

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 19.02.2024 13:10:06
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА
решением Учёного совета
СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от 29.08.2023г

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по направлению подготовки
(код и наименование направления подготовки (специальности))
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) «Стратегическое управление и качество жизни»

магистр
квалификация выпускника
заочная формы обучения
форма(ы) обучения

Год выпуска - 2024

Санкт-Петербург, 2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

Ошибка! Закладка не определена.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Ошибка! Закладка не определена.

| | |
|---|----|
| 2. Результаты освоения ОП ВО | 4 |
| 3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) | 5 |
| 3.1. Общие требования к магистерской диссертации | 5 |
| 3.2. Руководство и консультирование | 12 |
| 3.3. Порядок выполнения и предоставления магистерской диссертации в Государственную экзаменационную комиссию | 13 |
| 3.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы | 15 |
| 3.5. Фонд оценочных средств, шкала и критерии оценивания магистерской диссертации | 17 |
| 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение | 30 |
| 4.1. Основная литература | 30 |
| 4.2. Дополнительная литература | 31 |
| 4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы | 31 |
| 5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации | 32 |

Общие положения

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку магистра по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни».

Форма Государственного аттестационного испытания

Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)

Объем Государственной итоговой аттестации

В соответствии с учебным планом: 6 зачетных единиц, 216 академических часа

При выполнении выпускной квалификационной работы магистр должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия соответствию с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская и педагогическая.

Задачами государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни» является подготовка магистров к решению профессиональных задач в следующих областях:

а) в области организационно-управленческого типа задач профессиональной деятельности:

- Применять концепции стратегического управления в сфере государственного и муниципального управления, систематизировать и обобщать информацию, на основе критического анализа осуществлять экспертные и аналитические работы;
- Разрабатывать, обосновывать и принимать решения в сфере государственного управления;
- Осуществлять планирование и организацию работы объекта будущей профессиональной деятельности, распределять должностные полномочия и ответственность на основе их делегирования;
- Вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, некоммерческих и коммерческих организациях;

- Организация взаимодействия органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами);
- Осуществлять действия по мотивации, организации групповой и командной работы, подбора, отбора, оценке и развития персонала органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также организаций, предоставляющих публичные услуги
- Применять основные законы и правила деловой коммуникации;
- Осуществлять подготовку и реализацию управленческих решений в системе государственного и муниципального управления в кризисных ситуациях, условиях неопределенности и риска;
- Улучшение деятельности сотрудников органов публичной власти (органов государственной власти и местного самоуправления), а также общественных организаций на основе личного примера, умения обучаться и совершенствовать работу с учетом опыта и новых идей, проявления лидерских качеств, умения принимать взвешенные решения, убеждать в целесообразности этих решений и воплощать решения в жизнь, оценивать последствия исполнения решений;
- Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;

б) в области проектного типа задач профессиональной деятельности:

- Применять современные информационные технологии (сбор систематизация, обобщение верификация и критический анализ) в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования и функционирования органов публичного управления;
 - Генерировать, выдвигать и реализовывать новые идеи по специфике государственного администрирования в сфере государственного и муниципального управления
 - Осуществлять кооперацию деятельности в рамках междисциплинарных проектов;
 - Составлять прогнозы развития организаций, учреждений и отдельных отраслей и предприятий, регионов (с учетом имеющихся экономических, социальных и экологических ограничений);
- Осуществлять обоснование и анализ исполнения социальных и экономических программ, с использованием методов проектного управления и планирования;

в) в области научно-исследовательского типа задач профессиональной деятельности:

- Применять системный анализ для решения практических задач в области государственного и муниципального управления;
- Разрабатывать программы социально-экономического развития (организационно-управленческие структуры) федерального, регионального и местного уровня; оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;
- Участвовать в научно-исследовательских работах по проблемам государственного и муниципального управления, подготовка обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации;
- Проводить подготовку и апробацию отдельных образовательных программ и курсов, представление результатов исследований для других специалистов.

2. Результаты освоения ОП ВО

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

2.1. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

| Код | Наименование компетенции |
|-----|--------------------------|
|-----|--------------------------|

| | |
|-------------|--|
| компетенции | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки |

2.2. Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

| | |
|-----------------|--|
| Код компетенции | Наименование компетенции |
| ОПК-1 | Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти; |
| ОПК-2 | Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода; |
| ОПК-3 | Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики; |
| ОПК-4 | Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти; |
| ОПК-5 | Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом; |
| ОПК-6 | Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти; |
| ОПК-7 | Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность и процедуры в профессиональной сфере; |
| ОПК-8 | Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. |
| ОПК ОС-9 | Способен определять основные направления функционирования органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества и обеспечивать их реализацию |
| ПКо ОС-1 | Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях |
| ПКо ОС-2 | Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и |

| | |
|----------|--|
| | задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПКо ОС-3 | Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит |
| ПКо ОС-4 | Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере |
| ПКс-1 | Способен систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |

3. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)

3.1. Общие требования к магистерской диссертации

Диссертация на соискание квалификационной академической степени магистра является заключительным этапом обучения студента в магистратуре, Она является законченной научно-практической работой, выполненной самостоятельно под общим руководством утвержденного приказом научного руководителя

3.1.1. Защита магистерской диссертации базируется на глубоком знании выбранной темы исследования, а также всех дисциплин и компетенций программы общенаучного и профессионального циклов.

| Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|----------------------------|--|
| УК-1.2 | Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций |
| УК-2.2 | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла |
| УК-3.2 | Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта |
| УК-4.2 | Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи |
| УК-5.1 | Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей |
| УК-6.1 | Способен определять способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования |
| ОПК-1.2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции |

| | |
|------------|--|
| ОПК-2.2 | Способен определять стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения |
| ОПК-3.2 | Способен применять принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения |
| ОПК-4.2 | Способен использовать современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) |
| ОПК-5.2 | Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере |
| ОПК-6.2 | Способен организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере |
| ОПК-7.2 | Способен использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере |
| ОПК-8.2 | Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами |
| ОПК ОС-9.2 | Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию |
| ПКо ОС-1.2 | Способен выработать, обосновать и принимать стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях |
| ПКо ОС-2.2 | Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций |
| ПКо ОС-3.2 | Способен осуществлять проведение кадровой политики и кадрового аудита, формировать коллективы и организовать коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей |
| ПКо ОС-4.2 | Способен осуществлять экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук |
| ПКс-1.2 | Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления |

Содержание магистерской диссертации должно соответствовать основным требованиям:

- отражать актуальную проблему современного стратегического управления;
- отражать анализ причин ее возникновения, направлений, механизмов и методов ее решения;
- содержать обоснованные выводы и предложения, подтвержденные расчетами социально-экономической эффективности, которые имеют практическое значение и апробированы на практике;
- обладать определенной научной новизной, четко сформулированной в работе и при защите ВКР;
- иметь оформление в соответствии с нормативными требованиями, предъявляемыми к структуре и правилам оформления отчета о научно-исследовательской работе (в соответствии с ГОСТ 7.32–2001).

Объем магистерской диссертации должен составлять, как правило, 70–90 страниц (без приложений) компьютерного текста, в том числе, введение и заключение – по 3-7 страниц каждое.

Структура магистерской диссертации зависит от вида магистерской диссертации и, как правило, содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть (2–3 главы, каждая из 2-4 параграфов);
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости).

Титульный лист (*приложение 5*) и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц.

Во введении раскрываются следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы (проблема, требующая научного и практического анализа);
- степень разработанности темы;
- цель магистерской диссертации и конкретные задачи, которые автор ставит перед собой в процессе работы;
- объект и предмет исследования в магистерской диссертации;
- теоретические и эмпирические методы исследования;
- научная значимость (элементы научной новизны);
- практическая значимость;
- апробация результатов исследования;
- краткая аннотация основных разделов (глав) работы.

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, предвосхищаемый результат. Цель в магистерской диссертации должна быть только одна, но четко сформулированная.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы. Формулировка задач должна примерно соответствовать названиям глав, параграфов или пунктам параграфов магистерской диссертации.

Объектами исследования в магистерской диссертации — это явление, на изучение которого направлена работа.

Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности магистрантов в области государственного и муниципального управления. Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и

решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен содержать весь перечень использованных источников в процессе работы: нормативных актов и официальных документов, а также литературных источников в сквозной нумерации. Список использованной литературы оформляется в соответствии с регламентирующими документами: ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание»; ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»; ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок».

Пример оформления библиографического списка:

Нормативные акты и официальные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 275-ФЗ «О государственном оборонном заказе» // «Собрание законодательства РФ», 31.12.2012 г., № 53 (ч. 1), ст. 7600.
2. Указ Президента РФ «О Военно-промышленной комиссии при Правительстве РФ» от 20.03.2006 г. № 231 // «Собрание законодательства РФ», 27.03.2006 г., № 13, ст. 1360.
3. Указ Президента РФ от 21.03.2007 г. № 394 «Об открытом акционерном обществе “Объединенная судостроительная корпорация”» // «Собрание законодательства РФ», 26.03.2007 г., № 13, ст. 1532.
4. Распоряжение Правительства РФ «О сохранении высококвалифицированных кадров в оборонном комплексе» от 22.02.1993 г. № 264-р // Информационно-правовая система «Консультант Плюс».

Научная и учебная литература

5. Аганбегян А. Г. О преодолении существующей рецессии и стагнации: Открытая лекция. – СПб.: СЗИУ РАНХиГС, 2015.
6. Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М.В., Ткаченко Е.А. Управление проектами: Учебник / Под общ. ред. Е. М. Роговой. – М.: Юрайт, 2014.
- 7.

Официальные сайты и ресурсы сети Интернет

8. Официальный сайт Министерства обороны РФ // <http://mil.ru>.
9. Официальный сайт Министерства промышленности и торговли РФ // <http://minpromtorg.gov.ru>.
10. Официальный сайт Коллегии Военно-промышленной комиссии РФ // <http://www.oborona.gov.ru>.
11. Официальный сайт Госкорпорации «Ростехнологии» // <http://rostec.ru>.
12. Официальный сайт «Объединенной авиастроительной корпорации» // <http://www.uacrussia.ru/ru>.
13. Официальный сайт «Объединенной судостроительной корпорации» // <http://www.oaoosk.ru>.
14. Официальный сайт «Концерн ВКО “Алмаз-Антей”» // <http://www.almaz-antey.ru>.
15. Официальный сайт компании «БТК групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
16. Официальный сайт компании «СТТ групп» // Режим доступа: <http://btcgroup.ru>.
17. Официальный сайт Стокгольмского международного института проблем мира // <http://www.sipri.org>.
18. Официальный сайт Центра анализа стратегий и технологий // Режим доступа: <http://www.cast.ru>.

Приложение не обязательный элемент структуры магистерской диссертации. Приложения целесообразно создавать в том случае, когда автор использует относительно большое количество громоздких таблиц, содержащих большой объем статистического

материала, исторических справок, описаний известной методики расчета, выписки или копии нормативных, методических и т.п., документов и др., подробно и детально комментирующие и иллюстрирующие основное содержание работы. Магистерской диссертации должна сопровождаться следующими документами:

- задание на магистерскую диссертацию;
- план-график выполнения магистерской диссертации;
- отзыв руководителя магистерской диссертации;
- рецензия на магистерской диссертации;
- справка о проверке магистерской диссертации в программе «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%).

Параметры страницы текста: формат А4, 14 кегль, Times New Roman, 1,5 интервал, поля: сверху - 2; слева - 3; справа - 1; снизу - 2; абзацный отступ - 1,5 см

3.1.2. Требования к тематике магистерской диссертации:

- соответствие темы направлению «Государственное и муниципальное управление», профиль магистерской подготовки «Стратегическое управление и качество жизни». При этом понимаем, что объектом исследования науки «Государственное и муниципальное управление», профиль магистерской подготовки «Стратегическое управление и качество жизни» является государственная политика, механизм государственного регулирования, организация работы органов государственной власти и местного самоуправления, их ресурсное обеспечение и механизм координации. *Не допустимы*, например, следующие формулировки: «Место и роль политических партий в политической системе общества: конкуренции, эффективности и развития», «Правовой статус государственного гражданского служащего и возможности его оптимизации» «Новый государственный менеджмент» Т. Осборн и Д. Гэлбер», *допустимы*: «Использование концепций «нового государственного менеджмента» Т. Осборна и Д. Гэлбера при совершенствовании системы государственного управления в России»);

- «конечность» темы – тема должна предполагать «на выходе» результат (модель, механизм, программу, обоснованные предложения), а не набор описательного текста (например, *не допустимые* формулировки тем ВКР: «Исследование (чего-то там) ...», «Практика работы (чего-то там)...», «Анализ (чего-то там)...», «Вопросы (чего-то там)...», *допустимо*: «Совершенствование государственной политики...», «Совершенствование механизма государственного регулирования...», «Совершенствование системы обеспечения ОГВ...», «Разработка механизма ...», «Повышение эффективности механизма взаимодействия ...»; *не допустимо*: «Женщина в системе государственной власти и управления в РФ», *допустимо*: «Разработка механизма обеспечения гендерного равноправия в системе государственной службы РФ»; *не допустимо*: «Муниципальная служба в Российской Федерации: особенности организации», *допустимо*: «Совершенствование системы организации муниципальной службы в РФ»);

- формулировка темы магистерской диссертации должна быть не противоречивой, читабельной и понятной (примеры *недопустимых противоречивых, некорректных формулировок*: «Лояльность государственных гражданских служащих в системе корпоративных ценностей (на примере муниципального образования №15), «Управленческая и социально-экономическая деятельность МО Озеро Долгое по конкретным вопросам»).

1. Разработка государственной стратегии конкурентно-рыночного реформирования естественной монополии.
2. Совершенствование стратегии государственного регулирования регионального рынка средств производства.
3. Совершенствование стратегии государственного регулирования туристской деятельности в регионах России
4. Информатизация экономики и обоснование национальной стратегии ее стимулирования.

5. Разработка стратегии повышения эффективности деятельности государственных (муниципальных) служащих.
6. Совершенствование системы государственного стратегического планирования на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).
7. Совершенствование стратегии национальной безопасности (военной безопасности) РФ.
8. Совершенствование стратегии развития (конкретной отрасли, региона, макрорегиона РФ).
9. Совершенствование бюджетной стратегии РФ (субъекта РФ или муниципального образования).
10. Совершенствование стратегии государственного управления строительной отраслью (транспортной отраслью, аграрно-промышленным комплексом, оборонно-промышленным комплексом) РФ (субъекта РФ).
11. Совершенствование стратегии государственной миграционной политики в РФ (в субъекте РФ).
12. Совершенствование государственной стратегии РФ (субъекта РФ) в сфере охраны окружающей среды.
13. Совершенствование государственной стратегии РФ (субъекта РФ) в сфере социальной защите малоимущих категорий граждан.
14. Совершенствование государственной стратегии РФ (субъекта РФ) в сфере поддержки граждан с ограниченными возможностями.
15. Совершенствование государственной стратегии в сфере культуры в РФ (субъекте РФ).
16. Совершенствование стратегии в сфере реутилизации государственной молодежной политики в РФ (в субъекте РФ).
17. Повышение качества жизни в моногородах (в «спальных» районах городских агломераций, в промышленных районах городских агломераций, в пригородных районах городских агломераций, в историческом центре и т.д.).
18. Совершенствование стратегии государственной демографической политики РФ (субъекта РФ).
19. Совершенствование стратегии гармонизации межнациональных (межконфессиональных) отношений в РФ (субъекте РФ).
20. Совершенствование стратегии государственной жилищной политики в РФ (субъекте РФ) в РФ (субъекте РФ).
21. Разработка стратегии развития малого предпринимательства в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
22. Совершенствование стратегии управления государственной собственностью РФ (субъекта РФ).
23. Совершенствование стратегии управления муниципальной собственностью.
24. Совершенствование стратегии управления земельными ресурсами РФ (субъекта РФ, муниципального образования)
25. Совершенствование государственной стратегии в сфере профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.
26. Совершенствование стратегии государственного регулирования рынка труда в РФ (субъекте РФ).
27. Совершенствование стратегии государственного регулирования рынка алкогольной продукции (табачной продукции) в РФ (субъекте РФ).
28. Совершенствование стратегии управления бюджетными учреждениями в РФ (субъекте РФ, муниципальном образовании).
29. Совершенствование стратегии оплаты труда работников бюджетной сферы.
30. Совершенствование стратегии управления развитием территории.
31. Совершенствование стратегии работы (конкретного ОГВ РФ, субъекта РФ).

32. Совершенствование стратегии информационного обеспечения органов государственной власти РФ (субъекта РФ) (на примере конкретного ОГВ).

33. Совершенствование стратегии противодействия коррупции на федеральном уровне (уровне субъекта РФ, муниципальном уровне).

34. Совершенствование стратегии мотивации труда государственных (муниципальных) служащих.

35. Разработка стратегии обеспечения гендерного равноправия в системе государственной (муниципальной) службы РФ (субъектов РФ).

36. Разработка стратегии повышения служебного профессионализма государственных гражданских служащих Российской Федерации (государственных гражданских служащих субъекта РФ, муниципальных служащих).

37. Совершенствование стратегии взаимодействия аппаратов полномочных представителей Президента РФ в федеральных округах с главами субъектов РФ.

38. Совершенствование стратегии координации работы органов государственной власти и местного самоуправления субъекта РФ в сфере здравоохранения (здравоохранения, культуры, благоустройства и т.д.).

39. Совершенствование стратегии взаимодействия органов законодательной и исполнительной власти РФ (субъекта РФ).

40. Совершенствование стратегии межмуниципального сотрудничества в субъекте РФ.

Вышеприведенный список тем закрытым не является. Магистрант вправе предложить и другую тему магистерской диссертации, которая в обязательном порядке согласовывается с руководителем образовательного направления «Государственное и муниципальное управление». В случае выполнения студентом магистерской диссертации по заказу ИОГВ, ОМСУ, общественных организаций и госкомпаний, также может быть предложена иная тема.

3. 2. Руководство и консультирование

Процедура выбора темы и руководителя магистерской диссертации. Студент выбирает тему и подает заявление на имя декана с просьбой закрепить за ним выбранную тему магистерской диссертации. Заявление студента подлежит обязательному предварительному рассмотрению руководителем магистерской программы, который согласовывает предложенную студентом формулировку темы магистерской диссертации, а также кандидатуру руководителя магистерской диссертации.

Тема магистерской диссертации и руководитель магистерской диссертации утверждаются **приказом** РАНХиГС. В случае необходимости изменения или уточнения темы, декан факультета и руководитель образовательного направления совместно вносят проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты магистерской диссертации.

Не позднее двух недель после утверждения приказом РАНХиГС темы и руководителя магистерской диссертации студент вместе со своим руководителем составляют и подписывают **индивидуальное задание и план-график** подготовки магистерской диссертации. Проверку соблюдения студентом плана-графика осуществляет руководитель магистерской диссертации.

Заполненное и подписанное студентом и руководителем индивидуальное задание на магистерскую диссертацию предоставляется на утверждение руководителю магистерской программы, который проверяет его по содержательным аспектам и вправе требовать содержательной корректировки.

Успешное выполнение магистерской диссертации во многом зависит от четкого соблюдения установленных сроков и последовательности выполнения отдельных этапов работы. Процесс подготовки и выполнения магистерской диссертации предусматривает следующие основные этапы:

1. Выбор, формулировка и согласование с предполагаемым руководителем магистерской диссертации, а также руководителем магистерской программы направления исследования магистерской диссертации.

2. Поиск, подбор, изучение и анализ литературы по тематике магистерской диссертации.

3. Формулировка темы магистерской диссертации

4. Определение основного содержания и структуры, составление и согласование с руководителем плана магистерской диссертации.

5. Определение и согласование (при необходимости) с консультантами содержания соответствующих разделов плана магистерской диссертации.

6. Составление задания на выполнение магистерской диссертации (*приложение 1*) и плана-графика выполнения магистерской диссертации (*приложение 2*).

7. Сбор, обработка, изучение и анализ фактических материалов и данных по теме магистерской диссертации на базе производственной, преддипломной практики (и других возможных форм практической деятельности и источников информации).

8. Разработка предложений, практических рекомендаций по решению исследуемой проблемы или внедрению итогов исследования.

9. Подготовка и написание текста магистерской диссертации.

10. Окончательное согласование структуры и содержания магистерской диссертации с руководителем.

11. Предзащита магистерской диссертации.

12. Корректировка текста магистерской диссертации по итогам предзащиты.

13. Представление полностью завершённой и оформленной магистерской диссертации руководителю магистерской диссертации на отзыв (образец отзыва приведен в *приложение 3*).

14. Представление магистерской диссертации рецензенту (образец отзыва приведен в *приложение 4*).

3.3. Порядок выполнения и предоставления в государственную экзаменационную комиссию магистерской диссертации

Не позднее одного календарного месяца до защиты магистерской диссертации проводится ее **предварительная защиты (предзащиты)**. На предзащиту магистрант должен представить:

- полностью законченную, распечатанную, не переплетенную (не сброшюрованную) магистерскую диссертацию;

- доклад (речь) по результатам своей магистерской диссертации;

- презентацию в формате MS Power Point.

Не позднее чем за неделю до предзащиты электронная копия (файл) магистерской диссертации студента направляется студентом в Учебный отдел для **проверки через систему «Антиплагиат»**. Процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%. О результатах проведенной проверки руководитель образовательного направления информирует студента.

Для проведения предзащиты из числа НПР Института, а также приглашенных представителей ИОГВ и ОМСУ формируется экспертная комиссия факультета, персональный состав которой утверждается деканом по предложению руководителя образовательного направления.

На предзащите студент вступает перед экспертной комиссией факультета со своим докладом (речью) по итогам проведенного в магистерской диссертации исследования, а также презентацией.

По итогам предзащиты экспертная комиссия выносит решение о степени готовности магистерской диссертации магистранта, выявленных недостатках и направлениях их исправления, а также о допуске студента к официальной защите магистерской диссертации.

После завершения подготовки магистрантом магистерской диссертации руководитель магистерской диссертации представляет руководителю образовательного направления не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации **письменный отзыв о работе магистранта в период подготовки магистерской диссертации**.

Магистерские диссертации подлежат **рецензированию** в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Рецензирование ВКР осуществляется лицами, не являющимися работниками СЗИУ РАНХиГС. Выпускная квалификационная работа представляется на рецензию не менее, чем за 17 календарных дней до дня защиты ВКР. Рецензент проводит анализ соответствия ВКР требованиям, предъявляемым к такого рода работам. Проводится анализ содержания ВКР, полнота рассмотрения (цель и задачи исследования), соответствия объекта и предмета исследования, логичность структуры, самостоятельность выводов и предложений обучающегося. На основе проведенного анализа рецензент представляет письменную рецензию за 7 календарных дней до дня защиты ВКРМ. Обучающийся знакомится с рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКРМ.

Магистрант имеет право на ознакомление с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации.

Не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты магистерской диссертации магистрант осуществляет **сдачу своей магистерской диссертации со всем пакетом документов** в Учебный отдел. В пакет документов, передаваемых в Учебный отдел, входят:

- полностью законченная, распечатанная, переплетенная и сброшюрованная магистерской диссертации (подписанная на титульном листе самим студентом, его руководителем и руководителем магистерской программы «Стратегическое управление и качество жизни»; сшитым в работу в качестве последнего листа согласием магистранта на размещение фрагментов его работы в электронной образовательной среде – см. *приложение 7*);
- индивидуальное задание на магистерскую диссертацию, полностью заполненное, и подписанное студентом и руководителем магистерской диссертации;
- план-график подготовки магистерской диссертации, полностью заполненный и подписанный студентом и руководителем магистерской диссертации;
- отчет о проверке текста магистерской диссертации через систему «Антиплагиат» (процент оригинальности текста для магистерской диссертации установлен не ниже 85%);
- магнитный носитель (диск, флэшка), с читаемой электронной версией магистерской диссертации (единый файл с титульным листом и всеми приложениями).

Магистерская диссертация, отзыв и рецензия (рецензии) передаются руководителем образовательного направления в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты магистерской диссертации.

Тексты магистерской диссертации размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе Академии (филиала).

3.4. Процедура защиты магистерской диссертации

Время, отводимое на защиту выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) одного магистра, составляет до 15 минут.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):

В начале заседания ГЭК секретарь ГЭК информирует членов ГЭК о наличии документов, необходимых для заслушивания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), содержащие:

- копии приказа об утверждении темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и научного руководителя магистра;
- сведения о выполнении магистром учебного плана;

- письменное заключение научного руководителя магистранта о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- письменное заключение рецензента о содержании текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации);
- заключение организации, где выполнялась работа, с рекомендацией к защите.

Для устного сообщения магистранта об итогах проведенного исследования по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) предоставляется время до 7 минут.

В процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) **магистрант вправе пользоваться следующими материалами:** электронной презентацией доклада, текстом второго экземпляра выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации),

Не допускается использование магистрантом в процессе защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) любых иных печатных или рукописных материалов и гаджетов.

По итогам доклада члены ГЭК в случае необходимости задают докладчику вопросы.

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы по мере их поступления.

Секретарь зачитывает отзывы рецензента и научного руководителя магистранта (в случае их присутствия на заседании ГЭК научный руководитель и рецензент делают это лично).

Магистрант должен дать содержательные ответы на вопросы и замечания научного руководителя и рецензента.

3.5. Фонд оценочных средств, шкала и критерии оценивания магистерской диссертации

| Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции | Показатели оценивания | Критерии оценивания | Способ/средство оценивания |
|----------------------------|---|--|--|---|
| УК-1.2 | Способен выработать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций | Самостоятельно проводит сбор и оценку достоверности собранной информации, выработывает собственную мировоззренческую и гражданскую позицию по сложившейся ситуации и наличию рисков. Самостоятельно продумывает систему мер по ликвидации нестандартной ситуации и устранению рисков, оценивает возможную социальную и этическую ответственность за принятые решения Самостоятельно разрабатывает окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения и устранения рисков, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения | Собрана полная информация об объекте. Корректно сформулировано описание нестандартной ситуации и существующих рисков, обоснован выбор собственной мировоззренческой и гражданской позиции по данной ситуации. Предложена адекватная система мер по ликвидации нестандартной ситуации и устранению рисков с оценкой возможной социальной и этической ответственности за принятые решения Предложено окончательное решение по воздействию на нестандартную ситуацию с целью её изменения и устранения рисков, с учётом прогнозирования возможной социальной и этической ответственности за принятые решения | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |

| | | | | |
|--------|--|--|--|---|
| УК-2.2 | Способен определять способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | Способность оценивать ресурсное обеспечение проекта и умение определять способы управления с учетом последовательности этапов его жизненного цикла | Демонстрирует умение свободно проводить сравнительный анализ концепций стратегического управления; собирать и анализировать полную информацию, которую предполагается использовать в процессе исследования и аналитической работе; четко планировать цели и этапы повышения интенсификации познавательной и практической деятельности. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| УК-3.2 | Способен определять и реализовывать командную стратегию для достижения цели проекта, использовать основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта | Способность организовывать и руководить командой проекта, управлять персоналом, используя властные полномочия. Определять командную стратегию для достижения поставленной цели, а также применять основные методы и инструменты управления заинтересованными сторонами проекта . | Четко определяет методы и инструменты командной работы для решения практических задач. Грамотно излагает основные принципы, функции и организационные структуры социальной сферы как специфического субъекта и объекта управленческих практик. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| УК-4.2 | Способен использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи | Способность вести деловое общение, вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языке. Способность использовать коммуникативные ресурсы русского и иностранного языков в зависимости от решаемой коммуникативной и профессиональной задачи. | Четкое знание основных законов и правил письменной деловой коммуникации. Знание всех видов деловых писем и документов, фиксирующих социально-правовые отношения. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в практике государственного и муниципального управления. Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| УК-5.1 | Способен организовывать межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей | Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия при решении профессиональных задач, научно-исследовательской деятельности | Четко формулирует основные принципы толерантного руководства коллективом в условиях наличия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в коллективе. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |

| | | | | |
|---------|---|--|---|--|
| УК-6.1 | Способен определять способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования | Умение определять способы удовлетворения собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования | Чётко формулирует свои потенциальные возможности и составляет план их максимальной реализации в рамках своей профессиональной деятельности. Демонстрирует мотивацию к формированию эффективной траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Представляет конкретные результаты профессионального роста в соответствии с принятой программой. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-1.2 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с законодательством о противодействии коррупции. Способность организовать и осуществлять профессиональную деятельность с учетом норм служебной этики. | Использует законодательную базу о противодействии коррупции в профессиональной деятельности. | Заклучение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-2.2 | Способен определять стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организовать разработку и обеспечивать реализацию управленческого решения | Умение обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода. Способность определять стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организовывать разработку и обеспечивать реализацию управленческого решения. | Эффективно использует риск-ориентированный подход в контрольно-надзорной деятельности. Знание о разработке и реализации управленческих решений, соответствующих стратегии организации. | Заклучение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-3.2 | Способен применять принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения | Умение применять принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения. | Четко использует требования юридической техники при разработке и экспертизе проектов правовых актов. Способен осуществлять мониторинг правоприменительной практики. | Заклучение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-4.2 | Способен использовать современные информационно-коммуникативны | Владение ИКТ компетенциями необходимыми и достаточными для планирования, реализации и | Эффективно использует ИКТ для обеспечения открытости в деятельности организации. Владеет приемами установления, поддержания | Заклучение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. |

| | | | | |
|---------|--|--|--|---|
| | е технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) | оценки профессиональной деятельности. Использование современных информационно-коммуникативных технологий в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения) | деловых контактов. Определяет оптимальную стратегию поведения в различных деловых контактах для достижения поставленных целей. | Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-5.2 | Способен использовать методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере | Умение использовать технологии оценки и методы повышения эффективности функционирования имущественного комплекса. Использование методов финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере | Эффективно использует методы финансового планирования и бюджетирования. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-6.2 | Способен организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере | Способен обосновывать предложения и мероприятия по разработке и реализации государственных и муниципальных проектов. Демонстрирует умение организовать разработку проектов, моделировать процессы и процедуры их реализации в сфере публичного управления, управления в социальной сфере. | Способен разработать и реализовать проект или смоделировать процесс в сфере управления. Способен грамотно обосновать предложения по разработке и реализации проектов. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-7.2 | Способен использовать методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере | Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере. Способен на основе критического анализа собранной информации осуществлять аналитическую работу в области государственного и муниципального управления. | Адекватно использует научные методы в исследовательской, экспертной и аналитической работе. Способен анализировать структуры и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления. Применяет общетеоретические методы познания к изучению практики государственного управления. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК-8.2 | Способен осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного | Способность осуществлять межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с | Аргументирует позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| | управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами | негосударственными институтами и гражданами. Владеет техниками деловых переговоров, знание принципов и технологий взаимодействия со СМИ и другими каналами коммуникации. | Осуществляет выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов. | ия. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ОПК ОС-9.2 | Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организует и обеспечивает их реализацию | Способен использовать инструменты, методы и подходы стратегического менеджмента в государственном управлении цифровым развитием. Способен определять основные направления деятельности органа власти в сфере цифровой экономики и информационного общества, организовывать и обеспечивать их реализацию | Четко определяет место деятельности организации в сфере цифровой экономики и информационного общества. Демонстрирует навыки генерации, анализа и принятия управленческих решений с использованием различных баз данных и прикладного программного обеспечения. | Заключение научного руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Доклад/презентация. Ответы на вопросы на защите ВКР. |
| ПКо ОС-1.2 | Способен вырабатывать, обосновывать и принимать стратегические решения в профессиональной сфере, направленные на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях | Вырабатывает и обосновывает, а также принимает стратегические решения в профессиональной сфере направленных на устранение рисков проблемных ситуаций, в том числе, в кризисных условиях | Самостоятельно вырабатывает решения, аргументировано обосновывает выработанные решения. Принимает решения на основании научно-теоретического и практического анализа, знания теории и практики стратегического управления, управления рисками и кризисного управления | Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК |
| ПКо ОС-2.2 | Способен планировать и организовывать деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, | Планирует и организует деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Составляет план и обосновывает механизмы, ресурсов, условий, системно-структурных аспектов организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций | Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК |

| | | | | |
|------------|--|--|---|---|
| | коммерческих и некоммерческих организаций | | | |
| ПКо ОС-3.2 | Способен осуществлять проведения кадровой политики и кадрового аудита, формировать коллективы и организовать коллективную работу, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей | Осуществляет проведение кадровой политики и кадрового аудита, формирует коллективы и организации коллективной работы, умеет максимально использовать кадровый потенциал, мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда | Эффективно осуществляет кадровую политику. Самостоятельно способен сформировать коллектив, использовать кадровый потенциал (мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда) . | Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК |
| ПКо ОС-4.2 | Способен осуществлять экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, используя теоретико-методологическую базу социально-экономических наук | Осуществляет экспертно-аналитическую и научно-исследовательскую работу в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук | Демонстрирует авторские результаты экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук | Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК |
| ПКс-1.2 | Способен на основе научно-обоснованного анализа разработать и представить предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления | Разрабатывает предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа | Представляет самостоятельно разработанные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа | Представление презентации по результатам подготовки ВКР и ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК |

1. Профессиональная группа критериев (формируют 50% итоговой оценки):
- степень раскрытия актуальности тематики работы;
 - степень раскрытия содержания темы магистерской диссертации;
 - корректность постановки задачи исследования и разработки;

- оригинальность и новизна полученных результатов, научных и проектных решений
- 2. Информационная группа критериев (формируют 25% итоговой оценки):
 - степень комплексности магистерской диссертации, использование в ней знаний дисциплин всех циклов;
 - полнота, уровень и актуальность использования в магистерской диссертации статистических и эмпирических материалов;
 - использование информационных ресурсов Internet, а также современных пакетов компьютерных программ и технологий
- 3. Оформительская группа критериев (формируют 5% итоговой оценки):
 - объем и качество выполнения графического материала;
 - наличие презентации и раздаточного материала на защите магистерской диссертации.
- 4. Показатели защиты (формируют 20% итоговой оценки):
 - качество самой защиты магистерской диссертации (образец речи-доклада студента на защите приведен в *приложении б*);
 - уровень ответов на вопросы членов ГЭК.
- 5. Отзывы руководителя и рецензента (принимаются комиссией к сведению):
 - отзыв руководителя магистерской диссертации;
 - оценка рецензента магистерской диссертации.

По итогам заслушивания доклада председательствующий на заседании ГЭК открывает дискуссию по содержанию доклада. После дискуссии члены ГЭК проводят закрытое заседание, по итогам которого **принимается одно из следующих возможных решений:**

Оценка «отлично» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер. Автор обосновывает актуальность выбранной тематики и проблемы, требующей научного и практического анализа. Логично определяет объектно-предметное поле исследования, цели и задачи работы. Демонстрирует научную разработанность темы, глубокие знания научно-исследовательских работ в выбранном направлении. Магистерская диссертация имеет грамотное изложение, глубокий научно-теоретический и практический анализ, критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и основанными предложениями.

Представленные в диссертации результаты позволяют сделать вывод, что диссертант на высоком уровне:

- вырабатывает самостоятельно решения, аргументировано их обосновывает;
 - принимает решения на основании научно-теоретического и практического анализа, знания теории и практики стратегического управления и кризисного управления;
 - составляет план и обосновывает механизмы, ресурсы, условия, системно-структурные аспекты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
 - способен осуществлять кадровую политику, самостоятельно сформировать коллектив, использовать кадровый потенциал (мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда);
 - демонстрирует собственные результаты экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук;
 - представляет самостоятельно разработанные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа
- Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при ее защите магистрант показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования,

вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется за магистерскую диссертацию, которая носит исследовательский характер. Автор обосновывает актуальность выбранной тематики и проблемы, требующей научного и практического анализа. Логично определяет объектно-предметное поле исследования, цели и задачи работы. Демонстрирует научную разработанность темы, знания научно-исследовательских работ в выбранном направлении. Магистерская диссертация имеет грамотное изложение, научно-теоретический и практический анализ, критический разбор практической деятельности, достаточно последовательное изложение материала с выводами и обоснованными предложениями.

Представленные в диссертации результаты позволяют сделать вывод, что диссертант на хорошем уровне:

- вырабатывает самостоятельно решения, аргументировано их обосновывает;
- принимает решения на основании научно-теоретического и практического анализа, знания теории и практики стратегического управления и кризисного управления;
- составляет план и обосновывает механизмы, ресурсы, условия, системно-структурные аспекты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;
- способен осуществлять кадровую политику, самостоятельно сформировать коллектив, использовать кадровый потенциал (мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда);
- демонстрирует собственные результаты экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук;
- представляет самостоятельно разработанные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа

Работа имеет положительные отзывы руководителя и рецензента, при ее защите магистрант показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация частично носит исследовательский характер. Автор слабо:

- обосновывает актуальность выбранной тематики и проблемы, требующей научного и практического анализа;
- демонстрирует научную разработанность темы, знания научно-исследовательских работ в выбранном направлении.

Магистерская диссертация содержит ошибки в изложении, в анализе теории и практики по заявленной теме исследования. Выводы и предложения недостаточно обоснованы.

Представленные в диссертации результаты позволяют сделать вывод, что диссертант на слабом уровне:

- вырабатывает самостоятельно решения, аргументировано их обосновывает;
- принимает решения на основании научно-теоретического и практического анализа, знания теории и практики стратегического управления и кризисного управления;
- составляет план и обосновывает механизмы, ресурсы, условия, системно-структурные аспекты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий,

общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- способен осуществлять кадровую политику, самостоятельно сформировать коллектив, использовать кадровый потенциал (мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда);

- демонстрирует собственные результаты экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук;

- представляет самостоятельно разработанные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа

Отзывы руководителя и рецензента на диссертацию содержат критические замечания, при ее защите магистрант частично показывает знание вопросов темы, а также оперирует данными исследования, с трудностями отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда магистерская диссертация:

- не носит исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов либо они носят декларативный характер;

- в отзывах руководителя магистерской диссертации и рецензента имеются серьезные критические замечания;

- при защите работы магистрант затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки, иллюстративный материал к защите не подготовлен.

Представленные в диссертации материалы позволяют сделать вывод, что диссертант на низком уровне или не способен:

- вырабатывать самостоятельно решения, аргументировано их обосновывать;

- принимать решения на основании научно-теоретического и практического анализа, знания теории и практики стратегического управления и кризисного управления;

- составлять план и обосновывать механизмы, ресурсы, условия, системно-структурные аспекты организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

- осуществлять кадровую политику, самостоятельно формировать коллектив, использовать кадровый потенциал (мотивируя и развивая кадры с целью обеспечения наибольшей результативности их труда);

- демонстрировать собственные результаты экспертно-аналитической и научно-исследовательской работы в области публичного управления и управления в социальной сфере, на базе использования теоретико-методологического инструментария социально-экономических наук;

- представлять самостоятельно разработанные предложения по совершенствованию системы государственного и муниципального управления на основе научно-обоснованного анализа.

Магистранту, получившему оценку "неудовлетворительно" при защите магистерской диссертации:

- выдается справка об обучении установленного образца, которая обменивается на диплом в соответствии с решением ГЭК после успешной защиты магистерской диссертации;

- предоставляется право на повторную защиту, но не ранее чем через год;

- при повторной защите ГЭК может признать целесообразным защиту магистрантом той же магистерской диссертации, либо вынести решение о закреплении за ним нового задания.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.1 Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб.пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К, 2014. - 282 с.
2. Канке В.А. Методология научного познания. — Москва: Омега-Л 2013 г.— 255 с. — Электронное издание.
3. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие, 4-е изд. — Москва: Дашков и К 2012 г.— 244 с. — Электронное издание.

4.2 Дополнительная литература

1. Аверченков В.И., Малахов Ю.А. Основы научного творчества. — Москва: Флинта 2011 г.— 156 с. — Электронное издание.
2. Гриднев, Валерий Павлович. Методические рекомендации по выполнению и защите магистерской диссертации по направлению подготовки 081100.68. Государственное и муниципальное управление (квалификация (степень) "магистр"). Магистерская программа "Современное публичное управление": учеб. пособие/В. П. Гриднев, Е. В. Бердникова; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте Рос. Федерации, Сев.-Зап. ин-т упр. - [Б.м.] : СЗИУ РАНХиГС, 2014. - 73 с.
3. Кузин, Ф.А. Диссертация: методика написания, правила оформления, порядок защиты: практ. пособие для докторантов, аспирантов и магистров / Ф.А. Кузин; под ред. В.А. Абрамова. - 4-е изд., доп. - М. : Ось-89, 2011. - 447 с.
4. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы : методика подготовки и оформления : учеб.метод. пособие / И.Н. Кузнецов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2010. - 488 с.
5. Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - Изд. 9-е, доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 240 с.
6. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / С. Ю. Наумов [и др.]. - М. : Дашков и К, 2012. - 553 с.
7. Государственное и муниципальное управление : учебник : соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения / [Н. И. Захаров и др.] ; под ред. Н. И. Захарова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 288 с.

4.3. Интернет-ресурсы, справочные системы

СЗИУ РАНХиГС располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам: Русскоязычные ресурсы Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

1. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы 3. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

4. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента и управления.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет, например, научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU. Это

русский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций elibrary.ru.

5. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

В процессе организации исследовательской работы включается программное обеспечение Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов.

Мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время исследовательской работы проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем.

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций. |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами. |
| 3. | Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов. |
| 4. | Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС. |
| 5. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет Государственного и муниципального управления
Направление 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни»

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель магистерской программы

(Ф.И.О.)

(подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на выпускную квалификационную работу

Обучающегося _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О)

1. Тема выпускной квалификационной работы:

2. Цель исследования:

3. Задачи исследования:

4. Ожидаемый результат:

5. Руководитель по выпускной квалификационной работе:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

6. Срок сдачи законченной ВКР

« _____ » _____ 20__ г.

7. Задание составил:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

(подпись руководителя)

« _____ » _____ 20__ г.

8. Задание принял к исполнению:

(подпись обучающегося)

« _____ » _____ 20__ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет государственного и муниципального управления
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни»

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель выпускной
квалификационной работы

_____ (Ф.И.О.)

_____ (подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

**ПЛАН-ГРАФИК
подготовки выпускной квалификационной работы на тему:**

_____ обучающегося _____ курса _____ группы _____ формы обучения

_____ (Ф.И.О.)

| № | Выполняемые работы | Срок выполнения | Отметка о выполнении |
|----|--------------------|-----------------|----------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |
| | | | |

Исполнитель _____
(подпись)

« _____ » _____ 20_ г.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет Государственного и муниципального управления
Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни»

ОТЗЫВ

**о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы
на тему:**

обучающегося ____ курса _____ группы _____ формы обучения

(Ф.И.О.)

Руководитель выпускной квалификационной работы:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА

Вывод:

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на выпускную квалификационную работу на тему:

обучающегося _____ формы обучения по направлению подготовки
38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»
Магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни»

Северо-Западного института управления РАНХиГС

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ РЕЦЕНЗИИ

Актуальность работы

Структура работы:

К недостаткам выпускной квалификационной работы

Вывод:

Рекомендуемая оценка рецензента:

Рецензент:

(Ф.И.О., должность, ученая степень, звание)

М.П.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет государственного и муниципального управления

Направление подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»

Магистерская программа «Стратегическое управление и качество жизни»

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
на тему:**

Автор работы:

обучающийся курса _____
_____ формы обучения

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Руководитель работы:

Должность, ученая степень,
ученое звание _____

_____/_____
(подпись) (ФИО)

Санкт-Петербург 20___ г.

Уважаемый Председатель!
Уважаемые члены Государственной экзаменационной комиссии!
Присутствующие!

На Ваше рассмотрение представляется **выпускная квалификационная работа** *Фамилия Имя Отчество обучающегося на тему«..... »»*.

Актуальность выбранной темы представлена на слайде № 1. Она связана со следующими обстоятельствами. 1-3 предложения.

Научная проблема исследования состоит в разработке теоретических и методических аспектов государственной политики в сфере .

Степень разработанности проблемы: в ходе написания теоретической и методической частей исследования мною в основном использовались труды российских и иностранных ученых, раскрывающих вопросы (работы П.А. Астахова, В. Волкова, Д.В. Гололобова, В.В. Горбова, В. А. Гуреева, А.С. Гутина, В.А. Добровольского, А.В. Кашина, Е.Л. Логинова, О. А. Макаровой, Е. С. Метелева, А. Д. Осинковского и др.).

Целью исследования являлась разработка теоретических, методических и практических реализации государственной политики в сфере Поставленная цель определила **задачи исследования**, которые Вы можете видеть на слайде № 2.

На слайде № 3 представлены также **предмет и объект исследования**.

Характер работы: работа является *междисциплинарной, находящейся «на стыке» теории безопасности, корпоративного управления и финансового менеджмента (в частности, такого его раздела как обеспечение экономической безопасности финансовой деятельности коммерческой организации)* (слайд № 4).

По результатам проведенного в работе исследования мною были получены следующие **результаты, выносимые на защиту** (слайд № 5):

Результат № 1. Уточнен терминологический аппарат исследования и обосновано авторское определения понятия «.....» (слайды № 6 и 7). 4-6 предложений в раскрытие данного результата работы.

Результат № 2. Анализ основных средств

Анализ научных источников по вопросам....., проведенный в параграфе 2.1 моей диссертации, позволил нам уточнить понятия «.....» (слайд № 8).

Основываясь на анализе нормативной базы, работ по, а также мониторинге практики, в исследовании были систематизированы и подробно рассмотрены основные методы (слайд № 9).

Был смоделирован типовой алгоритм..... в виде последовательности следующих этапов (слайд № 10).

Результат № 3. Оценка основных средств противодействия угрозам

В параграфе 2.2 нашего исследования, на основе анализа нормативной базы и практики, были классифицированы в три группы существующие средства противодействия угрозам (слайд № 11):

-
-
-

В исследовании рассмотрены конкретные способы защиты и..... безопасности компании, относимые к указанным группам.

Результат № 4. Разработка предложений по совершенствованию системы
регулирования сферы обеспечения

Разработка эффективной системы противодействия угрозам требует совершенствование регулирования отношений по следующим направлениям (слайды № 12 и 13):

- совершенствование
- совершенствование
- совершенствование

Состав моих предложений по совершенствованию в сфере обеспечения инвестиционной безопасности компании подробно представлен в параграфе 2.3 работы.

Результат № 5. Кейс-анализ механизма посредством цепочки сделок с активами

Объектом исследования в моей работе выступал компания, конкретный ИОГВ. Порядок осуществления деятельности (слайд № 16) и ее итоги подробно рассмотрены в параграфах 3.1 и 3.2 моего исследования.

Исследование, показало, что в 2010-2012 гг. было проведено несколько крупных сделок по (слайды № 17 и 18). В частности:

-
-
-

В ходе проведенного в параграфе 3.3 моего исследования был выявлен и подробно описан механизм, заключающийся в Данный механизм состоял из следующих этапов (слайд № 19):

1.
2.
3.

Практическая применимость и реализация результатов исследования: проведенное мною исследование конкретного ИОГВ (слайд № 20).

Доклад окончен! Спасибо за внимание!

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1. Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(-ейся) _____

_____ факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 25.03.2016 № 01-1502, «Положением о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 24.04.2020 № 02-366

даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы в виде работы бакалавра/ дипломной работы специалиста/ магистерской диссертации/ научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), на тему: _____

_____ (название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу <http://ebs.ranepa.ru/> в полном объеме / в следующем объеме:

_____ (указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.

3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 02.11.2017 №02-742 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.

4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись _____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объеме не возражаю, поскольку в работе содержатся сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР

Дата

Подпись