

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9d2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)
кафедра сравнительных политических исследований
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.ДВ.06.01. Европейские институты и теории интеграции
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

Автор-составитель: к.п.н, доцент кафедры сравнительных политических исследований Белокурова Е.В.

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований: к.п.н. Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5. Интернет-ресурсы
 - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Европейские институты и теории интеграции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование компетенции</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Наименование компонента компетенции</i>
ПК-3	Способен владеть методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	ПК-3.1	Способен владеть знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет
ПК-5	Способен участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	ПК-5.1	Способен формировать знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
Планирование и координация деятельности подразделения	ПК-3.1	На уровне знаний: основ политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов;
Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)	ПК – 5.1	На уровне знаний: понимание разнообразия управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.В.ДВ.06.01. «Европейские институты и теории интеграции» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется с применением дистанционно-образовательных технологий (далее ДОТ).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
Общая трудоемкость	144/108
Контактная работа с преподавателем	64/48 2/1,5 ч. консультации
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	-
Практическая подготовка	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Устный опрос, домашнее задание, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, эссе – 6 семестр

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. «Европейские институты и теории интеграции» относится к вариативной части Б1 и является дисциплиной по выбору. Дисциплина изучается на 3 курсе, во 6 семестре. Изучение дисциплины «Европейские институты и теории интеграции» базируется на результатах освоения знаний в области политологии, социологии, экономики и т.п., приобретенных студентами на предшествующих этапах обучения. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение. Европейские исследования в Европе и России	4	2		0		2	УО
2	История европейской интеграции	12	4		4		4	УО
3	Теории европейской интеграции	12	4		4		4	ДЗ
4	Политические институты Европейского Союза	12	4		4		4	УО
5	Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС	12	4		4		4	УО
6	Региональная интеграция в мире	8	2		2		4	ДЗ
7	Международные организации в Европе как часть европейской интеграции	8	2		2		4	ДЗ
8	Управление в Европейском Союзе	16	4		6		6	ДЗ
9	Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире	8	2		2		4	УО
10	Теории управления и современного функционирования ЕС	8	2		2		4	УО
11	Заключение	6	2		2		2	УО, эссе
12	Промежуточная аттестация	36						Экзамен
	ВСЕГО:	144/ 108	32/24		32/24	2/1,5	42/31,5	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

ДЗ** – домашнее задание

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: анализ аудио и видео материалов, коллективные обсуждения, организация групповых дискуссий и иные методы активного обучения.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Введение. Европейские исследования в Европе и России.

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Цели и задачи курса. Место курса по европейской интеграции в общем изучении внутренней и внешней политики и управления. Понятие дисциплины европейских исследований в Европе и России: основные вопросы, проблематика, вопросы. Специфика европейских исследований в России: фокус, потребности, инфраструктура (институты, исследовательские центры, журналы, ассоциации, ресурсы). Роль европейского финансирования в развитии европейских исследований в России.

Основные термины: европейские исследования, исследовательская инфраструктура, ресурсы, фокус исследований

Тема 2. История европейской интеграции

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Принципы и основания для различных версий хронологии европейской интеграции. Основные этапы и периоды

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

европейской интеграции (1945-1958, 1958-1992, 1992-2008). Причины, движущие силы и последствия каждого из этапов европейской интеграции. Основные договоры ЕС и волны расширения.

Основные термины: хронология, этап, международный договор, причинно-следственная связь

Тема 3. Теории европейской интеграции

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Основные этапы развития теорий европейской интеграции, источники и условия их возникновения и развития. Теоретические подходы к анализу европейской интеграции: федерализм, коммуникационная теория, функционализм, неофункционализм, межгосударственный подход.

Основные термины: теория, теоретический подход, федерализм, функционализм, коммуникация, межгосударственные отношения

Тема 4. Политические институты Европейского Союза

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Характеристика политических институтов ЕС: история формирования, институциональная основа, источники легитимности, роль в процессе принятия решений. Процедуры и принципы принятия решений в политических институтах ЕС и межинституциональные отношения. Обычная и специфичная законодательные процедуры

Основные термины: политический институт, легитимность, источник легитимности, процедура, принцип принятия решений, законодательная процедура

Тема 5. Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Проблемы эффективности и демократии. Особенности легитимации управления в ЕС. Способы решения проблемы недостаточной легитимности в ЕС. Конституция для Европы. Дискуссия вокруг Конституции. Лиссабонский договор: основные положения и последствия реформы политического устройства ЕС.

Основные термины: эффективность, демократия, легитимация, конституция, реформа

Тема 6. Региональная интеграция в мире

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Глобальный контекст европейской интеграции. Европейская интеграция как часть процессов регионализации в мире. Европейская интеграция как ответ на вызовы глобализации. Лиссабонская стратегия. Другие региональные интеграционные структуры и организации

Основные термины: региональная интеграция, глобализация, стратегия, структура, вызов, организация

Тема 7. Международные организации в Европе как часть европейской интеграции

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: История возникновения и развития, основные институциональные и содержательные характеристики функционирования международных организаций, на примере таких организаций как

ОБСЕ, Совет Европы, ЕАСТ, СМСС, СГБМ, БЕАР, ООН, ВТО, ОЭСР, НАТО и др. Роль международных организаций в глобальном управлении.

Основные термины: международная организация, институт, глобальное управление

Тема 8. Управление в Европейском Союзе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Соотношение политики и управления. Понятия политики, политического курса (значения politics и policy) и управления (government и governance). Практически-ориентированные исследования европейской политики. Модели управления в ЕС. Метод сообществ. Специфика европейского регулирования. Распределение и перераспределение в ЕС. Региональная политика. Структурные фонды. Структура бюджета Европейского Союза. Принцип субсидиарности. Новые модели управления в ЕС. Понятие открытого метода координации. Регулирование зоны евро. Сфера общей политики в сфере правосудия и внутренней политики.

Основные термины: политика, политический курс, управление, модель, регулирование, распределение, перераспределение, бюджет

Тема 9. Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Специфика межправительственного диалога в ЕС. Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС. Механизмы принятия и реализации решений во внешней политике. Европа «разных скоростей». Концепции роли ЕС в мире. Отношения ЕС и России: история, развитие и современное состояние. Отношения ЕС с другими странами и регионами мира.

Основные термины: внешняя политика, безопасность, международные отношения,

Тема 10. Теории управления и современного функционирования ЕС

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Использование социальной теории к исследованиям управления и функционирования Европейского Союза: неоинституционализм, политические сети, конструктивизм, гендерная теория, теория идентичностей, дискурсов, публичной сферы и т.д.

Основные термины: управление, сети, конструктивизм, гендер, идентичность, дискурс, публичная сфера

Тема 11. Заключение

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Общие заключения относительно европейских исследований и современных исследований ЕС в Европе и России. Перспективы европейских исследований.

Основные термины: европейские исследования

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Европейские институты и теории интеграции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Введение.	Европейские УО

исследования в Европе и России	
Тема 2. История европейской интеграции	УО
Тема 3. Теории европейской интеграции	ДЗ
Тема 4. Политические институты Европейского Союза	УО
Тема 5. Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС	УО
Тема 6. Региональная интеграция в мире	ДЗ
Тема 7. Международные организации в Европе как часть европейской интеграции	ДЗ
Тема 8. Управление в Европейском Союзе	ДЗ
Тема 9. Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире	УО
Тема 10. Теории управления и современного функционирования ЕС	УО
Тема 11. Заключение	УО, Э

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

1. Типовые оценочные материалы по теме 1.

1.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Назовите что изучают европейские исследования?
- 2) Назовите каковы факторы развития европейских исследований в Европе и России?
- 3) Укажите чем характеризуется инфраструктура европейских исследований в России?

2. Типовые оценочные материалы по теме 2.

2.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) Укажите каковы основные принципы для хронологии европейской интеграции?
- 2) Назовите причины и политические условия начала европейской интеграции после Второй мировой войны?
- 3) Перечислите причины и последствия разных волн расширения ЕС

3. Типовые оценочные материалы по теме 3.

3.1. Примеры домашних заданий по теме 3

- 1) Охарактеризуйте причины, движущие силы и нормативный конечный идеал европейской интеграции с точки зрения федералистского, коммуникационного, функционалистского, неофункционалистского, межгосударственного подходов.
- 2) Сформулируйте основные пункты критики каждой из теорий европейской интеграции.

4. Типовые оценочные материалы по теме 4.

4.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) Укажите каковы институциональные характеристики Европейской комиссии, Европейского парламента, Совета ЕС, Европейского совета, Суда ЕС, Европейского центрального банка, Комитета регионов и Социального и экономического комитета?
- 2) Назовите чем различаются обычная и специфичная законодательные

процедуры в процессе принятия политических решений в ЕС?

3) Укажите в чем состоят особенности межинституционального взаимодействия и принятия решений в политической системе ЕС?

5. Типовые оценочные материалы по теме 5.

5.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 5

- 1) Охарактеризуйте институциональную основу легитимности институтов ЕС и процессов принятия решения в ЕС.
- 2) Укажите каковы основные характеристики Конституции для ЕС и Лиссабонского договора?

6. Типовые оценочные материалы по теме 6.

6.1. Примеры домашних заданий по теме 6

- 1) Охарактеризуйте основные примеры региональной интеграции в современном мире по сравнению с европейской интеграцией

7. Типовые оценочные материалы по теме 7.

7.1. Примеры домашних заданий по теме 7

- 1) Охарактеризуйте политические институты различных международных организаций в Европе и Европейского союза

8. Типовые оценочные материалы по теме 8.

8.1. Примеры домашних заданий по теме 8.

- 1) Охарактеризуйте модель управления в различных сферах политики в Европейском союзе

9. Типовые оценочные материалы по теме 9.

9.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 9

- 1) Укажите каковы основные институциональные и политические принципы внешней политики ЕС?
- 2) Укажите каковы этапы развития отношений ЕС и России?
- 3) Как можно охарактеризовать внешнюю политику ЕС: история, институциональные характеристики, причины регулирования?

10. Типовые оценочные материалы по теме 10.

10.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 10

- 1) Укажите в чем специфика новых теорий европейского управления?
- 2) Сравните применение теоретических подходов к исследованиям европейской интеграции и управления и другим политики на уровне государств.
- 3) анализа политических сетей европейского управления
- 4) Назовите основные положения, авторы применения конструктивистского анализа к европейскому управлению
- 5) Назовите основные положения, авторы применения дискурсивного анализа к европейскому управлению
- 6) Назовите основные положения, авторы применения гендерной теории к европейскому управлению.

11. Типовые оценочные материалы по теме 11.

11.1. Примеры вопросов для устного опроса по теме 11

- 1) Сформулируйте общие выводы относительно развития европейских исследований.

Примерные темы эссе

1. Характеристика модели управления в сфере политики общего рынка в Европейском союзе
2. Характеристика модели управления в сфере бюджетной политики в Европейском союзе
3. Характеристика модели управления в сфере валютной политики в Европейском союзе
4. Характеристика модели управления в сфере торговой политики в Европейском союзе
5. Характеристика модели управления в сфере региональной политики в Европейском союзе
6. Характеристика модели управления в сфере экологической политики в Европейском союзе
7. Характеристика модели управления в сфере сельскохозяйственной политики в Европейском союзе
8. Характеристика модели управления в сфере научной политики в Европейском союзе
9. Характеристика модели управления в сфере внешней политики в Европейском союзе
10. Характеристика модели управления в сфере политики внутренней безопасности в Европейском союзе
11. Характеристика модели управления в сфере социальной политики в Европейском союзе
12. Характеристика модели управления в сфере политики занятости в Европейском союзе
13. Характеристика модели управления в сфере биотехнологической политики в Европейском союзе
14. Характеристика модели управления в сфере политики расширения в Европейском союзе

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Экзамен проводится в письменной форме с применением таких методов (средств) как тестирование. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>КомпONENT компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
ПК-3.1	Владеет знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет. Формирует первичные умения и	Владеет знаниями об основах разработки аналитических документов в сфере государственной политики и адекватно их применяет

	навыки составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы.	
ПК-5.1	Формирует знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления. Формирует первичные умения анализа управленческих процессов международного уровня в контексте процессов аполитической интеграции. Приобретает первичные навыки анализа управленческих процессов международного уровня в контексте внешней политики государств и международных организаций	Формирует знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Варианты для тестирования

Вариант № 1.

1. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции и обоснуйте хронологию истории расширений ЕС.
2. Сравните основные положения федералистского и трансационалистского подходов к исследованиям европейской интеграции.
3. Какой политический институт ЕС в наибольшей степени обладает демократическим критериям и каким образом:
 - а) Европейская комиссия
 - б) Европейский совет
 - в) Европейский парламент
 - г) Совет ЕС.
4. Укажите какая модель управления в ЕС используется в следующих областях политики?
 - а) антимонопольная политика
 - б) региональная политика
 - в) политика в сфере занятости
5. Укажите какие из этих стран относятся к странам-кандидатам в ЕС:
 - а) Исландия
 - б) Сербия
 - в) Исландия
 - г) Украина
 - д) Турция
 - е) Албания

Верные ответы:

3. В, 5 А, Б, Д

Вариант №2.

1. Охарактеризуйте основные этапы европейской интеграции и обоснуйте хронологию истории углубления интеграции.
2. Сравните основные положения неофункционализма и межгосударственного подходов к исследованиям европейской интеграции.
3. Назовите какой политический институт ЕС в наибольшей степени выражает интересы всего Европейского союза в целом и каким образом:
 - а) Европейская комиссия
 - б) Европейский совет
 - в) Европейский парламент
 - г) Совет ЕС.
4. Укажите какая модель управления в ЕС используется в следующих областях политики?
 - а) бюджетная политика
 - б) внешняя политика
 - в) политика в сфере внутренней безопасности
5. Укажите какие из этих стран не являются членами Шенгенского соглашения?
 - а) Австрия
 - б) Норвегия
 - в) Болгария
 - г) Ирландия
 - д) Великобритания.

Верные ответы:

3. А, Б, Г, Д

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д

Описание системы оценивания

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели Оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<p>Баллы, которые может получить студент при ответе на вопросы в рамках устного опроса, распределяются следующим образом:</p> <p>Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла; правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл; неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос: правильный ответ – 1 балл; неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Домашнее задание	<ul style="list-style-type: none"> -Знание и понимание теоретического материала, -Качество анализа и оценки информации, -Логичность и последовательность изложения, -Корректность построения суждений. 	Студент может получить максимум до 1 балла по каждому из критериев.
Эссе	В рамках эссе оцениваются грамотность использование методики политологического анализа с опорой на подготовленный справочный материал, грамотность интерпретации анализа.	По результатам эссе студент может получить от 1 до 7 баллов за эссе, подтверждающее удовлетворительную сформированность перечисленных умений, от

		8 до 15 баллов за эссе, демонстрирующее хорошую сформированность перечисленных умений, от 16 до 20 баллов за эссе, показывающее, что перечисленные умения сформировались в полной мере.
Экзамен	Количество правильных ответов	Сложный вопрос: два балла за правильный ответ Обычный вопрос: 1 балл за правильный ответ

**Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине
«Европейские институты и теории интеграции»**

Вид работы	Максимальное количество баллов за семестр	Примечание (например, возможность компенсации)
Виды работ в течение семестра		
Устный опрос / домашние задания	50	
Эссе	20	
Итого максимальное количество баллов за работу в течение семестра	70	
Тестирование	30	
Максимальное количество баллов за зачет	30	

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Настоящий курс предполагает сочетание традиционной лекционной формы проведения занятий с практическими занятиями, на которых проводятся устные опросы и обсуждаются выполнение домашних заданий.

Теоретические знания, предлагаемые на лекциях, являются необходимым, но не достаточным фундаментом для полного освоения изучаемого материала. Лекционная часть курса представляет собой ориентир, направляющий студента на изучение различных политических систем и открывающий перспективы для более глубокого понимания политического процесса в национальных государствах. Для более успешного усвоения материала лекций необходимо обращаться к рекомендуемой литературе по конкретной теме. Ключевым требованием к самостоятельной работе студентов является обязательная внеаудиторная работа с предлагаемыми для практических занятий текстами.

Практические занятия, на которых студенты более детально разбирают отдельные разделы и аспекты курса и закрепляют полученные знания, помогают выстроить обратную связь между преподавателем и аудиторией, обнаружить персональные пробелы в знаниях по дисциплине и ликвидировать их, а также более пристально изучить разделы, темы, и вопросы дисциплины, в наибольшей степени соответствующие интересам студента. К каждому практическому занятию прилагается список дополнительной рекомендуемой литературы, к которому можно обратиться при появлении заинтересованности в теме.

Требования к написанию эссе

Научное эссе – это письменная работа с элементами научного исследования, призванная способствовать закреплению и проявлению знаний, полученных в процессе изучения теоретических дисциплин, приобретенных умений и навыков, а также их использованию в исследовательской и практической деятельности по специальности. Исходными данными для написания эссе могут служить научные труды, результаты научных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем. Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроках сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

На оценку за эссе влияют такие факторы как: использование политологических знаний для решения социально-политических и практических задач (до 6 баллов), собственные выводы, демонстрирующие авторскую позицию по отношению к предмету исследования (до 6 баллов), ясность и четкость изложения ясное и четкое, логичность приводимых доказательств (до 4 баллов), оформление, соответствующее академическому стилю (до 4 баллов).

Объем эссе 3-4 страницы печатного текста, А4, Times New Roman, 12 кегль, 1,5 интервала.

Требования к проведению тестирования

Все студенты находятся в аудитории одновременно, сидят на значительном расстоянии друг от друга, по очереди вытягиваются варианты теста. На ответы на вопрос дается 20 минут. В это время нельзя пользоваться никакими материалами и устройствами.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Введение: дизайн и процесс исследования. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Сформулировать примеры исследовательских тем в рамках европейских исследований

Тема 2. История европейской интеграции. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Найдите несколько вариантов хронологии европейской интеграции и охарактеризуйте этапы этих хронологий

Литература к практическому занятию

1. Матвеевский, Юрий Арефьевич. Европейская интеграция в исторической ретроспективе: монография / Ю. А. Матвеевский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Европейский учеб. ин-т. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 286 с.
2. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.

Тема 3. Теории европейской интеграции. 2 часа.

1. Обсуждение домашних заданий

Задание к практическому занятию:

- 1) Охарактеризуйте причины, движущие силы и нормативный конечный идеал европейской интеграции с точки зрения федералистского, коммуникационного, функционалистского, неофункционалистского, межгосударственного подходов.
- 2) Сформулируйте основные пункты критики каждой из теорий европейской интеграции.

Литература к практическому занятию

1. Шкваря, Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения - М. : ИНФРА-М, 2013. - 314 с.
2. Бабынина, Людмила Олеговна. Гибкая интеграция в Европейском Союзе : теория и практика применения / Л.О. Бабынина ; Фак. мировой политики МГУ им. М.В. Ломоносова, Ин-т Европы РАН. - М. : УРСС, 2012. - 303 с.
3. Wiener A., Diez Th. (eds.) European Integration Theory. Oxford University Press, 2009

Тема 4. Политические институты Европейского Союза. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Охарактеризуйте политические институты ЕС с точки зрения принципов их формирования, источников легитимности и принципов функционирования.

Литература к практическому занятию

1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.
2. Романова Т. Институты и учреждения Европейского Союза, Учебно-методическое пособие, СПб: Издательство СПбГУ, 2009.

Тема 5. Проблемы легитимности и демократического дефицита в ЕС. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Укажите каковы основные характеристики Конституции для ЕС и Лиссабонского договора?

Предложите несколько вариантов реформирования институтов ЕС для повышения уровня легитимности.

Литература к к практическому занятию

1. Horeth M. (1999): No Way out for the Breast? The Unsolved Legitimacy Problem of European Governance, in: Journal of European Public Policy, № 6, pp. 249-268
2. Heriter A. (1999): Elements of Democratic Legitimation in Europe: an Alternative Perspective, in: Journal of European Public Policy, № 6, pp. 269-282

Тема 6. Региональная интеграция в мире. 2 часа.

1. Обсуждение домашнего задания

Задание к практическому занятию:

Охарактеризуйте основные примеры региональной интеграции в современном мире по сравнению с европейской интеграцией

Литература к практическому занятию

1. Шкваря, Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения - М. : ИНФРА-М, 2013. - 314 с.

Тема 7. Международные организации в Европе как часть европейской интеграции. 2 часа.

1. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Охарактеризуйте политические институты различных международных организаций в Европе и Европейского союза

Литература к практическому занятию

1. Шкваря, Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения - М. : ИНФРА-М, 2013. - 314 с.
2. Кашкин, Сергей Юрьевич Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза : учеб. пособие / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. Ю. Слепак ; под ред. С. Ю. Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 111 с.

Тема 8. Управление в Европейском Союзе. 2 часа.

1. Обсуждение заданий

Задание к практическому занятию:

Охарактеризуйте модель управления в различных конкретных сферах политики в ЕС

Литература к практическому занятию

1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.
2. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012
3. Wallace H., Pollack M., Young A. (eds.) Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 7th ed., 2015.

Тема 9. Внешняя политика Европейского Союза и место ЕС в мире. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Сравните отношения ЕС с разными типами партнеров в мире.

Литература к практическому занятию

1. Кашкин, Сергей Юрьевич Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза : учеб. пособие / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. Ю. Слепак ; под ред. С. Ю. Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 111 с.
2. Трансформация европейского государства в условиях глобализации, Транснациональные политические пространства: явление и практика, под ред. М. Стрежневой, М.: Весь мир, 2011, с. 169-194.

Тема 10. Теории управления и современного функционирования ЕС. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Охарактеризуйте основные положения, авторы применения неоинституционального анализа, подхода политических сетей, конструктивистского, дискурсивного, гендерного подходов.

Литература к практическому занятию

1. Milczarek D., Adamczyk A., Zajackowski (eds.) Introduction to European Studies: A New Approach to Uniting Europe, University of Warsaw, 2013
2. Wiener A., Diez Th. (eds.) European Integration Theory. Oxford University Press, 2009

Тема 11. Заключение. 2 часа.

1. Устный опрос по теме (см. п. 4.2)
2. Обсуждение задания

Задание к практическому занятию:

Сформулируйте общие выводы относительно развития европейских исследований.

Литература к практическому занятию

1. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Кандлен А.В. Право Евросоюза. Учебное пособие / А.В. Кандлен. - Москва : Флинта, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-9765-1715-8. – URL: <http://idp.nwipa.ru:2092/bookshelf/352462/reading>
2. Право Европейского союза : учебник для вузов / А. Я. Капустин [и др.]. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2260-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/425251>

7.2. *Дополнительная литература*

1. Бобин М. Межгосударственные финансово-экономические организации Европы: правовые аспекты учреждения и деятельности, М: Элекс К-М, 2001.
2. Бриггс Э., Клэвин П. Европа нового и новейшего времени с 1789 года и до наших дней, М.: Весь мир, 2006.
3. Буторина О., Кавешников Н. (ред.) Европейская интеграция: учебник, М.: Аспект Пресс, 2018.
1. Европейская интеграция: учебник / под ред. О.В. Буториной. — М.: Издательский Дом «Деловая литература», 2011.
4. Европейский Союз в XXI веке: время испытаний / под ред. О.Ю. Потемкиной. – М.: Весь мир, 2012
5. Кавешников Н. Лиссабонский договор и его последствия для развития ЕС, в: Актуальные проблемы Европы, № 2, 2010. Евросоюз: политическое измерение интеграции, с. 54-76.
6. Кашкин, Сергей Юрьевич Правовое регулирование военно-политической интеграции в рамках Европейского Союза : учеб. пособие / С. Ю. Кашкин, А. О. Четвериков, В. Ю. Слепак ; под ред. С. Ю. Кашкина ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : НОРМА [и др.], 2014. - 111 с.
7. Матвеевский, Юрий Арефьевич. Европейская интеграция в исторической ретроспективе: монография / Ю. А. Матвеевский ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России, Европейский учеб. ин-т. - М. : МГИМО-Университет, 2011. - 286 с.
8. Романова Т. Институты и учреждения Европейского Союза, Учебно-методическое пособие, СПб: Издательство СПбГУ, 2009.
9. Трансформация европейского государства в условиях глобализации, Транснациональные политические пространства: явление и практика, под ред. М. Стрежневой, М.: Весь мир, 2011, с. 169-194.
10. Хохлов И. Наднациональность в политике Европейского Союза, М.: Международные отношения, 2007
11. Шкваря, Людмила Васильевна. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие [для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и эконом. специальностям] : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения - М. : ИНФРА-М, 2013. - 314 с.
12. Яровой Г., Белокурова Е. Европейский Союз для регионов: что можно и нужно знать регионам о ЕС, СПб: Норма, 2012.
13. Cini M., Nieves P.-S. (eds.) European Union Politics. Third Edition, Oxford University Press, 2010.
14. Heriter A. (1999): Elements of Democratic Legitimation in Europe: an Alternative Perspective, in: Journal of European Public Policy, № 6, pp. 269-282
15. Horeth M. (1999): No Way out for the Breast? The Unsolved Legitimacy Problem of European Governance, in: Journal of European Public Policy, № 6, pp. 249-268

16. McCormick J. Understanding the European Union. A Concise Introduction. 2nd ed. Palgrave Macmillan, 2002, p. 56-83.
17. Milczarek D., Adamczyk A., Zajaczkowski (eds.) Introduction to European Studies: A New Approach to Uniting Europe, University of Warsaw, 2013
18. Rosamond B. Theories of European Integration. Houndsmills: MacMillan, 2000.
19. Wallace H., Pollack M., Young A. (eds.) Policy-Making in the European Union, Oxford University Press, 7th ed., 2015.
20. Wiener A., Diez Th. (eds.) European Integration Theory. Oxford University Press, 2009

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. The Treaty establishing a Constitution for Europe, in: Official Journal of the European Union, C 310, 16 December 2004: <http://eur-lex.europa.eu/legal-content/en/ALL/?uri=OJ:C:2004:310:TOC>
2. Treaty of Lisbon: http://europa.eu/lisbon_treaty/full_text/index_en.htm.

7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

не используются

7.5 Интернет-ресурсы

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

1. *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
2. *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
3. *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
4. *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам*
5. *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
6. *Англоязычные ресурсы EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
7. *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.*

7.6. Иные источники

Европа" – официальный сайт Европейского Союза: <http://europa.eu/>

Представительство Европейского Союза в России:
http://eeas.europa.eu/delegations/russia/index_ru.htm

European Navigator - Официальный мультимедийный портал об истории Европейского Союза: <http://www.cvce.eu/>

Euronews - сайт новостного телеканала о событиях в Европе и в мире (на русском языке):
<http://ru.euronews.com/>

EurActiv - информационный сайт о новостях Европейского Союза:
<http://www.euractiv.com/>

Инфоцентр европейского соседства: <http://www.enpi-info.eu/>

Europolitics - the European affairs daily: <http://www.europolitics.info/index.php>

Presseurop - обзор прессы, пишущей о новостях Европейского Союза:
<http://www.presseurop.eu/en>

Путеводитель по европейской проблематике: сайт "Евроинтернет" <http://eiop.or.at/euroint>

Архив рабочих материалов исследовательских институтов в области европейских исследований (EPRA, European Research Papers Archive) <http://eiop.or.at/erpa>

Living Reviews in European Governance (LREG) - он-лайн журнал, публикующий обзоры исследований по важнейшим аспектам европейского управления
<http://europeangovernance.livingreviews.org>

European Integration Online Papers (издается ECSA-Austria) www.eiop.or.at

Центры европейских исследований в мире

EU Centres in the world supported by the EU: http://eeas.europa.eu/eu-centres/index_en.htm

European University Institute in Florence <http://www.eui.eu>

Centre for European Policy Studies (Belgium) www.ceps.be

Zentrum fur Europaische Integrationsforschung www.zei.de

European Institute (in Washington) www.europeaninstitute.org

Institute of European Affairs (Ireland) www.iiea.com

European Institute of Public Administration (The Netherlands) www.eipa.nl

Trans European Policy Studies Association www.tepsa.be

Центры ЕС в России

Санкт-Петербург: EU Centre in North West Russia: <http://www.eu.spb.ru/en/research-centers/ces>

Калининград: EU4U, EU Centre in Kaliningrad: <http://www.kantiana.ru/eng/eu4u/>

Томск: EU Centre in Siberia (EUCES): <http://euces.tsu.ru/en/>

Казань: EU Centre - VOICES: http://kpfu.ru/main_page?p_sub=12921

Петрозаводск: EU Centre in Barents region of Russia:
http://petsu.ru/Structure/Inter/beuc_e.html

Ростов-на-Дону: EU Centre in South West Russia: <http://www.ceusr.sfedu.ru>

Российские центры и ресурсы по европейским исследованиям

Ассоциация европейских исследований в России <http://www.edc-aes.ru/site/ru/moo.html>

Институт Европы РАН <http://www.ieras.ru>

Российская ассоциация международных исследований <http://www.rami.ru>

Центр изучения Германии и Европы, СПбГУ: <http://www.zdes.spbu.ru>

Интернет-журнал «Вся Европа.ru» - аналитика о проблемах в ЕС и в отношениях между Россией и ЕС, издается информационным центром Института европейского права и Европейского учебного института МГИМО (У) МИД России <http://alleuropa.ru>
Журнал «Россия в глобальной политике» <http://www.globalaffairs.ru>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Программа «Антиплагиат».

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.
Технические средства обучения*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.