

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.04.2024 19:29:41  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

## **СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ– ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра государственного и муниципального управления

**УТВЕРЖДЕНА**  
Методической комиссией по направлению  
«Государственное и муниципальное  
управление»  
Протокол от «21» мая 2019 г. № 5

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства»**

*(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)*

**«ВиВДГ»**

*краткое наименование дисциплины (модуля)*

по направлению подготовки

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**

*(код и наименование направления подготовки (специальности))*

*Направленность (профиль) "Эффективное государственное управление"*

**бакалавр**

*квалификация выпускника*

**очная, очно-заочная, заочная**

*форма(ы) обучения*

Год набора - 2019

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор–составитель:**

Кандидат исторических наук, доцент кафедры  
государственного и муниципального управления  
Завьялов Д.А.

Заведующий кафедрой государственного  
и муниципального управления, доктор  
экономических наук, доцент  
Балашов А.И.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	6
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине	17
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	27
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	27
6.1. Основная литература	28
6.2. Дополнительная литература	28
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	28
6.4. Нормативные правовые акты	31
6.5. Интернет-ресурсы	31
6.6. Иные источники	32
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	32

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование компетенции</b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Наименование этапа освоения компетенции</b>
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-13.2	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства

**1.2.В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» у выпускника должны быть сформированы:**

<b>ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия<sup>1</sup></b>	<b>Код этапа освоения компетенции</b>	<b>Результаты обучения</b>

<sup>1</sup>В отсутствие профессионального стандарта состав профессиональных действий был определен в рамках Форсайт- сессии Протокол № 1 от 24.08.2016 г.

<p>разрабатывать в рамках профессиональной деятельности социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;</p>	<p>ПК- 13.2</p>	<p><b>на уровне знаний:</b></p> <p>основные нормативные документы, регламентирующие деятельность государственных органов, осуществляющих и содействующих осуществлению внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности;</p> <p>теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p>механизмы формирования и функционирования инструментов внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне умений:</b></p> <p>использовать систему знаний о национальных интересах Российской Федерации для разработки моделей организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p>решать на примере конкретных ситуаций вопросы в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства;</p> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <p>владеть навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных проблем в сфере внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства.</p>
--	-----------------	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

### Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах	Трудоемкость в астрон. часах
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108

<b>Контактная работа с преподавателем</b>	52	39
Лекции	22	16,5
Практические занятия	30	22,5
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	92	69
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Очно-заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	40	30
Лекции	20	15
Практические занятия	20	15
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	104	78
Контроль		
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Заочная форма обучения

<b>Вид работы</b>	<b>Трудоемкость в акад. часах</b>	<b>Трудоемкость в астрон. часах</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	144	108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	20	15
Лекции	16	12
Практические занятия	4	3
Лабораторные занятия		
<b>Самостоятельная работа</b>	120	90
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет с оценкой	

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.05.01** «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» относится к вариативной части дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки бакалавров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) «Эффективное государственное управление» и

изучается студентами в 6 семестре очной формы обучения, 8 семестре очно-заочной формы обучения, в 9 и 10 семестре заочной формы обучения.

**Дисциплина реализуется после изучения:**

- Б1.Б.12 Политология
- Б1.Б.13 Социология
- Б1.Б.23 История мировых цивилизаций
- Б1.В.20 Статистика
- Б1.В.ДВ.03.01 Маркетинг территорий
- Б1.В.ДВ.03.02 Управление инновациями

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

**3. Содержание и структура дисциплины**

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР <sup>2</sup>		
<i>Очная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	21	4		4		13	Д,УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	20	3		4		13	Д,УО
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные	20	3		4		13	Д,УО

<sup>2</sup> Не входит в объем дисциплины.

	организации							
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	20	3		4		13	Д,УО
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	20	3		4		13	Д,УО
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	21	3		5		13	Д,УО
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	22	3		5		14	Кейс, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>22</b>		<b>30</b>		<b>92</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>16,5</b>		<b>22,5</b>		<b>69</b>	
<i>Очно-заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	19	3		2		14	Д,УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	3		3		15	Д,УО
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	21	3		3		15	Д,УО
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической	20	3		3		15	Д,УО



	деятельности в России							
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	21	3		3		15	Д,УО
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	21	3		3		15	Д,УО
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		3		15	Кейс, Т
	<b>Промежуточная аттестация</b>							<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>20</b>		<b>20</b>		<b>104</b>	
	<b>Всего в астрон.часах</b>	<b>108</b>	<b>15</b>		<b>15</b>		<b>78</b>	
<i>Заочная форма обучения</i>								
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	3				17	
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	21	3		1		17	Д
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	20	2		1		17	УО
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	20	2		1		17	Д
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	19	2				17	

Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	20	2			18	
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	20	2		1	17	Кейс
	<b>Промежуточная аттестация</b>	<u>4</u> <u>3</u>					<b>Зачет с оценкой</b>
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>16</b>		<b>4</b>	<b>120</b>	
	<b>Всего в астрон. часах</b>	<b>108</b>	<b>12</b>		<b>3</b>	<b>90</b>	

### *Содержание дисциплины*

#### **Тема 1. Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства**

Введение в дисциплину. Задачи курса. Основные источники: нормативные правовые акты, литература по дисциплине.

Объект, предмет, метод дисциплины. Система основных категорий дисциплины, термины и определения: внешнеполитическая деятельность, внешнеэкономическая деятельность и другие. Соотношение понятий внешнеполитическая деятельность и внешняя политика, внешнеэкономические связи и внешнеэкономическая деятельность. Система государственного заказа, его финансирование, заказчики и исполнители.

Субъекты внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Государство как участник и регулятор внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Классификация субъектов государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.

Типология видов внешнеэкономической деятельности: внешнеторговая деятельность; международное инвестиционное сотрудничество; международная производственная кооперация; валютные и финансово-кредитные операции.

Внешнеторговая деятельность. Экспорт. Импорт. Объекты внешней торговли: товары, услуги, информация, интеллектуальная собственность. Международное разделение труда. Интеграция в мировые производственно-экономические и торговые процессы.

Классификация участников внешнеэкономической деятельности. Состав участников внешнеэкономической деятельности по характеру внешнеторговых операций: экспортеры и импортеры. Организационно-правовые формы участников внешнеэкономической деятельности: коммерческие и некоммерческие организации. Особые режимы внешнеэкономической деятельности: приграничная и прибрежная торговля; свободные экономические зоны.

#### **Тема 2. История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств**

Формирование системы национальных государств. Государство как основной актор международных отношений. Становление современного понятия «государство»: князь (Н. Макиавелли), общественный договор (Т. Гоббс), суверенитет (Ж. Боден). Системы международных отношений XVII-XX вв. Вестфальская система международных отношений

и становление международной торговли. Великие державы. Этапы развития международных отношений: Венская система международных отношений; Версальско-Вашингтонская система международных отношений; Ялтинско-Потсдамская система международных отношений; Постбиполярная система международных отношений. «Политический реализм» и его критики в исследованиях внешней политики государства.

Политика свободной торговли (фритредерство) и протекционизм. Становление многосторонней торговли. Глобализация и ее влияние на внешнеэкономическую деятельность.

Государственная монополия внешней торговли в СССР. Этапы реформирования внешнеторговой системы. Расширение прав отраслевых министерств и ведомств и их предприятий, объединений и организаций по выходу на внешний рынок. Расширение числа участников ВЭД.

### **Тема 3. Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации**

Международные организации в современной мировой политике. Сущность и типология международных организаций. Возникновение, структура и принципы деятельности Организации Объединённых Наций (ООН). Основные направления реформирования ООН. ЮНКТАД – конференция ООН по торговле и развитию.

Внеэкономическая деятельность в условиях глобализации. Интеграционные процессы на международных рынках. Создание региональных экономических блоков. Рынок стран Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА). Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). Европейский союз (ЕС). Содружество независимых государств (СНГ), Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Шанхайская организация сотрудничества (ШОС). Организация Договора о коллективной безопасности (ОДКБ).

Характер развития международной торговли, страны – лидеры мировой торговли: Китай, США, Германия. Позиционирование России в международной торговле.

Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ). Всемирная торговая организация (ВТО) в мировой торговой системе. Цели и задачи ВТО. Присоединение России к Всемирной торговой организации. Преимущества, риски и результаты присоединения России к ВТО.

Транснациональные корпорации и компании. Транснациональные банки. Международные промышленно-хозяйственные комплексы.

Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи товаров (Венская конвенция 1980 г.).

Понятие «таможенного союза». Этапы становления таможенного союза с участием Российской Федерации. Евразийский экономический союз (ЕАЭС) и его участники. Таможенный кодекс ЕАЭС (2018 год).

### **Тема 4. Система органов государственной власти России в сфере регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности**

Субъекты государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью в России.

Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности. Президент России, Правительство России, министерства: Министерство иностранных дел, Министерство экономического развития РФ, Министерство транспорта РФ, Федеральная таможенная служба России, Министерство финансов РФ, Министерство промышленности и торговли РФ, Министерство сельского хозяйства РФ.

Федеральные органы государственной власти и реализация задач по защите экономических интересов Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и российских лиц.

Методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

### **Тема 5. Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях**

Внешиполитический потенциал и национально-государственные интересы России. Геополитические факторы внешней политики и дипломатии современной России. Основные направления и приоритеты внешнеполитического курса России: «Концепция внешней политики Российской Федерации».

Государственная программа Российской Федерации «Внешиполитическая деятельность». Понятие «государственной программы». Цели, задачи и показатели (индикаторы) государственной программы. Участники, исполнители и соисполнители государственных программ. Порядок утверждения и финансирование государственных программ.

### **Тема 6. Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях**

Основные правовые акты, регулирующие внешнеэкономическую деятельность Российской Федерации. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Внешнеэкономическая стратегия развития Российской Федерации до 2020 года. Приоритетные направления внешнеэкономической политики России.

Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Таможенное регулирование в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Внешнеторговые операции и типы сделок. Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности в Евразийском экономическом союзе и в РФ. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

### **Тема 7. Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства**

Глобализация как основная тенденция развития мировой экономики и мировой политики. Теоретические дискуссии по вопросам глобализации. Мировая экономика и мировая политика в условиях глобализации. Вызовы и угрозы национальной безопасности в условиях санкций.

Внешиэкономическая специализация российских регионов. Санкт-Петербург и Ленинградская область.

Меры по поддержанию экспорта российских машин и оборудования. Темпы прироста экспорта несырьевых неэнергетических товаров, рост числа организаций-экспортеров.

Международные экономические рейтинги. Государственная программа «Развитие ВЭД» и рейтинг Всемирного банка «Doing Business» по показателю «Международная торговля».

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине**

### **4.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.**

**4.1.1 В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.05.01 «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государства» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

	Наименование темы	Форма контроля
	<b>Очная форма обучения</b>	
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Д,УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	Д,УО
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	Д,УО
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	Д,УО
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	Д,УО
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	Д,УО
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Кейс, Т
	<b>Очно-заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Д,УО
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	Д,УО
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	Д,УО
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	Д,УО
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	Д,УО
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности России в современных условиях	Д,УО
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Кейс, Т
	<b>заочная форма обучения</b>	
Тема 1	Теоретические основы организации внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	
Тема 2	История становления систем внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности государств	Д
Тема 3	Международный опыт регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государств: право, международные организации	УО
Тема 4	Система органов государственного регулирования внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности в России	Д
Тема 5	Основные направления внешнеполитической деятельности России в современных условиях	
Тема 6	Основные направления внешнеэкономической деятельности	

	России в современных условиях	
Тема 7	Актуальные проблемы внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государства	Кейс

#### 4.1.2 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

#### 4.2 Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

##### Типовые вопросы для устного опроса

1. Динамика и роль нормы накопления в развитых и развивающихся странах
2. Сдвиги в отраслевой структуре экономики развитых стран во второй половине XX века
3. Насколько важную роль играет сельское хозяйство в современной мировой экономике?
4. Большая территория: преимущество или бремя в постиндустриальную эпоху?
5. Насколько велико значение природных ресурсов в экономике XXI в.?
6. Есть ли альтернативы ВВП как основному макроэкономическому показателю?
7. Насколько необходимо регулирование международного движения капитала?
8. Трансформации на рынке продовольствия на рубеже XX и XXI вв.
9. Сдвиги в структуре потребления ведущих развивающихся стран
10. На какой стадии кондратьевского цикла находится в данный момент экономика развитых стран?
11. Циклы и кризисы: вред и польза для мировой экономики
12. Влияние глобальных изменений климата на развитие мировой энергетики
13. Как решить проблему нехватки пресной воды в мировой экономике?
14. Глобализация мировой экономики: когда она началась?
15. Виновата ли глобализация в мировом финансово-экономическом кризисе 2008-2009 гг.?
16. Есть ли у Европейской интеграции пределы для углубления и расширения?
17. Применимы ли уроки ЕС для интеграционных процессов на постсоветском пространстве?
18. Является ли участие в международной торговле благом для развивающихся стран?
19. Что дает России вступление в ВТО?
20. Существует ли в России голландская болезнь?
21. Трансформации в мировой энергетике в первом десятилетии XXI в.
22. Возможна ли эффективная экономика без демократии?
23. Сравнительный анализ коррупции в развитых и развивающихся странах на современном этапе и отношение к ней в обществе
24. Способствует ли урбанизация в развивающихся странах борьбе с бедностью?
25. Роль среднего класса в экономическом развитии стран постсоветского пространства
26. Какой уровень распределения доходов в стране устойчив с точки зрения экономического развития?
27. Роль мировых элит в глобальных экономических процессах
28. Плюсы и минусы эмиграции для стран выбытия
29. Плюсы и минусы иммиграции для стран приема
30. Чем отличаются современные войны от войн 20 века?
31. Холодная война: стимул или тормоз экономического развития?
32. Каков реальный и нормальный уровень государственного вмешательства в экономику?

##### Типовые темы для докладов

1. Место и роль ОПЕК в мировой экономике
2. Значение и перспективы БРИКС на современном этапе
3. Резервная валюта и ее значение в мировой экономике
4. Причины провала Киотского протокола
5. Роль мегаполисов в современной мировой экономике
6. Роль малого бизнеса в экономике развивающихся стран

## Типовые задания для тестирования

### 1. Какое обстоятельство является юридически обоснованным основанием для квотирования импорта?

- а. Продажа импортируемого товара по сознательно заниженной цене
- + б. Защита отечественных производителей от иностранной конкуренции
- а. Вероятность нанесения ущерба национальной экономике

### 2. Квотами принято называть:

- + а. Лимиты
- б. Запреты
- в. Штрафы

### 3. Последняя редакция международных правил ИНКОТЕРМС была сделана в ... году:

- + а. 2010
- б. 2000
- в. 2016

### 4 - Тест. Что такое офшорная зона?

- а. Экономическое образование, состоящее из нескольких государств, которые договорились между собой об особом льготном режиме налогообложения при осуществлении экспортно-импортных операций
- б. Обособленная территория в пределах одного государства, для предприятий которой действует сниженная ставка налога на прибыль
- + в. Территория государства или его часть, в пределах которой для компаний-нерезидентов действует особый налоговый режим, а также облегченные правила регистрации и лицензирования

### 5. Назовите меру, которая применяется против субсидиарного импорта в РФ:

- а. Налоговая льгота
- + б. Компенсационная пошлина
- в. Антидемпинговая пошлина

### 6. Условие поставки, при котором все расходы по перевозке груза, оплате транспортных и страховых расходов до пересечения товаром борта судна в порту покупателя возложены на продавца товара – это:

- а. FOP
- б. FOB
- + в. CIF

### 7. Где находится штаб-квартира Всемирной торговой организации?

- а. В Гааге
- + б. В Женеве
- в. В Брюсселе

### 8. Какая из перечисленных валют не является свободно конвертируемой?

- а. Доллар США
- б. Датская крона
- + в. Казахский тенге

**9. Безналичные расчеты между странами, компаниями, предприятиями и банками за поставленные, проданные друг другу товары, ценные бумаги и оказанные услуги, осуществляемые путем взаимного зачета, исходя из условий баланса платежей – это:**

- + а. Клиринг
- б. Факторинг
- в. Демпинг

**10. Какая из мер в обязательном порядке применяется вместе с квотированием?**

- а. Таможенная очистка
- б. Лоббирование
- + в. Лицензирование

**11. На какой счет, согласно российскому законодательству, уполномоченный банк обязан зачислять валюту от экспортных операций?**

- + а. Транзитный
- б. Валютный
- в. Расчетный

**12. Таможенный режим, при котором ввезенные на таможенную территорию РФ товары остаются постоянно на этой территории без обязательства об их вывозе с этой территории, — это:**

- а. Реимпорт
- б. Реэкспорт
- + в. Выпуск для внутреннего применения

**13. Какой договор заключается от имени посредника за счет экспортера?**

- а. Поручения
- + б. Комиссии
- в. Брокерский

**14. Метод для определения качества товара «тель-кель» не применяется в договорах на продажу:**

- а. Чая и кофе
- + б. Товаров массового потребления
- в. Зерновых культур

**15. На какой вид перевозок приходится основной объем грузооборота мировой внешней торговли?**

- а. Железнодорожные
- б. Автомобильные
- + в. Морские

**16. Кто осуществляет общее руководство таможенным делом, а также регулированием и контролем в сфере ВЭД?**

- + а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Министерство иностранных дел РФ

**17. Покупка или продажа крупных партий иностранной валюты – это:**

- а. Девальвация
- б. Ревальвация
- + в. Валютная интервенция

**18. Нормы о приоритете международных договоров сформулированы в:**

- а. Гражданском кодексе РФ
- + б. Конституции РФ
- в. Административном кодексе РФ

**19. Контракты, заключаемые на срок 3-5 лет – это ... контракты:**

- а. Краткосрочные
- б. Среднесрочные
- + в. Долгосрочные



**Тест - 20. В каком году была образована торгово-промышленная палата РФ?**

+ а. В 1991 году

б. В 1998 году

в. В 2001 году

**21. Управление композицией внешнего долга — это:**

а. Регулирование курса национальной валюты относительно иностранных валют

+ б. Поддержание приемлемой для страны структуры внешней задолженности с точки зрения уровня процентов

в. Поддержание баланса между экспортными и импортными торговыми операциями

**22. Для открытых международных торгов характерно размещение заказов на:**

а. Строительство объектов «под ключ»

б. Специальное оборудование

+ в. Стандартное и универсальное оборудование

**23. В какое количество групп сформулированы термины ИНКОТЕРМС?**

+ а. 4

б. 8

в. 16

**24. При формировании трансферных цен транснациональные корпорации ориентируются на:**

а. Среднеотраслевые цены

+ б. Конкурентные цены

в. Внутренние цены

**25. Для экспортера наименее надежной формой расчетов является:**

а. Чек

+ б. Банковский перевод

в. Аккредитив

**26. Трамповое судоходство осуществляется:**

а. Строго по расписанию

б. По требованию для перевозки единичных грузов

+ в. На нерегулярной основе

**27. Косвенный метод работы во внешнеторговой деятельности связан с:**

+ а. Посредничеством

б. Выдачей доверенностей

в. Сбором и анализом информации

**28. Что является основой для начисления НДС?**

а. Стоимость товара, установленная при его пересечении границы РФ

б. Таможенная стоимость

+ в. Таможенная стоимость + пошлины + акцизы

**29. Тест. Внешнеторговая деятельность – это:**

+ а. Деятельность по проведению сделок в сфере внешней торговли товарами, услугами, информацией и объектами интеллектуальной собственности

б. Деятельность, связанная с привлечением товаров из-за рубежа с целью их приобретения

в. Деятельность, связанная с созданием торговых предприятий в зарубежных странах

**30. Оборот внешней торговли представляет собой:**

а. Денежное выражение объема проданных в зарубежные страны товаров и услуг

б. Денежное выражение объема купленных в зарубежных странах товаров и услуг

+ в. Экономический показатель, измеряемый в денежном выражении, который характеризует объем внешней торговли отдельной страны, группы стран, регионов за определенный период времени

**1. Что относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?**

1) вывод советских войск из Афганистана

- 2) присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
- 4) конфликт с Китаем
- 4) участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане

**2. Какое событие произошло в 1996 г.?**

- 1) вступление России в Совет Европы
- 2) подписание Договора о СНВ-2
- 3) объединение Германии
- 4) подписание программы «Партнерство во имя мира»

**3. Россия осудила операцию НАТО в Сербии в**

- 1) 1992 г. 2) 1996 г. 3) 1999 г. 4) 2000 г.

**4. Отметьте последствие перестройки для внешней политики РФ в 1992- 1999 г.**

- 1) укрепление обороноспособности страны
- 2) расширение НАТО на восток
- 3) усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
- 4) создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы

**5. Отметьте фактор , влияющий на внешнюю политику России в 90-Ее гг. XX**

- 1) усиление России на международной арене
- 2) ликвидация ядерного оружия в России
- 3) ухудшение отношений между Россией , Китаем , Индией , Ираном
- 4) окончание «холодной войны»

**6. Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в 90-е гг. XX характерно**

- 1) расширение экономических контактов
- 2) усиление позиций России в ГУАМ
- 3) увеличение количества участников СНГ
- 4) урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик

**7. Какое из названных событий произошло в 2000 г.?**

- 1) подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
- 2) подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭС)
- 3) образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
- 4) ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана

**8. В н. 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась**

- 1) с Францией и Германией 2) с США и Великобританией
- 3) с США и Японией 4) с Китаем и Австралией

**9. Министры иностранных дел России в 2000- 2008 гг**

- 1) М.Суслов и Э.Шеварнадзе 2) С.Лавров и И.Иванов
- 3) Е.Примаков и А.Козырев 4) С.Миронов и С.Шойгу

**10. Что является результатом внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?**

- 1) прекращение «холодной войны»

- 2) снижение угрозы международного терроризма
- 3) усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
- 4) прекращение деятельности военных блоков

### Типовые примеры ситуационной задачи (кейса)

#### Документы для анализа:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.  
[http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82134/28c7f9e359e8af09d7244d8033c66928fa27e527/)
2. **Внешнеэкономическая стратегия** развития Российской Федерации до 2020 года. Министерство экономического развития. 2008.  
<http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/foreigneconomicactivity/vec2020>
3. Постановление Правительства РФ от 15.04.2015 № 330 «Об утверждении **государственной программы** Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».  
<http://programs.gov.ru/Portal/programs/passport/27>

#### Задание:

- 1) *Выбрать* одну из подпрограмм государственной программы «Развитие внешнеэкономической деятельности».
- 2) *Выявить исполнителей, соисполнителей и участников выполнения подпрограммы*, охарактеризовать их роль в выполнении подпрограммы.
- 3) *Проанализировать содержание подпрограммы* и найти соответствующую данному содержанию информацию:
  - в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года
  - во внешнеэкономической стратегии развития России до 2020 года.
- 4) *Выявить* и назвать цели, задачи, мероприятия и показатели подпрограммы и *оценить их вклад* в достижение цели, задач и ожидаемые результаты реализации программы в целом.
- 5) Дать характеристику (оценку) *объемам бюджетных ассигнований на финансирование мероприятий подпрограммы* в рамках общего финансирования госпрограммы по годам в период ее реализации с 2012 по 2020 год.

Оценочные средства (формы текущего контроля)	Показатели* оценки	Критерии** Оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректность и полнота ответов</li> </ul>	<p><b>Сложный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов. Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов. Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p><b>Обычный вопрос:</b> полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла. Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла. Неверный ответ – 0 баллов.</p>

		<p><b>Простой вопрос:</b>  Правильный ответ – 1 балл.  Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (не менее пяти источников со ссылками на них);</li> <li>• подача материала (презентация со схемами, графиками, таблицами, инфографикой);</li> <li>• ответы на вопросы (владение материалом).</li> </ul>	<p>До 20 баллов</p> <p>Каждый критерий оценки доклада оценивается в 0,25 балла, максимум 1 балл за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)</p>
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	<p>Менее 60% – 0 баллов;  61 - 75% – 10 баллов;  76 - 90% – 15 баллов;  91 - 100% – 20 баллов.</p>
Решение кейсов	Содержательная активность, качество практических рекомендаций для принятия управленческих и проектных решений	<p><b>До 20 баллов</b></p> <p>выступление характеризует попытку серьезного предварительного анализа (правильность предложений, подготовленность, аргументированность и т.д.).</p> <p>внимание обращено на определенный круг вопросов, который требует углубленного обсуждения.</p> <p>продемонстрировано владение категориальным аппаратом, стремление давать определения, выявлять содержание понятий.</p> <p>продемонстрировано умение логически мыслить, точки зрения, высказанные ранее, подытоживаются и приводят к логическим выводам.</p> <p>Предложены нестандартные решения и альтернативы, которые раньше оставались без внимания.</p> <p>предложен определенный план действий или план воплощения решения.</p> <p>определены существенные элементы, которые должны учитываться при анализе данного кейса.</p> <p>принято заметное участие в обработке количественных данных, проведении расчетов.</p> <p>подведены итоги обсуждения.</p>

		<p><b>До 10 баллов</b></p> <p>было сформулировано и проанализировано большинство проблем, имеющихся в кейсе;</p> <p>проведено максимально возможное количество расчетов;</p> <p>были сделаны собственные выводы на основании информации о кейсе, которые отличаются от выводов других бакалавров;</p> <p>были продемонстрированы адекватные аналитические методы для обработки информации;</p> <p>составленные документы по смыслу и содержанию отвечают требованиям;</p> <p>приведенные в итоге анализа аргументы находятся в соответствии с ранее выявленными проблемами, сделанными выводами, оценками и использованными аналитическими методами.</p> <p><b>0 баллов</b></p> <p>Дает неверные ответы, делает неверные выводы и не отвечает на вопросы по кейсу. Не может продемонстрировать достаточного владения материалом курса и литературой по курсу.</p>
--	--	---

#### 4.3 Оценочные средства для промежуточной аттестации.

##### 4.3.1. Формирование компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-13	способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных	ПК-13.2	Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических

	результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий		интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства
--	---	--	---

<b>Этап освоения компетенции</b>	<b>Показатель оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПК-13.2 Разработка технико-экономического обоснования развития регионов и эффективности инвестиционных проектов при соблюдении геополитических и геоэкономических интересов и факторов национальной и мировой экономик, национальной безопасности государства	<p>Владеет методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Владеет навыками использования теории и методов экономической науки для анализа современных социально-экономических и политических проблем национальной безопасности.</p>	<p>Успешно применяет владение методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ;</p> <p>современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории;</p> <p>Адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств;</p> <p>Устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов</p> <p>Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.</p>

--	--	--

#### 4.3.2 Типовые оценочные средства

##### Типовые вопросы к зачету с оценкой

1. Понятие внешнеэкономической деятельности.
2. Внешнеэкономическая деятельность (ВЭД): ее сущность и виды.
3. Функции ВЭД.
4. Классификация субъектов ВЭД, их основные характеристики
5. Цели и принципы государственного регулирования ВЭД.
6. Органы исполнительной власти, регулирующие ВЭД: их структура и функции.
7. Организации, содействующие развитию ВЭД.
8. Сущность внешнеэкономических операций.
9. Внешняя политика: понятие, основные критерии.
10. Системы международных отношений XVII-XX вв.
11. Субъекты внешней политики.
12. Проблема структуры современных международных отношений: монополярность, биполярность, многополярность.
13. Влияние глобальных проблем современности на развитие международных отношений в начале XXI века.
14. Глобальные проблемы во внешней политике Российской Федерации.
15. Периодизация внешней политики России (1990-е – 2010-е гг.): общие и отличительные черты основных этапов.
16. Перспективы дальнейшего развития российской внешней политики и прогнозы будущего России в грядущем мировом сообществе.
17. Внешнеполитические ресурсы современной России.
18. Внешнеполитические интересы и задачи РФ.
19. Понятие национальной безопасности и ее современное понимание применительно к российскому государству.
20. Региональная безопасность во внешнеполитической деятельности российского государства.
21. Общая характеристика внешнеполитического механизма РФ. Роль Президента России в руководстве внешней политикой.

22. Основные задачи и функции МИД РФ.
23. Структура МИД РФ.
24. Представительство МИД РФ в Санкт-Петербурге: основные задачи и функции.
25. Внешняя политика и основные общественно политические силы российского общества.
26. Основные направления взаимодействия России и США в современных условиях.
27. Место европейского направления во внешней политике России.
28. Основные направления сотрудничества России и ЕС.
29. Международные отношения на Среднем Востоке и роль России.
30. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.
31. Внешнеполитическая деятельность России на латиноамериканском направлении.
32. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе.
33. Политика России в Содружестве Независимых Государств.
34. Внешнеполитическая деятельность России в международных организациях.
35. Всемирная торговая организация и Россия: результаты и риски присоединения.
36. Евразийский экономический союз: современное состояние и перспективы развития.
37. Государственная программа РФ «Развитие внешнеэкономической деятельности»: характеристика и итоги реализации.
38. Участие России в военно-политической деятельности ООН.

### **Типовой пример ситуационной задачи (кейса)**

Представим ситуацию. Нам назначили собеседование с должностным лицом, которое может принять «волевое решение» о приеме Вас на государственную службу, связанную с вопросами внешней политики Российской Федерации (Министерство иностранных дел Российской Федерации или Управление Президента по внешней политике). Должностное лицо Вам дает задание: предложите вариант формирования системы международных отношений Российской Федерации исключая противостояние с зарубежными акторами?

Дайте развернутый и обоснованный ответ на 2-3 листа.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».



Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

30 баллов - на промежуточную аттестацию

50 баллов - на работу на семинарских занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	A
86-95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	E

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
-------------------	--------------

от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

**Оценка «отлично»** выставляется, когда студент успешно применяет владение методами и инструментами разработки стратегии социально-экономического развития региона, а также региональных и муниципальных целевых программ; современными методиками расчета инвестиционного потенциала региона и качества жизни на его территории; адекватно использует методологию геополитического анализа при оценке внутреннего состояния и международного положения России и других государств; устанавливает взаимосвязь между геополитическими и геоэкономическими интересами факторов национальной и мировой экономики с точки зрения инвестирования и финансирования различных проектов. Грамотно анализирует современные социально-экономические и политические проблемы национальной безопасности.

#### **4.4 Методические материалы**

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета с оценкой обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу.

*Занятия организуются в форме лекций, семинарских и консультационных занятий, промежуточной и текущей аттестации.*

Теоретические занятия (лекции) организуются в рамках потока, семинарские занятия организуются в рамках учебной группы с возможностью широкого использования электронных средств. Они могут быть использованы как оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

В целях организации и контроля самостоятельной работы студентов предполагается использовать дистанционную информационную систему электронных учебно-методических комплексов, а также систему поддержки самостоятельной работы студентов <http://edu.gup.ru>.

Дисциплина достаточно сложна для самостоятельного изучения и требует совместной с преподавателем работы, как на лекциях, так и при решении практических задач. Самостоятельная работа студента при изучении является дополнением к работе с преподавателем.

Самостоятельная работа студента в рамках изучения дисциплины сводится к:

- Анализу теоретического материала.
- Умению использовать теоретический материал для решения практических заданий.
- Самостоятельному углубленному изучению отдельных теоретических проблем данной научной дисциплины.

Целями самостоятельной работы является расширение и углубление знаний по указанным выше темам, а также развитие навыков анализа теоретических и практических проблем логики. Самостоятельная работа содействует развитию творческого отношения к учебной деятельности, что повышает ее эффективность.

В рамках дистанционной системы поддержки самостоятельной работы студентам предоставляется возможность задавать вопросы, преподавателям – проводить консультации и тестирования в качестве текущего контроля самостоятельной работы студентов.

Об овладении курсом свидетельствует планомерное использование приобретенных знаний и полученных навыков в практической и профессиональной деятельности.

#### **6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

## 6.1. Основная литература

1. Днепров, М. Ю. Экономическая теория : учебник для вузов / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-09630-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/428211> (дата обращения: 24.04.2019)..
2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для СПО / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 216 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/430565> (дата обращения: 24.04.2019).
3. Кареев, Н. И. Введение в изучение социологии / Н. И. Кареев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 319 с. — (Серия : Антология мысли). — ISBN 978-5-534-06643-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2180/bcode/442097> (дата обращения: 24.04.2019).
4. Любичанковский, Сергей Валентинович. Внешняя политика России в XVII — первой четверти XVIII века [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / С. В. Любичанковский. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 169 с.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Внешняя политика России : теория и практика : учеб. пособие / [авт. кол.: О. Д. Абрамова и др. ; под общ. ред. С. В. Смутьского, О. Д. Абрамовой ; отв. ред. В. С. Буянов] ; Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Книга и бизнес, 2013. - 543 с.
2. Основы внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации: [учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 080102 "Мировая экономика" / С. Н. Блудова и др.] ; под общ. ред. С. В. Рязанцева. - М. : КНОРУС, 2013. - 195 с.
3. Попова, Людмила Валерьевна. Внешнеэкономическая стратегия Китая. Проблемы формирования и реализации / Л. В. Попова ; С.-Петербург. гос. ун-т. - СПб. : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2012. - 248 с.
4. Шишкина, Ольга Владимировна. Внешнеполитические ресурсы : Россия и ЕС на пространстве "общего соседства" / О. В. Шишкина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2013. - 157 с.
5. Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию / [Г. К. Дмитриева и др.] ; под ред. Г. К. Дмитриевой ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 191 с. Джабиев, Александр Петрович.

### 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Вопросы для самопроверки
Тема 1	
Тема 2	
Тема 3	
Тема 4	
Тема 5	
Тема 6	
Тема 7	
Тема 8	
Тема 9	
Тема 10	
Тема 11	
Тема 12	
Тема 13	
Тема 14	
Тема 15	

### 6.4. Нормативные правовые акты

Не используются.

### 6.5 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

#### *Англоязычные ресурсы*

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому

учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

#### **6.6. Иные источники**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)

#### **7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.