торговли РФ на ее структуру и место в международном разделении труда.
- bb. Влияние тарифных ограничений на ВЭС внутри региональной интеграционной группировки и за ее пределами.
- cc. Влияние нетарифных ограничений на международную торговлю
- dd. Конкурентные преимущества российских фирм на международных рынках.
- ee. Детерминанты национального конкурентного преимущества.
- ff. Характеристика основных форм международной торговли.
- gg. Особенности использования форм международной торговли в практике российских предприятий.
- hh. Основные методы анализа цен при подготовке внешнеторговых сделок (демпинг, трансфертные цены)
- ii. Меры по снижению взаимных рисков и потерь при реализации ВЭД.
- jj. Прямой и косвенный методы международной торговли.

- kk. Гармонизированная система описания и кодирования товаров, как основа для национальных и региональных ТН ВЭД.
- ll. Стандартная международная торговая классификация ООН.
- mm. Роль транснациональных компаний в международной торговле.
- nn. Закономерности ценообразования на мировых рынках.
- oo. Основные ценообразующие факторы в международной торговле.
- pp. Тарифные преференции Российской Федерации.
- qq. Россия на мировом рынке услуг, перспективы роста экспорта услуг
- rr. Инжиниринговые услуги в международной торговле, перспективы РФ на международной арене.
- ss. Основные современные тенденции международной торговли машинами и оборудованием и роль России на мировом рынке машиностроительной продукции.
- tt. ТК ЕАЭС, Технические регламенты ТС, таможенные процедуры.
- uu. Участие РФ в международных соглашениях в сфере охраны окружающей среды.
- vv. Перспективы возобновления сотрудничества российских предприятий и зарубежных компаний в рамках снижения санкционного давления.
- ww. Государственное регулирование экспорта товаров двойного назначения.
- xx. Особенности лицензионных соглашений, их содержание и международный принцип исчерпание права.
- yy. Параллельный импорт в РФ, проблемы и перспективы.
- zz. Эффективность внешнеэкономических сделок и направления ее повышения.
- aaa. Обязательства перед ВТО России и стран членов ЕАЭС
- bbb. Механизмы приграничной торговли и перспективы РФ в расширении международного сотрудничества в рамках торговых и иных преференций.

Типовые задания для экзамена.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из	1 Наиболее распространенной формой международной интеграции является

<p>ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>1. Экономический союз</p> <p>2. Таможенный союз</p> <p>3. Общий рынок</p> <p>4. Зона свободной торговли</p> <p>5. Экономический и валютный союз</p> <hr/> <p>2 По классификации ЮНКТАД к странам, имеющим право на применение преференциальных ставок пошлин, относятся:</p> <p>1. Промышленно развитые страны</p> <p>2. Развивающиеся страны</p> <p>3. Наименее развитые страны</p> <p>4. Страны с переходной экономикой</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются комбинации элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</p> <p>список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать комбинации элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1,2 или Б4,3).</p>	<p>Установите соответствие между формами интеграции и реальной группировкой</p> <p>Список 1.</p> <p>А. ЗСТ</p> <p>Б. ТС</p> <p>В. ЭВС</p> <p>Список 2.</p> <p>1. ЕС</p> <p>2. ЕАСТ</p> <p>3. МЕРКОСУР</p> <hr/> <p>Установите соответствие между тарифными и нетарифными мерами регулирования ВЭД</p> <p>Список 1.</p> <p>А. тарифная мера</p> <p>Б. нетарифная мера</p> <p>4</p> <p>Список 2.</p> <p>1. экспортная пошлина</p> <p>2. валютные ограничения</p> <p>3. импортная пошлина</p> <p>4. квоты</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p>	<p>1. К нетарифным методам регулирования внешней торговли относятся</p> <p>1. экспортные пошлины</p>

<p>вариантов предложенных</p>	<p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>2. квотирование</p> <p>3. компенсационные пошлины</p> <p>4. лицензирование</p> <p>5. импортные пошлины</p> <p>6. добровольное ограничение экспорта</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>1. Расположите этапы интеграции по мере углубления интеграционных процессов</p> <p>a) Экономический союз</p> <p>b) Таможенный союз</p> <p>c) Общий рынок</p> <p>d) Зона свободной торговли</p> <p>e) Экономический и валютный союз</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта</p>	<p>2. Расположите этапы подготовки и реализации внешнеторговой сделки в правильной последовательности</p> <p>A) выдача оферты.</p> <p>b) инициирование арбитражного разбирательства.</p> <p>c)подписание контракта.</p> <p>d)проведение технических переговоров.</p> <p>1. Что является важнейшим фактором при выборе контрагента</p> <p>A. Страна.</p> <p>Б. Организационно-правовая форма.</p> <p>В. Коммерческая привлекательность сделки</p> <p>Г. Длительность партнерских связей.</p> <p>2. Чем бартер отличается от сделки промышленной компенсации?</p>

	<p>ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>А. одноразовая сделка.</p> <p>Б. длительные отношения</p> <p>В. нет расчетов в валюте</p> <p>Г. возможны расчеты по клирингу.</p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>1. Раскройте понятие открытости экономики и укажите основные показатели открытости национальной экономики</p>
		<p>2. Охарактеризуйте понятие «внешнеторговая политика» и назовите её составляющие.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29

<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-19</p>
--	-------------

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование внешних источников информации; программного обеспечения для обработки, анализа и визуализации данных..

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по

рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить задание для самостоятельной работе.

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к экзамену, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой работы по применению методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и

стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1-3 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на занятиях и на промежуточной аттестации.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Прокушев, Е. Ф. Основы внешнеэкономической деятельности Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17240-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568618>

2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралкина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 792 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18673-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567512>
3. Дерен, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник и практикум для вузов / В. И. Дерен. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 617 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15468-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565222>
4. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебник для вузов / Д. З. Икромов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 99 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15476-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567372>
5. Вологдин, А. А. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности : учебник и практикум для вузов / А. А. Вологдин. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19636-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559628>

8.2. Дополнительная литература

1. Игнатова О. В., Орлова Н. Л., Амурская М. А., Асон Т. А., Горбунова О. А. и др. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник для вузов—. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт].
2. Прокушев, Е. Ф. Внешнеэкономическая деятельность: учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Прокушев, А. А. Костин ; под редакцией Е. Ф. Прокушева. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 479 с.
3. Покровская, В. В. Внешнеэкономическая деятельность в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02065-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/451970>
6. Платонова И. Н., Алешин Д. А., Гурова И. П., Долгова М. В., Исаченко Т. М. и др. Международные экономические отношения в глобальной экономике, 2024.- 528с(Высшее образование).. Текст : электронный// ЭБС Москва:Юрайт

7. С.В. Рыбак, Л.И. Ануфриева Международное таможенное сотрудничество Санкт-Петербург:Троицкий мост. 2024.-384 с., ЭБС

Международные организации, работающие в сфере упрощения процедур торговли:

1. <http://www.afact.org/> Asia Pacific Council for Trade Facilitation and Electronic Business (АФАКТ), Азиатско-Тихоокеанский совет по упрощению процедур торговли и электронным деловым операциям (АФАКТ), [региональная организация СЕФАКТ ООН]

2. WTO Appellate Body Апелляционный орган ВТО. Орган ВТО в составе семи экспертов, рассматривающий апелляции докладов третейских групп, поданные странами-членами ВТО. Апелляционный орган может согласиться с правовыми выводами и заключениями третейской группы, а также изменить их или отозвать. Доклады Апелляционного органа после их принятия Органом по урегулированию споров (ОРС) должны быть приняты всеми сторонами спора (ВТО)

3. WCO Data Model (a data model and data set developed at the WCO for Customs data harmonization as a subset of the UN Trade Data Elements Directory (UNTDDED))

4. Модель данных Всемирной таможенной организации. [Модель данных и набор данных, разработанные во Всемирной таможенной организации на основе Справочника элементов внешнеторговых данных ООН (СЭВД ООН)]

5. <http://comtrade.un.org/> United Nations Commodity Trade Statistics Database (COMTRADE)

6. База статистических данных Организации Объединенных Наций по торговле товарами (КОМТРЕЙД)

7. Формуляр-образец Организации Объединенных Наций для внешнеторговых документов (ФОООН)

8.

[http://www.unece.org/fileadmin/DAM/cefact/recommendations/rec01/ece_trade_270_R.pdf]. United Nations Trade Data Elements Directory (UNTDDED) [<http://www.unece.org/trade/untdid/UNTDDED2005.pdf>]

9. United Nations Code for Trade and Transport Locations (UN/LOCODE) [www.unece.org/locode/; www.unece.org/cefact/recommendations/rec16/rec16_1998_ecetrd227.pdf] Классификатор ООН для торговых и транспортных пунктов (ЛОКОД ООН) классификатор ООН для портов и других пунктов, связанных с торговой деятельностью; www.unece.org/locode/; www.unece.org/cefact/recommendations/rec16/rec16_ecetrd227r.pdf]

10. International Trade Procedures Working Group (ITPWG)/TBG15 Its functions were taken over by a new Programme Development Area on Trade and Transport facilitation in July 2011.

11. Рабочая группа по процедурам международной торговли в рамках СЕФАКТ ООН (ITPWG)/TBG15 С июля 2011 года функции группы переданы новому бизнес-домену по упрощению процедур торговли и транспорта в рамках Сферы Развития Программы

12. International Organization for Standardization (ISO) [<http://www.iso.org>]

13. Международная организация по стандартизации (ИСО). Стандарты по упрощению процедур торговли и транспорта, разрабатываемые экспертами в органах ЕЭК, принимаются и как стандарты ИСО. Например, стандарты, разрабатываемые в СЕФАКТ ООН, принимаются техническим комитетом ИСО TC154

14. Structured Information Standards (OASIS) [a non-for-profit, global consortium that drives the development, convergence and adoption of e-business standards;

15. <http://www.oasis-open.org>] Организация по развитию стандартов структурированной информации [некоммерческий всемирный консорциум для развития, сближения и принятия стандартов для электронных деловых операций]

16. United Nations Centre for Trade Facilitation and Electronic Business (UN/CEFACT) [<http://www.unecsc.org/cefact>] Центр Организации Объединенных Наций по упрощению процедур торговли и электронным деловым операциям (СЕФАКТ ООН)

17. United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD)

18. [<http://www.unctad.org>] Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД)

19. United Nations Economic Commission for Europe (UNECE) [<http://www.unecsc.org/>] Европейская экономическая комиссия Организации Объединенных

20. Наций (ЕЭК ООН)

21. World Bank; International Bank for Reconstruction and Development [<http://www.worldbank.org>] Всемирный банк; Международный банк реконструкции и развития (МБРР) [специализированное финансовое учреждение ООН

22. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) [<http://www.unido.org>] Организация Объединенных Наций по промышленному развитию (ЮНИДО) [в области упрощения процедур торговли ЮНИДО развивает прежде всего проекты по созданию лабораторий для тестирования на границе]

23. Legal Working Group (LWG)[UN/CEFACT] Рабочая группа по правовым вопросам в рамках СЕФАКТ ООН

24. International Civil Aviation Organization (ICAO [A specialized agency of the United Nations,

25. with headquarters in Montreal. Its task is to promote general development of civil aviation (e.g. aircraft design and operation, safety procedures, contractual agreements); <http://www.icao.int>]

26. Международная организация гражданской авиации (ИКАО). Специализированное учреждение ООН, устанавливающее международные нормы, необходимые для обеспечения безопасности, надежности и эффективности воздушного сообщения. ИКАО выступает в роли координатора международного сотрудничества во всех областях, связанных с гражданской авиацией. Штаб-квартира в Монреале.

27. Global Facilitation Partnership for Trade and Transport Facilitation (GFP) [<http://www.gfptt.org>]

28. Программа сотрудничества между международными организациями, занимающимися упрощением процедур торговли

29. Dispute Settlement Body of WTO (DSB) Орган по разрешению споров ВТО [Генеральный совет ВТО согласно статье IV Соглашения об учреждении ВТО может выполнять функции Органа по разрешению споров (ОРС)]

30. Council for Trade in Goods (CTG) [CTG oversees WTO agreements on goods, including the ATC (WTO)] Совет ВТО по торговле товарами (СТТ). Совет создан Соглашением об учреждении ВТО. Его главная задача – наблюдение за действием ГАТТ-1994 и других многосторонних торговых соглашений, перечисленных в Приложении 1а к Соглашению об учреждении ВТО. Совет по торговле товарами имеет право создавать подчиненные ему органы и устанавливать для них правила и процедуры. Функции Совета устанавливаются Генеральным советом ВТО. Он регулярно собирается и рассматривает все вопросы, связанные с проблематикой торговли товарами в рамках ВТО. Участие в Совете по торговле товарами ВТО открыто для всех стран-членов ВТО

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. . Федеральный закон от 8 декабря 2003 г. N 164-ФЗ "Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности" (действующая редакция).
2. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О валютном регулировании и валютном контроле"(действующая редакция).
3. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"(действующая редакция)..

4. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 330 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности" (действующая редакция).
5. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 г. N 330 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие внешнеэкономической деятельности".
6. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) (действующая редакция).
7. Об осуществлении контроля за внешнеторговыми бартерными сделками и их учета: постановление Правительства РФ от 22.11.2012 N 1207.
8. О порядке передачи таможенными органами Центральному банку Российской Федерации и уполномоченным банкам в электронном виде информации о зарегистрированных таможенными органами декларациях на товары: постановление Правительства РФ от 28.12. 2012 N 1459.
9. О порядке предоставления резидентами и нерезидентами уполномоченным банкам документов и информации при осуществлении валютных операций, о единых формах учета и отчетности по валютным операциям, порядке и сроках их представления: инструкция ЦБ РФ от 16.08.2017 N 181-И. (действующая редакция).
10. О Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента РФ от 13.05.2017 № 208.
11. О Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2035 года. Указ Президента РФ от 26.10.2020 № 645 (действующая редакция).
12. Европейская рамочная конвенция о приграничном сотрудничестве территориальных сообществ и властей 1980 года. Бюллетень международных договоров .2003. № 10. С.3-120
13. Концепция приграничного сотрудничества в Российской Федерации. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 февраля 2001 г. N 196-р
14. Указ Президента РФ от 31 марта 2023 г. № 229 "Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации"

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru