

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2024 19:45:40  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

---

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА  
«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем  
общества»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.15 Политическая социология**

39.03.01- Социология

Очная/заочная

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024

**Автор(ы)–составитель(и):**

д.полит.н., профессор, заведующая кафедрой социальных технологий Ветренко И.А.

**Заведующий кафедрой** социальных технологий: доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

**РПД Б1.О.15 Политическая социология** одобрена на заседании кафедры социальных технологий.

Протокол №7 от «27» июня 2024г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
3. Содержание и структура дисциплины.....	6
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	12
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	19
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	29
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	
7.1. Основная литература.....	38
7.2. Дополнительная литература.....	39
7.3. Нормативно-правовые документы и иная правовая информация.....	39
7.4. Интернет-ресурсы.....	40
7.5. Иные источники.....	40
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	42

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.15 «Политическая социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом индикаторов достижения результатов освоения образовательной программы:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-4	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-4.2	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен разрабатывать, представлять и защищать, собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов

1.1. В результате освоения дисциплины Б1.О.15 «Политическая социология» у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
	ОПК-4.2	<p><b>На уровне знаний:</b> Знает специфику применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей при исследовании экономических и политических процессов</p> <p><b>На уровне умений:</b> Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы,</p> <p><b>На уровне навыков:</b> предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований</p>
	УК ОС-2.2	<p><b>На уровне знаний:</b> ориентируется в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом.</p> <p><b>На уровне умений:</b> анализировать проблемы в социальной деятельности организации,.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> разрабатывает, представляет и защищает собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием</p>

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 акад. часов., 108 астр. часа

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астр часах) очная формы обучения	Трудоемкость (в академ. часах/астр часах) заочная формы обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	144/108	144/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	56/42	12/9
Лекции	18/13,5	4/3
Практические занятия	36/27	6/4,5
Консультации	2/1,5	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	52/39	123/92,25
Контроль	36/27	9/6,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, реферат, эссе, Круглый стол, Деловая игра, кейсы	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен	

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса на очной форме обучения и в 7 семестре 4 курса на заочной форме обучения. Дисциплина Б1.О.15 «Политическая социология» входит в раздел обязательной части.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ganepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

#### Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем	СРО	

			по видам учебных занятий					
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической социологии	7	2		2	-	3	Опрос (устный Письменный) Реферат
Тема 2	Власть как общественное явление	7	2	-	2	-	3	Устный опрос, реферат
Тема 3	Политическая система современного общества	7	2	-	2	-	3	Устный опрос, доклады
Тема 4	Политическое представительство и политическая стратификация	7	2		2		3	Доклады, эссе
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия	6	2		2		4	Доклады, Деловая игра
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства	8	2		2		4	Доклады, эссе
Тема 7	Социология выборов	8	2		2		4	Доклады
Тема 8	Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений	6	2		2		4	Доклады
Тема 9	Социология элит и политического лидерства	8			4		4	Доклады, Кейсы
Тема 10	Социология бюрократии	8			4		4	Доклады
Тема 11	Социология политических конфликтов	8	2		2		4	Доклады
Тема 12	Социология политических кризисов	8			4		4	Доклады, эссе
Тема 13	Социология политических реформ	6			2		4	Доклады, эссе
Тема 14	Социальные и политические технологии.	6			2		4	Доклады, Круглый стол

<b>Консультации</b>		2/1,5						
<b>Промежуточная аттестация</b>		36/27						<b>экзамен</b>
<b>Всего (акад.час./астр.час)</b>	<b>144/108</b>	<b>18/13,5</b>			<b>36/27</b>		<b>52/39</b>	

### Заочная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР			
Тема 1	Теоретико-методологические основы политической социологии	11	2				-	9	Опрос (устный Письменный) Реферат
Тема 2	Власть как общественное явление	11	2	-				9	Устный опрос, реферат
Тема 3	Политическая система современного общества	10		-	2		-	8	Устный опрос, доклады
Тема 4	Политическое представительство и политическая стратификация	9						9	Доклады, эссе
Тема 5	Социальные механизмы политического поведения и участия	9						9	Доклады, Деловая игра
Тема 6	Система отношений гражданского общества и государства	9						9	Доклады, эссе
Тема 7	Социология выборов	9						9	Доклады
Тема 8	Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений	10			2			8	Доклады
Тема 9	Социология элит и политического	9						9	Доклады, Кейсы

	лидерства							
Тема 10	Социология бюрократии	9					9	Доклады
Тема 11	Социология политических конфликтов	9					9	Доклады
Тема 12	Социология политических кризисов	9					9	Доклады, эссе
Тема 13	Социология политических реформ	9					9	Доклады, эссе
Тема 14	Социальные и политические технологии.	10			2		8	Доклады, Круглый стол
<b>Консультации</b>		<b>2/1,5</b>						
<b>Контроль</b>		<b>9/6,75</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>экзамен</b>
<b>Всего (акад.час./астр.час)</b>		<b>144/108</b>	<b>4/3</b>		<b>6/4,5</b>		<b>123/92,25</b>	

*Примечание:*

*\*\* - формы промежуточной аттестации: экзамен (Экз).*

Используемые сокращения:

Л- занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР- лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ- практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР- индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ- занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СРО- самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

**\*При реализации дисциплины с использованием ДОТ преподаватель самостоятельно адаптирует форму текущего контроля, указанного в таблице, к системе дистанционного обучения.**

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3.2. Содержание дисциплины

**Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии (Лекция-презентация)**

Политика как объект исследования общественных наук. Междисциплинарный



характер изучения политических явлений. Объектная область политологии и политической социологии. Исследование социальных механизмов власти и влияния в обществе на различных этапах его развития и в разных фазах его функционирования – предмет политической социологии. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Структура политической социологии. Система основных категорий и понятий политической социологии. Функции политической социологии. Этапы становления и развития политической социологии. Классификация методов политической социологии. Теоретические методы политической социологии: исторический, сравнительный, структурно-функциональный, моделирование политических процессов. Эмпирические методы: *методы сбора данных* – наблюдение, анкетный опрос, анализ документов, экспертные оценки, глубинное интервью, контент - анализ, фокус-группы и др.; *методы анализа данных* – корреляционный, факторный, кластерный, вторичный анализ данных. Соотношение количественных и качественных методов в исследовании политических явлений. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов. Структура и логика учебного курса.

### **Тема 2. Власть как общественное явление (Лекция-дискуссия)**

Понятие политической власти. Специфика социологического подхода к определению понятия власти. Структура властных отношений. Субъекты и объекты власти. Многомерная модель политической власти: власть как представительство, борьба за участие в разработке и принятии управленческих решений, технология решения социальных проблем. Субъекты и объекты власти. Ресурсы власти. Ценности и способы реализации власти в отношениях господства и подчинения. Понятие легитимности и способы легитимации политической власти.

Механизм политического властвования: структура и функционирование. Властные отношения как объект социологического исследования

### **Тема 3. Политическая система современного общества (Лекция-дискуссия.)**

Понятие, структура и функции политической системы. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, К.Дойча. Социально-политическая система как иерархия взаимодействующих социальных и политических институтов. Механизм функционирования социально-политических систем. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.

Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики. Географические, биологические, демографические и экономические факторы политической жизни. Влияние национального характера, религиозных традиций, типа рациональности, уровня образования граждан на политическую жизнь общества

### **Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Политическое представительство как основа властных отношений современных государств. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства. Субъекты отношений политического представительства. Представительство как неформальное отношение и институализированные формы. Типы и механизмы политического представительства.

Понятие «политического рынка» как особого рода обмена возможностями социальных субъектов по поводу власти. Отличие политического рынка от экономического и информационного. Ресурсы и способы обмена на политическом рынке, основные стратегии поведения его участников. Понятие и виды политического капитала. Социальный статус как средство доступа к ресурсам общества.

Теории социальной и политической стратификации К.Маркса (1818-1883), М.Вебера (1864-1920), П.А.Сорокина (1889-1968), П.Бурдьё (1930 - 2002). Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике. Легитимация отношений политического

представительства и формирование политической структуры. Типы легитимации отношений представительства

#### **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия (Практическое занятие в форме выступлений)**

Понятия политического интереса, политического поведения и политического участия. Роль политических интересов в системе властных отношений. Факторы участия субъекта в политике: среда политики, уровень социальной напряженности, уровень социальной ущемленности, степень идеологической мобилизации, тип политической культуры. Модели политического рекрутирования.

Формы и способы политического поведения и участия. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие. Формы массового политического участия: организованные и стихийные, конвенциальные и не конвенциальные. Абсентеизм и его причины. Корпоративная солидарность и конформизм как механизм групповой сплоченности. Девиантное политическое поведение и его причины. Активность, включенность, рациональность как индикаторы политического поведения и участия. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов. Социологический анализ типичных моделей политического поведения и участия.

#### **Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Становление и развитие гражданского общества. Понятие и структура гражданского общества. Проблемы построения гражданского общества в Российской Федерации. Государство и гражданское общество: взаимосвязь и соотношение. Государство и гражданское общество: соотношение и сферы сотрудничества. Государство, право и гражданское общество.

#### **Тема 7. Социология выборов (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Выборы в органы политической власти как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Принципы организации и проведения выборов. Понятие, структура и субъекты избирательного процесса. Функции выборов. Понятие и типология избирательных систем. Место и роль избирательного процесса в структуре политического процесса.

Понятие и основные этапы избирательной кампании. Принципы организации и управления избирательной кампанией. Команда кандидата и особенности ее функционирования в выборах органов власти разных уровней. Типовые стратегии предвыборной борьбы.

Содержание и основные этапы социологического сопровождения избирательной кампании. Социологический анализ предвыборной ситуации: исследование уровня политической и электоральной активности, политических ценностей и предпочтений различных социальных групп, данных прошлых выборов, проблемного поля. Понятие и структура социального паспорта избирательного округа.

Политические технологии в избирательном процессе и их эффективность. Моделирование поведения различных групп избирателей. Социально-экономические, культурно-исторические, национальные и конфессиональные факторы электоральных предпочтений граждан. Методики прогнозирования результатов предвыборной борьбы. Особенности организации и проведения избирательных кампаний в России.

#### **Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие, генезис, организационная структура и формы институализации

политических партий и общественных движений. Признаки и функции политических партий и общественных движений. Место политических партий, общественных движений, групп интересов в механизме функционирования политических систем. Политическая партия, общественные движения, группы интересов как объекты социологического исследования. Показатели и эмпирические индикаторы функционирования политической партии как института социально-политического представительства. Типология современных политических партий и партийных систем.

Особенность становления, основные этапы и проблемы развития многопартийности в Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности политических партий в современной России. Социальная и электоральная база российских политических партий.

Методики социологического сопровождения деятельности политических партий, групп интересов и общественных движений в механизме функционирования политических систем.

### **Тема 9. Социология элит и политического лидерства (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие и основные подходы к исследованию политических элит. Классические теории элит В.Парето (1848-1923), Г.Моска (1858-1941), Р. Михельса (1876-1936). Методологические проблемы исследования политической элиты. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения элит. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс». Правящая элита как коллективный субъект, распределяющий власть, статусы и ресурсы общества. Структура правящей элиты. Функции политических элит. Способы легитимации правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования. Особенности формирования, функционирования и воспроизводства политической элиты в современной России. Методы и методики социологического анализа политических элит.

Понятие, структура и функции политического лидерства. Основные теории и типология политического лидерства. Феномен вождизма. Социологические методики оценки личностных качеств и рейтингов политического лидера.

Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности. Социальная база политического лидера и способы взаимодействия с ней. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и не формальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Механизм восприятия личностных качеств лидера. Социальный портрет политического лидера и его имидж. Технологии продвижения имиджа политического лидера в различных социальных средах. Особенности политического лидерства в современной России.

Методы и методики социологического и информационно-аналитического сопровождения политического лидерства.

### **Тема 10. Социология бюрократии (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Аппарат управления как организационная форма власти и политический институт. Типы организационных структур власти и управления. Понятие, виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический субъект. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Социальные и политические функции чиновничества в разных типах политических систем.

Бюрократия и бюрократизм. Социальные предпосылки и последствия бюрократизации аппарата управления. Критерии эффективности аппарата управления. Демократические институты и механизмы социального контроля аппарата власти и управления. Формальные и неформальные механизмы социального контроля. Социальный

состав и механизмы формирования российского чиновничества.

Методики оценки эффективности функционирования властных и управленческих структур. Коррупция в аппарате управления и методы ее ограничения. Социологические исследования как средство оптимизации аппарата власти и управления и как форма общественного контроля.

**Тема 11. Социология политических конфликтов (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие, структура и формы проявления политического конфликта. Причины и функции политических конфликтов. Динамика и основные этапы политического конфликта. Понятие порога толерантности в динамике политического конфликта. Соотношение понятий «политическая стабильность», «политический конфликт», «политическое развитие». Типология политических конфликтов. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта и его роль в политическом развитии. Способы разрешения политических конфликтов.

Методики социологического анализа конфликта. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности

**Тема 12. Социология политических кризисов (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие политического кризиса. Соотношение понятий «стабильного» и «устойчивого развития» политической системы, «политического конфликта» и «политического кризиса». Внешние и внутренние условия развития политического кризиса. Социологические показатели предкризисной ситуации. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.

Социологические методики прогнозирования, анализа и информационно-аналитического сопровождения политических кризисов. Особенности проявления и динамики политических кризисов в странах транзитного типа.

**Тема 13. Социология политических реформ (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Понятие социальных и политических реформ. Структура и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества. Реформа как реализация интересов и потребностей общества и реакция политической системы на нарушение механизмов ее функционирования. Типология социально-политических реформ.

Соотношение объективных и субъективных факторов проведения социально-политических реформ. Источники и субъекты социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике. Особенности и проблемы реализации социально-политических реформ в странах транзитного типа. Проблемно-исторический контекст социально-политических реформ в современной России.

Методики социологического и информационно-аналитического сопровождения процесса социально-политических реформ. Способы моделирования и прогнозирования последствий социально-политических реформ.

**Тема 14. Социальные и политические технологии. (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Качественные методы в социально-политических исследованиях. Возможности и ограничения количественных и качественных методов. Прогностические возможности.

Виды и области применения качественных методов. Метод фокус-групп. Теоретические аспекты, организация, проведение, отчетность. Применение проективных методик.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.15 «Политическая социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема занятия		Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1.	Теоретико-методологические основы политической социологии	Опрос (устный Письменный) Реферат
Тема 2.	Власть как общественное явление	Устный опрос, реферат
Тема 3.	Политическая система современного общества	Устный опрос, доклады
Тема 4.	Политическое представительство и политическая стратификация	Доклады, эссе
Тема 5.	Социальные механизмы политического поведения и участия	Доклады, Деловая игра
Тема 6.	Система отношений гражданского общества и государства	Доклады, эссе
Тема 7.	Социология выборов	Доклады
Тема 8.	Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений	Доклады
Тема 9.	Социология элит и политического лидерства	Доклады, Кейсы
Тема 10.	Социология бюрократии	Доклады
Тема 11.	Социология политических конфликтов	Доклады
Тема 12.	Социология политических кризисов	Доклады, эссе
Тема 13.	Социология политических реформ	Доклады, эссе
Тема 14.	Социальные и политические технологии.	Доклады, Круглый стол

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для дистанционного обучения

#### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости**

Преподаватель оценивает уровень подготовленности обучающихся к занятию по следующим показателям:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме занятия;
- выступление с докладами;
- участие в обсуждении докладов;
- выполнение теста;

Критерии оценивания опроса:

- содержание и формулировки ответов на вопросы;
- обоснованность и аргументированность ответов;
- полнота и адекватность ответов;
- использование и представление статистических данных (при необходимости).

Критерии оценивания тестирования:

- правильность ответов на вопросы теста.

Критерии оценивания доклада:

- степень усвоения понятий и категорий по теме;
- умение работать с документальными и литературными источниками;
- грамотность изложения материала;
- самостоятельность работы, наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания участия в обсуждении докладов:

- умение формулировать вопрос по теме доклада;
- наличие дополнений к докладу;
- наличие собственной обоснованной позиции.

Критерии оценивания реферата:

- полнота раскрытия темы;
- наличие аргументированной авторской позиции;
- умение работать с источниками и литературой;

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии** (Лекция-дискуссия)

Типовые вопросы для устного опроса

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные этапы становления политической социологии.
3. Место политической социологии в системе дисциплин политологического цикла.
4. Функции политической социологии.
5. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Основные парадигмы исследования
6. Теоретические методы политической социологии.
7. Эмпирические методы политической социологии.
8. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов

### Примеры тем для рефератов

1. Основные парадигмы социологического исследования политики.
2. Социологическая концепция политики в трудах К.Маркса и Ф. Энгельса.
3. Социология политики М.Вебера. М. Вебер о политике как призвании и профессии

### **Тема 2. Власть как общественное явление** (Лекция-дискуссия Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
3. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
4. Понятие легитимности политической власти

### Примеры тем для рефератов

Образы власти и политиков в представлениях россиян

Проблема власти и человека в современном мире.

### **Тема 3. Политическая система современного общества.** (Лекция-дискуссия. Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые вопросы для устного опроса

1. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
2. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
3. Механизм функционирования политической системы. Индикаторы сравнительного анализа социально-политических систем.
4. Типология политических систем.
5. Политическая система как объект социологического исследования.

Типовые темы для докладов:

Образ власти в России: желания и реальность.

### **Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация** (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы для докладов:

1. Понятие, механизмы и типы социального представительства. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
2. Понятие политического рынка и политического капитала.
3. Теории социальной и политической стратификации К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё.

### **Типовые темы для эссе**

Специфика политического представительства в России.

Классические и современные эмпирические исследования политических партий

Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России

### **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия** (Практическое занятие в форме выступлений)

Типовые темы докладов для выступления:

1. Понятие политического интереса, политического поведения, политического участия.
2. Формы и способы политического поведения и участия.
3. Факторы политического поведения и участия
4. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.

**Деловая игра:**

**1 Тема (проблема) «Избирательные технологии и электоральное поведение».**

Цель игры – активизация познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных в ходе изучения темы: «Политическое поведение и политическое участие», повышение политической, социальной активности студентов.

Задачи: активизация творческого процесса, совершенствование коммуникативных умений и культуры общения, выработка умения работать в группах, самореализация личности студента в ходе проигрывании ролей, повышения интереса к избирательным процессам, как региона, так и современной России в целом.

**2 Концепция игры**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

В данной игре моделируется деятельность лидеров и активистов партии, избирательной комиссии, независимой прессы, международных избирателей и избирателей. Рассматриваются цели и механизмы проведения избирательной кампании, показаны закономерные действия участников предвыборной кампании, дня голосования и подведение итогов избирательного процесса.

Условия игры: имитируются условия проведения избирательного процесса от дня регистрации партийных лидеров в избирательной комиссии, проведения дня голосования до дня подведения итогов голосования и объявления победителей.

**3 Роли:** независимая пресса; избирательная комиссия; международные наблюдатели;

лидеры и представители партий; избиратели.

**4 Ожидаемый результат (ы)**

Проявление умения работать в команде: активная внутригрупповая и межгрупповая деятельность; формирование установки на активные самостоятельные действия, координируемые общегрупповой задачей; развитие представления о профессионально значимых качествах и стимулирование профессионального саморазвития.

Повышение политической, социальной активности студентов, сознание участниками игры необходимости участия в избирательных процессах, как региона, так и современной России в целом.

**Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства.**  
(Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

1. Определение гражданского общества
2. Условия возникновения и функционирования гражданского общества
3. Принцип первичности индивида
4. Противоречия между государством и гражданским обществом

Типовые темы для эссе

Цивилизационные функции гражданского общества

Социокультурные особенности формирования гражданского общества в России

**Тема 7. Социология выборов** (Практическое занятие в форме обсуждения)



докладов)

Типовые темы докладов:

1. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
  2. Понятие и основные типы избирательных систем.
  3. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании.
- Типовые темы для эссе  
Особенности проведения избирательных кампаний в современной России.

**Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партий, групп интересов и общественных движений (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Типовые темы докладов:

1. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.
  2. Политическая партия и группы интересов как объект социологического анализа.
  3. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.
  4. Место и функции политических партий и групп интересов в механизме функционирования политической системы
- Типовые темы для эссе  
Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.  
Методики социологического анализа деятельности политических партий и групп интересов в различных фазах функционирования политической системы.

**Тема 9 Социология элит и политического лидерства (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Типовые темы докладов:

1. Понятие и основные подходы исследования политических элит. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.
2. Соотношение понятий «правлящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».
3. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.
4. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.
5. Социологические методы анализа политических элит.

**Кейс-стади:** повести сравнительный анализ исследований элит в современной России и странах Европы и Америки

**Тема 10. Социология бюрократии (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)**

Типовые темы докладов:

1. Администрация как объект социологического анализа.
  2. Понятие, виды и функции бюрократии. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.
  3. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.
- Типовые темы для эссе

Методики анализа эффективности функционирования властных управленческих структур.

Национально-специфические черты бюрократии

**Тема11. Социология политических конфликтов** (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

1. Понятие, структура, объект, предмет и формы проявления политических конфликтов. Причины политических конфликтов.

2. Основные этапы развития, функции и типология политических конфликтов.

3. Типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта. Способы разрешения политических конфликтов.

4. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.

Типовые темы для эссе

1. Акция протеста как выражение оппозиционных требований.

2. Базовые модели поведения оппозиции: гегемонистская, статусная, ролевая и их характеристики

**Тема12. Социология политических кризисов** (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

1. Понятие и основные подходы к исследованию социально-политического кризиса. Соотношений понятий «стабильного» и «устойчивого» функционирования политических систем, «политического конфликта» и «политического кризиса».

2. Структура политического кризиса и его динамика. Типология политических кризисов.

3. Политический кризис как источник обновления и развития политических систем.

Типовые темы для эссе

Современные методики социологического анализа политических конфликтов и политических кризисов.

Принципы прогнозирования и преодоления политических конфликтов и политических кризисов.

**Тема13. Социология политических реформ** (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

1. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.

2. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

Типовые темы для эссе

Специфика социально-политических реформ в странах транзитного типа.

Особенности социально-политических реформ в современной России.

Методики социологического анализа и информационно-аналитического сопровождения социально-политических реформ.

**Тема14 Социальные и политические технологии.** (Практическое занятие в форме обсуждения докладов)

Типовые темы докладов:

Основные методы социологических исследований, применяемых в бизнесе и политике: взгляды практиков.

Классификация методов. Полевое исследование – кабинетное исследование. Количественные методы (анкетирование, телефонные интервью) – качественные методы (фокус-группы, глубинные интервью).

Методы социологических исследований в избирательной кампании. Какие задачи решаются при помощи фокус-групп. Осознаваемый уровень восприятия – неосознаваемый уровень восприятия. Как эта информация используется для управления поведением избирателей. Вербальное поведение - невербальное поведение политика.

**Круглый стол на тему:** Особенности сбора и анализа информационных материалов о региональной политике.

Вопросы для обсуждения:

Основные источники региональной информации и методики работы с ними.

Критерии надежности информационных источников.

«Открытая» и «закрытая» информация.

Работа со статистической информацией.

Правила интерпретации региональной информации в политических исследованиях.

Мониторинг социально-экономических и общественно-политических процессов в регионах: методика и практика.

### **Примерная тематика рефератов**

1. Становление политической социологии как науки.
2. Структура политической социологии. Основные теории политической социологии.
3. Становление политической социологии в России.
4. Социологические исследования в сфере политики в 20 веке.
5. Современные проблемы отечественной политической социологии.
6. Методология политической социологии.
7. О. Конт, К. Маркс: основные политические идеи и взгляды на общество.
8. Э. Дюркгейм, М. Вебер: взгляды на политику и общество.
9. Технология эмпирического социального исследования политической жизни.
10. Измерение и контент-анализ как методы социологического исследования.
11. Методы социологического исследования: анкетирование, интервью, наблюдение.
12. Человек и государство: проблемы взаимодействия.
13. Проблема власти и человека в современном мире.
14. Формы и методы взаимодействия населения и государства.
15. Общественные объединения и их структура.
16. Нации и национальные отношения как объект социологического исследования. Национальная политика.
17. Политические партии как объект социологического исследования.
18. Этапы развития и становления многопартийности в России: основные проблемы.
19. Политические элиты: сущность, структура, типы и функции.
20. Администрация и общественность: характер взаимодействия.
21. Личность в Российской армии.
22. Социальные проблемы современной армии. Политическая активность военнослужащих.
23. Молодёжные движения как форма гражданской инициативы.
24. Системы выборов в региональные и местные органы власти.
25. Электоральное поведение и предпочтения.

## 5.Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по вопросам и тестирование.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 6

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ОПК-4.2	Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Знает специфику применения описательных, объяснительных и прогнозных моделей при исследовании экономических и политических процессов. владеет устойчивыми навыками поиска, анализа и обобщения теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований Умеет моделировать развитие социальных институтов
УК ОС-2.2	Разрабатывает, представляет и защищает собственный социально-политический проект, включая исследовательскую работу с обоснованием ограничений и ресурсов	Деятельностный – ориентирование в специфике и направлениях развития проектной деятельности России и за рубежом, умение анализировать проблемы в социальной деятельности организации,.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение регламента (15 мин.);</li> <li>• характер источников (более трех источников);</li> <li>• подача материала (презентация);</li> <li>• ответы на вопросы (владение</li> </ul>	Каждый критерий оценки доклада оценивается в максимум 6 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр, десяти докладов в год (всего до 10 баллов)

	материалом).	
Решение задач (кейсов)	Частичное решение Полное и правильное решение	1 -2 балла 3 балла Максимальное количество баллов за решение практических занятий – 12 баллов.
Реферат	актуальность проблемы и темы полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал грамотность и культура изложения	новизна проблемы max - 5 баллов степень раскрытия сущности проблемы max - 5 баллов обоснованность выбора источников max. – 5 баллов соблюдение требований к оформлению. max - 2 баллов
Написание эссе	правильность выбора аргументов; опора на практические примеры; корректность выводов.	баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от уровня раскрытия темы
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста.	Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Дискуссия	соблюдение регламента (10 мин. на доклад, 3 мин. на выступление в дискуссии); количество и характер источников; подача материала докладчиками (презентация); ответы на вопросы (владение материалом); вежливость и взаимоуважение при ведении дискуссии.	Доклады оцениваются по 5 критериям, всего до 5 баллов за доклад. Для одного человека возможно 2 выступления с докладами в дискуссиях или круглых столах в семестр, итого до 10 баллов в семестр. Выступления участников дискуссии оцениваются до 2 баллов за выступление, возможны два выступления в ходе одной дискуссии или круглого стола, итого до 4 баллов за дискуссию и до 8 баллов за семестр.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос:

		Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Экзамен	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Зачет проводится в форме устного собеседования и выполнения практического задания.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 10-30 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа, выполнение задания.

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Примерные вопросы к экзамену:

1. Объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Основные парадигмы социологического исследования политики.
3. Функции политической социологии.
4. Методы политической социологии.
5. Понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
6. Структура властных отношений как объект исследования политической социологии.
7. Многомерная модель политической власти. Механизм политического властвования: структура и функционирование.
8. Понятие, структура, функции и модели политической системы.
9. Понятие среды политики. Внесоциальная и социальная среда политики.
10. Механизм функционирования политической системы. Политическая система как объект социологического исследования.
11. Типология политических систем.
12. Политическое представительство как институт властных отношений. Механизмы и типы социального представительства.
13. Многоступенчатая структура современных форм политического представительства.
14. Выборы как политико-правовой институт и механизм социально-политического представительства. Функции института выборов.
15. Понятие и основные типы избирательных систем.
16. Понятие и основные этапы избирательной кампании. Методики социологического сопровождения избирательного процесса.
17. Понятие политического рынка и политического капитала.
18. Теории социальной и политической стратификации К.Маркса, Вебера, П.Сорокина, П. Бурдьё.
19. Понятие политического интереса, политического поведения и политического участия.
20. Факторы политического поведения и участия.
21. Формы и способы политического поведения и участия.
22. Механизмы политической мобилизации социальных субъектов.
23. Социологические показатели политического поведения и политического

участия.

24. Понятие, подходы к исследованию, структура и функции общественного мнения в политике.

25. Механизмы формирования и каналы выражения общественного мнения.

26. Роль общественного мнения в проектировании и реализации политических технологий.

27. Понятие, стадии, факторы, агенты и функции политической социализации.

28. Типы политической социализации. Роль политической социализации в механизме

формирования политической культуры.

29. Типология политических культур. Понятие гражданской политической культуры.

30. Социологические методы исследования политической социализации.

31. Политическая партия и группы интересов как объект социологического исследования.

32. Понятие, генезис, признаки, организационная структура и функции политических партий.

33. Понятие партийной системы. Типология групп интересов, политических партий и партийных систем.

34. Особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.

35. Методы социологического сопровождения деятельности политических партий в различных фазах функционирования политической системы.

36. Классические теории элит В.Парето, Г.Моска, Р.Михельса.

37. Меритократический (ценностный) и альтиметрический (функциональный) критерии выделения политических элит.

38. Соотношение понятий «правящая элита», «бюрократия», «политическая элита», «политический класс».

39. Структура, способы легитимации и функции политической элиты.

40. Социальные и институциональные механизмы рекрутирования правящей элиты. Теневые структуры власти и особенности их функционирования.

41. Социологические методы анализа политических элит.

42. Аппарат управления как объект социологического исследования.

43. Понятие виды и функции бюрократии. Бюрократия как политический институт.

44. Теория рациональной бюрократии М. Вебера.

45. Механизмы социального контроля аппарата власти и управления.

46. Типология политического лидерства. Феномен вождизма.

47. Принципы проектирования и продвижения имиджа политического лидера.

48. Понятие, структура, объект, предмет, среда развития и форма проявления политического конфликта.

49. Типология и функции политического конфликта.

50. Прогнозирование и способы предупреждения политических конфликтов.

51. Стадии переговорного процесса и критерии его эффективности.

52. Требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.

53. Понятие и основные подходы к исследованию политических кризисов.

54. Структура и этапы кризисного развития. Типология политических кризисов.

55. Социологические показатели предкризисной ситуации.

56. Социальные последствия политических кризисов. Политический кризис как источник обновления политической системы.

57. Понятие, подходы к исследованию и функции социально-политических реформ. Эволюционная и революционная модели развития общества.

58. Типология социально-политических реформ. Контрреформы и реставрационные процессы в политике.

### Примерные зачетные тестовые задания

#### 1 вариант тестовых заданий

- 1) Реакции на характер межличностных отношений в обществе между участниками политического процесса (связанные с осознанием своей причастности, необходимости, полезности всему обществу и конкретному человеку: атараксия и волнение, радость и горе, наслаждение и страдание, эйфория и гнев, экстаз и ярость и др.) это группа:
  - а) мотивационных состояний;
  - б) практических состояний;
  - в) эмоциональных состояний;
  - г) гуманитарных состояний.
- 2) Психолого-политическое массовидное явление, формируемое для исполнения политических задач методами физического подавления и уничтожения противников подразделениями специально подготовленных лиц это:
  - а) армия;
  - б) правительство;
  - в) команда;
  - г) коллектив.
- 3) Массовидное явление, создаваемое из числа избранных лиц для творения политики в форме обсуждения социально-экономических конфликтов и голосования по их поводу это:
  - а) парламент;
  - б) нация;
  - в) собрание
  - г) совет.
- 4) Массовидное явление, образующееся из случайных лиц, соучаствующих в неповиновении власти в момент пика социально-экономической напряженности в обществе это:
  - а) толпа;
  - б) митинг;
  - в) семья;
  - г) население.
- 5) Массовидное явление, возникающее для распространения политики из числа специалистов методом обсуждения и понимания ее механизмов и методов ее реконструкции это:
  - а) аудитория;
  - б) публика;
  - в) партия;
  - г) малая группа.
- 6) Баскские сепаратисты борются за отделение от
  - а) Испании;
  - б) Италии;
  - в) Великобритании;
  - г) Турции;
  - д) Франции.
- 7) Бунты, демонстрации, паника, поведение толпы - это массовые стихийные формы политического ...
  - а) поведения;
  - б) сознания;
  - в) бессознательного;
  - г) конфликта.
- 8) Методом, ориентирующим на изучение поведенческих механизмов политической активности индивидов выступает...
  - а) системный;



- б) антропологический;  
 в) бихевиористский; г) сравнительный.  
 9) Метод, не относящийся к прикладным методам в политической психологии - это....  
 а) наблюдение;  
 б) контент-анализ;  
 в) метод опроса;  
 г) эксперимент;  
 д) структурно-функциональный анализ.  
 10) Наука, изучающая субъективные мотивации политического поведения, - это...  
 а) политическая социология;  
 б) политическая философия;  
 в) политическая психология;  
 г) политическая история.

## 2 вариант тестовых заданий

### 1. Что является предметом политической социологии:

- а. люди;  
 б. политические институты;  
 в. отношение людей к политическим институтам.

*Укажите номер правильного ответа*

### 2. Какое место занимает политическая социология в системе научного знания:

- а. часть социологии;  
 б. часть политологии;  
 в. самостоятельная наука, не входящая в состав ни одной другой науки.

*Укажите номер правильного ответа*

### 3. Расставьте в нужном порядке общественные науки по тесноте связей с ними политической социологии:

- 1) политология;  
 2) общая социология;  
 3) история;  
 4) психология.

*Ответ: \_ \_ \_ \_*

*Укажите последовательность номеров всех перечисленных наук*

### 4. Что сближает политическую социологию с такими науками, как политология, история, право:

- а. изучаемая сфера общественных отношений;  
 б. методы исследования;  
 в. методики исследования.

*Укажите номер правильного ответа*

### 5. В чем специфика методического аппарата, применяемого в политической социологии.

- 1) нет специфики;  
 2) некоторые методики не могут применяться в силу закрытости сферы политики;  
 3) социологические методики неприменимы для исследования политики.

*Укажите номер правильного ответа*

### 6. Политическая социология в теоретическом плане это:

- 1) общая социологическая теория;  
 2) нетеоретическая дисциплина;  
 3) теория среднего уровня.

*Укажите номер правильного ответа*

**7. Есть ли в политической социологии эмпирическая база:**

- 1) эмпирическая база отсутствует;
- 2) эмпирическая база есть.

*Укажите номер правильного ответа*

**8. Расставьте в нужном порядке последовательность ваших действий при проведении исследования по политической социологии: 23**

- 1) формулировка гипотез исследования;
- 2) сбор и анализ информации о предметной области, полученной в ходе исследования;
- 3) описание методики исследования;
- 4) формулировка предмета, объекта и цели исследования.

*Ответ: \_ \_ \_ \_*

**9. Что из перечисленных проблем является одним из направлений политической социологии:**

- a. демография;
- b. выборы;
- c. корпоративная культура.

*Укажите номер правильного ответа*

**10. Изучаются ли международные отношения одним из направлений политической социологии:**

- 1) нет;
- 2) международные отношения являются одним из направлений политической социологии.

*Укажите номер правильного ответа*

***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

*Таблица 6*

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

0-50	неудовлетворительно	
------	---------------------	--

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «Неудовлетворительно» (ЕХ) - 50 баллов и менее - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.

#### **Схема расчета рейтинговых баллов по дисциплине Б1.О.15 «Политическая социология»**

Недели	Виды учебных занятий (лекции/семинары)	Доклад	Устный опрос	Кейс	Тест	Проект	Экзамен	Итого (максимально-расчетное количество баллов)
1	Лекция 1 (Тема 1. Теоретико-методологические основы политической							

	социологии)							
2	Семинар 1 (Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии )	4	4					
3	Лекция 2 (Тема 2. Власть как общественное явление )							
4	Семинар 2 (Тема 2. ) Власть как общественное явление	6	4					Σ 18 за 4 недели
5	Лекция 3 (Тема 3 Политическая система современного общества )							
6	Семинар 3 (Тема 3 Политическая система современного общества)	4	4					
7	Лекция 4. (Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация)							
8	Семинар 4 (Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация)	6	4					Σ 36 за 8 недель
9	Лекция 5 (Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия)							
10	Семинар 5 (Тема 5 Социальные механизмы политического поведения и участия)	2	4					
11	Лекция 6 (Тема 6 Система отношений гражданского общества и государства)							
12	Семинар 7 (Тема 7 Социология выборов)	6	6					Σ54 за 16 недель
13	Лекция 8 (Тема 8 Социологический							

	анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений)							
14	Семинар 8 (Тема 8 Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений))	4	5					
15	Семинар 9 (Тема 9 Социология элит и политического лидерства )							
16	Семинар 10-14 (Темы 10-14)	4	5					Σ 70 за 24 недели
Экзамен							30	
Всего за семестр (баллов)		36	34				30	100

Студент допускается к экзамену по дисциплине в случае выполнения им всех заданий и мероприятий, предусмотренных программой дисциплины.

Экзамен выставляется студенту по результатам выполненных работ в течение семестра, при условии, что оценки студента за работу в течение семестра (по всем результатам текущего контроля знаний) составляют не менее чем на 60 % «отлично» и 40 % «хорошо», пропуски занятий отсутствуют

#### **При проведении промежуточной аттестации в СДО**

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,
- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.
- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана
- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.
- при необходимости показать рабочий стол и комнату. После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации. Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями. При этом запрещено:
  - ходить по вкладкам в браузере
  - сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками
- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Аттестация не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее

21.00

часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут. Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа**

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;
- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции;

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

### **При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования**

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов

ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию.

На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **Методические указания по подготовке к опросу**

Подготовка к занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Обучающимся рекомендуется изучать как основную, так и дополнительную литературу, а также знакомиться с Интернет-источниками (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Подготовка обучающихся к опросу предполагает изучение в соответствии тематикой дисциплины основной/ дополнительной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов.

### **Методические рекомендации по составлению доклада:**

Обучающийся готовит доклад в форме устного сообщения по теме дисциплины.

Предлагается следующая структура доклада:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель доклада;
- обозначается проблемное поле, тематические разделы доклада.

#### 2. Основное содержание доклада:

- последовательно раскрываются тематические разделы доклада.

#### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций. Доклад по регламенту составляет 10-15 мин.

### **Методические рекомендации по подготовке выступления и презентации:**

Выступление – это официальное сообщение, посвященное заданной теме, которое может содержать описание состояния дел в какой-либо сфере деятельности или ситуации; взгляд автора на ситуацию или проблему, анализ и возможные пути решения проблемы.

Доклад должен быть представлен в устной форме. Структура доклада включает:

#### 1. Введение:

- указывается тема и цель выступления;
- обозначается проблемное поле и вводятся основные термины выступления, а также тематические разделы содержания выступления;
- намечаются методы решения представленной в выступлении проблемы и предполагаемые результаты.

#### 2. Основное содержание:

- последовательно раскрываются тематические разделы выступления.

#### 3. Заключение:

– приводятся основные результаты и суждения автора по поводу путей возможного решения рассмотренной проблемы, которые могут быть оформлены в виде рекомендаций.

Текст выступления должен быть построен в соответствии с регламентом предстоящего выступления: не более пяти–семи минут.

#### **Методические рекомендации по написанию теста:**

Тестирование представляет собой выполнение тестового задания (теста), состоящего из 50 вопросов и вариантов ответов на них. Вопросы предусматривают один правильный вариант ответа. За выбор дается 1 балл. Время прохождения теста 30 минут. Напротив вопроса, обучающийся ставит отметку, выбирая «а» или «б» и т.д.. Следует подсчитать баллы. Если обучающимся набрал 30 баллов, тест считается пройденным. Максимальное количество набранных баллов – 50.

#### **Методические рекомендации по защите кейсов:**

Кейсы – это проблемные ситуации, специально разработанные на основе фактического материала для оценки умений и навыков обучающихся.

Цель метода применения кейсов -научить обучающихся, анализировать проблемную ситуацию, возникшую при конкретном положении дел, и выработать наиболее рациональное решение; научить работать с информационными источниками, перерабатывать и анализировать их.

На знакомство и решение кейса обучающемуся отводится 30 мин. Обучающийся знакомится с материалом кейса. Осмысливает ситуацию. Если необходимо, собирает необходимую информацию по ситуации. Рассматривает альтернативы решения проблемы и находит ее верное или оптимальное решение. Обучающийся презентует (защищает) свое решение. Преподаватель оценивает качество выполнения задания по критериям: диагностики проблемы, качества предложений и рекомендаций по решению кейса, качества изложения материала.

#### **Методические рекомендации по написанию эссе:**

Прежде чем приступить к написанию эссе:

- изучите теоретический материал;
- уясните особенности заявленной темы эссе;
- продумайте, в чем может заключаться актуальность заявленной темы;
- выделите ключевой тезис и определите свою позицию по отношению к нему;
- определите, какие теоретические понятия, научные теории, термины помогут вам раскрыть суть тезиса и собственной позиции;
- составьте тезисный план, сформулируйте возникшие у вас мысли и идеи.
- При написании эссе:
- напишите эссе в черновом варианте, придерживаясь оптимальной структуры;
- проанализируйте содержание написанного;
- проверьте стиль и грамотность, композиционное построение эссе, логичность и последовательность изложенного;
- внесите необходимые изменения и напишите окончательный вариант.

#### **Методические рекомендации к написанию эссе**

**Эссе - это прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции,** выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

#### **Признаки эссе:**

- наличие конкретной темы или вопроса. Произведение, посвященное анализу широкого круга проблем, по определению не может быть выполнено в жанре эссе.



- эссе предполагает новое, субъективно окрашенное мнение о чем-либо; такое произведение может иметь философский, историко-биографический, публицистический, научно-популярный характер.
- в содержании эссе оцениваются в первую очередь личность автора - его мировоззрение, мысли и чувства.

**Цель эссе** состоит в развитии таких навыков, как самостоятельное творческое мышление и письменное изложение собственных мыслей.

### **Структура и план эссе**

Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями:

1. мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов (Т).
2. мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы (А).

Аргументы - это факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и жизненный опыт, научные доказательства, ссылки на мнение ученых и др. Лучше приводить два аргумента в пользу каждого тезиса: один аргумент кажется неубедительным, три аргумента могут "перегрузить" изложение, выполненное в жанре, ориентированном на краткость и образность.

Таким образом, эссе приобретает кольцевую структуру (количество тезисов и аргументов зависит от темы, избранного плана, логики развития мысли):

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты:

1. Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).
2. Необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы.
3. Стиль изложения: эссе могут быть присущи определенная эмоциональность аргументации, экспрессивность выражения мыслей.

### **Признаки эссе**

Можно выделить некоторые общие признаки (особенности) жанра, которые обычно перечисляются в энциклопедиях и словарях:

1. Небольшой объем.  
Объем эссе - от пяти до семи-восьми страниц компьютерного текста.
2. Конкретная тема и субъективная ее трактовка.  
Тема эссе всегда конкретна. Эссе не может содержать много тем или идей (мыслей). Оно отражает только один вариант, одну мысль. И развивает ее. Это ответ на один вопрос.
3. Свободная композиция - важная особенность эссе.  
Исследователи отмечают, что эссе по своей природе устроено так, что не терпит никаких формальных рамок. Оно нередко строится вопреки законам логики, подчиняется произвольным ассоциациям, может руководствоваться принципом "Всё наоборот".
4. Непринужденность повествования.  
Исследователи отмечают, что хорошее эссе может написать только тот, кто свободно владеет темой, видит ее с различных сторон и готов предъявить не исчерпывающий, но многоаспектный взгляд на явление, ставшее отправной точкой его размышлений.
5. Склонность к парадоксам.  
Эссе призвано удивить - это, по мнению многих исследователей, его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко является афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально

сталкивающееся на первый взгляд бесспорные, но взаимоисключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

6. Внутреннее смысловое единство.

Возможно, это один из парадоксов жанра. Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

При написании эссе важно определить (уяснить) его тему, определить желаемый объем и цели каждого параграфа.

**Правила написания эссе**

- Из формальных правил написания эссе можно назвать только одно - наличие заголовка.
- Внутренняя структура эссе может быть произвольной. Поскольку это малая форма письменной работы, то не требуется обязательное повторение выводов в конце, они могут быть включены в основной текст или в заголовок.
- Аргументация может предшествовать формулировке проблемы. Формулировка проблемы может совпадать с окончательным выводом.

**Ошибки при написании эссе**

1. Плохая проверка.

Не думайте, что можно ограничиться лишь проверкой правописания. Перечитайте свои эссе и убедитесь в том, что там нет каких-либо двусмысленных выражений, неудачных оборотов и т. д.

2. Утомительные предисловия. Недостаточное количество деталей.

Слишком часто интересное эссе проигрывает в том, что представляет собой перечисление утверждений без иллюстрации их примерами. Для эссе характерны обычные клише: важность усердной работы и упорства, учеба на ошибках и т. д.

3. Многословие.

Эссе ограничены определенным количеством слов, поэтому вам необходимо разумно распорядиться этим объемом. Иногда это означает отказ от каких-то идей или подробностей, особенно, если они уже где-то упоминались или не имеют непосредственного отношения к делу. Такие вещи только отвлекают внимание и затмевают основную тему эссе.

4. Длинные фразы.

Длинные фразы еще не обязательно доказывают правоту автора, а короткие предложения часто производят больший эффект. Лучше всего, когда в эссе длинные фразы чередуются с короткими. Когда вы закончите писать эссе, сделайте такое упражнение. Присвойте каждому абзацу букву: либо S (short), либо M (medium), либо L (long). S - менее 10 слов, M - менее 20 слов, L - 20 и более слов.

Правильное эссе имеет следующий или похожий порядок букв - M S M L M S.

Неправильное эссе характеризует такая последовательность букв - S S S M L L L.

**Проверка эссе**

Огромное значение при написании эссе имеет проверка первой его версии. При написании черновика главная задача заключается в том, чтобы выработать аргументацию, отшлифовать основные мысли и расположить их в строгой последовательности, сопровождая их иллюстративными материалами или вспомогательными данными и т.д. Написав первый вариант, необходимо дать ему «отлежаться» какое-то время, а затем вернуться к работе по проверке и улучшению, на "свежую голову".

При проверке эссе, прежде всего, обратите внимание на следующие важные моменты:

1. Прежде всего, важно помнить, что эссе - жанр субъективный, поэтому и оценка его также будет субъективной.

2. Представленные данные:

Независимо от того, на какой вопрос вы отвечаете, вам нужно достичь определенных целей. От вас ожидают того, что при написании эссе вы будете иметь в виду следующее:

- Ответил ли я на заданный вопрос?
- Насколько понятно и точно я изложил свои мысли?
- Естественно ли звучит то, что я написал, нет ли ошибок?

3. Навыки общения / письменной речи.

Эссе предназначены также для того, чтобы проверить умение обучающегося излагать мысли на бумаге и его навыки письма.

4. Отличительные черты / Неповторимость

Необходимо использовать все имеющиеся в распоряжении средства, чтобы эссе запомнилось.

**Рекомендации по подготовке к круглому столу:**

Подготовка к круглому столу представляет собой проектирование студентом обсуждения в группе в форме дискуссии. В этих целях студенту необходимо:

- самостоятельно выбрать тему (проблему) круглого стола;
- разработать вопросы, продумать проблемные ситуации (с использованием периодической, научной литературы, а также интернет-сайтов);
- разработать план-конспект обсуждения с указанием времени обсуждения, вопросов, вариантов ответов.

**Реферат** (от лат. *referrer* - докладывать, сообщать) - краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу.

Содержание реферата обычно включает в себя:

- введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы;
- основную часть, раскрывающую тему через выделение в ней 3-4 аспектов, которые надо сформулировать как отдельные пункты (главы);
- заключение, где подводятся итоги проделанной автором работы;
- список литературы, в котором должно быть не менее 8-10 наименований.

При написании реферата необходимо пользоваться учебниками, справочной литературой, а также обязательным является использование книг, статей из периодических изданий. Библиографический поиск следует начать со знакомства с литературой, рекомендованной к теме учебного курса, близкой к выбранной теме контрольной работы. Объем реферата должен составлять 10-15 страниц. Содержание основной части реферата предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники.

В заключении излагаются выводы, сделанные студентом в соответствии с целями и задачами, заявленными в исследовании, а также в случае целесообразности, рекомендации, которые вытекают из предмета исследования и могут быть использованы в практике государственного и муниципального управления.

Список использованной литературы и источников включает в себя реально использованную в ходе написания реферата литературу и должен быть оформлен согласно правилам библиографического описания.

## **Темы для самостоятельной работы и контрольные вопросы для проверки знаний**

### **Тема 1. Теоретико-методологические основы политической социологии**

1. Определите объект, предмет, структура и система категорий политической социологии.
2. Выделите основные этапы становления политической социологии.
3. Каково место политической социологии в системе дисциплин политологического цикла.
4. Перечислите функции политической социологии.
5. Теоретический и эмпирический уровни политической социологии. Основные парадигмы исследования
6. Охарактеризуйте теоретические методы политической социологии.
7. определите роль эмпирических методы политической социологии.
8. Роль политической социологии в разработке современных технологий прогнозирования политических процессов

### **Тема 2. Власть как общественное явление**

1. Дайте понятие и основные концептуальные подходы к исследованию политической власти.
2. Определите образы власти и политиков в представлениях россиян
3. Раскройте основные проблемы власти и человека в современном мире.

### **Тема 3. Политическая система современного общества.**

1. Дайте основные понятия, структуры, функции и модели политической системы.
2. В чем состоит сущность социальной среды политики.
3. Раскройте механизм функционирования политической системы в современной России

### **Тема 4. Политическое представительство и политическая стратификация**

1. В чем состоит суть многоступенчатой структуры современных форм политического представительства.
2. Раскройте понятие политического рынка и политического капитала.
3. Раскройте специфику политического представительства в России.
4. Охарактеризуйте партийную систему в современной России.
5. Каковы партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России

### **Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия**

**Проведите деловую игру на Тему: «Избирательные технологии и электоральное поведение».** Цель игры – активизация познавательной деятельности, закрепление знаний, полученных в ходе изучения темы: «Политическое поведение и политическое участие», повышение политической, социальной активности студентов.

Задачи: активизация творческого процесса, совершенствование коммуникативных умений и культуры общения, выработка умения работать в группах, самореализация личности студента в ходе проигрывании ролей, повышения интереса к избирательным процессам, как региона, так и современной России в целом.

#### **2 Концепция игры**

Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.

В данной игре моделируется деятельность лидеров и активистов партии, избирательной комиссии, независимой прессы, международных избирателей и избирателей. Рассматриваются цели и механизмы проведения избирательной кампании, показаны закономерные действия участников предвыборной кампании, дня голосования и подведение итогов избирательного процесса.

Условия игры: имитируются условия проведения избирательного процесса от дня регистрации партийных лидеров в избирательной комиссии, проведения дня голосования до дня подведения итогов голосования и объявления победителей.

**3 Роли:** независимая пресса; избирательная комиссия; международные наблюдатели;

лидеры и представители партий; избиратели.

**4 Ожидаемый результат (ы)**

Проявление умения работать в команде: активная внутригрупповая и межгрупповая деятельность; формирование установки на активные самостоятельные действия, координируемые общегрупповой задачей; развитие представления о профессионально значимых качествах и стимулирование профессионального саморазвития.

Повышение политической, социальной активности студентов, сознание участниками игры необходимости участия в избирательных процессах, как региона, так и современной России в целом.

**Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется студенту, если он проявляет умения работать в команде, проявляет лидерские качества, принимает ответственные решения с целью выполнения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации, презентует знания, критически и конструктивно анализирует информацию;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он проявляет умения работать в команде, четко и правильно выполняет свою роль, координирует её с общей задачей команды, презентует знания, критически и конструктивно анализирует информацию;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он проявляет умения работать в команде, выполняет свою роль, но при этом выбивается из общей задачей команды, презентует знания;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не умеет работать в команде, не справляется со своей ролью.

оценка «зачтено» ставится всей команде, если команда работает как единый слаженный организм, принятые ответственные решения позволяют выполнить учебные и профессионально-ориентированные задачи путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации и слаженной межгрупповой коммуникации;

оценка «не зачтено» ставится всей команде, если внутри командная работа не налажена, учебные и профессионально-ориентированные задачи не выполнены межгрупповые коммуникации не появились.

**Тема 6. Система отношений гражданского общества и государства.**

1. Дайте определение гражданского общества
2. Каковы на Ваш взгляд, цивилизационные функции гражданского общества
3. Выделите социокультурные особенности формирования гражданского общества в России

**Тема 7. Социология выборов**

1. Выделите основные этапы избирательной кампании.
2. Каковы методы и методики социологического сопровождения избирательной кампании.
3. Раскройте особенности проведения избирательных кампаний в современной

России.

**Тема 8. Социологический анализ политических акторов: социология политических партии, групп интересов и общественных движений**

1. Составьте перечень основных обобщенных свойств субъекта политики
2. Выделите особенности развития российской партийной системы и проблемы партийной идентификации.
3. Раскройте суть методики социологического анализа деятельности политических партий и групп интересов в различных фазах функционирования политической системы.

**Тема 9 Социология элит и политического лидерства**

1. Поведии сравнительный анализ исследований элит в современной России и странах Европы и Америки

**Тема 10. Социология бюрократии**

1. Выделите национально-специфические черты бюрократии в современной России.

**Тема11. Социология политических конфликтов**

1. Представьте типовые стратегии политического поведения в условиях конфликта. Способы разрешения политических конфликтов.
2. Перечислите требования к информационно-аналитическому сопровождению переговорного процесса и составу участников переговоров.
3. Дайте характеристику стадиям переговорного процесса и критерии его эффективности.
4. В чем состоит суть акция протеста как выражение оппозиционных требований.

**Тема12. Социология политических кризисов**

Можно ли согласиться с тем, что политический кризис является источником обновления и развития политических систем.

Назовите современные методики социологического анализа политических конфликтов и политических кризисов.

Назовите принципы прогнозирования и преодоления политических конфликтов и политических кризисов.

**Тема13. Социология политических реформ**

1. Выявите специфику социально-политических реформ в странах транзитного типа.
2. Каковы особенности социально-политических реформ в современной России.
3. Перечислите методики социологического анализа и информационно-аналитического сопровождения социально-политических реформ.

**Тема14. Социальные и политические технологии.**

1. Выявите специфику эмпирического исследования политических процессов и отношений.
2. Раскройте содержание метода наблюдения и опросных методов (анкетирование, интервьюирование, фокус-групповой опрос и др.)
3. Выявите достоинства и недостатки контент-анализа средств массовой информации, предвыборных программ кандидатов, политических платформ партий и движений.
4. Охарактеризуйте методы обработки данных: а) построение таблиц, диаграмм, гистограмм; б) одномерная и многомерная статистика

## 7.. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

### 7.1. Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология : учебник для бакалавриата и магистратуры М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2017 [www.biblio-online.ru/book/0E1B4CCE-F2FC-4B79-8B71-DB98C553FE73](http://www.biblio-online.ru/book/0E1B4CCE-F2FC-4B79-8B71-DB98C553FE73)
2. Гаджиев, К. С. Политическая социология : учебное пособие для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B](http://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B)
3. Елисеев, С. М. Политическая социология : учебник и практикум для академического бакалавриата М. : Издательство Юрайт // ЭБС «Юрайт», 2018 [www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0](http://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0)
4. Герасимов, В. М. Общественное мнение. Ценности и оценки электорального поведения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Герасимов В. М. - Саратов:Вузовское образование, 2015.
5. Епархина О.В. Социология общественного мнения : учебник для студ.учреждений высш. проф. образования / О. В. пархина-М. : Издательский центр «Академия», 2013. - 240 с.
6. Киселёв, А.Г. Теория и практика массовой информации: общество - СМИ -власть: Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2015. //ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
7. Лексин В., Швецов А. Теория и практика государственного регулирования территориального развития. М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2014.
8. Франц, В. А. Управление общественным мнением : учеб. пособие для академического бакалавриата / В. А. Франц. - Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 133с.

### 7.2. Дополнительная литература

1. Каневский, П. С. Политическая стратификация в современной России. Классы, элиты, группы интересов [Электронный ресурс] / П. С. Каневский. - Электрон. текстовые данные. - М. : Академический Проект, 2014. - 160 с. - 978-5-8291-1650-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36487.html>
2. Балтовский, Л. В. Социология и политология [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. В. Балтовский, В. Г. Белоус. - Электрон. текстовые данные. - СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. - 96 с. - 978-5-9227-0667-4. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74350.html>
3. Политология и социология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. М. Шульга, Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь [и др.] ; под ред. М. М. Шульга. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. - 200 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62986.html>
4. Чернякин, В. Г. Социология и политология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Г. Чернякин. - Электрон. текстовые данные. - М. : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. - 239 с. - 978-5-00094-092-1. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43231.html>
5. Садченко, В. Н. Политические элиты и лидерство [Электронный ресурс] : практикум / В. Н. Садченко. - Электрон. текстовые данные. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 406 с. - 2227-8397. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/83209.html>
6. Горяйнова, Н. М. Государственная социальная политика [Электронный

ресурс] : учебное пособие / Н. М. Горяйнова. - 2-е изд. - Электрон. текстовые данные. - Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 226 с. - 978-5-4486-0652-6. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81475.html>

7. Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. - 4-е, изд. - Москва : Дашков и К, 2017. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02827-4. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система `Лань` : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/93549> (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

8. Митюрникова, Л.А. Концептуальные подходы профессиональной ориентации молодежи в России (социологические исследования) : монография / Л.А. Митюрникова. - Москва : Дашков и К, 2014. - 348 с. - ISBN 978-5-394-02521-1. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система `Лань` : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70645> (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

9. Баллод, Б.А. Методы и средства социологических исследований : учебное пособие / Б.А. Баллод. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. - 184 с. - ISBN 978-5-8114-3778-8. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система `Лань` : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/122170> (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. Пользователей.

10. Герасимов, В.М. Общественное мнение: ценности и оценки электорального поведения : монография / В.М. Герасимов, К.А. Иваненко. - Москва : Дашков и К, 2014. - 224 с. - ISBN 978-5-394-02415-3. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система `Лань` : [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/book/70648> (дата обращения: 09.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Котляров, И. В. Социология политических партий [Электронный ресурс] / И. В. Котляров. - Электрон. текстовые данные. - Минск : Белорусская наука, 2011. - 388 с. - 978-985-08-1282-7. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29523.html> 2019 Черникова М. С. Проблема взаимодействия институтов общественного участия и государственного управления // Молодой ученый. — 2017. — №10. — С. 363-365.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993г.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

<http://socis.isras.ru/> - журнал "Социологические исследования"

<http://www.politstudies.ru/index.htm> - Политические исследования (ПОЛИС).

<http://www.isras.ru/> - Институт социологии РАН

<http://lib.socio.msu.ru> - Электронная библиотека социологического факультета МГУ.

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд «Общественное мнение»

[www.wciom.ru](http://www.wciom.ru) – Всероссийский центр изучения общественного мнения

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»

[www.romir.ru](http://www.romir.ru) – Исследовательский холдинг Romir

[www.zircon.ru](http://www.zircon.ru) – Исследовательская группа «Циркон»

[www.levada.ru](http://www.levada.ru) – Аналитический центр Юрия Левады «Левада-центр»

[www.iisr.ru](http://www.iisr.ru) – Международный Институт Стратегических Исследований “Vector”

[www.socium.info](http://www.socium.info) – Центр социологических и маркетинговых исследований «SOCIUM»



### Внутренние ЭБС

1. Гарант: <http://www.garant.ru/iver.htm>
2. Консультант Плюс: \NYX\PUBLIC\CONSULTAN
3. Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
4. Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
5. Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
6. Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью». Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
7. Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотек
8. Диссертаций РГБ

### Внешние ЭБС

9. Научная электронная библиотека. Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
10. Университетская информационная система Россия
11. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) <http://uisrussia.msu.ru> [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).

### Ссылки на материалы электронно-библиотечных систем

1. [www.sotsium.ru](http://www.sotsium.ru) – Полнотекстовая библиотека литературы
2. <http://ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал – Экономика, социология, менеджмент.
3. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»
4. <http://shool-collection.edu.ru/> - Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов».
5. <http://www.levada.ru/> - Левада-Центр. Аналитический центр Ю. Левады
6. <http://www.wciom.ru> - Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://fom.ru/> - Фонд Общественное Мнение:
7. <http://www.opinio.msu.ru/> - Центр социологических исследований МГУ
8. [http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socis.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socis.htm) - Журнал «Социологические исследования».
9. <http://www.polisportal.ru>
10. <http://www.politcom.ru/>
11. <http://www.vibori.ru>
12. <http://elibrary.ru>
13. <http://www.cikrf.ru/>
14. <http://ppq.sagepub.com/>
- 15.

### 7.5. Иные источники

Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/>  
СЗИУ <http://sziu-lib.ranepa.ru>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки ([http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)) к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ЮРАЙТ»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»

Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR Books»  
 Научно-практические статьи по экономике, финансам, менеджменту и управлению персоналом Издательского дома «Гребенников» - GrebennikON  
 Статьи из журналов и статистических изданий компании East-View (Ист-Вью)  
 РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

EBSCO Publishing – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

ProQuest Dissertation & Theses - База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

ProQuest eBookCentral – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств

Oxford University Press - коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям

Cambridge University Press - коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям

Sage – мультидисциплинарная коллекция журналов издательства Sage.

SpringerLink - мультидисциплинарная коллекция журналов издательства Springer.

Wiley - мультидисциплинарная коллекция журналов издательства WILEY.

OECD iLibrary – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

Web of Science – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования

Scopus – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

### **информационные справочные системы**

1. Научная электронная библиотека Полнотекстовые электронные версии статей доступны пользователям на основе Лицензионного соглашения (<http://www.elibrary.ru/agreement.asp>)
2. Университетская информационная система Россия
3. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) (<http://uisrussia.msu.ru>) [http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access\\_levels.htm](http://uisrussia.msu.ru/docs/ips/n/access_levels.htm).
4. <http://www.kultura@mkrf.ru> – Министерство культуры РФ

№ п/п	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций:
2	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
4	Прочее