

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 05.04.2024 15:00:34
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС
Кафедра международных отношений

Утверждена
решением методической комиссии
по направлениям 41.03.05, 41.04.05
«Международные отношения»,
41.06.01 «Политические науки и
регионоведение»
СЗИУ РАНХиГС
Протокол от «28» августа 2019г № 1
С изм. от 29.04.2020 (протокол № 3)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран
Краткое наименование дисциплины ГПРиЗС
направление 41.03.05 «Международные отношения»

профиль «Мировые политические процессы и международное сотрудничество»

квалификация - бакалавр

очная форма обучения

Год набора - 2020

Санкт-Петербург, 2019 г.

Автор(ы)–составитель(и): к.и.н., профессор А.В. Фомичев

Заведующий кафедрой международных отношений:
к.и.н., доцент М.А. Буланакова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 6.1. Основная литература
 - 6.2. Дополнительная литература
 - 6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 6.4. Нормативные правовые документы
 - 6.5. Интернет-ресурсы
 - 6.6. Иные источники
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.04«Государственное право России и зарубежных стран»обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции
УК ОС -10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	способность вырабатывать цели и задачи деятельности в соответствии с правовыми нормами
ПК-9	Способность понимать правовые основы международных отношений и учитывать их в профессиональной деятельности	ПК-9.1	Формирование знаний в области государственного и международного права

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Критический анализ общественно-политической информации, использование системного подхода для обоснования собственной мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	На уровне знаний: уяснение содержания основных политико-правовых учений, тенденций развития современного общества
		На уровне умений: умение критически анализировать и использовать общественно-политическую информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции
		На уровне навыков: сформирована способность самостоятельно критически анализировать информацию и использовать системный подход для обоснования собственной мировоззренческой позиции
Обоснование в пределах должностных обязанностей целей и задач деятельности в соответствии с конституционно-правовыми нормами	УК ОС-10.1	На уровне знаний: уяснение содержания конституционного законодательства;сущности и содержания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов конституционно-правовых отношений;
		На уровне умений: оперировать юридическими понятиями и категориями в области конституционного права, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними конституционно-правовые отношения; правильно формулировать признаки конституционно-правовых норм.

		На уровне навыков: овладение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в области конституционного права.
Обоснование и принятие решений в пределах должностных обязанностей, а также совершение действий, связанных с реализацией конституционно-правовых норм	ПК-9.1	На уровне знаний: уяснение моделей важнейших институтов конституционного права, современных тенденций развития конституционного процесса в России и зарубежных странах ,смысла основных терминов, категорий и понятий конституционного права
		На уровне умений: самостоятельно ориентироваться в конституционном законодательстве России и зарубежных стран; осуществлять комплексный сравнительно – правовой анализ нормативных правовых актов России и зарубежных стран.
		На уровне навыков: способность анализа принципов разделения властей, формирования власти в демократическом государстве, принципов избирательной системы; аналитической работы и выделения общих закономерностей и национальной специфики развития отрасли конституционного права.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы 144 академ. часа (108 астрономических часа)

Реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) очная/очно-заочная формы обучения
Общая трудоемкость	144
Контактная работа с преподавателем	52
Лекции	24
Практические занятия	28
Самостоятельная работа	56

Контроль	36
Контроль самостоятельной работы	-/-
Виды текущего контроля	Устный опрос, тестирование, контрольная работа, письменная работа
Вид промежуточного контроля	Экзамен

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04«Государственное право России и зарубежных стран»относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению 41.03.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.04 «Государственное право России и зарубежных стран» изучается в 2 семестре на 1 курсе.

Целями освоения дисциплины Б1.В.04«Государственное право России зарубежных стран» являются: формирование у студентов системы представлений о конституционализме и конституционном строе, механизмах его закрепления в правовой системе России и зарубежных стран; изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права в правовой системе России и зарубежных стран, существенных характеристик науки конституционного права.

Задачами освоения дисциплины являются:

- формирование у студентов системы представлений о конституционализме и конституционном строе;
- изучение механизмов закрепления конституционного строя в правовой системе России и зарубежных стран;
- изучение теоретико-методологических основ, роли и места конституционного права в правовой системе России и зарубежных стран;
- изучение существенных характеристик науки конституционного права.

Освоение дисциплины Б1.В.04«Государственное право России и зарубежных стран» реализуется после изучения:

Б1.В.ДВ.09.01	Всемирное культурное наследие и международная практика сохранения культурных ценностей
---------------	--

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	В том числе, час.						Самост. работа	Формы контроля
		Контактная работа				Лабораторные занятия			
		лекции		практич. занятия					
		Л	ЛР	ПЗ	КСР				
Очная форма обучения									
Тема 1 Конституционное право как отрасль национального права.	4	2		-			2		УО
Тема 2 Теоретические основы учения о конституции. Современный конституционализм	10	4		4			2		УО, Д
Тема 3 Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах .	10	4		4			2		УО, Д, ПР
Тема 4 Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.	10	4		4			2		УО, Д, ПР
Тема 5 Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.	12	4		4			4		УО, Д, ПР
Тема 6 Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном	12	4		4			4		УО, Д, ПР, Т

законодательстве зарубежных стран.								
Тема 7 Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.	12	4		4			4	УО, Д
Тема 8 Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.	12	4		4			4	УО, Д, ПР
Тема 9 Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.	6	2		-			4	УО, Д
Тема 10 Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.	10	2		4			4	УО, Д
Тема 11 Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран.	10	2		4			4	УО, КР, Т
Промежуточная аттестация	36						2*	Экзамен
ИТОГО:	144/108	24/18		28/21			56/42	36

*Не включается в общий объем дисциплины

УО – устный опрос
КР- контрольная работа
ПР- письменная работа
Т – тестирование
Д – доклад/презентация

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы:

- презентации в MS Powerpoint,
- использование видеофильмов,
- круглый стол,
- дискуссия,
- дебаты,
- мозговой штурм (брейнсторм, мозговая атака),
- анализ конкретных правовых ситуаций,
- ситуационный правовой анализ

Содержание дисциплины

Тема 1. Конституционное право как отрасль национального права.

Понятие и предмет конституционного права России как отрасли права.

Место и роль конституционного(государственного) права в национальных правовых системах.

Классификация источников конституционного права по форме, наименованию, происхождению по юридической силе. Источники российского и зарубежного конституционного права. Конституция как основной источник конституционного права. Конституционные, органические, чрезвычайные и обычные законы. Конституционные обычаи. Судебные акты и прецеденты. Решения органов конституционного контроля (надзора). Акты, издаваемые в порядке толкования законов. Нормативные акты глав государств и правительств. Международные и внутригосударственные договоры. Парламентские регламенты. Доктринальные источники.

Конституции (Уставы), законы субъектов Российской Федерации. Акты высших должностных лиц. Акты органов законодательной, исполнительной и судебной властей субъектов Федерации. Нормативно - правовые акты местного самоуправления.

Конституционно-правовые нормы и их особенности. Классификация норм конституционного права. По юридическим особенностям: общие и частные, материальные и процессуальные. По методу правового регулирования: императивные, диспозитивные, поощрительные, рекомендательные. По функциям в механизме правового регулирования: нормы-принципы, нормы-цели, определительно-установочные нормы, нормы-дефиниции; регулятивные и охранительные нормы. По форме выражения предписания: запрещающие, обязывающие, управомочивающие, дозволяющие. По времени действия: постоянные (неограниченного времени действия), временные (ограниченного временем действия) и нормы, действующие при чрезвычайных ситуациях. Нормы, действующие по кругу лиц: общие и специальные.

Конституционно - правовые институты их виды, особенности.

Конституционно- правовые отношения и их признаки. Предпосылки возникновения конституционно - правовых отношений. Виды конституционно - правовых отношений: постоянные и временные; материальные и процессуальные; регулятивные и охранительные; простые и сложные; односторонние и двухсторонние (многосторонние).

Состав конституционно - правовых отношений: объект, субъект и содержание.

Субъекты конституционно-правовых отношений, их особенности и виды. Индивидуальные и коллективные (юридические лица) субъекты.

Содержание конституционно - правовых отношений: субъективные права и юридические обязанности участников конституционно - правовых отношений.

Тема 2. Теоретические основы учения о конституции. Современный конституционализм

Основные теоретические положения общего учения о Конституции. Понятие и сущность конституции. Фактическая и юридическая Конституции. Виды Конституций: по способу принятия (принимаемые референдумом, парламентом, специальным конституционным органом, октроированные), по способу изменения («гибкие», «жесткие»), конституции переходного периода (временные). Верховенство и высшая юридическая сила Конституции РФ. Структура и содержание Конституции России. Социальная ценность Конституции Российской Федерации.

Понятие функций конституции. Система функций конституции: юридическая, политическая, экономическая, социальная, идеологическая, учредительная, стабилизирующая.

Понятие реализации Конституции. Механизм реализации конституционных норм.

Особый механизм охраны Конституции. Правовая охрана Конституции в Российской Федерации и зарубежных странах. Непосредственные формы реализации Конституции РФ. Конституционный контроль в Российской Федерации. Особый порядок принятия, изменения и внесения конституционных поправок. Субъекты, обладающие правом внесения предложений о поправках и пересмотре положений Конституции РФ. Основания и порядок пересмотра Конституции РФ. Конституционное Собрание: его статус и полномочия.

Соотношение Конституции РФ и норм международного права.

Тема 3. Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах.

Концепция прав человека в зарубежных конституциях и отражение ее в Конституции РФ. Международно-правовой базис прав личности.

Понятие и содержание общего (конституционного), специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина.

Основные элементы конституционно-правового положения личности. Гражданство. Правосубъектность. Основные права, свободы и обязанности. Их гарантии.

Понятие принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации. Их классификация. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью. Соответствие прав и свобод личности общепризнанным принципам и нормам международного права. Неотчуждаемость основных прав и свобод человека и гражданина, их принадлежность каждому от рождения. Непосредственное осуществление прав и свобод. Равноправие. Гарантированность прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Единство прав и обязанностей. Сочетание общественных и личных интересов. Динамизм, постоянное расширение прав и свобод человека. Запрет на вмешательство государства и его органов в частную жизнь граждан.

Права человека и права гражданина, их отличия. Система и критерии классификации основных прав и свобод человека и гражданина.

Личные (гражданские) основные права и свободы. Политические права и свободы гражданина их особенность и отличие от других прав и свобод. Социально - экономические права и свободы личности их содержание и особенности. Культурно - духовные права и свободы.

Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации. Юридическое равенство в правах и обязанностях граждан России.

Понятие конституционных гарантий прав, свобод и обязанностей человека и гражданина и их виды. Государственная защита прав и свобод. Конституционная обязанность органов государственной власти и органов местного самоуправления по защите прав граждан. Президент РФ как гарант прав и свобод человека и гражданина.

Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Тема 4. Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах

Конституционное закрепление форм правления в зарубежных конституциях. Конституционные основы современной монархии. Основные типы (модели) республиканской формы правления в конституциях зарубежных стран. Конституционные характеристики формы правления в России.

Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности (функциях) государственной власти.

Государственный механизм: понятие и принципы конституционно-правового регулирования. Принцип народного суверенитета. Принцип разделения властей. Равновесие, взаимозависимость и взаимодействие ветвей власти. Система сдержек и противовесов. Идея единства государственной власти: различие в подходах к содержанию.

Тема 5. Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран

Понятие и формы государственного устройства. Многообразие форм территориального устройства, его исторический характер. Конституционное закрепление государственной территории и границ. Территориальное и административно-территориальное деление, его основные черты.

Формы территориально-политического устройства государства: унитарное, федеративное, их правовое отличие. Симметричное и асимметричное территориально-политическое устройство государства.

Унитарное устройство. Понятие и основные признаки унитарного государства. Централизованные и относительно децентрализованные унитарные государства. Правовое положение административно-территориальных единиц.

Автономия, ее понятие и конституционное закрепление. Виды автономии. Формы территориальной автономии. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью.

Федеративное устройство. Понятие и основные признаки федеративного государства. Типы федераций. Принцип государственной целостности федерации и его конституционно-правовые гарантии. Право сепарации (выхода) из федерации. Территориальный и национально-территориальный принципы создания федераций.

Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Симметричные и асимметричные модели федераций. Централизованные и относительно децентрализованные федерации.

Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Остаточная компетенция. Совпадающая (конкурирующая) компетенция. "Подразумеваемые полномочия". Договоры и конституционные процедуры разрешения конфликтов между федерацией и ее субъектами. Институт федеральной интервенции.

Несубъекты в федеративном государстве. Конституционно-правовое положение федеральных и зависимых территорий.

Становление федерализма в России. Конституционно-правовые основы федеративного устройства современной России. Основные принципы современного российского федерализма. Сочетание национально-территориального и территориального способов ее образования. Верховенство федеральной Конституции и федеральных законов, равноправие субъектов федерации, государственная целостность России, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов РФ, равноправие и самоопределение народов в Российской Федерации.

Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов. Сочетание конституционного, законодательного и договорного регулирования разграничения предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ.

Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта. Основания и порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

Понятие выборов. Социально-политическое значение, юридическая природа, назначение и виды. Прямые, косвенные и многостепенные выборы. Абсентеизм (неучастие в выборах). Пассивный и активный абсентеизм.

Понятие и источники избирательного права в России. Избирательное право как конституционно-правовой институт. Объективное и субъективное избирательное право. Активное и пассивное избирательное право.

Понятие избирательной системы. Избирательная система в широком и узком смысле. Виды избирательных систем. Мажоритарная и пропорциональная избирательные системы. Особенности избирательной системы в Российской Федерации. Участие политических партий в выборах.

Конституционные принципы избирательного права в Российской Федерации. Всеобщее, равное и прямое избирательное право. Тайность голосования. Гласность, открытость и альтернативность при подготовке и проведении выборов. Добровольное и непосредственное участие граждан в выборах. Свобода волеизъявления избирателей. Недопустимость участия в избирательных компаниях иностранных граждан, лиц без гражданства, иностранных юридических лиц, международных организаций и международных общественных движений.

Избирательный процесс и его стадии. Назначение выборов. Образование избирательных округов, их виды. Образование избирательных участков. Списки избирателей. Избирательные комиссии, их виды и полномочия. Выдвижение кандидатов. Предвыборная агитация. Голосование. Установление результатов выборов. Признание выборов недействительными. Повторное голосование и повторные выборы.

Гарантии свободы выборов в Российской Федерации: политические, организационные, материальные и правовые. Избирательные споры и пути их разрешения. Юридическая ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

Международно-правовые стандарты проведения выборов.

Понятие и виды референдума. Референдум как форма народовластия. Сочетание референдума и иных форм народовластия. Порядок назначения референдума РФ. Вопросы референдума. Юридическая сила решения референдума. Основания признания решения референдума недействительным и несостоявшимся.

Тема 7. Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.

Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти зарубежных стран. Юридический и фактический статус главы государства.

Конституционно-правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Общие и специфические черты юридического и фактического положения монарха в современных государствах. Монархическая прерогатива. Роль монарха в парламентарных, дуалистических и абсолютных монархиях.

Президент, его юридическая форма. Правовое положение президента. Способы и процедуры избрания. Регламентация требований к кандидату на замещение должности президента. Инаугурация и инвеститура. Сроки полномочий. Неответственность президента, ее границы. Привилегии президента. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Порядок замещения должности президента.

Компетенция главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Роль в формировании правительства. Полномочия в сфере законодательства. Право роспуска парламента. Право вето и его виды. Нормоустанавливающая деятельность. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия. Чрезвычайные полномочия.

Акты главы государства и их юридическая сила.

Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрасигнатура.

Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Президент России как глава государства, гарант Конституции, прав и свобод человека и гражданина. Роль и место главы государства по охране суверенитета Российской Федерации, ее независимости и государственной целостности. Деятельность Президента по обеспечению согласованного функционирования и взаимодействия органов государственной власти. Определение главой государства основных направлений внутренней и внешней политики государства. Ежегодные послания Президента Федеральному Собранию. Роль Президента по представлению Российской Федерации внутри страны и в международных отношениях.

Порядок избрания Президента Российской Федерации.

Полномочия Президента РФ в различных сферах государственной деятельности. Полномочия Президента во взаимоотношениях с Парламентом. Президент и исполнительная власть. Взаимодействия Президента с Судебной властью. Полномочия Президента в области законотворчества. Вето Президента.

Досрочное прекращение полномочий Президента РФ: добровольная отставка, неспособность по состоянию здоровья исполнять обязанности главы государства. Основания и порядок отрешения Президента от должности. Юридическая природа актов Президента. Указы и распоряжения Президента Российской Федерации

Администрация Президента РФ. Институт полномочных представителей Президента РФ в федеральных государственных органах и федеральных округах.

Совет Безопасности. Государственный Совет. Президентский Совет.

Тема 8. Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.

Понятие и функции парламента. Парламент и современные теории парламентаризма.

История развития парламентаризма.

Порядок формирования парламентов: выборность, замещение мест в порядке назначения и наследования. Сроки полномочий парламентов. Основания и порядок роспуска парламента или нижней палаты парламента.

Правовой статус депутата. Природа депутатского мандата. Права и обязанности депутата. Гарантии депутатской деятельности: иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата.

Структура парламентов. Двухпалатные парламента с равноправными палатами. Двухпалатные парламента с неравноправными палатами. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах. Однопалатные парламента. Порядок деятельности парламентов: обычные и чрезвычайные сессии.

Компетенция парламентов и способы ее закрепления. Классификация парламентов по объему компетенции.

Контроль над деятельностью правительства в парламентарных странах, его формы. Вотум доверия и недоверия. Резолюция порицания. Интерпелляция. Парламентские вопросы (запросы) правительству. Расследовательские комитеты. Омбудсмены.

Формы парламентского контроля над деятельностью правительства в президентских республиках.

Федеральное Собрание как, высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Структура Федерального Собрания, основные принципы организации и деятельности палат Федерального Собрания. Счетная палата Федерального Собрания РФ.

Совет Федерации: порядок формирования, состав, компетенция. Вопросы, отнесенные к исключительному ведению Совета Федерации. Регламент Совета Федерации.

Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации: порядок избрания, состав, полномочия. Регламент Государственной Думы. Депутатские объединения. Фракции и депутатские группы, порядок их формирования, регистрации и назначение. Руководители фракций и депутатских групп.

Основные организационно-правовые формы депутатской деятельности в Государственной Думе Федерального Собрания.

Законодательный процесс и его стадии. Понятие и субъекты права законодательной инициативы. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу. Требования, предъявляемые к законопроекту. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой. Принятие федеральных законов Российской Федерации. Особенности принятия Федеральных конституционных законов и законов о поправках к Конституции РФ. Одобрение Советом Федерации принятых Государственной Думой федеральных законов, федеральных конституционных и законов о поправках к Конституции. Повторное рассмотрение Государственной Думой федеральных законов отклоненных Советом Федерации. Повторное Рассмотрение федеральных законов палатами парламента отклоненных Президентом Российской Федерации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных конституционных, федеральных законов Российской Федерации и иных актов палат Федерального Собрания Российской Федерации.

Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы.

Тема 9. Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах

Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности исполнительной власти: особенности России и зарубежных стран.

Правительство и его виды. Способы и порядок формирования правительства. Структура правительства и ее системы: англосаксонская, континентальная. Порядок деятельности и процедура принятия решений.

Глава правительства. Общие и специфические черты правового положения главы правительства и его фактическая роль.

Полномочия правительства в сфере государственного управления. Исполнение законов. Составление и исполнение бюджета.

Полномочия в сфере законодательства. Регламентарная власть. Делегированное законодательство. Методы и формы воздействия правительства на законодательную деятельность парламента.

Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Конституционный статус Правительства Российской Федерации как высшего органа

исполнительной власти. Состав Правительства РФ. Порядок формирования Правительства РФ. Взаимоотношения Правительства РФ с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием РФ. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти. Заместители Председателя Правительства и министры (члены) Правительства.

Основные направления деятельности Правительства РФ. Право законодательной инициативы Правительства РФ. Компетенция Правительства России. Ответственность правительства. Досрочное сложение полномочий Правительства Российской Федерации. Основания и порядок отставки Правительства.

Особенности системы и взаимоотношений общефедеральных исполнительных органов и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Тема 10. Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах

Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме.

Виды и системы судебных органов. Полисистемность. Суды общей и специализированной юрисдикции. Модели общих судов. Правовое положение и компетенция высших судебных органов.

Особенности организации судебной власти в федеративном государстве. Централизованная (германская) и дуалистическая (американская) модели устройства судебных систем.

Единство судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды. Верховный Суд Российской Федерации и иные федеральные суды: порядок формирования, компетенция, структура, правовые основы деятельности. Высший Арбитражный Суд Российской Федерации. Система и полномочия арбитражных судов в РФ. Конституционный Суд Российской Федерации в системе судебной власти. Система судов субъектов РФ: Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации. Мировые судьи.

Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и подчинение их только Конституции и федеральному закону; несменяемость судей; неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; запрет заочного разбирательства уголовных дел (кроме случаев, прямо предусмотренных законом); состязательность и равноправие сторон; коллегиальность, участие граждан в отправлении правосудия. Право обвиняемого на защиту, язык судопроизводства.

Основные направления и проблемы осуществления судебной реформы в Российской Федерации.

Тема 11. Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран

Понятие местного управления и самоуправления. Территориальная основа органов власти на местах. Органы государственной администрации на местах. Публичная власть территориального коллектива. Теоретические основы местного самоуправления. Формы осуществления местного самоуправления. Государственная муниципальная политика.

Модели (системы) организации публичной власти на местах: англосаксонская (английская), континентальная (французская), советская, иберийская.

Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Хартии (уставы) местного самоуправления. «Адаптивные» законы. Акты глав государств. Европейская Хартия местного самоуправления.

Назначение и функции местного самоуправления в Российской Федерации. Право граждан Российской Федерации на осуществление местного самоуправления. Соотношение местного самоуправления и государственной власти. Разграничение предметов ведения между органами государственной власти субъекта Федерации и органами местного самоуправления. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями с передачей необходимых для их осуществления материальных и финансовых средств.

Местное самоуправление в системе народовластия. Формы прямого волеизъявления населения муниципального образования.

Конституционные гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая и промежуточная аттестация может проводиться с использованием ДОТ.

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Государственное право России и зарубежных стран» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1	Устный опрос
Тема 2	Устный опрос, доклад/презентация
Тема 3	Устный опрос, письменная работа, доклад/презентация
Тема 4	Устный опрос, доклад/презентация письменная работа
Тема 5	Устный опрос, доклады/презентации
Тема 6	Устный опрос, доклады/презентации тестирование
Тема 7	Устный опрос, доклад/презентация
Тема 8	Устный опрос, доклад/презентация
Тема 9	Устный опрос, доклады
Тема 10	Устный опрос, доклады
Тема 11	Устный опрос, контрольная работа, тестирование

– при проведении занятий лекционного типа:

Устный опрос

– при проведении занятий семинарского типа:

устный опрос, письменные работы, тестирование, контрольная работа, доклады

- при контроле самостоятельной работы обучающихся:

устный опрос, тестирование, контрольная работа

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. **Экзамен** проводится с применением следующих методов (средств): устный ответ по вопросам к экзамену (теоретические вопросы и практические задания).

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Вопросы для самопроверки (вопросы устного опроса):

Тема 1

1. Отличия в структуре конституционного права в России и зарубежных странах.

2. Источники конституционного права: специфические источники для России и зарубежных стран.

3. Конституционно-правовые институты.

4. Конституционно-правовые нормы и отношения.

Тема 2

1. Основные доктринальные подходы к пониманию конституции.
2. Классификация конституций.
3. Система функций конституции.
4. Пересмотр и внесение поправок в Конституцию РФ.
5. Соотношение Конституции РФ, общепризнанных принципов и норм международного права.

Тема 3

1. Понятие и содержание конституционного, специального, и индивидуального правовых статусов человека и гражданина;
2. Понятие и содержание принципов конституционного статуса личности в Российской Федерации;
3. Международно-правовые акты о правах человека;
4. Понятие и содержание гарантий прав и свобод человека и гражданина;
5. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы.

Тема 4

1. Назовите основные особенности современной монархии.
2. Характерные особенности парламентской республики.
3. Характерные особенности президентской республики.
4. Назовите основные принципы, лежащие в основе формирования системы государственной власти демократического государства.

Тема 5

1. Понятие и виды федераций;
2. Этапы становления федерализма в России;
3. Конституционные принципы федеративного устройства России;
4. Конституционное закрепление предметов ведения и полномочий Российской Федерации и субъектов РФ;
5. Принятие в Российскую Федерацию и образование в ее составе нового субъекта.

Тема 6

1. Понятие, виды и значение выборов;
2. Понятие и виды избирательных систем;
3. Принципы реализации избирательных прав граждан РФ;
4. Принципы организации и проведения выборов в РФ.
5. Понятие и назначение референдума РФ.

Тема 7

1. Понятие «глава государства», его основные характеристики;
2. Роль Президента РФ как главы государства;
3. Роль Президента РФ как гаранта Конституции РФ;
4. Роль Президента РФ как гаранта конституционных прав и свобод человека и гражданина РФ;
5. Полномочия Президента РФ во взаимоотношениях с Парламентом РФ;
6. Президент РФ и исполнительная власть РФ;
7. Участие Президента РФ в законодательном процессе.
8. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.

Тема 8

1. Современные теории парламентаризма;

2. Порядок формирования Совета Федерации ФС РФ;
3. Полномочия Совета Федерации ФС РФ;
4. Порядок выборов в Государственную Думу ФС РФ;
5. Полномочия Государственной Думы ФС РФ;
6. Законодательный процесс и его основные стадии в РФ;

Тема 9

1. Понятие и основные характеристики исполнительной власти;
2. Место Правительства РФ в системе органов государственной власти;
3. Порядок формирования Правительства РФ;
4. Порядок назначения и конституционно-правовой статус Председателя Правительства РФ;
5. Акты Правительства РФ, их юридическая природа, порядок принятия, опубликования и вступление в силу.
6. Отставка Правительства РФ.

Тема 10

1. Понятие и признаки судебной власти;
2. Конституционные принципы организации и деятельности судебной системы в РФ;
3. Конституционные принципы осуществления правосудия в РФ;
4. Конституционные основы статуса судей в РФ.

Тема 11

1. Понятие местного самоуправления по российскому законодательству и Европейской Хартии и местном самоуправлении;
2. Конституционные основы местного самоуправления в РФ;
3. Формы реализации права на местное самоуправление по законодательству РФ.

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Темы: 6,7

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех-четырёх вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта.

1. Предмет отрасли Конституционное право России образуют отношения по поводу:
 1. закономерностей возникновения, развития и функционирования Российского государства;
 2. основ положения личности в обществе и государстве, государственно-территориального устройства и общих принципов организации государственной власти в России;+
 3. основ правового положения граждан РФ и общих принципов формирования и функционирования высших органов государственной власти.

2. Неоднородность правового регулирования, как характерная особенность предмета отрасли «Конституционное право России», означает:
 1. конституционное право устанавливает преимущественно права и свободы, а обязанности в минимальной степени;
 2. конституционное право отдельные отношения регулирует детально, а отдельные отношения – только через установление общих принципов;
 3. конституционное право неодинаково закрепляет правовой статус граждан РФ и лиц, не имеющих российского гражданства;
 4. конституционное право содержит неоднородные по содержанию правовые институты;+

3. Какие правоотношения несут в себе наибольший политический потенциал:
 1. административно-правовые;
 2. конституционно-правовые;+

3. гражданско-правовые;
 4. уголовно-правовые;
4. Какой из структурных элементов нормы права практически не встречается в конституционных нормах:
1. гипотеза;
 2. диспозиция;
 3. санкция.+
5. Что из перечисленного не относится к юридическим свойствам Конституции:
1. прямое действие;
 2. справедливость;+
 3. легитимный характер;
 4. социальный характер;+
 5. особый порядок охраны и защиты;
6. Конституция это:
1. система основных правил поведения в государстве и обществе;
 2. система основных законов государства;
 3. система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих общие принципы формирования и функционирования высших органов государственной власти;
 4. система юридических норм, обладающих высшей юридической силой и регулирующих основы положения личности в обществе и государстве, основы государственно-территориального устройства и общие принципы организации государственной власти;+
7. Конституция, принимаемая по воле монарха или органа исполнительной власти, называется:
1. октромерная;
 2. октроверная;
 3. октроированная;+
 4. октроироманая;
 5. октромированная.
8. Днём принятия Конституции РФ считается:
1. день всенародного голосования;+
 2. день официального подведения итогов всенародного голосования;
 3. день официального опубликования Конституции РФ по результатам всенародного голосования;
9. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ:
1. должны соответствовать Конституции РФ;
 2. не должны противоречить Конституции РФ;+
 3. не могут противоречит Конституции РФ;
10. Общепризнанные принципы международного права:
1. не являются частью правовой системы РФ и не являются источниками Конституционного права РФ;
 2. являются частью правовой системы РФ, являются источниками Конституционного права РФ только после их закрепления в соответствующем международном договоре РФ; +
 3. являются частью правовой системы РФ, и непосредственно являются источниками Конституционного права РФ

ТЕМЫ ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ

Темы: 2, 3, 4, 6

1. Система источников конституционного права.
2. Порядок принятия, вступления в силу и изменения конституций.
3. Конституция Франции 1958 г.: исторические условия и порядок принятия, структура и основные черты.
4. Конституция Великобритании: форма, структура и особенности содержания.
5. Основной закон ФРГ 1949 г.: условия и порядок принятия, структура и характерные черты.
6. Влияние ислама на конституционное развитие развивающихся стран.
7. Основные этапы конституционного развития западноевропейских государств.
8. Механизм правовой защиты конституции.
9. Модели судебного (квазисудебного) конституционного контроля (сравнительный анализ).
10. Международное сотрудничество государств в области защиты прав человека.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Тема 11.

1. Конституционное право граждан на судебную защиту их прав и свобод.
2. Эволюция конституционных прав и свобод личности (на примере стран Западной Европы).
3. Правовой статус личности в арабских государствах.
4. Институт омбудсмана как элемент в системе защиты прав личности.
5. Основные концепции правового статуса личности (сравнительный анализ).
6. Институт гражданства и его особенности в отдельных странах.
7. Гарантии прав и свобод личности, их виды и содержание.
8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности политических партий (на примере ФРГ, Франции, РФ).
9. Церковь и государство. Статус религиозных объединений.
10. Конституционно-правовое регулирование организации и деятельности средств массовой информации.

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС -1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции
УК ОС -10	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	способность вырабатывать цели и задачи деятельности в соответствии с правовыми нормами
ПК-9	Способен понимать правовые основы международных	ПК-9.1	Формирование знаний в области государственного и

	отношений и учитывать их в профессиональной деятельности		международного права
--	--	--	----------------------

<i>Этап освоения компетенции</i>	<i>Показатель оценивания</i>	<i>Критерий оценивания</i>
2 этап (код этапа – УК ОС-1.2): формирование способности применять критический анализ, системную информацию для обоснования собственной мировоззренческой позиции	Способен привлекать навыки критического анализа в определении мировоззренческой позиции	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
1 этап (код этапа – УК ОС-10.1): способность вырабатывать цели и задачи деятельности в соответствие с правовыми нормами	Умение определять цель и задачи деятельности с учетом правовых норм	Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.
1 этап. (код этапа ПК-9.1) Формирование знаний в области государственного и международного права	Понимание основных элементов государственного и международного права для анализа международной деятельности государств	Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа Демонстрирует понимание регулятивной роли права

Компетенция	Этап формирования компетенции	Индикатор сформированности компетенции
УК ОС -1	УК ОС-1.2	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС -10	УК ОС-10.1	Обосновывает правовые последствия собственных действий или бездействия

4.3.2. Типовые оценочные средства

ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Источники Конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, признаки, классификация.
3. Понятие Конституции: различные подходы.
4. Юридические свойства Конституции РФ.
5. Механизм охраны российской Конституции.
6. Теория разделения властей в современном конституционном праве.
7. Конституционно-правовые отношения и их роль в конституционном праве.

8. Конституционные поправки и порядок пересмотра Конституции РФ: теоретические и практические проблемы.
9. Основные этапы развития российской Конституции.
10. Правовой статус личности в РФ: понятие, содержание.
11. Принципы конституционно-правового статуса личности в российском и международном праве.
12. Институт гражданства в РФ: основные направления реформирования.
13. Основные пути приобретения российского гражданства.
14. Особенности конституционно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства на территории РФ.
15. Гарантии прав и свобод человека и гражданина: значение, виды, основные проблемы реализации.
16. Международные механизмы защиты прав и свобод человека и гражданина.
17. Конституционные обязанности человека и гражданина.
18. Основания и формы ограничения прав и свобод человека и гражданина.
19. Типология избирательных систем в современном мире.
20. Общая характеристика избирательной системы РФ.
21. Государственная территория: единство, целостность, неотчуждаемость.
22. Современный федерализм: понятие, особенности развития.
23. Законодательный процесс в РФ.
24. Единая система исполнительной власти в РФ.
25. Общая характеристика судебной системы в РФ.
26. Конституционная юстиция в России и в современном мире.
27. Прокуратура РФ в общей системе органов государственной власти.
28. Конституционно-правовой статус судей в РФ,
29. Конституционные основы местного самоуправления.
30. Ответственность органов местного самоуправления и должностных лиц местного самоуправления

ПРАКТИЧЕСКИЙ БЛОК

1. Договорные основы российского федерализма: различные подходы. – дать анализ концепций
2. Проблемы современного российского федерализма: политический, правовой, экономический аспекты – провести правовой анализ
3. Правовые механизмы обеспечения верховенства федеральной Конституции и законодательства в России. - провести правовой анализ
4. Институт «федерального вмешательства» в России: вопросы теории и практики. - провести правовой анализ
5. Конституционно-правовой статус субъектов РФ и их административно-территориальное устройство - провести правовой анализ на основе конкретных примеров
6. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ: проблемы и противоречия - провести правовой анализ на основе конкретных примеров
7. Статус автономных округов: проблемы и противоречия - - провести правовой анализ на основе конкретных примеров
8. Организация законодательной и исполнительной власти в субъектах РФ.
9. Конституционные институты непосредственной демократии: всероссийский и местный референдум. - провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров
10. Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в РФ: понятие, виды, содержание, проблемы -провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров

11. Институт Президента в России и зарубежных государствах -провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров
12. Отрешение Президента РФ от должности: теоретические и практические проблемы -провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров
13. Участие Президента РФ в законодательном процессе: вопросы теории и практики -- провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров
14. Особенности порядка выборов депутатов Государственной Думы РФ - -провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров
15. Анализ нового порядка формирования Совета Федерации - -провести правовой анализ современных тенденций на основе конкретных примеров

Шкала оценивания.

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 28 августа 2014 г. №168 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний студентов».

Баллы выставляются за посещаемость занятий (максимум 20 баллов), выступления с докладами, устный опрос, письменные работы (максимум 40 баллов), результаты выполнения контрольной работы (максимум 10 баллов), ответ на экзамене (максимум 30 баллов).

На основании п. 14 Положения о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС в институте принята следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

<i>Количество баллов</i>	<i>Экзаменационная оценка</i>	
	<i>прописью</i>	<i>буквой</i>
96 - 100	отлично	A
86- 95	отлично	B
71-85	хорошо	C
61 - 70	хорошо	D
51 – 60	удовлетворительно	E
0 - 50	неудовлетворительно	EX

Экзамен с оценкой «отлично» (A) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Свободно формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

В полном объеме демонстрирует понимание регулятивной роли права.

Экзамен с оценкой «отлично» (B) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

Демонстрирует понимание регулятивной роли права.

Экзамен с оценкой «хорошо» (С) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

Демонстрирует понимание регулятивной роли права.

Экзамен с оценкой «хорошо» (D) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Не в полной мере привлекает для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

Демонстрирует понимание регулятивной роли права.

Экзамен с оценкой «удовлетворительно» (E) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Результативно определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Умеет привлекать для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

Демонстрирует понимание регулятивной роли права.

Экзамен с оценкой «неудовлетворительно» (EX) выставляется в том случае, если обучающийся демонстрирует:

Не формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.

Не определяет задачи конкретной деятельности на основе анализа ресурсов деятельности и существующих ограничений.

Не привлекает для обоснования и анализа деятельности государств нормативно-правовые инструменты анализа.

Не демонстрирует понимание регулятивной роли права.

4.4. Методические материалы

Экзамен по дисциплине Б1.В.04 Государственное право России и зарубежных стран проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания-экзамена.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы экзамена допускается присутствие шести студентов. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

На экзамене выставляется оценка с учетом баллов, набранных обучающимся в течение семестра. Общий балл за освоение дисциплины – от 0 до 100 баллов.

Экзамен оценивается из расчета от 0 до 40 баллов.

Оценочные средства (формы текущего и промежуточного контроля)	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	<ul style="list-style-type: none"> • Корректность и полнота ответов • Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа • Способность к ситуативной аналитической деятельности 	<p>Сложный вопрос, требующий развернутого ответа с элементами сравнительного анализа, профессионального цитирования. Проверяет знания и умения обучающегося работать с информационно-аналитическими ресурсами, информационными базами:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ -6 баллов</p> <p>Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов</p> <p>Обычный вопрос требует ответа, основанного на материалах лекций и учебной литературы. Обучающийся демонстрирует теоретические знания в области государственного права:</p> <p>полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов.</p> <p>Простой вопрос, требует ответа на понимание знание терминов и понятий, проверяет общий кругозор обучающегося и его информированность по проблемам изучаемой дисциплины.</p> <p>Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов</p>
Письменная работа	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с теоретическими источниками и нормативным материалом, умение анализировать процессы и явления с применением юридической методологии</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы -max - 3 балла</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-3 балла</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитированиетах - 2 балла</p>
Тестирование	<ul style="list-style-type: none"> • процент правильных ответов на вопросы теста 	<p>Проверяет знания основных понятий и категорий государственного права</p>

		.Менее 60% – 0 баллов; 61 - 75% – 6 баллов; 76 - 90% – 8 баллов; 91 - 100% – 10 баллов.
Контрольная работа	<ul style="list-style-type: none"> • актуальность проблемы и темы • полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы • умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал • грамотность и культура изложения 	<p>Проверяет умения и навыки обучающегося в работе с теоретическими источниками и нормативным материалом, умение анализировать процессы и явления с применением юридической методологии, возможность делать собственные суждения и умозаключения на основе пройденного материала</p> <p>обоснование проблемы и источниковой базы -max - 5 баллов</p> <p>структура анализа и полнота раскрытия проблемы - max-5 баллов</p> <p>соблюдение требований к оформлению, стиль, цитированиетах - 5 баллов</p>
Экзамен	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3	Показатели и критерии приведены в разделе 4.3

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Абдикация – добровольная отставка или отречение от должности главы государства.

Абrogация (лат. abrogatio - отмена) – утрата законом силы в результате принятия нового закона, даже в случае отсутствия в последнем специального указания

Абсентеизм (лат. absentia - отсутствие) – неучастие граждан в выборах.

Абстрактный нормоконтроль – проверка уполномоченными органами соответствия одного нормативного акта другому безотносительно к конкретному случаю или к практике применения проверяемого акта.

Автономия (греч. autos – сам и nomos – закон) – особый правовой режим осуществления власти в обособленной сфере, который предполагает передачу части функций по государственному управлению в определенной сфере независимым общественным или государственным органам, (национально-культурная автономия), в том числе с обособленной территориальной сферой (автономные административно-территориальные единицы в РФ).

Агитация предвыборная (предвыборная агитация) - деятельность, осуществляемая в период избирательной кампании и имеющая целью побудить или побуждающая избирателей к голосованию за кандидата, кандидатов, список, списки кандидатов или против него (них)

Административно-территориальная единица – территория, выделенная для целей осуществления государственного управления центральной властью и, как правило, не обладающая собственной правосубъектностью.

Апатрид – лицо без гражданства. Состояние, при котором лицо, находящееся на территории государства, не является гражданином этого государства и не имеет доказательств принадлежности к гражданству другого государства.

Беженец– это лицо, которое не является гражданином Российской Федерации и которое в силу вполне обоснованных опасений стать жертвой преследований по признаку расы, вероисповедания, гражданства, национальности, принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений находится вне страны своей гражданской принадлежности и не может пользоваться защитой этой страны или не желает пользоваться такой защитой вследствие таких опасений; или, не имея определенного гражданства и находясь вне страны своего прежнего обычного местожительства в результате подобных событий, не может или не желает вернуться в нее вследствие таких опасений

Бикамерализм – двухпалатная структура парламента

Большинство – часть состава общества, избирательного корпуса или коллегиального органа власти, превышающая другие его части. Известен также принцип б. – технический прием принятия решения при голосовании, который заключается в том, что решение считается принятым, если за него подали голоса больше голосующих, чем за другие альтернативные решения (относительное б.), более половины голосующих (абсолютное б.) или заранее установленное количество голосующих– 2/3, 3/4, 3/5 и т.д. (квалифицированное большинство).

Вето (лат. veto – не позволять, запрещать, отклонять) – запрет, налагаемый одним органом на закон, принятый другим органом, который препятствует опубликованию и вступлению в силу этого закона. Вето бывает абсолютным (не может быть преодолено парламентом) и относительным (преодолевается парламентом квалифицированным большинством голосов при соблюдении определенной процедуры), а также отлагательным (откладывает срок вступления закона в силу, но не препятствует его применению после истечения срока) или отменительным (содержит бессрочное препятствие для вступления закона в силу).

Внеочередные (досрочные) выборы – выборы, проводимые в представительный орган после досрочного прекращения его полномочий.

Внутригосударственный договор – принятое в науке конституционного права обобщенное название договоров о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и субъектов РФ, договоров между субъектами РФ.

Выборы– форма прямого волеизъявления граждан, осуществляемого в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, конституциями (уставами), законами субъектов Российской Федерации, уставами

муниципальных образований в целях формирования органа государственной власти, органа местного самоуправления или наделения полномочиями должностного лица.

Вопросы местного значения – определенный Уставом муниципального образования в рамках федерального законодательства круг вопросов, касающихся непосредственного обеспечения жизнедеятельности населения территории местного самоуправления.

Вынужденный переселенец – гражданин Российской Федерации (или иностранный гражданин либо лицо без гражданства, постоянно проживающие на законных основаниях на территории Российской Федерации), покинувший место жительства вследствие совершенного в отношении его или членов его семьи насилия или преследования в иных формах либо вследствие реальной опасности подвергнуться преследованию по признаку расовой или национальной принадлежности, вероисповедания, языка, а также по признаку принадлежности к определенной социальной группе или политических убеждений, ставших поводами для проведения враждебных кампаний в отношении конкретного лица или группы лиц, массовых нарушений общественного порядка.

Гарантии прав и свобод личности – совокупность политических, социально-экономических условий (предпосылок) и специальных юридических средств (инструментов, механизмов), на основе которых права и свободы личности обеспечиваются, охраняются от нарушений и восстанавливаются если были нарушены.

Глава государства – единоличный или коллегиальный орган, представляющий государство в целом внутри и во внешних отношениях, а также выполняющий иные функции, обеспечивающие единство государства.

Гражданство – устойчивая политико-правовая связь индивида и государства, выражающаяся в наличии у них комплекса взаимных прав и обязанностей.

Гражданство двойное – 1. конституционное право гражданина РФ помимо гражданства РФ иметь гражданство иностранного государства; 2. состояние гражданина РФ также в гражданстве иностранного государства, с которым у РФ действует договор о двойном гражданстве.

Государственный орган – элемент механизма государства, организация, создаваемая государством для реализации государственных функций и наделенная в этих целях организационно-распорядительными, организационно-хозяйственными, организационно-техническими полномочиями.

Государственный строй - это совокупность общественно-политических отношений, выражающих наиболее принципиальные свойства, взаимосвязи и взаимодействие в механизме организации и функционирования государства. Г.С. отражает:

- 1) отношения между государством, обществом и личностью;
- 2) методы осуществления государственной власти;
- 3) форму правления государства;
- 4) форму государственного устройства;
- 5) роль права и закона в организации и деятельности государства.

Демократия – способ организации власти в государстве, основанный на признании народа в качестве единственного источника высшей власти, реализуемой прямо (референдум) или косвенно (выборы, местное самоуправление) всеми гражданами, имеющими право голоса.

Депутат – лицо, избранное избирателями соответствующего избирательного округа в представительный орган государственной власти или в представительный орган местного самоуправления на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.

Депутатская группа – депутатское объединение, не носящее партийного характера.

Депутатская фракция - депутатское объединение, сформированное на основе политической партии (избирательного объединения), прошедшей в Государственную Думу по федеральному избирательному округу.

Депутатское объединение– устойчивый коллектив депутатов, созданный, как правило, из единомышленников для осуществления парламентской деятельности – обсуждения и выработки позиции по вопросу, обсуждаемому в представительном органе.

Дополнительные выборы – выборы, проводимые для замещения мандата, освободившегося в результате досрочного прекращения полномочий члена представительного органа или должностного лица.

Заградительный пункт (или барьер)– условие (правило) при избрании представительного органа по пропорциональной системе, в соответствии с которым допускается к распределению мандатов только те избирательные объединения (избирательные блоки), которые набрали установленный законом процент голосов.

Законодательная инициатива – внесение в законодательный орган проекта закона и сопроводительных документов, которое влечет обязанность этого органа рассмотреть такой проект

Законодательный процесс– последовательность совершения действий по внесению проекта (законодательной инициативе), его обсуждению, рассмотрению и принятию, состоящая из ряда стадий (этапов).

Законопроект – направленный в Государственную Думу ФС РФ субъектом права законодательной инициативы, отвечающий требованиям Регламента Государственной Думы ФС РФ, зарегистрированный аппаратом Государственной Думы ФС РФ проект закона, проект поправок к закону.

Избирательная кампания - деятельность по подготовке и проведению выборов, осуществляемая в период со дня официального опубликования (публикации) решения уполномоченного на то должностного лица, государственного органа, органа местного самоуправления о назначении выборов до дня представления избирательной комиссией, организующей выборы, отчета о расходовании средств соответствующего бюджета, выделенных на подготовку и проведение выборов.

Избирательная комиссия - коллегиальный орган, формируемый в порядке и сроки, которые установлены законом, организующий и обеспечивающий подготовку и проведение выборов

Избирательная система – группа норм избирательного права, устанавливающая особенности порядка определения персонального состава избираемого органа.

Избирательный залог – денежная сумма, вносимая как условие регистрации кандидата на выборах и возвращаемая в случае, если кандидат наберет установленное законом количество голосов.

Избирательные цензы – предусмотренные Конституцией РФ, федеральным законодательством условия реализации гражданином РФ активного и пассивного избирательного права.

Иммунитет – 1. освобождение от юридической обязанности совершить какие-то действия; 2. депутатский и. – неприкосновенность, выражающаяся в невозможности привлечения к уголовной или к административной ответственности, налагаемой в судебном порядке без согласия определенных законом органов, задержания ареста, обыска (кроме случаев задержания на месте преступления) или допроса, личного досмотра, за исключением случаев, когда это предусмотрено федеральным законом для обеспечения безопасности других людей. Неприкосновенность распространяется на жилые и служебные помещения, используемые личные и служебные транспортные средства, средства связи, принадлежащие документы и багаж, на переписку. Лишение депутатского и. предусматривается в особом порядке и возможно по решению соответствующей палаты парламента.

Императивный мандат (лат. imperativus – повелительный) – принцип правового статуса депутата, сводящийся к отсутствию его самостоятельности и определению содержания депутатской деятельности (в том числе вариант голосования при принятии решения в представительном органе) волей избирателей – их мнениями и наказами, за несоблюдение которых депутат может быть отозван.

Импичмент (англ. impeachment – недоверие, обвинение) – процедура отстранения парламентом от должности главы государства за совершение особо тяжких преступлений (прежде всего государственного характера).

Имплементация – включение норм международного права в национальную правовую систему путем издания соответствующих внутригосударственных норм.

Источник конституционного права – внешняя форма выражения и закрепления нормы конституционного права.

Индемнитет – гарантия деятельности депутата, состоящая в (а) невозможности привлечения к уголовной или административной ответственности за высказывание мнения или выражение позиции при голосовании и другие действия, соответствующие статусу депутата, (б) праве на отказ от дачи свидетельских показаний по обстоятельствам, ставшим известны депутату в связи с исполнением их своих функций и (в) праве на компенсацию расходов, понесенных в связи с депутатской деятельностью.

Исполнительная власть - одна из самостоятельных и независимых ветвей публичной власти (наряду с законодательной и судебной) в государстве. Совокупность

полномочий по управлению государственными делами на основе и во исполнение законов.

Конкретный нормоконтроль – проверка уполномоченным органом соответствия одного нормативного акта другому, осуществляемая применительно к конкретной ситуации применения проверяемого нормативного акта.

Конституционная юстиция – система судов и осуществляемая ими деятельность по охране конституции (или иного аналогичного акта – например, устава) путем проверки соответствия этому акту актов меньшей юридической силы и путем его толкования, а также решения споров, вытекающих из его применения (например, споров о компетенции). Предметом анализа в рамках к.ю. обычно являются только нормативные, но не правоприменительные акты.

Конституционно-правовая норма - это общеобязательное, формально-определенное в конституционно-правовых актах правило, направленное на регулирование общественных отношений, составляющих предмет конституционного права, путем установления прав и обязанностей (в отдельных случаях также и порядка реализации прав и обязанностей) их участников.

Конституционно-правовой институт – это совокупность конституционно-правовых норм, регулирующих определенную группу близких по содержанию отношений.

Конституционно-правовой статус личности – в узком смысле понимается как совокупность прав, свобод и обязанностей личности, определяющих положение личности как участника конституционно-правовых отношений.

Конституционное право – отрасль права, система юридических норм, регламентирующих организацию государственной власти в стране, основные формы осуществления этой власти, отношения государства и гражданина. Основным источником К.П. – конституция государства, что и предопределяет ведущее место отрасли в правовой системе. Конституционные нормы служат основой для дальнейшей регламентации общественных отношений другими отраслями права.

Конституционное правоотношение – общественное отношение, урегулированное конституционно-правовыми нормами.

Конституция – нормативный правовой акт высшей юридической силы, устанавливающий принципы и порядок функционирования государства, а также взаимоотношения государства и личности, в соответствии со сложившимися в обществе представлениями о характере и содержании такого регулирования.

Мажоритарная избирательная система – система выборов депутатов и должностных лиц на основании принципа большинства.

Мандат – полномочие, выдаваемое на представление интересов. В современном правоведении используется для обозначения полномочий депутата представительного органа власти по представлению воли или интересов избирателей.

Местное самоуправление – форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая в пределах, установленных конституцией и законами самостоятельное и

под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учетом исторических и иных местных традиций.

Монарх **-(monarch — единоличный правитель)** - единоличный глава государства, осуществляющий власть по собственному праву, а не в порядке делегации. За редким исключением власть М. является пожизненной и передается по наследству.

Монархия - (гр. **monarchia — единовластие**) -форма правления, при которой главой государства является монарх. В современном мире сохраняются два исторических типа М. — абсолютная и конституционная.

Муниципалитет - (нем. **Municipalitat**, от лат. **municipium — город с правом самоуправления**) — в ряде стран: совокупность выборных органов местного управления и самоуправления. В некоторых странах (напр., в США, Великобритании) М. именуются лишь органы городского управления.

Народовластие — политико-правовой режим функционирования общества и государства, при котором: 1) фактически реализуется учредительная власть населения; 2) обеспечивается максимально полное участие населения в управлении делами государства непосредственно, через представительные органы власти и через органы местного самоуправления. Как правило, Н. рассматривается как синоним понятия «демократия».

Национально-культурная автономия — форма национально-культурного самоопределения, представляющая собой общественное объединение граждан Российской Федерации, относящих себя к определенным этническим общностям, на основе их добровольной самоорганизации в целях самостоятельного решения вопросов сохранения самобытности, развития языка, образования, национальной культуры.

Натурализация— способ приобретения гражданства путем приема в гражданство (т.е. основанное на волеизъявлении лица прохождение специальной процедуры, предусмотренной национальным законодательством для приобретения статуса гражданина).

Обратная сила — применение норм закона к отношениям, возникшим до его вступления в силу.

Общественное объединение— добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе объединения.

Общественный строй — это исторически сложившаяся и развивающаяся конкретная система общественных отношений, другими словами – организация общества, обусловленная определенным уровнем производства, распределения и обмена продуктов, характерными особенностями общественного сознания и традициями взаимодействия людей в разных сферах жизни и охраняемая государством и правом.

Орган государственной власти - элемент механизма государства, организация, создаваемая государством для реализации государственных функций и наделенная в этих целях государственно-властными (правотворческими, правоприменительными, контрольно-надзорными и иными) полномочиями.

Органический закон – закон, принимаемый по вопросам, указанным в конституции, дополняющий и расширяющий конституционные положения, принимаемый в особом порядке.

Оптация– выбор гражданства лицом, в случае изменения государственных границ государства (либо оставаться в прежнем гражданстве, либо приобретать гражданство государства, к юрисдикции которого будет относиться территория проживания лица).

Парламентаризм - система правления, характеризующаяся четким распределением законодательной и исполнительной функций при формальном верховенстве представительного законодательного органа - парламента по отношению к др. гос. органам. При П. правительство, как правило, образуется парламентом и ответственно перед ним.

Парламентский контроль (надзор) - контроль за деятельностью исполнительной власти является непременным условием устойчивого конституционного строя. Практике конституционных государств известны несколько форм такого контроля: право законодательной власти утверждать бюджет, право выражать недоверие правительству, право давать согласие на назначение членов правительства, проводить парламентские расследования деятельности министерств и любых должностных лиц государства.

Пересмотр Конституции РФ – особая процедура, заключающаяся в разработке и принятии особым учредительным органом – Конституционным Собранием РФ – проекта новой Конституции РФ. Порядок П. урегулирован ст. 135 Конституции РФ.

Политическая партия - это общественное объединение, созданное в целях участия граждан Российской Федерации в политической жизни общества посредством формирования и выражения их политической воли, участия в общественных и политических акциях, в выборах и референдумах, а также в целях представления интересов граждан в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Полномочия - права и обязанности органа государственной власти, органа местного самоуправления, в отношении принятия правовых актов, а также осуществления иных государственно-властных действий.

Правосудие – особый вид государственно-властной деятельности, осуществляемый органами судебной власти РФ на основе Конституции РФ, федерального законодательства, направленный на: разрешение спора о праве, подлежащем применению или защите, установление обстоятельств, имеющих правовое значение для реализации органами государственной власти, гражданами, организациями и учреждениями принадлежащих им прав, свобод и обязанностей, установление обстоятельств, необходимых и достаточных с точки зрения закона, для привлечения субъекта к юридической ответственности, определение вида и меры юридической ответственности за совершенное правонарушение и т.д.

Предмет ведения - сфера общественных отношений, регулирование которой отнесено к компетенции определенного властного субъекта.

Президент - в государствах с республиканской формой правления глава государства и исполнительной власти или только государства.

Преференциальное голосование (лат. *Praeferens, Praeferentis*) -установление избирателем очередности кандидатов внутри одного списка кандидатов. П.г. позволяет наряду с выражением доверия определённой партии, сформировавшей список кандидатов, одновременно выразить отношение избирателей к конкретным кандидатам.

Прямое действие конституционных норм - понятие, означающее, что суд или иной государственный орган не могут отказаться от применения конституционных норм, ссылаясь на то, что отсутствуют разъясняющие и детализирующие их законы и подзаконные акты. В разделе I Конституции России 1993 года подчеркнуто, что она имеет прямое действие (ст. 15).

Разделение властей – один из основных конституционных принципов организации демократического правового государства, означающий: 1. структурно-функциональную определённость каждого из органов государства, наличие у них собственной компетенции, установленной таким образом, который исключает господство одного органа над другими и произвольное вмешательство их в деятельность друг друга; 2. наличие системы взаимоконтроля гос. органов, уравнивающих друг друга.

Референдум - форма прямого волеизъявления граждан Российской Федерации по наиболее важным вопросам государственного и местного значения в целях принятия решений, осуществляемого посредством голосования граждан Российской Федерации, обладающих правом на участие в референдуме;

Федеральная интервенция (вмешательство) – установленное Конституцией и /или законом право федеральных органов государственной власти временно исполнять часть полномочий органов государственной власти субъекта федерации.

Филиация – приобретение гражданства по рождению (т.е. ребенок автоматически следует гражданству родителей)

Функции конституции – основные направления регулирующего воздействия К. на общественные отношения, выражающие сущность (предназначение) К.

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины Б1.В.04«Государственное право России зарубежных стран» направлено на понимание основ конституционно-правового регулирования, специфики правового воздействия конституционных норм на общественные отношения в различных сферах, в том числе взаимодействие личности, общества и государства, реализация прав и свобод человека и гражданина, их правовая охрана и защита, основы функционирования государственной власти, фундаментальные идеи, лежащие в основе существования демократического правового государства, основы избирательного права, основы развития конституционализма в условиях современной правовой действительности.

Письменные работы проводятся для оценки качества самостоятельной работы студентов, навыков поиска и анализа специальной литературы по курсу. Для подготовки к письменным работам (докладам) студенту необходимо использовать основную и дополнительную литературу, в том числе уметь анализировать и сопоставлять мнения различных авторов, уметь давать оценку и принимать участие в научной дискуссии.

Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки

устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

Тестирование позволяет оценить текущий уровень знаний студентов по конкретным темам. Для подготовки к тестированию рекомендуется использовать основную и дополнительную литературу, знать основные термины и понятия, а также уметь грамотно отвечать на контрольные вопросы.

Контрольная работа является завершающим этапом обучения и позволяет преподавателю оценить реальный уровень подготовки студентов перед сдачей зачета. Для успешной подготовки к контрольной работе студенты должны ориентироваться в лекционном материале, знать основные термины и понятия, иметь возможность дать развернутый ответ на примерные вопросы контрольной работы.

Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарского занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к семинарскому занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки Северо-Западного института. Вместе с тем при изучении дисциплины нельзя ограничиваться только лекционным материалом и учебным материалом, поскольку для формирования у обучающегося системного, комплексного и актуального представления о функционировании конституционно-правовых норм необходимо изучение правовых актов зарубежных стран. Также для качественной подготовки к семинарским занятиям и формирования у обучающихся самостоятельного юридического мышления на основе анализа не только учебной литературы, но и действующего законодательства представляется необходимым обращение обучающегося к текстам сравнительно-правовых научных источников с целью формирования комплексного представления о развитии конституционного права в зарубежных государствах.

Ряд тем курса может быть вынесена преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к сдаче экзамена и групповой работе на семинарах подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети).

Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу правового мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм-моделей мышления и поведения, основанного на правовых знаниях.

Методические рекомендации по изучению курса

ТЕМА 1.Современные модели конституции.

Методические рекомендации по изучению темы

1. Вопрос о содержании понятия "конституция" почему-то вызывает у слушателей затруднение. Они наиболее часто путают понятия материальная и формальная конституция, юридическая и фактическая конституция, забывают о признаках фиктивности конституционных норм. В материальном смысле конституция - это писанный акт, совокупность актов или конституционных обычаев, которые прежде всего провозглашают и гарантируют права и свободы человека и гражданина, определяют основы общественного строя, форму правления и территориального устройства, основы организации центральных и местных органов власти, государственную символику и столицу. В этом значении термин "конституция" употребляется редко, В формальном значении конституция - это закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой по отношению к другим законам. Следует иметь ввиду, что все *государства* имеют

конституцию в материальном смысле, но не все в формальном (Британская конституция). Юридическая конституция - это всегда определенная система правовых норм, регулирующих конституционно-правовые отношения. Фактическая же конституция - это сами общественные отношения, существующие реально, вне зависимости от их правового закрепления. Несовпадение юридической и фактической конституции говорит о фиктивности ее характера (части ее норм).

Сущность конституции проявляется в том, что она представляет собой как бы запись соотношения политических сил, существовавшего на момент ее принятия.

Говоря о функциях конституции, студент *должен* уяснить для себя, что под функциями в самом общем виде понимают основные направления воздействия. С этих позиций выделяют юридическую, политическую и идеологическую. Необходимо знать содержание каждой из названных функций.

В заключение следует охарактеризовать этапы развития конституционализма.

2. Рассказывая содержание второго вопроса студент должен исходить из следующих посылок:

а) под формой конституции необходимо понимать *способ* организации и выражения конституционных норм. Исходя из этого выделяют кодифицированные и некодифицированные конституции; развернутые и неразвернутые (в последнем случае речь может идти только о кодифицированных конституциях); писанные и неписанные, а также смешанные (Великобритания). Важно понимать, что об одной и той же конституции можно сказать, что она писанная, кодифицированная (или нет), неразвернутая (или да).

б) структура конституции - это ее внутреннее строение. В этом отношении конституции имеют достаточно стандартизированный вид. Правда бывают и исключения. В целом можно выделить пререамбулу (введение), основную часть (основное содержание), заключительные, переходные и дополнительные положения, изредка также приложения. Слушатель во время подготовки к семинарскому занятию должен уяснить для чего служит каждый элемент структуры, что в нем отражается. И еще одна существенная деталь структурой может располагать только кодифицированная, писанная конституция.

3.а) Выделяют несколько способов принятия конституции:

октроирование - дарование конституции односторонним актом главы государства;

договорные - результат соглашения между монархом и выборным органом;

народный - источником такой конституции является избирательный корпус. Для этого может быть созвано специальное учредительное собрание (суверенное и несuverенное - студент обязан знать различие) либо обратиться для утверждения конституции на референдум.

б) Процедура изменения конституции зависит от ее жесткости. Если речь идет о гибких конституциях, то проблем не возникает - они изменяются как обычные законы. Проблема возникает с жесткими и смешанными конституциями. Слушатель обязан разобраться с этими вопросами, а также со способами внесения изменений в конституцию (инкорпорация). Необходимо обратить внимание на то, что изменению жесткой конституции всегда предшествуют значительные перемены в политическом соотношении сил общества, носящие более или менее устойчивый характер. Кроме этого, на процесс реформирования конституции оказывает влияние, порою значительное, форма политико-территориального устройства государства. В федерациях процедура изменения конституции намного сложнее. В целом можно выделить два этапа: принятие поправок парламентом и их ратификация. Что касается форм непосредственной демократии, то

относительно поправок применимы только две из них - народная инициатива и референдум.

в) Отмена конституций производится в основном двумя путями: революционный путь и в случаях, предусмотренных самой конституцией. Обращает на себя внимание тот факт, что в настоящее время текстуально конституции все больше становятся похожими друг на друга. В этом нет ничего плохого, так как конституция демократического государства должна выступать своего рода аккумулятором идей человечества о справедливости, добре, почерпнутом человечеством за весь период своего развития.

ТЕМА 2. Конституционно-правовой статус личности.

Методические рекомендации по изучению темы

Изучая данную тему, студент обязан обратить внимание на следующее:

а) права, свободы и обязанности человека и гражданина составляют основу конституционного строя любого демократического, или стремящегося быть таковым, государства. Само создание конституции, главный ее смысл заключается в обеспечении свободы и безопасности человека прежде всего от произвола государственной власти. Идея о том, что люди от рождения свободны и равноправны, что им в силу рождения принадлежат ряд неотчуждаемых прав, легла в основу первых конституционных актов, принимавшихся в ходе Английской, Американской, Французской революций XVII-XVIII веков. В последующем ни одно государство, претендовавшее на то, чтобы считаться демократическим, не могло не записать в своей конституции определенный перечень прав человека;

б) права и свободы человека характеризуются определенным дуализмом. Как член гражданского общества человек равноправен со всеми другими, но как член политического, то есть государственно организованного, общества он равноправен лишь с теми, кто, как и он, принадлежит к данному государству;

в) следует отметить, что соотношение между правами человека и правами гражданина даже в демократических государствах различно и порой зависит от субъективного выбора составителей той или иной конституции. Одно и то же право в одной конституции может быть сформулировано как право человека, а в другой - как право гражданина, хотя есть такие права, к характеристике которых все демократические конституции подходят одинаково;

г) юридическое различие между терминами "право" и "свобода" провести достаточно трудно. И право и свобода есть мера возможного поведения лица. Однако в большинстве случаев, когда речь идет о субъективном праве, предполагается наличие более или менее определенного субъекта, на котором лежит соответствующая этому праву обязанность. Когда же говорится о свободе, имеется в виду запрещение эту свободу отрицать или ограничивать, обращенная к неопределенному кругу субъектов, обязанных уважать данную свободу, т.е. практически к любому возможному нарушителю свободы. И все-таки, указанное различие достаточно условно и применимо не во всех случаях;

д) что касается обязанностей, то большинство демократических конституций ограничиваются установлением минимума конституционных обязанностей, хотя и они с течением времени подвергаются определенному расширению. Конституционные

обязанности отличаются определенным дуализмом: есть обязанности человека и обязанности гражданина.

Конституционная Формулировка прав, свобод и обязанностей использует два способа - позитивный и негативный. В первом случае конституция устанавливает или констатирует, что субъект обладает определенным правом. Во втором случае конституция содержит определенный запрет любому субъекту нарушать или ограничивать определенное право или определенную свободу;

е) просматривая научную литературу по вопросу классификации прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, необходимо помнить, что классификация может осуществляться по различным основаниям, которые зачастую весьма условны. Поэтому весьма допустима ситуация, когда одно и то же право, свобода, обязанность может одновременно принадлежать к двум или более классификационным группам. Наиболее распространенная классификация - это деление прав, свобод и обязанностей на права человека и права гражданина. Выделяют права, свободы и обязанности индивидуальные и коллективные, основные и дополнительные.

Наибольшее значение имеет классификация по содержанию соответствующих прав, свобод и обязанностей. Выделяют три основные группы. Первая - личные, или гражданские. Вторая - политические, связанные с участием в управлении обществом и государством. И, наконец, третьи - экономические, социальные и культурные. Некоторые авторы третью группу делят на две: социально-экономические и социально-культурные;

ж) равноправие не следует смешивать с социальным равенством. Равноправие - это равенство прав, свобод и обязанностей, более того и на большее не претендует. Социальное равенство - это прежде всего равное отношение к средствам производства. Равноправие - всегда равенство в основном, в тех правах, свободах и обязанностях, которые существенно важны для жизни человека и гражданина и потому получают свою гарантию в конституции. Менее существенные права, свободы и обязанности могут, в зависимости от обстоятельств, оказаться различными для различных групп людей, но и в этом случае внутри этих групп принцип равноправия должен соблюдаться в полной мере.

з) говоря об ограничениях прав и свобод, следует иметь в виду, что любые ограничения диктуются прежде всего необходимостью уважения таких же прав и свобод других людей, необходимостью нормального функционирования общества и государства, равно как и любого коллектива. Любые ограничения допустимы в том случае и в той мере, в каких они предусмотрены в конституциях.

л) любые права и свободы, хоть как бы они не были хороши, ничего не значат, если они не обеспечены комплексом гарантий, прежде всего на конституционном уровне. Принято подразделять гарантии на две категории: внутригосударственные и международно-правовые. Главной гарантией является в демократическом государстве суд, дарстзе суд, независимый от любого другого государственного органа. Эта гарантия реализуется через предоставление человеку права на судебную защиту, на рассмотрение его дела компетентным и беспристрастным судом.

м) стержнем правового статуса личности, является гражданство. Оно выражается в наличии устойчивой правовой связи человека со своим государством, обуславливающей взаимные права и обязанности граждан и государства в случаях, указанных в законе. Гражданство, будучи основой правового положения человека в государстве, одновременно является объектом одного из важнейших его прав. Приобретают гражданство различными путями. Самый распространенный способ - по рождению (филиация). Различают также натурализацию, восстановление в гражданстве, оптацию. Прекращается гражданство следующими способами: отказ от гражданства, утрата гражданства, лишение гражданства. Институту гражданства известны и такие понятия, как безгражданство и многогражданство, экспатриация и экстрадиция. Все эти вопросы необходимо проработать непосредственно перед семинарским занятием.

ТЕМА 3. Конституционно-правовые основы взаимодействия общества и государства.

Методические рекомендации по изучению темы

При изучении данной темы необходимо обратить внимание на следующее:

а) уяснение "Конституционного строя" обычно сопряжено с трудностью осознания его понятийного механизма через регулируемые конституционным правом общественные отношения. Для более целостного представления конституционный строй условно принято делить на несколько подсистем, которые при детальном ознакомлении в конечном счете дают представление о рассматриваемом предмете в конкретном государстве. Основы конституционного строя проявляются через экономические, социальные, духовно-культурные, политические подсистемы, каждая из которых затрагивает только ей присущие общественные отношения. Однако необходимо заметить, и студент обязан это достаточно четко уяснить, что не всегда удается провести достаточно четкую грань между этими подсистемами. Каждая подсистема тесно взаимодействует с остальными подсистемами конституционного строя, причем это именно взаимодействие, а не одностороннее воздействие одной подсистемы на другие.

Конституционный строй постоянно находится во взаимодействии с государством, которое создается обществом для защиты своих общих интересов, в частности для охраны конституционного строя.

б) нормы, в которых отражаются основы конституционного строя в большинстве конституций рассредоточены по различным главам и разделам. Больше всего внимания им отводится в частях, регулирующих права и свободы граждан, но сколько бы подробным ни было конституционно-правовое регулирование отношений, составляющих конституционный строй, оно не может и не должно быть исчерпывающим. Это объясняется прежде всего тем, что предмет конституционного строя составляет лишь основополагающие экономические, социальные, духовно-культурные и политические отношения. Причем последующие регулируются обычно более широко, чем остальные.

в) каждая из названных выше подсистем из определенных элементов, в которых она материализуется. Студент при подготовке к семинару обязан в этом вопросе разбираться. Так, например, представление об экономической подсистеме того или иного государства можно получить проанализировав такие экономические категории как собственность, финансовая система, конституционно-правовые принципы экономической деятельности.

г) особое внимание следует обратить на понятие "политическая партия", уяснить их функции и уметь классифицировать их по различным основаниям.

Ведя речь о партийных системах, студент обязан обратить внимание на то, что становление той или иной партийной системы – вещь сугубо национальная.

Партийная система связана с социальной природой власти, методами ее осуществления и историко-национальными традициями, политической и правовой культурой соответствующей страны. Следует помнить о том, что примерно в двух десятках развивающихся стран до настоящего времени не существует легальных политических партий. В тех странах, где они существуют, партийные системы можно классифицировать по следующим основным видам: многопартийные, системы фиксированного числа партий, двухпартийные и однопартийные. Каждая из названных систем имеет свои специфические черты. В этом необходимо разобраться.

д) следует помнить, что государство действует главным образом через системы органов и учреждений, которые в совокупности образуют государственный механизм. Государственный орган от государственного учреждения следует отличать по

наличие у первого права принимать властные решения, тогда как другой всего лишь обслуживает либо население, либо государство в целом или его органы.

Среди принципов, которыми осуществляется конституционно-правовое регулирование государственного механизма, можно выделить несколько, являющихся, на мой взгляд, основными. Это принцип народного суверенитета и разделение властей. Перечисленные принципы неоднократно уже звучали при изложении материала по различным дисциплинам. Наша задача переложить их на правовое поле конституционного права зарубежных стран и проследить как влияют на функционирование государственного аппарата в целом.

ТЕМА 5. Форма правления и государственный режим.

Методические рекомендации по изучению темы

1) содержание понятийной части данной темы больше посвящено не раскрытию самих понятий форм государства, а скорее анализу их разновидностей сквозь призму конкретной государственности.

2) Форма правления имеет основополагающее значение для изучения конституционно-правового регулирования организации и функционирования государства, это ключ, с помощью которого мы только и можем разобраться в смысле той или иной системы органов государственной власти, установленной конституцией соответствующего государства. В зависимости от механизма замещения должности главы государства различают две основные формы правления - монархия и республика. Разновидности их определяются соотношением полномочий законодательной и исполнительной власти, распределенной между главой государства, парламентом и правительством в конкретной стране и вытекающим отсюда порядком их формирования. Монархии бывают: абсолютная и конституционная. Последняя подразделяется на дуалистическую и парламентарную. Республика подразделяется на дуалистическую, парламентарную, смешанную. Выделяют также и советскую. Слушатель обязан на примере конкретной страны указать специфические черты каждой из названных форм и уметь их различать.

3) форма правления представляет собой юридическую модель отношений между соответствующими высшими государственными органами. Реальный же порядок их функционирования и взаимодействия нередко существенно отличается от конституционной модели, а подчас даже противоположен ей. Этот порядок иногда именуется государственным режимом. Нельзя анализировать конституционную модель отношений власти без учета фактической системы и характера этих отношений.

ТЕМА 6. Форма государственного (территориально-политического) устройства государства.

Методические рекомендации по изучению темы

Разбирая вопросы семинарских занятий по данной теме, необходимо обратить внимание на следующее:

1) территориальное устройство - это система взаимоотношений между государством в целом, т.е. его центральной властью, и территориальными составными частями, точнее говоря - их населением и действующими там органами публичной власти. Система территориальных составных частей образует территориальное деление государства. Оно представляет собой географическую основу территориального устройства. Отдельные из составных частей могут обладать признаками территориальной автономии. Выделяют две формы: государственную и местную. Необходимо знать признаки каждой из них.

2) деление государств на федеративные и унитарные произведено по признаку наличия или отсутствия у составных частей государства признаков государственности. Для федеративной формы характерно конституционно установленное разграничение компетенции между федерацией в целом и ее субъектами. Для унитарного государства эти вопросы разрешаются текущими актами центральной власти. Федерации выделяют симметричные и асимметричные. Унитарные государства с точки зрения организации публичной власти можно разделить на децентрализованные, относительно децентрализованные и централизованные. Отдельного внимания заслуживают федеральные территории - это территориальные единицы, не являющиеся субъектами федерации и непосредственно подчиненные центральной власти (столичные федеральные округа). Причин такого построения взаимоотношений достаточно много. Необходимо разобраться в них.

3) зависимые территории - сейчас их осталось очень мало. Это пережиток колониальной системы. Подобные территории имеются в настоящее время у Франции, (Реюньон, Гвиана, Мартиника, Гваделупа, Сен-Пьер, Микелон), США (Гуам, Виргинские острова и др.), островные владения Великобритании, Нидерланды, Новая Зеландия, Австралия.

4) ключевой проблемой федерализма является вопрос о распределении компетенции между федерацией и субъектами. В зависимости от того, как он разрешен, определяется баланс власти в территориальном аспекте. Выделяют несколько моделей конституционно-правового распределения компетенции: исключительная федеральная компетенция; исключительная компетенция субъектов федерации; конкурирующая компетенция федерации и ее субъектов; остаточная компетенция, распределяемая конституцией различно в зависимости от степени централизации данной федерации.

Все эти вопросы могут быть отражены и в специальном соглашении между федерацией и ее субъектами. Следует также отметить возможность федеральной интервенции в случаях конфликта между федеральной властью и властями субъектов федерации или в случае, когда по каким-либо причинам власть субъектов федерации не может функционировать нормально.

ТЕМА 7. Конституционные институты непосредственной демократии.

Методические рекомендации по изучению темы

Данная тема достаточно интересна и познавательна. Но несмотря на это, часть вопросов у слушателей вызывают затруднения при самостоятельном их изучении и изложении при проверке качества усвоения знаний. Считаю необходимым обратить внимание на следующее:

1) выборы - это единственный легальный способ в демократическом государстве передачи власти от одной политической партии (объединения, движения) - другой. Выборы легитимируют власть. Через их посредство народ определяет своих представителей и наделяет их мандатом на осуществление его суверенных прав. Это достаточно существенный момент, так как существует мнение, что путем выборов народ передает избранныкам свой суверенитет. Народный суверенитет неотчуждаем. Путем выборов передается лишь право на его реализацию в установленных конституциями пределах;

2) следует всегда помнить, что выборы есть суть барометра политической жизни. Анализ результатов выборов позволяет, с одной стороны, наиболее верно определить политическую ориентацию населения страны, его готовность следовать в фарватере политических концепций тех или иных лидеров, с другой стороны, до следующих выборов оппозиционным политическим партиям представляется возможность откорректировать свою платформу, при необходимости сменить имидж своих

политических лидеров или избавиться от них полностью. В этом, на мой взгляд, выражается селекционная функция выборов как явления политической жизни государства. Однако надо иметь в виду, что далеко не всегда избиратели имеют возможность выбрать между хорошим и плохим или между хорошим и лучшим. Не столь уж редко выбор приходится производить между плохим и худшим (пример России 1996 г.);

3) термин "избирательное право" в научной литературе употребляется в двух значениях - объективном и субъективном. Объективное избирательное право - это система конституционно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с выборами органов государства и местного самоуправления. Данные нормы характеризуются как эквивалентные (студент должен знать содержание данного термина). Выделяют нормы материальные и процессуальные. Субъективное избирательное право - это гарантированная гражданину государством возможность участвовать в выборах государственных органов и органов местного самоуправления. Выделяют активное и пассивное право (знать характеристику того и другого).

4) специфичность депутатского мандата в развитых зарубежных странах отличает его императивность. Мандат по своей природе имеет определение свободного, хотя на местном уровне мы можем

найти, примеры реализации и императивного мандата. Так, например, отзыв выборных должностных лиц впервые был применен в Лос-Анджелесе в 1903 г. В настоящее время данный механизм предусмотрен в законодательстве 15 штатов, а также в федеральном округе Колумбия и некоторых островных территориях;

5) среди принципов избирательного права наибольшую сложность, как показывает практика преподавания данной темы, представляют принципы равного и *тайного* избирательного права. Наиболее часто студенты путают по содержанию равное и всеобщее избирательное право. Всеобщность заключается в наделении взрослых психически здоровых граждан хотя бы активным избирательным правом. Существующие цензы, то есть ограничения, необходимо рассмотреть отдельно. Равное же избирательное право предполагает равную для каждого избирателя возможность воздействовать на результаты голосования. Это проявляется в двух направлениях: во-первых, через наделения каждого избирателя равным количеством голосов; во-вторых, через равные нормы представительства: на каждого депутата должно приходиться одинаковое число избирателей. Тайность избирательного права выражается не в предоставлении избирателю возможности уединиться в специально отведенное место для заполнения обезличенного избирательного бюллетеня. Это все внешняя атрибутика, от которой можно, в принципе, и отказаться. Главное - это отсутствие контроля за волеизъявлением избирателей;

6) понятийный механизм избирательного процесса характеризуется определенным дуализмом. В нем находит отражение и определенная деятельность, и система правовых норм, эту деятельность регулирующих. Во втором случае правомернее было бы вести речь о избирательно-процессуальном праве. Всякий процесс, в том числе и избирательный, можно разбить на стадии. Выделяют 8 стадий. Слушатель при подготовке к семинару должен знать каждую стадию и для чего она служит;

7) термин "избирательная система" используется в литературе в двух значениях - широком и узком. В широком смысле избирательная система - это упорядоченные общественные отношения, связанные с выборами органов публичной власти, составляющие, порядок выборов. Специфичность данной системы заключается в том, что она регулируется не только нормами конституционного права, но и неправовыми нормами - корпоративными нормами общественных объединений, участвующих в выборах. В узком смысле - это способ распределения депутатских мандатов между кандидатами в зависимости от результатов голосования избирателей или других управомоченных лиц. В курсе конституционного права зарубежных стран избирательные системы изучаются именно в таком ракурсе;

8) при изучении видов избирательных систем наибольшую сложность вызывает не мажоритарная и пропорциональная, а их разновидности, получившие название полупропорциональных систем, системы единственно-непередаваемого голоса, ограниченного вотума, кумулятивного вотума. Они призваны уменьшить дефекты мажоритарной системы, не переходя к более или менее чистой пропорциональности. В интересах соединения достоинств мажоритарной и пропорциональной систем и исключения присущих каждой из них недостатков, наряду с сочетанием обеих систем в одних странах, в некоторых других стали применять систему единственного передаваемого голоса. Помимо этого необходимо обратить внимание на такие понятия, как связанные и свободные списки, преференциальное голосование, панаширование;

9) референдум и выборы по своему внешнему проявлению практически одинаковы. Однако по своей сути они отличаются значительно. Итог референдума придает юридическую силу не мандату какого-либо лица, а решению какого-либо вопроса. Причем это решение зачастую по своей юридической силе значительно превосходит силу законов. Принципы и гарантии референдума аналогичны выборам. Отдельно следует остановиться на результатах референдума. Когда предметом референдума является конституция, вопросов в данном случае не возникает - независимо от способов ее принятия она обладает наивысшей юридической силой. Проблема возникает в том случае, если предметом факультативного референдума становится закон. Как его соотносить, по своей юридической силе, с законом, принятым парламентом? А ведь это лишь одна сторона проблемы. Другая же выражается в возможности или невозможности изменения либо отмены закона, утвержденного или принятого на референдуме, обычным парламентским путем. По логике, казалось бы, надо признать, что закон, принятый или утвержденный избирателями, только они и могут изменить. Однако конституции умалчивают по этому поводу. Можно лишь выразить пожелание составителям будущих конституций, чтобы соответствующие нормы включались непосредственно конституционные тексты.

ТЕМА 8. Законодательная власть: конституционные модели.

Методические рекомендации по изучению темы

При изучении материалов данной темы необходимо обратить внимание на следующее:

а) современный парламент - это общегосударственный представительный орган, главная функция которого в системе разделения властей заключается в осуществлении законодательной власти. Однако парламент не лишен и контрольных функций за деятельностью исполнительной власти. В зависимости от формы правления эта контрольная функция может реализовываться в различных сферах деятельности, но всегда имеет место в вопросах, связанных с принятием бюджета, и последующем контроле за его исполнением;

б) представительный характер парламента заключается в том, что он рассматривается как выразитель интересов и воли народа (нации), то есть всей совокупности граждан данного государства. Отсюда и такие его обозначения, как национальное или народное представительство. Мировой опыт показывает, что парламент тогда выступает подлинным представителем нации (народа), когда в его составе, имеются крупные политические объединения депутатов, выражающие интересы значительных слоев общества;

в) в зависимости от того, каков объем конституционной компетенции парламента, можно выделить три ее вида: парламенты с неограниченной компетенцией (пример - британский Парламент), абсолютно ограниченной компетенцией (пример - французский Парламент), относительно ограниченной компетенцией (пример - американский Конгресс). Необходимо на примере проиллюстрировать каждый из названных видов с приведением

доказательства в пользу отнесения парламента той или иной страны в разряд данной классификации;

г) среди полномочий парламента необходимо выделить следующие: законодательная; финансовая; ратификация и денонсация международных договоров; назначение референдумов; формирование государственных органов и учреждения, назначение либо избрание должностных лиц или участие в этих процедурах; контроль за деятельностью государственных *органов*, учреждения и должностных лиц; полномочия в области обороны и безопасности; судебные полномочия. Следует самостоятельно разобраться с содержанием перечисленных полномочий. Особое внимание уделите судебным полномочиям и делегированному законодательству. Первые в принципе не совсем типичны для парламентов, так как означают известный отход от системы разделения властей, в соответствии с которой судебные полномочия составляют компетенцию судебной власти. В парламенте они реализуются в двух основных формах: во время работы следственных комиссий (специально создаются для разрешения конкретной ситуации по прямому указанию палаты парламента) и процедура импичмента (право возбуждать перед судебными органами обвинение против высших должностных лиц. В некоторых странах для суда над высшими должностными лицами, обвиняемыми в серьезных правонарушениях, парламента создают специальные судебные органы из своего состава (например, Высокий суд во Франции). В Великобритании верхняя палата Парламента - Палата лордов (буквальное господ) - сама является высшей судебной инстанцией и выступает как апелляционный суд, а иногда и как суд первой инстанции (по делам пэров). Наличие делегированного законодательства объясняется тем, что сама парламентская процедура принятия решения достаточно громоздка и обычно требует много времени, а жизнь нередко такого времени не оставляет. Поэтому конституции многих стран предусматривают возможность делегирования парламентами своих полномочий другим государственным органам, имеющим возможность принимать решения более оперативно, за парламентами при этом остается последующий контроль. Парламентские полномочия делегируются обычно правительству;

д) результаты деятельности парламента облекаются в следующие правовые формы: законы (конституции, акты, статуты, кодексы), резолюции, декларации, заявления, обращения и т.п. В некоторых странах, имеющих в частности, федеративное или близкое к нему территориальное устройство, парламента принимают нормативные акты типового (рамочного) характера, напоминающие бывшие наши основы законодательства и имеющие целью установить определенные принципы для законодательства на непосредственно нижестоящем уровне управления, например субъектов федерации (так называемые законы-рамки, или скелетные законы).

е) большинство парламентов по своей структуре бикеральны (состоят из двух палат). Причем положение палат при взаимодействии внутри парламента различно. На основании этого выделяют парламента со слабой верхней палатой к с сильной верхней палатой. В первом случае роль верхней палаты в законодательном процессе ограничена только предоставлением ей возможности отсрочить принятия парламентом решения, с которой она не согласна (например, Палата лордов британского Парламента). Сильная же верхняя палата характеризуется тем, что без ее согласия решение парламента принято быть не может (например, Конгресс США). Встречаются и смешанные (Парламент Франции). В целом можно констатировать тенденцию, формулируемую следующим образом: чем менее демократичен порядок формирования верхней палаты, тем она слабее. Есть еще одна тенденция, вытекающая из отмеченного характера различий верхних палат: когда верхняя палата сильная, компетенция обеих палат совпадает полностью либо в подавляющей части и при этом специальные полномочия верхней палаты подчас более значительны, чем у нижней; наоборот, при слабой верхней палате полномочия палат бывают разведены и по предметам ведения, причем нижняя палата обычно имеет преимущества;

ж) законодательный процесс как любой юридический процесс имеет свои стадии. Выделяют:

- внесение законопроекта или законопредложения (законодательная инициатива),
- рассмотрение законопроекта в парламентских палатах и комитетах (комиссиях),
- принятие закона,
- санкционирование, промульгация и опубликование закона.

У каждой стадии свои, только ей присущие специфические черты. Если идет речь о законодательной инициативе, то необходимо определиться с субъектами, обладающими таким правом. Рассмотрение законопроекта связано с его "чтением". Таких "чтений" обычно бывает три. Следует знать содержание каждого чтения: Принятие закона обычно связано с использованием согласительной процедуры (в случае, если законодательный акт не находит поддержки в верхней палате парламента. Санкционирование, промульгация и опубликование как стадия законодательного процесса обычно выходит за стены парламента (исключение составляет лишь Парламент Великобритании) и является прерогативой главы государства. Суть *санкционирования* - подписание официального текста главой государства, в противном случае глава государства может использовать абсолютное или отлагательное вето. *Промульгация* - это издание специального акта, обычно главой государства, содержащего, в частности распоряжение об официальном опубликовании закона. *Опубликование* как стадия законодательного процесса это напечатание его текста в установленном официальном периодическом или продолжаемом издании, в котором воспроизводится полный аутентичный текст закона. Дата опубликования имеет важное значение для действия закона: от нее ведется отсчет срока, установленного для вступления закона в силу.

ТЕМА 9.Глава государства: конституционные модели.

Семинар №1.

Методические рекомендации по изучению темы

При подготовке к семинарскому занятию по данной теме необходимо обратить внимание на следующее:

- глава государства - это должностное лицо или орган, занимающие высшее место в системе органов государства. Согласно текстам многих конституций, глава государства либо не входит ни в какую ветвь власти, либо входит и в законодательную, и в исполнительную, либо, наконец, только в исполнительную. При определении места главы государства в системе власти следует исходить из объективной потребности наличия специального органа, на который возлагается осуществление функций высшего представительства государства вовне и внутри страны. Решение вопроса о выделении под эту функцию особого органа или о включении ее в компетенцию другого органа (других органов) - дело политического выбора. Однако в подавляющем большинстве государств такой выбор сделан в пользу института главы государства;

- в зависимости от формы правления и государственного режима, а также системы политических отношений в стране конституционные полномочия главы государства могут быть номинальными или реальными. В случае какого-либо политического кризиса, когда конституционные власти и политические силы окажутся почему-либо не в состоянии управлять страной, именно глава государства призван найти выход из ситуации. Это своего рода резерв власти;

- юридическая форма существования института главы государства достаточно пестра - от единоличного лидера (как монарха, так и президента), до коллегиального органа. Этому вопросу посвящен отдельный параграф во втором томе учебника "Конституционное (государственное) право зарубежных стран" под редакцией Б.А.Страшуна(с.255). Поэтому у студентов не возникает проблем при раскрытии этого вопроса;

- говоря о полномочиях главы государства, необходимо иметь в виду, что часть из них принадлежит ему независимо от формы правления, государственного режима и политических отношений в стране. Так или иначе он участвует в формировании правительства, чаще в решении вопроса о его отставке. В сфере так называемого личного статуса ему принадлежат полномочия в вопросах предоставления, восстановления гражданства и дачи разрешения на выход из него. Сюда следует отнести право на предоставление убежища иностранцам, право на помилование осужденных, производство наград государственными наградами. В области обороны и безопасности глава государства достаточно часто является верховным главнокомандующим вооруженными силами и вправе принимать немедленные меры по обеспечению внешней и внутренней безопасности с последующим парламентским контролем. От формы правления и от конкретных конституционных решений зависит, какие из них он осуществляет в дискретном порядке, то есть по собственному усмотрению, а осуществление каких нуждается в предварительном ре-государственных органов. Следует отдельно выделить полномочия при парламентской, президентской и смешанной форме правления. Отдельного внимания заслуживают полномочия главы государства при советской форме правления;

- главное отличие монарха от президента в значительной мере заключается в механизме обретения ими власти. Монарх становится главой государства в результате престолонаследия, а президент - должность выборная. Хотя в последнее время встречаются и не типичные формы. В механизме престолонаследия можно выделить три основные системы: салическую (престол наследуется исключительно по мужской линии); кастильскую (предпочтительна по мужской линии, младший брат исключает старшую сестру); австрийскую (женщина наследует престол только при полном отсутствии мужской линии). Шведская модель не вписывается ни в одно из приведенных систем, так как престолонаследие осуществляется на равных правах;

- правовой статус президента в системе власти государства в значительной мере определяется степенью участия граждан в наделении его государственно-властными полномочиями. Если президент избирается путем прямых выборов, или хотя бы через институт выборщиков, то его положение в системе власти достаточно независимое. Он играет довольно существенную роль в политической жизни страны. Если же аналогичный вопрос решается парламентом или более широкой коллегией с участием парламента, то его роль в общественной жизни незначительна, а сами полномочия можно охарактеризовать как номинальные (царствует, но не правит);

- глава государства по общему правилу *не ответственен* за свою деятельность. Однако в этом вопросе следует отличать ответственность монарха и президента. Последняя имеет границы. Конституции, как правило, устанавливают ответственность президента за правонарушения и очень редко их политическую ответственность. Среди правонарушений вниманию подлежат только преступления и то не все, а лишь тяжкие. У вас может возникнуть вопрос относительно неправомерности закрепления в конституциях столь узкого правового пространства ответственности президента. Однако подобное положение следует рассматривать сквозь призму гарантий президентской власти.

Семинар №2. Правительство в зарубежных странах: конституционные модели.

Методические рекомендации по изучению темы

Рассматривая вопросы данной темы, необходимо разобраться следующих дискуссионных проблемах:

а) правительство - это коллегиальный орган общей компетенции, осуществляющий руководство исполнительной и распорядительной деятельностью в стране. Однако подобная трактовка понятия "правительства" не вполне подходит к президентским республикам, (в чистом виде), да и к некоторым дуалистическим монархиям. В США, например, правительства в таком понимании, которое мы привели выше, нет. Каждый

министр подчинен только Президенту и никому более. Решения центральной исполнительной власти общей компетенции принимаются только Президентом;

б) конституционные наименования органов, осуществляющих' исполнительно-распорядительные функции, различны. Но это никак не влияет на объем реализуемых ими полномочий;

в) характеристика политического состава правительства является основанием для классификации его на однопартийное, коалиционное и беспартийное. Однопартийным правительство может быть по нескольким причинам: в случае, если одна из политических партий в результате выборов получила абсолютное или близкое к нему большинство мест в парламенте или его нижней палате (парламентская форма); в случае формирования его главой государства из представителей своей партии (президентская форма); в случае существования в государстве тоталитарного политического режима правительство формируется "руководящей партией". Коалиционное правительство - это результат соглашения между партиями об общей правительственной программе. Необходимость в этом возникает тогда, когда ни одной из политических партий в итоге выборов не удалось получить в парламенте такого большинства, которое бы позволило сформировать однопартийное правительство. Важно подчеркнуть, что в кризисные моменты возможно объединение в рамках правительства всех парламентских партий, создание правительства национального единства, что знаменует объединение усилий всего общества на преодоление общей опасности. Беспартийное правительство образуется в случае, если политическим партиям в парламенте не удалось договориться о создании коалиции, а распустить парламент нежелательно. Это правительство обычно называют служебным, деловым или чиновничьим. Продолжительность его деятельности обычно невелика. Обращает на себя внимание тот факт, что в демократических странах представители той или иной партии в правительстве не следуют указаниям центральных органов партии, находящихся вне парламента. Напротив, именно они считаются главными лидерами партии.

г) конституционное закрепление компетенции правительства очерчивается самым общим образом. Отсюда можно сделать вывод о том, что компетенция правительства охватывает любые вопросы государственной жизни, поскольку они не отнесены к ведению других государственных органов. Во многих странах, правительство в широких масштабах осуществляет нормативное регулирование общественных отношений. Подчас имеет место *субделегация* - передача регулятивных полномочий еще ниже, то есть отдельным ведомствам, хотя иногда она бывает запрещена;

д) специфика способов формирования правительства в основном предполагает две модели: парламентскую и внепарламентскую. Первая модель предполагает образование правительства на базе итогов парламентских выборов (при бикеральном парламенте - обычно выборов в нижнюю палату). Это характерно для парламентарных республик и монархий и многих смешанных республик. Вторая модель формирования центральной, исполнительной власти характерна для президентских республик и дуалистических монархий. В последнем случае необходимо различать формально внепарламентскую модель, которая на деле является парламентской, поскольку правительство нуждается в доверии парламента (в данном случае, нижней палаты - как это во Франции), и реально внепарламентскую, при которой центральная исполнительная власть в доверии парламента не нуждается и формируется совершенно независимо от него (например, в Колумбии).

е) что касается названия главы правительства, то они бывают различными. В большинстве стран он именуется премьер-министром, то есть первым министром. Нередко глава правительства называется председателем Совета Министров (например, Италия), или же Председателем Правительства (например, Чехия). Независимо от названия суть должности главы правительства не меняется - он выступает как олицетворение всего правительства.

ж) ответственность правительства и его членов следует рассматривать в двух плоскостях; политической и юридической. В первом случае правительство несет ответственность, в зависимости от формы правления, и перед парламентом (при парламентских и смешанных формах), и перед главой государства (при некоторых смешанных и президентских формах). Юридическая же ответственность наступает независимо от форм правления. Необходимо отметить, что в большинстве стран, ответственность правительства за проводимую политику - солидарная: при неодобрении этой политики в отставку уходят все члены правительства, даже если кто-то из них в чем-то с этой политикой не соглашался. Выносить такие разногласия на общий суд нельзя, это влечет отставку соответствующего члена правительства.

ТЕМА 10. Судебная власть: конституционные модели.

Методические рекомендации по изучению темы

Знакомясь с содержанием вопросов, выносимых на обсуждение по данной теме, необходимо обратить внимание на следующее:

а) реализуя свои функции, судебная власть опирается не на один-два высших государственных органа (как это происходит с законодательной и исполнительной властями), а на всю совокупность судебных органов от самых низовых до высших. Каждый из судебных органов, независимо от своего места в системе, разрешает конкретные, дела совершенно самостоятельно, руководствуясь исключительно законом и правосознанием. Каждый судебный орган, а не только высший суд, является носителем судебной власти;

б) социальная роль судебной власти в демократическом обществе заключается в том, чтобы в разного рода юридических конфликтах *обеспечивать господство права*. Осуществляя правосудие, судебная власть вводит государственное насилие в цивилизованные рамки и тем самым защищает законопослушных граждан от опасности несанкционированного вмешательства в их жизнь со стороны государства (его органов);

в) полная деполитизация судебной власти невозможна, как бы мы не стремились к этому. Судьи не могут не предвидеть политических последствий тех или иных своих решений, а вынося решение, не могут не считаться с этими последствиями. Судебная власть - это инструмент посредством которого право воздействует на общественные отношения. Инструмент не единственный, но главнейший в конфликтных случаях. Однако этот инструмент оказывается подчас бесполезным, когда одна из сторон в конфликте или все они вообще не признают право как социальную ценность либо признают обязательность его норм для других, но не для себя. Из всех властей судебная власть - слабейшая: она не опирается на волеизъявление избирателей, как законодательная, и не располагает силовыми структурами для принуждения, как исполнительная. Но сила судебной власти в уважении цивилизованного общества к праву и к суду как его профессиональному толкователю и справедливому применителю;

г) относительно структуры судебной власти обращает на себя внимание получившая развитие в последнее время тенденция к полисистемности. Это означает, что в стране создается несколько независимых друг от друга систем специализированных судов во главе со своими высшими судами - суды общей юрисдикции, административной юстиции, конституционное судопроизводство. Следует также упомянуть создаваемые в некоторых странах суды для рассмотрения дел о конституционной ответственности высших должностных лиц (Высокий суд правосудия и Суд правосудия республики Франция). В ряде мусульманских стран наряду с государственными действуют шариатские суды;

д) среди принципов организации и деятельности судебных систем необходимо выделить следующие: независимость судей, отправление правосудия только законно установленными судами с запрещением чрезвычайных судов, участие народа в

отправлении правосудия, инстанционность, гласность, связанность судей только законом. Независимость судей обеспечивается системой гарантий: несменяемость, иммунитет, неуменшаемость вознаграждения во время пребывания в должности. Некоторые конституции дополняют этот принцип такой гарантией, как административная и финансовая автономия судебной власти вообще, инстанционность как принцип находит свое выражение в виде права на обжалование судебных решений. Не вступившее еще в силу решение суда(первой инстанции) может быть пересмотрено вышестоящим судом - судом второй инстанции, либо соответственно решение суда второй инстанции - судом третьей инстанции по жалобе сторон. Выделяют две основных, формы обжалования: апелляция и кассация. В первом случае перерассматривается дело по существу с новой проверкой ранее рассмотренных и *вновь* представленных доказательств и постановляется свое решение, отменяя тем самым решение суда нижестоящего. Во втором случае суд проверяет только соблюдение закона нижестоящим судом, не вдаваясь в существо дела, и только в рамках заявленной жалобы. Существует и третья форма - смешанная. Она получила название ревизии;

е) проблемы, связанные с конституционным надзором, заслуживают более пристального внимания. Это объясняется прежде всего особым характером регулируемых конституционной юстицией общественных отношений. Конституционный контроль возможен только там, где действует писаное право, в том числе писанные конституции, положения которых обладают более высокой юридической силой по сравнению с любыми другими национальными и местными правовыми положениями. Особенность конституционного контроля в некоторых мусульманских странах заключается в том, что законы и иные акты проверяются на соответствие не только конституции, но и Корану;

ж) отдельно необходимо остановиться на видах конституционного контроля (речь идет о классификации). Выделяют: предварительный и последующий; внутренний и внешний; консультативный и постановляющий; обязательный и факультативный; абстрактный и конкретный; формальный и материальный; *extempore* и *ex parte*; полный и частичный.

ТЕМА 11. Местное управление и самоуправление в зарубежных странах.

Методические рекомендации по изучению темы

1) публичная власть на местном уровне осуществляется в двух формах - местное управление и местное самоуправление. Необходимо дать понятие каждой из форм и остановиться на специфических чертах.

2) среди множества систем организации публичной власти на местах можно выделить основные системы: англо-американскую и европейскую. Специфику каждой из названной системы необходимо выяснить в процессе подготовки к семинару, а также определиться о функциями, возложенными на названные органы.

3) что касается моделей организации публичной власти на местах, то их так же достаточно много. Среди них можно условно выделить две и назвать их парламентскими и президентскими. Для первых характерно избрание местных администраций местными представительными органами из своего состава, причем нередко глава администрации является одновременно председателем представительного органа. Для вторых типично избрание населением не только членов представительного органа депутатов, советников, гласных и т.п., но и главы местной администрации, а также некоторых других должностных лиц исполнительной и судебной власти.

Необходимо заметить, что чаще наблюдается совпадение формы самоуправления с формой правления государства, точнее с соответствующей ее разновидностью.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1 Основная литература.

1. Конституционное право России : учебник для бакалавров/отв. ред. Л.Б.Ескина. - СПб.: СЗИУ – филиал РАНХиГС, 2017. - 768с.
2. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.
3. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
4. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
5. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
6. Конституционное (государственное) право зарубежных стран. Общая часть : учебник /рук.авт.колл. и отв.ред.Б.А.Страшун. - 4-е изд., обновл. и дораб. - М. :Норма: Инфра-М, 2017. -896 с.

6.2 Дополнительная литература.

1. Автономов, А. С. Ценность конституции / А. С. Автономов // Государство и право. - 2009. - N. 3. - С. 5-11.
2. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
3. Григонис, Эугениус Пранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
4. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос.акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 287 с.

5. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
6. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
7. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 239 с.
8. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т(ин-т). - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 335 с.
9. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 143 с.
10. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Тема 1 Конституционное право как отрасль национального права.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов, А. С. Ценность конституции / А. С. Автономов // Государство и право.

- 2009. - N. 3. - С. 5-11.
2. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
 3. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
 4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
 5. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
 6. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
 7. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 2 Теоретические основы учения о конституции. Функции и юридические свойства конституции.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Автономов, А. С. Ценность конституции / А. С. Автономов // Государство и право. - 2009. - № 3. - С. 5-11.
2. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
3. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
5. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
6. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
7. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 3 Конституционные основы правового статуса личности в Российской Федерации и зарубежных странах .

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. :

ЮНИТИ, 2013. - 543 с.

4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин ; Ин-т государства и права Рос.акад. наук. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 287 с.
4. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
5. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
6. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
7. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 4 Конституционные основы формы правления, организации и функционирования публично-политической власти в России и зарубежных странах.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.

3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 5 Конституционные основы государственно-территориального устройства России и зарубежных стран.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и

др.], 2013. - 1087 с.

3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран :[Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 6 Избирательное право и избирательная система. Институт референдума в Российской Федерации и конституционном законодательстве зарубежных стран.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар.

отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.

3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 7 Конституционные основы института главы государства в России и зарубежных странах.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под

общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.

3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Глава государства : сравнительно-правовое исследование / В. Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН. - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 239 с.
6. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
7. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 8 Конституционные основы организации законодательной власти в России и зарубежных странах.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Сарат. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC->

2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденция". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Законодательная власть / В.Е. Чиркин ; Ин-т государства и права РАН, Академ. правовой ун-т(ин-т). - М. : НОРМА [и др.], 2010. - 335 с.
6. Чиркин, Вениамин Евгеньевич. Верхняя палата современного парламента : сравнительно-правовое исследование / В.Е. Чиркин. - М. : НОРМА [и др.], 2011. - 143 с
7. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
8. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 9 Конституционные основы организации высших органов исполнительной власти в России и зарубежных странах.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран :[Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 10 Конституционные основы организации судебной власти в России и зарубежных странах.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглая и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.
6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Тема 11 Организация публичной власти на местах: опыт России и зарубежных стран.

Основная литература:

1. Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 030501 (021100) "Юриспруденция" / О.В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова ; Саратов. гос. ун-т им. Н.Г. Чернышевского. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 403 с. <https://idp.nwipa.ru:2920/viewer/9B152CA9-3AD8-4373-9BDC-1E1723895E68#page/1>
2. Конституционное право зарубежных стран : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [М. В. Баглай и др.] ; под общ.ред. М. В. Баглая, Ю. И. Лейбо, Л. М. Энтина ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА [и др.], 2013. - 1087 с.
3. Конституционное право зарубежных стран : [учебник для вузов, по направлению подготовки 030900.62 "Юриспруденции". Квалификация (степень) "бакалавр" : соответствует Федер. гос. образоват. стандартам 3-го поколения / И. Н. Зубов и др.] ; под ред. Е. Н. Хазова, И. Н. Зубова. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 543 с.
4. Комкова, Г. Н. Конституционное право зарубежных стран : учебник для бакалавров / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В. Афанасьева. - 3-е изд., испр. и доп. - М. :Юрайт, 2011. - 409 с.

Дополнительная литература:

1. Богданова, Н. А. Конституционное право. Общая часть : программа, тезисы лекций и задания к семинарским занятиям : [учеб.пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Н. А. Богданова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - М. : Зерцало-М, 2012. - 144 с.
2. Григонис, ЭугениусПранович. Конституционное право зарубежных стран : [Великобритания, Германия, Франция, Китай, США : лекции] / Э. П. Григонис, В. П. Григонис. - СПб.[и др.] : Питер, 2010. - 199 с.
3. Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс] : крат.курс лекций / А. В. Попова. - Электрон.дан. - М. :Юрайт, 2011. - 159 с.
4. Конституционное право : учебник для бакалавров, [обучающихся по специальности и направлению "Юриспруденция" / М. В. Варлен и др.] ; отв. ред. В. И. Фадеев ; М- во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина. - М. : Проспект, 2013. - 581 с.
5. Якушев, А. В. Конституционное право зарубежных стран. Общая часть. Особенная часть (50 государств) : конспект лекций / А. В. Якушев. - М. : А-Приор, 2010. - 400 с.

6. Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 "Юриспруденция" / [Б. С. Эбзеев и др.] ; под ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2012. - 671 с.

Методические рекомендации по самостоятельной работе приведены в разделе 5.

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г. // СПС «Консультант плюс».
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Заключена в г. Риме 04.11.1950) с изменениями от 13.05.2004 // СПС «Консультант плюс».
3. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «Консультант плюс».
4. О Конституционном Суде Российской Федерации: Федеральный Конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ // СПС «Консультант плюс».
5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
6. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
7. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06 октября 2003 г. № 131-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
8. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный Закон от 6 октября 1999 №184-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
9. О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях: Федеральный закон от 19 июня 2004г. № 54-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
10. О средствах массовой информации: Закон РФ от 27 декабря 1991 г. № 2124-1 // СПС «Консультант плюс».
11. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63-ФЗ // СПС «Консультант плюс».
12. Федеральный закон от 27.07.2006 N 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // СПС «Консультант плюс».
13. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ «О персональных данных» // СПС «Консультант плюс».
14. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» // СПС «Консультант плюс».

6.5. Интернет-ресурсы.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- *Электронные учебники* электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- *Электронные учебники* электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- *Научно-практические статьи по финансам и менеджменту* Издательского дома «Библиотека Гребенникова»

- *Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»*
- *Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»*
- *Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- *Информационно-правовые базы - Консультант плюс, Гарант.*

Англоязычные ресурсы

- *EBSCO Publishing - доступ к мультимедийным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.*
- *Emerald- крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.*

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет.

6.6 Иные ресурсы:

1. Официальный сайт Президента России -URL:<http://www.kremlin.ru/>
2. Международный суд - URL: <http://www.icj-cij.org/>
3. Сайт МИД РФ – URL: <http://www.mid.ru>
4. Сайт ОБСЕ -URL:<http://www.osce.org>
5. Официальный сайт ООН - URL: <http://www.un.org>
6. Официальный сайт Европейского Союза - URL: <http://www.europa/index.htm>
7. Сайт НАТО - URL: <http://www.nato.int>

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения MicrosoftExcel, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPointдля подготовку текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:

2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX.