

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 17.09.2024 17:58:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ И ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра менеджмента**  
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

**Антикризисный менеджмент**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**

**Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление в налогообложении**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

**38.04.02 Менеджмент**  
(код, наименование направления подготовки)

**Очная/заочная**  
(формы обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор–составитель:**

д.э.н., профессор кафедры экономики Вылкова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой менеджмента д.э.н., проф. Лабудин Александр Васильевич

РПД *Б1.В.ДВ.03.01* Антикризисное управление в налогообложении одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 11 апреля 2024 года № 7.

## Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы	4
2. Объем и место в структуре ОП ВО	4
3. Содержание и структура дисциплины	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	12
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.	16
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	18
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	24
7.1. Основная литература	24
7.2. Дополнительная литература	25
7.3. Нормативные правовые документы	25
7.4. Интернет-ресурсы	25
7.5. Иные источники	27
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	28

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление в налогообложении* обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Компонент компетенции	Индикатор достижения компетенции
ПКс-2	Способность провести оценку рисков и локомотивов выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-2.2	Способен оценивать локомотивы выхода организации из предбанкротного состояния

1.2.В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
С/01.7 Построение интегрированной системы управления рисками / Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации	ПКс-2.2	На уровне знаний: - методы сбора, обработки и анализа информации с применением современных средств связи, аппаратно-технических средств и компьютерных технологий;  - конъюнктура и механизмы функционирования финансовых рынков
		На уровне умений: - мыслить системно, структурировать информацию;  - производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг
		На уровне навыков: - сбор информации по спросу на рынке финансовых услуг;  - организация сбора, обработки и анализа информации, в том числе с применением маркетинговых исследований

## 2. Объем и место в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 академ. часа/81 астр.ч..

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах/астр.ч.) Очная форма обучения	Трудоемкость (в академ. часах/астр.ч.) Заочная форма обучения
<b>Общая трудоемкость</b>	108/81	108/81
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	72/54	8/6
Лекции	16/12	2/1,5
Практические занятия	56/42	6/4,5
Лабораторные занятия	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	36/27	96/72
Контроль	-/	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос тест Групповая работа Индивидуальная работа решение задач	устный опрос тест Групповая работа Индивидуальная работа решение задач
<b>Вид промежуточного контроля</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

\* В случае перевода обучения на дистанционный формат текущий контроль происходит в форме выполнения заданий; промежуточный контроль происходит письменно в ДОТ.

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина *Б1.В.ДВ.03.01 Антикризисное управление в налогообложении* относится к вариативной части профессионального цикла. Освоение дисциплины «*Антикризисное управление в налогообложении*» базируется на знаниях, полученных студентами при освоении учебных дисциплин «Теория организации и организационное поведение», «Стратегический менеджмент и стратегический анализ», «Финансовый менеджмент и корпоративные финансы» и создает предпосылки для освоения различных программ аспирантуры, например, на программе Региональная экономика дисциплины «Региональная налогово-бюджетная политика».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемо сти, промежуто чной аттестаци и*	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л	ЛР	ПЗ	К СР		
<b>Раздел 1 (Модуль 1)</b> Введение в курс. Содержание антикризисного		12	2		4		6	

управления в налогообложении на уровне организации. Изменения в налоговой системе РФ.								
Тема 1	Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации.	7	1		2		4	O*
Тема 2	Изменения в налоговой системе РФ.	5	1		2		2	ГР****
<b>Раздел 2. (Модуль 2)</b> Антикризисное управление в налогообложении в регионах льготного налогообложения на территории РФ		14	2		6		6	
Тема 3	Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ	7	1		2		4	O*
Тема 4	Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ	7	1		4		2	O* ИР*****
<b>Раздел 3 (Модуль 3)</b> Антикризисное управление в налогообложении при разработке и реализации учетной и договорной политики экономических субъектов		20	4		12		4	
Тема 5.	Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	12	2		8		2	O* РЗ*****
Тема 6	Договорная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	8	2		4		2	O* РЗ*****
<b>Раздел 4 (Модуль 4)</b> Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении.		9	1		4		4	
Тема 7	Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в	9	1		4		4	O*

	налогообложении							
Раздел 5 (модуль 5) Планирование отдельных налогов организаций для целей антикризисного управления в налогообложении		53	7		30		16	
Тема 8	Оптимизация налогообложения прибыли и имущества для целей антикризисного управления в налогообложении	16	2		10		4	О* Т** РЗ*****
Тема 9	Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении	14	2		8		4	РЗ*****
Тема 10	Оптимизация налогообложения труда для целей антикризисного управления в налогообложении	14	2		8		4	РЗ*****
Тема 11	Оптимизация прочих налогов для целей антикризисного управления в налогообложении	9	1		4		4	РЗ*****
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		108/81	16/12		56/42		36/ 27	

О\* – устный опрос

Т\*\* – тест

ГР\*\*\*\*\* - Групповая работа

ИР\*\*\*\*\* - Индивидуальная работа

РЗ\*\*\*\*\* - решение задач

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины, час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л	ЛР	ПЗ		

<b>Раздел 1 (Модуль 1)</b> Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации. Изменения в налоговой системе РФ.		17,5	0,5		1		16	
Тема 1	Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации.	8					8	О*
Тема 2	Изменения в налоговой системе РФ.	8					8	ГР*****
<b>Раздел 2. (Модуль 2)</b> Антикризисное управление в налогообложении в регионах льготного налогообложения на территории РФ		18,5	0,5		1		17	
Тема 3	Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ	8					8	О*
Тема 4	Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ	9					9	О* ИР*****
<b>Раздел 3 (Модуль 3)</b> Антикризисное управление в налогообложении при разработке и реализации учетной и договорной политики экономических субъектов		19,5	0,5		1		18	
Тема 5.	Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	9					9	О* РЗ*****
Тема 6	Договорная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	9					9	О* РЗ*****
<b>Раздел 4 (Модуль 4)</b> Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении.		10,5	0,5		1		9	
Тема 7	Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в	9					9	О*

	налогообложении						
<b>Раздел 5 (модуль 5) Планирование отдельных налогов организаций для целей антикризисного управления в налогообложении</b>		38			2		36
Тема 8	Оптимизация налогообложения прибыли и имущества для целей антикризисного управления в налогообложении	9					О* Т** РЗ*****
Тема 9	Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении	9					РЗ*****
Тема 10	Оптимизация налогообложения труда для целей антикризисного управления в налогообложении	9					РЗ*****
Тема 11	Оптимизация прочих налогов для целей антикризисного управления в налогообложении	9					РЗ*****
Промежуточная аттестация		4/3					зачет
Всего:		108/8 1	2/1,5		6/4,5		96/ 72

О\* – устный опрос

Т\*\* – тест

ГР\*\*\*\*\* - Групповая работа

ИР\*\*\*\*\* - Индивидуальная работа

РЗ\*\*\*\*\* - решение задач

### Содержание дисциплины

#### **Раздел 1. (модуль1) Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации. Изменения в налоговой системе РФ.**

##### **Тема 1. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации.**

Содержание категорий «налог», «налогообложение» и «антикризисное управление». Понятие «антикризисное управление в налогообложении на уровне экономического субъекта» Цели и задачи антикризисного управления в налогообложении. Факторы, определяющие необходимость антикризисного управления в налогообложении.

Периодизация налогового планирования и управления налогообложением. Модели поведения хозяйствующих субъектов применительно к оптимизации налогообложения. Классификация антикризисного управления в налогообложении по видам. Формы и методы

антикризисного управления в налогообложении. Алгоритм организации антикризисного управления в налогообложении. Принципы и стадии антикризисного управления в налогообложении. Пределы антикризисного управления в налогообложении.

## **Тема 2. Изменения в налоговой системе РФ.**

Необходимость и содержание налоговых реформ. Различные модели налоговых реформ и их воздействие на налогоплательщиков. Основные изменения в налоговом законодательстве за последний период. Перспективы изменений налоговой политики на среднесрочный период.

## **Раздел 2. (модуль 2) Антикризисное управление в налогообложении в регионах льготного налогообложения на территории РФ**

### **Тема 3. Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ**

История создания и функционирования регионов льготного налогообложения (особых экономических зон, свободных экономических зон, закрытых административно-территориальных образований) в России.

### **Тема 4. Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ**

Правовая основа организации особых экономических зон (ОЭЗ) в РФ. Понятие и виды особых экономических зон в РФ, особенности налогообложения в них. Краткий анализ налоговых преимуществ отдельных зон. Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ

Деятельность хозяйствующих субъектов в закрытых административно-территориальных образованиях и антикризисное управление их налогообложением.

Специфика налогообложения экономических субъектов в других территориальных образованиях РФ и антикризисное управление их налогообложением.

## **Раздел 3. (модуль 3) Антикризисное управление в налогообложении при разработке и реализации учетной и договорной политики экономических субъектов.**

### **Тема 5. Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.**

Понятие учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета. Правовая основа формирования учетной политики. Принципы формирования учетной политики. Факторы, влияющие на выбор учетной политики. Основные элементы учетной политики и антикризисное управление.

Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики для целей антикризисного управления в налогообложении.

### **Тема 6. Договорная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.**

Понятия «делка» и «договор». Основные группы гражданско-правовых договоров для целей бухгалтерского и налогового учета. Правовое регулирование составления и заключения договоров. Взаимосвязь гражданского и налогового законодательства

Понятие договорной политики организации. Инструменты договорной политики. Формирование договорной политики предприятия в целях оптимизации антикризисного управления налогообложением.

## **Раздел 4. (модуль 4) Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении**

## **Тема 7. Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении.**

Содержание понятия «изменение срока уплаты налога и сбора. Формы, условия и порядок изменения срока уплаты налога и сбора. Обстоятельства, исключающие изменение срока уплаты налога.

Порядок и условия предоставления отсрочки или рассрочки по уплате налога и сбора. Порядок и условия предоставления инвестиционного налогового кредита. Изменение сроков уплаты налогов и сборов для целей антикризисного управления в налогообложении.

## **Раздел 5. (модуль 5) Планирование отдельных налогов организации для целей антикризисного управления в налогообложении.**

### **Тема 8. Оптимизация налогообложения прибыли и имущества для целей антикризисного управления в налогообложении**

Основные направления антикризисного управления налогообложением прибыли: определение доходов не учитываемых при формировании налоговой базы, обоснование и документальное подтверждение расходов; осуществление контроля за величиной регулируемых для целей налогообложения расходов, создание резервов; выбор способа начисления амортизационных отчислений; выбор условий договоров; и прочие.

Анализ элементов учетной и договорной политики, влияющих на формирование налоговой базы по налогу на имущество. Возможность применения льгот. Взаимосвязь налога на имущество и налога на прибыль. Арбитражная практика.

### **Тема 9. Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении**

Виды косвенных налогов: НДС, акцизы, таможенные пошлины и их содержание. Возможности антикризисного управления порядком исчисления и уплаты НДС в зависимости от места организации в цепочке производства и реализации. Целесообразность применения льгот по НДС. Использование различных ставок по НДС и применение налоговых вычетов. Возмещение НДС. Исчисление и уплата НДС налоговыми агентами. Арбитражная практика.

Возможности антикризисного управления порядком исчисления и уплаты акцизов. Определение объекта обложения по акцизам. Планирование даты уплаты акцизов. Применение налоговых вычетов. Арбитражная практика.

### **Тема 10. Оптимизация налогообложения труда для целей антикризисного управления в налогообложении**

Возможности антикризисного управления порядком исчисления и уплаты страховых взносов. Оптимизация объекта обложения взносами на обязательное страхование, в том числе посредством выбора элементов учетной и договорной политики. Возможность использования льгот. Взаимосвязь страховых и налога на прибыль.

Возможности антикризисного управления порядком исчисления и уплаты НДФЛ. Содержание налога на доходы физических лиц. Применение вычетов. Возможности различных форм стимулирования материальной заинтересованности (командировки, семинары, повышение квалификации, страхование). Замена индивидуальных выплат групповыми. Арбитражная практика.

### **Тема 11. Оптимизация прочих налогов для целей антикризисного управления в налогообложении**

Возможности антикризисного управления порядком исчисления и уплаты различных природных и экологических налогов и платежей.

Антикризисное управление налогообложением природных ресурсов (налог на добычу полезных ископаемых, земельный налог, водный налог, сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов и других): определение объектов обложения, использование льгот. Арбитражная практика.

Антикризисное управление налогообложением транспортного налога: использование лизинга и аренды.

Антикризисное управление налогообложением игорного бизнеса: выбор места регистрации, определение объекта обложения. Арбитражная практика.

Антикризисное управление налогообложением по специальным налоговым режимам: единого налога при упрощенной системе налогообложения: выбор объекта обложения, планирование расходов: единого сельскохозяйственного налога, патентной системы налогообложения, налога на профессиональный доход.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

**4.1. В ходе реализации дисциплины (Б1.В.ДВ.03.01) «Антикризисное управление в налогообложении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
1. Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации.	Опрос
2. Изменения в налоговой системе РФ.	Групповая работа
3. Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ	Опрос
4. Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ	Опрос, Индивидуальная работа
5. Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	Опрос, Решение задач
6. Договорная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении.	Опрос, Решение задач
7. Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении	Опрос
8. Оптимизация налогообложения прибыли и имущества для целей антикризисного управления в налогообложении	Опрос, тест, Решение задач

9. Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении	Решение задач
10. Оптимизация налогообложения труда для целей антикризисного управления в налогообложении	Решение задач
11. Оптимизация прочих налогов для целей антикризисного управления в налогообложении	Решение задач

#### ***4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.***

#### **Типовые оценочные материалы по темам**

##### **Групповые задания**

Обсуждение теоретических аспектов антикризисного управления налогообложением.

Обсуждение особенностей антикризисного управления налогообложением в особых экономических зонах и различных территориальных образованиях в РФ.

Обсуждение альтернативных вариантов учетной и договорной политики для целей антикризисного управления налогообложением.

Критическое осмысление судебной практики по различным налогам.

Обсуждение актуальных публикаций по антикризисному управлению налогообложением в разрезе отдельных налогов.

Анализ практики использования экономическими субъектами возможностей изменения сроков уплаты налогов для антикризисного управления налогообложением.

Дискуссия о месте антикризисного управления налогообложением в системе управления финансовыми ресурсами хозяйствующих субъектов.

##### **Индивидуальные задания**

Подготовка докладов по согласованным с преподавателем темам по теории антикризисного управления налогообложением и изменениям налогового законодательства

Подготовка докладов об особенностях налогообложения в особых экономических зонах и различных территориальных образованиях в РФ в целях антикризисного управления налогообложением.

Знакомство с актуальными публикациями по проблемам формирования учетной и договорной политики организации как способа антикризисного управления налогообложением.

Проведение статистических расчетов по использованию экономическими субъектами возможностей изменения сроков уплаты налогов за ряд лет для антикризисного управления налогообложением.

Подготовка презентаций по арбитражной практике по конкретным налогам.

Подготовка докладов по специфике антикризисного управления налогообложением в разрезе отдельных налогов

##### **Работа на семинарских занятиях**

#### ***Учебно-практические задания***

**Задание №1** (самостоятельное с последующим обсуждением на практическом занятии)

Изучите законодательные акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере налогообложения экономических субъектов. Составьте сводную таблицу-схему, в которой отразите уровни их действия и взаимосвязи.

**Задание № 2** (самостоятельное с последующим обсуждением на практическом занятии)

Изучите органы законодательной, исполнительной, судебной власти РФ, наделенные полномочиями по выпуску нормативных актов, разъяснений в области налогообложения. Составьте сводную таблицу с комментариями.

**Задание № 3** (самостоятельное с последующим обсуждением на практическом занятии)

Как Вы знаете, на второй стадии антикризисного управления налогообложением осуществляется выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса.

Предполагается, что вы планируете организовать бизнес по производству и торговле корпусной мебелью.

Дайте характеристику (в виде нижеприведенной таблицы) по основным признакам (в сфере управления, налогообложения, ответственности и проч. – не менее 15 признаков) следующих организационно-правовых форм: ООО, АО, ПАО, предприниматель без образования юридического лица и сделайте вывод о наиболее, на ваш взгляд, предпочтительной форме ведения бизнеса. Укажите ссылки на нормативно-правовые акты. Обоснуйте свой вывод.

Признак	ООО	АО	ПАО	ИП
Процедура создания				
Минимальный уставный капитал				
Принятие решений				
... и т.д..				

**Задание № 4**

ООО "Исследователь" зарегистрировано на территории технико-внедренческой ОЭЗ. Количество сотрудников – 5 человек. Оклад одного – 60 000 руб. в мес. Остальных – по 40 000 руб. в мес. Рассчитать налоговую экономию в год по социальным страховым взносам, которую организация имеет, будучи резидентом ОЭЗ.

## Содержание кейсов. Тексты для практического анализа.

**Кейс № 1** (деловая ситуация)

Представьте, что вы собираетесь организовать собственный бизнес. Опишите начальные условия и сформируйте отчет по этапам организации бизнеса (начиная с вида деятельности и заканчивая текущим налоговым планированием) в соответствии со стадиями налогового планирования, а именно:

- Решение по целям и виду деятельности;
- Решение о наиболее выгодном с точки зрения антикризисного управления налогообложением расположении самого предприятия, его руководящих органов;
- Решение об организационно-правовой форме фирмы и ее внутренней структуре с учетом характера и целей деятельности
- Решение в рамках текущего антикризисного управления налогообложением (выбор налогового режима, использование налоговых освобождений и льгот).

При этом подробно аргументируйте свой выбор организационно-правовой формы ведения бизнеса, а также выбранный налоговый режим (в том числе расчетами).

## **Кейс № 2 (выбор элементов учетной и договорной политики)**

Используя выполненный вами кейс №1, разработайте для вашего предприятия договорную и учетную политику (со ссылками на законодательство). При этом обоснуйте выбор того или иного элемента учетной и договорной политики с позиции антикризисного управления налогообложением.

### **Примеры вопросов для подготовки к семинарским занятиям:**

1. Идентификация основных понятий, принципов, стадий, этапов, форм, методов, пределов, истории развития антикризисного управления налогообложением.
2. Анализ основных изменений в налоговом законодательстве за последний период.
3. Перспективы изменений налоговой политики на среднесрочный период и их влияния на положение налогоплательщиков.
4. Особенности налогообложения в особых экономических зонах и различных территориальных образованиях в РФ для целей антикризисного управления налогообложением.
5. Идентификация понятий: «учетная политика в целях бухгалтерского учета», «учетная политика в целях налогообложения», «сделка», «договор», «договорная политика».
6. Принципы формирования учетной политики для целей антикризисного управления налогообложением.
7. Факторы, влияющие на выбор учетной политики для целей антикризисного управления налогообложением.
8. Основные элементы учетной политики для целей антикризисного управления налогообложением.
9. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики для целей антикризисного управления налогообложением.
10. Альтернативные варианты учетной и договорной политики для целей антикризисного управления налогообложением.
11. Формы изменения срока уплаты налогов и их место среди механизмов антикризисного управления налогообложением.
12. Возможность антикризисного управления налогообложением НДС в зависимости от места организации в цепочке производства и реализации, целесообразность применения льгот по НДС.
13. Возможность применения налоговых вычетов по НДС и акцизам, анализ арбитражной практики.
14. Практика использования экономическими субъектами возможностей изменения сроков уплаты налогов для целей антикризисного управления налогообложением.
15. Критическое осмысление судебной практики по НДС и акцизам.
16. Антикризисное управление налогообложением прибыли: определение доходов не учитываемых при формировании налоговой базы, обоснование и документальное подтверждение расходов; осуществление контроля за величиной нормируемых расходов, создание резервов; выбор способа начисления амортизационных отчислений; выбор условий договоров; и проч. Анализ арбитражной практики по налогу на прибыль организаций.
17. Антикризисное управление налогообложением имущества организаций, взаимосвязь налога на имущество и налога на прибыль.
18. Антикризисное управление налогообложением страховых взносов.
19. Антикризисное управление налогообложением налогом на доходы физических лиц.
20. Антикризисное управление налогообложением прочих налогов. Анализ арбитражной практики.

## Примеры заданий итогового контроля

### 1 Примеры тестов используемых при промежуточном тестировании:

*Алгоритм антикризисного управления налогообложением содержит блоки:*

А. Составление планов, осуществление плановых решений, контроль, сравнение результатов с плановыми показателями;

Б. Учет законодательных и судебных пределов, анализ текущего финансового состояния, осуществление плановых решений, сравнение результатов с плановыми показателями контроль;

В. Выбор места расположения бизнеса, выбор ОПФ, текущее налоговое планирование, решение о наиболее рациональном размещении активов и прибыли;

Г. Анализ текущего финансового состояния, составление планов, осуществление плановых решений, сравнение результатов с плановыми показателями, контроль.

*Методы оценки ТМЦ в налоговом учете:*

А. ЛИФО, ФИФО, по средней стоимости;

Б. ФИФО, по средней стоимости, по стоимости единицы запасов;

В. ЛИФО, ФИФО, по средней стоимости, по стоимости единицы запасов;

Г. по средней стоимости, по стоимости единицы запасов.

*При каком значении показателя налогоплательщик на УСН будет уплачивать одинаковую сумму налога независимо от выбранного объекта налогообложения:*

А.  $R = 60\%$ ;

Б.  $R = 40\%$ ;

В.  $ВР > 60$  млн;

Г.  $R < 40\%$ .

## 5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

### 5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в устной форме в виде ответа на вопросы по билетам.

В случае перевода обучения на дистанционный формат, зачет происходит письменно в ДОТ. Возможна сдача зачета в форме свободного собеседования по обобщенным вопросам дисциплины без установления времени на подготовку студента.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом их формирования:**

Компонент	Наименование	Код компонента	Наименование компонента
-----------	--------------	----------------	-------------------------

компетенции	компетенции	компетенции	компетенции
ПКс-2	Способность провести оценку рисков и локомотивов выхода организации из предбанкротного состояния	ПКс-2.2	Оценивает локомотивы выхода организации из предбанкротного состояния

## Типовые оценочные средства промежуточной аттестации

### Перечень вопросов для зачета:

1. Содержание антикризисного управления налогообложением экономического субъекта и его классификация
2. Периодизация антикризисного управления налогообложением
3. Понятие и принципы антикризисного управления налогообложением.
4. Стадии антикризисного управления налогообложением на предприятии.
5. Пределы антикризисного управления налогообложением
6. Налоговая политика субъектов РФ. Регионы льготного налогообложения на территории РФ для антикризисного управления налогообложением.
7. Особые экономические зоны в РФ для антикризисного управления налогообложением.
8. Виды специальных налоговых режимов, установленные в Налоговом кодексе для антикризисного управления налогообложением.
9. Антикризисное управление налогообложением в системе малого бизнеса
10. Льготы по основным налогам, предусмотренные законодательством для целей антикризисного управления налогообложением.
11. Антикризисное управление налогообложением при формировании учетной политики предприятия для целей бухгалтерского учета.
12. Основные элементы учетной политики предприятия по налогу на прибыль для целей антикризисного управления налогообложением.
13. Соотношение учетной политики предприятия для целей ведения бухгалтерского учета и учетной политики для исчисления налога на прибыль для целей антикризисного управления налогообложением.
14. Оценка материально-производственных запасов при отпуске их в производство в бухгалтерском и налоговом учете для целей антикризисного управления налогообложением.
15. Способы начисления амортизации по объектам основных средств и нематериальных активов в бухгалтерском и налоговом учете для целей антикризисного управления налогообложением.
16. Порядок создания резерва по сомнительным долгам в соответствии с Налоговым кодексом для целей антикризисного управления налогообложением .
17. Методы определения выручки от реализации продукции для целей антикризисного управления налогообложением.
18. Расходы организации, учитываемые при исчислении налога на прибыль в пределах норм, установленных Налоговым кодексом для целей антикризисного управления налогообложением.
19. Антикризисное управление налогообложением при исчислении и уплате налога на прибыль и авансовых платежей по налогу.
20. Взаимосвязь гражданского и налогового законодательства для целей антикризисного управления налогообложением.

21. Договорная политика для целей антикризисного управления налогообложением
22. Антикризисное управление налогообложением прибыли организации
23. Антикризисное управление косвенным налогообложением в организации.
24. Антикризисное управление имущественным налогообложением организаций.
25. Антикризисное управление налогообложением доходов физических лиц.
26. Антикризисное управление налогообложением страховыми взносами
27. Антикризисное управление налогообложением по прочим налогам
28. Понятие и формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления налогообложением.
29. Порядок предоставления отсрочек и рассрочек по уплате налогов для целей антикризисного управления налогообложением.
30. Порядок представления инвестиционного налогового кредита для целей антикризисного управления налогообложением

### Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Зачет проводит преподаватель по всем темам дисциплины. Знания, умения, навыки студента при проведении зачета оцениваются «зачтено», «не зачтено». Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного данной рабочей программой.

Оценка	Требования к знаниям
«Зачтено»	Дан полный, развёрнутый ответ на поставленный вопрос; показана совокупность осознанных знаний об объекте изучения, доказательно раскрыты основные положения (свободно оперирует понятиями, терминами, персоналиями и др.); в ответе прослеживается чёткая структура, выстроенная в логической последовательности; ответ изложен литературным грамотным языком; на возникшие вопросы преподавателя магистрант дает чёткие, конкретные ответы, показывая умение выделять существенные и несущественные моменты материала.
«Не зачтено»	Дан неполный ответ на поставленный вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения, допущены существенные ошибки в изложении теоретического материала и употреблении терминов, персоналий; в ответе отсутствуют доказательные выводы; речь неграмотная.

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Доп. (№ из перечня)	
<b>Раздел 1(Модуль 1)</b> Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации. Изменения в налоговой системе РФ			
Тема 1. Введение в курс. Содержание антикризисного управления в налогообложении на уровне организации. ТЕМА 2. Изменения в налоговой системе РФ.	1-4	1-3	1. Идентификация основных понятий, принципов, стадий, этапов, форм, методов, пределов, истории развития антикризисного управления в налогообложении. 2. Анализ основных изменений в налоговом законодательстве за последний период. Перспективы изменений налоговой политики на среднесрочный период и их влияния на положение налогоплательщиков.
<b>Раздел 2. (Модуль 2)</b> Антикризисное управление в налогообложении в регионах льготного налогообложения на территории РФ			
Тема 3. Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ Тема 4. Антикризисное управление в налогообложении экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ	3-4	1	3. Исторические аспекты льготного налогообложения регионов РФ 4. Специфика налогообложения экономических субъектов в ОЭЗ и ЗАТО и других территориальных образованиях РФ для целей антикризисного управления в налогообложении
<b>Раздел 3 (Модуль 3)</b> Антикризисное			

управление в налогообложении при разработке и реализации учетной и договорной политики экономических субъектов			
Тема 5. Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении Тема 6. Учетная политика организации для целей антикризисного управления в налогообложении	1-5	1-3	5. Идентификация понятий: «учетная политика в целях бухгалтерского учета», «учетная политика в целях налогообложения», «сделка», «договор», «договорная политика». Принципы формирования учетной политики для целей антикризисного управления в налогообложении. Факторы, влияющие на выбор учетной политики для целей антикризисного управления в налогообложении. Основные элементы учетной политики для целей антикризисного управления в налогообложении. Налоговые последствия альтернативных способов учета по отдельным элементам учетной политики для целей антикризисного управления в налогообложении. 6. Влияние изменения налоговых последствий заключения различных договоров на результаты финансовой деятельности хозяйствующих субъектов и антикризисное управление в налогообложении
<b>Раздел 4 (Модуль 4)</b> Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении.			
Тема 7. Формы изменения срока уплаты налогов для целей антикризисного управления в налогообложении	3, 4	1, 3	7. Формы изменения срока уплаты налогов: рассрочка, инвестиционный налоговый кредит для целей антикризисного управления в налогообложении.
<b>Раздел 5 (модуль 5)</b> Планирование отдельных налогов организаций для целей антикризисного			

управления в налогообложении			
Тема 8. Оптимизация налогообложения прибыли и имущества для целей антикризисного управления в налогообложении.	1-4	1-2	8. Оптимизация налогообложения прибыли для целей антикризисного управления в налогообложении: определение доходов не учитываемых при формировании налоговой базы, обоснование и документальное подтверждение расходов; осуществление контроля за величиной нормируемых расходов, создание резервов; выбор способа начисления амортизационных отчислений; выбор условий договоров; и проч. Оптимизация налога на имущество организаций, взаимосвязь налога на имущество и налога на прибыль.
Тема 9. Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении.			9. Возможность антикризисного управления налогообложением НДС в зависимости от места организации в цепочке производства и реализации, целесообразность применения льгот по НДС. Возможность применения налоговых вычетов по НДС и акцизами.
Тема 10. Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении.			10. Антикризисное управление в налогообложении страховых взносов: оптимизация объекта обложения и тарифов страховых взносов.
Тема 11. Оптимизация косвенного налогообложения для целей антикризисного управления в налогообложении.			11. Возможности антикризисного управления в налогообложении прочих налогов. Специфика антикризисного управления в налогообложении при применении специальных налоговых режимах

Рекомендации по подготовке к лекциям. При подготовке к очередному лекционному занятию необходимо:

1. Максимально подробно разобрать материал, излагавшийся на предыдущем лекционном занятии, при этом выделить наиболее важную часть изложенного материала (основные определения и формулы).
2. Постараться запомнить основные формулы и определения.
3. Постараться максимально четко сформулировать (подготовить) вопросы, возникшие при разборе материала предыдущей лекции.
4. Сравнить лекционный материал с аналогичным материалом, изложенным в литературе, попытаться самостоятельно найти ответ на возникшие при подготовке вопросы.

Желательно:

1. Используя литературу, ознакомиться с материалом, изложение которого планируется на предстоящей лекции.
2. Определить наиболее трудную для вашего понимания часть материала и попытаться сформулировать основные вопросы по этой части.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Лекция – один из методов устного изложения материала. Слово «лекция» имеет латинское происхождение и в переводе на русский язык означает «чтение». Традиция изложения материала путем дословного чтения заранее написанного текста восходит к средневековым университетам. Важным моментом в проведении лекции является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления обучающимися новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

- во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;
- во-вторых, в процессе устного изложения знаний необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания.

Один из этих приемов – создание проблемной ситуации. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин «практическое занятие» используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту невозможно ограничиться слушанием лекций. Требуется предварительная самостоятельная работа студентов по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова — вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, кейсов, наблюдения и т. д.

Семинарские занятия как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово "семинар" происходит от латинского "seminarium" - рассадник и

связано с функциями "посева" знаний, передаваемых от учителя к ученикам и "прорастающих" в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

В современной высшей школе семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий - обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

#### Интерактивные методы на лекциях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

**Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Деловая или ролевая игра. Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

*Рекомендации по подготовке к семинарам.*

При подготовке к семинарским занятиям необходимо:

1. Выучить основные формулы и определения, содержащиеся в лекционном материале.
2. Уточнить область применимости основных формул и определений.
3. Приложить максимум усилий для самостоятельного выполнения домашнего задания.
4. Максимально четко сформулировать проблемы (вопросы), возникшие при выполнении домашнего задания

Желательно:

1. Придумать интересные на ваш взгляд примеры и задачи (ситуации) для рассмотрения их на предстоящем семинарском занятии.
2. Попытаться выполнить домашнее задание, используя методы, отличные от тех, которые были изложены преподавателем на лекциях (семинарах). Сравнить полученные результаты.

*Требования, предъявляемые к выполнению контрольных заданий.* При выполнении контрольных заданий следует:

1. Получить четкий ответ на все вопросы, содержащиеся в контрольном задании.
2. Максимально четко изложить способ выполнения контрольного задания.
3. Оформить задание в соответствии с предъявленными требованиями.
4. По возможности, осуществить проверку полученных результатов.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература**

1. Вылкова Е.С. Энциклопедия управления налогообложением экономических субъектов. Том 4. Управление налогообложением экономических субъектов на основе возможностей изменения сроков

уплаты, зачета, возврата налогов и сборов. Монография. СПб.: Издательско-полиграфическая ассоциация высших учебных заведений, 2020. – 208 с. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43754100>

2. Корпоративный налоговый менеджмент : учебник для вузов / М. М. Шадурская, Е. А. Смородина, И. В. Торопова, Т. В. Бакунова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16122-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544133>

3. Пименов, Н. А. Налоговый менеджмент : учебник для вузов / Н. А. Пименов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 309 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19165-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/556078>

4. Налоговый менеджмент : учебное пособие / составитель Н. А. Серкина. — Казань : КГЭУ, 2022. — 109 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/388520>

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Барулин С. В., Ермакова Е. А., Степаненко В. В. Налоговый менеджмент [Электронный ресурс].- Москва:Дашков и К, 2017. – 331 с. <http://idp.nwipa.ru:2239/57109.html>

### **7.3. Нормативные правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Рос.Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации. Принят Государственной Думой 17 июля 1998 г. (в ред. 02.06.2016) — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 21.10.1994 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 22.12.1995 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая. Принят Государственной Думой 19 июля 2000 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая. Принят Государственной Думой 16 июля 1998 г. — Материалы информационно-правовой системы “Консультант+”.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.

2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http:// www.c-pp.ru](http://www.c-pp.ru).
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
5. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
7. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru) официальный сайт Президента РФ.
8. [www.ksrf.ru](http://www.ksrf.ru) официальный сайт Конституционного Суда РФ
9. [www.government.ru](http://www.government.ru) официальный сайт Правительства РФ.
10. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) официальный сайт Министерства финансов РФ.
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) официальный сайт Федеральной налоговой службы.
12. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
13. Pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации
14. <https://bsr.sudrf.ru/> государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (ГАС Правосудие)
15. [Налоговый портал Подати.net](http://Подати.net)
16. Налогоплательщик ЮЛ Программное обеспечение для автоматизации процесса подготовки налогоплательщиком форм документов налоговой и бухгалтерской отчетности и справки по форме 2-НДФЛ («Налогоплательщик ЮЛ») : [Электронный ресурс] : URL : [https://www.gnirc.ru/software/software\\_ul\\_fl/taxpayer\\_ul/](https://www.gnirc.ru/software/software_ul_fl/taxpayer_ul/)
17. Автоматизированная информационная система ФНС России (АИС «Налог-3») : [Электронный ресурс] : URL : [https://www.nalog.gov.ru/rn77/about\\_fts/gos\\_inf/4045827](https://www.nalog.gov.ru/rn77/about_fts/gos_inf/4045827)
18. Автоматизированная система контроля НДС 2 (АСК НДС2) : [Электронный ресурс] : URL : <https://kontursverka.ru/stati/sistema-ask-nds-2-dokazala-svoyu-effektivnost>
19. Личный кабинет ФНС [Электронный ресурс] : URL : <https://lkfl2.nalog.ru/lkfl/login>
20. Налоговая декларация 2022 [Электронный ресурс] : URL : [https://nalog-nalog.ru/ndfl/deklaraciya\\_ndfl/](https://nalog-nalog.ru/ndfl/deklaraciya_ndfl/)
21. Налоговый калькулятор [Электронный ресурс] : URL : <https://calcus.ru/kalkulyator-ndfl>
22. Электронная цифровая подпись: [Электронный ресурс]: URL : [https://www.nalog.gov.ru/rn77/related\\_activities/el\\_doc/use\\_electronic\\_sign/](https://www.nalog.gov.ru/rn77/related_activities/el_doc/use_electronic_sign/)

23. Электронная доверенность : [Электронный ресурс] : URL : <https://service.nalog.ru/dovel/#/>
24. .Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
25. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
26. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
27. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
28. Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации <https://www.digital.gov.ru/ru/>
29. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
30. Портал АНО «Цифровая экономика» <https://data-economy.ru/>
31. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
32. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
33. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
34. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.vuzlib.net>.
35. Электронная библиотечная система ЮРАЙТ, [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
36. Электронно-библиотечная система Лань, ЭБС Лань: <https://lanbook.com/>

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим основным подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)  
Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

## 7.5. Иные источники

Не используются

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

*Виды информационных технологий:*

«ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии - представление информации в нужной форме.

«механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии - представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point);. На этом этапе происходит процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном

компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя - глобальной компьютерной сети Internet.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине :

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные торы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр файлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

***Программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов:***

Персональные компьютеры, пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA, программные комплексы Word, ТЕСТУНИВЕРСАЛ, системы дистанционного обучения «Прометей» и WebSoft, компьютерная система «e-Learning-IDOX», СУБД MS Access, правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон».