

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 20:05:56  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 7 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ**

УТВЕРЖДЕНА  
Методической комиссией по  
направлениям 40.03.01, 40.04.01, 40.06.01  
Юриспруденция  
Протокол от «13» июля 2021 г. № 3

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.04.02  
«Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев»**

40.04.01 Юриспруденция  
*(код, наименование направления подготовки)*

Юрист публичного права  
*(магистерская программа)*

магистр  
*(квалификация)*

очная /заочная  
*(формы обучения)*

Год набора 2021

Санкт-Петербург, 2021 г.

Автор-составитель:

кандидат юридических наук, доцент, доцент кафедры правоведения Андрейцо С.Ю.

Заведующий кафедрой правоведения к.ю.н., доцент Трегубов М.В.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3.	Содержание и структура дисциплины	6
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	7
5.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
6.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	15
6.1.	Основная литература	15
6.2.	Дополнительная литература	15
6.3.	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	16
6.4.	Нормативные правовые документы	17
6.5.	Интернет-ресурсы	18
6.6.	Иные источники	18
7.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	18

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## Формируемые компетенции

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС – 2	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС – 2.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС – 5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС – 5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

## 1.2. В результате освоения дисциплины у магистрантов должны быть:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>С/01.7 Правовое обеспечение охраны, осуществления прав на РИД и СИ, а также распоряжения этими правами и их защиты</p> <p>С/02.7 Информационное и аналитическое сопровождение мероприятий по защите прав на ИС, в том числе за рубежом</p> <p>С/03.7 Формирование мер по противодействию обороту контрафактной продукции и пресечению недобросовестной конкуренции</p> <p>С/04.7 Формирование комплаенс-системы управления правами на РИД и СИ в организации</p> <p>D/01.7 Консультирование менеджмента при разработке политики ИС организации</p> <p>D/02.7 Обеспечение аналитического и консультационного сопровождения мероприятий по введению в оборот прав на РИД и СИ</p> <p>D/03.7 Аналитическое и информационное сопровождение международного сотрудничества в области ИС</p> <p>D/04.7 Оказание практического и методологического содействия</p>	ПКс ОС – 2.2	<p><i>На уровне знаний:</i> особенности создания проектов нормативных правовых актов в сфере миграции; знание системы законодательства и порядка функционирования государственной и муниципальной службе;- правовых основ правового статуса государственного и муниципального служащего;</p> <p><i>На уровне умений:</i> - осуществлять контроль за устранением из законопроекта норм, имеющих коррупционную составляющую в сфере миграции; - определять правовые основы и особенности деятельности государственного или муниципального служащего в конкретной сфере; - самостоятельно разрабатывать тексты должностных регламентов государственных или муниципальных служащих;</p> <p><i>На уровне навыков:</i> давать правовые консультации по миграционной сфере юридической деятельности; подготовки полных текстов и отдельных положений должностных регламентов для государственных или муниципальных служащих;- комплексного анализа проблем совершенствования правового</p>

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)	Код этапа освоения компетенции	результаты обучения
<p>планово-экономическим подразделениям организации в работе по определению размера авторского вознаграждения</p> <p>D/05.7 Мониторинг эффективности управления правами на РИД и СИ</p> <p>E/01.7 Выявление актуальных научных проблем в области ИС</p> <p>E/02.7 Разработка программ научных исследований в области ИС, организация их выполнения</p> <p>E/03.7 Подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций в области ИС</p>		<p>статуса государственного и муниципального служащего</p>
<p>C/7 Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>C/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти</p> <p>C/03.7; Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	ПКс ОС – 5.2	<p><i>На уровне знаний:- теоретических основ права граждан и организаций на обращение в государственные органы и органы местного самоуправления;- законодательных основ процессуального порядка рассмотрения обращений граждан и организаций в государственные органы и органы местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне умений:- определять вид и сферу обращения гражданина или организации в государственные органы или органы местного самоуправления, содержание требования, изложенного в обращении;- самостоятельно подготавливать письменный ответ на конкретное обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления;</i></p> <p><i>На уровне навыков:- проведения проверки по обращениям граждан и организаций в государственные органы или органы местного самоуправления;- процессуальной работы с обращениями граждан и организаций.</i></p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 академических часов/108 астрономический час.

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/ профилю предоставляется студенту в деканате.

Вид работы	Трудоемкость(в акад.часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	144
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	22/14
Лекции	8/4

Практические занятия	12/8
Консультация	2
<b>Самостоятельная работа</b>	86/121
<b>Контроль</b>	36/9
Формы текущего контроля С применением ДОТ	Опрос, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации С применением ДОТ	экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев» представляет собой дисциплину вариативной части направления 40.04.01 программы Юрист публичного права. Дисциплина читается: на 2 курсе в 3 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Европейское конституционное право и процесс и параллельно с Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	КСР*		
Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	35	2		4		28	О, Д, Т
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	34	1		4		29	О, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	34	1		4		29	О, Д, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	<b>36</b>						экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4/3</b>		<b>129</b>		<b>86</b>	

#### Заочная форма обучения

Тема 1.	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	44	2		2		40	О, Д, Т
Тема 2.	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	44	1		2		41	О, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	45	1		4		40	О, Д, Т
	Консультация	2						
	Промежуточная аттестация	9						экзамен
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>4/3</b>		<b>8</b>		<b>121</b>	<b>4/3</b>

## Содержание дисциплины

### ***Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов***

Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации: экономический, социальный, политический, демографический, криминогенный аспекты.

Проблемы, цели и задачи регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.

Понятие миграции в науке и в действующем российском законодательстве. Проблемы становления понятийного аппарата.

Основные научные подходы к изучению миграционных процессов: экономический, демографический, миграционный, социологический, политический, исторический, этнографический, психологический, философский, типологический, юридический и др.

### ***Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ***

Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» и система подзаконных нормативных правовых актов, принятых в целях реализации положений данного федерального закона. Новеллы федерального закона.

Понятие иностранного гражданина, категории иностранных граждан в Российской Федерации.

Механизмы легализации пребывания иностранных граждан в Российской Федерации: основания для въезда и пребывания иностранных граждан в Россию, временно пребывающие, временно проживающие и постоянно проживающие иностранные граждане, сроки пребывания иностранных граждан в Российской Федерации.

Порядок получения разрешения на временное проживание иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание.

Порядок получения вида на жительства иностранного гражданина, основания отказа в выдаче либо аннулирования вида на жительства.

### ***Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев***

Система действующего миграционного законодательства Российской Федерации. Проблемы становления и тенденции развития миграционного законодательства России.

Система государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.

Полномочия Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в регулировании миграционных процессов.

Министерства и федеральные службы, непосредственно регулирующие миграционные отношения.

Федеральная миграционная служба и ее территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.

Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

##### **4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

**4.1.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: может использоваться устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, выступление с докладами, тестирование.

Для решения воспитательных и учебных задач на практических занятиях используются следующие интерактивные формы: круглый стол (дискуссия).

При контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольный тест.

##### **4.1.2. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств) :**

Устный ответ по вопросам билета.

#### **4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

##### **Типовые оценочные материалы по теме 1**

##### **Примерные вопросы устного опроса:**

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Дать общую характеристику. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

##### **Примерные темы докладов:**

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

##### **Тестовые задания:**

##### **1. Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности:**

- 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера
- 2) вследствие эпидемии
- 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности
- 4) все ответы правильные

##### **2. Политическое убежище в России предоставляется:**



- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) решением Уполномоченного по правам человека в РФ
- 3) указом Президента РФ
- 4) решением Федеральной миграционной службы

### **3. Политическое убежище не будет предоставлено лицу:**

- 1) имеющему гражданство третьей страны
- 2) не имеющему законного источника средств к существованию в России
- 3) не отказавшемуся от своего гражданства
- 4) прожившему в России менее шести месяцев

## **Типовые оценочные материалы по теме 2**

### **Примерные вопросы устного опроса:**

1. Раскрыть категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Раскрыть правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

### **Примерные темы докладов:**

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

### **Тестовые задания:**

#### **1. Статус вынужденного переселенца не может получить:**

- 1) гражданин РФ, подвергающийся преследованиям из-за политических убеждений
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее в России и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении членов его семьи по признаку расы
- 3) постоянно проживающий в России иностранный гражданин, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованию по признаку языка
- 4) временно проживающий в России иностранный гражданин, подвергающийся преследованиям по признаку национальной принадлежности

**2. Контроль за проживанием, временным пребыванием в России и транзитным передвижением в пределах России иностранных граждан осуществляет:**

- 1) Федеральная миграционная служба
- 2) Министерство иностранных дел
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Федеральная служба безопасности

**3. Удостоверение вынужденного переселенца выдается:**

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

**Типовые оценочные материалы по теме 3**

**Примерные вопросы устного опроса:**

1. Рассказать об органе ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Охарактеризовать основной орган в сфере вынужденной миграции?
3. Дать общую характеристику. Региональные миграционные органы?

**Примерные темы докладов:**

1. МВД и его территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

**Тестовые задания:**

**1. Решение о предоставлении политического убежища принимает:**

- 1) Государственная Дума
- 2) Президент РФ
- 3) Федеральная миграционная служба РФ
- 4) Уполномоченный по правам человека в РФ

**2. Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимает:**

- 1) глава того или иного субъекта РФ
- 2) Федеральная миграционная служба РФ
- 3) территориальный орган Федеральной миграционной службы
- 4) территориальный орган Министерства внутренних дел

**3. Удостоверение беженца выдается:**

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

**4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.**

Код компетенции и	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
-------------------	--------------------------	--------------------------------	---

ПКс ОС–2	Способность разрабатывать проекты должностных регламентов государственных и муниципальных служащих	ПКс ОС–2.2	способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих
ПКс ОС–5	Способность осуществлять рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС–5.2	способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.

#### Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
<b>ПКс ОС – 2.2</b> способность самостоятельно формулировать тексты проектов должностных регламентов государственных или муниципальных служащих.	Разрабатывает проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.	Квалифицированно разработан проект должностного регламента государственного или муниципального служащего.
<b>ПКс ОС – 5.2</b> способность осуществлять юридическую квалификацию обстоятельств и требований, содержащихся в обращении, и подготавливать законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в государственный орган или орган местного самоуправления.	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации.	Квалифицированно подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации в полном соответствии с законодательством о порядке рассмотрения обращений граждан.

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Вопросы к Экзамену

2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Охарактеризовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Рассказать о системе государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Охарактеризовать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Раскрыть категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.

14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Описать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Дать общую характеристику. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Идентифицировать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Рассказать о механизме принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Описать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Дать общую характеристику. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Установить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Установить упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
28. Охарактеризовать органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.  
Понятие «вынужденный переселенец» по российскому законодательству.
31. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.
32. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
33. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
34. Права вынужденного переселенца.
35. Обязанности вынужденного переселенца.
36. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
37. Понятие «беженец» по российскому законодательству.
38. Лицо, которое не может быть признано беженцем.
39. Деятельность МВД России и его территориальных органов по признанию лица беженцем.
40. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу о признании его беженцем.
41. Права лица, признанного беженцем.

42. Обязанности лица, признанного беженцем.
43. Случаи утраты лицом статуса беженца.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

#### **ОТЛИЧНО (5 баллов)**

Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.

Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)

#### **ХОРОШО (4 балла)**

Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа; Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)

#### **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (3 балла)**

Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями

#### **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО (2 балла)**

Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.

Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

5-3 балла	«зачтено»
2 балла	«не зачтено»

### **4.4. Методические материалы**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

## **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Предлагаемая дисциплина рассчитана на углубление знаний магистров по предмету миграционных отношений.

Магистрам необходимо овладеть знаниями по данной учебной дисциплине в частности, на основе изучения рекомендуемого списка литературы, отработки контрольных вопросов к зачету.

Учебным планом для изучения данной дисциплины предусмотрены теоретические занятия (лекции), практические занятия и самостоятельная работа магистров. Приступая к освоению дисциплины специализации, необходимо предварительно ознакомиться с программой дисциплины, чтобы получить правильное общее представление о курсе в целом: его системе, тематическом содержании, круге вопросов по каждой теме, последовательности изложения материала.

При изучении каждой темы дисциплины следует: ознакомиться с ее основными положениями, которые изложены в учебной программе дисциплины; изучить соответствующие нормативные правовые акты, рекомендуемую литературу (основную и дополнительную), обратиться к рассмотрению опубликованной судебной практики по уголовным делам; на основе изученного материала темы, в соответствии с указанными основными вопросами подготовиться к практическому занятию.

Нормативные правовые акты магистры могут найти в официальных изданиях «Парламентская газета», «Российская газета», «Собрание законодательства Российской Федерации», а также в справочно-информационных правовых системах «Гарант», «Кодекс», «Консультант Плюс». Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации, судебная практика по уголовным делам публикуются в издании «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации».

В качестве дополнительных источников при изучении дисциплины рекомендуется использовать материалы периодических юридических изданий: «Государство и право», «Законность», «Правоведение».

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с Учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, с календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия магистр ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки.

Важна систематическая самостоятельная работа магистра.

Самостоятельная работа магистра, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой Учебно-методическим комплексом и программой курса, а ознакомление с научными статьями и монографиями, посвященными проблемам уголовного права и криминологии.

В процессе проведения практических занятий проводится тестирование в письменной форме на раздаточных листах. Вопросы формируются для каждого студента в индивидуальном тестовом задании, не совпадающем с тестовыми заданиями для других

студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

При подготовке к круглому столу (дискуссии) необходимо выявить существующие проблемы в законодательстве, детально изучить источники, в частности российское и международное право по вопросам миграции, изучить судебную практику ВС РФ.

При подготовке к **Экзамену** необходимо исходить из списка контрольных вопросов. **Экзамен** проводится в устной форме.

**Студенты заочной формы** обучения нуждаются во всесторонней педагогической поддержке для овладения ими способами и методами эффективной самостоятельной учебной деятельности. В процессе обучения студенты постепенно получают навыки все более сложных действий самостоятельной работы, благодаря чему у будущих специалистов более четко выстраивается смысловой ориентир, позволяющий ему практиковать и разрабатывать собственные подходы к решению проблемы саморазвития и самообразования. В тоже время студенты заочной формы обучения учатся определять цели предстоящей работы, определять ее задачи, планировать свои действия, выбирать способы и средства выполнения спланированных действий, самостоятельно анализировать и контролировать результаты и корректировать свою дальнейшую деятельность. В процессе выполнения самостоятельной работы при изучении дисциплины у студентов заочной формы обучения формируются навыки работы с учебной и научной литературой, развиваются умения и навыки самостоятельной познавательной деятельности, вырабатываются привычки к систематическому самообразованию. Самостоятельная работа студентов направлена не только на усвоение материала, но и на развитие у студентов навыков самостоятельной деятельности, самоорганизации и самосовершенствования, что позволит им стать квалифицированными компетентными и наиболее востребованными специалистами.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы. Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

Подготовка к контрольным мероприятиям

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;

поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

## **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **6.1. Основная литература:**

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудников, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с. — 5-238-01004-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81505.html>

2. Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. — 978-5-238-01868-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81826.html>

3. Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Сокольцова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с. — 978-5-238-01862-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81829.html>

4. Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. — 978-5-9516-0821-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/78609.html>

5. Нестерова, А. А. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 219 с. — 978-5-394-02612-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/60240.html>

### **6.2. Дополнительная литература:**

1. Адаховская С.В. Проблемы правового регулирования вынужденной миграции // В сборнике: Административная деятельность подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка в системе единой дислокации. Сборник научных статей по итогам региональной научно-практической конференции. 2020. С. 18-23.

2. Али Ж.Х. Классификация условий приёма беженцев в нормативных актах Европейского союза // Евразийский юридический журнал. 2020. № 1 (140). С. 38-40.; Андрейцо С.Ю. Некоторые аспекты предоставления статуса беженца в России // Закон. Право. Государство. 2020. № 3 (27). С. 304-312.

3. Леонов А.С. Принцип уважения прав человека в практике регулирования вынужденной миграции в Европейском союзе // Юридическая техника. 2020. № 14. С. 618-623.

4. Малахов В.С., Касцян К.А. Евросоюз перед лицом вынужденной миграции: политическое и юридическое измерение // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 139-151.



5. Потанькина Т.В., Черняев А.Л. Некоторые вопросы административно-правового регулирования пересечения иностранцами, апатридами и беженцами государственной границы РФ // Молодой ученый. 2021. № 7 (349). С. 129-132.

6. Стельмах С.А., Аверин А.Н., Омельченко И.В., Семеренко А.С. Миграционные потоки в Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 58-62.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование Раздела/темы Дисциплины	Перечень учебно-методического обеспечения
1	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А. С. Прудникова, М. Л. Тюркин, В. Д. Самойлов [и др.] ; под ред. А. С. Прудникова, М. Л. Тюркина. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 480 с.
2	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	Хромов, И. Л. Незаконная миграция, экстремизм и меры противодействия [Электронный ресурс] : монография / И. Л. Хромов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2018. — 144 с. Нестерова, А. А. Конструктивистский и социально-психологический подходы к изучению факторов жизнеспособности и адаптации мигрантов [Электронный ресурс] : монография / А. А. Нестерова, Т. Ф. Сулова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2015. — 219 с.
3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	Правовое регулирование трудовой миграции [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / С. А. Акимова, Т. А. Прудникова, Л. И. Белянская, Е. С. Зайцева ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 183 с. .Правонарушения в сфере миграции. Классификация, доказательства, производство [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Т. А. Прудникова, В. Д. Самойлов, С. А. Акимова, О. Е. Соколькова ; под ред. А. С. Прудникова. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 135 с.

### 6.4. Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.

2. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.

4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».

5. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».

6. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».

7. Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».

8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».

9. Федеральный закон Российской Федерации от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации».

10. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
11. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».
15. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
17. Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом»

#### **6.5. Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.

- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

#### **. 6.6. Иные источники:**

Не используются

### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов). Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические

материалы). Информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов