

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 02.10.2024 12:10:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b15ca762

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
Директор СЗИУ РАНХиГС

Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Урбанистика и городское управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

**Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности
и устойчивой мобильности в городах»**
(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код, наименование направления подготовки)

заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2024

Санкт-Петербург 2024 г

Автор–составитель:

Доцент кафедры государственного
и муниципального управления
кандидат экономических наук
Медведева Н. В.

Заведующий кафедрой
государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» одобрена на заседании кафедры (наименование кафедры). Протокол от 25 апреля 2024 № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в освоении образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины.....	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	10
5. Оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплине	14
6. Методические материалы по освоению дисциплины.....	21
7. Учебная литература и ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет»	24
7.1. Основная литература.....	24
7.2. Дополнительная литература.....	25
7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация.....	25
7.4. Интернет-ресурсы.....	26
7.5. Иные источники.....	26
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочная система.....	27

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
		УК-2.2	Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-1	Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	ПКс-1.2	Способен готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления
ПКс-3	Способен к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях	ПКс-3.2	Способен реализовывать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды

1.2 В результате освоения дисциплины Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» у выпускника должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
<p>Осуществлять анализ, планирование и прогнозирование в области государственного и муниципального управления, обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования</p>	УК-2.1	<p>Знания: основных видов проектов, их специфику и особенности управления ими; этапов жизненного цикла проекта; способов оценки проектов с учетом факторов риска и неопределенности; источников и оценки ресурсного обеспечения проекта.</p> <p>Умения: разрабатывать проект, определять его структуру, производить расчеты и оценивать ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла, разрабатывать управленческие решения по финансированию проекта.</p> <p>Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями по оценке ресурсного обеспечения проекта.</p>
	УК-2.2	<p>Знания: основных методологических подходов в сфере управления проектами, методов и моделей структуризации проекта, методов управления рисками проекта на всех стадиях жизненного цикла проекта.</p> <p>Умения: строить и структурировать жизненный цикл проекта, применять основные процедуры и методы управления проектами и подготовки проектных решений.</p> <p>Навыки: владеть основными профессиональными компетенциями по управлению проектом.</p>
	ПКс-1.2	<p>Знания: современных технологий управления изменениями; методов анализа современных моделей системы государственного и муниципального управления; направлений совершенствования системы государственного и муниципального управления.</p> <p>Умения: реализовать способность к получению, систематизации и обобщению информации, проведению научно-обоснованного анализа для подготовки предложений по совершенствованию управления обеспечением транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.</p> <p>Навыки: владеть основными профессиональными</p>

		компетенциями по разработке направлений совершенствования системы управления.
	ПК-3.2	<p>Знания: теории социального проектирования комфортной и безопасной среды, теории организации и возможности кооперированной деятельности в рамках междисциплинарных проектов, работы в смежных областях.</p> <p>Умения: реализовать организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды.</p> <p>Навыки: совместной (кооперированной) деятельности в создании комфортной и безопасной среды.</p>

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов, 162 астрономических часа.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	216	162
Контактная работа с преподавателем	26	19,5
Лекции	8	6
Практические занятия	16	12
Лабораторные занятия		
Консультации	2	1,5
Самостоятельная работа	177	132,75
Контроль	13	9,75
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад, тестирование, решение кейсов	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен	

Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» относится к блоку дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», направленность (профиль) «Урбанистика и городское управление» и изучается студентами в 3,4 семестрах 2 курса.

Дисциплина Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» базируется на знаниях (изучается после):

- Б1.О.01 Экономика общественного сектора
 Б1.О.02 Теория и механизмы современного государственного управления
 Б1.О.04 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления
 Б1.О.05 Муниципальное управление и местное самоуправление

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет, экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

Наименование темы	Всего часов	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
		Л/ДОТ	ПЗ/ДОТ	ЛР/ДОТ	КСР		
Заочная форма обучения							
Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах	27	2				25	УО, Д-П (дис)
Тема 2. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления	28		3			25	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства	29	2	2			25	УО, Д-П (дис)
Промежуточная аттестация							Зачет
Тема 4. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги	31	2	4			25	УО, Д-П (дис)
Тема 5. Концепция устойчивой городской мобильности	30	2	3			25	УО, К
Тема 6. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности	27		2			25	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности	29		2			27	Т, К, Д-П (дис)

Промежуточная аттестация						13/9,7 5	Экзамен
ВСЕГО	216	8	16		2	177	
ВСЕГО в астрон. часах	162	6	12		1,5	132,75	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д-П (дис) – доклад-презентация (дискуссия), К – кейс, Т – тестирование.

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах

Понятие и этимология термина «транспортная доступность». Транспортная доступность как экономическая детерминанта современного этапа социально-экономического развития. Систематизация понятийного аппарата экономической категории «транспортная доступность». Понятия, определяющие транспортную доступность с точки зрения пространственного размещения производительных сил (доступность транспортных услуг для хозяйствующих субъектов; транспортная обеспеченность территории; транспортная доступность как фактор процесса производства и распределения продукции). Понятия, определяющие транспортную доступность с точки зрения социальной направленности (транспортная подвижность (мобильность) населения; транспортная дискриминация населения; доступность транспортных услуг; транспортная обеспеченность населения; транспортная доступность для населения).

Факторы обеспечения транспортной доступности. Взаимосвязь уровня развития транспортной сети и валового регионального продукта. Реализация транспортного транзитного потенциала территории. Методы оценки уровня транспортной доступности.

Понятие и этимология термина «устойчивая городская мобильность». Устойчивая городская мобильность в значении транспортной подвижности (транспортной мобильности). Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов. Устойчивая транспортная мобильность как способ улучшения качества жизни. Средства мобильности. Обеспечение условий транспортной доступности для маломобильных групп населения, жителей удаленных, труднодоступных и геостратегических территорий и иных категорий. Взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. Устойчивая городская мобильность в системе устойчивого города. Обеспечение транспортной доступности и устойчивой городской мобильности в технологиях «умного» города.

Тема 2. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления

Компетенция органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения. Правовое обеспечение вопросов местного значения. Вопросы местного значения муниципального, городского округа. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, организация дорожного движения. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального, городского округа.

Необходимость обеспечения транспортной доступности на основе принципов управления развитием устойчивой городской мобильности. Участники обеспечения транспортной доступности населения. Полномочия представительного органа муниципального образования, главы муниципального образования, местной администрации по обеспечению транспортной доступности населения. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. Повышение уровня транспортной доступности как фактор социально-экономического развития территорий.

Тема 3. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства

Понятие городского хозяйства. Городское хозяйство как система обеспечения города. Сферы деятельности городского хозяйства (градообразующая и градообслуживающая). Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети). Ранжирование городов по значению в транспортно-коммуникационных сетях и численности населения. Транспортно-коммуникационное пространство города. Понятие территориальной транспортной системы города. Элементы территориальной транспортной системы (объекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; субъекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; территориальные органы управления). Значение (обеспечивающая роль) территориальной транспортной системы города. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города. Городская транспортная сеть, ее состав. Транспорт. Классификация видов транспорта по сфере обслуживания. Оценка состояния территориальной транспортной системы. Показатели оценки. Эффект от реализации мероприятий по развитию транспортной системы.

Тема 4. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги

Обеспечение своевременного, надежного и безопасного передвижения людей и грузов на территории города, иных населенных пунктов как основная задача территориальной транспортной системы города.

Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий. Национальные цели развития Российской Федерации до 2030 года. «Комфортная и безопасная среда для жизни» в составе национальных целей. Целевые показатели, характеризующие достижение национальных целей к 2030 году (обеспечение доли дорожной сети в крупнейших городских агломерациях, соответствующей нормативным требованиям, на уровне не менее 85 процентов). Национальные проекты реализации национальных целей. Национальный проект «Безопасные качественные дороги». Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги». Федеральные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». Региональные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». Реализация проектных мероприятий на основе государственных и муниципальных программ.

Транспортная стратегия Российской Федерации. Повышение пространственной связанности и транспортной доступности территорий. Обеспечение доступности и качества транспортных услуг для населения в соответствии с социальными стандартами.

Тема 5. Концепция устойчивой городской мобильности

Концептуальная модель развития устойчивой мобильности в городах (транспортной мобильности). Элементы концептуальной модели развития устойчивой мобильности. Проблемы и тренды городской мобильности. Трансформация традиционного транспортного планирования в планирование устойчивой городской мобильности. Социальные аргументы. Экологические аргументы. Экономические аргументы. Вариативность моделей развития концепции (стратегии) устойчивой городской мобильности. Лучшие практики развития устойчивой городской мобильности. Подходы к управлению развитием устойчивой городской мобильности. Процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности. Интеллектуальные транспортные системы. Сервисные группы интеллектуальных транспортных систем в части транспортной мобильности. Уровни взаимодействия в развитии устойчивой мобильности.

Тема 6. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности

Правовые и методические основы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. Значение социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом (распоряжение Минтранса России). Социальный стандарт транспортного обслуживания населения как способ общего повышения качества транспортного обслуживания населения городов; унификации уровня требований к качеству транспортного обслуживания населения городов; создания инструментария контроля за деятельностью перевозчиков пассажиров. Качественные характеристики социального стандарта транспортного обслуживания населения. Показатели качества транспортного обслуживания населения (доступность, надежность, комфортность). Элементы показателей качества транспортного обслуживания населения. Нормативные значения показателей качества транспортного обслуживания населения. Показатели качества транспортного обслуживания населения как основа для разработки органами публичной власти нормативных правовых актов в сфере транспортного и градостроительного планирования.

Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы.

Тема 7. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности

Понятие технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности. Система технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.

Информационные технологии при повышении мобильности и обеспечении транспортной безопасности. Направления применения информационных технологий функционирования и совершенствования территориальных транспортных систем. Цифровизация функции управления логистической системой пассажирского транспорта. Мониторинг и диспетчирование движения пассажирского транспорта с использованием глобальных навигационных систем связи. Применение телекоммуникационных систем обеспечения функционирования пассажирских перевозок и подачи информации на объектах транспортной инфраструктуры и в салонах транспортных средств. Онлайн-резервирование и онлайн продажи основных и дополнительных транспортных услуг. Искусственный интеллект на транспорте. Перспективы развития и проблемы применения беспилотных технологий на транспорте.

Организация эффективного взаимодействия стейкхолдеров. Повышение уровня вовлеченности и степени ответственности стейкхолдеров в развитии устойчивой транспортной мобильности. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с градостроительными планами, темпами урбанизации, автомобилизации и ростом требований к обеспечению транспортной доступности и устойчивой мобильности.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.06 «Обеспечение транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Формы контроля</i>
Заочная форма обучения	
Тема 1. Основы транспортной доступности и устойчивой мобильности в городах	УО, Д-П (дис)

Тема 2. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления	УО, Д-П (дис)
Тема 3. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства	УО, Д-П (дис)
Тема 4. Организация безопасности на транспорте. Безопасные качественные дороги	УО, Д-П (дис)
Тема 5. Концепция устойчивой городской мобильности	УО, К
Тема 6. Социальные стандарты и программы обеспечения транспортной доступности	УО, К, Д-П (дис)
Тема 7. Технологии обеспечения транспортной доступности и мобильности	Т, К, Д-П (дис)

4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Раскройте понятие «транспортная доступность».
2. Раскройте значение транспортной доступности на современном этапе социально-экономического развития.
3. Раскройте понятие доступности транспортных услуг для хозяйствующих субъектов.
4. Раскройте понятие транспортной обеспеченности территории.
5. Раскройте понятие транспортной подвижности (мобильности) населения.
6. Раскройте понятие транспортной дискриминации населения.
7. Соотнесите понятия транспортной обеспеченности населения и транспортной доступности для населения.
8. Раскройте понятие и значение транспортного транзитного потенциала территории.
9. Раскройте понятие «устойчивая городская мобильность».
10. Раскройте этимологию понятия «устойчивая городская мобильность».
11. Объясните взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
12. Раскройте понятие территориальной транспортной системы города.
13. Назовите элементы территориальной транспортной системы города.
14. Перечислите принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города.
15. Какие федеральные проекты входят в состав национального проекта «Безопасные качественные дороги».

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное,

выведите на слайды (10–15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

1. Факторы обеспечения транспортной доступности.
2. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
3. Устойчивая городская мобильность в системе устойчивого города.
4. Вопросы местного значения по обеспечению транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
5. Участники обеспечения транспортной доступности населения.
6. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
7. Городское хозяйство как система обеспечения города.
8. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети).
9. Оценка состояния территориальной транспортной системы.
10. Понятие и элементы концептуальной модели развития устойчивой мобильности.
11. Проблемы и тренды городской мобильности.
12. Значение и содержание социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
13. Показатели качества транспортного обслуживания населения (доступность, надежность, комфортность).
14. Понятие и признаки технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.
15. Направления применения информационных технологий функционирования и совершенствования территориальных транспортных систем.

Типовые задания для тестирования

Выберете правильный ответ/дополните ответ

1. ... - комплекс видов транспорта в городском хозяйстве, скоординированная деятельность которых обеспечивает удовлетворение существующих транспортных потребностей города:
 - 1) транспортная система;
 - 2) транспорт;
 - 3) транспортная отрасль;
 - 4) транспортно-дорожный комплекс.
2. ... – комплекс технических средств для осуществления транспортировки грузов и пассажиров:
 - 1) транспортная система;
 - 2) транспорт;
 - 3) транспортная отрасль;
 - 4) транспортно-дорожный комплекс.
3. Принцип ... по видам транспорта предполагает использование всех видов транспорта, актуальных для конкретной территории:
 - 1) диверсификации;
 - 2) экологичности;
 - 3) кластеризации.

4. Наибольший вред экологии наносит ... транспорт:
- 1) железнодорожный;
 - 2) воздушный;
 - 3) морской;
 - 4) автомобильный.
5. Наиболее высокими тарифами характеризуется ... транспорт:
- 1) автомобильный;
 - 2) воздушный;
 - 3) морской;
 - 5) трубопроводный.
6. Причиной развития транспорта и отдельных его видов в настоящее время является:
- 1) рост объемов перевозок в отрасли;
 - 2) рост объемов производства в отраслях экономики;
 - 3) развитие техники и технологий в транспортной отрасли.
7. Соотнесите показатель оценки состояния территориальной транспортной системы и принцип развития транспортной системы:
- 1) эффективность;
 - 2) безопасность;
 - 3) комфортность;
 - 4) связность.
- а) экологический эффект;
- б) использование внеуличных видов транспорта при перевозке пассажиров;
- в) наличие перегруженных перегонов городского общественного пассажирского транспорта;
- г) плотность сети различных элементов транспортной системы
8. Программы развития городского общественного транспорта относятся к этой группе документов территориально-городского планирования:
- 1) территориальные транспортные системы страны и регионов;
 - 2) территориальные транспортные системы муниципальных районов;
 - 3) территориальные транспортные системы городских округов, поселений, других населенных пунктов.
9. Отметьте две цели, передвижения по которым в городе изучаются наиболее пристально при разработке документов территориально-транспортного планирования:
- 1) туристические;
 - 2) рекреационные;
 - 3) учебные;
 - 4) рабочие;
 - 5) культурно-бытовые.
10. Понятие критерия доступности территории:
- 1) обеспечение достоверной и достаточной информативности потребителей транспортных услуг;
 - 2) показатели уровня транспортного обслуживания: густота сети, пропускная способность транспортной линии, коэффициент тары;
 - 3) показатель интенсивности использования транспорта;
 - 4) протяжённость транспортных сетей на территории 1000 кв. км.

Типовой пример ситуационной задачи (кейс, практического задания)

Проанализируйте, смоделируйте, рассчитайте и проведите экспертизу, укажите свое отношение к затронутой теме

Кейс. На основании Социального стандарта транспортного обслуживания населения установите «рекомендуемые предельные расстояния кратчайшего пешеходного пути от границ участков объектов до остановочных пунктов» и опытным путем установите не превышены ли они в месте вашего проживания. Представьте и прокомментируйте полученные результаты.

Типовые темы для рефератов

1. Транспортная доступность как экономическая детерминанта современного этапа социально-экономического развития.
2. Систематизация понятийного аппарата экономической категории «транспортная доступность».
3. Взаимосвязь уровня развития транспортной сети и валового регионального продукта.
4. Реализация транспортного транзитного потенциала территории.
5. Методы оценки уровня транспортной доступности.
6. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
7. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления.
8. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, организация дорожного движения как вопрос местного значения.
9. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального, городского округа как вопрос местного значения.
10. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению транспортной доступности населения.
11. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
12. Повышение уровня транспортной доступности как фактор социально-экономического развития территорий.
13. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства.
14. Сферы деятельности городского хозяйства (градообразующая и градообслуживающая).
15. Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Формами промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом являются зачет и экзамен.

Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Зачет проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Зачет проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5

человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):

Экзамен проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

Экзамен проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,

- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.

- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана

- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.

- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

- после регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

- во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере

- сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2–3 минуты, заранее предупредив проктора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции.

При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-2.1	Оценивает ресурсное обеспечение проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Достоверно оценивает и определяет достаточность и эффективность ресурсного обеспечения проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.
УК-2.2	Определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла	Эффективно выбирает формы и методы управления проектом на всех стадиях жизненного цикла проекта.
ПКс-1.2	Готовит предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления	Оперативно определяет релевантную информацию, анализирует ее и разрабатывает предложения по совершенствованию управления обеспечением транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
ПКс-3.2	Реализует организационно-управленческие решения для создания комфортной и безопасной среды	Эффективно организует реализацию организационно-управленческих решений для создания комфортной и безопасной среды.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к зачету

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Понятие «транспортная доступность».
2. Значение транспортной доступности на современном этапе социально-экономического развития.
3. Понятие доступности транспортных услуг для хозяйствующих субъектов.
4. Понятие транспортной обеспеченности территории.
5. Понятие транспортной подвижности (мобильности) населения.
6. Понятие транспортной дискриминации населения.
7. Соотношение понятий транспортной обеспеченности населения и транспортной доступности для населения.
8. Понятие и значение транспортного транзитного потенциала территории.
9. Понятие «устойчивая городская мобильность».
10. Этимология понятия «устойчивая городская мобильность».
11. Взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
12. Понятие территориальной транспортной системы города.

13. Элементы территориальной транспортной системы города.
14. Факторы обеспечения транспортной доступности.
15. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
16. Устойчивая городская мобильность в системе устойчивого города.
17. Вопросы местного значения по обеспечению транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
18. Участники обеспечения транспортной доступности населения.
19. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
20. Городское хозяйство как система обеспечения города.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

Изложите теоретические основы по данной теме и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере).

1. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети.
2. Сферы деятельности городского хозяйства (градообразующая и градообслуживающая).
3. Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства.
4. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства.
5. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети).
6. Характеристика элементов территориальной транспортной системы (объекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; субъекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; территориальные органы управления).
7. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города.
8. Показатели качества транспортного обслуживания населения (доступность, надежность, комфортность).
9. Понятие и признаки технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.
10. Направления применения информационных технологий функционирования и совершенствования территориальных транспортных систем.
11. Транспортная доступность как экономическая детерминанта современного этапа социально-экономического развития.
12. Систематизация понятийного аппарата экономической категории «транспортная доступность».
13. Взаимосвязь уровня развития транспортной сети и валового регионального продукта.
14. Реализация транспортного транзитного потенциала территории.
15. Методы оценки уровня транспортной доступности.
16. Устойчивая транспортная мобильность как необходимое и обязательное условие жизнедеятельности и развития современных городов.
17. Организация дорожного движения и транспортного обслуживания населения в системе местного самоуправления.
18. Дорожная деятельность в отношении автомобильных дорог местного значения в границах муниципального, городского округа и обеспечение безопасности дорожного движения на них, организация дорожного движения как вопрос местного значения.
19. Создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах муниципального, городского округа как вопрос местного значения.

20. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению транспортной доступности населения.
21. Повышение уровня транспортной доступности как фактор социально-экономического развития территорий.
22. Оценка состояния территориальной транспортной системы.
23. Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий.
24. Национальный проект «Безопасные качественные дороги»: структура и основные показатели.
25. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги».
26. Региональные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги».
27. Транспортная стратегия Российской Федерации.
28. Концептуальная модель развития устойчивой мобильности в городах (транспортной мобильности).
29. Проблемы и тренды городской мобильности.
30. Лучшие практики развития устойчивой городской мобильности.
31. Процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности.
32. Интеллектуальные транспортные системы.
33. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.
34. Качественные характеристики социального стандарта транспортного обслуживания населения.
35. Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы.
36. Понятие и система технологий обеспечения транспортной доступности и мобильности.
37. Информационные технологии при повышении мобильности и обеспечении транспортной безопасности.
38. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с градостроительными планами.
39. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с темпами урбанизации.
40. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с ростом требований к обеспечению транспортной доступности и устойчивой мобильности.
41. Повышение уровня вовлеченности и степени ответственности стейкхолдеров в развитии устойчивой транспортной мобильности.
42. Перспективы развития и проблемы применения беспилотных технологий на транспорте.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

Проанализируйте представленное задание, определите, установите и укажите свое отношение к затронутой теме сформулируйте ответы на вопросы, дайте им обоснование.

Кейс. На основании исходных данных рассчитайте коэффициент доступности транспортных средств для маломобильных групп населения и установите соответствующий ему балл, прокомментируйте полученные результаты.

5.3. Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости

обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Формы промежуточной аттестации	Критерии оценки
Зачет	<p>Зачтено</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>Незачтено</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.</p>
Экзамен	<p>Отлично</p> <p>Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по</p>

	<p>существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>Нестандартное (многоплановое) решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>Хорошо</p> <p>Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>Стандартное решение ситуационной задачи (кейса)</p> <p>Удовлетворительно</p> <p>Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>Ситуационная задача (кейс) решена с некоторыми неточностями</p> <p>Неудовлетворительно</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>Неверное решение или ситуационная задача (кейс) не решена.</p>
--	---

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и значение «транспортная доступность». 2. Понятие доступности транспортных услуг для хозяйствующих субъектов. 3. Понятие транспортной обеспеченности территории. 4. Понятие транспортной подвижности (мобильности) населения. 5. Понятие транспортной дискриминации населения. 6. Соотношение понятий транспортной обеспеченности населения и транспортной доступности для населения. 7. Понятие и значение транспортного транзитного потенциала территории. 8. Понятие «устойчивая городская мобильность». 9. Этимология понятия «устойчивая городская мобильность». 10. Взаимосвязь транспортной доступности и устойчивой городской мобильности.
Тема 2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полномочия органов местного самоуправления по обеспечению транспортной доступности населения. 2. Формы и методы обеспечения транспортной доступности и устойчивой городской мобильности. 3. Повышение уровня транспортной доступности как фактор социально-экономического развития территорий. 4. Участники обеспечения транспортной доступности населения.
Тема 3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территориальная транспортная система как объект городского хозяйства. 2. Городской пассажирский транспорт и организация транспортных потоков в составе городского хозяйства. 3. Город как узел глобальной коммуникационно-информационной сети. 4. Транспортная система города как часть коммуникационной системы (транспортно-коммуникационные сети). 5. Характеристика элементов территориальной транспортной системы (объекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; субъекты транспортной инфраструктуры, транспортных средств; территориальные органы управления). 6. Принципы функционирования и совершенствования транспортной системы города. 7. Оценка состояния территориальной транспортной системы.
Тема 4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный и программно-целевой подходы к совершенствованию транспортной системы территорий. 2. Национальный проект «Безопасные качественные дороги». 3. Федеральные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». 4. Региональные проекты в структуре национального проекта «Безопасные качественные дороги». 5. Транспортная стратегия Российской Федерации.
Тема 5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Концептуальная модель развития устойчивой мобильности в городах (транспортной мобильности). 2. Проблемы и тренды городской мобильности. 3. Лучшие практики развития устойчивой городской мобильности. 4. Процесс формирования экосистемы устойчивой транспортной мобильности. 5. Интеллектуальные транспортные системы.

	<p>6. Социальный стандарт транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом.</p> <p>7. Качественные характеристики социального стандарта транспортного обслуживания населения.</p> <p>8. Государственные и муниципальные программы развития территориальной транспортной системы.</p>
Тема 6.	<p>1. Информационные технологии при повышении мобильности и обеспечении транспортной безопасности.</p> <p>2. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с градостроительными планами.</p> <p>3. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с темпами урбанизации.</p> <p>4. Технологии согласованности развития территориальных транспортных систем с ростом требований к обеспечению транспортной доступности и устойчивой мобильности.</p> <p>5. Повышение уровня вовлеченности и степени ответственности стейкхолдеров в развитии устойчивой транспортной мобильности.</p> <p>6. Перспективы развития и проблемы применения беспилотных технологий на транспорте.</p>

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;

2. изучение учебной литературы;

3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;

4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, проследить развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком

смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1 Основная литература

1. Герами В.Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для вузов / В.Д. Герами, А.В. Колик. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 533 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12806-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/upravlenie-transportnymi-sistemami-transportnoe-obespechenie-logistiki-489316#page/2>

2. Горев А.Э. Информационные технологии на транспорте: учебник для вузов / А.Э. Горев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 289 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-10636-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. <https://urait.ru/viewer/informacionnye-tehnologii-na-transporte-489561#page/2>

3. Землин А.И. Правовые и организационные аспекты обеспечения противодействия терроризму на транспорте: учебник для вузов / А.И. Землин, О.М. Землина, В.В. Козлов, И.В. Холиков. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 155 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13947-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovye-i-organizacionnye-aspekty-obespecheniya-protivodeystviya-terrorizmu-na-transporte-475104#page/2>

4. Напханенко И.П. Правовое обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах: учебное пособие для вузов / И.П. Напханенко, А.В. Федоров, Е.Г. Донченко; под общей редакцией И.П. Напханенко. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 83 с. – (Высшее образование). ISBN 978-5-534-12391-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/pravovoe-obespechenie-transportnoy-bezopasnosti-na-obektah-transportnoy-infrastruktury-i-transportnyh-sredstv-496201#page/2>

5. Управление крупнейшими городами: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, И.А. Рождественской, Н.Н. Мусиновой. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11313-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/upravlenie-kрупнейshimi-gorodami-495608#page/2>

6. Урбанистика. Городская экономика, развитие, экономика: учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов [и др.]; под ред. Л.Э. Лимонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 822 с. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11389-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — <https://urait.ru/viewer/urbanistika-gorodskaya-ekonomika-razvitie-i-upravlenie-495545#page/2>

7. Государственное и муниципальное управление: учебник и практикум для вузов / С. Е. Прокофьев [и др.] ; под редакцией С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. – 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-i-municipalnoe-upravlenie-497388>

8. Солодкий А.И. Транспортная инфраструктура: учебник и практикум для вузов / А.И. Солодкий, А.Э. Горев, Э.Д. Бондарева; под редакцией А.И. Солодкова. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-14719-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/transportnaya-infrastruktura-509493#page/2>

7.2 Дополнительная литература

1. Восколович Н.А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н.А. Восколович, Е.Н. Жильцов, С.Д. Еникеева; под редакцией Н.А. Восколович. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 324 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-05345-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-organizaciya-i-upravlenie-obschestvennym-sektorom-488987#page/2>

2. Павлова Е.И. Экология транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.И. Павлова, В.К. Новиков. – 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 418 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12793-5 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekologiya-transporta-489149#page/2>

3. Транспортное право: учебник для вузов / Н.А. Духно [и др.]; ответственные редакторы Н.А. Духно, А.И. Землин. – 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14719-3 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/transportnoe-pravo-498940#page/2>

4. Управление государственной и муниципальной собственностью (имуществом) : учебник и практикум для вузов / Г.С. Изотова, С. Г. Еремин, А.И. Галкин; под ред. С.Е. Прокофьева. – 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 312 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14602-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-imuschestvom-489933>

5. Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов / Е.В. Будрина и [и др.]; под редакцией Е.В. Будриной. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00238-6 — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/ekonomika-transporta-489678#page/2>

7.3 Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013

2. О стратегическом планировании в Российской Федерацииб федер. закон от 28 июня 2014 № 172-ФЗ // Собр. законодательства РФ. - 2014. - № 26 (часть I). - Ст.3378.

3. О Транспортной стратегии Российской Федерации до 2030 года с прогнозом на период до 2035 года: распоряжение Правительства РФ от 27 ноября 2021 // Собр. законодательства РФ. - 2021. - № 50 (ч.IV). Ст. 8613.

4. Об утверждении социального стандарта транспортного обслуживания населения при осуществлении перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом и городским наземным электрическим транспортом: распоряжение Минтранса России от 31 января 2017 № НА-19-р (с изм. на 10 марта 2021 года) // Транспорт России. – 2017. - № 11. // <https://docs.cntd.ru/document/456042774?section=status>

7.4 Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwapa.ru/>

2. Электронно-библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium-com.idp.nwapa.ru/catalog/books/theme>

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

4. Сайт Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс] <https://www.economy.gov.ru>

5. Сайт Министерства транспорта Российской Федерации. [Электронный ресурс] <https://mintrans.gov.ru>

6. Сайт Всероссийской ассоциации развития местного самоуправления. [Электронный ресурс] <https://www.varmsu.ru>

7. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5 Иные источники

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.

2. Концепция Плана устойчивой городской мобильности и ее преимущества // https://alatransit.kz/sites/default/files/3_frank_vefering_-_konceptsiya_plana_ustoychivoj_gorodskoj_mobilnosti_i_ee_preimushchestva.pdf

3. Паспорт национального проекта «Безопасные качественные дороги» // <https://mintrans.gov.ru/documents/8/11524>

4. Устойчивая мобильность в городах, удобных для жизни. Глобальные вызовы и новые подходы // <https://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/15767.pdf#:~:text=Устойчивая%20мобильность%20в%20городах%2C%20удобных,людей%2C%20учитываются%20интересы%20будущих%20поколений>

5. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс, 2000-2009. — Режим доступа к журн.: <http://www.urtp.ru/>. — Загл. с экрана.

6. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32

7. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс] / Аплекс. — Электрон. дан. — М.: Центр стратегических разработок, 1999-2004. — Режим доступа: <http://www.csr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.

8. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

9. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).

3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.