

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 20:24:07  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ  
Кафедра сравнительных политических исследований**

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**  
**Политические институты и процессы в современном мире**  
*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.О.27 «Основы национальной безопасности»**  
*(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)*

**41.03.04 Политология**  
*(код, наименование направления подготовки (специальности))*

Очная  
*(форма обучения)*

Год набора: 2024

Санкт-Петербург 2024 г.

**Автор–составитель:**

к.п.н., доцент кафедры сравнительных политических исследований

Горохов В. А.

заведующий кафедрой СПИ к.п.н

Тарусина И. Г.

РПД «Основы национальной безопасности» в новой редакции одобрена на заседании кафедры. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация
  - 7.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
  - 7.5. Интернет-ресурсы
  - 7.6. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

1.1. Дисциплина *Основы национальной безопасности* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен идентифицировать проявления экстремизма
		УК ОС-11.2	Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-11.1	<b>на уровне знаний:</b> знает признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности
	<b>на уровне умений:</b> умеет идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности
	<b>на уровне навыков:</b> обладает навыком распознавания экстремистских проявлений
УК ОС-11.2	<b>на уровне знаний:</b> имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности
	<b>на уровне умений:</b> классифицирует угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определяет способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	<b>на уровне навыков:</b> навык проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

**Объем дисциплины.** Учебная дисциплина Б1.О.27 «Основы национальной безопасности» составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа. Дисциплина может осваиваться с применением системы дистанционного обучения (далее – СДО).

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах / в астрономич. часах)
<b>Общая трудоемкость</b>	72/54
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	50/37,5
Лекции	20/15
Практические занятия	30/22,5
Лабораторные занятия	-
<b>Практическая подготовка</b>	-
<b>Самостоятельная работа</b>	22/16,5
Контроль	
Формы текущего контроля	Опрос, ситуационные задачи, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет – 5 семестр

**Место дисциплины в структуре ОП ВО.** Учебная дисциплина «Основы национальной безопасности» относится к обязательной части Б1 и изучается в 5 семестре.

Данная дисциплина может реализовываться частично с применением электронного обучения на корпоративной платформе <https://lms.ganepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю / учетной записи предоставляется обучающемуся в деканате.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.				СРО	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ		
1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной	6	2		2	2	О*

	безопасности							
2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	О, СЗ**
3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	8	2		2		4	О, Т***
4	Угрозы национальной безопасности	6	2		2		2	СЗ
5	Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	6	2		2		2	Т
6	Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	6	2		2		2	Т
7	Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	20	6		12		2	О, СЗ
8	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	12	2		6		4	П****
Промежуточная аттестация			20		30		22	Зачёт
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>20/15</b>		<b>30/22,5</b>		<b>22/16,5</b>	

О\* - опрос

СЗ\*\* - ситуационные задачи

Т\*\*\* - тест

П\*\*\*\* - проект

Зачёт проводится в форме защиты группового проекта

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1 Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Теория безопасности в системе научных знаний. Безопасность как социальное явление и научная категория. Соотношение понятий «безопасность» и «национальная безопасность». Основные понятия национальной безопасности.

Безопасность и опасность. Понятие и виды опасности. Источники опасности и их классификация. Соотношение понятий «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».

Концепция устойчивого развития. Экстремизм как источник национальной безопасности. Риск-ориентированный подход в обеспечении национальной безопасности.

## **Тема 2 Система национальной безопасности**

Система национальной и международной безопасности: уровни международный (всеобщий и региональный), национальный (федеральный, субъектовый, местный); цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетцентричность, ресурсная и технологическая достаточность. Виды национальной безопасности. Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Стратегия национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.

Зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности: в США, странах Европы, Азии, Африке и Океании, странах СНГ.

## **Тема 3 Национальные интересы в структуре национальной безопасности**

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов.

Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Стратегические национальные проекты.

## **Тема 4 Угрозы национальной безопасности**

Сущность понятия «угроза». Источники угроз. Соотношение понятий «угроза» и «опасность», «условие» и «фактор». Причины и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной-безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

## **Тема 5 Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности**

Международное право как основа современной системы международной безопасности. Международные договоры и международные организации в сфере обеспечения международного мира и безопасности и опыт участия в них Российской Федерации.

Конституционные основы обеспечения национальной безопасности. Национальная безопасность и права человека. Законодательство в сфере национальной безопасности. Федеральный закон «О безопасности». Принципы обеспечения национальной безопасности. Правовые основы противодействия терроризму и экстремизму. Подзаконные нормативные правовые акты в сфере

национальной безопасности.

Система органов обеспечения национальной безопасности. Полномочия органов публичной власти в сфере обеспечения национальной безопасности. Правовые основы обеспечения региональной безопасности. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов РФ с правоохранительными органами и спецслужбами.

Нормативные основы взаимодействия органов публичной власти с негосударственными организациями, общественными объединениями, институтами гражданского общества и гражданами в целях обеспечения национальной безопасности.

### **Тема 6 Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму**

Соотношение понятий экстремизм и терроризм. Экстремизм и терроризм как глобальные угрозы национальной безопасности.

Основные понятия терроризма и экстремизма: «террор», «терроризм», «террористический акт», «террористическая деятельность», «экстремистская деятельность», «экстремистская организация» и др.

Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму. Документы стратегического планирования в сфере противодействия терроризму и экстремизму. Программы субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по профилактике терроризма и экстремизма.

Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по противодействию терроризму и экстремизму. Правоохранительные органы и спецслужбы в механизме противодействия терроризму и экстремизму. Взаимодействие органов государственной власти и правоохранительных органов по профилактике терроризма.

Установление уровней террористической опасности. Правовой режим контртеррористической операции. Требования к антитеррористической защищенности объектов (территорий).

Минимизация (ликвидация) последствий терроризма и компенсация пострадавшим от терроризма.

### **Тема 6 Обеспечение отдельных видов национальной безопасности**

*Государственная и общественная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной и политической безопасности. Угрозы государственной и общественной безопасности Российской Федерации и их парирование. Социальная безопасность. Миграционные и этноконфессиональные конфликты как угроза национальной безопасности. Средства урегулирования общественно-политических конфликтов и методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Духовная безопасность.* Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и культурному суверенитету. Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти. Государственная языковая политика и обеспечение лингвистической безопасности Российской Федерации. Методы профилактики идеологии экстремизма и терроризма.

*Военная безопасность.* Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе. Концепция коллективной безопасности в международном праве. Региональные организации коллективной безопасности (ОДКБ, НАТО и др.). Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

*Информационная безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Пути формирования безопасного информационного пространства. Защита российского общества от деструктивного информационно-психологического воздействия. Международное сотрудничество по обеспечению информационной безопасности. Вклад России в принятие комплексного международного договора по информационной безопасности.

*Экономическая безопасность:* цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы



экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам в сфере противодействия экстремизму и терроризму. Международное сотрудничество по обеспечению экономической безопасности.

*Безопасность личности:* понятие и сущность. Безопасность и права человека. Физическая и духовная безопасность. Экономическая безопасность личности. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

## **Тема 7 Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации**

Процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности. Выявление причин и факторов, оказывающих влияние на обеспечение национальной безопасности. Методы и средства достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины). Алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности - по видам и уровням (региональной, субъектовой, местной). Методы мониторинга общественной, политической, экономической обстановки. Определение характера и степени опасности (вызов, угроза) объекту защиты, расчет ущерба и риска реализации вызова (угрозы). Концептуальное и проектное моделирование систем противодействия выявленным угрозам. Формирование ресурсного обеспечения политики противодействия экстремистским и террористическим угрозам. Методы наблюдения и контроля реализации системы защиты

Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации в сфере противодействия экстремизму и терроризму.

Внешняя политика России по обеспечению национальной безопасности России на международной арене.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

### **4.1. В ходе реализации дисциплины «Основы национальной безопасности»**

используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: ситуационные задачи (возможно с применением ДОТ в СДО) - <https://lms.ranepa.ru>
- при проведении занятий практического типа: тестирование, опрос, ситуационные задачи (возможно с применением ДОТ в СДО);
- при занятиях самостоятельной работой: ситуационные задачи (возможно с применением ДОТ в СДО)

В случае реализации дисциплины в ДОТ формат заданий адаптирован для платформы Moodle.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости
Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	<b>О*</b>
Система национальной безопасности	<b>О, СЗ**</b>
Национальные интересы в структуре национальной безопасности	<b>О, Т***</b>
Угрозы национальной безопасности	<b>СЗ</b>

Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности	Т
Правовые основы противодействия экстремизму и терроризму	Т
Обеспечение отдельных видов национальной безопасности	О, СЗ
Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	П****

О\* - опрос

СЗ\*\* - ситуационные задачи

Т\*\*\* - тест

П\*\*\*\* - проект

Зачёт проводится в форме защиты группового проекта

**Промежуточная аттестация** по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

#### 4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

##### Примерные вопросы для тестирования

1. Выберите из предложенных вариантов средство обеспечения национальной безопасности:

А. Законодательство      Б. Судебная система      В. Каналы телекоммуникации

2. Выберите тип угрозы, к которым относится наращивание иностранного военного присутствия у границ государства:

А. Трансграничная    Б. Внешняя    В. Глобальная

3. Выберите термин, который лучше всего описывает силы и средства обеспечения национальной безопасности

А. Национальные интересы      Б. Национальная политика      В. Национализм

4. Выберите термин, который описывает состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.

А. Гражданская оборона    Б. Национальная безопасность    В. Оборонная политика

5. Выберите тип угрозы, к которым относятся сепаратистские движения

А. Внешние    Б. Внутренние    В. Оба ответа верные

6. Перечислите организационные методы обеспечения информационной безопасности:

А) меры по охране объектов информационной безопасности;

Б) разработка нормативных правовых актов, регламентирующих отношения в информационной сфере;

В) определение порядка финансирования программ обеспечения информационной безопасности;

7. К техническим методам обеспечения информационной безопасности относятся:

А) конструктивные меры защиты от хищений, саботажа, диверсий, взрывов;

Б) создание системы страхования информационных рисков физических и юридических лиц;

В) защита от несанкционированного доступа к системе с помощью паролей;

8. Соотнесите определение: «Прямая или косвенная возможность нанесения ущерба конституционным правам, свободам, суверенитету и территориальной целостности обороне и безопасности государства» с одним из понятий

А) Объявление войны      Б) Угроза национальной безопасности В) государственный конфликт

9. Соотнесите определение «совокупность внутренних и внешних потребностей государства в обеспечении защищенности и устойчивого развития личности, общества и государства» с одним из понятий:

А. Национальная безопасность      Б. Национальная политика      В. Национальный интерес

10. Соотнесите определение «состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз, обеспечивающих конституционные права, свободу, суверенитет, территориальную целостность, оборону и безопасность государства» с одним из понятий

А. Национальная безопасность      Б. Национальная политика      В. Национальный интерес

Правильные ответы 1-В, 2-Б, 3-А, 4-Б, 5-Б, 6-А, 7-В, 8-Б, 9-В, 10-А.

### **Примеры ситуационных задач**

Ситуационная задача 1 Сепаратизм принято считать одной из значимых внутренних угроз для национальной безопасности. Идеологи сепаратистских движений часто апеллируют к национальной идентичности и национальной идеи для получения массовой поддержки. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором сепаратизм имеет «националистическую» природу. Определите систему политико-правовых действий, которые обладают потенциалом для снижения влияния сепаратистов в выбранном Вами кейсе. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на снижение сепаратистских настроений.

Ситуационная задача 2 Полноценное включение этнических и религиозных меньшинств в общественно-политическую жизнь считается важным элементом деэскалации напряжения между большинством и меньшинствами. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, в котором политико-правовые действия позволили включить этническое или религиозное меньшинство в общественно-политическую жизнь. Проанализируйте механизмы и включения и сделайте выводы об их эффективности с точки зрения национальной безопасности. Выработайте рекомендации для органов государственной власти, направленные на учёт интересов меньшинств в осуществлении политического курса.

Ситуационная задача 3 Принято считать, что наличие определенного набора ценностей, разделяемого группой людей, является обязательным условием для устойчивого существования политических институтов. В условиях недоверия политическим институтам возникает опасность неправового захвата власти, когда доверие к конкретным лидерам выше, чем к законодательству. Выработайте рекомендации для органов государственной власти любой современной политики, направленные на культивирование ценностей верховенства права в общественно-политической жизни.

Ситуационная задача 4 Добывающая деятельность крупных нефтяных и газовых компаний нередко ведёт к нарушению привычного образа жизни коренных народов, традиционно населявших местности, где ведётся добыча нефти и газа. Нарушение привычного образа жизни и нередко ухудшение местной экосистемы являются причинами недовольства местных сообществ. Выберите и проанализируйте любой реальный кейс, когда деятельность добывающей компании повлияла на

жизнь коренных народов. Выработайте рекомендации для органов государственной власти / руководства компании, позволяющие учитывать интересы коренных народов и не допустить их недовольства.

Ситуационная **задача 5 Вы Необходимо предусмотреть** меры по обеспечению национальной безопасности на уровне Вашего учебного заведения. Определите, какие вопросы данной сферы относятся к компетенции учебного заведения, какие - к компетенции руководства учебного заведения. Составьте перечень локальных нормативно-правовых актов в сфере обеспечения национальной безопасности.

### Примерные вопросы для опроса

1. Расскажите о безопасности как социальном явлении и научной категории.
2. Соотнесите понятия «безопасность» и «национальная безопасность».
3. Перечислите основные понятия национальной безопасности.
4. Дайте определения понятиям «устойчивость», «стабильность», «опасность», «угроза», «вызов», «защищенность», «риск», «ущерб».
5. Расскажите о национальной и международной безопасности.
6. Перечислите принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности.
7. Расскажите о стратегии национальной безопасности как базовый документ обеспечения национальной безопасности.
8. Перечислите субъекты обеспечения национальной и международной безопасности.
9. Назовите известные Вам зарубежные концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности.
10. Дайте определение понятию «жизненно важный интерес».
11. Сформулируйте принципы и механизмы формирования национальных интересов.
12. Воспроизведите принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства.
13. Перечислите процессы управления в системе обеспечения национальной безопасности.
14. Укажите факторы, оказывающие влияние на обеспечение национальной безопасности.
15. Укажите актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизму и терроризму (в регионе освоения дисциплины).
16. Расскажите про алгоритм обеспечения системы защиты объекта национальной безопасности

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

### 5.1. Зачет проводится с применением следующих методов: групповой проект.

В случае проведения промежуточной аттестации в дистанционном режиме используется платформа Moodle и Teams.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

<i>Компонент компетенции</i>	<i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
УК ОС-11.1	идентифицирует проявления экстремизма	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику
УК ОС-11.2	участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности	Квалифицированно участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе

		террористической деятельности
--	--	-------------------------------

**Промежуточная аттестация** по дисциплине будет осуществляться в форме защиты группового проекта.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

### **Типовые оценочные средства промежуточной аттестации**

Перечень примерных тем групповых проектов

1. Взаимодействие интересов личности, общества и государства.
2. Общественные отношения в сфере баланса интересов.
3. Психология безопасности
4. Транснациональные вызовы и угрозы национальной безопасности
5. Законодательные основы противодействия терроризму и экстремизму
6. концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности в США
7. Концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности в странах Европы
8. Концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности в странах Азии
9. Концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности в странах Африки
10. Концепции и стратегии обеспечения национальной безопасности в странах СНГ.
11. Взаимодействие органов исполнительной власти субъектов с правоохранительными органами и спецслужбами.
12. Реализация государственной и общественной безопасности
13. Реализация физической и духовной безопасности
14. Реализация военной безопасности
15. Безопасность несовершеннолетних в системе безопасности личности.

### **Шкала оценивания**

#### ***Шкала оценивания***

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/ «не зачтено»:

от 0 до 50 баллов	«не зачтено»
от 51 до 100 баллов	«зачтено»

*Описание системы оценивания*

<i>Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)</i>	<i>Показатели Оценки</i>	<i>Критерии оценки</i>
Тест  Максимальное количество баллов - 20	Количество правильных ответов	Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.
Опрос  Максимальное количество баллов - 30	Корректность и полнота ответов.	<p>За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются.</p> <p>За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются. Правильный аргументированный ответ – 3 балла.</p> <p>Правильный ответ с незначительными неточностями – 2 балла.</p> <p>Правильный неаргументированный ответ – 1 балл.</p> <p>Неправильный ответ – 0 баллов.</p>
Ситуационная задача  Максимальное количество баллов - 30	Знание и понимание теоретического материала Анализ и оценка информации Построение суждений	<p>Обоснованное и логичное решение задачи с использованием релевантного теоретического материала, методов анализа информации и корректной аргументации – до 5 баллов.</p> <p>Решение задачи с использованием релевантного теоретического материала, методов анализа информации с незначительными логическими и содержательными ошибками, частично некорректной аргументации – до 3 баллов.</p> <p>Решение задачи с грубыми логическими и фактическими ошибками, выбор нерелевантных методов и теоретического материала – до 1 балла.</p> <p>Отсутствие решения задачи – 1 балл.</p>
Зачет (в форме группового проекта)  Максимальное количество баллов - 30	Знание и понимание теоретического материала. Корректность отбора источников и данных, используемых в проекте. Релевантность методов Корректность аргументации Корректность оформления /представления проекта Наличие всех разделов проекта.	<p>0 баллов – проект не представлен, либо выполнен не самостоятельно и/или содержит плагиат и иные формы академического обмана.</p> <p>1–9 баллов – за в целом корректно оформленный проект, выполненный без привлечения теоретического материала, содержащий в основном некорректную аргументацию, опирающийся в основном на недостоверную информацию и имеющий незначительные недочёты при использовании методов сбора и анализа данных</p> <p>10-19 баллов – за корректно оформленный проект, выполненный без привлечения теоретического материала, содержащий частично некорректную аргументацию, опирающийся на частично недостоверную информацию и имеющий</p>

		<p>незначительные недочёты при использовании методов сбора и анализа данных  20–30 баллов – за проект, выполненный с привлечением релевантного теоретического материала, содержащий корректную аргументацию, опирающийся на достоверную информацию и использующий адекватные методы сбора и анализа данных.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Зачет проходит в форме защиты группового проекта. Итоговая оценка по дисциплине выставляется с учетом набранных на аудиторных занятиях баллов.

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДО

## 6.

### Методические материалы по освоению дисциплины

Во время **лекции** студент должен быть нацелен на восприятие как устной, так и визуальной информации. Рекомендуется письменно фиксировать основные положения лекции, обращая внимание не столько на фактологическую и хронологическую информацию, которую легко восстановить позднее с помощью специализированных справочников, но и на ход рассуждений лектора, логику его изложения, ключевую аргументацию.

Во время подготовки к **практическому занятию** студенту необходимо ознакомиться с планом занятия, изучить обязательную литературу, проанализировать предложенные материалы (как минимум, представленные в соответствующих разделах основного учебного пособия, рекомендованного к дисциплине) и, по возможности, ознакомиться с дополнительной литературой к семинару. Студенту следует разобрать каждый предложенный для обсуждения на семинаре вопрос, составить план письменного или устного ответа. Рекомендуется вести отдельную тетрадь или файл для семинарских записей, которые можно дополнять или корректировать в ходе семинарского занятия. Как лекционные, так и семинарские записи могут стать основой для дальнейшей самостоятельной работы. Подготовка к семинарскому занятию предполагает целенаправленную самостоятельную работу студентов с литературой, которая должна быть организована по принципу рациональности. Конспект может включать основные тезисы и аргументы автора, логику изложения материала, краткие выводы, необходимые статистические данные.

Для выполнения **тестового задания**, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. Тестовый вопрос может подразумевать ответ в форме выбора одного правильного варианта ответа из множества предложенных вариантов, выбора нескольких правильных ответов из множества предложенных вариантов, вставки пропущенного слова в пустое поле.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня тестируемых, сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Исходными данными для подготовки **группового проекта** могут служить научные труды, результаты научных и практико-ориентированных исследований, нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований и др. При подготовке группового проекта не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов, баз данных, видеоматериалов и т.п.

Тема группового проекта и его точная формулировка должна быть согласована с преподавателем. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за итоговую письменную работу.

В рамках курса преподаватель предоставляет студентам коллективные и индивидуальные консультации по вопросам лекций, семинаров, организации учебного процесса. По желанию студента, консультации могут проводиться онлайн или посредством электронной почты. Студенту рекомендуется обращаться к преподавателю заблаговременно до конкретного занятия.

## 7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 7.1. Основная литература

1. Кардашова, И. Б. Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509729> (дата обращения: 15.06.2023)



2. Кардашова, И. Б. Обеспечение национальной безопасности : учебное пособие / И. Б. Кардашова. — Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-00094-103-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/43226.html> (дата обращения: 15.06.2023)
3. Зеленков, М.Ю. Основы теории национальной безопасности: учебник для студентов вузов / М.Ю. Зеленков. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017.- 295 с. - ISBN 978-5-238-02801-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028460> (дата обращения: 15.06.2023).
4. Савицкий, А.Г. Национальная безопасность. Россия в мире: учебник для студентов вузов / А.Г. Савицкий. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 463 с. - ISBN 978-5-238-02307-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1028891> (дата обращения: 15.06.2023).

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Алексеев, В.С. Основы национальной безопасности: учебное пособие / В.С. Алексеев, О.И. Жидкова, И.В. Ткаченко. – Саратов: Научная книга, 2019. – 158 с. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/6263> (дата обращения: 2.07.2020). – Текст : электронный.
2. Белов, С.В. Основы национальной безопасности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование).  
— ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453160> (дата обращения: 28.07.2020).
3. Гафнер, В.В. Информационная безопасность : учебное пособие : в 2 частях / В. В. Гафнер. — Екатеринбург : УрГПУ, [б. г.]. — Часть 1,2 — 2009. — 155 с. — ISBN 978-5-7186-0414-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129370> (дата обращения: 11.08.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Семиков, В.Л. Основы национальной безопасности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: <https://lms.ganepa.ru/course/> Режим доступа: для авторизованных пользователей.

## **7.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

### **7.3. *Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant>
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>

## **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Устав Организации Объединенных наций // <http://www.un.org/ru/charter-unitednations/index.html>

2. Официальный сайт компании «Консультант-плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт Верховного суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
4. Официальный сайт Государственной Думы и Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
5. Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru/>
6. Электронная библиотека НОУ "ИНТУИТ"
7. Российское образование: федеральный образовательный портал - <http://www.edu.ru/>
8. Основные принципы, касающиеся роли юристов (приняты восьмым Конгрессом ООН по предупреждению преступности и обращению с правонарушителями. Гавана, 27 августа - 7 сентября 1990 г.) // СПС КонсультантПлюс. Стандарты независимости юридической профессии Международной ассоциации юристов (Нью-Йорк, 7 сентября 1990 г.) // Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации.  
URL: <http://www.fparf.ru/international/iba.htm>

### 7.5. *Иные источники*

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### *Русскоязычные ресурсы*

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций* РГБ
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### *Англоязычные ресурсы*

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций,

онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

*Компьютерные и информационно-коммуникативные средства.  
Технические средства обучения*

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оборудованные мультимедийной техникой, позволяющей демонстрировать презентации и просматривать кино и видео материалы.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами.
3.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства Microsoft.