

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.09.2024 17:26:31
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
А.Д. Хлутков

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА
«Медиапродюсирование и медиаменеджмент»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАМА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.35 Основы национальной безопасности

42.03.05 Медиакоммуникации

очная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2023

Автор-составитель:

использована типовая программа РАНХиГС;

составитель: кандидат политических наук, доцент, доцент кафедры государственного и муниципального управления Ковалев А.А.

Заведующий кафедрой социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

РПД Б1.О.35 Основы национальной безопасности одобрена на заседании кафедры журналистики и медиакоммуникаций. Протокол от 18 сентября 2023 г. № 9.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3.	Содержание и структура дисциплины.....	5
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	10
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	14
6.	Методические материалы для освоения дисциплины	18
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	19
7.1.	Основная литература.....	19
7.2.	Дополнительная литература.....	20
7.3.	Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	20
7.4.	Интернет-ресурсы.....	22
7.5.	Иные источники.....	23
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.35 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1	Способен овладеть знаниями основ законодательства по противодействию и предупреждению экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и виды ответственности за нарушение требований законодательства; применяет актуальные правовые знания при составлении и заключении договоров на исследования в профессиональной сфере по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению
		УК-10.2	Способен соблюдать в жизнедеятельности антикоррупционное, антиэкстремистское и антитеррористическое законодательство; осознает последствия собственных действий или бездействия в профессиональной деятельности по предупреждению и противодействию экстремизму, терроризму, коррупционному поведению с учетом требований законодательства

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК-10.1	на уровне знаний: знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	на уровне умений: умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	на уровне навыков: обладает навыком распознавания экстремистских проявлений

УК-10.2	на уровне знаний: имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	на уровне умений: классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	на уровне навыков: навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 акад. часов, 54 астр час

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах) очная формы обучения	Трудоемкость (в астр .часах) очная формы обучения
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	50	37,5
Лекции	20	15
Практические занятия	30	22,5
Консультации		
Самостоятельная работа	22	16,5
Формы текущего контроля	Устный опрос, решение ситуационных задач, тестирование, обоснование проекта	
Форма промежуточной аттестации	Зачет	

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.35 «Основы национальной безопасности» относится к базовой части и в соответствии с учебным планом осваивается в 5-м семестре на 3-м курсе очной формы обучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е. (72 а.ч.). Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся: – очная форма обучения: лекции – 20 а.ч., практические занятия – 30 а.ч., самостоятельная работа – 22 ч. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачёт.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество

попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	6	2		2		2	О
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О, СЗ
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	О, Т
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	П
Промежуточная аттестация								Зачет в форме защиты группового проекта
Всего:		72	20		30		22	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос – О, ситуационные задачи – СЗ, тест – Т, проект – П.

** – формы промежуточной аттестации: зачет.

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

***При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.**

3.2. Содержание дисциплины

1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

2. Система национальной безопасности

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

Государственная и общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

Военная безопасность. Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

Безопасность личности: понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

8. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижения целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности – по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы).

Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты.

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.38 «Основы национальной безопасности» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости обучающихся**:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	Опрос
Система национальной безопасности	Опрос, Ситуационные задачи
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	Опрос, Тест
Угрозы национальной безопасности	Ситуационные задачи
Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Тест
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Тест
Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	Опрос, Ситуационные задачи
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	Проект

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- обсуждение и обоснование ситуационных задач;

- результаты тестирования
- групповой проект.

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания обсуждения и обоснования ситуационных задач:

- понимание сути задачи;
- оценка значимости задачи;
- ясность и последовательность анализа;
- оригинальность мышления;
- качество аргументации;
- умение выдерживать дискуссию;
- способность к принятию решений;
- коммуникативные навыки;
- этичность.

Критерии оценивания тестирования:

- количество правильных ответов;
- уровень знаний;
- время выполнения.

Критерии оценивания группового проекта:

- качество выполненной работы;
- уровень инновационности проекта;
- взаимодействие и коммуникация в группе;
- использование ресурсов;
- внешний вид и оформление проекта;
- соблюдение сроков;
- результативность проекта.

Оценка знаний, умений, навыков – вклад по результатам посещаемости занятий, активности на занятиях, выступления с докладами, участия в обсуждениях докладов других обучающихся, ответов на вопросы преподавателя в ходе занятия, по результатам прохождения тестирования.

Детализация баллов и критерии оценки текущего контроля успеваемости утверждаются на заседании кафедры.

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

1. Что такое национальная безопасность и зачем она необходима для государства?
2. Какие основные угрозы для национальной безопасности могут возникнуть?
3. Какие организации ответственны за обеспечение национальной безопасности в Российской Федерации?
4. Какие меры безопасности используются для защиты критически важных объектов?
5. Каковы основные функции специальных служб, ответственных за национальную безопасность Российской Федерации?

6. Какие законы в Российской Федерации регламентируют вопросы национальной безопасности?
7. Какое значение имеет международное сотрудничество в области национальной безопасности?
8. Каким образом технические достижения влияют на угрозы национальной безопасности?
9. Какие меры принимаются для предотвращения кибератак и защиты кибербезопасности?
10. Какие основные меры государства в области национальной безопасности были приняты в последние годы?

Тема 2. Система национальной безопасности

1. Каковы основные задачи системы национальной безопасности?
2. Какие ведомства и организации относятся к системе национальной безопасности в Российской Федерации?
3. Какова роль Президента России и Правительства в обеспечении национальной безопасности?
4. Какие меры могут приниматься для предотвращения экстремизма и терроризма?
5. Как организована работа спецслужб и какие функции они выполняют в системе национальной безопасности?
6. Какие международные организации и системы сотрудничества используются для поддержки и обеспечения национальной безопасности?
7. Какие виды угроз могут возникнуть в рамках кибербезопасности и каковы меры по их предотвращению?
8. Как система национальной безопасности обеспечивает защиту государственных границ и границы соседних стран?

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

1. Что подразумеваются под национальными интересами в контексте национальной безопасности?
2. Почему национальные интересы являются одним из важнейших компонентов национальной безопасности?
3. Какие меры государства могут принимать для защиты национальных интересов в рамках национальной безопасности?
4. Как национальные интересы могут быть связаны с экономической и внешнеполитической стратегией государства?
5. Как глобализация и интернационализация могут повлиять на защиту национальных интересов?
6. Как национальные интересы могут быть связаны с безопасностью государства и какие угрозы могут возникнуть в случае их нарушения?
7. Какое значение в национальной безопасности имеют международные договоры и соглашения по защите национальных интересов?
8. Что можно сделать для того, чтобы повысить уровень осведомленности граждан о национальных интересах и их роли в обеспечении национальной безопасности?
9. Какие вызовы и перспективы стоят перед государством в обеспечении национальных интересов в контексте быстро меняющегося мира и новых технологий?

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

1. Что такое государственная безопасность и как она связана с национальной безопасностью?
2. Какие главные задачи стоят перед вооруженными силами государства в обеспечении безопасности государства?
3. Что такое информационная безопасность и какие проблемы она решает в современном обществе?

4. Каким образом государство регулирует экономическую безопасность и защищает экономические интересы страны?
5. В чем заключается главная опасность терроризма, и как государство борется с этой угрозой?
6. Какие меры принимаются для борьбы с киберпреступностью и защиты информационной безопасности государства?
7. Что такое социальная безопасность и какие меры принимает государство для ее обеспечения?

Типовые ситуационные задачи

Тема 2. Система национальной безопасности

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Тема 7. Обеспечение отдельных видов национальной безопасности

1. Ситуация: Террористическая группировка заявляет о планировании нападения на объект критической инфраструктуры, находящийся в густонаселенной зоне города. Какие меры безопасности должны быть приняты на уровне государства, чтобы предотвратить возможное нападение и минимизировать потенциальные ущерб и угрозы для населения города?
2. Ситуация: Иностранные спецслужбы проводят целенаправленную работу по сбору конфиденциальной информации из государственных учреждений. Какие меры защиты могут быть приняты и какую роль при этом играют различные структуры органов национальной безопасности?
3. Ситуация: Выборы в органы законодательной и исполнительной власти проходят в условиях нарастающей напряженности и угрозы внешнего вмешательства. Как обеспечить защиту голосования от внешних влияний и давления, чтобы результаты выборов были максимально объективными и отражали волю граждан, а доверие к процессу голосования и честности выборов были сохранены?

Типовые вопросы для тестирования

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Тема 5. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Тема 6. Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму

1. Что такое национальная безопасность Российской Федерации?
 - а) Совокупность мер, направленных на обеспечение безопасности исторических территорий России;
 - б) Совокупность мер, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности населения, защиты государственных интересов и сохранения территориальной целостности РФ;
 - в) Совокупность мер, направленных на обеспечение безопасности граждан России за рубежом.
2. Какие опасности для национальной безопасности РФ существуют на территории страны?
 - а) Терроризм, экстремизм, коррупция;
 - б) Браконьерство, природные катаклизмы, вспышки эпидемий;
 - в) Социальные проблемы, национальные конфликты, межрегиональные противоречия.
3. Какую угрозу для национальной безопасности РФ представляют кибератаки?
 - а) Кража конфиденциальной информации и нарушение информационной безопасности;
 - б) Военная агрессия со стороны других стран;
 - в) Нарушение экономической безопасности.

4. Какую роль в обеспечении национальной безопасности РФ играют специальные службы?

- а) Они борются с терроризмом и экстремизмом;
- б) Они поддерживают правопорядок и борются с преступностью;
- в) Они осуществляют контрразведку и защиту государственных интересов.

5. Какие меры предпринимаются в России для борьбы с международным терроризмом?

- а) Выработка и реализация международной стратегии борьбы с терроризмом;
- б) Выступление с решительными военными действиями против террористических группировок;
- в) Сотрудничество с международным сообществом, включая обмен информацией и координацию действий.

6. Какие меры предпринимаются чтобы обеспечить безопасность национальной границы РФ?

- а) Укрепление пограничных зон;
- б) Организация системы контроля на государственных границах;
- в) Продажа территории границы РФ другим странам.

7. Что такое "гибридная война" и как она может быть связана с национальной безопасностью РФ?

- а) Война, в которой используются гибридные виды оружия;
- б) Комбинация нескольких форм войны: информационной, кибернетической, экономической и т. д.;
- в) Противостояние стран, в которой используются пассивные методы борьбы, без применения классических видов оружия.

Тема 8.

Проект (темы проектов приведены в разделе 5 Оценочные материалы промежуточной аттестации, описание проведения защиты проектов указаны в разделе 6 Методические материалы по освоению дисциплины)

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств)

Промежуточная аттестация по дисциплине (зачёт) будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

Промежуточная аттестация может быть реализована с элементами ЭО / ДОТ.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Код компонента компетенции	Индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-11.1 Способен идентифицировать проявления экстремизма	Студент идентифицирует проявления экстремизма и принимает участие в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Студент знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности. Студент умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности. Студент обладает навыком распознавания экстремистских проявлений.
УК ОС-11.2 Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Студент участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Студент имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности. Студент классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы. Студент владеет навыками проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые задания для группового проекта

1. Исследование проблем и вызовов, с которыми сталкивается Россия в области национальной безопасности. Группа может исследовать различные направления, такие как экономическая безопасность, кибербезопасность, геополитика и другие.
2. Анализ стратегий и политики, используемых Россией для обеспечения национальной безопасности. Группа может рассмотреть законодательство и положения, принятые органами власти России в области безопасности, и провести анализ, чтобы оценить их эффективность.
3. Изучение взаимоотношений России и других государств в области безопасности. Группа может исследовать дипломатические отношения, торговые сделки и другие меры, которые Россия использует для поддержания национальной безопасности.
4. Оценка роли вооруженных сил России в обеспечении национальной безопасности. Группа может проанализировать различные аспекты Военной доктрины России, такие как

технологические достижения, программы модернизации и подготовку личного состава вооруженных сил Российской Федерации.

5. Разработка стратегии по обеспечению национальной безопасности России в предстоящие годы. Группа может использовать свои исследовательские результаты, чтобы разработать целостную стратегию по обеспечению национальной безопасности России, учитывая практические вопросы и препятствия.

6. Оценка роли гражданского общества в обеспечении национальной безопасности России. Группа может рассмотреть роль гражданского общества в обеспечении национальной безопасности России и проанализировать, как они могут участвовать в поддержке национальной безопасности.

7. Исследование международной террористической угрозы для России. Группа может рассмотреть угрозу мирового терроризма для национальной безопасности России, исследуя террористические организации и их цели, способы финансирования, виды террористических актов и методы профилактики и борьбы с терроризмом.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

<i>Количество баллов</i>	<i>Результат оценки</i>
51 - 100	зачтено
0 – 50	не зачтено

Описание системы оценивания

Критерии оценивания решения ситуационной задачи:

7-6 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее 22 эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

5-3 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время. 0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Критерии оценивания контрольных вопросов:

5 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументировано и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументировано и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

2-1 балл (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

Критерии оценивания тестирования

5 баллов	В тестировании более 90 % ответов правильные
4 балла	В тестировании от 70 % до 89% ответов правильные
3 балла	В тестировании от 50 % до 69 % ответов правильные
2 балла	В тестировании от 30 % до 49 % ответов правильные
1 балл	В тестировании от 21 % до 29 % ответов правильные
0 баллов	В тестировании менее 20 % ответов правильные

Критерии оценивания группового проекта

Работа оформляется шрифтом Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Объем доклада 7-10 страниц.

Максимальная оценка проекта 40 баллов:

Критерии оценки проекта следующие:

- 1 Тема раскрыта полностью (не полностью, не раскрыта): 8-0 баллов
- 2 При исследовании проблемы студент опирается (не опирается) на мнения ученых-исследователей в данной области, научную литературу, нормативно правовые документы (в зависимости от темы исследования): 8-0 баллов
- 3 По работе сделаны полные выводы и обобщения (предложены оригинальные, аргументированные решения)/не все проблемы решены, либо решения представлены необоснованные/выводы и обобщения отсутствуют: 8-0 баллов
- 4 Языковое оформление текста (соблюдены орфографические, пунктуационные и стилистические нормы русского языка, текст хорошо структурирован, композиция ясна и логична) = 4-0 баллов
- 5 Работа сопровождается презентацией в 10-12 слайдов (не сопровождается), присутствует полный список литературы = 12-0 баллов

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические указания по подготовке к опросу

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов.

Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы. Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

1. Введение:
 - указывается тема и цель выступления;
 - обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
 - намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.
2. Основное содержание:
 - последовательно раскрываются тематические разделы выступления.
3. Заключение:
 - приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного

решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо: – перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; – на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы).

Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; – перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале опять не удалось, то обратитесь к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим (семинарским) занятиям.

Студентам следует: – приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; – до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия и отработать задания, определённые для подготовки к практическому занятию; – при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно-правовые акты и материалы правоприменительной практики; – теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; – в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; – в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. – 3-е изд. – М.: Издательство Юрайт, 2023. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15789-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)

2. Кардашова, И.Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И.Б. Кардашова. – М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 136 с. – ISBN 978-5-00094-103-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)

3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 295 с. – ISBN 978-5-238-02801-9. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).

4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. – 463 с. – ISBN 978-5-238-02307-6. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

7.2. Дополнительная литература

1. Степанов, А.В. Национальная безопасность, миграционная безопасность, миграционный правопорядок: теоретико-правовой анализ : монография / А. В. Степанов. – Пермь: Пермский институт ФСИН России, 2015. – 306 с.: ISBN 978-5-93035-545-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/910990> (дата обращения: 25.08.2023).

2. Авдийский, В.И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 363 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа: <http://new.znanium.com.ezproxy.ranepa.ru:3561>]. – (Высшее образование: Бакалавриат). – www.dx.doi.org/10.12737/20529. – ISBN 978-5-16-012079-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1032643> (дата обращения: 25.08.2023).

3. Федотова, Ю.Г. Конституционно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации : учебник / Ю.Г. Федотова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 396 с. – (Высшее образование: Специалитет). – DOI 10.12737/1865701. – ISBN 978-5-16-017664-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1865701> (дата обращения: 25.08.2023).

4. Миронов, Р.Г. Взаимодействие правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности: монография / Р.Г. Миронов. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 183 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/1860938. – ISBN 978-5-16-017549-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1860938> (дата обращения: 25.08.2023).

5. Бабурин, С.Н. Стратегия национальной безопасности России: теоретико-методологические аспекты: монография / С.Н. Бабурин, М.И. Дзалиев, А.Д. Урсул. – М.: Магистр : ИНФРА-М, 2022. – 512 с. – ISBN 978-5-9776-0224-2. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1844470> (дата обращения: 25.08.2023).

6. Актуальные вопросы правового обеспечения национальной безопасности Российской Федерации : монография / под общ. ред. Т.В. Ефимцевой. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 125 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-017636-9. – Текст : электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1864287> (дата обращения: 25.08.2023).

7. Леонов, А.В. Инновационно-технологические пути обеспечения национальной безопасности России: монография / А.В. Леонов, А.Ю. Пронин. – М.: ИНФРА-М, 2023. – 268 с. – ISBN 978-5-16-016345-1. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1900919> (дата обращения: 25.08.2023).

8. Национальная экономика: обеспечение продовольственной безопасности в условиях интеграции и глобализации: монография. / под ред. акад. Э.Н. Крылатых, проф. В.З. Мазлоева. – М.: ИНФРА-М, 2022. – 238 с. – (Научная мысль). – DOI 10.12737/5512. –

ISBN 978-5-16-011792-8. – Текст: электронный. – URL: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/catalog/product/1854835> (дата обращения: 25.08.2023).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
Федеральный конституционный закон от 30.01.2002 N 1-ФКЗ "О военном положении"
Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 N 390-ФЗ
Федеральный закон "О государственной охране" от 27.05.1996 N 57-ФЗ
Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ
Федеральный закон "О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации" от 26.02.1997 N 31-ФЗ
Федеральный закон "О противодействии терроризму" от 06.03.2006 N 35-ФЗ
Федеральный закон "О федеральной службе безопасности" от 03.04.1995 N 40-ФЗ
Федеральный закон "Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления" от 09.02.2009 N 8-ФЗ
Федеральный закон "Об обороне" от 31.05.1996 N 61-ФЗ
Федеральный закон "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" от 21.07.2014 N 212-ФЗ
Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"
Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 N 4730-1
Закон РФ "О государственной тайне" от 21.07.1993 N 5485-1
Военная доктрина Российской Федерации (утв. Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976)
Концепция общественной безопасности в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 14.11.2013 N Пр-2685)
Распоряжение Правительства РФ от 30.01.2014 N 93-р «Об утверждении Концепции открытости федеральных органов исполнительной власти»
Указ Президента РФ от 01.03.2011 N 248 "Вопросы Министерства внутренних дел Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 02.07.2021 N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 07.03.2020 N 175 "О некоторых вопросах Совета Безопасности Российской Федерации" (вместе с "Положением о Совете Безопасности Российской Федерации", "Положением об аппарате Совета Безопасности Российской Федерации")
Указ Президента РФ от 07.04.2014 N 213 "Вопросы Государственной фельдъегерской службы Российской Федерации" (вместе с "Положением о Государственной фельдъегерской службе Российской Федерации")
Указ Президента РФ от 07.08.2004 N 1013 "Вопросы Федеральной службы охраны Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 865 "Вопросы Министерства иностранных дел Российской Федерации"
Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 868 "Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий"

Указ Президента РФ от 11.08.2003 N 960 "Вопросы Федеральной службы безопасности Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 12.05.2008 N 724 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти"

Указ Президента РФ от 16.08.2004 N 1082 "Вопросы Министерства обороны Российской Федерации"

Указ Президента РФ от 23.07.2013 N 631 "Вопросы Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации" (вместе с "Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации")

Указ Президента РФ от 26.04.2021 N 249 "О некоторых вопросах военно-технического сотрудничества Российской Федерации с иностранными государствами"

Указ Президента РФ от 30.06.2012 N 919 "Вопросы деятельности военных советов" (вместе с "Положением о военных советах в Вооруженных Силах Российской Федерации, войсках национальной гвардии Российской Федерации, спасательных воинских формированиях Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий")

Указ Президента РФ от 31.12.2017 N 651 "Вопросы Главного управления специальных программ Президента Российской Федерации" (вместе с "Положением о Главном управлении специальных программ Президента Российской Федерации")

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. **Электронно-библиотечная система «Ibooks.ru»** компании Айбукс создана специально для Высшей школы РФ ведущими российскими издательствами учебной, научной и деловой литературы при сотрудничестве с Ассоциацией региональных библиотечных консорциумов.

2. **Электронно-библиотечная система «Лань»** – это крупнейшая политематическая база данных, включающая в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Содержит более 35 000 электронных книг по различным направлениям подготовки.

3. **Образовательная платформа «Юрайт»** – это доступ к электронным учебникам и курсам. На платформе представлены более 10 000 учебников и учебных пособий, 2 300 курсов, уникальные сервисы для создания курсов, проведения занятий и аттестации студентов в онлайн для ВПО и СПО.

4. **Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»** – это цифровая коллекция современных образовательных и научных изданий, доступная учащимся и преподавателям учебных заведений ВПО и СПО. Содержит издания по базовым и вариативным дисциплинам - учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты диссертаций, словари и справочники, законодательно-нормативные документы и др.

5. **«BOOK.RU»** – это электронно-библиотечная система для учебных заведений. СЗИУ предоставлен доступ к коллекциям изданий для высшего (ВПО) и среднего (СПО) профессионального образования.

6. **Polpred.com Обзор СМИ** – ежедневно тысячи новостей, полный текст на русском, архив 4 млн. сюжетов информагентств и деловой прессы за 20 лет.

Англоязычные ресурсы

1. **Springer Link** – полнотекстовые политематические базы академических книг издательства Springer. Представлено более 70 000 электронных книг Springer, включая монографии, справочники и труды конференций.

2. **OECD iLibrary** – онлайн библиотека Организации по Экономическому Сотрудничеству и Развитию (OECD), в которую входят книги, статьи и статистические данные организации, а также это доступ к массиву аналитических данных OECD.

3. **Emerald eJournals Premier** – наиболее полное электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам экономики и менеджмента.

4. **SAGE Premier** – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств.

7.5. Иные источники

Не используются.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «MicrosoftPower Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, СТАТИСТИКА,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»