

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.05.2026 16:58:31  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык (английский)»**  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**38.03.01 Экономика**  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

**Финансы и кредит**  
(наименование образовательной программы)

Очная/ очно-заочная  
(форма обучения)

2025  
Год набора  
Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Каримова Ксения Сергеевна, старший преподаватель кафедры иностранных языков*

**Заведующий кафедрой:**

*Дельва Анастасия Евгеньевна, кандидат культурологических наук, доцент*

Рабочая программа дисциплины «Деловой иностранный язык (английский)» одобрена на заседании кафедры иностранных языков Северо-Западного института управления

протокол № 1 от «26» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык (английский)» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

| ОТФ/ТФ и реквизиты ПС<br><i>(при наличии)**</i> | Код компетенции ** | Наименование Компетенции **   | Код индикатора достижения компетенций ** | Наименование индикатора достижения компетенций **  | Образовательный результат **   |
|---|--------------------|---|--|--|--|
|   | УК ОС-4            | Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках | УК ОС-4.5                                | Осуществляет успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики дисциплины (модуля), а также специальной терминологии | УК-4.5. 3-1. <i>Знает</i> систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; норме пунктуации и их возможную вариантность; УК-4.5. 3-2. <i>Знает</i> основные грамматические структуры, характерные для устной и письменной деловой коммуникации, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным |

|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>языком;<br/>УК-4.5. 3-3.<br/><b>Знает</b> принципы создания устного публичного выступления информативного и воздействующего характера.<br/>УК-4.5.У-1.<br/><b>Умеет</b> составлять грамматически верные предложения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком;<br/>УК-4.5.У-2.<br/><b>Умеет</b> создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, соответствующие базовому уровню владения русским и иностранным языком;<br/>УК-4.5.У-3.<br/><b>Умеет</b> аргументированно и точно строить деловую, научную и публицистическую речь.</p> |
|--|--|--|--|--|--|

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык (английский)» составляет 8 зачетных единиц, т.е. 288 академических часа.

На контактную работу с преподавателем по очной форме выделено 100 ак.часов: практические занятия 96 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 161 час для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем по очно-заочной форме выделено 100 ак.часов: практические занятия 48 ак.часов, на самостоятельную работу обучающихся выделено 209 часов для очной ф/о.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Изучение дисциплины приходится на 5-6 семестры 3 курсов для студентов очной и очно-заочной ф/о.

Методологически «Деловой иностранный язык (английский)» опирается на необходимый объем теоретических знаний, а также на умения и навыки, приобретенные ранее в курсе «Иностранный язык».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

5 семестр

| № п/п  | Наименование тем и (или) разделов                          | Объем дисциплины, ак.час |   |    |                           |    |  |     |    |                        |                                      |      | Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |       |    |
|--------|--|--------------------------|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|------------------------|--------------------------------------|------|--|-------|----|
|        |  | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | Самостоятельная работа |                                      |      |  |       |    |
|        |  |                          | Период теоретического обучения  |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    |                        |                                      |      |  |       |    |
|        |  |                          | Занятия лекционного типа  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ | Кат тЭК                | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |  | СРэк  | СР |
|        |  |                          | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |                        |                                      |      |  |       |    |
| Тема 1 | Банковское дело и финансы. Банковские услуги для населения | 36                       |   |    |                           | 12 |  |     |    |                        |                                      |      | 24   | УО, Т |    |

|                          |                                   |            |  |  |  |           |  |          |           |  |  |           |        |
|--------------------------|-----------------------------------|------------|--|--|--|-----------|--|----------|-----------|--|--|-----------|--------|
|                          | и малого бизнеса                  |            |  |  |  |           |  |          |           |  |  |           |        |
| Тема 2                   | Финансы и финансовая отчетность.  | 36         |  |  |  | 12        |  |          |           |  |  | 24        | УО, ПЗ |
| Тема 3                   | Аудит и финансовые махинации.     | 36         |  |  |  | 12        |  |          |           |  |  | 24        | УО, Т  |
| Тема 4                   | Финансовые организации и их виды. | 34         |  |  |  | 12        |  |          |           |  |  | 22        | УО, Э  |
| Промежуточная аттестация |                                   |            |  |  |  |           |  | 2        | 30        |  |  |           | ЗаО    |
| <b>Итого 5 семестр</b>   |                                   | <b>162</b> |  |  |  | <b>48</b> |  | <b>2</b> | <b>30</b> |  |  | <b>94</b> |        |

*6 семестр*

| № п/п | Наимено | Объем дисциплины, ак.час |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Форма |
|-------|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|
|-------|---------|--------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-------|

|        | вание<br>тем и<br>(или)<br>разделов  | ВСЕГО | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |    |                                 |    |   |     |    | Самостоятельная<br>работа |      |    | текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |            |                                      |
|--------|--|-------|--|----|---------------------------------|----|---|-----|----|---------------------------|------|----|--|------------|--------------------------------------|
|        |  |       | Период теоретического обучения   |    |                                 |    | Период<br>промежуточной<br>аттестации<br>(сессия) |     |    | СРкр                      | СРэк | СР |  |            |                                      |
|        |  |       | Занятия<br>лекционного<br>типа   |    | Занятия<br>семинарского<br>типа |    | ИК  | КСР | КЭ |                           |      |    |  | Кат<br>тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь |
|        |  |       | Л  | ВЛ | ЛР                              | ПЗ |   |     |    |                           |      |    |  |            |                                      |
| Тема 1 | Денежны<br>й рынок и<br>его<br>инструме<br>нты                                   | 28    |  |    |                                 | 12 |   |     |    |                           |      |    | 16   | УО, ПЗ     |                                      |
| Тема 2 | Бюджетн<br>о-<br>налоговая<br>политика<br>и<br>кредитно-<br>денежная<br>политика | 30    |  |    |                                 | 12 |   |     |    |                           |      |    | 18   | УО, Т      |                                      |

|                            |   |            |  |  |  |           |  |          |           |  |  |            |         |
|----------------------------|---|------------|--|--|--|-----------|--|----------|-----------|--|--|------------|---------|
| Тема 3                     | Международная торговля и международные банковские расчеты | 28         |  |  |  | 12        |  |          |           |  |  | 16         | УО, Т   |
| Тема 4                     | Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций            | 29         |  |  |  | 12        |  |          |           |  |  | 17         | УО, Э   |
| Промежуточная аттестация   |   |            |  |  |  |           |  |          | 33        |  |  |            | экзамен |
| <b>Итого 6 семестр</b>     |   | <b>162</b> |  |  |  | <b>48</b> |  | <b>2</b> | <b>33</b> |  |  | <b>67</b>  |         |
| <b>Итого по дисциплине</b> |   | <b>324</b> |  |  |  | <b>96</b> |  | <b>4</b> | <b>63</b> |  |  | <b>161</b> |         |

*Очно-заочная форма обучения  
5 семестр*

| № п/п | Наименование | Объем дисциплины, ак.час |                               |                 | Форма текущего |
|-------|--------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------|----------------|
|       |              | ВСЕГО                    | Контактная работа обучающихся | Самостоятельная |                |

|        | тем и (или) разделов  |    | с преподавателем по видам учебных занятий |    |                           |    |  |     |    | работа |      |    | контроля успеваемости, промежуточной аттестации |         |                                      |
|--------|---|----|---|----|---------------------------|----|--|-----|----|--------|------|----|---|---------|--------------------------------------|
|        |   |    | Период теоретического обучения            |    |                           |    | Период промежуточной аттестации (сессия) |     |    | СРкр   | СРэк | СР |   |         |                                      |
|        |   |    | Занятия лекционного типа                  |    | Занятия семинарского типа |    | ИК                                       | КСР | КЭ |        |      |    |   | Кат тэк | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь |
|        |   |    | Л   | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |  |     |    |        |      |    |   |         |                                      |
| Тема 1 | Банковское дело и финансы. Банковские услуги для населения и малого бизнеса | 36 |   |    |                           | 6  |  |     |    |        |      |    | 30  | УО, Т   |                                      |
| Тема 2 | Финансы и финансовая  | 36 |   |    |                           | 6  |  |     |    |        |      |    | 30  | УО, ПЗ  |                                      |

|                             |   |            |  |  |  |           |  |          |  |  |  |            |       |
|-----------------------------|---|------------|--|--|--|-----------|--|----------|--|--|--|------------|-------|
|                             | отчетност<br>ь.                                 |            |  |  |  |           |  |          |  |  |  |            |       |
| Тема 3                      | Аудит и<br>финансов<br>ые<br>машинаци<br>и.     | 36         |  |  |  | 6         |  |          |  |  |  | 30         | УО, Т |
| Тема 4                      | Финансов<br>ые<br>организац<br>ии и их<br>виды. | 34         |  |  |  | 6         |  |          |  |  |  | 28         | УО, Э |
| Промежуточная<br>аттестация |   |            |  |  |  |           |  | 2        |  |  |  |            | ЗаО   |
| <b>Итого 5 семестр</b>      |   | <b>144</b> |  |  |  | <b>24</b> |  | <b>2</b> |  |  |  | <b>118</b> |       |

*6 семестр*

| № п/п | Наимено<br>вание<br>тем и<br>(или)<br>разделов | ВСЕГО | Объем дисциплины, ак.час   |                                       |                           |  | Форма<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной<br>аттестации |
|-------|--|-------|--|---------------------------------------|---------------------------|--|---|
|       |  |       | Контактная работа обучающихся<br>с преподавателем по видам учебных занятий |                                       | Самостоятельная<br>работа |  |   |
|       |  |       | Период теоретического обучения   | Период<br>промежуточной<br>аттестации |                           |  |   |
|       |  |       |  |                                       |                           |  |   |

|        |  |    |                          |    |                           |    | (сессия) |     |    |         |                                      |      |    |        |    |
|--------|--|----|--------------------------|----|---------------------------|----|----------|-----|----|---------|--------------------------------------|------|----|--------|----|
|        |  |    | Занятия лекционного типа |    | Занятия семинарского типа |    | ИК       | КСР | КЭ | Кат тЭК | К<br>о<br>н<br>т<br>р<br>о<br>л<br>ь | СРкр |    | СРЭК   | СР |
|        |  |    | Л                        | ВЛ | ЛР                        | ПЗ |          |     |    |         |                                      |      |    |        |    |
| Тема 1 | Денежный рынок и его инструменты                         | 28 |                          |    |                           | 6  |          |     |    |         |                                      |      | 22 | УО, ПЗ |    |
| Тема 2 | Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика | 30 |                          |    |                           | 6  |          |     |    |         |                                      |      | 24 | УО, Т  |    |
| Тема 3 | Международная торговля и международные бан               | 28 |                          |    |                           | 6  |          |     |    |         |                                      |      | 22 | УО, Т  |    |

|                                |  |            |  |  |           |  |  |          |           |  |  |            |         |
|--------------------------------|--|------------|--|--|-----------|--|--|----------|-----------|--|--|------------|---------|
|                                | ковские<br>расчеты   |            |  |  |           |  |  |          |           |  |  |            |         |
| Тема 4                         | Биржи.<br>Ведение<br>брокерски<br>х и<br>дилерски<br>х<br>операций | 29         |  |  | 6         |  |  |          |           |  |  | 23         | УО, Э   |
| Промежуточная<br>аттестация    |  |            |  |  |           |  |  |          | 27        |  |  |            | экзамен |
| <b>Итого<br/>6 семестр</b>     |  | <b>144</b> |  |  | <b>24</b> |  |  | <b>2</b> | <b>27</b> |  |  | <b>91</b>  |         |
| <b>Итого по<br/>дисциплине</b> |  | <b>288</b> |  |  | <b>48</b> |  |  | <b>4</b> | <b>27</b> |  |  | <b>209</b> |         |

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### 5 семестр

##### **Тема 1 Банковское дело и финансы. Банковские услуги для населения и малого бизнеса. УК ОС-4.5**

- Типы банков, структура банка
- Финансовые организации
- Виды банковских счетов
- "Пластиковые" деньги: кредитные и дебетовые карты
- Личные ссуды и овердрафты
- Ипотечное кредитование
- Финансовая политика государства
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Ознакомление с основными экзаменационными требованиями. Виды заданий. Написание электронного сообщения.

##### **Тема 2 Финансы и финансовая отчетность. УК ОС-4.5**

- Принципы бухгалтерского учета
- Международные стандарты финансовой отчетности (МФСО)
- Финансовый и управленческий учет
- Баланс
- Отчет о прибылях и убытках
- Отчет о движении денежных средств
- Финансовые коэффициенты
- Годовой отчет и анализ результатов деятельности предприятия
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку (LCCI). Написание отчета.

##### **Тема 3 Аудит и финансовые махинации. УК ОС-4.5**

- Внутренний и внешний аудит
- Виды финансового мошенничества
- Забалансовый учет
- Дело компании Энрон – афера века
- Закон Сарбанеса-Оксли
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово -промышленной палаты по деловому английскому языку (LCCI). Написание аудиторского отчета/заключения

##### **Тема 4 Финансовые организации и их виды. УК ОС-4.5**

- Этика и корпоративное управление
- Экономическое влияние и роль в обществе
- Юридические формы собственности компаний
- Поглощение и слияние компаний
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово - промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Составление перечня основных пунктов текста, тезисное изложение информации.

## **6 семестр**

### **Тема 1 Денежный рынок и его инструменты. УК ОС-4.5**

- Инструменты денежного рынка
- Функции денежного рынка
- Цена акций
- Государственные и корпоративные облигации
- Подготовка к экзамену на получение международного сертификата Лондонской торгово - промышленной палаты по деловому английскому языку(LCCI). Описание графиков, обобщение информации, написание брошюры.

### **Тема 2 Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика. УК ОС-4.5**

- Проблемы безработицы и инфляции
- Фискальная политика
- Основные виды налогов
- Налоговые льготы
- Валютный курс
- Бюджет государства
- Стимулирование роста национального дохода

### **Тема 3 Международная торговля и международные банковские расчеты. УК ОС-4.5**

- Возникновение международной торговли
- Торговый баланс
- Платежный баланс
- ВТО и политика протекционизма
- Основные формы банковских расчетов: документарный аккредитив, переводной вексель, авансовый платеж, платеж инкассо.
- Транспортные документы.

### **Тема 4 Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций. УК ОС-4.5**

- Крупнейшие фондовые биржи мира
- Первичный и вторичный рынки по продаже акций
- Индексы фондового рынка
- Ведение брокерских и дилерских операций
- Биржевой коллапс

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.05.02 «Деловой иностранный язык (английский)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов (устный опрос, тест, практические задания, эссе и т.п.).

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

| ТИП ЗАДАНИЯ   | ИНСТРУКЦИЯ                                   | СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ   | КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   |
|---|--|---|---|
| Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных | Прочитайте текст, выберите правильный ответ  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква                  |
| Задание закрытого типа на установление соответствия                                   | Прочитайте текст и установите соответствие   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol> | Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы                  |
| Задание закрытого типа с выбором нескольких   | Прочитайте текст, выберите правильные ответы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> </ol>  | Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p>правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>   |  | <p>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>   | <p>одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)</p>  |
| <p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>   | <p>Прочитайте текст и установите последовательность</p>  | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p> | <p>Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр</p>  |
| <p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p> | <p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p> | <p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p>  | <p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p> |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).  |   |
| Задание открытого типа с развернутым ответом | Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</li> </ol> | <p>Ответ считается верным:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отсутствие фактических ошибок.</li> <li>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</li> <li>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</li> <li>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</li> </ol> |

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

| Итоговая балльная оценка | Традиционная система | Бинарная система | ECTS                     |                      |
|--------------------------|----------------------|------------------|--------------------------|----------------------|
|                          |                      |                  | Для традиционной системы | Для бинарной системы |
| 95-100                   | Отлично              | Зачтено          | A                        | P/ Passed            |
| 85-94                    |                      |                  | B                        | P/ Passed            |
| 75-84                    | Хорошо               |                  | C                        | P/ Passed            |
| 65-74                    |                      |                  | D                        | P/ Passed            |
| 55-64                    |                      |                  | E                        | P/ Passed            |
| 0-54                     | Неудовлетворительно  | Не зачтено       | F                        | F/Failed             |

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

| Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости | Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию | Максимальная итоговая балльная оценка | Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию |
|--|---|---------------------------------------|---|
| 60 баллов  | 40 баллов   | 100 баллов                            | 100 баллов  |

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): УО - устный опрос, Т - тестирование, ПЗ - практические задания, Э - эссе.

### 5 семестр

#### Типовые оценочные материалы по Теме 1 Банковское дело и финансы. Банковские услуги для населения и малого бизнеса

##### Темы устного опроса

- 1) How do central banks use interest rates to control inflation?
- 2) What are the key factors driving the adoption of digital banking services?
- 3) How does cryptocurrency challenge traditional banking systems?

##### Примерные тесты

What is the primary purpose of a central bank in a country's financial system?

- A) Issuing personal loans and mortgages
- B) Regulating the country's currency and monetary policy
- C) Providing financial advice to citizens
- D) Offering insurance services

Which of the following is a characteristic of a fixed interest rate loan?

- A) Interest rate changes with market conditions
- B) Payments fluctuate over the life of the loan
- C) Interest rate remains constant throughout the loan term
- D) Interest rate is determined by the stock market performance

What is a key advantage of online banking compared to traditional banking?

- A) Ability to access physical branches
- B) Higher interest rates on savings accounts
- C) Convenient access to accounts and transactions anytime
- D) Personalized face-to-face customer service

## **Типовые оценочные материалы по Теме 2 Финансы и финансовая отчетность.**

### **Тест**

Which of the following is a component of a company's financial statements?

- A) Organizational mission statement
- B) Balance sheet
- C) Marketing strategy
- D) Employee handbook

What does the income statement primarily reflect?

- A) Total assets and liabilities at a given time
- B) Cash inflows and outflows over a period
- C) Revenues and expenses to show profit or loss
- D) Shareholder equity changes during the period

Which financial report would you analyze to understand a company's liquidity position?

- A) Income statement
- B) Statement of shareholders' equity
- C) Balance sheet
- D) Annual report

### **Практическое задание.**

Fill in the blanks with the correct terms:

- 1) The \_\_\_\_\_ summarizes the revenues and expenses of a business over a set period.
- 2) A company's \_\_\_\_\_ refers to everything it owns, including cash, real estate, and inventory.
- 3) \_\_\_\_\_ are the obligations that a company owes to outside parties.
- 4) The \_\_\_\_\_ reflects the company's solvency and liquidity.

Complete these sentences about Central Banks with these words:

Act fix implement issue control function influence supervise

1. \_\_\_\_\_ as banks for the government and for the other banks.
2. \_\_\_\_\_ monetary policy.
3. \_\_\_\_\_ the money supply.
4. \_\_\_\_\_ the minimum interest rate.
5. \_\_\_\_\_ as lender of last resort.
6. \_\_\_\_\_ coins and bank notes.
7. \_\_\_\_\_ exchange rates.
8. \_\_\_\_\_ the banking system.

### **Типовые оценочные материалы по Теме 3 Аудит и финансовые махинации.**

#### **Темы обсуждения на устном опросе**

##### 1. The Role of Auditing in Corporate Governance

How does auditing enhance accountability and transparency within organizations?

##### 2. Internal vs. External Audits

What are the key differences between internal and external audits, and how do they each contribute to organizational effectiveness?

##### 3. The Impact of Technology on Auditing

How are advancements in technology, such as AI and data analytics, transforming the auditing profession?

##### 4. Ethical Considerations in Auditing

What ethical dilemmas might auditors face, and how can they navigate these challenges?

##### 5. Risk Assessment in Auditing

How do auditors assess risk, and what are the most common risks faced during an audit?

##### 6. The Importance of Auditing in Fraud Detection

In what ways can auditing prevent and detect fraud within an organization?

#### **Тест.**

- 1) What is the primary objective of an external audit?
  - A) To prepare financial statements
  - B) To provide a recommendation for management
  - C) To express an opinion on the fairness of financial statements
  - D) To assess internal controls
- 2) Which of the following is an essential characteristic of an internal auditor?
  - A) Independence from the entity being audited
  - B) Focus solely on financial audits
  - C) Lack of engagement with management
  - D) Only conducting audits annually
- 3) Which framework is commonly used for financial reporting and has a significant impact on auditing standards?
  - A) ISO 9001
  - B) GAAP
  - C) COSO
  - D) SOX
- 4) What is materiality in the context of auditing?
  - A) The budget for the audit
  - B) The importance of misstatements in financial statements
  - C) The number of auditors assigned to an audit
  - D) The type of evidence collected during an audit
- 5) Which of the following methods is commonly used by auditors to assess risk?
  - A) Benchmarking
  - B) Risk assessment matrix
  - C) SWOT analysis
  - D) Performance appraisal

**Типовые оценочные материалы по Теме 4 Финансовые организации и их виды..**

**Темы устного опроса**

- 1) How does regulation affect the operations of financial organizations?
- 2) In what ways can too much regulation hinder growth, and how can too little regulation lead to crises?
- 3) How has technology transformed the landscape of financial services?
- 4) What are the pros and cons of fintech companies in comparison to traditional financial institutions?

**Темы для эссе.**

- 1) The Evolution of Financial Organizations: Explore the historical development of financial organizations and how they have adapted to changes in the economy and technology.

- 2) The Role of Central Banks: Analyze the functions and importance of central banks in maintaining monetary stability and regulating financial systems.
- 3) Fintech vs. Traditional Banking: Compare and contrast the advantages and disadvantages of fintech companies with traditional financial institutions in serving consumers.
- 4) The Impact of Regulation on the Financial Sector: Discuss how regulatory frameworks shape the operations of financial organizations and their implications for market stability and consumer protection.

### **Материалы текущего контроля успеваемости по дисциплине**

#### **«Деловой иностранный язык (английский)» для 6 семестра обучения Типовые оценочные материалы по Теме 1 Денежный рынок и его инструменты**

##### **Темы для устного опроса**

- 1) What are the primary functions of money markets in the global financial system?
- 2) How do interest rates in money markets affect the overall economy?
- 3) What instruments are commonly traded in money markets, and what are their characteristics?
- 4) What are the differences between money market funds and traditional savings accounts?
- 5) How do central banks utilize money markets to implement monetary policy?

#### **Практическое задание.**

##### Task 1: Matching Definitions

Match the terms on the left with their correct definitions on the right.

Money Market

Liquidity

Treasury Bills

Repurchase Agreement

Commercial Paper

A. Short-term debt instrument issued by corporations

B. A market for borrowing and lending short-term funds

C. Government securities with maturities of one year or less

D. An agreement to sell and later repurchase securities

E. The ease with which an asset can be converted into cash

##### Task 2: Fill in the Blanks

Complete the sentences using the following vocabulary words: discount rate, money market fund, yield, maturity, and short-term securities.

1. Investors often use a \_\_\_\_\_ to achieve high liquidity and safety of principal.
2. The \_\_\_\_\_ on a bond is the return that an investor can expect to earn.
3. The central bank adjusts the \_\_\_\_\_ to influence money supply and interest rates.
4. \_\_\_\_\_ are typically issued by companies or governments with repayment terms of one year or less.
5. The period until the principal amount of an investment is due is called its \_\_\_\_\_.

### Task 3: Create Sentences

Choose five vocabulary words related to the money market and create original sentences for each. Make sure your sentences demonstrate the meaning of the words.

### Task 4: Word Search

Create a word search puzzle that includes the following terms:

Money Market

Liquidity

Treasury Bills

Commercial Paper

Short-term Loan

Interest Rate

Securities

## **Типовые оценочные материалы по Теме 2 Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика**

### **Темы тем для устного опроса**

- 1) What is fiscal policy, and what are its main objectives?
- 2) What are the primary tools of fiscal policy, and how do they affect the economy?
- 3) What is the difference between expansionary and contractionary fiscal policy?
- 4) How do changes in interest rates influence consumer and business borrowing?
- 5) What is quantitative easing (QE), and in what circumstances might a central bank use it?

### **Тест**

- 1) What is the primary goal of fiscal policy?
  - A) Control inflation
  - B) Regulate banks
  - C) Influence economic growth
  - D) Manage foreign exchange
- 2) Which of the following is a tool of fiscal policy?
  - A) Interest rate adjustments

- B) Open market operations
  - C) Government spending
  - D) Reserve requirements
- 3) Expansionary fiscal policy typically involves:
- A) Decreasing taxes and increasing government spending
  - B) Increasing taxes and decreasing government spending
  - C) Increasing interest rates
  - D) Selling government bonds
- 4) What are automatic stabilizers?
- A) Tools used to control interest rates
  - B) Fiscal mechanisms that operate without government intervention
  - C) Policies that require legislative approval
  - D) Measures that only affect the banking sector
- 5) What is the main objective of monetary policy?
- A) Achieving full employment
  - B) Controlling inflation and stabilizing currency
  - C) Increasing government revenue
  - D) Reducing trade deficits
- 6) Which institution typically conducts monetary policy in a country?
- A) The Treasury Department
  - B) The Federal Reserve (or central bank)
  - C) The Parliament or Congress
  - D) Banking regulatory agencies
- 7) What is the primary tool used in conventional monetary policy?
- A) Government spending
  - B) Taxation
  - C) Setting interest rates
  - D) Currency devaluation
- 8) Quantitative easing is characterized by:
- A) Increasing the reserve requirement
  - B) Increasing interest rates
  - C) Central bank buying financial assets to inject liquidity
  - D) Reducing government spending

### **Типовые оценочные материалы по Теме 3 Международная торговля и международные банковские расчеты**

#### **Темы для устного опроса**

- 1) What are the primary benefits of international trade for countries?  
Discuss specific examples of how trade can enhance economic growth, improve access to resources, and foster innovation.
- 2) How do tariffs impact international trade?  
Explore the implications of tariffs on domestic industries, consumer prices, and the overall economy.

3) What role do trade agreements play in shaping international trade?  
Discuss the pros and cons of trade agreements like NAFTA, the EU, or CPTPP, and their impact on member countries.

4) How does globalization affect local economies?  
Consider both the positive and negative effects of globalization on employment, culture, and economic inequality.

5) What challenges do developing countries face in international trade?  
Analyze issues such as access to markets, export subsidies from developed countries, and trade barriers.

### **Tect**

1) What is the primary purpose of international trade?

- A) To create competition among countries
- B) To access goods and services not available domestically
- C) To increase taxes on imports
- D) To reduce cultural exchanges

2) Which of the following is a common barrier to international trade?

- A) Free trade agreements
- B) Tariffs
- C) Open borders
- D) Global supply chains

3) What organization is primarily responsible for regulating international trade agreements?

- A) The United Nations
- B) The International Monetary Fund
- C) The World Trade Organization
- D) The World Health Organization

4) Which term refers to the practice of restricting imports to protect domestic industries?

- A) Free trade
- B) Subsidization
- C) Protectionism
- D) Deregulation

5) Which of the following is NOT typically considered a benefit of international trade?

- A) Increased variety of goods and services
- B) Lower prices for consumers
- C) Economic isolation
- D) Increased market access for producers

## **Типовые оценочные материалы по Теме 4 Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций**

### **Темы устного опроса**

- 1) What factors do you think most influence stock prices?  
Economic indicators, company earnings, or global events?
- 2) How do you differentiate between a bull market and a bear market?  
What are the implications of each for investors?
- 3) What role do you think emotions play in stock market investing?  
Can fear and greed lead to poor decision-making?
- 4) How important is diversification in a stock portfolio?  
What strategies do you recommend for achieving diversification?
- 5) What are the advantages and disadvantages of investing in index funds versus individual stocks?  
Which approach do you prefer, and why?

### **Темы эссе**

- 1) The Evolution of the Stock Market: A Historical Perspective  
Trace the development of the stock market from its inception to modern-day trading.
- 2) The Role of Technology in Modern Stock Trading  
Analyze how advancements in technology, such as AI and high-frequency trading, have changed the landscape of stock trading.
- 3) Behavioral Finance: Understanding Investor Psychology  
Discuss how psychological factors and biases affect trading decisions and market outcomes.
- 4) The Impact of Economic Indicators on Stock Market Performance  
Explore the relationship between key economic indicators (GDP, unemployment rates, etc.) and stock market movements.
- 5) The Case for Ethical Investing: Balancing Profit with Purpose  
Examine the importance of socially responsible investing and its growing popularity among investors.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п. 6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего

контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

**5 семестр**

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,2                                | 20  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 3                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

**6 семестр**

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

| Наименование контрольной точки | Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент | Коэффициент веса контрольной точки | Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО) |
|--------------------------------|---|------------------------------------|---|
| КТ 1                           | 100   | 0,2                                | 20  |
| КТ 2                           | 100   | 0,3                                | 30  |
| КТ 3                           | 100   | 0,1                                | 10  |
| Итого:                         | x   | 0,6                                | 60  |

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**5 семестр**

**КТ – 1.**

**Тема 1-2**

Тестовые задания с инструкцией по выполнению

Match terms with definition

Terms:

Economics

Scarcity

Opportunity Cost

Supply

Demand

Equilibrium

Marginal Utility

Elasticity

Definitions:

A. The branch of knowledge concerned with the production, consumption, and transfer of wealth.

B. The condition of being unable to fully satisfy unlimited wants due to limited resources.

C. The benefit sacrificed when choosing one option over another.

D. The quantity of a good that producers are willing to sell at different prices.

E. The desire and ability to purchase a good or service at various prices.

F. The point where supply equals demand, resulting in a stable price.

G. Additional satisfaction gained from consuming one extra unit of a good.

H. The sensitivity of demand or supply to changes in price or income.

**КТ – 2.**

***Тема 3***

*Эссе*

1. Introduction to Economics: Definition of economics and its branches (microeconomics and macroeconomics). Scope and importance of economic studies.
2. Basic Economic Principles: Scarcity and choice. Opportunity cost and marginal analysis. Supply and demand dynamics.
3. Functions of Money. Medium of exchange, unit of account, store of value. Evolution of money from bartering to modern-day currency.
4. Market Structures. Overview of different market structures (perfect competition, monopoly, oligopoly, monopolistic competition). Comparison of these structures in terms of efficiency and pricing.
5. Price Determination. How prices are formed in competitive markets. Effects of shifts in supply and demand on prices.

**КТ – 3.**

***Тема 4***

*Презентация*

History and evolution of money.

Functions of money (medium of exchange, store of value, unit of account).

Role of banks and central banks in the economy. Role of fiscal policy (budget, taxation, government spending).

Function of monetary policy (central banks, interest rates, money supply).

## **6 семестр**

### **КТ – 1.**

#### ***Тема 1-2***

##### Тестовые задания с инструкцией по выполнению

1. Match each term with its corresponding definition:

| Term | Definition |
|------|------------|
|------|------------|

|              |   |
|--------------|---|
| Central Bank | Institution responsible for managing currency issuance, regulating commercial banks, and controlling inflation. |
|--------------|---|

Quantitative Easing    Expansionary monetary tool involving bond purchases to increase money supply and lower borrowing costs.

Reserve Requirements    Minimum cash reserves commercial banks must keep with the central bank.

Interest Rates    Percentage charged on borrowed funds, influencing credit availability and spending behavior.

Open Market Operations    Purchase/sale of government securities by central banks to manipulate money supply and interest rates.

Inflation Targeting    Strategy aiming to stabilize prices by adjusting policy levers to achieve targeted inflation rates.

Credit Facility    Mechanisms providing emergency lending assistance to solvent institutions during crisis periods.

Money Supply    Total quantity of currency circulating plus bank deposits available for immediate withdrawal.

Fractional Reserve Banking System allowing banks to lend portions exceeding deposit balances, amplifying credit creation.

2. Insert missing words appropriately:

Nations engage in \_\_\_\_\_ to maximize production efficiency according to comparative advantage theories.

Floating exchange rates fluctuate freely based on \_\_\_\_\_ forces of supply and demand.

Export surpluses indicate positive \_\_\_\_\_ account balances.

Governments may impose \_\_\_\_\_ duties to safeguard infant industries from established rivals.

Globalization enhances welfare through enhanced specialization and \_\_\_\_\_ gains.

### **КТ – 2.**

#### ***Тема 3***

##### Эссе

1. Comparing Expansionary vs Contractionary Policies: Analyzing the

effectiveness of expansionary fiscal measures versus contractionary monetary interventions in combating recessionary pressures.

2. Role of Central Banks in Stabilizing Economies During Crises: Evaluating responses by major central banks (like Fed, ECB, BoJ) during past downturns.

3. Fiscal Multipliers: Size, Timing, and Effectiveness: Exploring how much government spending stimulates aggregate demand and influences GDP growth rates.

4. Arguments For and Against Quantitative Easing: Critiquing QE policies adopted since the Great Recession regarding efficacy, moral hazard risks, and unintended consequences.

5. Optimal Mix of Fiscal Stimulus and Monetary Accommodation: Balancing budgets versus maintaining loose monetary stances for sustained recovery paths.

### **КТ – 3.**

#### ***Тема 4***

##### ***Презентация***

1. Historical Milestones in Stock Market Evolution: Trace the origins of exchanges, pivotal crashes, and notable bull/bear cycles, culminating in modern-day trading platforms.

2. Key Players: Who Moves Stock Prices? Profile institutional investors, hedge fund managers, day traders, retail participants, and regulators influencing daily fluctuations.

3. Fundamental vs Technical Analysis: Battle of Approaches: Critically compare methods used by analysts predicting stock movements, detailing pros/cons of both schools.

4. IPO Success Stories: From IPO to Blue Chip Status: Feature case studies showcasing newly-listed companies becoming household names (Amazon, Google, Apple).

5. Market Manipulation Scandals: Lessons Learned: Detail infamous pump-and-dump schemes, insider trading convictions, Ponzi-like pyramid collapses, and subsequent reforms enacted.

6. Sector Rotation Strategies: Adapting Portfolios Seasonally: Demonstrate cyclical rotation timing, identifying hot/cold sectors across bearish/rally phases.

7. Robo-Advisors Revolutionizing Retail Investing: Introduce algorithm-powered advisors, quantifying their democratizing effect on mass-market participation.

8. Behavioral Biases Distorting Rational Decisions: Dissect cognitive fallacies causing irrational investor behaviors, highlighting loss aversion, herd mentality, confirmation bias.

9. Short Selling Ethics: Profiting Off Others' Misfortunes? Argue the merits/detriments of betting against stocks, touching upon moral dilemmas and systemic counterbalancing effects.

10. Alternative Asset Classes: Venture Capital, Crypto, Private Equity: Survey expanding options beyond equities, detailing suitability, risks, rewards offered by

newer asset classes.

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценки тестовых заданий:

| Критерии оценки               | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Количество правильных ответов | 0-40            | Менее 50% - неудовлетворительно<br>50%-69% - удовлетворительно<br>70%-89% - хорошо<br>90% и более - отлично |
| Степень трудности вопросов    | 0-30            | Простые вопросы – 1 балл<br>Средней сложности – 2 балла<br>Сложные – 3 балла                                |
| Соблюдение сроков сдачи       | 0-30            | Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%                              |
| Итого максимально:            | 100             |   |

2. Критерии оценивания эссе:

| Критерии оценки             | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-----------------------------|-----------------|---|
| Содержание и раскрытие темы | 0-20            | Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами                                  |
| Грамотность изложения       | 0-20            | Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации   |
| Стилистика                  | 0-20            | Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность                |
| Логика изложения            | 0-20            | Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы |
| Оригинальность              | 0-20            | Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора           |
| Итого максимально:          | 100             |   |

3. Критерии оценивания презентации:

| Критерии оценки | Диапазон | Описание критерия |
|-----------------|----------|-------------------|
|-----------------|----------|-------------------|

|   | баллов |  |
|---|--------|--|
| Содержание и структура презентации        | 0-20   | <p>Четкость целей и задач презентации.</p> <p>Последовательность изложения мыслей.</p> <p>Умение выделить главные идеи и ключевые тезисы.</p> <p>Достаточная глубина анализа рассматриваемой проблемы.</p> <p>Важно убедиться, что презентация охватывает все необходимые аспекты заявленной темы и соответствует цели проекта или учебного задания.</p>                         |
| Дизайн и визуализация материалов          | 0-20   | <p>Ясность графического оформления (шрифты, цвета, размер шрифта).</p> <p>Удобочитаемость текста и изображений.</p> <p>Качество иллюстраций, диаграмм, схем и других визуальных компонентов.</p> <p>Согласованность стиля оформления с тематикой презентации.</p> <p>Красивый и функциональный дизайн повышает интерес слушателей и облегчает восприятие сложной информации.</p> |
| Организация речи и стиль изложения        | 0-20   | <p>Владение темой и уверенность оратора.</p> <p>Способность отвечать на вопросы аудитории и вести диалог.</p> <p>Скорость и темп речи, ясность произношения.</p> <p>Стиль изложения (логичное построение фраз, отсутствие долгих пауз и междометий).</p> <p>Эффективная подача материала помогает удержать внимание аудитории и улучшает запоминание ключевой информации.</p>    |
| Интерактивность и вовлеченность аудитории | 0-20   | <p>Вопросы к аудитории.</p> <p>Организация дискуссий и обсуждений.</p> <p>Использование примеров и аналогий, понятных широкой публике.</p> <p>Участие зрителей создает атмосферу</p>   |

|   |      |  |
|---|------|--|
|   |      | живого взаимодействия и увеличивает эффективность восприятия материала.  |
| Время выступления и соблюдение регламента | 0-20 | Адекватное распределение времени между частями презентации.<br>Чёткое завершение выступления вовремя.<br>Соблюдение временных рамок демонстрирует дисциплинированность и профессионализм докладчика. |
| Итого максимально:                        | 100  |  |

#### 4. Критерии оценки практического задания:

| Критерии оценки               | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|-------------------------------|-----------------|---|
| Количество правильных ответов | 0-40            | Менее 50% - неудовлетворительно<br>50%-69% - удовлетворительно<br>70%-89% - хорошо<br>90% и более - отлично |
| Степень трудности вопросов    | 0-30            | Простые вопросы – 1 балл<br>Средней сложности – 2 балла<br>Сложные – 3 балла                                |
| Соблюдение сроков сдачи       | 0-30            | Задержка выполнения задания приводит к снижению итогового балла за тест на 30%                              |
| Итого максимально:            | 100             |   |

#### 5. Критерии оценивания устного опроса:

| Критерии оценки                             | Диапазон баллов | Описание критерия   |
|---|-----------------|---|
| Содержание и решение коммуникативной задачи | 41-70           | Тема раскрыта полно и логично. Ответ полностью соответствует заданию, приведены чёткие и уместные примеры, аргументы. |

|  |       |   |
|--|-------|---|
|  | 21-40 | Тема раскрыта поверхностно, есть логические недочёты. Ответ частично соответствует заданию, аргументы слабые или не всегда уместны.                           |
|  | 0-20  | Тема не раскрыта, ответ не соответствует заданию. Аргументы отсутствуют или нелогичны.  |
| Лексико-грамматическое оформление речи | 16-20 | Используется широкий словарный запас, соответствующий уровню В1. Грамматические конструкции разнообразны, ошибки редки и не затрудняют понимание.             |
|  | 11-15 | Словарный запас ограничен, но достаточен для передачи основного смысла. Присутствуют повторяющиеся грамматические ошибки, которые не мешают общему пониманию. |
|  | 0-10  | Крайне бедный словарный запас, много грамматических ошибок, которые значительно затрудняют понимание.   |
| Произношение и беглость речи           | 6-10  | Произношение чёткое, интонация правильная. Речь относительно беглая, паузы носят обдумывающий характер.   |
|  | 1-5   | Произношение понятное, но с сильным акцентом. Речь прерывистая, с частыми паузами для поиска слов.  |
|  | 0     | Произношение неразборчиво, интонация отсутствует. Речь очень медленная, с длинными паузами.   |
| Итого максимально:                     | 100   |   |

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для выполнения проверочных заданий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК)

для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами Microsoft Office (Excel, Word, PowerPoint)) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znanium.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «East View».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой/экзамена.

Зачет с оценкой/ экзамен проводится в письменной форме. Обучающийся

получает экзаменационный билет с вариантами заданий различного типа. На выполнение заданий дается 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответы в письменном виде, подробно изложив ход выполнения задания, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

## 6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые вопросы, выносимые на зачет с оценкой:

1. What is economics?
2. What are the main goals pursued by economics?
3. How do macroeconomics and microeconomics differ?
4. What role does supply and demand play in an economy?
5. What is a market and what characterizes a market economy?
6. What are the major types of economic systems?
7. Explain the law of diminishing marginal utility.
8. Define elasticity of demand and supply.
9. What are opportunity costs?
10. Why is scarcity important in economics?
11. What are money and its role in an economy?
12. What components make up a country's financial system?
13. How do banks influence the economy?
14. What are inflation and deflation?
15. Which tools do central banks use for monetary policy?
16. What is credit and why is it needed?
17. Why do governments need taxes?
18. What's the difference between a budget surplus and deficit?
19. How does changing interest rates affect economic development?
20. What is fiscal policy and how is it applied?

Типовые вопросы, выносимые на экзамен:

1. What is unemployment and its different forms?
2. How is employment measured?
3. What determines workers' wages?
4. What are the various types of labor contracts?
5. What's the significance of trade unions in a market economy?
6. Why do wage gaps exist between men and women?
7. How does government regulate the labor market?

8. What factors determine labor productivity?
9. What is shadow or informal economy and why does it arise?
10. What consequences result from mass migration of workforce?
11. What is international trade and why is it necessary?
12. What is trade balance and why is it significant?
13. What constitutes import and export of goods and services?
14. Why do trade barriers and protectionist measures emerge?
15. Why are international organizations like WTO created?
16. What advantages and disadvantages come with globalization?
17. Differentiate absolute advantage from comparative advantage.
18. Why do some countries benefit more than others from free trade?
19. What causes capital flows and technology transfers across borders?
20. How have new technologies and innovations impacted modern economies?

### 5 семестр

#### **Тема 1 Банковское дело и финансы. Банковские услуги для населения и малого бизнеса. УК ОС-4.5**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which institution acts as the lender of last resort?
  - A. Insurance Company
  - B. Stock Exchange
  - C. Central Bank
  - D. Commercial Bank
2. What does fractional reserve banking imply?
  - A. Banks hold all deposits in reserve.
  - B. Banks keep only a portion of deposits as reserves.
  - C. Banks invest all deposits in risky ventures.
  - D. Banks distribute deposits evenly among shareholders.

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example. 1. Match each term with its correct definition.

Terms:

Money

Inflation

Deflation

Bankruptcy

Liquidity

Definitions:

A. Process of declaring insolvency legally.

B. Reduction in the general price level over time.

C. Medium of exchange, unit of account, store of value.

- D. Availability of cash or assets convertible to cash readily.
- E. Rise in general price levels causing erosion of purchasing power.

### Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

- 1. Borrow → a. Take a loan
- 2. Deposit → b. Put money in
- 3. Withdraw → c. Take money out
- 4. Lender → d. Creditor
- 5. Debt → e. Money owed

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

### Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: interest, savings, investment, currency, loan

A \_\_\_\_\_ helps you earn money on deposits.

\_\_\_\_\_ is the official form of money in a country.

You pay \_\_\_\_\_ when you borrow money.

A \_\_\_\_\_ can be used to buy a house or car.

Putting money in stocks is a form of \_\_\_\_\_.

### Example 2

Word box: bank, borrower, lender, credit, cash, repayment

A \_\_\_\_\_ gives money to people or businesses.

The \_\_\_\_\_ must return the money with interest.

\_\_\_\_\_ can be used instead of cash for purchases.

\_\_\_\_\_ is physical money like coins and notes.

\_\_\_\_\_ is the process of paying back borrowed money.

Задание закрытого типа на установление последовательности

### Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how a loan works.

- a. A customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and money is given.
- d. The customer repays the loan over time.
- e. The loan is completed when full repayment is made.

### Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order to describe how money circulates in the economy.

Banks collect deposits from customers.

Banks lend money to businesses and individuals.  
Borrowers use the money to buy goods and invest.  
Businesses pay workers and suppliers.  
Money flows back into banks as deposits.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: deposit, bank, interest, loan, withdraw

You can \_\_\_\_\_ money into your account at the \_\_\_\_\_.

The bank pays \_\_\_\_\_ on your savings.

People take a \_\_\_\_\_ to buy a car or house.

You can \_\_\_\_\_ cash from an ATM anytime.

It's important to repay your loan on time to maintain good credit.

Example 2

Word box: credit card, savings, lender, repayment, ATM

A \_\_\_\_\_ lets you buy now and pay later.

An \_\_\_\_\_ can be used to get money instantly.

A \_\_\_\_\_ provides money that must be paid back with interest.

\_\_\_\_\_ accounts help people save for the future.

Regular \_\_\_\_\_ keeps your credit history positive.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What are the primary functions of money?
2. Explain the role of commercial banks.

**Тема 2 Финансы и финансовая отчетность. УК ОС-4.5**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. The main objective of financial management is to:
  - A. Maximize sales
  - B. Maximize profit
  - C. Maximize shareholder wealth
  - D. Minimize expenses
2. Which of the following is not a function of finance?
  - A. Investment decision
  - B. Financing decision
  - C. Dividend decision
  - D. Marketing decision

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match the terms in Column A with their correct definitions in Column B.

A: Terms B: Definitions

1. Balance sheet → a. A report showing a company's assets, liabilities, and equity.
2. Income statement → b. A report showing profit or loss over a period of time.
3. Cash flow statement → c. A report showing the movement of cash in and out of a business.
4. Assets → d. Things of value owned by a company.
5. Liabilities → e. Debts or obligations owed by a company.

Example 2 – Synonyms

Instructions: Match the terms with their closest synonyms.

A: Terms B: Synonyms

1. Profit → a. Earnings
2. Income → b. Revenue
3. Costs → c. Expenses
4. Loss → d. Deficit
5. Assets → e. Resources

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: profit, expenses, assets, liabilities, balance sheet, cash flow

The \_\_\_\_\_ shows a company's \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ at a specific date.

\_\_\_\_\_ are items a company owns, while \_\_\_\_\_ are debts it owes.

The income statement reports \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ during a period.

The \_\_\_\_\_ statement explains how cash moves through the business.

High \_\_\_\_\_ may reduce a company's overall profit.

Example 2

Word box: equity, depreciation, revenue, loss, capital, income

\_\_\_\_\_ represents the owner's interest in the company.

When \_\_\_\_\_ is less than expenses, the company reports a \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ is money earned from sales or services.

\_\_\_\_\_ reduces the book value of fixed assets.

\_\_\_\_\_ refers to funds invested in the business.

Задание закрытого типа на установление последовательности

### Example 1

Instructions: Put the parts of the accounting cycle in the correct order.

- a. Record transactions in the journal.
- b. Post entries to the ledger.
- c. Prepare the trial balance.
- d. Create financial statements.
- e. Close the accounts.

### Example 2

Instructions: Arrange the sections of a financial statement in logical order.

Assets

Liabilities

Equity

Revenue

Expenses

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

- The \_\_\_\_\_ (income / balance) sheet shows what the company owns and owes.  
\_\_\_\_\_ (Revenue / Liability) is the total income earned by the company.  
\_\_\_\_\_ (Expenses / Assets) are the costs of running the business.  
The difference between income and expenses is called \_\_\_\_\_ (profit / debt).  
\_\_\_\_\_ (Depreciation / Dividend) represents a decrease in asset value.

#### Example 2

- The \_\_\_\_\_ (cash flow / sales) statement shows how cash moves in and out.  
\_\_\_\_\_ (Equity / Inventory) represents the owner's share of the company.  
A company reports a \_\_\_\_\_ (loss / gain) when expenses exceed revenue.  
\_\_\_\_\_ (Assets / Liabilities) are what the company owns.  
\_\_\_\_\_ (Income / Expense) statements summarize financial performance.

### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. What are the main objectives of financial management in a business?
2. How do financial decisions impact the overall strategy of a company?

### **Тема 3 Аудит и финансовые махинации. УК ОС-4.5**

### Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the main purpose of an audit?  
A. To prepare financial statements

- B. To detect all frauds and errors
- C. To express an independent opinion on the financial statements
- D. To manage the company's accounts

2. Which of the following best describes an external auditor?
- A. An employee who checks company procedures
  - B. A company director
  - C. An independent professional who reviews financial statements
  - D. A government officer

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Audit → a. A formal examination of a company's financial records.
2. Auditor → b. A person who reviews financial statements for accuracy.
3. Internal audit → c. An audit carried out by a company's own staff.
4. External audit → d. An independent audit performed by outside professionals.
5. Financial statements → e. Reports showing a company's financial position and performance.

Example 2

Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. An audit helps ensure → a. that financial information is accurate.
2. An internal auditor works → b. inside the company to check internal controls.
3. An external auditor is hired → c. to provide an independent opinion.
4. Compliance audits check → d. if companies follow regulations.
5. The audit report presents → e. the auditor's findings and recommendations.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: audit, financial statements, internal, external, report, evidence, compliance

An \_\_\_\_\_ checks the accuracy of \_\_\_\_\_ and ensures \_\_\_\_\_ with laws.

Both \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ audits aim to improve company performance.

Auditors gather \_\_\_\_\_ to support their opinions in the final \_\_\_\_\_.

A proper \_\_\_\_\_ is necessary to detect fraud or errors.

\_\_\_\_\_ means following accounting rules and procedures.

Example 2

Word box: independence, accuracy, risk, controls, findings, ethics, verify  
Auditors must maintain \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ in their work.  
They \_\_\_\_\_ transactions to ensure \_\_\_\_\_ and reliability.  
\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ help auditors detect mistakes or fraud.  
The final report summarizes the auditor's \_\_\_\_\_.  
\_\_\_\_\_ are important for protecting the company's reputation.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps of the audit process in the correct order.

- a. The auditor plans the audit.
- b. The auditor collects and tests evidence.
- c. The auditor evaluates results.
- d. The auditor prepares the final report.
- e. The report is presented to management.

#### Example 2

Instructions: Arrange the steps for conducting an external audit.

The company hires an independent auditor.

The auditor reviews financial records and controls.

Evidence is collected to support audit opinions.

The auditor prepares a formal report.

The report is presented to stakeholders.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The auditor checks the \_\_\_\_\_ (accuracy / creativity) of the accounts.

An \_\_\_\_\_ (external / internal) audit is done by independent professionals.

\_\_\_\_\_ (Compliance / Profit) audits ensure laws are followed.

The audit \_\_\_\_\_ (report / meeting) summarizes key findings.

Good \_\_\_\_\_ (ethics / sales) are essential in auditing.

#### Example 2

The auditor must remain \_\_\_\_\_ (independent / emotional) throughout the audit.

\_\_\_\_\_ (Evidence / Guesswork) supports the auditor's opinion.

Auditors review \_\_\_\_\_ (financial statements / advertisements).

Internal audits help improve \_\_\_\_\_ (controls / competition).

The final \_\_\_\_\_ (report / rumor) is shared with management.

### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Why is independence important for an auditor? How can it be compromised?
2. What are the different types of audits, and in what situations might each be used?

#### **Тема 4 Финансовые организации и их виды. УК ОС-4.5**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which of the following is classified as a liability?
  - A. Cash in the bank
  - B. Accounts payable
  - C. Inventory
  - D. Retained earnings
2. What is net profit?
  - A. Total revenue plus total expenses
  - B. Total assets minus total liabilities
  - C. Total revenue minus total expenses
  - D. Total cash inflows minus outflows

Задание закрытого типа на установление соответствия

#### Example 1

Instructions: Match each financial organization (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Central bank → a. The main bank of a country that controls monetary policy.
2. Commercial bank → b. Provides savings and checking accounts to individuals and firms.
3. Investment bank → c. Helps companies raise money by issuing shares or bonds.
4. Insurance company → d. Provides protection against financial loss.
5. Credit union → e. A cooperative financial institution owned by its members.

#### Example 2 – Antonyms

Instructions: Choose the antonym (opposite meaning).

Borrow → (a) deposit (b) lend (c) save

Profit → (a) revenue (b) loss (c) gain

Private bank → (a) investment bank (b) public bank (c) central bank

Regulated → (a) free (b) controlled (c) managed

Deposit → (a) withdraw (b) lend (c) give

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

#### Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.  
Word box: central bank, commercial bank, investment bank, insurance company, credit union, regulator

A \_\_\_\_\_ manages a nation's monetary policy and currency.

A \_\_\_\_\_ offers loans, savings accounts, and mortgages.

A \_\_\_\_\_ provides protection against risk and accidents.

A \_\_\_\_\_ helps large companies raise capital.

A \_\_\_\_\_ checks that financial institutions obey the law.

Example 2

Word box: IMF, World Bank, hedge fund, stock exchange, financial institution, deposit

The \_\_\_\_\_ lends to countries in economic trouble.

The \_\_\_\_\_ funds projects like roads and schools.

A \_\_\_\_\_ trades in risky financial instruments.

Shares are bought and sold on a \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ accepts customer money and manages accounts.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of obtaining a bank loan in the correct order.

- a. The customer applies for a loan.
- b. The bank checks the customer's credit history.
- c. The loan is approved and signed.
- d. The money is deposited into the customer's account.
- e. The customer repays the loan with interest.

Example 2

Instructions: Arrange the process of company financing through investment banks in order.

The company decides to raise capital.

It hires an investment bank for advice.

The bank underwrites the issue of shares.

Shares are sold to investors on the stock exchange.

The company receives funds for expansion.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The \_\_\_\_\_ (central / private) bank controls a country's money supply.

A \_\_\_\_\_ (commercial / retail) bank serves individuals and small businesses.

\_\_\_\_\_ (Insurance / Pension) companies protect people against losses.

The \_\_\_\_\_ (World Bank / IMF) helps developing nations fund large projects.  
A \_\_\_\_\_ (credit union / hedge fund) is owned by its members.

#### Example 2

\_\_\_\_\_ (Investment / Commercial) banks deal mainly with large corporations.  
The \_\_\_\_\_ (IMF / Stock Exchange) supports countries with financial crises.  
Financial \_\_\_\_\_ (institutions / vacations) help circulate money in the economy.  
A \_\_\_\_\_ (regulator / borrower) makes sure financial laws are followed.  
\_\_\_\_\_ (Deposits / Withdrawals) increase the amount of money in an account.

#### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. How does the income statement help evaluate a company's profitability?
2. What are some limitations of financial statements when evaluating a company's true value or performance?

### 6 семестр

#### **Тема 1 Денежный рынок и его инструменты. УК ОС-4.5**

#### Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the primary purpose of the money market?
  - A. To raise long-term capital for companies
  - B. To provide short-term borrowing and lending facilities
  - C. To trade company stocks and shares
  - D. To manage real estate investments
2. Which of the following is a government-issued money market instrument?
  - A. Commercial Paper
  - B. Treasury Bill (T-Bill)
  - C. Certificate of Deposit (CD)
  - D. Corporate Bond

#### Задание закрытого типа на установление соответствия

#### Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Money market → a. A market for short-term borrowing and lending of funds.
2. Treasury bills → b. Government securities with short maturity, usually under a year.
3. Commercial paper → c. Unsecured short-term debt issued by companies.
4. Certificate of deposit → d. A savings product that pays interest for a fixed period.
5. Interest rate → e. The cost of borrowing or the return on lending money.

### Example 2

Instructions: Match the sentence beginnings (A) with the correct endings (B).

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The money market deals with → a. short-term financial instruments.
2. Treasury bills are considered → b. very safe investments with low risk.
3. Certificates of deposit offer → c. fixed interest rates for specific periods.
4. Companies issue commercial paper → d. to meet their short-term funding needs.
5. Interest rates in the money market → e. depend on supply and demand for funds.

### Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

#### Example 1

Instructions: Choose all correct words from the list.

Word box: treasury bills, liquidity, interest rate, short-term, borrowing, commercial paper

The money market deals with \_\_\_\_\_ investments.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are common instruments in the money market.

Companies use \_\_\_\_\_ to raise money for operations.

Investors like money market instruments because of their high \_\_\_\_\_.

The \_\_\_\_\_ determines how much return lenders receive.

#### Example 2

Word box: lender, borrower, maturity, repo, yield, funds

A \_\_\_\_\_ provides money to a \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ is a short-term loan with an agreement to repurchase securities.

The \_\_\_\_\_ date is when repayment is due.

The \_\_\_\_\_ shows how much return the investor earns.

Banks use the money market to manage their \_\_\_\_\_.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps of a money market transaction in the correct order.

- a. A company needs short-term funding.
- b. It issues commercial paper.
- c. Investors buy the paper.
- d. The company pays interest on maturity.
- e. The debt is repaid to investors.

#### Example 2

Instructions: Arrange the typical process of a repo (repurchase agreement) in the correct order.

The borrower sells securities to the lender.  
The lender provides cash to the borrower.  
The borrower agrees to repurchase the securities later.  
The loan earns interest over the short term.  
The borrower buys back the securities at the agreed price.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The money market deals mainly with \_\_\_\_\_ (short-term / long-term) investments.

\_\_\_\_\_ (Treasury bills / Bonds) are short-term government securities.

\_\_\_\_\_ (Commercial paper / Real estate) is used by companies to raise funds quickly.

The \_\_\_\_\_ (interest rate / price) determines the cost of borrowing.

\_\_\_\_\_ (Liquidity / Risk) measures how easily assets can be converted to cash.

Example 2

A \_\_\_\_\_ (repo / mortgage) is a short-term loan backed by securities.

The money market helps \_\_\_\_\_ (banks / retailers) manage their cash flow.

\_\_\_\_\_ (Certificates of deposit / Shopping vouchers) pay fixed interest for a set period.

The central bank can influence \_\_\_\_\_ (money market / stock market) rates.

\_\_\_\_\_ (Lenders / Borrowers) provide funds expecting repayment with interest.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the role of the central bank in regulating the money market.
2. Discuss the difference between treasury bills, commercial paper, and certificates of deposit.

**Тема 2 Бюджетно-налоговая политика и кредитно-денежная политика.  
УК ОС-4.5**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. Which of the following is a tool of monetary policy?
  - A. Changing income tax rates
  - B. Adjusting interest rates
  - C. Altering government spending
  - D. Enacting new laws
2. What does quantitative easing entail?
  - A. Significant reduction in taxes

- B. Massive sale of government bonds
- C. Central banks buying massive amounts of government bonds
- D. Direct injection of funds into failing businesses

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Monetary policy → a. Central bank actions that control money supply and interest rates.
2. Interest rate → b. The cost of borrowing or reward for saving money.
3. Inflation → c. A general rise in the prices of goods and services.
4. Central bank → d. The main authority managing a country's currency and money supply.
5. Money supply → e. The total amount of money circulating in an economy.

Example 2

Instructions: Match the beginnings and endings of the sentences.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The central bank uses monetary policy → a. to control inflation and stabilize the economy.
2. Lower interest rates → b. encourage borrowing and investment.
3. Higher interest rates → c. reduce consumer spending.
4. Increasing the money supply → d. can lead to higher inflation.
5. A contractionary policy → e. slows down economic growth.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: interest, inflation, credit, borrowing, spending, growth

Lower \_\_\_\_\_ rates encourage \_\_\_\_\_ and economic \_\_\_\_\_.

High \_\_\_\_\_ can reduce the value of money.

The central bank adjusts \_\_\_\_\_ rates to control \_\_\_\_\_.

Easy access to \_\_\_\_\_ increases \_\_\_\_\_ in the economy.

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are key goals of monetary policy.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, money supply, interest rates, central bank

\_\_\_\_\_ monetary policy lowers \_\_\_\_\_ to increase spending.

\_\_\_\_\_ monetary policy raises \_\_\_\_\_ to reduce inflation.

The \_\_\_\_\_ controls the \_\_\_\_\_ in the economy.

A larger \_\_\_\_\_ can lead to inflation if not managed carefully.

A smaller \_\_\_\_\_ slows down economic activity.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order to show how expansionary monetary policy works.

- a. The central bank lowers interest rates.
- b. Borrowing becomes cheaper for businesses and households.
- c. Spending and investment increase.
- d. Economic growth accelerates.
- e. Employment rises as demand increases.

Example 2

Instructions: Arrange the steps to show how contractionary monetary policy reduces inflation.

The central bank raises interest rates.

Borrowing becomes more expensive.

Consumer spending decreases.

Businesses reduce output.

Inflationary pressure falls.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Word box: inflation, central bank, interest rates, money supply, economy

The \_\_\_\_\_ controls the nation's monetary policy.

It changes \_\_\_\_\_ to influence borrowing and saving.

A larger \_\_\_\_\_ can lead to higher \_\_\_\_\_.

A smaller \_\_\_\_\_ slows down the \_\_\_\_\_.

Stable prices are one goal of monetary policy.

Example 2

Word box: expansionary, contractionary, borrowing, growth, inflation

\_\_\_\_\_ monetary policy is used to fight recession.

\_\_\_\_\_ monetary policy is used to reduce \_\_\_\_\_.

Low interest rates encourage \_\_\_\_\_ and investment.

High interest rates limit \_\_\_\_\_ and spending.

Both types of policy aim to maintain stable economic \_\_\_\_\_.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Differentiate between expansionary and contractionary monetary policies.  
Explain the role of quantitative easing..

### Тема 3 Международная торговля и международные банковские расчеты. УК ОС-4.5

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is a tariff?
  - A. A tax imposed on imported goods.
  - B. A travel visa requirement.
  - C. A loan extended to foreign governments.
  - D. A type of currency exchange rate.
2. Which international body oversees global trade rules and settles trade disputes?
  - A. United Nations
  - B. World Health Organization
  - C. World Trade Organization
  - D. International Monetary Fund

Задание закрытого типа на установление соответствия

#### Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Export → a. Goods or services sold to another country.
2. Import → b. Goods or services bought from another country.
3. Tariff → c. A tax on imported goods.
4. Trade balance → d. Difference between the value of exports and imports.
5. Free trade → e. Trade without restrictive tariffs or quotas.

#### Example 2 – Synonyms

Instructions: Match each term with its closest synonym.

A: Terms B: Synonyms

1. Export → a. Sell abroad
2. Import → b. Buy from abroad
3. Tariff → c. Tax
4. Trade deficit → d. Negative balance
5. Trade surplus → e. Positive balance

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

#### Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: export, import, tariff, quota, free trade, deficit, surplus

\_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_ are two main types of international trade.

Governments impose \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_ to protect domestic industries.

A trade \_\_\_\_\_ happens when exports exceed imports.

A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

\_\_\_\_\_ agreements reduce barriers to trade.

### Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, competition, consumers, prices

Countries benefit from \_\_\_\_\_ by focusing on goods they produce efficiently.

\_\_\_\_\_ encourages firms to produce better goods at lower costs.

\_\_\_\_\_ benefit from access to more products and lower \_\_\_\_\_.

International trade increases \_\_\_\_\_ in domestic markets.

\_\_\_\_\_ reduces inefficiencies in global production.

### Задание закрытого типа на установление последовательности

#### Example 1

Instructions: Put the steps in the correct order for how a country benefits from trade.

- a. Identify goods with comparative advantage.
- b. Produce these goods more efficiently.
- c. Export goods to other countries.
- d. Import goods that are expensive to produce domestically.
- e. Consumers enjoy more products at lower prices.

#### Example 2

Instructions: Put the steps in the correct order for imposing a tariff.

The government identifies an industry to protect.

A tariff is introduced on imported goods.

Import prices rise.

Domestic consumers buy more locally produced goods.

Domestic producers increase production.

### Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

#### Example 1

Word box: export, import, tariff, quota, deficit, surplus, free trade

A country \_\_\_\_\_ goods to sell abroad.

A country \_\_\_\_\_ goods to buy from abroad.

A \_\_\_\_\_ is a tax on imports.

A \_\_\_\_\_ limits the quantity of a good that can enter a country.

A trade \_\_\_\_\_ happens when imports exceed exports.

#### Example 2

Word box: comparative advantage, specialization, consumers, competition, prices

\_\_\_\_\_ allows a country to produce goods more efficiently than others.

Countries practice \_\_\_\_\_ to focus on efficient production.

\_\_\_\_\_ benefit from access to more goods and services.

Trade increases \_\_\_\_\_ in markets.  
Increased \_\_\_\_\_ often lowers prices.

Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain the concept of comparative advantage.
2. Define quota.

**Тема 4 Биржи. Ведение брокерских и дилерских операций. УК ОС-4.5**

Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных

1. What is the main function of a stock market?  
A. To store money for investors  
B. To provide a platform for buying and selling shares  
C. To lend money to businesses  
D. To control company profits
2. What does a “bull market” indicate?  
A. Stock prices are falling  
B. Stock prices are stable  
C. Stock prices are rising  
D. Trading volume is low

Задание закрытого типа на установление соответствия

Example 1

Instructions: Match each term (Column A) with its correct definition (Column B).

A: Terms B: Definitions

1. Stock → a. A share in the ownership of a company.
2. Dividend → b. A payment made to shareholders from company profits.
3. Investor → c. A person who buys assets hoping for a financial return.
4. Broker → d. A professional who buys and sells shares for clients.
5. Stock exchange → e. A marketplace where shares are bought and sold.

Example 2

Instructions: Match each sentence beginning with its correct ending.

A: Sentence start B: Sentence ending

1. The stock exchange allows companies → a. to raise money by selling shares.
2. When share prices rise sharply, → b. investors often make a profit.
3. During a bear market, → c. investors lose confidence and sell shares.
4. Brokers help their clients → d. buy and sell stocks efficiently.
5. Dividends are paid → e. to reward shareholders for their investment.

Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных

Example 1

Instructions: Fill in each sentence using two or more suitable words from the box.

Word box: profit, loss, broker, investor, portfolio, dividend

An \_\_\_\_\_ buys and sells shares to make a \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ helps clients trade shares on the stock market.

A \_\_\_\_\_ can contain shares, bonds, and other assets.

When companies perform well, they often pay a \_\_\_\_\_.

Poor investment choices can lead to a financial \_\_\_\_\_.

Example 2

Word box: bear market, bull market, risk, prices, shares, confidence

In a \_\_\_\_\_ prices are rising and investors have \_\_\_\_\_.

A \_\_\_\_\_ means prices are falling and \_\_\_\_\_ is low.

Buying \_\_\_\_\_ always involves some level of \_\_\_\_\_.

The stock market can move from a bull to a \_\_\_\_\_ quickly.

Investors need to balance potential returns with \_\_\_\_\_.

Задание закрытого типа на установление последовательности

Example 1

Instructions: Put the steps of investing in shares in the correct order.

Choose a company to invest in.

Open an account with a broker.

Buy shares through the broker.

Monitor share prices regularly.

Decide when to sell for profit.

Example 2

Instructions: Arrange the stages of a company going public (IPO).

The company decides to raise funds.

It hires investment banks and lawyers.

The company prepares financial documents.

Shares are listed on the stock exchange.

Investors buy shares for the first time.

Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора

Example 1

Instructions: Choose the correct word to complete each sentence.

The \_\_\_\_\_ (stock / store) market deals with buying and selling shares.

A \_\_\_\_\_ (broker / banker) helps investors trade stocks.

Investors hope to make a \_\_\_\_\_ (profit / product) from rising prices.

A \_\_\_\_\_ (dividend / salary) is money paid to shareholders.

A \_\_\_\_\_ (portfolio / warehouse) contains all of an investor's assets.

### Example 2

When prices rise, we call it a \_\_\_\_\_ (bull / bear) market.

A \_\_\_\_\_ (shareholder / seller) owns part of a company.

Buying stocks involves financial \_\_\_\_\_ (risk / safety).

A \_\_\_\_\_ (stock exchange / supermarket) is where shares are traded.

During a \_\_\_\_\_ (bear / bull) market, investors are pessimistic.

### Задание открытого типа с развернутым ответом

1. Explain how supply and demand affect share prices in the stock market.
2. Discuss the potential risks of investing in the stock market.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

| КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ   | РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ |
|---|--------------------|
| Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок  | 40                 |
| Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.                  | 30-39              |
| Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий. | 20-29              |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</p> | <p>0-19</p> |
|---|-------------|

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Подготовка к промежуточной аттестации осуществляется студентом самостоятельно с использованием перечня вопросов к промежуточной аттестации, конспекта лекций по дисциплине и рекомендованных источников литературы.

В период подготовки к промежуточной аттестации студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только укрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к промежуточной аттестации включает в себя два этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие промежуточной аттестации по темам курса.

Основным источником подготовки к промежуточной аттестации является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к промежуточной аттестации студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

- 1) Английский язык в профессиональной сфере : экономика и финансы : учебник : в 3 частях. Ч. 2 : Общее представление. OVERVIEW / Г.А. Дубинина, И.Ф. Драчинская, Н.Г. Кондрахина, О.Н. Петрова ; под

редакцией Г.А. Дубининой. - Москва : КноРус, 2025. - 361 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/956564>.

2) Андриенко, А. С. Business English : учебное пособие / А. С. Андриенко. — Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2022. — 146 с. — ISBN 978-5-9275-3131-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/141069>

3) Третьякова, Галина Викторовна. Деловой английский язык для экономических направлений подготовки : учебное пособие / Г.В. Третьякова. - Москва : РУСАЙНС, 2024. - 155 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/950297>

## 8.2. Дополнительная литература

- 1) Анюшенкова, Ольга Николаевна. Английский язык для бухгалтеров = English for Accountants : учебник / О.Н. Анюшенкова. - Москва : КноРус, 2024. - 431 с. - Текст: электронный. - URL: <https://book.ru/books/951073>.  
Мельничук, Марина Владимировна. Профессиональный английский язык: экономика и менеджмент. : учебник / М. В. Мельничук, М. А. Белогаш. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 217 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=452341#bib>.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация – не предусмотрено

## 8.4 Интернет-ресурсы

- 1 Business English Pod: [www.BusinessEnglishPod.com](http://www.BusinessEnglishPod.com)
- 2 Skills 360 – Business English: [www.myBEonline.com](http://www.myBEonline.com)
- 3 Lingualeo: <https://lingualeo.com/ru>
- 4 The Economist Radio (All audio: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/the-economist-radio-all-audio/id151230264?mt=2>)
- 5 Business Skills 360 Podcast for Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-skills-360-podcast/id465088372?mt=2>
- 6 Business English Pod :: Learn Business English: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/business-english-pod-learn/id206603090?mt=2>
- 7 English Vocabulary for Business Video Vocab: <https://itunes.apple.com/ru/podcast/english-vocabulary-for-business/id363384247?mt=2>

## 9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № | Наименование |
|---|--------------|
|---|--------------|

| п/п |   |
|-----|---|
| 1.  | Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором  |
| 2.  | Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий  |
| 3.  | «МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер   |
| 4.  | Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях |
| 5.  | Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)   |
| 6.  | СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>  |