

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.09.2025 13:58:29
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

СОГЛАСОВАНО:

Комитет по молодежной политике и
взаимодействию с общественными
организациями

УТВЕРЖДЕНА

Ученым советом СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «08» апреля 2025 г. № 9

ВРИО председателя Комитета

_____ Р.И. Волковский
« » _____ 2025г.

Директор



_____ А.Д. Хлутков
_____ 2025г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Специалист по работе с молодежью»

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального обучения СЗИУ РАНХиГС

Руководитель структурного подразделения

кандидат политических наук, декан ФДПО

(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)


(подпись)

Н.В. Горбатова

(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «27» февраля 2025 г., протокол № 1

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы.....	4
1.1.	Цель и задачи реализации программы	4
1.2.	Нормативная правовая база	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	6
1.4.	Категория слушателей	6
1.5.	Формы обучения и сроки освоения	6
1.6.	Период обучения и режим занятий.....	7
1.7.	Документ о квалификации.....	7
2.	Содержание программы.....	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Учебный план	8
3.	Организационно-педагогические условия реализации программы.....	10
3.1.	Кадровое обеспечение.....	10
3.2.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	14
3.3.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	14
4.	Оценка качества освоения программы	27

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Специалист по работе с молодежью» (далее – Программа) – совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции в сфере работы с молодежью.

Задачи:

- Изучить теоретические основы молодежной политики;
- Изучить аспекты реализации молодежной политики на современном этапе;
- Изучить социальные технологии в реализации молодежной политики;
- Изучить технологии реализации молодежной политики.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч.:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации» (с изм. на 28.12.2024);

Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года» (с изм. на 08.05.2025);

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в последней редакции) «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму»;

Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;

«Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610);

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50181);

Приказ Минтруда России от 12.02.2020 № 59н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2020 рег. № 58542);

Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 29.05.2023) «Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444);

Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 года № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных

профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации»;

Приказ РАНХиГС от 22 сентября 2017 года № 62-30 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Универсальные компетенции ¹ /профессиональные компетенции ПК ² (формируются и (или) совершенствуются)
ВД 1. Анализ и оценка профессиональной информации	ОПК – 2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов
ВД 2. Разработка и реализация проектов	ПКс – 1 Организация мероприятий в сфере молодежной политики
УК – универсальные компетенции (совершенствуются)	
УК – 1 способен применить критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	

1.4. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения очная, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Срок освоения (в час.) – 72 акад. ч., в т.ч.:

аудиторная работа – 16 акад. ч.;

с применением ДОТ – 36 акад. ч.;

¹ Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 № 77 (ред. от 08.02.2021) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 № 50181);

² Приказ РАНХиГС от 07.09.2023 № 01-24505 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью»

самостоятельная работа – 18 акад. ч.;

итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 19 учебных дней.

Режим занятий – 4 дня в неделю, время проведения занятий: 4 акад. часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид выдаваемого при успешном освоении программы документа – удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения (19 учебных дней)				
1 неделя (10.09 – 12.09)				
		ср	чт	пт
		УЗ	СР	УЗ(ДОТ)
2 неделя (16.09 – 19.09)				
	вт	ср	чт	пт
	УЗ(ДОТ)	УЗ	СР	УЗ(ДОТ)
3 неделя (23.09 – 26.09)				
	вт	ср	чт	пт
	УЗ(ДОТ)	УЗ	СР	УЗ(ДОТ)
4 неделя (30.09 – 03.10)				
	вт	ср	чт	пт
	УЗ(ДОТ)	УЗ	СР	УЗ(ДОТ)
5 неделя (07.10 – 10.10)				
	вт	ср	чт	пт
	УЗ(ДОТ)	УЗ	СР	ИА

УЗ – учебные занятия;

ДОТ - обучение с применением дистанционных образовательных технологий;

СР – самостоятельная работа;

ИА – итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

	Наименование темы	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация (Вид, час)	Код компетенции
			Всего	В том числе								
				Лекции в интерактивной форме	Лабораторные занятия (практикумы)/в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия/ в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час					
1.	Теоретические основы молодежной политики	16	12					4				ОПК – 2
2.	Реализация молодежной политики на современном этапе	22	16					6				УК – 1 ПКс – 1
3.	Социальные технологии в реализации молодежной политики	16	12					4				ОПК – 2 ПКс – 1
4.	Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики	16	12					4				ОПК – 2 ПКс – 1
	Итого	70	52					18				
	Итоговая аттестация	2									2	
	Всего	72	52					18			2	

2.3. Содержание программ по модулям и темам

Таблица 4. Содержание программы

Номер модуля и наименование	Содержание темы
Теоретические основы молодежной политики	Молодежь в структуре государственного устройства. Понятие «молодежная политика» и модели молодежной политики. Исторические аспекты молодежной политики в России.
Реализация молодежной политики на современном этапе	Основы развития молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Гражданское самоопределение молодежи и молодежная политика в сфере занятости и трудоустройства. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта. Организация молодежного досуга.
Социальные технологии в реализации молодежной политики	Педагогическое обеспечение работы с молодежью. Работа с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации. Теория и практика измерения социальных проблем.
Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики	Молодежные проекты как механизм реализации молодежной политики. Управление молодежными проектами. Привлечение средств для реализации молодежных проектов: фандрайзинг и краудфайдинг.

3. Организационно-педагогические условия реализации программы

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 5. Сведения о профессорско-преподавательском составе.

Ф.И.О. преподавателя	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительная квалификация	Место работы, должность, основное	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж научно-педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
						Всего	В том числе по читаемой дисциплине (модулю)	
Булавинцева Марина Георгиевна	Южно-Сахалинский государственный педагогический институт, исторический факультет, специальность - история, обществознание, английский язык, квалификация - учитель. Аспирантура ДВГГУ. Специальность - теория и методика обучения и воспитания (история)	«Сопровождение учебного процесса в системе электронного обучения (на основе LMS Moodle)», РАНХиГС, 2021; ПК: «Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении», РАНХиГС, 2022; ПП: «Государственное и муниципальное управление», 2022; ПК «Кадровая работа на государственной гражданской службе», 2024, РАНХиГС; ПК «Практическая андрагогика», 2025, РАНХиГС	СЗИУ РАНХиГС, заместитель декана ФДПО	Канд. педагог. наук Отличник народного просвещения. Почетный работник общего образования РФ	39	29	29	Теоретические основы молодежной политики. Социальные технологии реализации молодежной политики
Данилова Ирина Сергеевна	ЛГУ им. А.С. Пушкина, факультет истории и социальных наук, (специалитет), учитель истории; ЛГУ им. А.С. Пушкина, история России, аспирантура, история России	ПК: «Геймификация проектов и их продвижение», 2022г, «Национальный центр социальной помощи»; «Развитие универсальных компетенций студентов через образовательную деятельность», 2025, АНО «Россия - страна возможностей». Сертификат: «Организация проектной деятельности в сфере социального предпринимательства», 2024,	СЗИУ РАНХиГС, директор центра образовательных проектов		20	20	15	Теоретические основы молодежной политики. Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики.

		«Агентство РБ по предпринимательству»						
Кучина Ольга Владимировна	Ленинградский инженерно-экономический институт им. Пальмиро Тольятти: экономика и организация на автомобильном транспорте. Инженер-экономист	ПК: «Практики и инструменты организации эффективного дистанционного обучения. Digital преподаватель», РАНХиГС, 2020	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры менеджмента ФЭФ	Канд. экон. наук, доцент	31	29	29	Реализация молодежной политики на современном этапе
Молчанова Светлана Юрьевна	Санкт-Петербургский Медицинский Университет им. ак. И.П. Павлова: Лечебное дело. Врач-лечебник	Сертификация. Социальная гигиена и организация здравоохранения, Педиатрическая медицинская академия Санкт-Петербург, 1998	СЗИУ РАНХиГС, доцент кафедры социальных технологий ФСТ	Канд. мед. наук	29	12	12	Реализация молодежной политики на современном этапе
Платонова Наталья Сергеевна	2001 СЗАГС, ГиМУ (Управление персоналом) 2024 СЗИУ, филиал РАНХиГС, Аспирантура, Акмеология, Психология развития	Профессиональная переподготовка: 2003 МИПКиПК СПб ИЭУ, Президентская программа переподготовки управленческих кадров (Менеджмент) 2021 ВЕИП, ДПО, Психологическое консультирование Повышение квалификации: 2018 СПбГУ, Психология сознания 2021 НИУ ИТМО, «Технологии персонифицированного обучения»	Старший преподаватель кафедры ГМУ СЗИУ РАНХиГС		24	5	5	Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики
Римава Иосиф Мазузович	СЗИУ РАНХ и ГС, бакалавр, Журналистика	ПК ИТМО, «Актуальные вопросы развития студенческого спорта»	СЗИУ РАНХиГС, директор проекта ЦОП УМУ ДОД СЗИУ РАНХиГС – основное место работы	-	1			Теоретические основы молодежной политики. Социальное проектирование как технология реализации молодежной политики.
Степурин Иван Викторович	СПбГУ, Экономист-менеджер; РАНХиГС аспирантура Преподаватель.	ПК: «Разработка и оценка системы управления качеством» 2024 г.	СЗИУ РАНХиГС, заместитель декана по ФЭФ		19	12	12	Социальное проектирование как технология реализации

	Преподаватель-исследователь. Региональная экономика.	ПК: «Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремистских проявлений среди обучающихся образовательных организаций»	воспитательной и внеучебной работе					молодежной политики. Реализация молодежной политики на современном этапе
Усикова Полина Андреевна	РАНХиГС, Реклама и связи с общественностью, бакалавр	ПП «Организация работы с молодежью», 2024 г., ООО «Румтим»	Филиал ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания», круглогодичный молодежный центр «Безопасность и профилактика», начальник сектора по работе с клиентскими группами и организации форумных кампаний		3			Реализация молодежной политики на современном этапе
Учебно-вспомогательный персонал								
Курова Светлана Борисовна	Ленинградский ордена Октябрьской революции и ордена Трудового Красного Знамени Технологический институт имени Ленсовета. специальность – химическая технология вяжущих материалов, квалификация инженер-химик-технолог. Северо-Западная академия государственной службы РАГС, специальность – государственное и	Цифровая трансформация в ГиМУ, 18 ч, РАНХиГС, 2022. Интернет-маркетинг: цифровые технологии в продвижении, 256ч, СЗИУ РАНХиГС, 2022 Функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации» (ЭИОС), 36ч, СЗИУ РАНХиГС, 2023	ФДПО СЗИУ РАНХиГС, ведущий специалист					

	муниципальное управление, квалификация менеджер- экономист							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office, обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Промежуточная аттестация не предусмотрена. Итоговая аттестация проходит в форме тестирования

Примерный перечень вопросов итогового тестирования:

1. Отметьте факторы, которые оказывают негативное влияние на государственную молодежную политику (ГМП). Выберите несколько вариантов ответа.
 - Демографические проблемы, старение населения.
 - Рост экстремисткой, террористической угрозы.
 - Криминализация молодежи.
 - Развитие неформального, инклюзивного образования.
 - Отток интеллектуально развитой, образованной молодежи за границу.

- Недостаточная обеспеченность жильем и работой.
2. Сопоставьте определение с соответствующей категорией молодежи.

Определения:

- Поколение молодых людей, которые в силу различных факторов экономического, социального или политического характера не работают и не учатся.
- Возрастная категория юношеского периода становления человека, объединяющая старших школьников и студентов от 16 до 20 лет, то есть тех, кто обучается в разных типах учебных заведений (общеобразовательные школы, лицеи, колледжи, средние и высшие учебные заведения).
- Экономически активная подгруппа молодёжного сообщества, социокультурная роль которой связана как с участием в материальном производстве.
- Категория людей, поведение которых не вписывается в общепринятые нормы, и имеющих сложности психологического характера (проявление агрессии, перепады настроения, периодические депрессивные состояния и состояния страха).

Категории:

- Работающая молодёжь.
- Учащаяся молодежь.
- Трудная» молодёжь.
- Поколение NEET.
- Поколение NEXT.

3. Определите, верны или не верны следующие высказывания: А. «Работа с молодежью ведется в местах пребывания молодых людей и может носить только всеобщий характер». Б. «Работа с молодыми людьми ведется на их собственных условиях и предполагает добровольное участие».

- Верно высказывание А.
- Верно высказывание Б.
- Оба высказывания неверны.
- Оба высказывания верны.

4. Заполните пропуски: Целью государственной молодежной политики является создание условий для успешной _____ и эффективной _____ молодежи, развития _____ молодежи и его использование в интересах _____ развития страны.

- Социализации.
- Адаптации.
- Самореализации.

- Трансформации.
- Потенциала.
- Желаний.
- Творческого.
- Инновационного.
- Правового.

5. Отметьте основные направления патриотического воспитания. Выберите несколько вариантов ответа.

- Социально-патриотическое.
- Духовно-нравственное.
- Героико-патриотическое.
- Морально-ценностное.
- Историко-краеведческое.

6. Соотнесите возрастные категории молодежи с их описанием.

Возрастные категории:

- В возрасте 18–24 года _____.
- В возрасте 25–35 лет _____.
- В возрасте 14–17 лет _____.

Описание:

- Формируется система убеждений, которая имеет определяющее значение для развития его нравственного, духовного и социального поведения.
- Закрепляются навыки просоциального поведения, гражданского участия, саморазвития, ведения активного образа жизни, которые сохраняются на протяжении всей жизни человека и которые определяют его жизненный уровень, адаптивность к изменениям, продуктивность как члена общества.
- Становится главным двигателем повышения социально-экономической конкурентоспособности страны.

7. Соотнесите пропущенные понятия и их определения.

Понятия:

- Наставничество.
- Патриотическое воспитание.
- Ученическое самоуправление.
- Молодежное предпринимательство.
- Молодежное участие.
- Молодежный парламентаризм.
- Клубная работа.

Определения:

- Взаимодействие и работа с различными объединениями людей по интересам.
- Отношения, в которых опытный или более сведущий человек помогает менее опытному или менее сведущему усвоить определенные компетенции.
- Форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения.

8. Базовые законы в сфере молодежной политики приняты не во всех 89 субъектах Российской Федерации. Закон отсутствует в _____ субъектах Российской Федерации. Впишите число (количество субъектов).

9. Укажите основные направления молодежной политики, выбрав корректные термины. _____ профорientации и карьерным устремлениям молодежи. _____ российской идентичности, единства российской нации, межкультурному и межконфессиональному диалогу. _____ молодежи в занятие творческой деятельностью.

- Содействие.
- Формирование.
- Вовлечение.
- Интеграция.
- Исключение.
- Трансформация.
- Стагнация.
- Интерференция.
- Разделение.

10. Укажите риски, относящиеся к группе рисков, связанных с ценностно-идеологическими вызовами (А), и те, которые связаны с социальными и демографическими вызовами (Б). А: риски, связанные с ценностно-идеологическими вызовами. Б: риски, связанные с социальными и демографическими вызовами.

- Ослабление системы межпоколенческих связей и преемственности ценностных ориентаций разных поколений россиян.
- Деградация традиционных духовно-нравственных ценностей и ориентиров.
- Несоблюдение норм здорового образа жизни в молодежной среде, скрытая и открытая пропаганда вредных привычек.

– Насажждение западного образа жизни и стиля потребления (космополитизм, аполитичность, девиации), в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

– Ухудшение качества человеческого капитала, массового профессионального обучения и узкой специализации молодежи под нужды конкретных отраслей и территорий.

– Низкая рождаемость в молодых семьях.

– Правовой нигилизм в молодежной среде.

– Исключение работающей молодежи из повестки молодежной политики, недостаточное использование ее потенциала.

11. Профессиональный стандарт «Специалист по работе с молодежью», предусматривающий такой вид профессиональной деятельности, как разработка и реализация программ и проектов, а также мероприятий, в том числе международных, в сфере молодежной политики, взаимодействие с молодежными и детскими общественными объединениями, был принят в _____ году.

– 2020 г.

– 2018 г.

– 2021 г.

– 2012 г.

12. Работа с молодежью регулируется рядом документов, которые в совокупности формируют нормативно-правовую базу, регулиующую духовно-нравственное воспитание молодежи в Российской Федерации. Назовите эти документы.

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации».

– Указ Президента РФ № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

– Все перечисленное.

13. Укажите предельно допустимый возраст для работника на должности специалиста по работе с молодёжью.

– 65 лет.

– 60 лет.

– 35 лет.

– Такого критерия не существует.

14. К основным трудовым функциям специалиста по работе с молодёжью, отвечающего за реализацию услуг в сфере молодёжной политики, не относятся:

- Планирование, координация и контроль проведения мероприятий в сфере молодёжной политики.
- Организация досуга и отдыха детей, подростков и молодёжи.
- Сопровождение деятельности специализированных (профильных) лагерей.

15. К особым условиям допуска на работу соискателя на должность специалиста по работе с молодёжью, согласно Профессиональному стандарту «Специалист по работе с молодёжью», относятся:

- Отсутствие судимости.
- Опыт работы не менее 3-х лет.
- Прохождение предварительных и периодических медицинских осмотров.
- Высшее образование.

16. Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп.

- Молодёжь отличается от других групп социальной активностью.
- Перед молодёжью стоит задача профессионального самоопределения.
- В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодёжи целенаправленна.
- К особенностям социального положения молодёжи относится высокий уровень мобильности.
- Молодёжь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

17. Выберите неверные суждения о молодёжи как о социальной группе.

- Конформизм наиболее присущ молодёжи как социальной группе.
- В Российской Федерации человека в 34 года не считают молодёжью.
- В современной России доля молодёжи в общей численности населения увеличивается.
- В молодёжных субкультурах всегда состоят только люди в возрасте от 14 до 25 лет.

18. Выберите верные суждения о молодёжных субкультурах.

- Активный рост числа молодёжных субкультур связан с изменениями в социально-экономических условиях жизни после Второй мировой войны.
- Молодёжная субкультура — неформальная структура, развивающая прежде всего коммуникативные навыки человека.

- Большинству молодёжных субкультур присущи проявления антисоциального (противоправного) поведения.
- Развитие интернета в XXI веке не оказало значительного влияния на существование и развитие молодёжных субкультур.
- Отличительные характеристики молодёжных субкультур — сленг, особый стиль поведения и внешнего вида.

19. Что входит в понятие «Здоровый образ жизни»?

- Организационная система здравоохранения.
- Индивидуальная система привычек, которая обеспечивает человеку необходимый уровень жизнедеятельности для решения задач, связанных с выполнением обязанностей и для решения личных проблем и запросов.
- Система государственной профилактики болезней.
- Пропаганда ЗОЖ на государственном уровне.

20. Какие факторы Всемирная организация здравоохранения рассматривает как отрицательно влияющие на здоровье граждан?

- Проблемы экологии.
- Недостаточное развитие системы здравоохранения.
- Психоэмоциональные перегрузки.
- Гиподинамия.

21. В чем заключается задача государства в формировании условий здорового образа жизни граждан?

- Государство развивает систему здравоохранения для своевременного лечения болезней.
- Государство формирует установки на ЗОЖ через законодательные меры, работу в сфере образования, развитие спортивной инфраструктуры и пропаганду ЗОЖ через средства массовой информации (СМИ).
- Государство развивает систему учреждений профилактики.
- Государство пропагандирует ЗОЖ через СМИ.

22. В чем заключается задача государства в формировании условий здорового образа жизни граждан?

- Государство развивает систему здравоохранения для своевременного лечения болезней.
- Государство формирует установки на ЗОЖ через законодательные меры, работу в сфере образования, развитие спортивной инфраструктуры и пропаганду ЗОЖ через средства массовой информации (СМИ).
- Государство развивает систему учреждений профилактики.

- Государство пропагандирует ЗОЖ через СМИ.
23. Какой основной документ формирует государственную политику в сфере ЗОЖ?
- Стратегии формирования здорового образа жизни населения, профилактики и контроля неинфекционных заболеваний.
 - Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».
 - Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
24. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс ГТО введен в действие в _____ году.
- 2001 г.
 - 2014 г.
 - 2024 г.
 - 1991 г.
25. Укажите причины важности установок ЗОЖ в государственной политике.
- Благодаря установкам на ЗОЖ происходит развитие системы физкультурно-оздоровительных учреждений.
 - Благодаря приверженности граждан ЗОЖ улучшаются показатели экономического развития страны.
 - Здоровый образ жизни способствует повышению уровня рождаемости и снижению уровня смертности.
 - Благодаря установкам на ЗОЖ происходит снижение нагрузки на систему здравоохранения.
26. Какие ошибки можно отметить при формировании установок на ЗОЖ у молодежи?
- Под пропагандой ЗОЖ понимается только регулярные занятия физической активностью.
 - Отсутствует понимание вреда курения.
 - В формировании установок на ЗОЖ основная роль принадлежит медицинским работникам.
 - Все ответы верны.
27. Что означает понятие «качество жизни»?
- Количественная сторона условий жизни, размер и структура материальных и духовных потребностей населения, фонды потребления, доходы населения,

обеспеченность жильем, медицинской помощью, уровень образования, продолжительность рабочего и свободного времени и др.

– Признак индивидуальности, самостоятельности, способность построить себя как личность в соответствии с собственными представлениями о полноценной и интересной жизни.

– Категория, включающая в себя сочетание условий жизнеобеспечения и состояния здоровья, позволяющих достичь физического, психического и социального благополучия и самореализации.

– Благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, в том числе поведенческой, и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, способствующих предупреждению развития нарушений здоровья и поддерживающих оптимальное качество жизни.

28. Наибольшее влияние на здоровье оказывает (-ют).

– Образ жизни.

– Медицина и здравоохранение.

– Экологические факторы.

– Наследственные факторы.

29. Что включает в себя программа формирования установок на здоровый образ жизни?

– Создание постоянно действующей информационно-пропагандистской системы, направленной на повышение уровня знаний всех категорий населения о влиянии и возможностях снижения всех негативных факторов на здоровье.

– Санитарно-гигиеническое воспитание, снижение распространенности курения и потребления табачных изделий, снижение потребления алкоголя, профилактика потребления наркотиков и наркотических сред.

– Привлечение населения к занятиям физической культурой, туризмом и спортом, повышение доступности этих видов оздоровления.

– Все ответы верны.

30. Что относится к материальным мерам стимулирования формирования установок на ЗОЖ у граждан?

– Введение повышенных акцизов на алкоголь и табачные изделия.

– Субсидии на производство продуктов питания, формирующих установки на ЗОЖ.

– Налоговые льготы для занимающихся спортом.

– Все ответы верны.

31. Может ли некоммерческая организация в России использовать краудфандинг для сбора средств на реализацию социального проекта?

- Да.
- Нет.

32. В какой категории социальные проекты НКО привлекли наибольшие суммы средств через краудфандинг в России в 2023 году?

- Культурные мероприятия.
- Благотворительные и общественные инициативы.
- Запуск стартапов в ИТ.
- Массовый спорт.

33. Включает ли фандрайзинг для НКО, физлиц и государственных учреждений деятельность по привлечению не только денег, но и другого имущества (например, материалов или услуг) для реализации социальных проектов?

- Да.
- Нет.

34. Что входит в фандрайзинг?

- Предоставление товаров и услуг.
- Корпоративное спонсорство проектов и мероприятий.
- Привлечение средств от частных жертвователей.
- Написание и подача заявок на грантовые конкурсы.

35. Что означает термин «третье место» в контексте учреждений молодежной политики?

- Место, где молодёжь может вдохновляться новыми идеями, делиться ими, проводить время и строить отношения, а также становиться частью сообщества.
- Место, где молодёжь занимается только учебной и профессиональной подготовкой.
- Место, предназначенное исключительно для проведения различных мероприятий.

36. Какие из следующих мероприятий наиболее полно отражают основные направления работы учреждения сферы молодежной политики?

- Продвижение ценностей ответственного поведения, обеспечение реализации федеральных и региональных проектов, информирование и привлечение молодежи к участию в мероприятиях, а также реализация молодежных инициатив, формирующих стиль жизни и активности
- Организация конкурсов, спортивных соревнований и проведение культурных фестивалей для молодежи.

- Реализация комплексных программ по развитию лидерских качеств и предпринимательских навыков у молодежи, а также организация международных обменов и стажировок для формирования глобальной гражданской ответственности.
37. Укажите ключевую функцию учреждения молодежной политики
- Создание концентрированного «пространства жизни» на территории.
 - Создание безопасного и комфортного места для досуга молодежи.
 - Выявление сильных и перспективных кадров, новых идей у аудитории.
38. Что является основной задачей учреждения как главного социального сервиса для молодежи?
- Выявление и удовлетворение потребностей молодежи.
 - Обеспечение профессиональной подготовки и трудоустройства.
 - Формирование молодежных инициатив и развитие волонтерства.
39. Что является основой эффективного планирования деятельности учреждений сферы молодежной политики?
- Анализ потребностей молодежи и постановка стратегических целей.
 - Следование стандартным протоколам без адаптации к меняющейся ситуации.
 - Ориентация на выполнение количественных показателей и краткосрочных задач.
40. Какие из перечисленных особенностей характерны для планирования деятельности учреждений молодежной политики?
- Долгосрочное планирование, комплексное решение проблем, взаимодействие с другими структурами, использование разных источников финансирования.
 - Краткосрочное планирование, фокус на образовательных программах, независимость от других структур, финансирование только за счёт субсидий.
 - Планирование без учета региональных особенностей, ограниченное взаимодействие с внешними организациями, отсутствие стратегии.
41. Почему важно создавать условия для самореализации молодых специалистов внутри организации?
- Это способствует повышению мотивации и их профессиональной компетентности.
 - Это позволяет снизить затраты на обучение новых сотрудников за счет развития внутренних кадровых ресурсов.
 - Создание условий для самореализации помогает снизить текучесть кадров и укрепить командный дух внутри организации.
42. Что является ключевой особенностью планирования в сфере молодежной политики?

- Ориентация на потребности и интересы молодежи.
 - Ориентация на соответствие субсидии.
 - Ориентация на административные требования.
43. Какой эффект должен наблюдаться при успешной деятельности учреждения молодежной политики?
- Долгосрочное позитивное влияние.
 - Немедленный видимый результат.
 - Отсутствие негативных последствий.
44. Какой из принципов планирования деятельности учреждений молодежной политики является наиболее важным в условиях нестабильности и кризисов?
- Гибкость и адаптивность.
 - Жесткая централизация и контроль.
 - Соблюдение утвержденного плана.
45. Выберите наиболее верное определение молодежных общественных организаций:
- Добровольные объединения, направленные на реализацию общественных и культурных интересов молодежи.
 - Государственные объединения на базе учреждений, занимающихся воспитанием молодежи в рамках образовательных программ.
 - Коммерческие компании, предоставляющие услуги для молодежи.
46. Почему важно привлекать молодых людей к участию в решении социальных проблем?
- Это способствует развитию гражданской ответственности.
 - Это позволяет приостановить развитие асоциальных явлений и заменить службы профессиональной помощи.
 - Это уменьшает необходимость финансирования проектов.
47. Какие цели преследует консультативная поддержка молодежи?
- Оказание помощи молодым людям в принятии решений, связанных с реализацией прав и обязанностей.
 - Создание условий для карьерного роста молодых специалистов.
 - Организация массовых культурных мероприятий.
48. Почему важно учитывать мнение экспертов при разработке новых направлений в молодежной политике?
- Их рекомендации помогают избежать ошибок и повысить эффективность мер.
 - Мнения экспертов обязательны для принятия любого решения.
 - Это позволяет увеличить бюджет программы.

49. Какие инструменты используются в рамках общественного контроля за реализацией государственной молодежной политики?

- Общественные слушания, опросы населения, независимые экспертные заключения.

- Полностью автоматизирована система мониторинга социальных сетей.

- Контроль ограничивается проверкой документов.

50. Какие цели преследует консультативная поддержка специалистов сферы молодежной политики?

- Оказание методической поддержки, повышение квалификации специалистов, обеспечение эффективной реализации молодежных программ.

- Сокращение расходов бюджета на содержание структур, работающих с молодежью.

- Координация деятельности органов власти.

Рекомендуемые для использования при освоении дисциплины и при итоговой аттестации нормативные правовые документы:

1. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

2. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

3. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

4. Указ Президента РФ от 28.12.2024 № 1124 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации».

5. Распоряжение Правительства РФ от 17.08.2024 № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года».

Основная литература

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации / В. С.

Никольский, А. Н. Зленко, Т. В. Рябко и др.; рук. авт. кол. А.П. Метелев, Д. И. Земцов; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023 — 86 с. — 100 экз. — ISBN 978-5-7598-2956-0 (в обл.). — ISBN 978-5-7598-4020-6 (e-book).

Дополнительная литература

1. Гурдеев, Н. К. Молодежь России: социологический портрет [Текст] / Н. К. Гурдеев, Ф. Э. Шидков. – Москва: ЦСПиМ, 2024. – 592 с.
2. Кузнецова Л.П. Основные технологии социальной работы: Учебное пособие / Л.П. Кузнецова. - Владивосток: ДВГТУ, 2023. - 92 с.
3. Стародубцев В. А., Игна О. Н., Бельская Е. Я. Воспитательные роли кураторов и тьюторов в вузах // Вестник Томского государственного педагогического университета. 2022. Вып. 5 (223). С. 148–156.
4. Организация работы с молодежью: гражданское образование и идентичность: учебник для вузов / О. А. Коряковцева, Т. В. Бугайчук, Т. В. Макеева, В. Н. Гурьянчик ; ответственный редактор Т. В. Макеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18946-9.

Интернет-ресурсы

1. Методические рекомендации по реализации модуля «Обучение служением» в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://media.nosu.ru/2023/09/metodicheskie-rekomendacii-po-realizacii-modulja-obuchenie-sluzheniem.pdf>
2. Обучение служением [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://sl.dobro.ru/?ysclid=m708osmfkc625152730>
3. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://nwipa.ru>.

4. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения программы включает итоговую аттестацию слушателей. Цель итоговой аттестации – оценивание освоения Программы в

соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком образовательной программы.

Оценочные материалы для проведения итоговой аттестации размещены в системе дистанционного обучения, организованной на базе LMS Moodle. Слушатель имеет возможность в определенное учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю для сдачи итоговой аттестации. В системе дистанционного обучения сформирован банк тестовых заданий. Слушателю методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано определенное количество тестовых заданий и 3-4 варианта ответов с выбором 1 правильного. На тест отводится 90 минут и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый.

Персональные результаты сохраняются в системе дистанционного обучения. Результаты заносятся в ведомость.

При проведении тестирования (экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице шкале.

Таблица 6. Шкала перевода процентов в баллы

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции ПКс – 1, ОПК – 2, УК – 1 (таблица 6).

Таблица 7. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ПКс – 1 Организация мероприятий в сфере молодежной политики	Знает технологии социологических исследований по вопросам молодежной политики и положения молодежи в обществе.

	Умеет производить сбор, обобщение и анализ проблем в молодежной среде с целью выработки организационных решений в сфере молодежной политики. Имеет опыт проведения мониторинговых исследований с выявлением проблем в молодежной среде.
ОПК – 2. Способен к критическому анализу и содержательному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	Знает методы и технологии работы с молодежью. Умеет использовать методы и технологии работы с молодежью. Имеет практический опыт педагогической деятельности с применением методов и технологий работы с молодежью
УК – 1 способен применить критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Знает ценностные основы национального образования, меры профилактики асоциальных явлений в молодежной среде. Умеет применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. Имеет опыт решения задач с обоснованием собственной гражданской и мировоззренческой позиции в профессиональной деятельности.

По результатам оказания услуг слушателям, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.