Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 10.11.2026 18:05:21
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет среднего профессионального образования

УТВЕРЖДЕНА

Цикловой (методической) комиссией общепрофессиональных дисциплин и комиссии по профессиональным модулям, специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» Протокол от 12.05.2025 № 06

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Финансы, денежное обращение и кредит

Специальность – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

Профиль – на базе основного общего, среднего общего образования

Квалификация – бухгалтер

Форма обучения – очная, заочная

Год набора – 2025

Санкт-Петербург 2025 год

Автор-составитель: Сапрыкин В.Н., к.э.н., преподаватель

Председатель цикловой (методической) комиссии дисциплин общепрофессионального цикла специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»: Фаттахова А.Т.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения ……. 4
1.1. Область применения программы …….. 4
1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы ……... 4
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины …… 4
1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине ……... 5
2. Структура и содержание дисциплины ……. 8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды работ …….. 8
2.2. Тематический план и содержание дисциплины ……... 8
2.3. Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ …… 13
3. Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся …… 14
3.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации……. 14
3.2. Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся ……. 16
3.3. Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся ……... 19
4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ……. 20
4.1 Методические указания к самостоятельной работе……. 21
5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ……... 23
6. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы …… 24

1 Общие положения

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальностям среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 05.02.2018 г. № 69.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом подготовки специалистов по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования по очной и заочной форме обучения.

Рабочая программа ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит» используется в профессиональной подготовке по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), специализаций бухгалтер, специалист по внутреннему контролю, аудитор.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит» является обязательной частью общепрофессионального цикла профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Результатом освоения программы является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины

Цель курса – является ознакомить студентов с экономической сущностью и функциями денег, финансов, кредита, банковской системы в России и за рубежом, а также с основами международных валютно- кредитных отношений.

В процессе изучения курса "Финансы, денежное обращение и кредит" можно поставить следующие **задачи**:

1. изучить основные экономические категории денег, финансов, кредита, наиболее важные понятия и функции денежного обращения, бюджета государства, кредитной организации, а также базовые принципы международных валютно-финансовых и кредитных отношений;

2. научить сравнивать российскую и зарубежную практику в области денежной, финансовой и кредитной политики, а также накопленный мировой опыт;

3. сформировать у студентов навыки видеть экономические явления и события в жизни государства в единой взаимосвязи с проводимой денежной, финансовой, кредитной и валютной политикой;

4. сформировать представления о месте и роли Центрального Банка РФ;

5. дать возможность овладение приемами анализа и прогнозирования процессов в сфере финансово кредитных отношений;

6. изучить роли финансов, денег и кредита в регулировании макроэкономических процессов.

1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине

В рамках программы учебной дисциплины ОП.09 «Финансы, денежное обращение и кредит» обучающимися осваиваются следующие умения и знания, которые обеспечивают формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), которые представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Код ОК, ПК и наименование компетенции	**Умения**	**Знания**
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте; - анализировать задачу и/ или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/ или проблемы; - составить план действия; - определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/ или социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2 Использовать современные	- определять задачи для поиска информации;	- номенклатуру информационных источников,

средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; - структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска	применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ПК 1.2 Проводить денежное измерение объектов бухгалтерского учета.	- применять правила стоимостного измерения объектов бухгалтерского учёта, способы начисления амортизации, принятые в учётной политике экономического субъекта; - применять методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), составлять отчётные калькуляции, производить расчёты заработной платы, пособий и иных выплат работникам экономического субъекта; - исчислять рублевый эквивалент выраженной в иностранной валюте стоимости активов и обязательств.	-законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учёте, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении, гражданское, трудовое, таможенное законодательство Российской Федерации, - методы калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг), учёта затрат продукции (работ, услуг) и другие.
ПК 2.1 Проводить инвентаризацию активов и обязательств экономического субъекта и отражать ее результаты.	- осуществлять документирование этапов инвентаризации проводить фактический подсчет активов - Осуществлять инвентаризацию обязательств составлять бухгалтерские записи по отражению результатов инвентаризации и урегулированию инвентаризационных разниц	- нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств периодичность, и порядок проведения инвентаризации различных объектов бухгалтерского учета - процесс подготовки к инвентаризации, порядок оформления сличительных ведомостей, инвентаризационных описей, актов инвентаризации порядок отражения в учете результатов инвентаризации
ПК 2.4 Проводить анализ	- анализ информации о финансовом положении	- Знать как проводить анализ финансового положения и

бухгалтерской (финансовой) отчетности.	организации, её платежеспособности и доходности; - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем - оценивать платежеспособность, и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта.	платежеспособности; - определение бухгалтерской отчетности, требования, предъявляемые к ней, состав и содержание форм бухгалтерской отчетности; - механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета данных за отчетный период;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды работ

Объем учебной дисциплины и виды работ на базе основного общего образования, среднего общего образования и заочной формы обучения указан в Таблице 2.

Таблица 2

Виды учебной работы	**Объем учебной работы, час. (по формам обучения)**		
	очная	**заочная**	
		Зимняя сессия	**Летняя сессия**
Учебная нагрузка обучающихся всего, в том числе:	60	30	30
лекции	20	4	4
практические занятия	30	2	2
курсовая работа	-	-	-
самостоятельная работа обучающихся	8	24	22
консультации	2	-	2
промежуточная аттестация	-	-	-
Формы промежуточной аттестации	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой	Зачёт с оценкой

2.2 Тематический план и содержание дисциплины

Общий тематический план на базе основного общего, среднего общего образования очной формы обучения представлен в Таблице 3.

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
Раздел 1. Раздел 1 Сущность и роль финансов, денег и кредита						
1	Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	-Происхождение и сущность денег. -Функции денег. -Виды денег. -Денежное обращение. -Методы регулирования денежного обращения. -Инфляция: сущность и социально экономические последствия. -Безналичные расчеты на территории Российской Федерации. -Расчеты наличными деньгами	3			ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4

		Практические занятия: Задача. Краткосрочное планирование денежных потоков		4		
2	Тема 1.2. Сущность кредита, его формы и виды	- Сущность, функции и роль кредита. -Формы и виды кредита. -Банковский кредит. -Коммерческий кредит. -Потребительский кредит. -Государственный кредит Практические занятия: Задача. Краткосрочное кредитование	3	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
3	Тема 1.3. Сущность и функции финансов	-Финансы как экономическая категория. - Функции финансов. Финансы торговых организаций Практические занятия: Задача. Особенности финансов торговых организаций	2	4		ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 2. Финансовая система						
4	Тема 2.1 Финансовая система	- Характеристика финансовой системы. -Финансовая политика государства. -Управление финансами в Российской Федерации. Практические занятия: Задача. Организация финансов промышленных предприятий Самостоятельная работа обучающихся	3	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
5	Тема 2.2 Централизованн ые финансы	-Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. -Доходы бюджетов различного уровня бюджетной системы. -Доходы федерального бюджета. -Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы бюджета. -Бюджетный процесс. -Бюджетный дефицит.	3	6	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4

		-Внебюджетные фонды. -Социальные внебюджетные фонды. -Внебюджетные фонды экономического и иного назначения Практические занятия: Задачи. расчет суммы регулирующих доходов бюджета, оценка сбалансированности бюджета. расчет дефицита бюджета. дезагрегированное сальдо финансирования и заключительное сальдо бюджетного финансирования. расчет финансового бремени для страны Самостоятельная работа обучающихся				
6	Тема 2.3 Финансы организаций (предприятий)	- Сущность и организация финансов субъектов хозяйствования. -Финансовые ресурсы предприятий. -Основные фонды предприятия, их структура и источники финансирования. -Оборотные средства предприятий, структура, источники финансирования. -Формирование и распределение прибыли Практические занятия: Задачи. Финансовое обеспечение формирования оборотных активов Финансовое обеспечение инвестиционной деятельности предприятий Самостоятельная работа обучающихся	3	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 3. Кредитная система						
7	Тема 3.1. Кредитные организации и их операции	- Кредитная система и ее структура. -Центральный банк России, его цели задачи и функции. -Коммерческие банки и их функции. -Пассивные и активные операции коммерческих банков	3	4	2	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4

		Практическое занятие: Кредитование в деятельности банка, Кредитный портфель банка, Форфейтинг, факторинг Самостоятельная работа				
		Итого часов:	20	30	8	

Общий тематический план и содержание дисциплины для заочной формы обучения представлен в Таблице 4.

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)	Распределение часов			Формируемые компетенции
			Л	ПР	СРС	
Раздел 1. Раздел 1 Сущность и роль финансов, денег и кредита						
5	Тема 1.1. Деньги и денежное обращение	-Происхождение и сущность денег. -Функции денег. -Виды денег. -Денежное обращение. -Методы регулирования денежного обращения. -Инфляция: сущность и социально экономические последствия. -Безналичные расчеты на территории Российской Федерации. -Расчеты наличными деньгами	8			ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
		Практические занятия: «Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег»		4		
6	Тема 1.2. Сущность кредита, его формы и виды	- Сущность, функции и роль кредита. -Формы и виды кредита. -Банковский кредит. -Коммерческий кредит. -Потребительский кредит. -Государственный кредит Самостоятельная работа (выполнение заданий)			7	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4

7	Тема 1.3. Сущность и функции финансов	-Финансы как экономическая категория. - Функции финансов. Финансы торговых организаций Самостоятельная работа (выполнение заданий)			7	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
Раздел 2. Финансовая система						
8	Тема 2.1 Финансовая система	- Характеристика финансовой системы. -Финансовая политика государства. -Управление финансами в Российской Федерации. Самостоятельная работа обучающихся			8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
5	Тема 2.2 Централизованные финансы	-Понятие бюджетного устройства и бюджетной системы. -Доходы бюджетов различного уровня бюджетной системы. -Доходы федерального бюджета. -Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходы бюджета. -Бюджетный процесс. -Бюджетный дефицит. -Внебюджетные фонды. -Социальные внебюджетные фонды. -Внебюджетные фонды экономического и иного назначения Самостоятельная работа обучающихся			8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
6	Тема 2.3 Финансы организаций (предприятий)	- Сущность и организация финансов субъектов хозяйствования. -Финансовые ресурсы предприятий. -Основные фонды предприятия, их структура и источники финансирования. -Оборотные средства предприятий, структура, источники финансирования. -Формирование и распределение прибыли			8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4

		Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Кредитная система						
7	Тема 3.1. Кредитные организации и их операции	- Кредитная система и ее структура. -Центральный банк России, его цели задачи и функции. -Коммерческие банки и их функции. -Пассивные и активные операции коммерческих банков Самостоятельная работа			8	ОК 01, ОК 02, ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.4
		Итого часов:	8	4	46	

2.3 Регламент распределения видов работ по дисциплине с ДОТ

Данная дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Распределение видов учебной работы, форматов текущего контроля представлены в Таблице 5.

Таблица 5

Вид учебной работы	**Формат проведения**
Лекционные занятия	Частично с применением ДОТ
Практические занятия	Частично с применением ДОТ
Текущий контроль	Частично с применением ДОТ
Промежуточная аттестация	Частично с применением ДОТ
Формы текущего контроля	**Формат проведения**
Практические задания	Частично с применением ДОТ
Опрос	Частично с применением ДОТ
Тестирование	Частично с применением ДОТ

Доступ к системе дистанционных образовательных программ осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru, в соответствии с их индивидуальным паролем и логином к личному кабинету / профилю. Текущий контроль, проводимый в системе дистанционного обучения, оцениваются как в системе дистанционного обучения, так и преподавателем вне системы. Доступ к материалам лекций предоставляется в течение всего семестра по мере прохождения освоения программы. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в системе дистанционного обучения. Преподаватель оценивает выполненные обучающимися работы не позднее 14 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3 Материалы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

3.1 Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Формы текущего контроля успеваемости:

Практические задания (ПЗ) – это задания, с помощью которых у учащихся формируются и развиваются правильные практические действия.

Систематизация – мыслительная деятельность, в процессе которой изучаемые объекты организуются в определённую систему на основе выбранного принципа. Обучение процессу систематизации позволяет сформировать у обучающихся навык классификации, т.е. распределения объектов по группам на основе установления сходства и различии, а также учит устанавливать причинно-следственные отношения между изучаемыми фактами, выделять основные единицы материала. Систематизации предшествует анализ, синтез, обобщение, сравнение.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, верно и полностью ответил на дополнительные вопросы, сделал верный и полный вывод по результату работы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он полностью и правильно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он не полностью или частично неверно выполнил задания из практической работы, затрудняется ответить на дополнительные вопросы или не сделал/сделал неверный вывод по результату работы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно выполнил задания из практической работы или совсем их не выполнил.

Опрос (О) — это основной вид устной проверки, может использоваться как фронтальный (на вопросы преподавателя по сравнительно небольшому объему материала краткие ответы (как правило, с места) дают многие обучающиеся), так и индивидуальный (проверка знаний отдельных обучающихся). Комбинированный опрос - одновременный вызов для ответа сразу нескольких обучающихся, из которых один отвечает устно, один два готовятся к ответу, выполняя на доске различные записи, а остальные выполняют за отдельными столами индивидуальные письменные или практические задания преподавателя.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, отвечает на дополнительные вопросы;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он свободно и правильно ответил на поставленный вопрос, знает основные термины и определения по теме, затрудняется ответить на дополнительные вопросы;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил на поставленный вопрос, но при этом плохо ориентируется в основных терминах и определениях по теме, не может ответить на дополнительные вопросы;

Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который неправильно ответил на вопрос или совсем не дал ответа.

Тестирование (Т) – задания, с вариантами ответов.

Критерии оценивания:

Оценки «отлично» заслуживает студент, если он ответил правильно на 85% вопросов теста;

Оценки «хорошо» заслуживает студент, если он ответил правильно на часть вопросов 70%-85%;

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил часть вопросов 50%-70%;

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, если он правильно ответил менее чем на 50% вопросов.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета с оценкой. Условием допуска обучающегося к промежуточной аттестации является освоение материалов учебной дисциплины в объеме не менее 75 %, определенное по результатам систематического текущего контроля.
Зачет состоит из ответов на контрольные вопросы по преподаваемой дисциплине и собеседования с преподавателем. По результатам зачёта выставляется отметка по общеустановленной пятибалльной шкале.

Критерии оценивания зачёта с оценкой:

1) полнота и правильность ответа;
2) степень осознанности, понимания изученного;
3) языковое оформление ответа.

Оценка «отлично» ставится, если:

- студент полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий;
- обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка «хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:
- студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:
- студент обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

3.2 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Опрос.

Вопросы для подготовки к устным опросам:

1 Сущность, функции и виды денег

2 Денежная система и её типы

3 Денежное обращение. Закон денежного обращения

4 Наличное и безналичное денежное обращение

5 Инфляция

6 Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики

7 Кредитная система

8 Банковская система РФ 3 ЦБ РФ

9 Коммерческий банк.

10 Сущность, функции и формы кредита. Принципы кредитования.

11 Валюта.

12. Валютный курс.

13.Валютная система

14. Международные финансовые организации, их деятельность

15 Сущность финансов, их функции и роль в экономике

16 Финансовая система РФ, характеристика её звеньев

17 Управление финансами и финансовая политика

18 Финансовый контроль

19 Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс

20 Доходы и расходы бюджета

21 Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов

22 Государственный долг

23 Финансы коммерческих и некоммерческих организаций

24 Финансы домашнего хозяйства (населения)

25 Финансовые показатели предприятия

26 Управление капиталом предприятия

27 Финансовое планирование и прогнозирование

28 Инвестиции

29 Банкротство предприятия

30 Сущность и классификация ценных бумаг

31 Характеристика отдельных видов ценных бумаг

32 Рынок ценных бумаг и его профессиональные участники

33 Сущность и функции страхования.

34.Классификация страхования

35 Обязательное и добровольное страхование

Тестирование.

Примеры тестовых заданий.
Вопрос 1 Система финансов состоит из трех укрупненных подсистем:
1) финансы хозяйствующих субъектов;
2) государственные и муниципальные финансы;
3) финансы домашних хозяйств;
4) финансы государственных и муниципальных предприятий. Ответ: 1,2,3); 1,3,4);

Вопрос 2 Что вы отнесете к звеньям государственных финансов?
1) бюджетная система;
2) государственный кредит;
3) финансы домашних хозяйств;
4) финансы государственных и муниципальных предприятий;
5) страхование. Ответ: 1,2); 3,4); 2,3); 4, 5); 1,4)

Вопрос 3 На какой стадии процесса воспроизводства роль финансов наиболее значительна?
1) производство;
2) распределение;
3)обмен;
4) потребление. Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 4 Можно ли считать натуральные налоги финансами?
1) да;
2) нет. Ответ: 1); 2)

Вопрос 5 Целенаправленное воздействие субъекта управления финансами на объект для достижения определенного результата — это:
1) финансовая политика;
2) управление финансами. Ответ: 1); 2)

Вопрос 6 Функциональные элементы управления финансами — это:
1) планирование;
2) регулирование;
3) организация;
4) оперативное управление;
5) контроль. Ответ: 1, 2, 3, 4); 1, 2, 4, 5); 1, 2, 3, 5)

Вопрос 7 К принципам организации государственных расходов относятся:
1) бесплатность;
2) срочность;
3) целевое направление средств;
4) безвозвратность;
5) соблюдение режима экономии;
6) контроль за исполнением денежных средств. Ответ: 1, 2, 3,5, 6); 1,3, 4, 5, 6)

Вопрос 8 Как вы считаете:
1) госрасходы = расходам госбюджета;
2) госрасходы < расходов госбюджета;
3) госрасходы > расходов госбюджета. Ответ: 1); 2); 3)

Вопрос 9 Финансирование расходов в непроизводственной сфере — это:
1) расходы на социально-культурные мероприятия;
2) внутриотраслевые;
3) военные расходы;
4) расходы на управление. Ответ: 1,2,3); 2,3,4); 1,3, 4)

Вопрос 10 Назовите главный источник формирования государственных доходов:
1) национальное богатство;
2) национальный доход. Ответ:1); 2)

Вопрос 11 Основными методами мобилизации государственных доходов (в разных их формах) являются:
1) налоги;
2) трансферты;
3) займы; 4) эмиссии. Ответ: 1,2,3); 1,3,4); 2,3,4)

Вопрос 12 Бюджетные взаимоотношения центра и регионов — это:
1) бюджетная система;
2) бюджетный федерализм;
3) бюджетный процесс;
4) бюджетная процедура. Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 13 Выделите из названных фондов внебюджетный:
1) амортизационный;
2) обязательного медицинского страхования. Ответ: 1); 2)

Вопрос 14 Разница между выручкой и материальными затратами представляет собой

1) Прибыль;
2) Добавленную стоимость;
3) Рентабельность;
4) Амортизационный фонд Ответ: 1); 2); 3); 4)

Вопрос 15 Какая бюджетная классификация отражает роль государства в отдельных сферах жизни общества?
1) Функциональная;
2) Ведомственная;
3) Экономическая;
4) Налоговая. Ответ: 1); 2); 3); 4)

Практические задания (ПЗ)

Практическое занятие № 1. «Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег»

ВАРИАНТ № 1

Денежная масса – это…

Задача № 1 Сумма цен реализованных товаров и услуг – 400 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 36 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи – 5 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 9 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 3,6 мес. Рассчитайте количество денег, необходимых для без инфляционного обращения денег в экономике.

Задача № 2 Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны М0 = 310 млрд. руб., М1 = 450 млрд. руб., М2 = 680 млрд. руб.

Задача № 3 Используя данные таблицы рассчитайте денежную базу за каждый год. Определите динамику денежной базы и ее значение для денежного обращения страны в целом.

Годы	**Наличные деньги, млрд. д. ед.**	**Средства на корсчетах в коммерческих банках, млрд. д. ед.**	**Обязательные резервы в ЦБ, млрд. д. ед**
2004	326	2364,3	51324
2005	329	3468,8	54323

3.3 Оценочные средства промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация проходит в форме зачёта с оценкой.

Вопросы к промежуточной аттестации (зачёт):

1. Деньги, их необходимость и происхождение.
2. Функции денег. Виды денег.
3. Денежное обращение: наличное и безналичное.

4. Денежная масса и скорость обращения денег.
5. Инфляция, ее формы проявления.
6. Необходимость и сущность финансов. Функции финансов
7. Роль финансов в общественном производстве.
8. Финансовая система, ее сферы.
9. Финансовая политика. Управление финансами. Органы управления финансами.
10. Понятие государственных финансов. Состав государственных финансов.
11. Бюджетная система, ее состав.
12.Государственный бюджет. Доходы федерального бюджета.
13. Расходы федерального бюджета. Бюджетный дефицит, его финансирование.
14. Внебюджетные фонды, их социально – экономическая сущность.
15.Ссудный капитал и кредит. Основные формы кредита.
16. Государственный кредит, его сущность и функции.
17. Финансы организаций, функционирующих на коммерческих началах.
18. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность.
19. Социально – экономическая сущность страхования. Участники страховых отношений.
20. Обязательная и добровольная формы страхования.
21. Банковская система Российской Федерации, ее составляющие. Функции звеньев банковской системы.
22. Центральный Банк России. Роль центрального Банка в регулировании денежно – кредитной системы. Операции Центрального Банка.
23. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.
24. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Рынок ценных бумаг: понятие, виды.
25. Участники фондового рынка.

4 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приступая к изучению дисциплины ОП.9 «Финансы, денежное обращение и кредит», студент должен ознакомиться с содержанием данной «Рабочей программой дисциплины» с тем, чтобы иметь четкое представление о своей работе.

Изучение дисциплины осуществляется на основе выданных студенту преподавателем рекомендаций по выполнению всех заданий, предусмотренных учебным планом и программой. В первую очередь необходимо уяснить цель и задачи изучаемой дисциплины, оценить объем материала, отведенного для изучения студентами самостоятельно, подобрать основную и дополнительную литературу, выявить наиболее важные проблемы, стоящие по вопросам изучаемой дисциплины.

Выполнение заданий осуществляется в соответствии с учебным планом и программой. Они должны выполняться в соответствии с методическими рекомендациями, выданными преподавателем, и представлены в установленные преподавателем сроки. Изучая первоисточники, целесообразно законспектировать тот материал, который не сообщался студентам на лекциях.

На занятиях лекционного и практического характера студентам для работы требуется: тетрадь для записи лекций и заданий. Лекция проводится как с применением традиционных технологий (обзорная лекция), так и интерактивных технологий (проблемная лекция). В ходе лекционных занятий студентам рекомендовано вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Рекомендуется задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Дорабатывать конспект лекции рекомендовано в соответствии рабочей программой дисциплины.

4.1 Методические указания к самостоятельной работе.

Тесты и вопросники давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Тестовая система предусматривает вопросы / задания, на которые обучающийся должен дать один или несколько вариантов правильного ответа из предложенного списка ответов. При поиске ответа необходимо проявлять внимательность. Прежде всего, следует иметь в виду, что в предлагаемом задании всегда будет один правильный и один неправильный ответ. Всех правильных или всех неправильных ответов (если это специально не оговорено в формулировке вопроса) быть не может. Нередко в вопросе уже содержится смысловая подсказка, что правильным является только один ответ, поэтому при его нахождении продолжать дальнейшие поиски уже не требуется. Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. То есть при их выполнении не следует пользоваться текстами законов, учебниками, литературой и т.д. Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступать к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу наиболее правильного ответа. На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно

может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Критерии оценки выполненных обучающимися тестов определяются преподавателем самостоятельно. При подведении итогов по выполненной работе рекомендуется проанализировать допущенные ошибки, прокомментировать имеющиеся в тестах неправильные ответы. Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины. Данные тесты могут использоваться: – обучающимися при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний; – преподавателями для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля; – для проверки остаточных знаний обучающихся, изучивших данный курс.

Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине осуществляется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к лекции заключается в рассмотрении общих научных основ и анализе конкретных процессов и факторов, определяющих содержание темы.

Самостоятельная работа студентов при подготовке к практическому занятию включает подбор материала, данных и специальных источников, с которыми предстоит учебная работа, а также решение ситуационных и практических заданий. В связи с этим студентам рекомендуется детально разобрать теоретические вопросы лекционного курса, а затем закрепить материал в процессе решения проблемных ситуаций, задач.

При самостоятельном решении задач нужно обосновывать каждый этап решения, исходя из теоретических положений курса. Если студент видит несколько путей решения проблемы, то нужно сравнить их и выбрать самый рациональный. Решение проблемных задач следует излагать подробно, вычисления располагать в строгом порядке, отделяя вспомогательные вычисления от основных. Решения при необходимости нужно сопровождать комментариями и схемами. Следует помнить, что решение каждой учебной задачи должно доводиться до окончательного логического ответа, которого требует условие, и по возможности с выводом.

Самостоятельная подготовка к зачету должна осуществляться в течение всего семестра, а не за несколько дней до его проведения. При подготовке к зачету студентам рекомендуется: - перечитать все лекции, а также материалы, которые готовились к практическим занятиям в течение семестра. - соотнести эту информацию с вопросами, которые даны к зачету. Если информации недостаточно, ответы находят в предложенной преподавателем литературе. При подготовке к зачету рекомендуется делать краткие записи для формирования четкой логической схемы ответа на вопрос.

5. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Основные источники:

1. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5 534-13969-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489654

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491482

Дополнительные источники:

1. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 519 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16198-4. — Текст : электронный // Образовательная URL: https://urait.ru/bcode/543716

3. Финансы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 494 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16816-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543697

4. Чалдаева, Л. А. Рынок ценных бумаг : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Чалдаева, А. А. Килячков. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978 5-534-12325-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543136

5. Финансы : учебник для среднего профессионального образования / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией И. Ю. Евстафьевой, Д. А. Жилюка, Н. Г. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 446 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20179-6. —Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557695

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. http://www.garant.ru - справочно-правовая система Гарант.

2. http://www.consultant.ru - справочно-правовая система КонсультантПлюс.

3. http://www.eeg.ru – Экономическая экспертная группа (аналитические материалы и научные публикации по экономике в свободном доступе);

4.http:// www.nalog.ru – Официальный сайт ФНС России.

6 Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: компьютер либо ноутбук с предустановленным стандартным программным обеспечением (LibreOffice или аналогичные, браузер последней версии), широкополосный доступ в сеть Интернет. Используется либо свободно распространяемое программное обеспечение, либо поставляемое по лицензии образовательной организации.

Технические средства обучения: для отображения презентаций используется проектор, стационарный или переносной экран либо интерактивная доска. Требования к специализированному оборудованию и программному обеспечению отсутствуют.

Для самостоятельной работы с медиа материалами каждому студенту требуется персональный компьютер или планшет, широкополосный доступ в сеть Интернет, браузер последней версии, устройство для воспроизведения звука (динамики, колонки, наушники и др.).

При проведении занятий с использованием ДОТ применяется электронная образовательная информационная среда учебного заведения и внешние ресурсы.