Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:54:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Таможенная логистика
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор–составитель:
Доцент кафедры таможенного администрирования к.э.н. Н.П. Шалыгина

Заведующий кафедрой
таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц. А.Г. Гетман

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

Протокол № 9 от 30 апреля 2026 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

3. Содержание и структура дисциплины

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

7. Методические материалы по освоению дисциплины

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, подученных преступным путем и финансированию терроризма.) Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 512н С/03.8 Организация финансового мониторинга в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-1	Способен осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления логистической деятельности	ПКс-1.2	Применяет современные информационные технологии для обработки, анализа и систематизации полученной информации	ПКс-1.2 У.5 Разрабатывать документы, рекомендации, методические материалы по направлению деятельности подразделения ПКс-1.2 У.6 Подготавливать отчетные материалы по установленной форме ПКс-1.2 Зн.3 Международные и региональные организации в сфере ПОД/ФТ
08.023 «Аудитор» Приказ Минтруда России 19.10.2015 г. № 728н С/01.7 - Руководство выполнением аудиторского задания и оказанием прочих услуг, связанных с аудиторской деятельность	ПКс-4	Способен контролировать реализацию бизнес-планов и условий заключаемых правовых взаимодействий, координировать деятельность исполнителей	ПКс-4.1	Выявляет и проводит оценку инновационного потенциала предприятия, правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации	ПКс-4.1 У.1 Собирать информацию из различных источников ПКс-4.1 У.2 Систематизировать различные виды информации ПКс-4.1 У.6 Выявлять и оценивать факторы, которые могут

ю					повлиять на бухгалтерскую (финансовую) отчетность аудируемого лица и выполнение аудиторского задания в целом ПКс-4.1 У.14 Подготавливать и оформлять рабочие документы ПКс-4.1 У.16 Работать с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в бухгалтерском учете и аудите, со справочными правовыми системами ПКс-4.1 Зн.6 Финансы, финансовый анализ, основы финансового менеджмента ПКс-4.1 Зн.10 Методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации ПКс-4.1 Зн.13 Основы делопроизводства

1. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/96 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 59 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют профессионально-исследовательское задание (готовят внешнеторговый контракт и обосновывают цену контракта), готовятся к семинарам и практическим контрольным заданиям.

Для заочной формы

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 4 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 8 академических часов. Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет с оценкой

Дисциплина Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и осваивается в 8 семестре на 4 курсе для очной формы обучения и в 7,8 семестре на 4 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: Таможенные платежи, Организация валютного контроля, Контракты и внешнеторговая документация. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена. Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

2. Содержание и структура дисциплины (модуля)

3.1. Структура дисциплины (модуля)

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час												Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий									Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: структура и эволюция.	16	2			4								10	УО, Д
2	Тема 2. Институциональная структура организации международных финансовых расчётов.	16	2			4								10	УО, Д
3.	Тема 3 Международные финансовые организации	18	4			4								10	УО, Д,Т
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов. рмы	18	4			4								10	УО, Д, Т
5.	Тема 5 Актуальные проблемы мировых финансов	16	2			4								10	УО, Д, Т

6.	Тема 6. Актуальные проблемы мировых финансов	15	2			4							9	УО, Д, Т
														Зачет с оценкой
Итого		108	16			24				9			59	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

*зао*чная форма обучения

№ п/п	**Наименование тем и (или) разделов**		**Объем дисциплины, ак.час**		**Форма текущего контроля**
		ВСЕГО	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**	**Самостоятельная работа**	

			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)						успеваемости, промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
1	Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: структура и эволюция.	17	1			1								15	УО, Д
2	Тема 2. Институциональная структура организации международных финансовых расчётов.	17	1			1								15	УО, Д
3.	Тема 3 Международные финансовые организации	17	1			1								15	УО, Д,Т
4.	Тема 4. Мировой рынок ссудных капиталов. рмы	17	1			1								15	УО, Д, Т
5.	Тема 5 Актуальные проблемы мировых финансов	18				2								16	УО, Д, Т
6.	Тема 6. Актуальные проблемы мировых финансов	18				2								16	УО, Д, Т
															Зачет с оценкой
Итого		108	4			8				4				92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

УО – устный опрос

ПО - письменный опрос

Т-тест

Д-доклад

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: структура и эволюция. ПКс-1.2

Международные экономические и валютно-кредитные отношения. Международные финансовые потоки и финансовые центры. Мировая валютная система и ее эволюция. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки. Мировые финансовые центры. Понятие валютных отношений и валютной системы. Зарождение валютных отношений. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений. Формы организации международных валютных отношений. Азиатский банк развития, Европейский банк реконструкции и развития. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, учредители. Особенности ЕБРР. Организационная структура ЕБРР

Тема 2. **Институциональная структура организации международных финансовых расчётов.** ПКс-1.2

Корпорации в международных финансовых расчетах. Основные участники международной банковской деятельности. Участие коммерческих банков России в международных финансовых расчетах. Роль и значение центральных банков в международных финансовых расчетах. Статус центрального банка. Законодательная основа, регулирующее место центральных банков в международных финансовых расчетах. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности. Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования. Членство в МВФ. Организационная структура МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели МБРР. Деятельность МБРР. Структура МБРР. Капитал МБРР. Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ): цели создания, структура, деятельность. Региональные банки развития: Межамериканский банк развития, Африканский банк развития,

Тема 3**. Международные финансовые организации.** ПКс-1.2, ПКс-4.1

Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования. Членство в МВФ. Организационная структура МВФ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели МБРР. Деятельность МБРР. Структура МБРР. Капитал МБРР. Россия и МБРР.

Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ): цели создания, структура, деятельность. Региональные банки развития: Межамериканский банк развития, Африканский банк развития, Азиатский банк развития, Европейский банк реконструкции и развития. Причины и цели создания. Формирование ресурсов. Различия и общие характерные черты. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, учредители. Особенности ЕБРР. Организационная структура ЕБРР.

Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.
ПКс-1.2, ПКс-4.1
Рассматриваемые вопросы: Понятие и формы международных расчетов; формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод; формы кредита; валютные оговорки; методы страхования валютных рисков. Отличительные черты инкассовой формы расчетов. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов. Отличительные черты банковского перевода. Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения. Валютные клиринги. Валютные операции коммерческого банка: понятие, характерные особенности, подходы к классификации. Наличные сделки с иностранной валютой. Валютная спекуляция и валютный арбитраж: понятие, сравнительный анализ. Виды валютного арбитража. Спекулятивный и конверсионный валютный арбитраж. Процентный арбитраж.

Тема 5. Мировой рынок ссудных капиталов.
ПКс-1.2, ПКс-4.1
Мировой рынок ссудных капиталов. История развития и становления мирового рынка ссудных капиталов. Объективная основа его формирования. Национальный и мировой рынок ссудных капиталов. Институциональная структура рынка судных капиталов. Современная структура мирового рынка ссудных капиталов. Три сектора мирового рынка ссудного капитала. Мировой денежный рынок. Мировой кредитный рынок. Рынок среднесрочных и долгосрочных иностранных кредитов. Мировой финансовый рынок. Место России и стран СНГ на мировом рынке ссудных капиталов.

Тема 6. **Актуальные проблемы мировых финансов.**
ПКс-1.2, ПКс-4.1
Оффшорные зоны: особенности налоговых режимов и влияние оффшоров на мировую финансовую систему. Рейтинговые агентства: история развития, принципы функционирования, возможности влияния на тенденции мировых финансовых рынков. Проблемы и перспективы регулирования мировой финансовой системы: роль национального регулирования и международных организаций. Мировые финансовые

кризисы XX и X XI вв.: история, причины и последствия кризисов. Институциональные изменения в сфере мировых финансов

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.02.02 Международные финансовые расчеты используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Т – тестирование, УО – устный опрос, Д – доклад

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тема 1. Мировая валютно-финансовая система: структура и эволюция.
ПКс-1.2,
Вопросы для устного опроса:

1. Международные экономические и валютно-кредитные отношения.
2. Международные финансовые потоки и финансовые центры.
3. Мировая валютная система и ее эволюция.
4. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки. Мировые финансовые центры.
5. Понятие валютных отношений и валютной системы. Зарождение валютных отношений.
6. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений.
7. Формы организации международных валютных отношений.

Тематика докладов:

1. Нормативно-правовая база международных расчетов.
2. Характеристика международного финансового рынка.

Тестовые задания:
Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Тема 2. **Институциональная структура организации международных финансовых расчётов.**
ПКс-1.2,

Вопросы для устного опроса:

1.Корпорации в международных финансовых расчетах.
2.Основные участники международной банковской деятельности.
3. Участие коммерческих банков России в международных финансовых

расчетах.

4. Роль и значение центральных банков в международных финансовых расчетах.
5. Статус центрального банка.
6. Законодательная основа, регулирующее место центральных банков в международных финансовых расчетах.

Тематика докладов:

1. Международная ассоциация развития (МАР),
2. Международная финансовая корпорация (МФК),
3. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ): цели создания, структура, деятельность.

Тема 3. Международные финансовые организации.

ПКс-1.2, ПКс-4.1

Вопросы для устного опроса:

1. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
2. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели МБРР.
3. Деятельность МБРР. Структура МБРР. Капитал МБРР.
4. Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования.
5. Членство в МВФ. Организационная структура МВФ.
6. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели МБРР. Деятельность МБРР. Структура МБРР. Капитал МБРР.
7. Россия и МБРР.
8. Межамериканский банк развития.
9. Африканский банк развития.
10. Азиатский банк развития.
11. Европейский банк реконструкции и развития. Причины и цели создания. Формирование ресурсов.
12. Различия и общие характерные черты. Европейский банк реконструкции и развития: цели создания, учредители.
13. Особенности ЕБРР. Организационная структура ЕБРР.

Тематика докладов:

1. Цели и задачи международных финансовых организаций.
2. Классификация международных финансовых организаций.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Основными задачами международных финансовых организаций не являются:

a. развитие международного сотрудничества;

b. развитие национальной валюты

c. обеспечение целостности и стабильности мировой финансовой системы;

d. стабилизация сложных ситуаций в экономике

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Международные экономические организации это:

a. организация, созданная с целью унификации международных платёжных балансов, регулирования, выработки совместных решений в сфере экономических отношений;

b. организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования, выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;

c. организация, созданная на основе межправительственных соглашений, с целью выработки совместных решений в сфере международных экономических отношений;

d. организация, созданная на основе международных соглашений, с целью унификации, регулирования международных экономических отношений.

Тема 4. Международные расчеты и их основные формы.

ПКс-1.2, ПКс-4.1

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие и формы международных расчетов.
2. Формы расчетов: инкассо, аккредитив, банковский перевод.
3. Формы кредита; валютные оговорки.

4. Методы страхования валютных рисков.
5. Отличительные черты инкассовой формы расчетов.
6. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов.
7. Отличительные черты банковского перевода.
8. Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения.
9. Валютные клиринги.
10. Валютные операции коммерческого банка: понятие, характерные особенности, подходы к классификации.
11. Наличные сделки с иностранной валютой. Валютная спекуляция и валютный арбитраж: понятие, сравнительный анализ. Виды валютного арбитража. Спекулятивный и конверсионный валютный арбитраж. Процентный арбитраж.

Тематика докладов:

1. Валютная спекуляция и валютный арбитраж.
2. Виды валютного арбитража.
3. Спекулятивный и конверсионный валютный арбитраж.
4. Процентный арбитраж.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте:

a. международная;
b. резервная;
c. ключевая;
d. ведущая.

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ранжируйте по убыванию виды валют по степени конвертируемости:

a. блокированная;
b. замкнутая;

c. свободно конвертируемая;
d. частично конвертируемая.

Тест 3

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1. Золотой паритет 2.Валютный паритет 3. Паритет покупательной способности 4.Валютная корзина	а) Соизмерение средневзвешенного курса одной валюты по отношению к определенному набору других валют. б).Соотношение двух валют по их покупательной способности. в) Соотношение валют по их официальному золотому содержанию г) Соотношение между двумя валютами, устанавливаемое в законодательном порядке

Тест 4

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.
Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;
список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.
Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.
Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

1. мировая валютная система 2.национальная валютная система 3. международная валютная ликвидность	а) официальные золотые и валютные резервы страны; б).регламентация режимов валютных курсов; в) регламентация использования международных кредитных средств обращения; г) унификация правил основных форм международных расчетов; д) условия конвертируемости национальной валюты.

Тема 5. Мировой рынок ссудных капиталов.
ПКс-1.2, ПКс-4.1
Вопросы для устного опроса:

1. Мировой рынок ссудных капиталов.
2. Объективная основа его формирования.
3. Национальный и мировой рынок ссудных капиталов.
4. Институциональная структура рынка судных капиталов.
5. Современная структура мирового рынка ссудных капиталов.
6. Три сектора мирового рынка ссудного капитала.
7. Мировой денежный рынок.
8. Мировой кредитный рынок.
9. Рынок среднесрочных и долгосрочных иностранных кредитов.
10. Мировой финансовый рынок.

Тематика докладов:

1. История развития и становления мирового рынка ссудных капиталов.
2. Место России и стран СНГ на мировом рынке ссудных капиталов.

Тестовые задания:
Тест 1.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Процесс укрепления международных позиций национальной валюты – это :

a. валютная зона;
b. валютный блок;
c. валютная гегемония;
d. демонетизация

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.

Главным фактором развития финансовой глобализации является:
а) международная торговля;
б) прямые иностранные инвестиции;
в) портфельные иностранные инвестиции;
г) международная координация экономической политики разных стран.

Тест 3.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.
Записать только букву выбранного варианта ответа.
Ведущим глобальным финансовым рынком является:

a. рынок кредитов;
b. рынок облигаций;
c. рынок депозитов;
d. рынок деривативов;
e. рынок акций.

Тест 4.
Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.
Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.
Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа

валюта, не входит в валютную корзину СДР:
а) доллар;
б) фунт стерлингов;
в) евро;
г) иена;
д) швейцарский франк

Тема 6. **Актуальные проблемы мировых финансов.**
ПКс-1.2, ПКс-4.1

Вопросы для устного опроса:

1. Оффшорные зоны: особенности налоговых режимов и влияние оффшоров на мировую финансовую систему.
2. Рейтинговые агентства: история развития, принципы функционирования, возможности влияния на тенденции мировых финансовых рынков.
3. Проблемы и перспективы регулирования мировой финансовой системы: роль национального регулирования и международных организаций.

Тематика докладов:

1. Мировые финансовые кризисы XX и X XI вв.: история, причины и последствия кризисов.
2. Институциональные изменения в сфере мировых финансов

Тестовые задания:

Тест 1

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Построить верную последовательность из предложенных элементов.

Записать буквы/цифры

Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)

Последовательность этапов мирового валютного кризиса первой половины 20 века:

а) отмена золотого стандарта в Великобритании;

б) обесценивание валют аграрных и колониальных стран;

в) отлив иностранных капиталов и уменьшение официальных золотых запасов в Германии и Австрии;

г) валютный кризис во Франции

Тест 2.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;

список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.

Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.

Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).

для каждого из приведенных видов валютных кризисов подберите соответствующее определение

1. Локальный валютный кризис 2. Циклический валютный кризис 3. Специальный валютный кризис 4.Кризис мировой валютной системы	а) Проявление экономического кризиса. б) Кризис поражающий отдельные страны даже при стабильной мировой валютной системе. в) Обострение валютных противоречий и действия структурных принципов мировой валютной системы; г) Кризис, связанный с чрезвычайными событиями или кризисом платежного баланса д) Нарушение организации международных валютных отношений.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,2	20
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,2	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ Х Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, 2.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).

КТ-2
Тема 3,4.
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

КТ-3
Тема 5,6.
Устный опрос (УО).
Доклад (Д).
Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т)

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания устного опроса (УО):

Критерии	Диапазон баллов	Описание критерия

оценки		
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания доклада

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложени	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого	100	

максимально:		

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.
может проводиться с применением следующих методов (средств):
- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.
При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:
- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к зачету с оценкой

1. Международные экономические и валютно-кредитные отношения.
2. Международные финансовые потоки и финансовые центры.
3. Мировая валютная система и ее эволюция.
4. Влияние глобализации экономики на мировые финансовые рынки.
5. Мировые финансовые центры.
6. Понятие валютных отношений и валютной системы.
7. Зарождение валютных отношений.
8. Факторы, обуславливающие развитие международных валютных отношений.
9. Формы организации международных валютных отношений.
10. Азиатский банк развития.
11. Европейский банк реконструкции и развития.
12. Особенности ЕБРР. Организационная структура ЕБРР.
13. Корпорации в международных финансовых расчетах.
14. Основные участники международной банковской деятельности.
15. Участие коммерческих банков России в международных финансовых расчетах.
16. Роль и значение центральных банков в международных финансовых расчетах.
17. Статус центрального банка.

18. Законодательная основа, регулирующее место центральных банков в международных финансовых расчетах.
19. Международные финансовые организации: общая характеристика деятельности.
20. Международный валютный фонд (МВФ): цели, функции, принципы функционирования.
21. Членство в МВФ.
22. Организационная структура МВФ.
23. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Цели МБРР. Деятельность МБРР.
24. Структура МБРР. Капитал МБРР.
25. Международная ассоциация развития (МАР),
26. Международная финансовая корпорация (МФК),
27. Международное агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ): цели создания, структура, деятельность.
28. Региональные банки развития: Межамериканский банк развития, Африканский банк развития.
29. Понятие и формы международных расчетов; формы расчетов.
30. Инкассо, аккредитив, банковский перевод.
31. Формы кредита; валютные оговорки; методы страхования валютных рисков.
32. Отличительные черты инкассовой формы расчетов.
33. Отличительные черты аккредитивной формы расчетов.
34. Отличительные черты банковского перевода.
35. Понятие простой валютной оговорки и способы ее применения.
36. Валютные клиринги.
37. Валютные операции коммерческого банка: понятие, характерные особенности, подходы к классификации.
38. Наличные сделки с иностранной валютой.
39. Валютная спекуляция и валютный арбитраж: понятие, сравнительный анализ.
40. Виды валютного арбитража.
41. Мировой рынок ссудных капиталов.
42. Национальный и мировой рынок ссудных капиталов.
43. Современная структура мирового рынка ссудных капиталов.
44. Мировой финансовый рынок.
45. Место России и стран СНГ на мировом рынке ссудных капиталов.
46. Оффшорные зоны: особенности налоговых режимов и влияние оффшоров на мировую финансовую систему.
47. Рейтинговые агентства: история развития, принципы функционирования, возможности влияния на тенденции мировых финансовых рынков.
48. Проблемы и перспективы регулирования мировой финансовой системы: роль национального регулирования и международных организаций.
49. Мировые финансовые кризисы XX и X XI вв.: история, причины и последствия кризисов.

50.Институциональные изменения в сфере мировых финансов

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
		Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте: a) международная; b) резервная; c) ключевая; d) ведущая.
		Процесс укрепления международных позиций национальной валюты – это : a) валютная зона; b) валютный блок; c) валютная гегемония; d) демонетизация
		Ранжируйте по убыванию виды валют по степени их использования в мировом обороте: a) международная; b) резервная; c) ключевая; d) ведущая.
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать	Основными задачами международных финансовых организаций не являются: a) развитие международного сотрудничества; b) развитие национальной валюты

вариантов предложенных	предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	c) обеспечение целостности и стабильности мировой финансовой системы; d) стабилизация сложных ситуаций в экономике
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ведущим глобальным финансовым рынком является: 1. рынок кредитов; 2. рынок облигаций
Задание на последовательность выбора	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. Построить верную последовательность из предложенных элементов. Записать буквы/цифры Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, 135)	Последовательность этапов мирового валютного кризиса первой половины 20 века: 1. отмена золотого стандарта в Великобритании; 2. обесценивание валют аграрных и колониальных стран; 3. отлив иностранных капиталов и уменьшение официальных золотых запасов в Германии и Австрии; 4. валютный кризис во Франции
Задание на сопоставимость	Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;	1. мировая валютная система 2.национальная валютная система 3. международная а) официальные золотые и валютные резервы страны; б).регламентация режимов валютных курсов; в) регламентация использования международных кредитных

	список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	валютная ликвидность — средств обращения; г) унификация правил основных форм международных расчетов; д) условия конвертируемости наци ональной валюты.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Основные цели и задачи международных финансовых расчетов: Мировой денежный рынок Международный кредитный рынок

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа	20-29

явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к лекциям.

Главное в период подготовки к лекционным занятиям – научиться методам самостоятельного умственного труда, сознательно развивать свои творческие способности и овладевать навыками творческой работы. Для этого необходимо строго соблюдать дисциплину учебы и поведения. Четкое планирование своего рабочего времени и отдыха является необходимым условием для успешной самостоятельной работы. В основу его нужно положить рабочие программы изучаемых в семестре дисциплин. Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это

самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или 10 письменно). Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса. Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.

2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме

практического занятия.

3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.

4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.

5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов - проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность – до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность – 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

Методические рекомендации по подготовке доклада.

Подготовка доклада способствует формированию навыков исследовательской работы, расширяет познавательные интересы, приучает критически мыслить. При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка доклада требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала доклада, например, в форме развернутого плана; написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается

логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература:

1. Финансовые рынки : учебник / [Е. Н. Алифанова, Е. В. Алтухова, Л. Н. Андрианова и др.] ; под общей редакцией Е. Н. Алифановой, Б. Б. Рубцова. - Москва :КноРус, 2025. - 371 с. - Текст: электронный. - URL: https://book.ru/books/957271

8.2. Дополнительная литература:

1. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / [Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Е. Н. Ефименко и др.] ; ответственный редактор: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/operacii-bankov-s-cennymi- 47 bumagami-valyutnye-i-soputstvuyuschie-operacii-452833Операции банков с ценными бумагами.

2. Валютные и сопутствующие операции : учебник и практикум для вузов / [Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин, Е. Н. Ефименко и др.] ; ответственный редактор: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - Москва : Юрайт, 2021. - 182 с. - Текст: электронный. - URL: https://urait.ru/book/operaciibankov-s-cennymi-bumagami-valyutnye-i-soputstvuyuschie-operacii-452833

3.Правовое регулирование финансового контроля. Виды, формы и методы финансового контроля и надзора : учебник для магистратуры / Л. Л. Арзуманова, О. В. Болтинова, Е. Ю. Грачева [и др.] ; ответственный редактор Е. Ю. Грачева ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. - 2-е издание, дополненное. - Москва : НОРМА [и др.], 2022. - 207 с

8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза

(приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 г.) (с изменениями и дополнениями)

2. Распоряжение Правительства РФ от 23.05.2020 № 1388-р «Стратегия развития таможенной службы Российской Федерации до 2030 года».

3. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 08.12.2003 № 164-ФЗ (с изменениями от 01.05.2019).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».

5. Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ «Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях». 32

6. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPR SMART»
- http://www.goverment.ru – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
- http://www.gks.ru – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
- http://www.consultant.ru – справочная правовая система Консультант Плюс.
- http://www.customs.ru – сайт Федеральной таможенной службы РФ. - http://www.customs.ru

– Итоговые отчеты ФТС России. - http://www.economy.ru

– сайт Минэкономразвития РФ. - http://www.cbr.ru

– официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. - http://www.worldcustomsjournal.org

– международный таможенный электронный журнал. - http://www.garant.ru

– справочная правовая система Гарант. - http://www.www.edu.ru

– Федеральный портал «Российское образование». - http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources

– Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№	Наименование
1	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайнинструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/