

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.05.2026 00:36:55
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В. 12 «Государственная налоговая политика»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки)

Эффективное государственное управление
(наименование образовательной программы)

очная, очно-заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Крылов Михаил Эрнстович, старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, доктор экономических наук, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления

Рабочая программа дисциплины Б1.В.12 «Государственная налоговая политика» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления

протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины (модуля).....	7
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	14
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	20
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	30
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	49
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	52
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	53

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В. 12 «Государственная налоговая политика» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компете нции	Наименован ие компетенции	Код индикато ра достижен ия компетен ций	Наименова ние индикатора достижения компетенци й	Образовательный результат
07.003 Специалист по управлению персоналом, утв. Приказом Минтруда 09.03.2022 г. № 109н	ПКс-4	Способен обеспечивать надлежащее исполнение гражданскими и муниципальными служащими должностных обязанностей, использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, организации групповой и командной работы, способен обеспечивать эффективную деятельность сотрудников	ПКс-4.2	Демонстрирует способность применять материальные и нематериальные методы мотивации профессиональной деятельности	ПКс-4.2. 3-11. Знает нормативно-правовые акты, определяющие нормы трудового права ПКс-4.2. 3-12. Знает основы налогового законодательства Российской Федерации

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы/72 академических/54 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, 46 академических часов для очной формы обучения, 26 академических часов для очно-заочной формы обучения.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет для очной формы обучения 20 академических часов, для очно-заочной формы обучения – 10 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий для очной формы обучения составляет 22 академических часа, для очно-заочной формы обучения – 12 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 26 академических часов для очной формы обучения и 46 академических часов для очно-заочной формы обучения. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (разрабатывают модель, оценивают системы, применяют методы и средства системного анализа), готовятся к организационно-мыслительной игре и практическим контрольным заданиям.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.12 «Государственная налоговая политика» входит в обязательную часть (Б1) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль)

«Эффективное государственное управление». Изучается в 7 семестре на 4 курсе для очной формы обучения и в 8 семестре на 4 курсе для очно-заочной формы обучения.

Курс опирается на знание общеобразовательных дисциплин:

Б1.О.10 Экономическая теория

Б1.О.08 Высшая математика

Б1.О.09 Информационные технологии в управлении

Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации

Б1.В.03 Основы математического моделирования социально-экономических процессов

Б1.В.16 Стратегия социально-экономического развития и государственное регулирование экономики

Б1.В.ДЭ.02.01 Экономика государственного и муниципального сектора

Б1.В.ДЭ.02.02 Публичные финансы

Объем дисциплины, реализуемый с применением СДО: количество академических часов, выделенных на самостоятельную работу обучающихся: всего с применением СДО – 26 а.ч. для очной формы и 46 а.ч. для очно-заочной формы обучения.

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.12 «Государственная налоговая политика», могут использоваться при прохождении обучающимися преддипломной практики.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)		СРк	СРэ	СР			
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР				КЭ		Кат.тэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1.	Теория налогообложения: основные	11	4			3							4	Тестирование, контрольное задание

	понятия и проблемы													
Тема 2.	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	23	6			8							9	Тестирование, контрольное задание
Тема 3.	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	23	6			8							9	Тестирование, контрольное задание
Тема 4.	Основные проблемы налоговой политики.	11	4			3							4	Доклад
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	20			22				4			26	

											Ь				
Тема 1.	Теория налогообложения: основные понятия и проблемы	13	2			3							8	Тестирование Контрольное задание	
Тема 2.	Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике	21	3			3							15	Тестирование Контрольное задание	
Тема 3.	Сфера действия налога и оптимальное налогообложение	21	3			3							15	Тестирование Контрольное задание	
Тема 4.	Основные проблемы налоговой	13	2			3							8	Доклад Контрольное	

	политики.													задание
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	10			12				4			46	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Теория налогообложения: основные понятия и проблемы. ПКс-4.2.

Доходы государства. Налоги и неналоговые доходы. Налоговые системы. Виды налогов. Способы классификации налогов. Понятие дохода налогоплательщика. Концепция дохода по Хейгу-Саймонсу. Прогрессивное, пропорциональное и регрессивное налогообложение. Анализ зависимости между величиной налоговой нагрузки и объемом собираемых налогов – кривая А. Лаффера. Функции налога. Основные принципы налогообложения. Характеристика налоговой системы Российской Федерации. Принципы построения налоговой системы Российской Федерации. Классификация налогов. Система налогов РФ. Субъект налогообложения. Объекты налогообложения. Налогооблагаемая база. Налоговая ставка. Уровни установления налоговых ставок. Налоговый период. Налоговые льготы. Порядок исчисления налога. Порядок и сроки уплаты налога. Принципы определения цен на товары, работы, услуги. Рыночная цена товара (работы, услуги). Налоговая декларация. Участники налоговых отношений их права и обязанности. Налогоплательщик, налоговый агент, представитель налогоплательщика. Взаимозависимые лица. Налоговое правонарушение и налоговые санкции. Виды налоговых проверок. Камеральная проверка. Выездные проверки. Ответственность за нарушения налогового законодательства. Финансовые санкции за нарушение налогового законодательства. Обжалование действий налоговых органов.

Понятие налогового планирования, его роль и место в системе финансового менеджмента. Налоговые преимущества некоторых видов деятельности. Выбор региона организации бизнеса. Оффшорные территории. Характеристика условий налогообложения в отдельных видах оффшорных территорий. Практика снижения налоговой нагрузки с помощью компаний в зарубежных странах. Особые экономические зоны в России, их виды. Налоговые льготы в особых экономических зонах.

Тема 2. Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике. ПКс-4.2.

Меры искажающего воздействия налогообложения: избыточное налоговое бремя в концепциях Моринга и Дайамонда, МакФаддена. Решения, принимаемые налогоплательщиком в связи с налогообложением: выбор объема предложения труда, распределение доходов между

потреблением и сбережением, выбор портфеля активов. Проблема взаимозависимости принимаемых решений. Влияние налогообложения на предложение труда. Налогообложение доходов и потребления. Воздействие налогообложения на бюджетное ограничение индивидуума: условия эквивалентности налогов на заработную плату и потребление при условии налогообложения наследства; условия эквивалентности налогов на процентный доход и богатство.

Влияние налогообложения на потребление и сбережения. Простейшая модель жизненного цикла и воздействие налогообложения доходов на норму сбережений. Роль несовершенства рынка капитала. Налогообложение наследства и трансфертов богатства.

Налогообложение доходов от капитала. Влияние налога на доход и налога на богатство на принятие риска при портфельном выборе. Роль налоговой «возмещаемости» убытков. Роль вычитаемости процента при налогообложении доходов от инвестиций. Анализ с точки зрения

«возмещаемости» убытков и вычитаемости процента положений глав Налогового кодекса

«Налог на доходы физических лиц» и «Налог на прибыль организаций». Налоги на прирост стоимости капитала. Условия их влияния на принятие риска.

Налогообложение предприятий. Налоги на факторы производства, объем выпуска и на доходы корпораций. Влияние налога на доход корпораций на издержки капитала. Структура финансирования капитала. Влияние налогообложения на финансовую политику фирмы. Налогообложение прироста стоимости капитала. Налогообложение и инвестиции. Экономическая амортизация и разрешенный для налоговых целей вычет амортизации. Методы налоговой амортизации. Влияние порядка начисления амортизации для налоговых целей на решения об инвестициях в физический капитал. Влияние налогообложения на финансовую политику фирмы. Влияние налогообложения на инвестиции в зависимости от финансовой структуры фирмы.

Тема 3. Сфера действия налога и оптимальное налогообложение. ПКс-4.2.

Распределение налогового бремени в моделях частичного равновесия.

Распределение налогового бремени в контексте общего равновесия. Оптимальное налогообложение. Проблема выбора целевой функции в задаче оптимального налогообложения. Оптимизация налога на добавленную

стоимость и акцизов. Понятие добавленной стоимости и определение налога на добавленную стоимость. Налог на добавленную стоимость. Понятие акцизов. Оптимизации налога на прибыль организации. Понятие налога на прибыль. Налог на доходы физических лиц и страховых взносов.

Общие положения о страховых взносах. Оптимизация имущественных налогов: налога на имущество организаций, транспортного и земельного налогов. Налоги, заменяемые при применении упрощенной системы налогообложения. Особенности страховых взносов на обязательное пенсионное страхование при применении упрощенной системы налогообложения. Организации и индивидуальные предприниматели, имеющие право применять упрощенную систему налогообложения. Особенности страховых взносов на обязательное пенсионное страхование при применении единого налога на вменённый доход.

Тема 4. Основные проблемы налоговой политики. ПКс-4.2.

Фискальный федерализм и проблема источника доходов бюджетов разных уровней власти. Административные проблемы налогообложения. Уклонение от налогообложения легальное и нелегальное. Потери общества в результате уклонения от налогообложения. Издержки, связанные с взиманием налогов и контролем правильности их уплаты. Издержки налогоплательщика, связанные с уплатой налогов. Несовершенство налоговых систем в свете практических проблем налогообложения.

Некоторые актуальные проблемы налогообложения в России.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.12 «Государственная налоговая политика» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного

типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		<p>элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильные ответы</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>

		<p>из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования). 	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 	<p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий

		4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	(полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	---	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.12 «Государственная налоговая политика» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

доклад, тестирование, контрольное задание.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1

Теория налогообложения: основные понятия и проблемы

Тестовые задания:

1. Что такое налог?

- а) Добровольный взнос в бюджет
- б) Индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- в) Плата за конкретные услуги государства (например, за лицензию)
- г) Целевой благотворительный взнос

2. Кто является налогоплательщиком?

- а) Только государство
- б) Только юридические лица
- в) Организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
- г) Только индивидуальные предприниматели

3. Что такое объект налогообложения?

- а) Сумма, подлежащая уплате в бюджет
- б) Процедура расчета налога
- в) Юридический факт (доход, имущество, сделка), с которым закон связывает возникновение обязанности уплатить налог
- г) Ставка, по которой рассчитывается налог

4. Налоговая база – это:

- а) Срок уплаты налога
- б) Денежное выражение объекта налогообложения
- в) Льгота, уменьшающая сумму налога
- г) Вид налога

5. Что показывает налоговая ставка?

- а) Сроки сдачи отчетности
- б) Величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) Перечень льгот
- г) Вид налогоплательщика

Контрольное задание

1. В стране "X" действует единая ставка подоходного налога для всех граждан в размере 10% независимо от уровня дохода. Какая это система налогообложения?
2. Городская администрация установила сбор за парковку транспорта на муниципальных стоянках. К какому виду доходов бюджета (налоговые или неналоговые) относится этот сбор?

3. Налог на имущество физических лиц взимается с квартиры, принадлежащей гражданину. Что в этой ситуации является: а) субъектом налога; б) объектом налога?
4. Назовите, к каким уровням налоговой системы РФ (федеральные, региональные, местные) относятся: а) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ); б) Транспортный налог; в) Земельный налог.

Тема 2. Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике

Тестовые задания:

1. Что такое "аллокация ресурсов" в экономике?

- а) Процесс сбора налогов государством.
- б) Процесс распределения ограниченных ресурсов между альтернативными вариантами использования.
- с) Процесс увеличения налоговых ставок.
- д) Процесс уклонения от уплаты налогов.

2. Прямое влияние налога на товар, которое выражается в росте его цены для потребителя, — это:

- а) Налоговое бремя
- б) Эффект дохода
- с) Эффект замещения
- д) Налоговый клин

3. Какой из перечисленных налогов сильнее всего влияет на решение человека работать больше или меньше?

- а) Налог на имущество
- б) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- с) Акцизный налог на сигареты
- д) Подоходный налог

4. Эффект, когда высокие налоги заставляют людей предпочитать отдых дополнительной работе, называется:

- а) Эффект замещения
- б) Эффект дохода
- с) Эффект масштаба
- д) Фискальный эффект

5. Что такое "налоговый клин"?

- а) Разница между ценой производителя и ценой потребителя из-за налога.
- б) Угол наклона кривой спроса.

- с) Льгота для малого бизнеса.
- д) Скидка при оплате налога заранее.

Контрольное задание

Инструкция: Проанализируйте ситуацию и дайте качественный ответ на вопрос, опираясь на теоретические понятия

1. Ситуация: Правительство ввело акцизный налог на сладкие газированные напитки. Производители переложили налог в цену, и объем продаж упал на 15%.

Вопрос: Появилось ли в этой ситуации избыточное налоговое бремя? Объясните, почему.

2. Ситуация: Государству нужно повысить доходы бюджета, и оно выбирает между повышением акциза на жизненно важные лекарства или на яхты класса «люкс».

Вопрос: Какой из этих налогов создаст меньшее избыточное налоговое бремя? Почему?

3. Ситуация: Молодой специалист откладывал деньги на брокерский счет, чтобы жить на дивиденды. После повышения налога на дивиденды он решает часть денег потратить на путешествие.

Вопрос: Как называется этот эффект и в чем его суть?

4. Ситуация: В стране А действует высокий налог на доходы от капитала (проценты, дивиденды), а в стране Б такой налог нулевой.

Вопрос: Куда будет стремиться международный мобильный капитал и почему?

Тема 3. Сфера действия налога и оптимальное налогообложение

Тестовые задания:

1. Что такое «сфера действия налога»?

- а) Процесс сбора налогов государством.
- б) Юридическая обязанность по уплате налога.
- в) Фактическое распределение налогового бремени между покупателями и продавцами.
- г) Общая сумма налоговых поступлений в бюджет.

2. Кто несет окончательное бремя налога, если спрос на товар абсолютно неэластичен?

- а) Полностью продавец.
- б) Полностью покупатель.
- в) Бремя распределяется поровну.
- г) Государство.

3. Основная цель теории оптимального налогообложения — найти налоги, которые:

- а) Максимизируют поступления в бюджет без учета последствий.
- б) Минимизируют административные издержки.
- в) Минимизируют избыточное налоговое бремя при заданном уровне доходов.
- г) Распределяют богатство абсолютно равномерно.

4. Принцип «полной выгоды» в налогообложении гласит, что:

- а) Налоги должны платить только богатые.
- б) Налоги должны распределяться согласно платежеспособности.
- в) Платить налоги должны те, кто получает выгоду от предоставляемых государством услуг.
- г) Все граждане должны платить одинаковый налог.

5. Кривая Лаффера иллюстрирует зависимость между:

- а) Уровнем налогообложения и уровнем бедности.
- б) Ставкой налога и объемом налоговых поступлений.
- в) Налоговыми поступлениями и государственными расходами.
- г) Прямыми и косвенными налогами.

Контрольное задание

Задание: Государство ввело новый единый налог на производителей мобильных телефонов. Рынок является высококонкурентным, а спрос очень эластичным (потребители легко могут отказаться от покупки). На кого в большей степени ляжет бремя этого налога: на производителей или потребителей? Почему?

Задание: Правительство решает, как повысить доходы бюджета с наименьшими потерями для экономики. Налогообложение какого товара вызовет меньшие общественные потери: сигарет (спрос неэластичен) или экзотических фруктов (спрос эластичен)? Объясните.

Задание: Фермер продал зерно мельнику за 50 руб. Мельник смолот зерно в муку и продал ее пекарю за 120 руб. Пекарь испек хлеб и продал его магазину за 200 руб. Магазин продал хлеб конечному потребителю за 250 руб. Рассчитайте добавленную стоимость на этапе работы пекаря.

Задание: Почему государство обычно облагает акцизами такие товары, как бензин, алкоголь и табак, а не, например, хлеб или молоко?

Тема 4. Основные проблемы налоговой политики

Темы докладов

1. Налоговая система: Слишком сложно или достаточно просто?

2. Проблема уклонения от уплаты налогов: Почему ее так сложно решить?
3. Налоговая нагрузка: Как найти золотую середину?
Справедливость и социальное равенство
4. Плоская или прогрессивная шкала налога на доходы (НДФЛ): Что справедливее?
5. Налоговые льготы: Кто их получает и всем ли они нужны?

o

Контрольное задание

Ситуация: В унитарном государстве "Альфа" все налоговые поступления аккумулируются в центре, а затем распределяются по регионам по единой формуле. В федеративном государстве "Бета" регионы имеют право вводить свои собственные налоги (например, налог с продаж) и самостоятельно определять ставки по некоторым общегосударственным налогам.

Задание: Какая из систем более подвержена риску вертикальной бюджетной несбалансированности и почему?

Ситуация: В регионе из-за массового ухода предпринимателей в "теневой сектор" резко сократились поступления от налога на прибыль и НДФЛ.

Задание: Какие конкретные потери понесет местное сообщество?

Ситуация: В стране введен акциз на сахар в целях борьбы с ожирением. Производители сладких газированных напитков стали заменять сахар на искусственные подсластители, не облагаемые акцизом. Продажи и потребление газировки не снизились.

Задание: О каком несовершенстве налоговой системы говорит данный пример?

Ситуация: Чтобы бороться с уклонением от уплаты НДС, правительство ввело сложный механизм электронного администрирования счетов-фактур.

Задание: Какие положительные и отрицательные последствия это решение имеет для государства и для добросовестных налогоплательщиков?

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,1	10
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,2	20
КТ - 4	100	0,1	10
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
 Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Тема 1.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа.

1. Что такое налог?

- а) Добровольный взнос в бюджет
- б) Индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- в) Плата за конкретные услуги государства (например, за лицензию)
- г) Целевой благотворительный взнос

2. Кто является налогоплательщиком?

- а) Только государство
- б) Только юридические лица
- в) Организации и физические лица, на которых возложена обязанность уплачивать налоги
- г) Только индивидуальные предприниматели

3. Что такое объект налогообложения?

- а) Сумма, подлежащая уплате в бюджет

- б) Процедура расчета налога
- в) Юридический факт (доход, имущество, сделка), с которым закон связывает возникновение обязанности уплатить налог
- г) Ставка, по которой рассчитывается налог

4. Налоговая база – это:

- а) Срок уплаты налога
- б) Денежное выражение объекта налогообложения
- в) Льгота, уменьшающая сумму налога
- г) Вид налога

5. Что показывает налоговая ставка?

- а) Сроки сдачи отчетности
- б) Величину налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
- в) Перечень льгот
- г) Вид налогоплательщика

КТ – 2.

Тема 2.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ

Записать только буквы выбранных вариантов ответа

1. Что такое "аллокация ресурсов" в экономике?

- а) Процесс сбора налогов государством.
- б) Процесс распределения ограниченных ресурсов между альтернативными вариантами использования.
- с) Процесс увеличения налоговых ставок.
- д) Процесс уклонения от уплаты налогов.

2. Прямое влияние налога на товар, которое выражается в росте его цены для потребителя, — это:

- а) Налоговое бремя
- б) Эффект дохода
- с) Эффект замещения
- д) Налоговый клин

3. Какой из перечисленных налогов сильнее всего влияет на решение человека работать больше или меньше?

- а) Налог на имущество

- b) Налог на добавленную стоимость (НДС)
- c) Акцизный налог на сигареты
- d) Подоходный налог

4. Эффект, когда высокие налоги заставляют людей предпочитать отдых дополнительной работе, называется:

- a) Эффект замещения
- b) Эффект дохода
- c) Эффект масштаба
- d) Фискальный эффект

5. Что такое "налоговый клин"?

- a) Разница между ценой производителя и ценой потребителя из-за налога.
- b) Угол наклона кривой спроса.
- c) Льгота для малого бизнеса.
- d) Скидка при оплате налога заранее.

КТ – 3.

Тема 3.

Тестовые задания с инструкцией по выполнению:

Внимательно прочитать текст.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать правильный ответ.

Записать только буквы выбранных вариантов ответа

1. Что такое «сфера действия налога» ?

- a) Процесс сбора налогов государством.
- б) Юридическая обязанность по уплате налога.
- в) Фактическое распределение налогового бремени между покупателями и продавцами.
- г) Общая сумма налоговых поступлений в бюджет.

2. Кто несет окончательное бремя налога, если спрос на товар абсолютно неэластичен?

- a) Полностью продавец.
- б) Полностью покупатель.
- в) Бремя распределяется поровну.
- г) Государство.

3. Если предложение товара более эластично, чем спрос, то большая часть налогового бремени ляжет на:

- a) Покупателей.
- б) Производителей.

- в) Государство.
- г) Бремя распределится поровну.

4. Налог на заработную плату (например, НДФЛ). Если предложение труда высокоэластично, то основное бремя налога несут:

- а) Работники.
- б) Работодатели.
- в) Потребители товаров, которые производят эти работники.
- г) Государство.

5. Экономическая суть налога (его бремя) определяется в первую очередь:

- а) Тем, кто его юридически уплачивает.
- б) Эластичностью спроса и предложения.
- в) Скоростью инкассации налогов.
- г) Размером налоговой ставки.

КТ – 4.

Доклад

Подготовка докладов по теме «Основные проблемы налоговой политики»

Тематика докладов:

1. Налоговая система: Слишком сложно или достаточно просто?
2. Проблема уклонения от уплаты налогов: Почему ее так сложно решить?
3. Налоговая нагрузка: Как найти золотую середину?

Критерии оценивания тестовых заданий:

Диапазон баллов	Описание критерия	
85-100	Свыше 80% правильных ответов.	Обучающийся демонстрирует глубокое познание в освоенном материале.
65-84	Свыше 70% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен полностью, без существенных ошибок.
55-64	Свыше 50% правильных ответов.	Обучающимся материал освоен не полностью, имеются значительные пробелы в знаниях.
0-54	Менее 50% правильных ответов.	Обучающимся материал не освоен, знания обучающегося ниже базового уровня.

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X
Коэффициент веса контрольной точки

Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения задач открытого типа (кейсов, ПКЗ, ПИЗ), тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме. Обучающийся получает билет с вариантами задач. Обучающийся получает чистые маркированные листы бумаги для записей решения задач, затем

приступает к решению. Необходимо дать ответ в письменном виде, подробно изложив ход решения, при необходимости завершить решение выводами

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету

1. В чем заключается разница между прямыми и косвенными налогами?

2. Что такое налоговая база и налоговая ставка?

3. Каковы основные функции налогов?

4. Что такое налоговое бремя и как оно измеряется?

Вопросы для подготовки к зачету

5. Что такое "эффект дохода" и "эффект замещения" при введении налога?

6. Как налоги влияют на решения о сбережениях и инвестициях?

7. Что такое "налоговый клин" на рынке труда?

8. Какое влияние оказывает налог на добавленную стоимость (НДС) на потребительские цены?

9. Что понимается под "юридическим" и "экономическим" плательщиком налога?

10. Что такое "переложение налогового бремени"?

11. В чем суть теории оптимального налогообложения?

12. Что такое "кривая Лаффера" и какова ее практическая значимость?

13. Что является главным противоречием при формировании налоговой политики?

14. В чем заключается проблема "борьбы налоговых юрисдикций"?

15. Какая проблема возникает из-за сложности и непрозрачности налогового законодательства?

16. Как макроэкономическая нестабильность влияет на налоговую политику?

Тема 1: Теория налогообложения: основные понятия и проблемы. ПКс-4, ПКс-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что такое "эффект замещения" в контексте налогообложения?
2.	Какой налог создает наибольшее избыточное бремя при прочих равных: на товар с эластичным или неэластичным спросом?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Две компании решают, в какой стране разместить новый завод. Страна X предлагает низкий налог на прибыль, но плохую инфраструктуру. Страна Y имеет высокий налог на прибыль, но отличную логистику и квалифицированную рабочую силу.

Вопрос: Какие факторы, помимо налога, влияют на аллокацию ресурсов (капитала)? Как компания может принять решение?

Задание 2.

Для борьбы с пробками мэр города предлагает ввести плату за въезд в центр города. Оппоненты называют это новым налогом.

Вопрос: Является ли эта плата налогом в классическом смысле? Проанализируйте ее влияние на аллокацию ресурсов (дорожного пространства).

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Как налог на заработную плату влияет на решение о предложении труда? Проанализируйте эффект дохода и эффект замещения.	Эффект дохода (человек становится беднее) толкает к увеличению рабочего времени. Эффект замещения (цена досуга снижается) толкает к его сокращению. Конечный результат зависит от того, какой эффект сильнее для конкретного человека.	Этот вопрос является классическим для понимания микроэкономических последствий налогообложения и демонстрирует, что воздействие налогов неоднозначно
2.	Как налогообложение может исправлять "провалы рынка"? Приведите пример	Налоги могут использоваться для корректировки негативных внешних эффектов (экстерналий). Классический пример	Этот вопрос показывает, что налоги могут не только исказить, но и улучшать аллокацию ресурсов, если они правильно нацелены на исправление рыночных

		– налог Пигу (Pigovian tax) на загрязнение окружающей среды, который заставляет производителя internalize (интернализировать) социальные издержки.	несовершенств
--	--	--	---------------

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Эффект замещения, вызванный налогом на доход, проявляется в том, что:

- а) Люди больше работают, чтобы компенсировать потерю дохода
- б) Люди предпочитают больше отдыхать, так как альтернативная стоимость досуга снижается
- в) Люди увеличивают сбережения
- г) Люди переводят капитал за рубеж

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

"Избыточное налоговое бремя" (deadweight loss) возникает из-за:

- а) Высоких административных издержек
- б) Искажения потребительских и производительных решений

в) Уклонения от уплаты налогов

г) Налоговых льгот

Тест 3. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Высказывание (или определение)
1	Налог	А) Принцип налогообложения, предполагающий, что сумма взимаемых налогов должна определяться в зависимости от дохода или имущества налогоплательщика.
2	Прямой налог	Б) Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства.
3	Косвенный налог	В) Функция налогов, проявляющаяся в их способности влиять на поведение экономических агентов через изменение налоговых ставок, льгот и санкций.
4	Принцип справедливости	Г) Налог, который является надбавкой к цене товара или услуги и оплачивается потребителем (например, НДС, акцизы).
5	Регулирующая функция налогов	Д) Налог, который взимается непосредственно с дохода или имущества налогоплательщика (например, налог на прибыль, НДФЛ).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Установите последовательность этапов возникновения обязанности по уплате налога на прибыль организаций.

А) Формирование налоговой базы.

В) Определение объекта налогообложения (прибыли).

С) Исчисление суммы налога.

Д) Истечение налогового периода.

Е) Представление налоговой декларации.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько верных ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Какие из перечисленных функций относятся к основным функциям государственного сектора экономики в рыночной системе?

а) Производство общественных благ

б) Максимизация прибыли всех хозяйствующих субъектов

в) Сглаживание циклических колебаний экономики

г) Полное замещение частного предпринимательства

д) Перераспределение доходов и богатства

Тема 2: Влияние налогообложения на поведение налогоплательщика и аллокацию ресурсов в экономике. ПКс-4, ПКс-4.2.

1. Задания открытого типа.
- 1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что такое налоговая база?
2.	Что означает регрессивный характер налога?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Государство ввело новый единый налог на недвижимость, который рассчитывается исходя из кадастровой стоимости. Владелец скромной квартиры в старом доме в провинции и владелец элитного пентхауса в столице получили налоговые уведомления на одинаковую сумму.

Вопрос: Соответствует ли данная налоговая мера принципам справедливости? Обоснуйте.

Задание 2.

Для поддержки малого бизнеса государство ввело сложную систему льгот и вычетов по налогу на прибыль. В результате расходы бюджета на администрирование этого налога выросли на 30%, а поступления увеличились незначительно.

Вопрос: Соответствует ли данная мера принципу экономичности? Дайте оценку эффективности такой политики.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	Что такое "налоговый клин" и как он влияет на экономику?	Налоговый клин – это разница между общей стоимостью труда для работодателя (расходы на зарплату и налоги) и чистой зарплатой, получаемой работником. Высокий налоговый клин	Понятие налогового клина напрямую связано с анализом влияния налогов на рынок труда и является ключевым показателем для проведения налоговых реформ.

		может снижать стимулы к труду и предпринимательству.	
2.	Почему проблема двойного налогообложения считается негативным явлением?	Двойное налогообложение искажает экономические решения (например, инвестиции), приводит к несправедливому распределению налогового бремени и снижает эффективность экономики.	Двойное налогообложение искажает экономические решения (например, инвестиции), приводит к несправедливому распределению налогового бремени и снижает эффективность экономики.

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Принцип налогообложения, согласно которому налоги должны взиматься в соответствии с платежеспособностью налогоплательщика, называется:

- а) Принцип получаемых выгод
- б) Принцип вертикального равенства
- в) Принцип горизонтального равенства
- г) Принцип рентабельности

Ответ: б) Принцип вертикального равенства

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Кривая Лаффера иллюстрирует зависимость между:

- а) Уровнем налогообложения и структурой государственных расходов
- б) Ставкой налога и налоговыми поступлениями в бюджет
- в) Налоговой базой и уровнем уклонения от налогов
- г) Прямыми и косвенными налогами

Тест 3. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Понятие	Описание
1	Эффект дохода	А) Изменение поведения налогоплательщика, вызванное налогообложением, выражающееся в замене более налогооблагаемых видов деятельности на менее налогооблагаемые.
2	Эффект замещения	Б) Снижение реального дохода в результате уплаты налога, которое может побудить человека больше работать для компенсации потери.
3	Избыточное налоговое бремя	В) Чистые потери общественного благосостояния, возникающие когда налоги искажают экономические решения.
4	Налоговый инцидент	Г) Фактическое распределение налогового бремени между различными группами населения.
5	Налоговая мобильность	Д) Изменение местоположения или вида экономической деятельности налогоплательщика с целью снижения налогового бремени.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Установите последовательность этапов принятия решения о выборе организационно-правовой формы с учетом налогообложения.

А) Сравнение совокупной налоговой нагрузки при разных режимах.

В) Анализ видов планируемой деятельности и соответствующих ей налоговых режимов.

С) Оценка соответствия критериям применения специальных налоговых режимов (упрощенка, патент и т.д.).

Д) Выбор оптимальной формы (ИП, ООО) и налогового режима.

Е) Прогнозирование объемов доходов и расходов.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Какие поведенческие реакции физических лиц может вызывать повышение подоходного налога?

а) Сокращение предложения труда (эффект замещения).

б) Увеличение предложения труда для сохранения уровня дохода (эффект дохода).

в) Активное уклонение от уплаты налогов.

г) Рост инвестиционной активности.

Тема 3: Сфера действия налога и оптимальное налогообложение. ПКс-4, ПКс-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№	Вопрос
п.п.	

1.	Кто, как правило, несет основное бремя акциза на бензин: производители или потребители?
2.	Что такое "кривая Лоренца" и как она используется в анализе налогов?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Министерство финансов реформирует НДС. Рассматриваются два варианта: 1) единая ставка 18% на все товары; 2) дифференцированные ставки: 0% на продукты, 10% на детские товары и 20% на все остальное.

Вопрос: Какой вариант больше соответствует принципу эффективности, а какой – принципу справедливости? Обоснуйте.

Задание 2.

Для поддержки малого бизнеса государство ввело сложную систему льгот. Экономисты предлагают заменить прогрессивный подоходный налог (ставки 13% и 30%) на единую низкую ставку 15% для всех, компенсировав выпадающие доходы увеличением НДС.

Вопрос: Проанализируйте этот план с точки зрения компромисса между эффективностью и справедливостью.

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается основная дилемма при проектировании оптимальной налоговой системы?	Дилемма между эффективностью (минимизацией искажающего воздействия на экономику) и справедливостью (справедливым распределением налогового бремени).	Это центральный вопрос всей теории оптимального налогообложения. Налоги, минимально искажающие экономику (подушный), часто несправедливы, а прогрессивные подоходные налоги могут создавать значительные искажения.
2.	Как теория оптимального подоходного налога (Миррлиса) учитывает	Модель Миррлиса показывает, что оптимальная предельная ставка подоходного налога для самых	Эта теория предоставляет математически строгое обоснование для выбора конкретных прогрессивных ставок налога, а не просто

	компромисс между справедливостью и эффективностью?	высокодоходных групп может быть не 100% и не 0%, а где-то посередине. Слишком высокие ставки убивают стимулы к труду самых продуктивных членов общества, что вредит экономике в целом.	абстрактных принципов
--	--	--	-----------------------

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

"Избыточное налоговое бремя" (deadweight loss) возникает из-за:

- а) Высоких административных издержек
- б) Искажения потребительских и производительных решений
- в) Уклонения от уплаты налогов
- г) Налоговых льгот

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Эффект дохода от налогообложения заключается в том, что:

- а) Налоги увеличивают доходы бюджета
- б) Налоги делают людей беднее, что может заставить их больше

работать

- в) Налоги изменяют относительные цены товаров
- г) Налоги стимулируют инвестиции

Тест 3. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Высказывание (или определение)
1	Юридический налогоплательщик	А) Теория, предлагающая устанавливать более низкие налоговые ставки на высокоэластичные налоговые базы для минимизации искажений.
2	Экономический налогоплательщик	Б) Принцип, согласно которому государство должно собирать налоги, не вмешиваясь или минимально вмешиваясь в экономические решения.
3	Правило Рамсея	В) Лицо, которое является владельцем объекта налогообложения и фактически несет бремя налога.
4	Нейтральность налогообложения	Г) Критерий оптимального налогообложения, учитывающий компромисс между справедливостью и эффективностью.
5	Критерий Оучи	Д) Лицо, которое по закону обязано уплачивать налог в бюджет.

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

2. Внимательно прочитать оба списка:

список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Установите последовательность анализа сферы действия налога.

- А) Определение экономического плательщика (носителя налогового бремени).
- В) Идентификация юридического плательщика.
- С) Оценка возможности переложения налога.
- Д) Анализ эластичности спроса и предложения на рынке.
- Е) Определение конечного распределения налогового бремени.

Тест 5.

Внимательно прочитать текст задания.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Какие из перечисленных факторов сужают налогооблагаемую базу?

- а) Налоговые вычеты.
- б) Налоговые кредиты.
- в) Акцизные марки.
- г) Освобождения от налога.

Тема 4: Основные проблемы налоговой политики. ПКс-4, ПКс-4.2.

1. Задания открытого типа.

1.1. Вопросы открытого типа.

№ п.п.	Вопрос
1.	Что такое "вертикальная и горизонтальная бюджетная разбалансировка"?
2.	Что такое "налоговый маневр"?

1.2. Контрольные задания:

Задание 1.

Регион "X" является донором федерального бюджета, а регион "Y" – реципиентом, получающим значительные трансферты. Губернатор региона "X" заявляет, что это несправедливо и убивает стимулы для развития.

Вопрос: В чем состоит проблема межбюджетных отношений в данном случае? Как найти баланс между принципами "выравнивания" и "стимулирования"?

Задание 2.

Для поддержки IT-отрасли государство ввело льготы: сниженные страховые взносы и налог на прибыль для аккредитованных IT-компаний.

Вопрос: Оцените данную меру. Является ли она нейтральной? Какие риски и положительные стороны вы видите?

2. Задания комбинированного типа:

2.1. Тестовые задания с обоснованием выбора.

№ п.п.	Содержание задания	Правильный ответ	Аргументы, обосновывающие выбор ответа
1.	В чем заключается фундаментальный компромисс при определении уровня налоговой нагрузки (налогового бремени)?	Компромисс между необходимостью финансирования общественных благ (оборона, образование, здравоохранение) и негативным воздействием высоких налогов на экономические стимулы (труд, сбережения, инвестиции).	Это центральный вопрос макроэкономической налоговой политики. Слишком низкие налоги ведут к недофинансированию общественных благ, слишком высокие – подавляют экономический рост.
2.	Почему проблема разграничения полномочий между различными уровнями власти (федеральным,	От этого зависит финансовая самостоятельность и ответственность каждого уровня власти. Нечеткое разграничение	Эффективный налоговый федерализм – залог стабильного развития страны в целом и ее регионов.

	региональным, местным) в сфере налогов является столь важной?	приводит к "вертикальной разбалансировке" бюджетов, когда расходные обязательства не обеспечены доходными источниками.	
--	---	--	--

3. Задания закрытого типа.

3.1. Тестовые задания.

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Критерий "экономической нейтральности" налоговой политики подразумевает, что налоги:

- а) Максимально высоки
- б) Минимально искажают конкуренцию и выбор экономических агентов
- в) Распределяются строго поровну
- г) Полностью направляются на социальные нужды

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать несколько правильных ответов.

Записать только буквы выбранного варианта ответа.

Что из перечисленного НЕ является основной проблемой налоговой политики?

- а) Выбор соотношения прямых и косвенных налогов

- б) Определение оптимального уровня налоговой нагрузки
- в) Ежедневный курс валют
- г) Борьба с уклонением от уплаты налогов

Тест 3. Установите соответствие между термином, приводимым в столбце слева, и высказыванием (или определением) из правого столбца: к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

№	Термин	Высказывание (или определение)
1	Вертикальная справедливость	А) Сложность и многообразие налоговых правил, которые создают высокие затраты на соблюдение и администрирование.
2	Горизонтальная справедливость	Б) Принцип, согласно которому налогоплательщики с разной способностью платить должны вносить разный вклад в бюджет.
3	Налоговая конкуренция	В) Сознательное использование легальных методов для минимизации налоговых обязательств.
4	Налоговое планирование	Г) Принцип, согласно которому налогоплательщики с одинаковой способностью платить должны вносить одинаковый вклад в бюджет.
5	Налоговая сложность	Д) Ситуация, когда страны или регионы снижают налоговые ставки для привлечения мобильных налоговых баз (капитала, высококвалифицированной рабочей силы).

1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
2. Внимательно прочитать оба списка:
список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в таблицу (например, 1/А или 4/Б).

1	2	3	4	5

Тест 4. Установите последовательность разработки мер по противодействию уклонению от уплаты налогов.

- А) Выявление типичных схем уклонения.
- В) Анализ пробелов и противоречий в налоговом законодательстве.
- С) Разработка и внедрение законодательных изменений (антиуклонительные нормы).
- Д) Усиление налогового администрирования и контроля.
- Е) Мониторинг эффективности принятых мер.

Тест 5.

Внимательно прочитайте текст задания.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать верные варианты ответов.

Записать буквы выбранных вариантов ответов.

Проблема "эластичности" налоговой системы заключается в том, что:

- а) Поступления в бюджет должны автоматически расти с ростом ВВП.
- б) Высокоэластичная к ВВП система стабилизирует бюджет при экономических колебаниях.
- в) Система, построенная на налогах с неэластичной базой (как акцизы), может отставать в доходах.
- г) Налоговые ставки должны автоматически меняться в зависимости от фазы цикла

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные	30-39

<p>на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</p>	
<p>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</p>	20-29
<p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p>	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое

планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений

обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу

и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Алиев Б.Х., Каримов Р.Р., Садыгова Т.Т. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2021. — 439 с.
2. Алиев Б.Х., Каримов Р.Р., Садыгова Т.Т. Налоги и налогообложение: Учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Юнити-Дана, 2021. — 439 с.
3. Шаталов С.Д. Развитие российской налоговой системы: проблемы и решения (монография). — М.: Юстиция, 2020. — 288 с

8.2. Дополнительная литература

1. Тимофеев О.А. Налоговые стимулы и барьеры в экономике: влияние на инвестиции и инновации // Экономическая политика. — 2020. — Т. 15, № 4. — С. 38–61
2. Стиглиц Дж.Ю. Экономика государственного сектора / Пер. с англ. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 720 с.
3. Майбуров И.А. Теория налогообложения. Продвинутый курс: Учебник для магистратуры. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 415 с. — (Серия: Магистр).et Microsoft Office

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3824; Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). – 2023.

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 31.07.2024) // Собрание законодательства РФ. – 2000. – № 32. – Ст. 3340; Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). – 2024.

3. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (ред. от 04.08.2023) // Собрание законодательства РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3823; Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru). – 2023.

4. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации: Федеральный закон от 31.07.2020 № 265-ФЗ (ред. от 29.12.2022) // Собрание законодательства РФ. – 2020. – № 31 (часть I). – Ст. 5011.

8.4. Интернет-ресурсы

1. Федеральная налоговая служба (ФНС России). Веб-адрес: <https://nalog.gov.ru/>
2. Информационно-правовой портал «Гарант». Веб-адрес: <https://www.garant.ru/> Веб-адрес: <https://nalog.gov.ru/>
3. Электронное издание «Клерк.ру». Веб-адрес: <https://www.klerk.ru/>

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Требования к аудитории:

- Лекционные
- Семинарские
- Помещения для самостоятельной работы

Требования к оборудованию:

- Доска
- проектор
- ПК (стационарный) или ноутбук: операционная система: не ниже Windows 7 (или аналогичная по функциям)

Требования к программному обеспечению:

пакет Microsoft Office