

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.10.2026 16:04:32
Уникальный идентификатор:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СЗИУ

Хлутков А, Д,

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

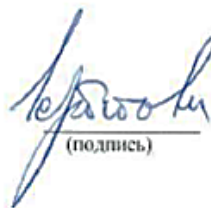
«Ценностные основы государственной гражданской службы»

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

Факультет дополнительного профессионального образования

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Программа повышения квалификации рассмотрена на заседании ученого совета СЗИУ
рекомендована к реализации, протокол № 4 от «23» декабря_2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика программы	4
1.1.	Цель и задачи реализации программы	4
1.2.	Нормативная правовая база.....	4
1.3.	Планируемые результаты обучения	6
1.4.	Категория слушателей	7
1.5.	Формы и технологии обучения	7
1.6.	Период обучения, срок освоения и режим занятий	7
1.7.	Документ о квалификации	7
2.	Содержание программы.....	7
2.1.	Календарный учебный график	7
2.2.	Учебный план	8
2.3.	Содержание программы по темам	9
3.	Организационно условия реализации программы	9
3.1.	Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	9
3.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	10
4.	Оценка качества освоения программы.....	11

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации (электронного курса) «Ценностные основы государственной гражданской службы» - совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере государственного и муниципального управления.

Основная задача программы:

овладеть навыками профессиональной критики и прогноза тенденций развития российской государственности, инструментами противодействия попыткам насаждения чуждой российскому народу и разрушительной для российского общества системы идей и ценностей, включая отрицание идеалов патриотизма, служения Отечеству.

Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 29.09.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2025);
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
7. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 № 473 (ред. от 30.07.2025) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного

учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";

8. Приказ Минобрнауки России от 24.03.2025 № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.04.2025 № 81928);
9. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1016 (ред. от 27.02.2023) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 № 59497);
10. Приказ РАНХиГС от 08.08. 2024 года № 01-13694 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изм. от 11.12.2025);
11. Приказ Минтруда России от 02.08.2018 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 N 52115)
12. Приказ РАНХиГС от 02.12.2025 № 02-461 «Об утверждении порядка разработки и утверждения в Академии дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, программ профессиональной переподготовки».
13. Приказ РАНХиГС от 22.09.2017 года № 62-30 «Об утверждении Положения о применении в Академии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
14. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.2. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (Таблица 1).

Таблица 1

Виды деятельности	Общепрофессиональные /профессиональные компетенции ОПК, ПК или трудовые функции (ПСК и СК) (формируются и (или) совершенствуются)	Практический опыт	Знания	Умения
ВД-1. Деятельность органов государственного управления и местного самоуправления по вопросам общего характера	УК ОС-1 ¹ . Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Проведение комплексного анализа социально-политических, культурных или научных явлений и событий. Выстраивание собственной гражданской позиции на проверенных данных и аналитических инструментах.	- ключевых исторических закономерностей; - принципов критического мышления; - методов систематизации информации	Формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на проведенный анализ.
	ПСК-1 ² Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Разработка механизмов и мониторинг реализации федеральных, региональных, муниципальных программ, направленных на осуществление государственной национальной политики Российской Федерации и укрепление единства российской нации, сохранение этнокультурного и религиозного многообразия	- истории формирования российской государственности - нормативных правовых акты в области государственной национальной политики Российской Федерации	Разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики. Анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные

¹ Приказ РАНХиГС от 08.08. 2024 года № 01-13694 «Об утверждении новой редакции образовательного стандарта Академии по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление» (с изм. от 11.12.2025)

² Приказ Минтруда России от 02.08.2018 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере национальных и религиозных отношений" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2018 N 52115)

1.3. Категория слушателей

Требования к слушателям программы:

к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Требования к опыту профессиональной деятельности не предъявляются.

1.4. Формы и технологии обучения

Форма обучения заочная.

Программа реализуется с применением электронного обучения.

1.5. Период обучения, срок освоения и режим занятий

Продолжительность обучения – 4 учебных дня.

Срок освоения – 16 академических часов:

- самостоятельная работа с применением ЭО – 14 акад. ч.;
- итоговая аттестация с применением ЭО – 2 акад. ч.

Режим занятий - 4 акад. ч. в день.

1.6. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы - удостоверение о повышении квалификации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2

Период обучения 4 дня			
1	2	3	4
СР(ЭО)	СР(ЭО)	СР(ЭО)	СР(ЭО) /ИА(ЭО)

СР(ЭО) – самостоятельная работа с применением электронного обучения;

ИА(ЭО) – итоговая аттестация с применением электронного обучения

2.2. Учебный план

Таблица 3.1 Форма обучения: заочная

№п/п	Наименование раздела, модуля, дисциплины, темы, практики, стажировки	Общая трудоемкость, час.	Контактная работа, час.					Самостоятельная работа, час	Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий), час.				Самостоятельная работа (в т.ч. электронное обучение (ЭО), час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация (форма/час)	Итоговая аттестация (вид /час.)	Код компетенции
			Всего	В том числе					Всего	В том числе							
				Лекции / в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная работа, час	Индивидуальные и групповые консультации			Лекции/ в интерактивной форме	Практические (семинарские/лабораторные) занятия /в интерактивной форме	Контактная самостоятельная					
1.	Ценности как нравственный императив	2											2				ПСК-1
2.	Становление государственности и развитие государственного управления в России	8											8				УК ОС-1
3.	Формирование общегражданской идентичности и патриотизма	4											4				ПСК-1
	Итого	14											14				
	Итоговая аттестация	2														Э(Д)2	
	Всего	16											14			2	

Э (Д) – экзамен с применением электронного обучения

2.3. Содержание программы по темам

Таблица 4

Номер темы и ее наименование	Содержание темы
Тема 1. Ценности как нравственный императив	Ценности как философская категория и нравственный императив. Ценностные основы государственной гражданской службы. Ценность служения Отечеству
Тема 2. Становление государственности и развитие государственного управления в России	Ретроспектива российской государственности от Древней Руси до современной России. Развитие государственной гражданской служба: специфика, принципы, запреты, дисциплинарные взыскания
Тема 3. Формирование общегражданской идентичности и патриотизма	Сущность и функции идентичности. Этническое и языковое разнообразие России. Гражданская идентичность и гражданская компетентность. Патриотизм как концепт и объединяющая идея.

3. Организационно условия реализации программы

3.1. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение слушателями ДПП в полном объеме независимо от места нахождения слушателей.

Организация учебного процесса ФДПО СЗИУ РАНХиГС осуществляется с применением электронного обучения (СДО MOODLE). Электронный курс (программа) размещен в электронной информационно-образовательной среде СЗИУ РАНХиГС по адресу: <http://sziu-de.ranepa.ru>. Перечень материально-технических средств для организации учебной работы слушателей: электронно-библиотечные системы СЗИУ РАНХиГС, интернет-ресурсы. Для обучения слушателям необходимы наличие интернет-браузера и подключение к информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Доступ к СДО предоставляется в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ при обеспечении совокупной доступности услуг не менее 99,5% в месяц. Корпоративная сеть обеспечивает коммуникацию преподавателей, сотрудников и слушателей.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Основными видами самостоятельной работы слушателей программы являются:

- проработка учебно-методических материалов в виде конспектов лекций и презентаций, размещенных в СДО;
- подготовка к практическим заданиям;
- подготовка к тестированию.

Самостоятельная работа может носить репродуктивный и поисковый характер. В ходе самостоятельной работы, носящей репродуктивный характер, слушателям следует последовательно в соответствии со структурой дисциплин курса изучать материалы, размещенные в каждой Теме программы в СДО.

Самостоятельная работа поискового характера нацеливает слушателей на самостоятельный выбор способов выполнения работы, поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

Вопросы для самостоятельной подготовки слушателей

1. Ценности как философская категория и нравственный императив
2. Разберите понятия: стереотипы, код, образ, национальная идея и нация.
3. Гражданская и государственная идентичность.

Информационное обеспечение программы

Перед началом обучения слушатели программы получают инструкцию по подключению к СДО, в случае проблем при подключении - консультационную помощь в подключении к этой системе. Слушатели всегда могут написать сообщение лично администратору курса или обратиться в форум «Вопросы администратору курса».

В методических рекомендациях по изучению программы в системе СДО размещена необходимая информация (о виртуальной обучающей среде, о персональном аккаунте, общении в системе, контроле знаний, разновидностях тестовых вопросов).

Рекомендуемые для использования при освоении программы и при итоговой аттестации нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 27 июля 2004 года № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».

4. Федеральный закон от 2 марта 2007 года № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21.02.2019 № 68 «О профессиональном развитии государственных гражданских служащих Российской Федерации» (вместе с «Положением о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации»)
6. Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Основная литература

1. Ахиезер, А. Россия: критика исторического опыта, 1991г. - URL: <https://www.rulit.me/books/rossiya-kritika-istoricheskogo-opyta-tom1-read-249908-0.html?ysclid=mkxptpqeol354848709>
2. 8. Матвеев, П. Е. Аксиология: учеб. пособие. В 2 ч. Ч. 1. История аксиологии / П. Е. Матвеев; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2017. – 176 с.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации. URL: <http://pravo.gov.ru/>
2. Правительство России. – URL: <http://government.ru/>
3. Президент России. - URL: <http://www.kremlin.ru/acts>
4. Сайт научной библиотеки СЗИУ. URL: <https://sziu-lib.ranepa.ru/>

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний осуществляется по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация (экзамен) проводится в форме тестирования, результаты которого оцениваются по 4х-балльной шкале (см. табл.5). Слушатель имеет возможность в определенное учебным планом программы время зайти на портал электронного обучения СЗИУ по логину и паролю в итоговый тест по программе. В СДО сформирован банк тестовых заданий. Материалы итоговой аттестации формируют разработчики программы. Слушателям методом случайной выборки из данного банка тестовых заданий будет дано 30 тестовых заданий и 3(4) варианта ответов с выбором одного или нескольких правильных. На тест отводится 2 академических часа и 2 попытки. Лучший результат будет засчитан как итоговый. Персональные результаты сохраняются в СДО. Результаты заносятся в ведомость.

Таблица 5. Шкала перевода результатов итогового тестирования в оценки

Оценка	Требования к знаниям (% правильных ответов)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 64,99%. «Вы не прошли тест». Ваша оценка «неудовлетворительно». Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями дает ответы на вопросы теста.
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 74,99%. «Вы прошли тест» Ваша оценка «удовлетворительно». Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности в ответах на вопросы теста.
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 84,99%. «Вы прошли тест». Ваша оценка «хорошо». Оценка «хорошо» выставляется слушателю, если он твердо освоил материал.
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%. «Вы прошли тест». Ваша оценка «отлично». Оценка «отлично» выставляется слушателю, если он усвоил материал, уверенно отвечал на тестовые вопросы. Данный процент правильных ответов на вопросы демонстрирует достаточную степень овладения учебным материалом.

Типовые вопросы для проведения итоговой аттестации:

1. В чем должен видеть свое предназначение современный чиновник?
2. Установите соответствия между понятием «специфика службы» и определенным периодом Российского государства.
3. Что представляет собой метод единства исторического и логического?
4. Первый по времени учреждения российский орден, высшая награда Российской империи до 1917 года?
5. Что представляет собой комплекс политических знаний, укоренившихся образцов политического поведения, ценностных ориентаций граждан?
6. Как соотносятся понятия гражданская и государственная идентичность?
7. Назовите действующий нормативный правовой документ, направленный на достижение приоритетов Российской Федерации в сфере национальной политики.
8. Когда и в результате чего в России сформировалась государственная служба?
9. Определите, что относится к основным принципам службы в соответствии с определенным этапом развития Российского государства.
10. Ценности как философская категория и нравственный императив.

11. Ценность служения Отечеству в профессиональной деятельности государственных гражданских служащих в определенные периоды Российского государства.

12. Становление государственности и развитие государственного управления в России в IX-XIV вв.

13. Раскройте содержание понятий «гражданская идентичность», «критерий гражданственности», «гражданская компетентность».

14. Укажите дисциплинарные взыскания на службе в определенные периоды Российского государства (Древнерусское государство, Московское государство, Российская империя, Советское государство)

15. Установите, что относится к запретам и ограничениям на службе в определенные периоды Российского государства.

В результате освоения программы у слушателя сформированы компетенции (Таблица 6).

Таблица 6. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
УК ОС-1. Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Знает ключевые исторические закономерности; принципы критического мышления; методы систематизации информации. Умеет формулировать и обосновывать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию, опираясь на проведенный анализ. Владеет навыком комплексного анализа социально-политических, культурных или научных явлений и событий. Выстраивает собственную гражданскую позицию на проверенных данных и аналитических инструментах.
ПСК-1. Организация и обеспечение деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знает историю формирования российской государственности. Знает содержание нормативных правовых актов в области государственной национальной политики Российской Федерации. Умеет разрабатывать методические рекомендации по актуальным вопросам реализации государственной национальной политики; анализировать поступающую информацию и систематизировать полученные данные.