

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 14:43

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утвержден
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01. Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Б1.В.ДВ.06.06 «Правовое регулирование безопасности
предпринимательской деятельности (практикум)»

ПРБПД (практикум)

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация 40.05.01 Гражданско-правовая

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

Авторы–составители:

Доцент кафедры безопасности
к.э.н, доцент

С.Е. Елкин

Заведующий кафедрой безопасности
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
 - 2.1 Текущий контроль
 - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-2	Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права	ПКс ОС-2.2	Обеспечивает безопасность личности, государства и предпринимательских структур средствами частного права

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

Тема 1. Теоретико-правовые основы исследования безопасности в сфере предпринимательства

Вопросы для устного опроса:

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Понятие «безопасности предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.
3. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
4. Действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
5. Принципы построения системы безопасности.
6. Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Темы тематических дискуссий:

1. Дайте определение предпринимательской деятельности, назовите ее внешние и внутренние факторы.
2. Охарактеризуйте категорию «риск» по отношению к предпринимательству.
3. Поясните сущность безопасности предпринимательской деятельности.
4. Охарактеризуйте действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
5. Сформулируйте принципы построения системы безопасности.
6. Опишите современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.

Задача:

Налоговые инспекторы Б. и М. в период с января по май 2018 года постоянно обедали в ресторане «Смак», где их бесплатно обслуживали. Установлено, что директор ресторана К. предоставлял бесплатные обеды и ужины, зная о занимаемых ими должностях, чтобы избежать различных проверок, которые могли навлечь на него неприятности. И действительно, инспекторы данный ресторан ни разу не проверяли. На обслуживание инспекторов потрачено более 300 тысяч рублей. Бирюков и Матросов поясняют, что за питание они пытались заплатить, но деньги им возвращали обратно. Проверки ресторана не проводились по причине загруженности налоговой инспекции. Дайте юридическую оценку действиям

инспекторов.

Тема 2. Процесс регулирования безопасности предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Базовые направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
2. Существующие мировые стратегии регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
3. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
4. Характеристика системы экономической безопасности предприятия.
5. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
6. Принципы и сущность юридической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.

Темы тематических дискуссий:

1. Укажите виды угроз для деятельности предприятия.
2. Раскройте понятие мониторинга угроз и функций системы безопасности.
3. Раскройте систему экономической безопасности предприятия.
4. Охарактеризуйте основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
5. Укажите принципы и сущность юридической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
6. Дайте характеристику управления обеспечением экономической безопасностью.
7. Поясните методику изучения, проверки и оценки финансовой надежности, кредитоспособности и платежеспособности деловых партнеров.

Задача:

К начальнику ФГУП «Почта России» И. в одном из районов Ленинградской области обратился генеральный директор ООО «Альянс» В. с просьбой оказать ему помощь в рекламе деятельности его организации, путем распространения почтальонами вместе с почтовой корреспонденцией рекламных листовок. И. выполнила просьбу В., дав указание подчиненным ей сотрудникам, которые в период с января по март разносили листовки по почтовым ящикам на территории обслуживания. За оказанные услуги И. получила вознаграждение в размере 30 000 рублей.

Дайте юридическую оценку действиям И.

Тема 3. Управление безопасностью предпринимательства, предпринимательские риски и угрозы

Вопросы для устного опроса:

1. Особенности концепции управления безопасностью предпринимательской деятельности.
2. Общие требования к системе управления безопасностью предпринимательских структур.
3. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз.
4. Управление обеспечением экономической безопасности.
5. Методика изучения, проверки и оценки финансовой надежности, кредитоспособности и платежеспособности деловых партнеров.
6. Прогнозирование угроз безопасности предприятия.

Темы тематических дискуссий:

1. Сформулируйте специфику прогнозирования угроз безопасности предприятия.

2. Назовите принципы и способы защиты предприятия от правонарушений.
3. Какие существуют национальные меры в Российской Федерации по организации контроля в целях противодействия легализации (отмывания) денежных средств, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.
4. Раскройте особенности подбора и изучения кадров предприятия.
5. Охарактеризуйте специфику работы с документами ограниченного доступа на предприятии.
6. Опишите специфику работы с документами, составляющими коммерческую тайну на предприятии.
7. Укажите подходы к защите информации в системе управления персоналом.
8. Какова роль человека в комплексной системе защиты информации?

Тема 4. Комплексный подход правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ.
2. Обеспечение кадровой безопасности предприятия.
3. Обеспечение информационной безопасности предприятия. разнонаправленность правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности (безопасности предпринимателя, результатов его деятельности и эксплуатируемых объектов).
4. Правовое регулирование безопасности результатов предпринимательской деятельности. особенности взаимодействия бизнеса и государства.

Темы тематических дискуссий:

1. Перечислите основные причины нарушений безопасности информации персоналом предприятия.
2. Что такое кодекс корпоративного поведения?
3. Зачем нужна адаптация персонала конкретного предприятия?
4. Расскажите об основных принципах построения системы безопасности предприятия.
5. Приведите примеры влияния структурных особенностей бизнеса на условия формирования подразделений безопасности предприятия.
6. Поясните о возможных принципах предварительной оценки и последующего выбора постоянных внешних партнеров.
7. Что может быть препятствием в выборе конкретного внешнего партнера?
8. Почему система обеспечения безопасности предприятия является сложной системой?
9. Раскройте систему нормативно-правовой регламентации деятельности по обеспечению безопасности предприятия.
10. Охарактеризуйте факторы динамичности среды предпринимательской деятельности.
11. Расскажите об угрозах, которые ранее не были известны, но могут стать реалиями на рынке и потребовать нестандартных методов реагирования.

Тематическая дискуссия:

Инструкция: Проведите анализ правонарушений и преступлений в сфере экономики в соответствии с заданием.

Количество вариантов задания: 6

Время выполнения задания: от 1 часа 30 минут до 3 часов 00 минут (в соответствии с объемом, рассчитанным на каждую тему дисциплины)

Вы можете воспользоваться (указать, чем): интернет ресурсы, литература, указанная в рабочей программе дисциплины.

1. Проведите сравнительный анализ экономических и коррупционных преступлений, отразив проблемы и сложности, возникающие в процессе их выявления и доказывания. На

основе проведенного анализа сформулируйте комплекс мер, направленных на повышение эффективности работы на данном направлении.

2. Преступления, предусмотренные главой 21 Уголовного Кодекса РФ. На основе предложенных преподавателем ситуаций, используя характеризующие признаки, квалифицировать действия по статьям главы Уголовного кодекса РФ. Сформулировать предложения по повышению эффективности работы по предупреждению и выявлению указанных преступлений на предприятиях.

3. На основе предложенных преподавателем ситуаций, квалифицировать действия лиц, совершивших деяния, подпадающие под признаки преступлений, предусмотренных главой 22 Уголовного Кодекса РФ. Разработать меры, направленные на исключение фактов совершения указанных преступлений, сотрудниками организаций и предприятий.

4. Проанализировать ситуации, предложенные преподавателем и квалифицировать действия лиц по составам преступлений, предусмотренных главой 23 Уголовного Кодекса РФ. По результатам анализа внести предложения по предупреждению указанных преступлений для использования в стратегии экономической безопасности организаций.

5. Правонарушения в сфере экономики. На основе предложенных преподавателем ситуаций, используя характеризующие признаки, квалифицировать действия по статьям КоАП РФ.

6. Налоговые правонарушения. На основе предложенных преподавателем ситуаций, используя характеризующие признаки, квалифицировать действия по статьям КоАП РФ. Разработать комплекс профилактических мер, направленных на предупреждение совершения административных правонарушений в сфере экономики сотрудниками организаций и предприятий.

2.2 Промежуточная аттестация

Перечень вопросов для подготовки к зачету:

1. Эволюция взглядов на проблему безопасности общества и хозяйственных отношений.
2. Понятие «безопасности предпринимательской деятельности», ее основные компоненты и методы оценки.
3. Признаки предпринимательской деятельности, определяющие ее уязвимость от возникающих рисков и угроз.
4. Действующее законодательство по вопросам регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
5. Принципы построения системы безопасности.
6. Современные подходы к комплексному обеспечению безопасности предпринимательской деятельности.
7. Базовые направления процесса регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
8. Существующие мировые стратегии регулирования безопасности предпринимательской деятельности.
9. Мировой опыт регулирования вопросов обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.
10. Характеристика системы экономической безопасности предприятия.
11. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятий.
12. Принципы и сущность юридической деятельности по обеспечению экономической безопасности предприятия.
13. Особенности концепции управления безопасностью предпринимательской деятельности.
14. Общие требования к системе управления безопасностью предпринимательских структур.
15. Классификация и оценка предпринимательских рисков и угроз.
16. Управление обеспечением экономической безопасности.

17. Методика изучения, проверки и оценки финансовой надежности, кредитоспособности и платежеспособности деловых партнеров.

18. Прогнозирование угроз безопасности предприятия.

19. Система правового обеспечения безопасности предпринимательской деятельности в РФ.

20. Обеспечение кадровой безопасности предприятия.

21. Обеспечение информационной безопасности предприятия. разнонаправленность правового регулирования безопасности предпринимательской деятельности (безопасности предпринимателя, результатов его деятельности и эксплуатируемых объектов).

22. Правовое регулирование безопасности результатов предпринимательской деятельности. особенности взаимодействия бизнеса и государства.

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)	
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Решение задач	Корректность и полнота ответов	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла Правильный, но неполный ответ – 1 балл Неверный ответ – 0 баллов
Тематическая дискуссия	Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту	Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла Выступление, не раскрывающее тему - 0 баллов

3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Способность обеспечивать безопасность личности, государства и предпринимательских	Обеспечивает безопасность личности, государства и предпринимательских	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. В билете содержится два теоретических вопроса. Вопросы - 25 баллов

<p>структур средствами частного права</p>	<p>структур средствами частного права</p>	<p>19-25 баллов Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p>10-18 баллов Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p> <p>1-9 баллов Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная</p>
---	---	--

		<p>связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p>0 баллов</p> <p>Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p> <p>В билете содержится одна задача Задача -15 баллов 10-15 баллов многоплановое решение задачи 6-9 баллов стандартное решение задачи с арифметическими ошибками 1-5 баллов задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере 0 баллов неверное решение или задача не решена</p>
--	--	--

3.3 Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»