

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 16.06.2026 21:18:50
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 Городские исследования

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки/специальности)

Урбанистика и городское управление (наименование образовательной программы)

заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Город

Автор-составитель РПД:

Вульфович Ревекка Михайловна, д. полит. н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального

Заведующий кафедрой:

Хлутков Андрей Драгомирович, д. эконом. н., доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 «Организация государственного управления в субъектах и крупных городах Российской Федерации» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления, протокол № 3 от «26» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.02 Городские исследования обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС <i>(при наличии)**</i>	Код компетенции и **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
08.041 Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства, утв. приказом Минтруда России от 20.07.2020 № 431н В/05.7 Обеспечение процесса отбора частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства	ПКс 1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс1.2.	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2. 3-5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнерства ПКс-1.2. У-5. Умеет вести деловые переговоры по различным сделкам с целью согласования взаимных интересов участников проекта государственно-частного партнерства
В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства	ПКс4	Способен использовать знание методов и теорий гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ПКс4.2	Анализирует деятельность менеджмента городской среды при осуществлении экспертных и аналитических работ управления	ПКс-4.2. 3-16. Знает принципы и методы подготовки аналитических отчетов ПКс-4.2. У-1. Умеет анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам ПКс-4.2. У-4. Умеет организовывать публичные слушания

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общий объем дисциплины Б1. В.02 Городские исследования в зачетных единицах – 5 (180 академических часов).

На контактную работу обучающихся с преподавателем – 20 часов (лекции – 8, практические занятия – 10, консультации перед экзаменом – 2 часа, работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 часов) и на самостоятельную работу обучающихся – 151 час.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин:

Б1.О.01 Экономика общественного сектора

Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления

Б1.О.03 Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления

Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Б1.О.06 Управление в социальной сфере

Б1.О.07 Кадровая политика и кадровый аудит организации

Б1.О.08 Деловые коммуникации в профессиональной сфере

Дисциплина реализуется одновременно с:

Б1.В.03 Подходы к трансформации системы планирования городского развития

Б1.В.ДВ.01.01 Культурологические основы урбанистики

Б1.В.ДВ.01.02 Мировое архитектурное наследие

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕ ГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КС Р	КЭ	Кат тэк	Ко нт ро ль	СРк р	
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ										
Тема 1.	Понятие «урбанистической теории»	17	1									16	Эссе
Тема 2.	Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна	17	1									16	Тест
Тема 3	Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период	37	1			2						34	Задание
Тема 4.	Политические и экономические аспекты	37	1			2						34	Доклад с презентацией

	современных урбанистических теорий												
Тема 5.	Пространственная урбанистика (прикладные аспекты)	21	2			2						17	Задание
Тема 6.	Урбанистика в информационном обществе	20	1			2						17	Доклад с презентацией
Тема 7	Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе	20	1			2						17	Эссе
Промежуточная аттестация													Экзамен
Итого		180	8			10			2	9		151	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие «урбанистической теории». ПКс-1.2. Основные субдисциплины урбанистики: урбанистическая социология, политика, география, экономика, планирование и т. д. Отсутствие интегрированной методологии и эклектический характер исследования городов. Причины урбанизации, типология и иерархия городов, городские элиты и режимы как предмет изучения урбанистики. Понятие «урбанизма» и «города как центра урбанизма» - ключевые категории урбанистических исследований. Онтологические и эпистемологические основания урбанистики.

Тема 2. Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна. ПКс-1.2.

Чикагская школа (Роберт Э. Парк, Эрнст В. Бёрджесс «Город»), Вирт Луис («Урбанизм как образ жизни»), Кристаллер Вальтер (теория центральных мест), Хантер Флорид (теория городских элит и плюрализма в городском управлении), Георг Зиммель (социология города), Макс Вебер «Город», радикальная урбанистика после 1968 года (неомарксизм, пост-веберовский подход), Мамфорд Льюис («Город в истории»), Велихов Леонид Александрович (Основы городского хозяйства), Глазычев Вячеслав Леонидович («Урбанистика»).

Тема 3. Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период. ПКс-1.2. Утрата городом политической автономии и экономической самостоятельности: всевластие национального государства во второй половине XX века. Изменение условий в процессе глобализации. Смещение акцентов исследований на глобальный и локальный уровень: города-регионы как центры преимущественного развития.

Тема 4. Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий. ПКс-4.2.

«Новая политическая экономия» города. Мировые города (world cities). Глобальные города (global cities). Город как «машина роста». Теория городских режимов. Нормативное содержание теоретических подходов. Трудности применения урбанистических теорий в анализе городской реальности.

Тема 5. Пространственная урбанистика (прикладные аспекты) Специфика процесса урбанизации в XXI столетии. ПКс-4.2.

Пьер Бурдьё и Анри Лефевр о генерировании социального пространства. Социальная дифференциация населения современных городов и ее пространственное проявление. Субурбанизация,

расползание городов. Джентрификация, сегрегация, геттоизация – понятия пространственной урбанистики. Мигранты в городе и их интеграция в городское сообщество как теоретическая и практическая проблема. Проблема этнических анклавов в большом городе.

Тема 6. Урбанистика в информационном обществе. ПКс-4.2. «Информационный город» М. Кастельса. Концепции «умного города» и их реализация. Цифровые инструменты в городском управлении. Город в условиях «удаленного доступа»: возможности и проблемы.

Тема 7. Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе. ПКс-4.2.

Город как «место обмена (товарами, услугами)» и место обмена мнениями, «плавильная печь» или «салатница». Настоящее и прошлое в городской реальности. Компрессия и отчуждение как проявления урбанизма. Социальный порядок и хаос в жизни городов XXI века. Кампании «нулевой толерантности» и карантинные ограничения как инструменты повышения качества городской жизни. Индивидуальное и коллективное в городском сообществе: общественное пространство. Креативный город. Технологии и судьба городов.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.02 Городские исследования входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых

каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается 	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

тестирование, эссе, задания, доклады с презентацией

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема 1. Понятие «урбанистической теории».

Эссе:

1. Пространство современного города: изменения в XXI столетии.
2. Геттоизация, джентрификация, расползание городов (sprawl), формирование линейных городов, формирование крупных урбанизированных форм (по выбору автора).
3. Вероятность появления «экуменополиса» в XXI столетии.
4. Информационный город. Формирование понятия.

5. «Умный город»: модели, перспективы развития.
6. Возможности и риски развития «умных городов».
7. «Умный зеленый город» - возможное или невозможное сочетание.
8. Особенности влияния на качество жизни в городе различных урбанистических концепций (по выбору автора).

Тема 2. Урбанистические теории эпохи модерна и постмодерна

Тест.

Выберете один правильный ответ

1. Наиболее важной причиной повышения интенсивности урбанизации в XXI столетии является:

Повышение уровня разделения труда

Усиление функциональной дифференциации общества

Интенсивная межрегиональная и интернациональная миграция

2. Главной причиной многозначности понятия город являются:

Недостаточная разработанность урбанистической теории

Множественные подходы к исследованию городов

Сложность и комплексность города как одного из фундаментов земной цивилизации

3. Формирование крупных городских агломераций (урбанизированных регионов) в качестве главного последствия обязательно влечет за собой:

Усложнение всех процессов, включая процесс управления

Повышение степени удовлетворенности всех жителей качеством жизни на территории агломерации в целом

Достижение единообразия на всей территории агломерации

4. Главным признаком муниципальной автономии является наличие в городе:

Определенной численности населения

Представительного органа, избираемого жителями

Размещение в городе органов государственной власти

5. Книга М. Вебера «Город» посвящена:

Российским городам

Городам США

Средневековым городам Европы

Выберете все правильные ответы

1. Определение понятия «город» разрабатывалось учеными, являвшимися представителями следующих научных дисциплин:

Математиками

Филологами

*Лингвистами
Географами
Социологами
Политологами
Экономистами*

2. *Основная характерная черта урбанистики:*

*Субъективность
Моноаспектность
Многоаспектность*

3. *Дискуссионный характер науки о городе обуславливают:*

*Динамика социо-структурных изменений, происходящих в городах
Личностные особенности познающего субъекта
Многоаспектность городской жизни
Разнообразие городов в историческом и территориальном планах
Особенности городского образа жизни*

4. *В современных условиях решающим фактором в градостроительстве становится*

*Теоретические разработки
Экономика
Политика*

5. *Стремительный рост городского населения начался:*

*Во второй половине XVIII века
Во второй половине XX века
В первой половине XIX века*

6. *Урбанизация представляет собой:*

*Рост городов и городского населения
Распространение городского образа жизни
Многогранный глобальный социально-экономический процесс*

7. *Для развития городских агломераций характерны:*

*Концентрация в одном месте промышленных предприятий
Маятниковые миграции
Наращивание гигантских городских скоплений*
Непрерывность застройки
Быстрое развитие пригородов*

Тема 3. Кризис города индустриальной эпохи и возрождение городов в постиндустриальный период.

Тест

Выберите один правильный ответ:

1. Кто из перечисленных авторов ввёл в научный оборот понятие «постиндустриальное общество» и связал его с превращением знаний в ключевой фактор производства?

Мануэль Кастельс

Даниель Белл

Саския Сассен

Джон Фридман

2. Согласно анализу Мануэля Кастельса, в чём заключается принципиальное отличие «информационного способа развития» (информатизма) от индустриализма?

Информатизм основан на дешёвом потреблении энергии, а индустриализм — на дешёвом потреблении информации

2.2. Информатизм ориентирован на накопление знаний и высокую сложность обработки информации как самоцель

Информатизм отрицает роль технологических инноваций в экономическом росте

Информатизм требует обязательной национализации всех средств производства

3. Какие три города Саския Сассен в своей книге «Глобальный город» (1991) определяет как основные центры управления и контроля в рамках глобализирующейся экономики?

Нью-Йорк, Чикаго, Лос-Анджелес

Лондон, Париж, Франкфурт

Нью-Йорк, Лондон, Токио

Токио, Сингапур, Гонконг

Выберите все правильные ответы:

4. Какие из перечисленных факторов способствовали экономической глобализации?

Рост и расширяющееся влияние транснациональных корпораций

Полная автаркия (самообеспечение) национальных экономик

Развитие и распространение новых информационных и коммуникационных технологий

Признание «знаний» в качестве ключевого фактора производства

Снижение международной торговли и рост протекционизма

5. Какие характеристики, присущи «постфордистской» системе производства (гибкой специализации)?

Использование передовых технологий для быстрой адаптации продукции к нишевым рынкам

Доминирование экономики на масштабе (массовое производство стандартизированных товаров)

Поощрение высокого уровня креативности квалифицированных сотрудников

Жёсткая иерархия и низкая квалификация работников конвейерного

типа

Функционирование фирм в рамках плотных сетей инновационных производителей

6. Какие элементы входят в «гипотезу мирового города» Джона Фридмана как критерии для включения города в список «основных» мировых городов?

Наличие крупных финансовых центров

Отсутствие международных институтов и бизнес-услуг

Штаб-квартиры транснациональных корпорации

Крупные транспортные узлы

Преимущественно аграрный характер экономики

Установите логическую последовательность:

7. Расположите в правильном порядке этапы демографического и экономического развития городов в индустриальных и постиндустриальных странах (начиная с самого раннего).

Контрурбанизация — сокращение населения старых метрополий и рост населения в сельской местности

Урбанизация — абсолютный рост населения и экономической активности в городских центрах

Реурбанизация — возобновление роста числа людей и рабочих мест в городах/агломерациях

Субурбанизация — рассредоточение населения и «опустение» городов при росте пригородов

8. Установите последовательность «причинно-следственных механизмов» снижения занятости в городах в рамках анализа деиндустриализации.

Рационализация — закрытие или сокращение мощностей на одних объектах и их перемещение/концентрация на других

Интенсификация — принуждение меньшей рабочей силы работать усерднее и/или эффективнее

Инвестиции и технические изменения — внедрение трудосберегающих технологий и изменение характера товаров

9. Расположите в хронологическом порядке возникновения и развития следующие теоретические подходы и школы в урбанистике (от наиболее раннего к наиболее позднему).

Лос-анджелесская школа урбанизма (постмодернистский урбанизм)

Концепция «мировых городов» Питера Холла и гипотеза Джона Фридмана

Чикагская школа социологии (акцент на рост городов и субурбанизацию)

Теория «глобального города» Саскии Сассен

Выберите один ответ и обоснуйте свой выбор:

10. Прочитайте фрагмент:

«Кастельс намекает на широкие пространственные последствия развивающейся информационной экономики... В результате, для фирм в информационной экономике важно не столько то, где они находятся, сколько то, насколько они связаны.»

Как Мануэль Кастельс называет новую логику организации экономической деятельности, при которой решающее значение приобретают сетевые связи, а не физическое местоположение?

Пространство мест

Новейшее международное разделение труда (NIDL)

Пространство потоков

Постфордистский режим накопления

Тема 4. Политические и экономические аспекты современных урбанистических теорий

Темы докладов:

1. Проблема соотношения структуры и агентности в урбанистических теориях: почему недостаточно высокоабстрактных моделей?

(Вопрос о том, как преодолеть разрыв между макроструктурными объяснениями (глобализация, неолиберализм) и микроуровнем реальных решений, принимаемых жителями, фирмами, инвесторами и местными властями).

2. Критика теории общественного выбора: определяется ли городская политика исключительно межмуниципальной конкуренцией?

(Анализ спора американских городских политэкономов с позицией П. Питерсона: отрицание автоматической детерминации городских решений внешней средой и введение понятия внутренней политической борьбы между группами интересов).

3. Конфликт потребительной и меновой стоимости как движущая сила городского развития: проблема «машин роста»

(Рассмотрение тезиса Х. Молотча и Дж. Логана о доминировании рантье и девелоперских коалиций, для которых важнее обменная стоимость недвижимости, в противовес местным сообществам, защищающим потребительную стоимость (качество жизни, доступность)).

4. Проблема структурной и инструментальной привилегированности бизнеса в городских режимах: как возможен демократический контроль?

(Исследование вывода Ч. Линдблома и теоретиков городского режима о том, что частный бизнес обладает «вето-властью» через контроль над инвестициями и рабочими местами, что создаёт систематический уклон в пользу интересов капитала при формировании городской политики).

5. Нормативный дефицит теорий «машин роста» и городских режимов: кому выгодно существующее устройство и как его улучшить?

(Обсуждение того, почему эти теории, при всей их описательной силе, слабо предлагают пути реформирования; акцент на передаче богатства от широкой публики к рантье, уязвимости низкодоходных сообществ и кризису «народного контроля» в коммерческой республике).

6. Проблема универсальности и динамики теории городского режима: всегда ли можно обнаружить режим и как объяснить его смену?

(Критический разбор споров вокруг теории К. Стоуна и С. Элкина: является ли режим всеобщим механизмом управления или он требует строгих критериев (стабильность, преемственность, превентивная власть); как учесть внешние экономические шоки и эволюцию (или коллапс) режимов).

Требования к презентации:

1. Презентация должна отражать основные положения нормативных правовых актов, отражающих актуальное состояние правовой регламентации в рамках выбранной темы.
2. Объем презентации не должен превышать 10 слайдов.
3. Время представления доклада – не более 15 минут.

После представления презентации предусмотрено время для свободной дискуссии.

Тема 5. Пространственная урбанистика (прикладные аспекты) Специфика процесса урбанизации в XXI столетии

Задание.

Место и роль города в развитии системы расселения и развитии социума

1.	Название города	
2.	Первое упоминание, дата основания	
3.	Основные этапы истории	
4.	Хозяйственные уклады	
5.	Место и роль в различные периоды развития России	
6.	Основные отрасли экономики в XX веке	
7.	Роль в развитии культуры	

8.	Этническое и конфессиональное разнообразие	
9.	Роль в соответствующем субъекте РФ	
10.	Известные личности	

За каждым студентом закрепляется один из крупнейших городов России. Анализ проводится в индивидуальном режиме.

Тема 6. Урбанистика в информационном обществе

Темы докладов:

1. "Умный город": содержание понятия.
2. Основные элементы "умного города".
3. Развитие "устойчивых городов": принципы ООН.
4. Риски развития "умных городов".
5. Влияет ли модель "умного города" на качество жизни?
6. Может ли "умный город" быть "зеленым"?

Тема 7. Влияние урбанистических теорий на качество жизни в современном городе

Эссе.

1. От «Города-сада» к «15-минутному городу»: эволюция идеи доступности и ее влияние на социальное расслоение
2. «Умный город» против «Живого города»: конфликт технократического детерминизма и человеческого масштаба
3. Теория «Нового урбанизма» как лекарство от городской фрагментации: решает ли она проблему одиночества в мегаполисе?
4. Наследие Ле Корбюзье в эпоху реновации: почему радиальная теория «лучезарного города» привела к депрессивным спальным районам?
5. Теория «Креативного города» Ричарда Флориды: драйвер экономики или фабрика джентрификации?
6. «Линейный город» (NEOM The Line) как антиутопичный ответ на урбанистические кризисы: эффективность против человеческого достоинства

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1.	100	0,06	6
КТ 2.	100	0,06	6
КТ-3.	100	0,06	6
КТ-4.	100	0,06	6
КТ-5	100	0,12	12
КТ-6.	100	0,12	12
КТ-7.	100	0,12	12
Итого:	100	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1. Эссе. Тема 1.

КТ – 2. Тест. Тема 2.

КТ – 3. Тест. Тема 3.

КТ-4. Доклад с презентацией. Тема 4.

КТ-5. Задание. Тема 5.

КТ-6. Доклад с презентацией. Тема 6.

КТ-7. Задание. Тема 7.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

Критерии оценки тестов: тесты проводятся на платформе MOODLE. Оценка производится программным обеспечением.

Критерии оценивания эссе:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	14-40	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Грамотность изложения	14-30	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста

Логика изложения	14-30	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Итого максимально:	100	

Критерии оценивания доклада с презентацией:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы, уровень понимание проблемы	14-40	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
	7-13	Поверхностное описание без конкретных примеров
	0-6	Тема раскрыта минимально или не раскрыта вовсе
Качество презентационного материала, точность средств визуализации	14-30	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
	7-13	Правила грамматики, орфографии и пунктуации соблюдены частично, но они не влияют на понимание текста
	0-6	Многочисленные ошибки, затрудняющие восприятие текста
Логика и грамотность изложения	14-30	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
	7-13	Есть небольшие нарушения логики изложения, некоторые аргументы слабо связаны с выводами
	0-6	Нарушена последовательность изложения, отсутствует логическая связь между частями текста
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование основных материалов темы, размещенных на платформе MOODLE. В процессе выполнения заданий студенты могут пользоваться ресурсами сети Интернет. В ходе подготовки доклада студенты самостоятельно подбирают материал, ориентируясь на структуру кейсов. Также могут использоваться все нормативные правовые акты, указанные в списке литературы.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *экзамена*.

Экзамен проводится в форме устных ответов на вопросы билета и решения компетентностно-ориентированной задачи. В каждом билете содержится два вопроса. Студенты должны дать на них развернутые ответы. На подготовку к ответу им дается 15 минут.

В начале экзамена студенты сдают личные вещи (телефоны, книги) в специально отведенное место, при входе в аудиторию студент предъявляет зачетную книжку. Билеты лежат «рубашкой вверх». Студент самостоятельно вытягивает билет (случайный выбор). Попытка выбора билета по внешнему виду пресекается. Во время подготовки запрещается пользоваться любой литературой, конспектами, электронными гаджетами. Разрешено использование текста Конституции РФ.

Студент последовательно отвечает на теоретические вопросы билета. Ответ должен включать определения базовых понятий, правовые основы, конкретные примеры. В случае необходимости задаются конкретизирующие вопросы или вопросы для выявления знания актуального состояние системы.

При решении компетентностно-ориентированной задачи студент зачитывает вслух условие задачи, дает юридическую и управленческую квалификацию ситуации, предлагает алгоритм действий.

Оценка выставляется и комментируется сразу по окончании ответа.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы к экзамену:

1. Урбанистика, ее эволюция.
2. Цели, задачи, предмет и методы исследования городов и урбанизированных регионов.
3. Город и урбанизированный регион как основные объекты изучения урбанистики.
4. Понимание города с точки зрения «количественной», «социальной» и политико-административной теории»
5. Леонид Велихов об определении понятия «город». Подход к анализу

городского хозяйства.

6. Городские исследования в первой половине XX столетия: Европа, США, Россия.

7. Автономия города с политической точки зрения. Макс Вебер и его последователи.

8. Автономия города с финансово-экономической точки зрения. Новые тенденции в развитии городов.

9. Глобальные города Саскии Зассен и мировые города в подходе Университета Лафборо.

10. Российские города в рейтинге мировых глобальных городов. Критерии выделения и противоречия подхода.

11. Городское сообщество и его элементы как активные акторы городской политики.

12. Эволюция городских сообществ в XX и XXI столетиях.

13. Инклюзия и эксклюзия в жизни современного города.

14. Мигранты в современном городе: основные проблемы.

15. Многоязыкий город в древности и в современном мире.

16. Понятие сложных форм расселения: проблемы дефиниции, Институт экономики города, Центр местного самоуправления РАНХиГС, Жан Готмен, Константинас Доксиадис.

17. Критерий отделения агломерации от города как урбанистической формы с менее сложной структурой.

18. Образ жизни современного города: Льюис Вирт и исследователи XXI столетия.

19. Основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции жителей.

20. Основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции предпринимателей (кроме строительной отрасли).

21. Основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции местных политиков (глава МО, депутаты местного совета).

22. Основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции администраторов (главы и сотрудников местной администрации).

23. Основные позитивные и негативные последствия нарастания процесса урбанизации в современном мире с позиции застройщиков и планировщиков.

24. Основные этапы истории российских городов на основе сравнения истории Москвы и Санкт-Петербурга.

25. Совпадение временных точек и расхождения в протекании процессов в процессе эволюции Москвы и Санкт-Петербурга.

26. Провинциальные города России: тенденции современного развития с точки зрения урбанистических теорий: М. Вебер, Л. Велихов, В.

Глазычев, Е. Перцик и др.

27. Политическая автономия как один из основных признаков города: прошлое и современность.
28. Автономии современных городов в различных системах публичной власти.
29. Основные факторы, влияющие на становление и функционирование города как автономной политической системы.
30. Уровень автономии городов федерального значения.
31. Города-государства Германии: автономные или независимые.
32. Наследие ганзейских вольных городов: Гамбург и Бремен как земли Германии.
33. Уровень автономии американского города-муниципалитета.
34. Модели политической организации города в современных условиях (примеры).
35. Теория городских режимов.
36. Условия формирования разных городских режимов в частях одного города.
37. Влияние городского режима / режимов на развитие территории (города, его части) и качество жизни.
38. Проблема единообразия качества жизни в крупном урбанизированном регионе.
39. Перспективы развития местного самоуправления в условиях интенсивной урбанизации.
40. Причины повышения интенсивности урбанизационных процессов в XXI веке с точки зрения социальной, экономической и политической урбанистики.
41. Сравнительный анализ процесса урбанизации в странах с высоким, средним и низким уровнем экономического развития.
42. Жизнь и смерть городов в доиндустриальную и индустриальную эпоху.
43. Город в сервисной экономике: новые тенденции развития.
44. Информационный город и город удаленной работы: старые и новые проблемы.
45. Город в условиях кризиса: подходы к стабилизации ситуации (пандемия).
46. Город в условиях кризиса: подходы к стабилизации ситуации (экономический кризис). Приведите примеры различных подходов.
47. Город в условиях кризиса: подходы к стабилизации ситуации (пандемия). Приведите примеры различных подходов.
48. Город в условиях кризиса: подходы к стабилизации ситуации (акции гражданского неповиновения). Приведите примеры различных подходов.
49. «Умный город» - новое явление в урбанистическом мире.
50. Город информационной эпохи: настоящее и будущее.

Основные тенденции развития

Компетентностно- ориентированные задачи:

Задача 1. Исследования городов проводятся в течение многих десятилетий в разных странах и с различными целями. Приведите примеры исследователей и определите основную цель каждого из исследований.

Задача 2. Исследование истории города может / не может быть основой для разработки стратегии городского развития. Обоснуйте свое мнение.

Задача 3. Сформулируйте миссию «центрального города» в концепции Кристаллера.

Задача 4. Крупные города появлялись в различных регионах Земли, в различные периоды времени. Приведите 3 примера и проанализируйте причины появления таких городов и проследите их последующую судьбу.

Задача 5. Выделите основные особенности исследований, проводимых в рамках Чикагской школы. Определите актуальность такого рода исследований в современных условиях.

Задача 6. Сформулируйте основные параметры «постметрополиса» в сравнении с городами первой половины XX столетия.

Задача 7. Охарактеризуйте основные подходы к анализу города / агломерации как системы, выработанные учеными XXI века.

Задача 8. «Город» М. Вебера посвящен в основном городам средневековой Европы и Востока. В какой степени актуальность его исследования сохраняется в настоящее время.

Задача 9. Концепция К. Доксиадиса складывалась после Второй мировой войны. Какие элементы его подхода можно использовать к планированию развития современных городов.

Задача 10. Выделите коренные различия между городами античной эпохи, средневековья, эпохи модерна и постмодерна. Назовите методологический подход, на основе которого Вы проводили свой анализ.

Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
<p>Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</p>	<p>Вопрос 1. Какое понятие в урбанистической теории обозначает качественное состояние городской среды, характеризующееся разнообразием функций, плотностью застройки и пешеходной доступностью? А) Сублимация Б) Конурбация В) Урбанизм (в понимании Л. Вирта — как формы жизни) Г) Рурбанизация</p>
		<p>Вопрос 2. Кто из перечисленных теоретиков является представителем Чикагской школы социологии, разработавшим теорию «концентрических зон» города? А) Эрнест Берджесс Б) Анри Лефевр В) Эдвард Глейзер Г) Рем Колхас</p>
		<p>Вопрос 3. Какой термин используется в постмодернистской урбанистике для описания процесса превращения городских пространств в объекты потребления и туристического интереса? А) Субурбанизация Б) Диснейфикация (или «музеефикация» города) В) Контейнеризация Г) Геттоизация</p>
		<p>Вопрос 4. Что, согласно Дэвиду Харви, является главным драйвером городского развития в эпоху неолиберального капитализма? А) Плановая экономика Б) Намывание капитала через ренту и инвестиции в девелопмент В) Экологический баланс Г) Прямая демократия</p>
		<p>Вопрос 5. В прикладной пространственной урбанистике понятие «walkability» означает: А) Возможность парковки автомобиля Б) Безопасность и комфорт передвижения пешехода В) Скорость движения общественного транспорта Г) Высотность зданий</p>
		<p>Вопрос 6. Информационное общество, по М. Кастельсу, порождает новую городскую форму — это: А) Линейный город Б) Пространство потоков В) Город-сад Г) Радиальный город</p>
		<p>Вопрос 7. Какая из урбанистических теорий напрямую повлияла на развитие программы «15-минутный город» (Карлос Морено)? А) Теория «разбитых окон» Б) Концепция «полицентричности» и близости сервисов В) Теория «городской аккреции»</p>

		Г) Концепция «стеклянной архитектуры»																																																								
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Установите соответствие между теоретиком урбанистики и его ключевой концепцией (идеей).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Фамилия теоретика</th> <th></th> <th>Ключевая концепция</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Джейн Джекобс</td> <td>А</td> <td>«Право на город» и производство пространства</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Анри Лефевр</td> <td>Б</td> <td>«Смерть и жизнь больших американских городов», «глаза на улице»</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Эдвард Глейзер</td> <td>В</td> <td>«Трилогия информации: пространство потоков»</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Мануэль Кастельс</td> <td>Г</td> <td>«Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее...»</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Уильям Уайт</td> <td>Д</td> <td>Исследование малых городских пространств (Plaza, seating)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 2.</p> <p>Установите соответствие между периодом и доминирующей урбанистической парадигмой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Период</th> <th></th> <th>Доминирующая парадигма</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Индустриальная эпоха (XIX – нач. XX в.)</td> <td>А</td> <td>Джентрификация, возрождение центров</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Эпоха модернизма (1920–1960)</td> <td>Б</td> <td>Функциональное зонирование, города-спутники (Афинская хартия)</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Постиндустриальный период (1980–2000)</td> <td>В</td> <td>Компактный город, устойчивое развитие, «умный рост»</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Информационная эпоха (2000–н.в.)</td> <td>Г</td> <td>Чикагская школа, концентрические зоны, город как социальный организм</td> </tr> </tbody> </table> <p>Задание 3.</p> <p>Установите соответствие между политико-экономическим механизмом и его проявлением в городе.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Механизм</th> <th></th> <th>Проявление</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Рента за местоположение (location rent)</td> <td>А</td> <td>Размещение в центре города люксовых бутиков вместо продуктового магазина</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Тобизация (Tobisation, по Н. Смиту)</td> <td>Б</td> <td>Стадия «просачивания» капитала в неблагополучные районы перед джентрификацией</td> </tr> </tbody> </table>		Фамилия теоретика		Ключевая концепция	1	Джейн Джекобс	А	«Право на город» и производство пространства	2	Анри Лефевр	Б	«Смерть и жизнь больших американских городов», «глаза на улице»	3	Эдвард Глейзер	В	«Трилогия информации: пространство потоков»	4	Мануэль Кастельс	Г	«Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее...»	5	Уильям Уайт	Д	Исследование малых городских пространств (Plaza, seating)		Период		Доминирующая парадигма	1.	Индустриальная эпоха (XIX – нач. XX в.)	А	Джентрификация, возрождение центров	2.	Эпоха модернизма (1920–1960)	Б	Функциональное зонирование, города-спутники (Афинская хартия)	3.	Постиндустриальный период (1980–2000)	В	Компактный город, устойчивое развитие, «умный рост»	4.	Информационная эпоха (2000–н.в.)	Г	Чикагская школа, концентрические зоны, город как социальный организм		Механизм		Проявление	1.	Рента за местоположение (location rent)	А	Размещение в центре города люксовых бутиков вместо продуктового магазина	2.	Тобизация (Tobisation, по Н. Смиту)	Б	Стадия «просачивания» капитала в неблагополучные районы перед джентрификацией
			Фамилия теоретика		Ключевая концепция																																																					
		1	Джейн Джекобс	А	«Право на город» и производство пространства																																																					
		2	Анри Лефевр	Б	«Смерть и жизнь больших американских городов», «глаза на улице»																																																					
		3	Эдвард Глейзер	В	«Трилогия информации: пространство потоков»																																																					
		4	Мануэль Кастельс	Г	«Триумф города: как наше величайшее изобретение делает нас богаче, умнее...»																																																					
		5	Уильям Уайт	Д	Исследование малых городских пространств (Plaza, seating)																																																					
			Период		Доминирующая парадигма																																																					
		1.	Индустриальная эпоха (XIX – нач. XX в.)	А	Джентрификация, возрождение центров																																																					
		2.	Эпоха модернизма (1920–1960)	Б	Функциональное зонирование, города-спутники (Афинская хартия)																																																					
3.	Постиндустриальный период (1980–2000)	В	Компактный город, устойчивое развитие, «умный рост»																																																							
4.	Информационная эпоха (2000–н.в.)	Г	Чикагская школа, концентрические зоны, город как социальный организм																																																							
	Механизм		Проявление																																																							
1.	Рента за местоположение (location rent)	А	Размещение в центре города люксовых бутиков вместо продуктового магазина																																																							
2.	Тобизация (Tobisation, по Н. Смиту)	Б	Стадия «просачивания» капитала в неблагополучные районы перед джентрификацией																																																							

		3.	Эффект «разбитых окон» (Wilson & Kelling)	В	Конфликт между владельцами Airbnb и долгосрочными арендаторами																				
		4.	Рентоориентированное поведение	Г	Рост преступности из-за отсутствия ремонта фасадов и порядка на улицах																				
<p>Задание 4. Установите соответствие между термином прикладной урбанистики и его определением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Термин</th> <th></th> <th>Определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Тактический урбанизм</td> <td>А</td> <td>Измерение того, сколько людей посещают разные части города по данным сотовых операторов</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Placemaking</td> <td>Б</td> <td>Совместное проектирование и управление общественными пространствами с сообществом</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Локализация (Big Data)</td> <td>В</td> <td>Быстрые, недорогие и временные изменения среды для тестирования решений</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Плейс-брендинг</td> <td>Г</td> <td>Создание и продвижение уникального образа территории для туристов и инвесторов</td> </tr> </tbody> </table>							Термин		Определение	1.	Тактический урбанизм	А	Измерение того, сколько людей посещают разные части города по данным сотовых операторов	2.	Placemaking	Б	Совместное проектирование и управление общественными пространствами с сообществом	3.	Локализация (Big Data)	В	Быстрые, недорогие и временные изменения среды для тестирования решений	4.	Плейс-брендинг	Г	Создание и продвижение уникального образа территории для туристов и инвесторов
	Термин		Определение																						
1.	Тактический урбанизм	А	Измерение того, сколько людей посещают разные части города по данным сотовых операторов																						
2.	Placemaking	Б	Совместное проектирование и управление общественными пространствами с сообществом																						
3.	Локализация (Big Data)	В	Быстрые, недорогие и временные изменения среды для тестирования решений																						
4.	Плейс-брендинг	Г	Создание и продвижение уникального образа территории для туристов и инвесторов																						
<p>Задание 5. Установите соответствие между городской инновацией и ее влиянием на качество жизни.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Инновация</th> <th></th> <th>Влияние на качество жизни</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Пешеходные кварталы (Барселона)</td> <td>А</td> <td>Снижение шума и загрязнения, рост локальной экономики</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>«Зеленые» крыши и стены</td> <td>Б</td> <td>Терморегуляция зданий, биоразнообразие, эстетика</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Конгестсионное ценообразование</td> <td>В</td> <td>Сокращение времени поиска парковки, снижение транзитного трафика</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Тактильное покрытие на тротуарах</td> <td>Г</td> <td>Безопасная навигация для людей с нарушениями зрения</td> </tr> </tbody> </table>							Инновация		Влияние на качество жизни	1.	Пешеходные кварталы (Барселона)	А	Снижение шума и загрязнения, рост локальной экономики	2.	«Зеленые» крыши и стены	Б	Терморегуляция зданий, биоразнообразие, эстетика	3.	Конгестсионное ценообразование	В	Сокращение времени поиска парковки, снижение транзитного трафика	4.	Тактильное покрытие на тротуарах	Г	Безопасная навигация для людей с нарушениями зрения
	Инновация		Влияние на качество жизни																						
1.	Пешеходные кварталы (Барселона)	А	Снижение шума и загрязнения, рост локальной экономики																						
2.	«Зеленые» крыши и стены	Б	Терморегуляция зданий, биоразнообразие, эстетика																						
3.	Конгестсионное ценообразование	В	Сокращение времени поиска парковки, снижение транзитного трафика																						
4.	Тактильное покрытие на тротуарах	Г	Безопасная навигация для людей с нарушениями зрения																						
<p>Задание 6. Установите соответствие между архитектурным или планировочным принципом и эпохой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Принцип</th> <th></th> <th>Эпоха</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>«Форма следует за функцией» (Луис Салливан)</td> <td>А</td> <td>Модерн / Индустриализм</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>«Город как произведение искусства»</td> <td>Б</td> <td>Постмодерн</td> </tr> </tbody> </table>							Принцип		Эпоха	1.	«Форма следует за функцией» (Луис Салливан)	А	Модерн / Индустриализм	2.	«Город как произведение искусства»	Б	Постмодерн								
	Принцип		Эпоха																						
1.	«Форма следует за функцией» (Луис Салливан)	А	Модерн / Индустриализм																						
2.	«Город как произведение искусства»	Б	Постмодерн																						

		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>(коллаж, сложность)</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>«Солнце, зелень и воздух» (Луи Корбюзье, Пять пунктов архитектуры)</td> <td>В</td> <td>Модернизм (авангард)</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>«Меньше – это скучно» (Роберт Вентури)</td> <td>Г</td> <td>Постмодернизм (ирония, сложность)</td> </tr> </table>		(коллаж, сложность)			3.	«Солнце, зелень и воздух» (Луи Корбюзье, Пять пунктов архитектуры)	В	Модернизм (авангард)	4.	«Меньше – это скучно» (Роберт Вентури)	Г	Постмодернизм (ирония, сложность)									
	(коллаж, сложность)																						
3.	«Солнце, зелень и воздух» (Луи Корбюзье, Пять пунктов архитектуры)	В	Модернизм (авангард)																				
4.	«Меньше – это скучно» (Роберт Вентури)	Г	Постмодернизм (ирония, сложность)																				
		<p>Задание 7. Установите соответствие между типом городского района (по классическим теориям) и его характеристикой.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Тип района</th> <th></th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Переходная зона (зона II по Берджессу)</td> <td>А</td> <td>Новое элитное жилье, бизнес-центры, высокая рента</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Зона рабочих домов (зона III)</td> <td>Б</td> <td>Старые особняки, сдаваемые в наем, иммигранты, легкая промышленность</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Зона пригородов-спутников</td> <td>В</td> <td>Спальные районы, доступное жилье для рабочего класса</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Зона компьютеров (внешняя)</td> <td>Г</td> <td>Малоэтажные дома, длительные маятниковые поездки на транспорте</td> </tr> </tbody> </table>			Тип района		Характеристика	1.	Переходная зона (зона II по Берджессу)	А	Новое элитное жилье, бизнес-центры, высокая рента	2.	Зона рабочих домов (зона III)	Б	Старые особняки, сдаваемые в наем, иммигранты, легкая промышленность	3.	Зона пригородов-спутников	В	Спальные районы, доступное жилье для рабочего класса	4.	Зона компьютеров (внешняя)	Г	Малоэтажные дома, длительные маятниковые поездки на транспорте
	Тип района		Характеристика																				
1.	Переходная зона (зона II по Берджессу)	А	Новое элитное жилье, бизнес-центры, высокая рента																				
2.	Зона рабочих домов (зона III)	Б	Старые особняки, сдаваемые в наем, иммигранты, легкая промышленность																				
3.	Зона пригородов-спутников	В	Спальные районы, доступное жилье для рабочего класса																				
4.	Зона компьютеров (внешняя)	Г	Малоэтажные дома, длительные маятниковые поездки на транспорте																				
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>Вопрос 1. Какие из перечисленных характеристик относятся к «городу модерна» (индустриальному городу)? (Выберите 3)</p> <p>А) Приоритет пешеходного движения Б) Жесткое зонирование (промзона, спальный район, центр) В) Депопуляция центра Г) Конвейерная логика (работа — дом) Д) Загрязнение окружающей среды Е) Повсеместное развитие коворкингов</p> <p>Вопрос 2. Какие идеи лежат в основе теорий «Право на город» (Анри Лефевр)? (Выберите 3)</p> <p>А) Участие горожан в принятии решений о пространстве Б) Отказ от логики обмена в пользу потребительной стоимости города В) Приоритет бизнес-интересов над социальными Г) Полная приватизация публичных пространств Д) Производство пространства самими жителями Е) Строительство исключительно небоскребов</p> <p>Вопрос 3. Какие факторы способствовали кризису индустриального города во второй половине XX века? (Выберите 3)</p> <p>А) Деиндустриализация и закрытие заводов Б) Увеличение плотности населения в центре В) Субурбанизация («бегство» среднего класса в пригороды) Г) Лоббирование автомобильной индустрией транспортных политик Д) Развитие сетей скоростного трамвая Е) Внедрение зеленых насаждений</p>																					

		<p>Вопрос 4. Какие инструменты используются в современных экономических урбанистических теориях для возрождения городов? (Выберите 3) А) Джентрификация как механизм повышения стоимости земли Б) Создание креативных кластеров (по Р. Флориде) В) Всеобщая национализация жилья Г) Отказ от общественного транспорта Д) Тактический урбанизм (временное переиспользование пространств) Е) Запрет на малоэтажное строительство</p> <p>Вопрос 5. Политический аспект «права на город» (Лефевр, Харви) реализуется прежде всего через: А) Право голосовать на муниципальных выборах Б) Право участвовать в производстве самого городского пространства и оспаривать рентные отношения В) Право свободно парковаться Г) Право на ношение оружия</p> <p>Вопрос 6. Какое влияние на качество жизни в современном городе оказывают «третьи места» (third places) по Р. Ольденбургу? А) Снижают экономическую активность Б) Создают социальный капитал и снижают уровень одиночества В) Увеличивают время в пути до работы Г) Являются причиной джентрификации</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Задание 1. Расположите в хронологическом порядке появления следующих урбанистических школ и теорий: А) Чикагская школа (Р. Парк, Э. Берджесс) Б) Постмодернистская критика (С. Зукен, Д. Харви) В) Теория «города-сада» (Э. Говард) Г) Концепция «прав на город» (А. Лефевр)</p> <p>Задание 2. Расположите стадии процесса джентрификации в логическом порядке (по Н. Смит): А) Переселение рабочего класса в дешевое жилье на окраины Б) Вторжение художников и креативного класса в дешевый центр В) Повышение арендной платы и приход ресторанов и бутиков Г) Инвестиции девелоперов в обветшавшее жилье</p> <p>Задание 3. Расположите этапы эволюции индустриального города в сторону постиндустриального: А) Депопуляция центра и рост преступности (период кризиса) Б) Массовая автомобилизация и субурбанизация В) Приватизация заводских территорий и создание лофтов Г) Концентрация рабочих и фабрик в центре</p> <p>Задание 4. Установите правильную последовательность действий при анализе пешеходной доступности (прикладная урбанистика): А) Сбор данных о расположении остановок и входов в здания Б) Вычисление изохрон (областей, достижимых за 5, 10,</p>

		<p>15 минут)</p> <p>В) Нанесение на карту объектов ежедневного спроса (магазин, аптека)</p> <p>Г) Формулировка вывода о необходимости нового тротуара или сервиса</p>
		<p>Задание 5.</p> <p>Расположите логику принятия решения в концепции «умного города» (Smart City):</p> <p>А) Обработка данных алгоритмом машинного обучения</p> <p>Б) Сбор данных с датчиков (камер, счетчиков, транспорта)</p> <p>В) Выдача команды на исполнительное устройство (светофор, полив)</p> <p>Г) Выявление паттерна (например, пробка каждую пятницу в 18:00)</p>
		<p>Задание 6.</p> <p>Расположите хронологически ключевые работы теоретиков, повлиявшие на качество жизни:</p> <p>А) «Смерть и жизнь больших американских городов» Дж. Джейкобс</p> <p>Б) «Город в истории» Л. Мамфорда</p> <p>В) «Грядущий город» П. Холла</p> <p>Г) «Триумф города» Э. Глейзера</p>
		<p>Задание 7.</p> <p>Логическая последовательность трансформации публичного пространства под влиянием ИТ (по Кастельсу и др.):</p> <p>А) Использование смартфонов для навигации и проверки ресторанов</p> <p>Б) Физическое пространство площади как место случайных встреч</p> <p>В) Появление «умных скамеек» с Wi-Fi и зарядками</p> <p>Г) Переход от спонтанных встреч к запланированным через соцсети</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Задание 1.</p> <p>Какая из характеристик наиболее точно отражает принципиальное отличие постмодернистской урбанистики от модернистской?</p> <p>А) Вера в единый генеральный план и функциональное зонирование</p> <p>Б) Признание фрагментарности, коллажности и права на различие</p> <p>В) Отрицание любой роли истории в городе</p> <p>Г) Приоритет частного автомобиля над общественным транспортом</p>
		<p>Задание 2.</p> <p>Что, согласно эмпирическим исследованиям, оказывает более сильное влияние на снижение автомобильных пробок в центре крупного города?</p> <p>А) Строительство новых многоуровневых развязок</p> <p>Б) Введение платы за въезд в центр (конгестивное ценообразование)</p> <p>В) Запрет на правый поворот</p> <p>Г) Увеличение количества парковочных мест</p>
		<p>Задание 3.</p> <p>Какое утверждение о влиянии информационного общества на город является наиболее обоснованным согласно теории М. Кастельса?</p> <p>А) Города исчезнут, уступив место удаленной работе повсеместно</p> <p>Б) Возникает «пространство потоков», которое частично накладывается на «пространство мест»</p>

		<p>В) Все города становятся одинаковыми (гомогенизация) Г) Роль физической близости полностью нивелируется</p> <p>Задание 4. Какой подход к ревитализации депрессивного индустриального района показывает наилучшие долгосрочные результаты для качества жизни местных жителей, а не только для инвесторов? А) Полный снос квартала и строительство элитного жилого комплекса Б) Сохранение промышленной архитектуры и создание смешанного использования с доступным жильем (инклюзивная джентрификация) В) Превращение района в офисный парк строго для IT-компаний Г) Отказ от любых инвестиций с целью сохранения «аутентичности» трущоб</p> <p>Задание 5. В прикладной пространственной урбанистике (например, Джейн Джекобс) понятие «мертвая зона» (dead zone) наиболее точно характеризует: А) Кладбище Б) Территорию, где отсутствуют «глаза на улице» и круглосуточная активность (например, фасад банка или офиса на первом этаже) В) Заповедник Г) Строительную площадку</p> <p>Задание 6. Политический аспект «права на город» (Лефевр, Харви) реализуется прежде всего через: А) Право голосовать на муниципальных выборах Б) Право участвовать в производстве самого городского пространства и оспаривать рентные отношения В) Право свободно парковаться Г) Право на ношение оружия</p> <p>Задание 7. Какое влияние на качество жизни в современном городе оказывают «третьи места» (third places) по Р. Ольденбургу? А) Снижают экономическую активность Б) Создают социальный капитал и снижают уровень одиночества В) Увеличивают время в пути до работы Г) Являются причиной джентрификации</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ</p>	<p>Задание 1. Сравните подходы к планированию города в «Афинской хартии» (модернизм, Ле Корбюзье) и концепцию «глаз на улице» Джейн Джекобс. В чем заключается принципиальное различие во взгляде на роль смешанного использования и плотности застройки?</p> <p>Задание 2. Опишите механизм «индуцированного спроса» на примере транспортного планирования. Почему расширение магистралей не решает проблему пробок, и какие альтернативные меры предлагает современная урбанистика?</p> <p>Задание 3. В чем заключается основное противоречие между моделью метрополитенского управления (как варианта регионального управления) и классическим местным</p>

		<p>самоуправлением (МСУ)? Предложите способ сглаживания этого противоречия на примере стратегии развития транспортной системы (метрополитена) в крупной агломерации.</p>
		<p>Задание 4. Дайте развернутую характеристику понятию «джентрификация» с точки зрения политической экономии (Дэвид Харви). Каковы позитивные и негативные последствия этого процесса для разных социальных групп горожан? Приведите исторические примеры.</p>
		<p>Задание 5. Каким образом принципы «тактического урбанизма» (временные парковки, «парклец», народные росписи перекрестков) могут легитимироваться и масштабироваться в рамках официальной городской политики? Опишите конкретные инструменты (например, бюджетные инициативы, нормативные изменения).</p>
		<p>Задание 6. Сформулируйте три ключевых индикатора качества жизни в современном городе, которые вытекают из урбанистических теорий постмодерна (разнообразие, инклюзивность). Как эти индикаторы отличаются от индикаторов индустриального города (например, уровень промышленного производства)?</p>
		<p>Задание 7. Проанализируйте противоречие между концепцией «умного города» (Smart City), основанной на сборе данных и алгоритмическом управлении, и «правом на город» как участию граждан. Возможно ли разрешение этого противоречия через открытые данные и краудсорсинговое проектирование? Приведите аргументы за и против.</p>

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<p><i>Вопрос 1. Теоретический вопрос по нормативно правовой основе стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ.</i></p> <p><i>Вопрос 2. Теоретический вопрос по организации стратегического управления в субъекте РФ или крупном городе. Продемонстрированы знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысление дисциплины.</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированного задание выполнено самостоятельно, дан исчерпывающе ответ по решению без ошибок.</i></p> <p><i>Даны исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике курса.</i></p>	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>10</p>
<p><i>Вопрос 1. Теоретический вопрос по нормативно правовой основе стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях.</i></p> <p><i>Вопрос 2. Теоретический вопрос по организации стратегического управления в субъекте РФ или крупном городе. Продемонстрированы знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу.</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированного задание выполнено самостоятельно, даны аргументированные ответы, приведены.</i></p> <p><i>В ответах, в том числе на дополнительные вопросы, присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответы. Ответы аргументированы. Однако допускаются неточности в ответе. Предложенное практическое задание решено с небольшими неточностями.</i></p>	<p>8-10</p> <p>8-10</p> <p>7-10</p> <p>7-9</p>
<p><i>Вопрос 1. Теоретический вопрос по нормативно правовой основе стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы</i></p> <p><i>Вопрос 2. Теоретический вопрос по организации стратегического управления в субъекте РФ или крупном городе. Дан ответ, отличающийся знанием основных вопросов теории, но слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов.</i></p>	<p>5-8</p> <p>5-7</p>

<p><i>Компетентностно-ориентированного задание выполнено самостоятельно, дан ответ, демонстрирующий недостаточное умение давать аргументированные ответы и приводить примеры</i></p> <p><i>В ответах, в том числе на дополнительные вопросы выявлено недостаточно свободное владением монологической речью, логичность и последовательность ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практического задания.</i></p>	<p>5-7</p> <p>5-7</p>
<p><i>Вопрос 1. Теоретический вопрос по нормативно правовой основе стратегического планирования на уровне субъекта РФ. Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области,</i></p> <p><i>Вопрос2. Теоретический вопрос по организации стратегического управления в субъекте РФ или крупном городе. Продемонстрированы неглубокое раскрытие темы, незнание основных вопросов теории, несформированные навыки анализа явлений, процессов.</i></p> <p><i>Компетентностно-ориентированного задание выполнено некорректно, аргументация слабая.</i></p> <p><i>Все ответы, включая ответы на дополнительные вопросы, поверхностны. Решение практического заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	<p>0-5</p> <p>0-5</p> <p>0-4</p> <p>0-5</p>

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При ответе на вопросы студенты могут пользоваться любыми нормативными правовыми актами.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

1. Дисциплина «Городские исследования» изучается в 1 и 2 сессиях 2026/27у.г.

2. Занятия по курсу проводятся в аудитории и на платформе MOODLE.

3. Студенты обязаны посещать аудиторские занятия и выполнять задания, размещенные на платформе.

4. Обе формы занятий оцениваются в баллах (внесены в журнал оценок).

5. В завершение первого семестра проводятся тесты по темам 1 и 2, а также загружается тест к «Вводной лекции». Участие в них обязательно для всех студентов.

6. К практическим занятиям студенты готовятся в подгруппах (при условии количества обучающихся более 6-8 человек). Полный балл за практическое занятие студенты получают только при условии участия в нем, а не только участия в подготовке презентации.

7. Студенты, не набравшие 51 балл, выполняют в конце второго семестра итоговый тест.

8. Не набравшие 51 балл после итогового теста, сдают устный экзамен. Вопросы размещены на платформе.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. *Балоян, Б. М.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2022 — 155 с. URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-492796>

2. *Гатина Л. У.* Социология города. — Казань: изд-во Казанского национального исследовательского технического университета. 2023. — 84с. URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=461581>

3. *Перцик, Е. Н.* Геоурбанистика. — Москва: Издательство Юрайт. 2026 — 481 с. URL: <https://urait.ru/book/geourbanistika-598549>

4. *Города будущего: пространственное развитие, соучаствующее управление и творческие индустрии: монография.* — Москва : ИД «Дело» РАНХиГС, 2021. — 376 с.

5. *Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова.* — Москва: Издательство Юрайт. 2022 — 822с. URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/495545>

8.2. Дополнительная литература

1. *Алексеев, О., Генисаретский, О., Щедровицкий, П.* Остов России (города и муниципальное управление) // Известия, 23 октября 1998 URL: <https://eugen1962.livejournal.com/777690.html>

2. *Вильковский, М.* Социология города. «Город в истории» Л. Мамфорда / Социология архитектуры. - М.: Фонд «Русский авангард». – 2010. 592 с. URL: <https://scibook.net/obschaya-sotsiologiya-kniga/kultura-gorodov-gorod-istorii-lyuisa-19251.html>

3. *Вирт, Л.* Урбанизм как образ жизни URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/97-03-024-virn-l-urbanizm-kak-obraz-zhizni-wirth-l-urbanism-as-a-way-of-life-amer-j-of-sociology-chicago-1938-vol-44-n-1-p-1-24>

4. *Волосникова, Е.А.* Эволюция социологических взглядов на город в рамках классической метапарадигмы. // Вестник Томского государственного университета. № 1 (17). 2012. - С.107-113. URL: <http://sun.tsu.ru/mminfo/000063105/phil/17/image/17-107.pdf>

5. *Глазычев В. Л.* Урбанистика. Часть 1. URL: http://www.glazychev.ru/books/urbanistika/glazychev_urbanistika.pdf

6. *Джекобс, Дж.* Жизнь и смерть больших американских городов. URL: https://royallib.com/read/dgekobs_dgeyn/smert_i_gizn_bolshih_amerikanskih_gorodov.html#0

7. *Зиммель, Г.* Большие города и духовная жизнь. URL: <https://www.ruthenia.ru/logos/number/34/02.pdf>

8. *Зубаревич, Н.В., Сафонов, С.Г.* Развитие больших городов России в 2010-х годах // Региональные исследования, № 1(63), 2019. – С. 39-51. URL: http://www.smolgu.ru/files/doc/nauka/RI/vipusk_1_2019/4/RI_2019_1_63_article_04.pdf

9. *Кастельс, М.* Информационный город. Информационная технология, экономическое реструктурирование и регионально-городской процесс. URL: http://les-urbanistes.blogspot.com/2009/05/blog-post_14.html

10. *Леви, Дж.* Современное городское планирование. Стрелка.2020 (отрывок) URL: <https://strelkamag.com/ru/article/14-glavnykh-knig-o-gorodakh-2020-goda>

11. *Ледяев, В.Г.* Городские политические режимы: теория и опыт эмпирического исследования. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gorodskie-politicheskie-rezhimy-teoriya-i-opyt-empiricheskogo-issledovaniya/viewer>

12. *Кац, М.* 10 минут об основах урбанистики (видео) <https://www.youtube.com/watch?v=1mVW0Bhn344>

13. *Полякова Н. В.* Развитие общественного и публичного пространства города и урбанистический дискурс / Н. В. Полякова, В. В. Поляков, В. Е. Залешин // Вопросы теории и практики журналистики, 2020, №2. С. 363-378.

14. *Соя (Соджа), Э.* Постметрополис. Критические исследования городов и регионов URL: <http://www.ruthenia.ru/logos/number/40/09.pdf>

15. *Трубина Е. Г.* Город в теории: опыт осмысления пространства (отрывок) URL: <https://postnauka.ru/longreads/18312>

16. *Трубина, Е. Г.* Современная урбанистика (учебное пособие) URL: https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/1695/3/1335171_schoolbook.pdf

17. *Швецов А.* Городская агломерация - организационная форма преобразования пространства в Российской Федерации / А. Швецов // Федерализм. 2017. № 2. С. 47-60.

18. *Щедровицкий, П.Г.* Философия развития и проблема города // Гуманитарный портал. 19.03.2009. URL: <https://gtmarket.ru/library/articles/2516>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция РФ.
2. Градостроительный кодекс РФ.
3. Стратегия пространственного развития РФ на период до 2030 годом с прогнозом до 2036 года.
4. Об общих принципах организации местного самоуправления в единой системе публичной власти. ФЗ-33 от 20.03.2025.

8.4 Интернет-ресурсы

Научная библиотека РАНХиГС. URL: <http://lib.ranepa.ru/>; Научная электронная библиотека eLibrary.ru. URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

Национальная электронная библиотека. URL: www.nns.ru; Российская государственная библиотека. URL: www.rsl.ru; Российская национальная библиотека. URL: www.nnir.ru; Электронно-библиотечная система Издательства «Лань». URL: <http://e.lanbook.com>; Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ. URL: <http://www.biblio-online.ru/>; <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft PowerPoint для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Кроме вышперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: