

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.04.2024 13:55:29  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca9f42

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС**

---

кафедра экономики

**УТВЕРЖДЕНА**

решением методической комиссии по  
направлению подготовки Экономика

Протокол от «28» августа 2019 г. №1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.Б.19 Деньги, кредит, банки**

*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**ДКБ**

*(краткое наименование дисциплины)*

**38.03.01 Экономика**

*(код, наименование направления подготовки)*

**«Финансы и кредит»**

*(профиль)*

**бакалавр**

*(квалификация)*

**Очная/ Заочная**

*(формы обучения)*

**Год набора – 2019**

Санкт-Петербург, 2019 г

**Автор—составитель:**

Доктор экономических наук, профессор кафедры экономики Конягина Мария Николаевна

Заведующий кафедрой экономики,  
к.э.н., доцент Кроливецкая Светлана Мироновна

## СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Содержание и структура дисциплины

Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

6.2. Дополнительная литература

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.4. Нормативные правовые документы

6.5. Интернет-ресурсы

6.6. Иные источники

Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина «Деньги. Кредит. Банки» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК – 4.2	способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность	ОПК – 4.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные средства и методы принятия организационно-управленческого решения</li> <li>- требования к способности находить организационно-управленческие решения</li> <li>- готовности нести ответственность за результаты принятых организационно-управленческих решений</li> </ul>
		<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять оценочные процедуры в процессе принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность.</li> <li>- собирать, обрабатывать и анализировать информацию о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений</li> <li>- строить внутреннюю информационную систему организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля</li> <li>- оценивать эффективности управленческих решений</li> <li>- умением принимать управленческие решения с опорой на социально-психологические методы, рекомендации поведенческих наук и опыт лучших отечественных и зарубежных руководителей</li> <li>-применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.</li> </ul>

		<p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть современными средствами и методами принятия организационно-управленческого решения и нести за них ответственность.</li> <li>- владеть навыками применения принципов и технологий разработки управленческих решений в социально-экономических системах</li> <li>- владеть навыками принятия решений в условиях неопределенности, экстремальных ситуаций, острой конкурентной борьбы</li> </ul>
--	--	---

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

### Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов.

Таблица 2

Вид работы	Трудоемкость (акад/астр.часы)
<b>Общая трудоемкость</b>	108/108
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	54/18
Лекции	26/6
Практические занятия	28/12
<b>Самостоятельная работа</b>	18/81
Контроль	36/9
Формы текущего контроля	Домашние задания, тесты, контрольная работа, выполнение расчетного задания
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Курсовая работа, экзамен

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.Б.19 «Деньги. Кредит. Банки» относится к дисциплинам основной части направления подготовки (уровень бакалавриата) 38.03.01 «Экономика». Преподавание дисциплины «Деньги. Кредит. Банки» основано на дисциплинах – «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Национальная экономика». В свою очередь она создаёт необходимые предпосылки для освоения программ таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Планирование на предприятии и производственный менеджмент», «Теория отраслевых рынков», «Рынок ценных бумаг», «Бизнес-планирование и разработка управленческих решений», «Страхование», а также – «Экономический анализ» и «Инвестиции», изучаемых с дисциплиной одновременно.

Дисциплина изучается в 5-м семестре (3 курс) очной формы обучения и на 3-м курсе заочной формы обучения.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является курсовая работа и экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успева-
		Всего	Контактная ра-	СР	

			всего обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					емости**, промежуточной аттестации***	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР			
Тема 1	Деньги и их функции	5	2	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 2	Денежная система и ее элементы	5	2	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема .3	Организация денежной эмиссии	4	1	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 4	Денежный оборот. Платежная система	3	1	-	1		1	УО/ДЗ	
Тема 5	Инфляция и антиинфляционное регулирование	18	2	-	2	12	2	УО/ДЗ/Т/К	
Тема 6	Валютный курс и валютное регулирование	4	1	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 7	Мировая валютная система	3	1	-	1		1	УО/ДЗ	
Тема 8	Платежный баланс. Международные резервы	4	1	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 9	Сущность и функции кредита	6	3	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 10	Ссудный процент и его роль в экономике	18	2	-	2	12	2	УО/ДЗ/Т/К	
Тема 11	Формы и виды кредита	5	2	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 12	Банковская система	5	2	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 13	Центральные банки	5	2	-	2		1	УО/ДЗ	
Тема 14	Коммерческие банки и их операции	18	2	-	2	12	2	УО/ДЗ/Т/К	
Тема 15	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	5	2	-	2		1	УО	
Промежуточная аттестация									Курсовая работа, Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		<b>108</b>	<b>26</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		

Примечание: УО\*\* – устный опрос ДЗ – домашнее задание; К – контрольная работа Т – тестирование ; \*не учитывается в общем количестве часов

*Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успе-
		Всего	Контактная работа обучающихся-	СР	

			ся с преподавателем по видам учебных занятий					ваемости**, промежуточной аттестации***
			Л	Л Р	ПЗ	КСР		
Тема 1	Деньги и их функции	7	1	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 2	Денежная система и ее элементы	7	1	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 3	Организация денежной эмиссии	5	-	-	-		5	УО/ДЗ
Тема 4	Денежный оборот. Платежная система	5	-	-	-		5	УО/ДЗ
Тема 5	Инфляция и антиинфляционное регулирование	13	1	-	2	3	7	УО/ДЗ/Т/К
Тема 6	Валютный курс и валютное регулирование	5	-	-	-		5	УО/ДЗ
Тема 7	Мировая валютная система	5	-	-	-		5	УО/ДЗ
Тема 8	Платежный баланс. Международные резервы	5	-	-	-		5	УО/ДЗ
Тема 9	Сущность и функции кредита	7	1	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 10	Ссудный процент и его роль в экономике	13	1	-	2	3	7	УО/ДЗ/Т/К
Тема 11	Формы и виды кредита	6	-	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 12	Банковская система	7	1	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 13	Центральные банки	6	-	-	1		5	УО/ДЗ
Тема 14	Коммерческие банки и их операции	12	-	-	2	3	7	УО/ДЗ/Т/К
Тема 15	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	5	-	-	-		5	УО
Промежуточная аттестация								Курсовая работа, Экзамен
<b>Всего акад./астрон. часов:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>81</b>	

Примечание: УО\*\* – устный опрос ДЗ – домашнее задание; К – контрольная работа Т – тестирование ; \*не учитывается в общем количестве часов

### **Тема 1. Деньги и их функции**

Деньги как экономическая категория. Сущность денег и их характеристика. Теории происхождения денег. Функции и роль денег. Эволюция форм денег. Роль денег в рыночной экономике.

### **Тема 2. Денежная система и ее элементы**

Содержание и основные элементы денежной системы. Принципы организации денежной системы. Типы, виды и формы денежных систем. Денежная масса. Денежные агрегаты. Общая характеристика основных видов денежных систем. Анализ основных элементов современной денежной системы. Особенности денежной системы России:



прошлое, настоящее, перспективы развития. Использование элементов денежной системы в коммерческой деятельности.

### **Тема 3. Организация денежной эмиссии**

Денежная база и денежная масса. Теоретические основы государственного регулирования денежного обращения: кейнсианство, монетаризм, неокейнсианство.

Механизм денежной эмиссии. Денежная эмиссия. Денежный мультипликатор. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Значение денег в коммерческой деятельности.

Механизм денежного регулирования как часть денежно-кредитной политики государства. Современные инструменты и методы денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики в России: история и современность. Стратегия и тактика денежно-кредитного регулирования. Необходимость учета государственного денежно-кредитного регулирования в коммерческой деятельности.

### **Тема 4. Денежный оборот. Платежная система**

Денежный и платежный оборот. Понятие денежного обращения. Закон денежного обращения. Платежная система. Налично-денежный оборот и его прогнозирование. . Наличное и безналичное обращение. Безналичный денежный оборот и его организация. Организация налично-денежного оборота. Организация безналичных расчетов. Формы безналичных расчетов. Перспективы развития безналичных расчетов. Роль безналичных расчетов в коммерческой деятельности.

### **Тема 5. Инфляция и антиинфляционное регулирование**

Сущность, виды и формы инфляции. Характеристика основных типов и видов инфляции.

Основные факторы инфляции. Причины инфляции. Экономические и социальные последствия инфляции. Особенности современной инфляции в Российской Федерации. Регулирование инфляции. Антиинфляционная политика. Антиинфляционное регулирование: методы, границы, противоречия как способ радикального противоречия. Денежные реформы как способ радикального изменения денежной системы: нуллификация, девальвация, деноминация. Прогнозирование инфляции. Инфляционное таргетирование. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления современной антиинфляционной политики. Необходимость учета инфляционных процессов в коммерческой деятельности

Дефляционная политика. Меры финансового и денежно-кредитного регулирования.

### **Тема 6. Валютный курс и валютное регулирование**

Валюта как базис валютных отношений. Валютный курс и его факторы. Режим валютных курсов. Анализ факторов, влияющих на валютный курс. Режимы валютного курса. Современный валютный рынок. Валютное регулирование и валютная политика в Российской Федерации. Международные расчеты. Валютный клиринг. Платежный баланс: его сущность и структура. Влияние современной валютной системы на коммерческую деятельность. Валютные ограничения.

### **Тема 7. Мировая валютная система**

Иерархия валютных систем. Эволюция стандартов мировой валютной системы. Перспективы валютного мироустройства. Валютные отношения и валютная система: сущность и основные элементы. Эволюция мировой валютной системы. Основные валютные системы. Основные принципы и этапы развития европейской валютной системы. Валютная система России.

### **Тема 8. Платежный баланс. Международные резервы**

Платежный баланс, сущность, значение и факторы. Структура платежного баланса. Регулирование платежного баланса. Особенности и перспективы платежного баланса России. Международные резервы и их связь с платежным балансом. Расчет сальдо платежного баланса. Активное и пассивное сальдо платежного баланса. Роль золотовалютных ре-

зервов в урегулировании сальдо платежного баланса страны. Методы регулирования платежного баланса. Государственное регулирование платежного баланса.

### **Тема 9. Сущность и функции кредита**

Ссудный капитал как экономическая основа появления и развития кредитных отношений. Особенности ссудного капитала и структура рынка ссудных капиталов. Необходимость и сущность кредита. Теории кредита. Функции, принципы и роль кредита в современной экономике.

Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства. Границы применения кредита. Особенности кредитного процесса в современной России.

Роль кредита в коммерческой деятельности.

### **Тема 10. Ссудный процент и его роль в экономике**

Теория и экономическая природа ссудного процента. Сущность ссудного процента. Факторы ссудного процента.

Роль ссудного процента в регулировании экономических процессов. Виды затрат банка на проведение ссудных операций и методика расчета нормы (ставки) процента. Система процентных ставок. Границы ссудного процента. Необходимость учета ссудного процента при планировании коммерческой деятельности.

### **Тема 11. Формы и виды кредита**

Формы кредита. Виды кредитных операций. Банковский кредит. Межхозяйственный кредит. Потребительский кредит. Государственный кредит. Международный кредит.

Ростовщический кредит. Коммерческий кредит и его сопровождение в современных условиях. Особенности банковской формы кредита. Особенности кредита в России.

Организация кредитного процесса с участием коммерческих банков. Порядок оформления заявки на получение кредита. Анализ основных документов, предоставляемых в банк для получения кредита. Кредитный договор: его сущность и содержание. Основные способы обеспечения возврата кредита. Анализ кредитоспособности заемщиков.

### **Тема 12. Банковская система**

Экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела. Происхождение банков и эволюция банковского дела. Сущность и структура банковской системы. Особенности банковской системы Российской Федерации

Экономико-правовые основы банковской деятельности и основные функции банков.

Универсализация и интернационализация банковской деятельности. Возникновение и развитие банковского дела в России. Роль российских банков в развитии коммерческой деятельности.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Характеристика основных элементов банковской системы. Особенности построения банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой.

Систематизация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Особенности современной банковской инфраструктуры. Банковская система России: прошлое, настоящее и перспективы развития.

Кредитно-банковские системы и их роль в рыночной экономике. Сбережения, инвестиции, финансовые рынки. Глобализация и современная финансовая революция. Транснациональные банки.

Особенности банковской системы США и ее структура и функции. Формирование ресурсов и управление активами в американских коммерческих банках.

Особенности развития французской банковской системы и основные банковские операции. Универсальность германских банков и структура банковской системы Герма-

нии. Банки Италии и характеристика их деятельности. Специфика английской банковской системы. Банковская система Японии. Банковская система Китая.

### **Тема 13. Центральные банки**

Происхождение и эволюция центральных банков. Принципиальные основы функционирования центральных банков. Денежно-кредитное регулирование. Центральные банки как органы надзора и контроля. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков.

Цели и функции Банка России. Организационная структура Центрального банка России: Центральный аппарат, Главные Управления, РКЦ. Функции Центрального банка: проведение единой денежно-кредитной политики, эмиссия наличных денег и организация их обращения, рефинансирование, организация безналичных расчетов и кредитования народного хозяйства, регулирование и надзор за деятельностью коммерческих банков, регулирование и валютный контроль, расчетно-кассовое обслуживание государственного бюджета. Функции и организационная структура центральных банков экономически развитых стран.

### **Тема 14. Коммерческие банки и их операции**

Основы функционирования коммерческих банков и организация их деятельности. Функции коммерческого банка: аккумуляция временно свободных денежных средств в депозиты, размещение привлеченных средств и расчетно-кассовое обслуживание клиентуры. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Банковские счета. Классификация банковских операций. Балансовые операции коммерческих банков.

Пассивные операции банка - операции по привлечению средств в банки и формированию ресурсов последних. Депозитные операции. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка - операции, посредством которых банки размещают имеющиеся в их распоряжении ресурсы для получения прибыли и поддержания ликвидности. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, инвестиционные, фондовые); по степени риска; по характеру размещения средств; по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъекта кредитования, вида открываемого счета и других признаков. Отличия ссудных и инвестиционных операций коммерческого банка. комиссионные, посреднические операции, выполняемые банками по поручению клиентов за определенную плату. Трастовые операции банка. Неторговые операции.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Посреднические операции банков. .

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

### **Тема 15. Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты**

Причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. Цели создания Международного валютного фонда. Группа Всемирного банка: основные участники и их функции. Характеристика работы Международного банка реконструкции и развития.

Особенности функционирования региональных банков развития. Европейский банк реконструкции и развития, цели создания и основные функции. Основная миссия Банка международных расчетов.

#### 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

##### 4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.Б.19 «Деньги. Кредит. Банки» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос, тестирование;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование, круглые столы, коллоквиумы, контрольные работы, расчетно-графическая работа.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, тренинги в решении практических задач, направленных на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, выполнение и защита задания и контрольной работы, выполнение тестирования, методы коллективных обсуждений на занятиях семинарского типа.

Признаками данных методов являются:

- активизация мышления студентов, причем учащийся вынужден быть активным;
- длительное время активности — учащийся работает не эпизодически, а в течение всего учебного процесса. Поэтому данные методы в основном реализуются на занятиях семинарского типа;
- самостоятельность в выработке и поиске решений поставленных задач;
- мотивированность к обучению путем использовать балльно-рейтинговой системы оценивания.

4.1.2. Защита курсовой работы проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам, относящимся к теме курсовой работы.

Промежуточная аттестация проводится в форме: защита курсовой работы.

4.1.3. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

устный ответ по вопросам к зачету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен

##### 4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Типовые оценочные материалы по темам 1-15

**Тестовые задания по дисциплине «Деньги. Кредит. Банки» (примеры):**

1. *Банкноты, выпускаемые Центральным банком РФ- это разновидность (выберите единственный ответ):*

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| А) полноценных денег; | Б) бумажных денег;    |
| В) кредитных денег;   | Г) безналичных денег; |
| Д) суррогатных денег; | Е) электронных денег. |

2. *Какие из перечисленных видов денег и ценных бумаг входят в состав денежной базы? (выберите несколько подходящих вариантов)*

- А) наличные деньги;
- Б) средства на расчетных и текущих счетах в банках;



Г) ссуда

Д) заем

Е) кредит

**Задания**

*Задание 1. Если средняя инфляция в месяц составляет 0,35%, каков будет размер инфляции за год?*

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 2. Вкладчик 01 февраля 2019г. планирует открыть депозит в размере 500 000 руб. на 3 месяца (89 дней). Узнать, каков будет его реальный доход в конце срока депозита, если ставка по депозиту 5,75 % годовых и проценты выплачиваются в конце срока депозита, а годовая инфляция – 4,5%. Для расчета: год – 365 дней.*

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 3. Заработная плата медсестры детской больницы в 2010г. была 28 500 руб. 00 коп. Стоимость потребительской корзины в 2010 г. была 6 513 рублей 00 копеек. Определите, какой должна быть зарплата медсестры детской больницы в 2017г. без потери покупательной способности, если потребительская корзина в этом году составляет 8 550руб.00коп.*

Решение:

Ответ: \_\_\_\_\_

*Задание 4. 01 февраля 2019г. А.М.Свистунов получил в кредит в размере 450 000 руб. 00 коп. на 3 месяца (92 дня) под 14,5% годовых. Платежи по кредиту аннуитетные, выплачиваются ежемесячно с 01 марта. Построить график платежей по кредиту. Для расчета: год – 365 дней.*

Решение:

Ответ:

Дата	Платеж	Уплата процентов	Возврат капитала	Остаток ссудной задолженности
Всего				

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находится на кафедре экономики.

**Примеры вопросов устного опроса:**

1. Свести в таблицу теории происхождения денег.
2. Перечислить функции денег.
3. Повторить основные элементы денежной системы.
4. Сформулировать принципы организации денежной системы.
5. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем. .
6. Дать определение понятиям «денежная база» и «денежная масса».
7. Воспроизвести механизм денежной эмиссии.
8. Идентифицировать денежный и платежный обороты.
9. Воспроизвести закон денежного обращения.
10. Изобразить платежную систему.
11. Воспроизвести организацию безналичных расчетов.
12. Дать определение инфляции.
13. Назвать основные факторы инфляции.
14. Отметить экономические и социальные последствия инфляции.
15. Сформулировать особенности современной инфляции в Российской Федерации.
16. Рассказать о регулировании инфляции.
17. Дать определение инфляционному таргетированию.
18. Сформулировать определение понятию «валютный курс».
19. Перечислить факторы, определяющие валютный курс.
20. Свести в таблицу эволюцию стандартов мировой валютной системы.
21. Дать определение понятию «платежный баланс».
22. Воспроизвести структуру платежного баланса.
23. Отметить особенности и перспективы платежного баланса России.
24. Рассказать о международных резервах и их связи с платежным балансом.
25. Указать на необходимость и сущность кредита.
26. Перечислить функции и принципы кредита.
27. Рассказать о роли кредита в современной экономике. .
28. Идентифицировать экономическую природу ссудного процента.
29. Перечислить факторы ссудного процента.
30. Воспроизвести систему процентных ставок. .
31. Перечислить и раскрыть формы кредита.
32. Дать определение банковскому кредиту.
33. Дать определение межхозяйственному кредиту.
34. Дать определение потребительскому кредиту.
35. Дать определение международному кредиту. .
36. Рассказать о происхождении банков и эволюции банковского дела.
37. Воспроизвести сущность и структура банковской системы.
38. Отметить особенности банковской системы Российской Федерации. .
39. Рассказать о происхождении и эволюции центральных банков.
40. Назвать принципиальные основы функционирования центральных банков.
41. Указать цели и функции Банка России.
42. Свести в таблицу инструменты денежно-кредитного регулирования.
43. Упорядочить основы функционирования коммерческих банков и организацию их деятельности.
44. Перечислить балансовые операции коммерческих банков.
45. Перечислить посреднические операции банков.

### ***Примеры вариантов контрольных работ***

- 1) Рассмотреть в деталях современную денежную систему и ее элементы
- 2) Описать организацию денежной эмиссии
- 3) Рассмотреть в деталях механизм денежной эмиссии.

- 4) Сделать обзор современной платежной системы Российской Федерации.
- 5) Сделать обзор международного опыта регулирования инфляции.
- 6) Описать прогнозирование инфляции.
- 7) Рассмотреть в деталях валютный курс и его факторы.
- 8) Сделать обзор современного валютного рынка.
- 9) Рассмотреть в деталях валютное регулирование и валютную политику в Российской Федерации.
- 10) Описать иерархию валютных систем.
- 11) Рассмотреть в деталях эволюцию стандартов мировой валютной системы.
- 12) Сделать обзор перспектив валютного мироустройства. .
- 13) Рассмотреть в деталях структуру платежного баланса.
- 14) Описать регулирование платежного баланса.
- 15) Рассмотреть в деталях особенности и перспективы платежного баланса России.
- 16) Рассмотреть в деталях теории кредита.
- 17) Сделать обзор факторов ссудного процента.
- 18) Рассмотреть в деталях систему процентных ставок.
- 19) Сделать обзор рынка банковских кредитов.
- 20) Сделать обзор рынка межхозяйственного кредита.
- 21) Сделать обзор рынка потребительского кредитования.
- 22) Описать систему международных кредитных отношений. .
- 23) Сделать обзор банковской системы США.
- 24) Сделать обзор банковской системы Европейского союза.
- 25) Сделать обзор банковской системы Германии.
- 26) Сделать обзор банковской системы Франции.
- 27) Сделать обзор банковской системы Италии.
- 28) Сделать обзор банковской системы Испании.
- 29) Сделать обзор банковской системы СССР.
- 30) Сделать обзор банковской системы Японии.
- 31) Сделать обзор банковской системы КНР.
- 32) Сделать обзор банковской системы Российской Федерации.
- 33) Сделать обзор банковской системы Великобритании.
- 34) Сделать обзор происхождения банков и эволюции банковского дела.
- 35) Описать структуру банковской системы США.
- 36) Описать структуру банковской системы Европейского союза.
- 37) Описать структуру банковской системы Китая.
- 38) Описать структуру банковской системы Германии.
- 39) Описать структуру банковской системы Франции.
- 40) Описать структуру банковской системы Великобритании.
- 41) Описать особенности банковской системы Российской Федерации.
- 42) Описать происхождение и эволюцию центральных банков.
- 43) Рассмотреть в деталях структуру и функции Банка России.
- 44) Рассмотреть в деталях структуру и функции ФРС США.
- 45) Рассмотреть в деталях структуру и функции Европейского центрального банка.
- 46) Описать инструменты денежно-кредитного регулирования.
- 47) Сделать обзор деятельности государственных банков развития.
- 48) Сделать обзор деятельности международных банков развития.
- 49) Сделать обзор деятельности негосударственных институтов развития.

### ***Примерные темы круглых столов***

- 1) Анализировать инновационные изменения в банковской системе России под влиянием развития цифровой экономики



- 2) Оценить инновационные изменения в платежной системе России под влиянием развития цифровой экономики
- 3) Анализировать инновационные изменения на рынке ссудного капитала под влиянием развития цифровой экономики
- 4) Оценить изменения валютного рынка под влиянием развития цифровой экономики
- 5) Исследовать перспективы изменения денежного рынка под влиянием развития цифровой экономики
- 6) Изучить изменения денежной системы России под влиянием развития цифровой экономики
- 7) Анализировать трансформацию банковского и финансового регулирования в условиях развития цифровой экономики

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Рассмотреть в деталях денежную систему Скандинавии
2. Определить перспективы формирования единой денежной системы стран АТЭС
3. Провести сравнительный анализ антиинфляционной политики стран БРИКС
4. Сделать обзор рынков виртуальных валют и потенциала их регулирования
5. Обсудить защиту интересов вкладчиков в разных странах
6. Сделать обзор форм денежного обращения в цифровой экономике
7. Обсудить развитие международных кредитных отношений и геополитику
8. Охарактеризовать основные изменения в кредитной системе России после принятия государственной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»
9. Обсудить перспективы денежной реформы в экономике России и виртуальные валюты
10. Рассмотреть в деталях перспективы финансовых кризисов в разных странах

### **Вопросы для самопроверки:**

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контрольные вопросы для самопроверки
1	Деньги и их функции	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свести в таблицу теории происхождения денег.</li> <li>2. Назвать функции и роль денег.</li> <li>3. Рассказать об эволюции форм денег</li> </ol>
2	Денежная система и ее элементы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повторить содержание и основные элементы денежной системы.</li> <li>2. Перечислить принципы организации денежной системы.</li> <li>3. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем.</li> </ol>
3	Организация денежной эмиссии	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотнести денежную базу и денежную массу.</li> <li>2. Воспроизвести механизм денежной эмиссии.</li> <li>3. Рассказать о денежной эмиссии.</li> <li>4. Назвать формулу денежного мультипликатора.</li> </ol>
4	Денежный оборот. Платежная система	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Соотнести денежный и платежный оборот.</li> <li>2. Воспроизвести закон денежного обращения.</li> <li>3. Свести в таблицу элементы платежной системы.</li> <li>4. Рассказать об организации безналичных расчетов.</li> <li>5. Изобразить схематично налично-денежный оборот.</li> </ol>
5	Инфляция и антиинфляционное регулирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назвать сущность, виды и формы инфляции.</li> <li>2. Воспроизвести основные факторы инфляции.</li> <li>3. Рассказать об экономических и социальных последствиях инфляции.</li> <li>4. Отметить особенности современной инфляции в Рос-</li> </ol>

		сийской Федерации. 5. Воспроизвести методы регулирования инфляции.
6	Валютный курс и валютное регулирование	1. Дать определение валютного курса и перечислить его факторы. 2. Рассказать о режимах валютного курса. 3. Назвать элементы современного валютного рынка. 4. Идентифицировать валютное регулирование и валютную политику в Российской Федерации
7	Мировая валютная система	1. Воспроизвести иерархию валютных систем. 2. Воспроизвести этапы эволюции стандартов мировой валютной системы. 3. Указать перспективы валютного мироустройства.
8	Платежный баланс. Международные резервы	1. Дать определение платежного баланса, назвать сущность, значение и факторы. 2. Воспроизвести структуру платежного баланса. 3. Рассказать о регулировании платежного баланса. 4. Отметить особенности и перспективы платежного баланса России.
9	Сущность и функции кредита	1. Сформулировать необходимость и сущность кредита. 2. Воспроизвести теории кредита. 3. Перечислить функции и принципы кредита. 4. Отметить роль кредита в современной экономике
10	Ссудный процент и его роль в экономике	1. Указать на экономическую природу ссудного процента. 2. Перечислить факторы ссудного процента. 3. Воспроизвести систему процентных ставок.
11	Формы и виды кредита	1. Перечислить формы кредита. 2. Дать определение банковского кредита. 3. Отметить особенности межхозяйственного кредита. 4. Дать определение потребительского кредита. 5. Указать особенности международного кредита.
12	Банковская система	1. Воспроизвести эволюцию банковского дела. 2. Сформулировать сущность и воспроизвести структуру банковской системы. 3. Отметить особенности банковской системы Российской Федерации.
13	Центральные банки	1. Рассказать о происхождении и эволюции центральных банков. 2. Перечислить принципиальные основы функционирования центральных банков. 3. Назвать цели и функции Банка России. 4. Рассказать о центральных банках как органах надзора и контроля.
14	Коммерческие банки и их операции	1. Перечислить основы функционирования коммерческих банков и организации их деятельности. 2. Составить список балансовых операций коммерческих банков. 3. Перечислить посреднические операции банков.
15	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	1. Назвать причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. 2. Перечислить цели создания Международного валютного фонда. 3. Воспроизвести структуру группы Всемирного банка: основные участники и их функции.

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Тест	Корректность ответа	Закрытое тестовое задание с одним верным ответом: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

### 4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

#### 4.3.1. Формируемые компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	ОПК – 4.2	способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность

Этап освоения компетенции	Критерий оценивания	Показатель оценивания
ОПК-4.2 способность нести ответственность за организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности ответственность	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике. Уметь принимать решения в критических и спорных ситуациях.	Способен нести ответственность за результат принятых организационно-управленческих решений. Способен анализировать и оценивать организационно-управленческие решения. Способен принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций.

Для оценки сформированности компетенций, знаний и умений, соответствующих данным компетенциям, используются контрольные вопросы, а также задачи, при решении которых необходимо построить имитационные модели, спланировать и провести эксперименты с ними.

### Описание системы оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

В течение семестра во время аудиторных и самостоятельных занятий по освоению дисциплины обучающийся может набрать 70% от общего числа баллов, необходимых для получения соответствующей оценки, при этом баллы распределяются следующим образом:

1. Посещаемость занятий - до 10 баллов,
2. Устные ответы и письменные работы: за устные ответы до 10 баллов, тестирование – до 20 баллов, доклады – до 30 баллов.

Во время промежуточной аттестации обучающийся может набрать максимально 30% от общего числа баллов.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Обучающийся, набравший в ходе текущего контроля в семестре от 51 до 70 баллов, по его желанию может быть освобожден от промежуточной аттестации.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

#### 4.3.2. Типовые оценочные средства

##### ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Воспроизвести теории происхождения денег.
2. Перечислить и раскрыть функции денег.
3. Повторить и раскрыть основные элементы денежной системы.
4. Сформулировать и пояснить принципы организации денежной системы.
5. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем. Дать пояснения.
6. Дать определение понятий «денежная база» и «денежная масса» и соотнести эти категории.
7. Воспроизвести механизм денежной эмиссии и пояснить его действие.
8. Идентифицировать денежный и платежный обороты, дать определения соответствующих понятий.
9. Воспроизвести и пояснить действие закона денежного обращения.
10. Изобразить платежную систему и описать ее работу.
11. Воспроизвести организацию безналичных расчетов.
12. Дать определение инфляции и описать ее последствия.
13. Назвать и раскрыть основные факторы инфляции.
14. Отметить экономические и социальные последствия инфляции.
15. Сформулировать особенности современной инфляции в Российской Федерации.
16. Рассказать о регулировании инфляции.
17. Дать определение инфляционному таргетированию и пояснить его эффекты.
18. Сформулировать определение понятию «валютный курс». Пояснить его роль в хозяйственной деятельности
19. Перечислить и раскрыть факторы, определяющие валютный курс.
20. Свести в таблицу эволюцию стандартов мировой валютной системы.
21. Дать определение понятия «платежный баланс». Воспроизвести структуру платежного баланса.
22. Отметить особенности и перспективы формирования платежного баланса России.

23. Рассказать о международных резервах и их связи с платежным балансом.
24. Указать на необходимость и сущность кредита.
25. Перечислить и раскрыть функции и принципы кредита.
26. Рассказать о роли кредита в современной экономике. .
27. Идентифицировать экономическую природу ссудного процента, раскрыть ее.
28. Перечислить и раскрыть действие факторов на ссудный процент.
29. Воспроизвести систему процентных ставок, пояснить их влияние на экономику.
30. Перечислить и раскрыть формы кредита.
31. Дать определение банковскому кредиту. Раскрыть его особенности.
32. Дать определение межхозяйственному кредиту. Раскрыть его особенности.
33. Дать определение потребительскому кредиту. Раскрыть его особенности.
34. Дать определение международному кредиту. Раскрыть его особенности.
35. Рассказать о происхождении банков и эволюции банковского дела.
36. Воспроизвести сущность и структуру банковской системы.
37. Отметить особенности банковской системы Российской Федерации. .
38. Рассказать о происхождении и эволюции центральных банков.
39. Назвать принципиальные основы функционирования центральных банков.
40. Указать цели и функции Банка России.
41. Свести в таблицу инструменты денежно-кредитного регулирования.
42. Упорядочить основы функционирования коммерческих банков и организацию их деятельности.
43. Перечислить и раскрыть балансовые операции коммерческих банков.
44. Перечислить и охарактеризовать посреднические операции банков.
45. Перечислить институты развития и описать особенности их деятельности.

## ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

### І. Раздел «Деньги»

1. Современные теории денег.
2. Банкноты: экономическое содержание, история появления и развития.
3. Электронные деньги: экономическое содержание, формы и особенности развития.
4. Банковские векселя.
5. Цели и принципы кредитно-денежной политики Банка России в современных условиях.
6. Влияние инфляционных процессов на скорость обращения денег.
7. Государственная теория денег Кнапа.
8. Денежная реформа Елены Глинской – предпосылки проведения и основные мероприятия.
9. Денежная теория Милтона Фридмана.
10. Денежно-кредитная политика – экономическое содержание и основные составляющие.
11. Денежные преобразования С.Ю. Витте: краткая характеристика деятельности.
12. Денежные реформы XIX века – общее и особенное.
14. Изменение экономической роли золота в экономической системе с XIX по XX вв.
15. Количественная теория денег – основные постулаты.
16. Номиналистическая теория денег.
17. Монеты: экономическое содержание, история появления, современная роль.
18. Послевоенные денежные реформы в странах Западной Европы – предпосылки проведения и основные мероприятия.
19. Преступления, злоупотребления и нарушения в денежно-кредитной сфере.

20. Теория денег Кауфмана И.И.
21. Функции денег: подходы различных авторов к их значению.
22. Экономический рост и инфляция.
23. Законы денежного обращения.
24. Война и деньги.
25. Типы денежных систем.
26. Современная денежная система России.
27. Роль ФРС в регулировании денежного обращения в США.
28. Рассмотреть в деталях современную денежную систему и ее элементы
29. Описать организацию денежной эмиссии
30. Рассмотреть в деталях механизм денежной эмиссии.
31. Сделать обзор современной платежной системы Российской Федерации.
32. Сделать обзор международного опыта регулирования инфляции.
33. Описать прогнозирование инфляции.
34. Рассмотреть в деталях валютный курс и его факторы.
35. Сделать обзор современного валютного рынка.
36. Рассмотреть в деталях валютное регулирование и валютную политику в Российской Федерации.
37. Описать иерархию валютных систем.
38. Рассмотреть в деталях эволюцию стандартов мировой валютной системы.
39. Сделать обзор перспектив валютного мироустройства. .
40. Рассмотреть в деталях структуру платежного баланса.
41. Описать регулирование платежного баланса.
42. Рассмотреть в деталях особенности и перспективы платежного баланса России.

## **II. Раздел «Кредит»**

43. Особенности формирования кредитного рынка в РФ.
44. Возможности и перспективы развития потребительского кредитования в России.
45. Теории кредита.
46. Рынок межбанковского кредита, его состояние и регулирование Банком России.
47. Заем, кредит и ссуда: общее и особенное. Роль займа, кредита и ссуды в экономической системе.
48. Кредитование центральным банком коммерческих банков.
49. Обслуживание банками госкредитов и госпрограмм.
50. Кредитование внешнеэкономических операций.
51. Развитие рынка синдицированных кредитов в России.
52. Риски кредитных операций и их регулирование.
53. Формирование кредитных портфелей банков.
54. Организация кредитного процесса в банке.
55. Методы определения кредитоспособности заемщиков.
56. Кредитование коммерческими банками юридических лиц.
57. Кредитование коммерческими банками физических лиц.
58. Коммерческий кредит и его роль в финансовом обеспечении текущей деятельности предприятия.
59. Краткосрочное кредитование текущей деятельности предприятия.
60. Проектное финансирование и его значение для реализации инвестиционных проектов.
61. Кредитование малого бизнеса. Развитие форм микрофинансирования.
62. Рынок ипотечных кредитов в России.
63. Автокредитование: современное состояние и перспективы развития.
64. Рассмотреть в деталях теории кредита.

65. Сделать обзор факторов ссудного процента.
66. Рассмотреть в деталях систему процентных ставок.
67. Сделать обзор рынка банковских кредитов.
68. Сделать обзор рынка межхозяйственного кредита.
69. Сделать обзор рынка потребительского кредитования.
70. Описать систему международных кредитных отношений. .

### **III. Раздел «Банки»**

71. Становление современной российской банковской системы и перспективы ее развития.
72. Коммерческие банки и их операции.
73. Формирование ресурсной базы коммерческого банка.
74. Системы страхования банковских вкладов.
75. Фондовые операции коммерческих банков.
76. Тростовые операции коммерческих банков.
77. Валютные операции коммерческих банков.
78. Расчетно-кассовое обслуживание корпоративных клиентов банка.
79. Управление ликвидностью банка.
80. Финансовый анализ результатов деятельности коммерческого банка.
81. Банковский маркетинг.
82. Стратегическое и тактическое планирование деятельности банка.
83. Анализ регионального рынка банковских услуг.
84. Корреспондентские отношения между банками.
85. Банковский контроль и аудит.
86. Ведение кассовых операций в банке.
87. Создание и прекращение деятельности кредитных организаций.
88. Центральный банк России и его операции.
89. Органы управления и структурные подразделения Банка России.
90. Порядок открытия и ведения счетов в кредитных организациях.
91. Небанковские кредитные организации в России.
92. Лизинговые операции банков и их роль в развитии экономики.
93. Платёжно-расчётные системы: структура и роль в экономике.
94. Платежный и расчетный риски.
95. Процентные ставки и факторы, их определяющие.
96. Особенности формирования платежной системы РФ.
97. Инновации в сфере расчетно-платежных операций.
98. Электронные банковские услуги.
99. Развитие Интернет-платежных систем в мире и России.
100. Документарные формы расчетов и перспективы их применения.
101. Пластиковые карты в банке.
102. Расчеты пластиковыми картами и перспективы их развития в России.
103. Кредитные союзы.
104. Кредитные кооперативы как альтернативные формы организации кредитования банкам.
105. Сделать обзор банковской системы США.
106. Сделать обзор банковской системы Европейского союза.
107. Сделать обзор банковской системы Германии.
108. Сделать обзор банковской системы Франции.
109. Сделать обзор банковской системы Италии.
110. Сделать обзор банковской системы Испании.
111. Сделать обзор банковской системы СССР.
112. Сделать обзор банковской системы Японии.



113. Сделать обзор банковской системы КНР.
114. Сделать обзор банковской системы Российской Федерации.
115. Сделать обзор банковской системы Великобритании.
116. Сделать обзор происхождения банков и эволюции банковского дела.
117. Описать структуру банковской системы США.
118. Описать структуру банковской системы Европейского союза.
119. Описать структуру банковской системы Китая.
120. Описать структуру банковской системы Германии.
121. Описать структуру банковской системы Франции.
122. Описать структуру банковской системы Великобритании.
123. Описать особенности банковской системы Российской Федерации.
124. Описать происхождение и эволюцию центральных банков.
125. Рассмотреть в деталях структуру и функции Банка России.
126. Рассмотреть в деталях структуру и функции ФРС США.
127. Рассмотреть в деталях структуру и функции Европейского центрального банка.
128. Описать инструменты денежно-кредитного регулирования.
129. Сделать обзор деятельности государственных банков развития.
130. Сделать обзор деятельности международных банков развития.
131. Сделать обзор деятельности негосударственных институтов развития.

#### **4.4. Методические материалы**

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

#### **5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара. –

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.6.3.

**6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1. Основная литература.**

*\*Все источники взаимозаменяемые*

1. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07172-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/422192>
2. Деньги, кредит, банки. Финансовые рынки. В 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / С. Ю. Янова [и др.] ; ответственный редактор С. Ю. Янова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 306 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07174-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442225>
3. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Кроливецкая Л.П., Байдукова Н.В., Кроливецкая В.Э., Конягина М.Н., Лебедева М.Е., Никитина Т.В., Пшеничников В.В., Радковская Н.П., Солдатенкова И.В., Тихомирова Е.В., Черненко В.А. / + eПриложение: тесты; учебник / Под редакцией Л.П. Кроливецкой. Москва: Изд-во КНОРУС, 2019.
4. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академ. бакалавриата / [В. П. Битков и др.] ; под ред. В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2016. - 499 с. <http://www.biblio-online.ru/book/B184DFF7-4977-4D66-BE0B-ADCB99943FDE>
5. Дворецкая, А. Е. Деньги, кредит, банки : учебник для академического бакалавриата / А. Е. Дворецкая. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05109-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432848>

**6.2. Дополнительная литература.**

1. Дробышевский С.М. Влияние выбора целей и инструментов политики денежных властей на уязвимость экономик / С.М. Дробышевский, Т.В. Евдокимова, П.В. Трунин;

- Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации. - М. : Дело, 2012. - 202 с.
2. Кропин Ю.А. Деньги, кредит, банки [Электронный ресурс] : учебник для практикум для академ. бакалавриата / Ю.А. Кропин; Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 364 с. <https://www.biblio-online.ru/viewer/76C5E642-2E16-4905-89A6-30418E81AFE3#page/2>
  3. Малкина М.Ю. Инфляционные процессы и денежно - кредитное регулирование в России и за рубежом : учеб. пособие : для студентов вузов, обучающихся по направлениям 080100 "Экономика" и 080200 "Менеджмент" : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / М.Ю. Малкина. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 309 с.
  4. Варламова Т.П. Финансовый менеджмент : учеб. пособие / Т.П. Варламова, М.А. Варламова. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 303 с.
  5. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Практикум : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 454 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02677-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434030>
  6. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/400552>
  7. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/421257>
  8. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434486>
  9. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 269 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7387-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/392307>
  10. Розанова Н.М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 308 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434487>
  11. Тесля П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 173 с.
  12. Толстолесова Л.А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л.А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 155 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437004>
  13. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / М.В. Романовский [и др.] ; под редакцией М. В. Романовского, О.В. Врублевской, Н.Г.

Ивановой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5035-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431061>

### 6.3 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость, час.	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
			Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
1	Деньги и их функции	5/7	1-5	1-13	1. Свести в таблицу теории происхождения денег. 2. Назвать функции и роль денег. 3. Рассказать об эволюции форм денег
2	Денежная система и ее элементы	5/7	1-5	1-13	1. Повторить содержание и основные элементы денежной системы. 2. Перечислить принципы организации денежной системы. 3. Свести в таблицу типы, виды и формы денежных систем.
3	Организация денежной эмиссии	4/5	1-5	1-13	1. Соотнести денежную базу и денежную массу. 2. Воспроизвести механизм денежной эмиссии. 3. Рассказать о денежной эмиссии. 4. Назвать формулу денежного мультипликатора.
4	Денежный оборот. Платежная система	3/5	1,2, 4	1-13	1. Соотнести денежный и платежный оборот. 2. Воспроизвести закон денежного обращения. 3. Свести в таблицу элементы платежной системы. 4. Рассказать об организации безналичных расчетов. 5. Изобразить схематично налично-денежный оборот.
5	Инфляция и антиинфляционное регулирование	18/13	1-5	1-13	1. Назвать сущность, виды и формы инфляции. 2. Воспроизвести основные факторы инфляции. 3. Рассказать об экономических и социальных последствиях инфляции. 4. Отметить особенности современной инфляции в Российской Федерации. 5. Воспроизвести методы регулирования инфляции.
6	Валютный курс и валютное регулирование	4/5	5	1-13	1. Дать определение валютного курса и перечислить его факторы. 2. Рассказать о режимах валютного курса. 3. Назвать элементы современного валютного рынка. 4. Идентифицировать валютное регулирование и валютную политику в Российской Федерации
7	Мировая валютная система	3/5	5	1-13	1. Воспроизвести иерархию валютных систем. 2. Воспроизвести этапы эволюции стандартов мировой валютной системы.

					3. Указать перспективы валютного мироустройства.
8	Платежный баланс. Международные резервы	4/5	4, 5	1-13	1. Дать определение платежного баланса, назвать сущность, значение и факторы. 2. Воспроизвести структуру платежного баланса. 3. Рассказать о регулировании платежного баланса. 4. Отметить особенности и перспективы платежного баланса России.
9	Сущность и функции кредита	6/7	1-5	1-13	1. Сформулировать необходимость и сущность кредита. 2. Воспроизвести теории кредита. 3. Перечислить функции и принципы кредита. 4. Отметить роль кредита в современной экономике
10	Ссудный процент и его роль в экономике	18/13	1-5	1-13	1. Указать на экономическую природу ссудного процента. 2. Перечислить факторы ссудного процента. 3. Воспроизвести систему процентных ставок.
11	Формы и виды кредита	5/6	1-5	1-13	1. Перечислить формы кредита. 2. Дать определение банковского кредита. 3. Отметить особенности межхозяйственного кредита. 4. Дать определение потребительского кредита. 5. Указать особенности международного кредита.
12	Банковская система	5/7	1-5	1-13	1. Воспроизвести эволюцию банковского дела. 2. Сформулировать сущность и воспроизвести структуру банковской системы. 3. Отметить особенности банковской системы Российской Федерации.
13	Центральные банки	5/6	1-5	1-13	1. Рассказать о происхождении и эволюции центральных банков. 2. Перечислить принципиальные основы функционирования центральных банков. 3. Назвать цели и функции Банка России. 4. Рассказать о центральных банках как органах надзора и контроля.
14	Коммерческие банки и их операции	18/12	1-5	1-13	1. Перечислить основы функционирования коммерческих банков и организации их деятельности. 2. Составить список балансовых операций коммерческих банков. 3. Перечислить посреднические операции банков.
15	Специализированные банки и небанковские кредитно-финансовые институты	5/5	5	1-13	1. Назвать причины возникновения международных валютно-кредитных организаций. 2. Перечислить цели создания Международного валютного фонда. 3. Воспроизвести структуру группы

					Всемирного банка: основные участники и их функции.
	Всего	108			

#### 6.4. Нормативные правовые документы

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

#### 6.5. Интернет-ресурсы

. Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

##### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам

##### **«Ист-Вью»**

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*

##### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

#### 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы) Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов