

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 12.08.2026 12:52:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.29 «Банковский бизнес и банковский менеджмент»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Инвестиционный бизнес
(наименование образовательной программы)

Очная/очно-заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Десятниченко Дмитрий Юрьевич, к.э.н., доцент кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург

Заведующий кафедрой:

Мисько Олег Николаевич, заведующий кафедрой экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС, г. Санкт-Петербург, д.э.н., доцент

Рабочая программа дисциплины РПД Б1.В.29 «Банковский бизнес и банковский менеджмент» одобрена на заседании кафедры экономики факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС.

Протокол №7 от 08 апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
5. Формы аттестации и типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся
6. Формы промежуточной аттестации по дисциплине, типы оценочных материалов, показатели, критерии, шкалы оценивания
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.29 «Банковский бизнес и банковский менеджмент» обеспечивает формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации 08.043 Экономист предприятия, УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	ПКс Ш-1	Способен разработать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации	ПКс Ш - 1.1	Знает основы разработки финансовой стратегии организации	ПКс Ш-1.1. 3-1. Нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации ПКс Ш-1.1. 3-2. Методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов ПКс Ш-1.1. 3-3. Методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники ПКс Ш-1.1. У-1. Умеет Составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации ПКс Ш-1.1. У-2. Осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее

и от 30.03.2021 № 161н.					подразделений, выявлять резервы производства ПКс III-1.1. У-4. Оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
					ПКс III - 1.2 Умеет разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую стратегию организации ПКс III-1.2. 3-5. Порядок разработки бизнес-планов организации в соответствии с отраслевой направленностью ПКс III-1.2. 3-6. Порядок разработки перспективных и годовых планов хозяйственно-финансовой и производственной деятельности организации ПКс III-1.2. 3-7. Порядок ведения планово-учетной документации организации ПКс III-1.2. 3-8. Методические материалы по планированию, учету и анализу финансово-хозяйственной деятельности организации ПКс III-1.2. У-3. Разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда ПКс III-1.2. У-5. Применять информационные технологии для обработки экономических данных ПКс III-1.2. У-7. Предлагать организационно-управленческие решения, которые могут привести к

					повышению экономической эффективности деятельности организации
--	--	--	--	--	--

2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических/81 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам.

Очная форма

Общий объем лекционного курса составляет 16 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 64 академических часа. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют практико-ориентированные задания.

Очно-заочная форма

Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов.

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 10 академических часов.

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 84 академических часов. В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу и тестированию, выполняют практико-ориентированные задания.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.29 «Банковский бизнес и банковский менеджмент» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений обязательную часть (Б1.В) дисциплин по направлению бакалавриата 38.03.01 Экономика образовательной программы «Инвестиционный бизнес», направленность (профиль) «Бизнес-аналитика». Изучается в 7-ом семестре

(первый семестр 4-го курса) на очной форме и в 8-ом семестре (второй семестр 4-го курса) на очно-заочной форме обучения.

Дисциплина изучается после прохождения дисциплин: Б1.В.15 Основы инвестиционной деятельности Б1.В.17 Деньги, кредит, банки Б1.О.14 «Правовая среда бизнеса».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Конт.роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Банковский бизнес: сущность, характеристики, основные банковские процессы. Система банковского	31	4		6	0	0	0	1		0	0	20	УО, Т	

	менеджмента													
Тема 2	Стратегическое и текущее планирование деятельности банка	27	4			6	0	0	0	1	0	0	16	УО, Т
Тема 3	Управление капиталом и финансовой устойчивостью банка	27	4			6	0	0	0	1	0	0	16	УО, Т, ПОЗ
Тема 4	Управление рисками банковской деятельности	30	4			6	0	0	0	4	0	0	16	УО, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		Зачет
Итого		108	16	0	0	24	0	0	0	4	0	0	64	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО- устный опрос

ПОЗ –практико-ориентированное задание

Т- тестирование

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.тэк	Конт.роль	СРкр	СРэк		СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Банковский бизнес: сущность, характеристики, основные банковские процессы. Система банковского менеджмента	25	2			2	0	0	0	1		0	0	20	УО, Т
Тема 2	Стратегическое	25	2			2	0	0	0	1		0	0	20	УО, Т

	и текущее планирование деятельности банка													
Тема 3	Управление капиталом и финансовой устойчивостью банка	31	4			4	0	0	0	1	0	0	22	УО, Т, ПОЗ
Тема 4	Управление рисками банковской деятельности	27	2			2	0	0	0	1	0	0	22	УО, Т, ПОЗ
Промежуточная аттестация			0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	Зачет
Итого		108	10	0	0	10	0	0		4	0	0	84	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед Зачетом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период сессий

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к Зачету.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО- устный опрос

ПОЗ –практико-ориентированное задание
Т- тестирование

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Банковский бизнес: сущность, характеристики, основные банковские процессы. Система банковского менеджмента. ПКс III - 1.1

Понятие и основные характеристики банковского бизнеса. Банковские процессы. Особенности банковского менеджмента. Основные сферы управления по видам банковской деятельности. Правовая основа банковского менеджмента. Стадии финансового менеджмента банка. Инструменты и методы банковского менеджмента. Критерии оценки качества банковского менеджмента.

Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка. ПКс III - 1.1

Задачи планирования деятельности коммерческого банка. Основные этапы и методы стратегического планирования. Планирование показателей деятельности банка. Мониторинг выполнения стратегического плана и его корректировка. Задачи, содержание и формы текущего планирования банковской деятельности. Текущее планирование в системе управления банковскими рисками. Планирование текущих позиций коммерческого банка. Планирование основных направлений привлечения и размещения ресурсов банка. Планирование доходности и отдельных видов активных операций.

Тема 3. Управление капиталом и финансовой устойчивостью банка. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.2

Структура и особенности источников финансирования банка. Система рефинансирования банков. Источники роста капитала банка. Структура капитала по международным стандартам. Методика расчета капитала. Нормативные ограничения на капитал. Оценка достаточности капитала. Понятие и показатели финансовой устойчивости банка. Расчет финансового рычага кредитной организации.

Тема 4. Управление рисками банковской деятельности. ПКс III - 1.1, ПКс III - 1.1

Современные методы сбалансированного управления активами и пассивами банка. Проблема соотношения риска, доходности и ликвидности в банковской деятельности. Управление дисбалансами: методы ГЭП-анализа и дюрации. Риск неликвидности баланса банка. Методы анализа и регулирования ликвидности банка. Кредитный риск и его компоненты. Оценка кредитного риска. Рыночный риск и его источники. Оценка рыночного риска. Операционный риск и его источники. Оценка операционного риска.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.29 «Банковский бизнес и банковский менеджмент» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляют фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или В4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы)	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)

		выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАВ или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).

		ответ	3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.
--	--	-------	---

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.30 «Банковский бизнес и банковский менеджмент» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО -устный опрос, Т - тестирование, ПОЗ - практико-ориентированное задание.

Тема 1. Банковский бизнес: сущность, характеристики, основные банковские процессы. Система банковского менеджмента

Вопросы для устного опроса.

- 1) Что означает термин «Банковская система»?
- 2) Что относится к звеньям банковской системы
- 3) Что означает термин «Небанковская кредитная организация»?

Тестовые задания:

1. Задаёт структуру кадрового потенциала банка и стратегическое развитие персонала стратегия:
 - а) социальная
 - б) организационная
 - в) интеграционная
2. Менеджмент банка, как современная управленческая структура, характеризуется такими подходами:
 - а) функциональным и техническим
 - б) системным, ситуационным и поведенческим
 - в) качественным и количественным

Тема 2. Стратегическое и текущее планирование деятельности банка.

Вопросы для устного опроса.

- 1) Что означает термин «Банковская ассоциация»?
- 2) Как называется обособленное подразделение иностранной кредитной организации открытое на территории Российской Федерации?
- 3) В чем состоит отличие банковского холдинга от банковской группы

Тестовые задания:

1. К финансовому менеджменту, как одному из направлений банковского менеджмента, относится:
 - а) принятие управленческих решений в банковской системе
 - б) система повышения в должности
 - в) управление банковскими рисками
2. Стратегический уровень управленческих решений в банковском менеджменте представлен:
 - а) собранием вкладчиков, кредиторами
 - б) собранием акционеров, наблюдательным советом, правлением банка
 - в) профильными комитетами

Тема 3. Управление капиталом и финансовой устойчивостью банка.

Вопросы для устного опроса.

- 1) Что относится к целям деятельности Банка России?
- 2) Что относится к функциям Банка России?
- 3) Что относится к задачам Банка России?

Тестовые задания:

1. Для модели открытого рынка между банками и корпорациями:
 - а) характерен контроль за характером их отношений со стороны Центрального банка
 - б) нет тесных и устойчивых связей
 - в) характерно наличие тесных, устойчивых связей
2. К полномочиям представителей третьего уровня банковской структуры относится:
 - а) подготовка методологии, обеспечение безопасности
 - б) непосредственное управление активными и пассивными операциями
 - в) утверждение годового отчета

Практико-ориентированное задание

Проведите анализ ликвидности баланса банка, млн. руб.:

№	Разделы баланса и их соотношение	1	2	3	4
1	Наиболее ликвидные активы (А1)	203	213	223	233
2	Быстро реализуемые активы (А2)	214	224	234	244
3	Медленно реализуемые активы (А3)	95	85	75	65
4	Трудно реализуемые активы (А4)	158	148	138	128
5	Наиболее срочные обязательства (П1)	45	35	25	15
6	Краткосрочные обязательства (П2)	42	32	22	12
7	Долгосрочные и среднесрочные пассивы (П3)	385	395	405	415
8	Постоянные пассивы (П4)	198	208	218	228
9	Соотношение А1 и П1				
10	Соотношение А2 и П2				
11	Соотношение А3 и П3				
12	Соотношение А4 и П4				

Тема 4. Управление рисками банковской деятельности.

Вопросы для устного опроса.

- 1) Как называется операции, направленные на привлечение денег в банк?
- 2) Что относятся к сделкам, которые может осуществлять кредитная организация?
- 3) Что относится к банковским операциям?

Тестовые задания:

1. К деятельности по формированию клиентской базы банка, обслуживанию клиентов, продаже услуг относится(-ятся):

- а) завоевание новых рынков банковских услуг
- б) постановка главных задач, выделение основной цели существования банка

- в) внедрение новых банковских технологий обслуживания клиентов

2. Тактический уровень управленческих решений в банковском менеджменте представлен:

- а) собранием вкладчиков, кредиторами
- б) профильными комитетами
- в) собранием акционеров, наблюдательным советом, правлением банка

Практико-ориентированное задание

Проведите анализ структуры пассивов банка:

Показатель	Ед.изм.	1	2	3	4
Вклады граждан	млн.руб.	767	769	771	773
Средства корпоративных клиентов	млн.руб.	151	152	153	154
Общая сумма обязательств	млн.руб.	2421	2424	2427	2430
Капитал-брутто	млн.руб.				
Уставный капитал	млн.руб.	212	214	216	218
Фонды	млн.руб.	121	122	123	124
Прибыль банка	млн.руб.	48	48,5	49	49,5
Купленные у акционеров акции	млн.руб.	52	53	54	55
Вложения в НМА	млн.руб.	8,2	8,5	8,8	9,1
Вложения в ОФ (- износ)	млн.руб.	40,2	40,5	40,8	41,1
Источники формирования ОФ	млн.руб.	33,1	33,2	33,3	33,4
Вложения в ОФ – Источники ОФ	млн.руб.				
Капитал-нетто	млн.руб.				
Средства на к/с в ЦБ РФ и пр.	млн.руб.	1540	1546	1552	1558
Активы, приносящие доход	млн.руб.	4515	4517	4519	4521
Имобилизационный капитал	млн.руб.	90,9	91,1	91,3	91,5
Кп1	%				
Кп2	%				
Кп3	%				
Кп4	%				
Кп5	%				
Кп6	%				
Кп7	%				
Кн1	%				
Кн2	%				

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать обучающийся	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,10	10
КТ - 2	100	0,10	10
КТ- 3	100	0,20	20
КТ - 4	100	0,20	20
Итого:	х	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1

Устный опрос.

Тестирование.

КТ – 2.

Тема 2

Устный опрос.

Тестирование.

КТ – 3.

Тема 3

Устный опрос.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

КТ – 4.

Тема 4

Устный опрос.

Тестирование.

Практико-ориентированное задание

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания ответа при устном опроса:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами
Грамотность изложения	0-20	Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации
Стилистика	0-20	Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность
Логика изложения	0-20	Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы
Оригинальность	0-20	Уникальный подход к теме, нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон	Описание критерия
-----------------	----------	-------------------

	баллов	
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	<i>50</i>	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	<i>75</i>	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	<i>100</i>	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания практико-ориентированного задания:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и правильность выполнения задания</i>	<i>41-70</i>	<i>Детальное, последовательное полное решение задания</i>
	<i>21-40</i>	<i>Поверхностное и неполное решение задания</i>
	<i>0-20</i>	<i>Мильное и не вполне верное решение задания</i>
<i>Количество выполненных пунктов задания</i>	<i>30</i>	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	<i>15</i>	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	<i>0</i>	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Зачет может проводиться в устной, письменной форме. Обучающийся получает один вопрос для подготовки ответа. На подготовку ответа дается 20-25 минут. По завершении подготовки необходимо представить ответ в устной или письменной форме.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие и основные характеристики банковского бизнеса.
2. Банковские процессы.
3. Особенности банковского менеджмента.
4. Основные сферы управления по видам банковской деятельности.
5. Правовая основа банковского менеджмента.
6. Стадии финансового менеджмента банка.
7. Инструменты и методы банковского менеджмента.
8. Критерии оценки качества банковского менеджмента.
9. Задачи планирования деятельности коммерческого банка.
10. Основные этапы и методы стратегического планирования.
11. Планирование показателей деятельности банка.
12. Мониторинг выполнения стратегического плана и его корректировка.
13. Задачи, содержание и формы текущего планирования банковской деятельности.
14. Текущее планирование в системе управления банковскими рисками.
15. Планирование текущих позиций коммерческого банка.
16. Планирование основных направлений привлечения и размещения ресурсов банка. Планирование доходности и отдельных видов активных операций.
17. Структура и особенности источников финансирования банка.
18. Система рефинансирования банков.
19. Источники роста капитала банка.
20. Структура капитала по международным стандартам.
21. Методика расчета капитала.
22. Нормативные ограничения на капитал.
23. Оценка достаточности капитала.
24. Понятие и показатели финансовой устойчивости банка.

25. Расчет финансового рычага кредитной организации.
26. Современные методы сбалансированного управления активами и пассивами банка.
27. Проблема соотношения риска, доходности и ликвидности в банковской деятельности.
28. Управление дисбалансами: методы ГЭП-анализа и дюрации.
29. Риск неликвидности баланса банка.
30. Методы анализа и регулирования ликвидности банка.
31. Кредитный риск и его компоненты. Оценка кредитного риска.
32. Рыночный риск и его источники. Оценка рыночного риска.
33. Операционный риск и его источники. Оценка операционного риска.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ			
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Что из перечисленного относится к основной функции собственного капитала банка? а) Является основным источником финансирования активных операций банка. б) Служит резервом для покрытия непредвиденных убытков и рисков. в) Используется для выплаты дивидендов акционерам в первую очередь. г) Предназначен для формирования обязательств перед клиентами			
		К какой категории банковских рисков относится риск, связанный с возможностью потерь из-за невозможности банка выполнить свои обязательства по платежам в полном объеме в установленный срок? а) Кредитный риск б) Операционный риск в) Риск ликвидности г) Рыночный риск			
Задание закрытого типа на установление соответствия	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2,	Установите соответствие между термином из левого столбца и его правильным определением из правого столбца.			
		<table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1. Кредитный риск</td><td>А) Риск возникновения у банка убытков вследствие нарушения сотрудниками законодательства, неадекватности внутренних процедур</td></tr></table>	Термин	Определение	1. Кредитный риск
Термин	Определение				
1. Кредитный риск	А) Риск возникновения у банка убытков вследствие нарушения сотрудниками законодательства, неадекватности внутренних процедур				

	сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).		или неблагоприятных внешних событий.
		2. Риск ликвидности	Б) Риск убытков из-за неблагоприятного изменения рыночной стоимости активов и пассивов банка, связанного с колебаниями процентных ставок, валютных курсов, котировок акций.
		3. Операционный риск	В) Риск того, что контрагент банка не выполнит своих обязательств в полном объеме в оговоренные сроки.
		4. Рыночный риск	Г) Риск того, что банк не сможет в полном объеме и своевременно выполнить свои обязательства перед кредиторами и вкладчиками из-за нехватки ликвидных средств.
		Установите соответствие между банковской операцией и видом дохода, который она преимущественно генерирует.	
		Банковская операция	Вид дохода
		1. Выдача корпоративного кредита	А) Непроцентный доход
		2. Обслуживание расчетного счета компании	Б) Процентный доход
		3. Проведение валютно-обменной операции для клиента	
		4. Покупка банком облигаций федерального займа (ОФЗ)	
		5. Выпуск и обслуживание банковских карт	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из	Какие из перечисленных ниже активов коммерческого банка относятся к высоколиквидным активам в контексте управления текущей ликвидностью?	

из нескольких вариантов предложенных	предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	а) Корпоративные облигации, находящиеся в портфеле банка до погашения. б) Средства на корреспондентском счете в Банке России. в) Выданные ипотечные кредиты со сроком погашения 15 лет. г) Денежные средства в кассе банка. д) Государственные облигации с ближайшим сроком погашения 1 месяц. е) Основные средства банка (здание головного офиса). ж) Кредиты, предоставленные другим банкам на срок "овернайт" В соответствии с подходами Базеля III, какие из перечисленных элементов в полном объеме включаются в расчет собственных средств (капитала) банка 1-го уровня (СЕТ1)? а) Эмиссионный доход банка (превышение цены размещения акций над их номинальной стоимостью). б) Привилегированные акции, выпущенные банком. в) Нераспределенная прибыль прошлых лет. г) Резервы на возможные потери по ссудам, созданные под стандартную задолженность. д) Уставный капитал, сформированный за счет обыкновенных акций. е) Субординированный облигационный заем со сроком погашения 10 лет.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Расположите этапы процесса кредитования корпоративного клиента в правильной логической последовательности. 1 Заключение кредитного договора и выдача кредита. 2 Проведение финансового анализа компании-заемщика и оценка ее кредитоспособности. 3 Формирование заключения и вынесение решения на кредитный комитет. 4 Мониторинг финансового состояния заемщика и целевого использования кредита. 5 Рассмотрение заявки на кредит и прием пакета документов. Клиент имеет на счете сумму 500 000 рублей. В один день в банк поступают несколько платежных поручений от клиента и инкассовых поручений от третьих лиц. Расположите документы в последовательности их исполнения (списания средств со счета) в соответствии с законодательством о порядке очерёдности платежей. 1. Платежное поручение клиента на перечисление налогов в бюджет — 150 000 руб. 2. Инкассовое поручение от судебных приставов на взыскание долга по исполнительному листу — 100 000 руб.

		3. Платежное поручение клиента на оплату поставки сырья для бизнеса — 120 000 руб. 4. Инкассовое поручение от энергоснабжающей компании на взыскание задолженности за коммунальные услуги — 80 000 руб. Мониторинг и контроль рисков на протяжении всего проекта.
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Менеджер по управлению активами и пассивами банка столкнулся с ситуацией одновременного роста спроса на долгосрочные кредиты со стороны надежных корпоративных клиентов и увеличения оттока средств срочных вкладов населения. Какой из перечисленных способов решения данной проблемы является наиболее рискованным с точки зрения угрозы ликвидности в среднесрочной перспективе? Варианты ответов: а) Увеличить выпуск собственных облигаций со сроком погашения 3 года. б) Активно привлекать крупные "горячие" межбанковские кредиты на короткие сроки. в) Продать часть портфеля высоколиквидных государственных облигаций. г) Увеличить процентные ставки по срочным вкладам для физических лиц Банк рассматривает кредитную заявку от малого предприятия, работающего в высоко конкурентной и волатильной отрасли. Финансовые показатели компании нестабильны, но она предлагает в качестве залога высоколиквидное оборудование, которое можно быстро продать с минимальным дисконтом. Какой вывод о рисках является наиболее корректным для кредитного комитета? Варианты ответов: а) Наличие высоколиквидного залога полностью нивелирует кредитный риск. б) Кредитный риск остается высоким, но риск потери основной суммы долга (риск дефолта) снижается. в) Основным риском по сделке становится операционный, связанный с хранением и реализацией залога. г) Залог не влияет на оценку кредитного риска, так как риск связан с деятельностью заемщика
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Представьте, что банк «Альфа» имеет значительный объем депозитов до востребования (с нулевой или очень низкой ставкой) и краткосрочных депозитов, которые он размещает в долгосрочные ипотечные кредиты с фиксированной процентной ставкой. 1 Опишите, с каким видом процентного риска (риском рефинансирования или риском reinvestирования) столкнется банк «Альфа» в случае последовательного повышения Банком России ключевой ставки.

		2 Объясните механизм возникновения этого риска и его влияние на процентную маржу банка. 3 Предложите один метод управления этим риском с помощью инструментов балансового управления и один метод с использованием производных финансовых инструментов. Крупный федеральный банк с развитой сетью отделений сталкивается с растущей конкуренцией со стороны небанковских финансовых организаций (финтех-компаний), которые предлагают узкоспециализированные, быстрые и дешевые финансовые услуги (например, онлайн-кредитование, PFM-сервисы) через цифровые каналы. 1 Проведите SWOT-анализ текущей позиции банка, выделив не менее двух пунктов в каждом блоке (Сильные стороны, Слабые стороны, Возможности, Угрозы). 2 На основе проведенного анализа предложите и обоснуйте две стратегические инициативы, которые позволят банку сохранить конкурентоспособность.
--	--	---

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной	20-29

глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

6.4. Для решения контрольных заданий обучающемуся разрешается использование калькулятора.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в

рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основным этапом – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение о работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

При написании доклада по заданной теме составляется план, подбираются основные источники. В процессе работы с источниками, систематизируют полученные сведения, делают выводы и обобщения.

Подготовка устному опросу требует от обучающегося большой самостоятельности и серьезной интеллектуальной работы, которая принесет наибольшую пользу, если будет включать с себя следующие этапы: изучение наиболее важных научных работ по данной теме, перечень которых дает сам преподаватель; анализ изученного материала, выделение наиболее значимых

для раскрытия темы фактов, мнений разных ученых и научных положений; обобщение и логическое построение материала ответа, например, в форме развернутого плана; написание текста ответа с соблюдением требований научного стиля.

Построение ответа включает три части: вступление, основную часть и заключение. Во вступлении указывается тема доклада, устанавливается логическая связь ее с другими темами или место рассматриваемой проблемы среди других проблем, дается краткий обзор источников, на материале которых раскрывается тема и т. п. Основная часть должна иметь четкое логическое построение, в ней должна быть раскрыта тема доклада. В заключении обычно подводятся итоги, формулируются выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы и т. п.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Банковский менеджмент : учебник / Я.Ю. Радюкова, О.Н. Чернышова, А.Ю. Федорова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1014639. - ISBN 978-5-16-019189-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2096118> (дата обращения: 27.07.2026).

2. Казимагомедов, А. А. Банковское дело: организация деятельности центрального банка и коммерческого банка, небанковских организаций : учебник / А. А. Казимагомедов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 502 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-012458-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126511> (дата обращения: 27.07.2026).

8.2. Дополнительная литература

1. *Логинов, Б. Б.* Международный банковский бизнес : учебник для вузов / Б. Б. Логинов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18138-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561277> (дата обращения: 29.10.2025).

2. Операции банков с ценными бумагами. Валютные и сопутствующие операции : учебник для вузов / ответственные редакторы Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21042-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/559226> (дата обращения: 29.10.2025).

3. *Сазыкин, Б. В.* Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском : учебник для вузов / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531528> (дата обращения: 29.10.2025).

4. *Сазыкин, Б. В.* Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском : учебник для вузов / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531528> (дата обращения: 29.10.2025).

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Федеральный закон от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности».
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
3. Положение Банка России N 254-П «О порядке формирования кредитными организациями резервов на возможные потери по ссудам, по ссудной и приравненной к ней задолженности».
4. Инструкция Банка России № 139-И «Об обязательных нормативах банков».
5. Положение Банка России № 385-П «О правилах ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, расположенных на территории Российской Федерации».

8.4. Интернет-ресурсы

- <http://cbr.ru> (сайт Центрального банка России)
- <http://sberbank.ru> (сайт Сбербанка РФ)

Русскоязычные ресурсы

1. e-Library.ru [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека. — URL: <http://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. — URL: <http://cyberleninka.ru/>
3. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.garweb.ru](http://www.garweb.ru).
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http:// www.consultantru](http://www.consultantru).
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
7. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий

3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/