

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.11.2024 12:17:00
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ**
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕН
решением методической комиссии
по направлениям подготовки
37.03.01 «Психология»
37.04.01 «Психология»
37.06.01 «Психологические науки»
38.04.03 «Управление персоналом»
Протокол № 4 от «25» января 2024

г.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
Б1.В.ДВ.04.02«Организационное проектирование»

37.04.01 Психология
Социальная психология и организационное консультирование
магистр
очная

Год набора – 2023

Санкт-Петербург, 2024

Авторы–составители:

Старший преподаватель кафедры Привалова Е.П.

Канд. психол.н., доцент кафедры Огарева Е.И.

Заведующий кафедрой социальных технологий: д.п.н., проф. Ветренко И.А.

№ п/п	№Код компетенции	Тип задания	Задание	Ответ	Критери и оценива ния
1.	ПКс-1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа: Система – это: а) способ организации власти; б) целостность, обладающая новыми по отношению к частям свойствами; в) любое множество элементов.	б	1 балл
2.	ПКс-1	Закрытое (с выбором)	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа Стратегия управления – это: а) ранжированная по приоритетам система долгосрочных целей организации; б) метод решения многокритериальных задач управления; в) способ использования ресурсов для достижения поставленных целей.	а	1 балл
3.	ПКс-1	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите правильную последовательность этапов процесса стратегического управления а) планирование б) контроль в) корректировка г) анализ д) реализация	гадвб	1 балл
4.	ПКс-1	Закрытое (на установление правильной последовательности)	Установите правильную последовательность этапов внедрения стратегических изменений в организационные процессы а) создание модели существующего бизнеса б) формирование новых функций персонала в) внедрение модели нового бизнеса г) разработка модели нового бизнеса д) тестирование модели е) формирование желаемого образа компании	еагдзбжв	1 балл

			ж) создание информационных систем з) перепроектирование хозяйственных процессов																						
5.	ПКс-1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте текст и установите соответствие между научными школами менеджмента и их основоположниками	1б 2в 3а 4г	1балл																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Школа</th> <th colspan="2">Основоположник</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>научного менеджмента</td> <td>а</td> <td>Анри Файоль</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>бюрократическая</td> <td>б</td> <td>Фредерик Тейлор</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>административная</td> <td>в</td> <td>Макс Вебер</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>человеческих отношений</td> <td>г</td> <td>Элтон Мэйо</td> </tr> </tbody> </table>	Школа		Основоположник		1	научного менеджмента	а	Анри Файоль	2	бюрократическая	б	Фредерик Тейлор	3	административная	в	Макс Вебер	4	человеческих отношений	г	Элтон Мэйо		
Школа		Основоположник																							
1	научного менеджмента	а	Анри Файоль																						
2	бюрократическая	б	Фредерик Тейлор																						
3	административная	в	Макс Вебер																						
4	человеческих отношений	г	Элтон Мэйо																						
6.	ПКс-1	Закрытое (на сопоставление)	Прочитайте текст и установите соответствие между научными школами менеджмента и их характеристиками:	1б 2а 3в	1 балл																				
			<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Школа</th> <th colspan="2">Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>научного менеджмента</td> <td>а</td> <td>основоположник и данной школы занимались выработкой подходов к совершенствованию управления организацией в целом и созданием универсальных принципов управления, выделением основных функций администрации</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>бюрократическая</td> <td>б</td> <td>основоположник и данной школы полагали что, проводя наблюдения, замеры и анализ, можно усовершенствовать многие операции ручного труда и добиться</td> </tr> </tbody> </table>	Школа		Характеристика		1	научного менеджмента	а	основоположник и данной школы занимались выработкой подходов к совершенствованию управления организацией в целом и созданием универсальных принципов управления, выделением основных функций администрации	2	бюрократическая	б	основоположник и данной школы полагали что, проводя наблюдения, замеры и анализ, можно усовершенствовать многие операции ручного труда и добиться										
Школа		Характеристика																							
1	научного менеджмента	а	основоположник и данной школы занимались выработкой подходов к совершенствованию управления организацией в целом и созданием универсальных принципов управления, выделением основных функций администрации																						
2	бюрократическая	б	основоположник и данной школы полагали что, проводя наблюдения, замеры и анализ, можно усовершенствовать многие операции ручного труда и добиться																						

					повышения его эффективности		
			3	административная	в	приверженцы данной школы полагали, что жесткий порядок, подкрепляемый соответствующими правилами, является наиболее эффективным методом работы любой организованной группы людей	
7.	ПКс-1	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение, вписав соответствующее содержание. Совокупность управленческих операций и процедур, выполняемых в установленном порядке, методов и технических средств их осуществления – это _____ управления.			технология	1 балл
8.	ПКс-1	Открытое (на дополнение)	Прочитайте текст и дополните утверждение, вписав соответствующее содержание. Желаемое конечное состояние управляемого объекта в будущем, задаваемое совокупностью значений его существенных характеристик – это _____ управления.			цель	2 балла