

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2024 17:07:44
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-западный институт управления-филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Политические институты и процессы в современных государствах

(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения

(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология

(код и наименование направления подготовки)

очная

(форма обучения)

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2022

к.п.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Цумарова Е.Ю.

к.п.н. Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 июня 2022 г. № 14.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.18 «Мировая политика и международные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|--|----------------------------|--|
| УК ОС-5 | Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах | УК ОС-5.2 | Способен приобретать знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|-----------------------------------|---|
| УК ОС-5.2 | На уровне знаний: понимание межкультурного разнообразия современного общества, концепта толерантности и дискриминации |

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах) |
|---|---|
| Общая трудоемкость | 180/135 |
| Контактная работа с преподавателем | 72/54 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 36/27 |

| | |
|---------------------------------------|--|
| Практические занятия | 36/27 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 70/52,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, доклад, практическое задание |
| Форма промежуточной аттестации | Зачет – 3 семестр, экзамен – 4 семестр |

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.О.18 Мировая политика и международные отношения относится к обязательной части Б1 и изучается в 3 и 4 семестрах. Дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин, как «История политических учений» и «Введение в политическую науку. В свою очередь, изучение дисциплины создает предпосылки для освоения дисциплины Глобальное управление (на английском языке). Форма промежуточной аттестации – зачёт/ экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО, ПЗ |
| 2 | Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО, ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО,ПЗ |
| 4 | Тема 4. Классические концепции международных отношений | 16 | 4 | | 4 | | 8 | УО |
| 5 | Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в. | 18 | 4 | | 4 | | 10 | УО,ПЗ |
| | Промежуточный контроль | 72 | 18 | | 18 | | 36 | Зачёт |
| 6 | Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 7 | Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования | 14 | 4 | | 4 | | 6 | УО,ПЗ |
| 8 | Тема 8. Международная безопасность | 10 | 4 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 9 | Тема 9. Международное право | 8 | 2 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |
| 10 | Тема 10. Международные организации | 9 | 3 | | 2 | | 4 | УО,ПЗ |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации | |
|-----------------------------|---|---------------------------------|---|--------|--------|-----|---|---------|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | СР |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 11 | Тема 11. Внешняя политика и дипломатия | 9 | 3 | | 2 | | 4 | УО, ПЗ |
| 12 | Тема 12. Международная ситуация в регионах мира | 12 | | | 4 | | 8 | Д |
| 13 | Промежуточная аттестация | 36 | | | | 2 | | Экзамен |
| | ВСЕГО: | 180/ 108 | 36/27 | | 36/27 | | 70/52,5 | |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

Д** – доклад

ПЗ- практическое задание

3.2.Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения

Теория мировой политики и международных отношений - составная часть современной политической науки. Содержание категорий «мировая политика», «международная политика», «международные отношения», «глобальная политика». Основные этапы развития теории международных отношений и мировой политики в зарубежных странах. Изучение проблем международной политики в России. Особенности изучения международных отношений. Методы анализа политических текстов.

Основные термины: международная политика, международные отношения, мировая политика, контент-анализ, интент-анализ, ивент-анализ

Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли

Внешнеполитическая мысль Древнего Востока. Проблемы внешней политики и международных отношений в политических учениях античности. Проблемы внешней политики в политических учениях средних веков и Эпохи возрождения. Внешнеполитическая мысль Нового времени. Проблемы международной политики в политической философии XIX века. Марксизм и международные отношения. Традиции русской внешнеполитической мысли.

Основные термины: война, мир, право, общественно-экономическая формация

Тема 3. Геополитические концепции международных отношений

Идеи географического детерминизма в истории политической мысли. Ф.Ратцель и генезис геополитики как отдельного направления в исследовании международных отношений. Р.Челлен как автор термина “геополитика”. К. Хаусхофер и германская геополитика первой половины XX века. Концепция «хартленда» Х.Маккиндера. А.Мэхэн и генезис американской геополитики. Эволюция геополитической концепции Н.Спайкмена. Американская геополитическая мысль после второй мировой войны. Геополитические исследования в европейских странах. Геополитика в России: история и современность. Основные категории геополитики. Геополитические концепции второй половины XX века. Атлантизм, мондиализм, концепции «новых правых». Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы. Цивилизационный подход к изучению международной политики и международных отношений С.Хантингтона. Геополитическая картина современного мира в работах З.Бжезинского.

Основные термины: геополитика, морские державы, сухопутные державы, конец истории, постистория, цивилизация, мир-система

Тема 4. Классические концепции международных отношений

Международная проблематика в процессе становления современной политической науки.

Г.Моргентау как теоретик международной политики. Влияние идей Г.Моргентау на американскую внешнеполитическую мысль. Борьба «реалистического» и «модернистского» направлений в американской политологии международных отношений. Бихевиористский подход к исследованию проблем внешней политики и международных отношений. Проблемы внешней политики и международных отношений в работах Дж.Розенау, К.Райта, Г.Киссинджера, Г.Алмонда и других американских политологов. Внешнеполитическая мысль в странах Западной Европы. Р.Арон как теоретик международных отношений.

Основные термины: национальный интерес, мощь государства, право, дипломатия

Тема. 5. Теории международных отношений в 70-80-х годах XX века

Неолиберальные тенденции в изучении международной политики. Генезис концепций транснационализма и взаимозависимости. Критика традиционных представлений о роли государства в международных отношениях. К.Уолц и возникновение неореализма. Неореализм и неолиберализм: сходство и различие. Английская школа международных отношений. Неомарксистские концепции мировой политики и международных отношений. Постмодернистские подходы к изучению международных отношений.

Основные термины: транснационализм, взаимозависимость, структура международных отношений, акторы международных отношений, постмодернизм

Тема. 6. Понятие системы и структуры международных отношений

Основные акторы международных отношений. Типология международных отношений. Теоретические модели международных систем. Система «баланса сил», система «вето», биполярная и многополярные системы международных отношений. Глобальный и региональный уровни в мировой политике. Понятие международного политического региона. Основные международно-политические регионы. Системы международных отношений на региональном уровне.

Основные термины: система международных отношений, структура международных отношений, биполярность, многополярность, структурная напряженность

Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования

Теоретический анализ международных конфликтов в работах К.Боулдинга, Й.Галтунга, А.Раппопорта. Природа и основные причины международных конфликтов. Типология и классификация международных конфликтов. Основные стадии развития международного конфликта. Международный политический кризис как особая фаза в развитии международного конфликта. Теоретические проблемы урегулирования и предотвращения международных конфликтов и практика современных международных отношений.

Основные термины: международные конфликты, международный кризис, миротворчество, переговоры

Тема 8. Международная безопасность

Содержание понятия «международная безопасность». Изменение представления о международной безопасности в современном мире. Концепции безопасности в классических теориях международных отношений. Современные представления о безопасности. Экономические аспекты международной безопасности. Глобальный и региональный подход к

проблеме международной безопасности.

Основные термины: международная безопасность, коллективная безопасность, человеческая безопасность, кооперативная безопасность, секьюритизация

Тема 9. Международное право

Право и сила в международных отношениях. Мораль и право в международных отношениях. Политические нормы в международных отношениях. Международное право как согласование воли государств. Специфика международного права, его отличие от внутригосударственного права. Источники международного права. Нормы и принципы международного права. Права человека и международные отношения. Международное гуманитарное право.

Основные термины: международное право, международное право прав человека, международное гуманитарное право, международные санкции

Тема 10. Международные организации

Возникновение международных организаций. Типология международных организаций. Специфика принятия решений в международных организациях. Организация Объединенных Наций: история создания, структура, проблемы развития. Международные организации системы ООН. Региональные организации. Роль неправительственных организаций в международных отношениях.

Основные термины: международные организации, ММПО, МНПО, акторы международных отношений

Тема 11. Внешняя политика и дипломатия

Понятие национально-государственного интереса. Геополитические, экономические, военные факторы формирования внешней политики государства. Теория и практика принятия внешнеполитических решений. Внешнеполитический механизм. Политическая система и внешняя политика. Дипломатия и дипломатическая служба. Виды дипломатии. Международные совещания и конференции. Дипломатия на высшем уровне. Стратегия и тактика дипломатических переговоров.

Основные термины: внешняя политика, дипломатия, парадипломатия, лица, принимающие решения

Тема 12. Международная ситуация в регионах мира

Границы и состав международных регионов. Особенности политического и экономического устройства регионов: Западной Европы, США и Канады, Латинской Америки, Африки, постсоветского пространства, Ближнего и Среднего Востока, Юго-Восточной Азии. Международная кооперация и международные конфликты в регионах мира. Особенности взаимодействия России с разными регионами мира.

Основные термины: международный регион, внешняя политика, международное сотрудничество, конфликты, мировая политика

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Мировая политика и международные отношения используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|--|---------------------------------------|
| Тема 1. Мировая политика и международные отношения как объект изучения | УО, ПЗ |
| Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли | УО, ПЗ |
| Тема 3. Геополитические концепции международных отношений | УО, ПЗ |
| Тема 4. Классические концепции международных отношений | УО |
| Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг. XX в. | УО, ПЗ |
| Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений | УО, ПЗ |
| Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования | УО, ПЗ |
| Тема 8. Международная безопасность | УО, ПЗ |
| Тема 9. Международное право | УО, ПЗ |
| Тема 10. Международные организации | УО, ПЗ |
| Тема 11. Внешняя политика и дипломатия | УО, ПЗ |
| Тема 12. Международная ситуация в регионах мира | Д |

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Вопросы для устного опроса на практических занятиях

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 1

- 1) Дайте определение международным отношениям?
- 2) Укажите как соотносятся понятия международные отношения и мировая политика?
- 3) Укажите что является предметом науки теория международных отношений?
- 4) Назовите методы изучения международных отношений.

1.2. Примеры заданий по теме 1.

- 1) Проанализируйте заданный текст по международным отношениям, используя один из методов анализа текстов

2. Типовые оценочные материалы по теме 2

2.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 2

- 1) Назовите представителей политической мысли, которых относят реалистическому течению в изучении международных отношений

- 2) Назовите представителей политической мысли, которых относят к либерально-идеалистическому течению в изучении международных отношений
- 3) Укажите как Фукидид, Макиавелли и Гоббс характеризовали международные отношения?
- 4) Как Гроций и Кант описывали международные отношения?

2.2. Примеры заданий по теме 2.

- 1) Проанализируйте заданный текст: к какому из направлений в исследованиях международных отношений можно его отнести. Обоснуйте ответ

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 3.

- 1) Дайте определение геополитики?
- 2) Дайте определение жизненному пространству государства?
- 3) Дайте определение хартленду?
- 4) Дайте определение римленду?
- 5) Назовите каковы аргументы сторонников могущества морских/сухопутных держав?
- 6) Сформулируйте основные положения геополитических концепций после Второй мировой войны.

3.2. Примеры заданий по теме 3

Сформулируйте свою позицию в споре сторонников могущества морских/сухопутных держав.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4

4.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 4

- 1) Укажите каковы основные принципы политического идеализма в исследовании международных отношений?
- 2) Назовите принципы политического реализма Г. Моргантау?
- 3) Укажите в чем заключалась причина и каковы аргументы участников первого большого спора в ТМО?
- 4) Укажите кто является представителем модернизма в ТМО?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 5

- 1) Сформулируйте основные положения неореализма
- 2) Как неолибералы характеризовали международные отношения? В чем принципиальная разница между классическим идеализмом и неолиберализмом?
- 3) Каковы основные положения представителей английской школы?
- 4) Что отличает неомарксистский подход к исследованию международных отношений?
- 5) Каковы аргументы конструктивизма в споре с основными теориями международных отношений?

5.2. Примеры заданий по теме 5

Сделайте сравнительную таблицу изученных теорий международных отношений

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 6.

- 1) Дайте определение акторам международных отношений?
- 2) Назовите какие виды и уровни международных отношений Вы знаете?
- 3) Дайте определение системе и структуре международных отношений?
- 4) Назовите какие виды международных систем Вы знаете?

6.2. Примеры заданий по теме 6.

- 1) Охарактеризуйте современную систему международных отношений

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 7.

- 1) Дайте определение международному конфликту?
- 2) Укажите как развивается конфликт в международных отношениях?
- 3) Дайте определение международному кризису? Чем он отличается от конфликта?
- 4) Укажите какие методы урегулирования международных конфликтов Вы знаете?
- 5) Укажите в чем заключаются особенности миротворческой деятельности?

7.2. Примеры заданий по теме 7.

Проанализируйте заданный международный конфликт / миротворческую операцию

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 8.

- 1) Дайте определение международной безопасности?
- 2) Укажите как безопасность понимается в теориях международных отношений?
- 3) Дайте определение человеческой безопасности?
- 4) Дайте определение секьюритизации?

8.2. Примеры заданий по теме 8.

- 1) Проанализируйте концепцию национальной безопасности России. Определите, что понимается под безопасностью

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры вопросов устного опроса по теме 9.

- 1) Дайте определение международному праву?
- 2) Укажите что входит в систему международного права?
- 3) Укажите как международное право регулирует поведение государств?

9.2. Примеры заданий по теме 9.

- 1) Проанализируйте заданный случай обращения в ЕСПЧ. Как международные судебные органы влияют на поведение государств на международной арене?

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

1. Примеры вопросов устного опроса по теме 10.
 - 1) Дайте определение международным организациям?
 - 2) Назовите какие виды международных организаций Вы знаете?
 - 3) Укажите в чем заключается особенность функционирования международных организаций?
2. Примеры заданий по теме 10.
Охарактеризуйте заданную международную организацию

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

1. Примеры вопросов устного опроса по теме 11
 - 1) Дайте определение внешней политики?
 - 2) Укажите как происходит процесс принятия внешнеполитических решений?
 - 3) Дайте определение дипломатии?
 - 4) Дайте определение парадипломатии?
 - 5) Укажите как характеризуется дипломатия на современном этапе?
2. Примеры заданий по теме 13.
 - 1) Проанализируйте стратегию внешней политики заданного государства

12. Типовые оценочные материалы по теме 12.

Примерные темы доклада:

- 12.1. Анализ международной ситуации в регионах мира:
 - Северная Америка
 - Западная Европа (ЕС)
 - Центральная и Восточная Европа
 - Латинская Америка
 - Ближний и Средний Восток
 - Юго-Восточная Азия
 - Постсоветское пространство
 - Африка

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Экзамен \ зачет проводится с применением следующих методов (средств) в письменной форме в виде эссе.

При проведении экзамена \ зачёта возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ). При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. 1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. 2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
- б. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|---|---|
| УК ОС-5.2 | Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и физических ограничений | Приобретает знания о религиозной дискриминации и о международной практике противодействия дискриминации |

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет и методы теории международных отношений.
2. Формирование и развитие «реалистических» представлений о международной политике в домарксистской политической мысли.
3. Формирование и развитие либеральной концепции международных отношений.
4. Генезис и эволюция марксистской концепции международной политики.
5. Политический идеализм в исследовании международных отношений.
6. Геополитические концепции международных отношений.
7. Основные характеристики политического реализма в теории международных отношений
8. Сущность и характеристика больших споров в международных отношениях
9. Неолиберальные концепции международных отношений.
10. Становление и развитие неореализма.
11. Концепция «конца истории» Ф.Фукуямы.
12. Концепция «столкновения цивилизаций» С.Хантингтона.
13. З.Бжезинский об основных тенденциях развития международных отношений после окончания «холодной войны».
14. «Мир-системный» анализ И.Валлерстайна и перспективы развития современных международных отношений.
15. Типология международных акторов.

Перечень вопросов к экзамену

1. Виды и уровни международных отношений.
2. Теоретические модели системы международных отношений М.Каплана.
3. Проблемы становления новой системы международных отношений.
4. Роль международного права в регулировании современных международных отношений.
5. Теоретические концепции международной безопасности.
6. Общая характеристика международных организаций как акторов международных отношений.
7. Понятие и виды дипломатии.

8. Основные подходы к исследованию внешней политики.
9. Понятие, виды и функции международных конфликтов.
10. Основные направления в исследованиях международных конфликтов.
11. Методы урегулирования международных конфликтов.
12. Переговоры: понятие, виды и приемы ведения переговоров.
13. Миротворчество: понятие и разновидности.
14. Общая характеристика международной ситуации в США и Канаде
15. Общая характеристика международной ситуации в Латинской Америке
16. Общая характеристика международной ситуации в Африке
17. Общая характеристика международной ситуации в Юго-Восточной Азии
18. Общая характеристика международной ситуации в Западной Европе
19. Общая характеристика международной ситуации на Ближнем и Среднем Востоке

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

| | |
|---------------------|--------------|
| от 0 до 50 баллов | «не зачтено» |
| от 51 до 100 баллов | «зачтено» |

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|----------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |

| | | |
|-------|-------------------|---|
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | E |

Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине «Мировая политика и международные отношения»

При оценивании используется балльно-рейтинговая система. Баллы выставляются за работу на практических занятиях (максимум 51 балл), доклад (максимум 9 баллов), промежуточный тест (максимум 10 баллов), контрольные работы (максимум 10 баллов), экзаменационное эссе (максимум 20 баллов). В случае недостаточного количества баллов по итогам всем видов работ, студент имеет возможность пройти экзаменационный тест по всему курсу (максимум 10 баллов). Дисциплина считается освоенной, если студент набрал не менее 51 балла в результате выполнения всех типов заданий, экзаменационный тест.

| Недели | Виды учебных занятий (лекции/практические занятия) | | | Устные выступления | | Компенсирующие задания (сверх расчетных 100 баллов) | Промежуточная аттестация | Итого (максимально-расчетное количество баллов) |
|------------------------------------|---|--------------------|--------------------|--------------------|--|--|--------------------------|--|
| | | Промежуточный тест | Контрольная работа | Доклад | Устный опрос (по вопросам и заданиям) | | | |
| Кол-во баллов за 1 вид мероприятия | | 0-10 баллов | 0-5 баллов | 0-9 баллов | 0-5 балла за устный ответ | 0-10 | 0-20 | |
| 1 | Лекция 1 | | | | | | | |
| 1 | Практическое занятие 1 | | | | 0-4 | | | |
| 2 | Лекция 1 | | | | | | | |
| 2 | Практическое занятие 1 | | 0-5 | | | | | |
| 3 | Лекция 2 | | | | | | | |
| 3 | Практическое занятие 2 | | | | 0-3 | | | |
| 4 | Лекция 3 | | | | | | | |
| 4 | Практическое занятие 3 | | | | 0-4 | | | |
| 5 | Лекция 3 | | | | | | | 16 баллов Σ за 4 недели |
| 5 | Практическое занятие 3 | | | | 0-4 | | | |
| | Текущий контроль 1* | | | | | | | |
| 6 | Лекция 4 | | | | | | | |
| 6 | Практическое занятие 4 | | | | 0-4 | | | |
| 7 | Лекция 5 | | | | | | | |
| 7 | Практическое занятие 5 | | | | 0-4 | | | |
| 8 | Лекция 5 | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---------------------------|-------------------------|------|-----|-----|-----|----|----|------------------------------|
| 8 | Практическое занятие 5 | 0-10 | 0-5 | | | | | |
| 9 | Лекция 6 | | | | | | | 43 балла Σ за 8 недель |
| 9 | Практическое занятие 6 | | | | 0-4 | | | |
| 10 | Лекция 7 | | | | | | | |
| 10 | Практическое занятие 7 | | | | 0-5 | | | |
| 11 | Лекция 7 | | | | | | | |
| 11 | Практическое занятие 8 | | | | | | | |
| 12 | Лекция 8 | | | | | | | |
| 12 | Практическое занятие 8 | | | | 0-5 | | | |
| 13 | Лекция 9 | | | | | | | 57 балл Σ за 12 недель |
| 13 | Практическое занятие 9 | | | | 0-4 | | | |
| 14 | Лекция 10 | | | | | | | |
| 14 | Практическое занятие 10 | | | | 0-5 | | | |
| 15 | Лекция 11 | | | | | | | |
| 15 | Практическое занятие 11 | | | | 0-5 | | | |
| 16 | Практическое занятие 12 | | | | | | | |
| 16 | Практическое занятие 12 | | | 0-9 | | | | |
| | Текущий** контроль 2 | | | | | | 20 | |
| Всего за семестр (баллов) | | 10 | 10 | 9 | 51 | 10 | 20 | 100 |

*Количество баллов, достаточное для аттестации текущего контроля

**Количество баллов, достаточное для возможного освобождения от промежуточной аттестации

Описание системы оценивания

| Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля) | Показатели* оценки | Критерии** оценки |
|---|-------------------------------------|------------------------------------|
|---|-------------------------------------|------------------------------------|

| | | |
|----------------------|---|--|
| Экзаменационное эссе | <ul style="list-style-type: none"> используемые понятия строго соответствуют теме умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений изложение ясное и четкое, приводимые доказательства логичны <ul style="list-style-type: none"> приведены соответствующие теме и проблеме примеры | <p>Каждый из показателей оценивается максимум в 5 баллов. Всего за эссе можно получить 20 баллов.</p> <p>Для получения оценки «отлично» студент должен продемонстрировать способность аргументировать оценку, выбирать и разрабатывать критерии для оценки, оптимально подходящие для решения поставленной задачи</p> |
| Доклад | <ul style="list-style-type: none"> соблюдение регламента (15 мин.); характер источников (более трех источников); подача материала (презентация); ответы на вопросы (владение материалом). | <p>Максимум 9 баллов за доклад. Доклад представляется на финальном занятии, посвященном анализу международной ситуации в разных регионах мира.</p> |
| Зачёт \ Устный опрос | <ul style="list-style-type: none"> Корректность и полнота ответов | <p>Устный опрос проводится по каждой теме курса, включает в себя оценку работы с научной литературой, выполнение и презентация результатов практических заданий. В зависимости от объема работы максимальное количество баллов варьируется от 3 (работа с небольшим количеством литературы без практических заданий) до 5 (большой объем литературы и практическое задание).</p> |
| Тест | <ul style="list-style-type: none"> правильность ответов | <p>Тест проводится после изучения темы 5 в системе Moodle. Максимальное количество баллов – 10. На прохождение теста отводится одна попытка, 25 минут.</p> |
| Контрольная работа | <ul style="list-style-type: none"> правильность ответов адекватное использование методов политической науки | <p>Контрольные работы проводятся после изучения темы 1 и 5, ставят своей целью закрепление навыков, полученных на занятиях. Выполняются дистанционно и загружаются в систему Moodle. Максимальное количество баллов за контрольную работу – 5. Всего в рамках курса можно</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | получить 10 баллов за контрольные работы. |
|--|--|---|

Эссе сдается преподавателю в заранее установленные сроки, но не позднее чем за 2 дня до проведения промежуточной аттестации через систему дистанционного образования Moodle. Преподаватель проверяет эссе, выставляет баллы и пишет комментарии в системе Moodle ко дню промежуточной аттестации. При неудовлетворительной оценке за эссе, студент имеет возможность повысить итоговый балл по курсу, написав экзаменационный тест в установленный день промежуточной аттестации. За тест можно получить не более 10 баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Изучение курса «Мировая политика и международные отношения» в академии осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, разбора практических заданий, самостоятельной работы.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме. Практические занятия проводятся как с использованием фронтального опроса, так и в виде работы в малых группах, что позволяет вовлечь каждого студента в обсуждение материала.

Итоговой формой аттестации по курсу является экзаменационное эссе. Эссе должно быть посвящено одной из актуальных тем современной науки о международных отношениях и неслучайно в себе исследовательскую составляющую. Это может быть анализ любого события современных международных отношений, в ходе анализа которого студенты продемонстрируют умение формулировать исследовательский вопрос, применять теории международных отношений, выбирать и аргументировать оценку выбранных событий.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Предмет и методы теории международных отношений

Вопросы к практическому занятию 1:

1. Дайте определение теории международных отношений?
2. Укажите как ТМО соотносится с мировой политикой и политической наукой в целом?
3. Укажите как происходило развитие ТМО?
4. Назовите какие проблемы в изучении ТМО существуют?

Литература к практическому занятию

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений: традиции и современность // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002. С. 11–48

Задание к практическому занятию 2:

Проанализируйте заданный текст с помощью одного из изученных методов

Тема 2. Истоки теории международных отношений в истории политической мысли

Вопросы к практическому занятию:

1. Укажите как в истории политической мысли разрешался вопрос о межгосударственных отношениях? Чем они определяются?
2. Укажите насколько актуальны воззрения мыслителей для описания и объяснения современных международных отношений?

Литература к практическому занятию

1. Цыганков П.А. Исторические реалии Фукидида о проблеме войны / П.А. Цыганков // Обозреватель. - 2010. - № 8. - С. 101-112
2. Саккетти А.Л., Желудков А.А. Гуго Гроций и его трактат «О праве войны и мира» // Гроций Г. О праве войны и мира. – М.: Ладомир, 1994. С. 6–38. http://grachev62.narod.ru/huig_de_groot/content.html

Тема 3. Геополитические концепции международных отношений

Задание к практическому занятию 1:

Приведите аргументы ЗА и ПРОТИВ идеи о господстве морских и сухопутных держав. Для подготовки используйте как предложенные тексты, так и исторические примеры.

Литература к практическому занятию

1. А. Мэхэн Влияние морской силы на историю // Геополитика. Хрестоматия (под ред. Бурлакова). С. 136 – 142
2. Спайкман Н. Политическая карта Евразии // Геополитика. Хрестоматия (под ред. Бурлакова). С. 158 – 166
3. Геополитика // Отечественные записки. -2002 – №3 (<http://www.strana-oz.ru/2002/3/geopolitika>)

Задание к практическому занятию 2:

Ознакомьтесь со взглядами С. Хантингтона, Ф. Фукуямы и З. Бжезинского о развитии системы международных отношений после окончания Холодной войны. Ответьте на следующие вопросы:

1. Как авторы представляли развитие международных отношений после окончания Холодной войны?
2. Какие факторы, по их мнению, будут определять развитие международных отношений?

3. Оправдались ли прогнозы авторов?

Литература к практическому занятию:

- Бжезинский З. Великая шахматная доска. М. 1998 (обязательно главы: 1,2, 4, заключение)
 Фукуяма Ф. Конец истории? // Вопросы философии. 1990. №3
 Хантингтон С. Столкновение цивилизации // Полис. 1994. №1

Тема 4. Классические концепции международных отношений**Вопросы к практическому занятию**

1. Укажите как объясняется феномен войны представителями классического идеализма? Покажите сильные и слабые стороны этого подхода.
2. Выделите общие черты идеалистского и реалистического направлений анализа международных отношений. В чем их отличие?
3. Как реалисты определяют понятия «национальный интерес» и «доминирование»?

Литература к практическому занятию

1. П. Цыганков Теория политического реализма: власть и сила в межгосударственных отношениях // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.
2. Г. Моргентау Политические отношения между нациями: борьба за власть и мир // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.
3. П. Цыганков Политический идеализм в теории международных отношений: иллюзии и реальность // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.
4. Грневиль Кларк и Луис Б. Сон Достижение всеобщего мира через мировое право. Два альтернативных плана. // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.

Тема 5. Теории международных отношений в 70-80-х гг XX века**Вопросы к практическому занятию:**

1. Каковы основные причины появления дебатов в международных отношениях?
2. В чем были основные аргументы во время каждого из дебатов?
3. Охарактеризуйте современное состояние теории международных отношений.
4. Выделите ключевые тезисы концепции Й. Галтунга и Дж. Най-мл. и Р. Кохэна

Литература к практическому занятию

1. А. Сергунин Канун великих дебатов // ПОЛИС. – 2013. - №2
2. Т. Алексеева Мыслить конструктивистски: открывая многоголосый мир // Полис. - 2016
3. Джозеф Най-мл. и Роберт О. Кохэн «Транснациональные отношения и мировая политика» // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002.

Тема 6. Понятие системы и структуры международных отношений**Вопросы к практическому занятию**

1. Как используется системный подход к анализу международных отношений. Каковы достоинства и недостатки системного подхода в МО
2. Как можно охарактеризовать современную систему международных отношений.
3. Какие факторы оказывают влияние

Литература к практическому занятию

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016
2. М. Каплан Система и процесс в международной политике // Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002

Тема 7. Международные конфликты и пути их урегулирования

Задание к практическому занятию

Проанализировать случай международного конфликта: выделить основные причины, участников, течение конфликта, рассмотреть возможности урегулирования конфликта

Литература к практическому занятию

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016

Тема 8. Понятие международной безопасности

Вопросы к практическому занятию:

1. Как трансформировалось понятие международной безопасности?
2. Что такое секьюритизация?
3. Есть ли пределы для секьюритизации?

Литература к практическому занятию

1. Макарычев А. Безопасность и возвращение политического: критические дебаты в Европе // Индекс безопасности – 2008. - №4. – С. 25-40

Тема 9. Международное право

Задание к практическому занятию:

Проанализируйте случай обращения в ЕСПЧ.

Литература к практическому занятию

1. Ланцов С. А. Проблемы реализации универсальных ценностей защиты прав человека и самоопределения народов в современных международных отношениях: политические и правовые аспекты / С. А. Ланцов // Вестник Московского университета, Сер. 12, Политические науки. - 2012. - № 3. - С. 79-83.

Тема 10. Международные организации

Вопросы к практическому занятию

1. Какова роль международных организаций в международных отношениях?
2. Является ли деятельность международных организаций угрозой суверенитету современных государств?

Литература к практическому занятию

1. Международные отношения: социологические подходы / Под ред. П.А. Цыганкова. - Москва : Гардарики, 1998
2. Кутейников А. Е. Международные межправительственные организации как особый класс организаций / А. Е. Кутейников // СОЦИС (Социологические исследования). - 2011. - N. 11. - С. 79-87

Тема 11. Внешняя политика и дипломатия

Вопросы к практическому занятию:

1. Каковы принципы традиционной дипломатии?
2. В чем заключаются достоинства и недостатки публичной дипломатии?
3. Приведите примеры парадипломатической деятельности

Литература к практическому занятию

1. Долинский А. Дискурс о публичной дипломатии [Электронный ресурс] / А. Долинский // Международные процессы, - 2011, доступ к ст.: <http://www.intertrends.ru/twenty-fifth/008.htm>, свободный. – загл. с экрана. – яз. рус.
2. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие для студентов вузов / Лебедева М. М. - Москва : МГИМО, 2009. - 141 с.

Тема 12. Международная ситуация в регионах мира

Задание к практическому занятию

Подготовьте доклад о ситуации в одном из регионов мира на выбор

Литература к практическому занятию:

1. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016
2. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие для студентов вузов / Лебедева М. М. - Москва : МГИМО, 2009. - 141 с

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

Интернет

7.1 Основная литература

1. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/449219>
2. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 237 с. — ISBN 978-5-4497-0793-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://idp.nwipa.ru:2067/100477.html>

7.2 Дополнительная литература

1. Богатуров А. Д. Очерки теории и политического анализа международных отношений / А.Д. Богатуров, Н.А. Косолапов, М.А. Хрусталева ; Научно-образовательный Форум по международным отношениям. - Москва, 2002. - 380 с.
2. Валлерстайн И. Анализ мировых систем и ситуаций в современном мире. СПб., 2001.
3. Гаджиев К. С. Геополитика : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлениям: "Политология", "Международные отношения", "Юриспруденция", "История", "Социология" / К. С. Гаджиев. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮРАЙТ, 2011. - 479 с.
4. Европейская интеграция / [М. Г. Абрамова [и др.] ; под ред. О. Буториной ; Моск. гос. ин-

- т междунар. отношений (ун-т) МИД России, Ин-т Европы Рос. акад. наук. - Москва : Издательский Дом "Деловая литература", 2011. - 719 с.
5. Каплан М. А. Система и процесс в международной политике / Перевод с английского С.Гореловой и Ю.Чуриной, Гл.2 // Вестник Московского университета.Серия 18.Социология и политология. - 1998. - N2.-С.125-141
 6. Кеохейн Р. О. Транснациональные отношения и мировая политика / Р.О. Кеохейн, Дж.С. Най ; Пер. Ирины Шилобреевой // Социально-гуманитарные знания. - 1999. - № 5. - С. 228-247
 7. Ланцов С. А. Проблемы реализации универсальных ценностей защиты прав человека и самоопределения народов в современных международных отношениях: политические и правовые аспекты / С. А. Ланцов // [Вестник Московского университета, Сер. 12, Политические науки. - 2012. - № 3. - С. 79-83.](#)
 8. Лебедева М. М. Мировая политика в XXI веке: акторы, процессы, проблемы : учеб. пособие для студентов вузов / Лебедева М. М. - Москва : МГИМО, 2009. - 141 с.
 9. Мировая политика и международные отношения : для бакалавров : учеб. пособие для студентов вузов гуманитар. и соц.-эконом. профиля / [Ю. В. Косов и др.] ; под ред. Ю. Косова. - СПб.[и др.] : Питер, 2012. - 379 с.
 10. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавриата и магистратуры / [П.А. Цыганков и др.] ; под ред. П.А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 290
 11. Международные отношения: социологические подходы / Под ред.П.А.Цыганкова. - Москва : Гардарики, 1998. - 350с
 12. Най Дж. «Мягкая» сила и американо-европейские отношения / Дж. Най // Свободная мысль - XXI. - 2004. - N 10. - С. 33-41
 13. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. События и документы / Под ред. А.Д. Богатурова. Том I, том II. М., 2000. Том III, том IV. М., 2003-2004.
 14. Теория международных отношений: Хрестоматия / Сост., науч. ред. и коммент. П.А. Цыганкова. – М.: Гардарики, 2002
 15. Уолц К. Н. Человек, государство и война: теоретический анализ // Социально-политический журнал. - 1997. - N5.-С.198-220
 16. The Oxford Handbook of International Relations / Ed. by Christian Reus-Smit and Duncan Snidal. - New York : Oxford University Press, 2010. - XIII, 772 p. ; 25 cm. - Index: p. 733-772.
 17. Долинский А. Дискурс о публичной дипломатии [Электронный ресурс] / А. Долинский // Международные процессы, - 2011, доступ к ст.: <http://www.intertrends.ru/twenty-fifth/008.htm>, свободный. – загл. с экрана. – яз. рус.

7.3.Нормативные правовые документы

1. Концепция внешней политики Российской Федерации – http://www.mid.ru/foreign_policy/news/-/asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации - <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnost-site-dok.html>

7.4. Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома

«Библиотека Гребенникова»

4. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»

5. Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»

6. **Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing**- доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно–популярных журналов.

7. **Emerald**- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации - <http://www.mid.ru/ru/home>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

9.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4. | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5. | Система тестирования качества знаний обучающихся |
| 6. | Программа «Антиплагиат» |