Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 21:26:05
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Утверждена
Решением Ученого совета СЗИУ РАНХиГС
Протокол № 1 от «31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА *ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ* АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»
(код, наименование направления подготовки)

профиль «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

Очная
(форма обучения)

Год набора 2023

Год выпуска - 2027

Санкт-Петербург, 2026 г.

Авторы-составители:
к. полит. наук, доцент кафедры сравнительных политических исследований Горохов В.А.
к. ист. наук, доцент кафедры сравнительных политических исследований Трещенков Е.Ю.
д. полит. н., профессор кафедры сравнительных политических исследований Конышев В.Н.

Заведующий кафедрой сравнительных политических исследований:
д. полит. н., профессор Конышев В.Н.

РП ГИА одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований.
Протокол от 30.06.2026 г. № 5.

Содержание

Введение 4
1.Цель и задачи государственной итоговой аттестации 4
2.Результаты освоения ОП ВО 5
3.Виды и объем государственной итоговой аттестации 13
4.Выпускная квалификационная работа 13
4.1.Общая характеристика выпускной квалификационной работе 14
4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра на 2026/2027 учебный год 15
4.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 18
4.4 Процедура защиты выпускной квалификационной работы 21
4.5 Критерии оценивания 24
4.6 Выпускная квалификационная работа в виде стартапа 27
5. Государственный экзамен по направлению подготовки 33

5.1 Общая характеристика государственного экзамена по направлению подготовки 33
5.2 Список вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки 33
5.3 Процедура оценивания экзаменационных ответов 36
5.4 Критерии оценивания 36
6. Список рекомендованных источников и литературы 37
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 39
Приложение 1 Заявление на утверждение темы ВКР 41
Приложение 2 Заявление на утверждение темы ВКРС 42
Приложение 3 Индивидуальное задание на выполнение ВКР 43
Приложение 4 Отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы 44
Приложение 5 Заявление о предоставлении каникул после прохождения государственной итоговой аттестации 45
Приложение 6 Титульный лист выпускной квалификационной работы 46
Приложение 7. Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат» 47
Приложение *8.* Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в ЭИОС СЗИУ РАНХиГС 48
Приложение 9 Лист ознакомления обучающихся с РП ГИА и Положением о порядке проведения ГИА 49

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает подготовку бакалавра по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» профиль «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики».

Формы государственных аттестационных испытаний:
Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» включает:
Подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки: 108 часов, 3 ЗЕТ;
Подготовку к защите и защиту ВКР: 216 часов, 6 ЗЕТ.
Создание и реализация программы по направлению 41.03.04 – «Политология» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области государственной политики. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.
При выполнении ВКР студент должен показать свои способности и умения, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ВКР должна быть подготовлена в соответствии со следующими видами:
научно-исследовательская работа: представляет собой вид ВКР, характеризующий исследовательскую деятельность, осуществляемую на основе теоретического анализа четко обозначенной проблемы, объекта и предмета исследования;
работа в виде стартапа.
Научно-исследовательский вид ВКР должен выполняться исключительно в индивидуальном порядке. Остальные виды ВКР могут выполняться как индивидуально, так и группой обучающихся совместно.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является: установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям самостоятельно устанавливаемого образовательного стандарта и основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО).

Задачи профессиональной деятельности

Бакалавр по направлению подготовки 41.03.04 - Политология должен решать следующие типы задач профессиональной деятельности:

научно-исследовательские:

- участие в сборе и обработке данных для проведения научных исследований;
- участие в работе семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, круглых столов, презентациях результатов научной деятельности;
- подготовка научных текстов для публикации в научных изданиях;
- составление библиографических обзоров, аннотаций, рефератов, пояснительных записок, разделов научно-аналитических отчетов

по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы;

организационно-управленческие:

- организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации;
- организация и проведение политических и избирательных кампаний.
- организация и управление консультационными услугами по оценке и прогнозированию политической ситуации.

2. Результаты освоения ОП ВО

В результате освоения ОП ВО по направлению подготовки 41.03.04 «Политология» у обучающихся должны быть сформированы следующие знания, умения, навыки (владения):

Профессиональные компетенции	***В результате освоения программы обучающийся должен***
ПК-1: Способность владеть методами сбора и обработки научных данных, навыками политологического анализа, проведения исследований политических институтов и процессов	Знать: основные стадии планирования и реализации исследования в социальных науках; основные методы сбора и анализа данных; основные типы дизайнов в социальных исследованиях; основные типы переменных и шкал; основные приемы интервьюирования и осуществления контроля качества собираемых данных
	Уметь: составлять программу исследования; формулировать гипотезы; операционализировать понятия; конструировать шкалы; составлять анкеты, гайды интервью, путеводители фокус-групп, работать с базами данных, строить модели, оценивать их
	Владеть: навыками обобщения, анализа и восприятия научной информации
ПК-2 Способность владеть навыками представления результатов научных исследований в форме публикаций и выступлений на научных мероприятиях	Знать: методологии и методики проведения социального исследования
	Уметь: готовить выступления на научных мероприятиях по вопросам политических и социальных наук
	Владеть: навыками участия в исследовательском процессе и подготовки текстов для научных изданий: грамотно использовать научный категориальный аппарат; четко выражать собственные мысли на русском и английском языках; использовать программное обеспечение ПК для подготовки презентации
ПК-3: Способность владеть методиками научной работы: техниками подготовки планов исследований, рефератов, библиографических обзоров, научных отчетов	Знать: основы политологического анализа различных процессов, в том числе, анализа с применением статистических методов, а также правил подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических обзоров и рефератов

	Уметь: проводить политологический анализ различных явлений и процессов, в том числе с использованием количественных методов
	Владеть: навыками составления отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы: грамотно использовать научный категориальный аппарат; четко выражать собственные мысли; отбирать источники и единицы для анализа
ПК-4: Способность участвовать в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Знать: основы качественного и количественного политологического анализа управленческих процессов в системе органов государственной и муниципальной власти
	Уметь: провести политологический анализ управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти
	Владеть: навыками составления отчетов по результатам анализа управленческих явлений и процессов в органах государственной и муниципальной власти
ПК-5: Способность участвовать в организации управленческих процессов международного уровня	Знать: разнообразие управленческих процессов международного уровня в политике государств и международных организаций
	Уметь: провести политологический анализ управленческих решений международного уровня в странах и регионах мира
	Владеть: навыками составления отчетов по результатам анализа управленческих решений и процессов международного уровня
ПК-6: Способность к участию в организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации	Знать: организационную структуру управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в ходе избирательных кампаний и других видах политической мобилизации
	Уметь: осуществлять политологический анализ организации управленческих процессов в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, в ходе избирательных кампаний и других видах политической мобилизации
	Владеть: навыками участия в организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления, в аппаратах политических партий и общественно-политических объединений, органах местного самоуправления, бизнес-структурах, международных организациях, средствах массовой информации
ПК 7: Способность к участию в организации и управлении теоретическими и прикладными исследованиями в области политических институтов и процессов	Знать: сущность современных политических категорий и их взаимосвязи, структуру и особенности формирования избирательных институтов в современном государстве, конкретные характеристики политической организации в зависимости от особенностей политической культуры, типа власти, уровня развития общества
	Уметь: анализировать и определять специфику политических институтов и процессов в различных государствах

	Владеть: навыками организации и проведения теоретических и эмпирических исследований
Общепрофессиональные компетенции	***В результате освоения программы обучающийся должен:***
ОПК 1-Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Знать: понятийный аппарат политических и смежных наук для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке
	Уметь: использовать понятийный аппарат политических и смежных наук, а также иностранного языка в профессиональной деятельности политолога
	Владеть: навыками применения понятийного аппарата политических и смежных наук, а также иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности политолога на русском и иностранном языке
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Знать: возможности и пределы информационно-коммуникационных технологий и программных средств при анализе политических институтов и процессов
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства при проведении статистического анализа для решения стандартных профессиональных задач
	Владеть: применения процедур статистического анализа в научно-исследовательской деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий и программных средств
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Знать: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний
	Уметь: систематизировать и интерпретировать данные и смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по политологии и смежным областям знания
	Владеть: навыками применения современных методов анализа данных в профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Знать: об основных подходах и школах в изучении власти и политики
	Уметь: выявлять причинно-следственные связи в различных политических контекстах
	Владеть: навыками оценки общественно-политических и социально-экономических событий и процессов
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Знать: об основных теоретических подходах и научных парадигмах в политической науке
	Уметь: подготавливать аналитические материалы с целью их дальнейшей публикации
	Владеть: навыками написания профессиональных текстов с целью их публикации в научных изданиях

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Знать: основы организационно-управленческой деятельности
	Уметь: применять знания в области политических наук в организационно-управленческой и проектной деятельности
	Владеть: методиками ведения организационно-управленческой и проектной деятельности
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Знать: разнообразие документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога
	Уметь: работать с документами и составлять отчетность в профессиональной деятельности
	Владеть: навыками составления отчетности по результатам профессиональной деятельности
Универсальные компетенции	***В результате освоения программы обучающийся должен:***
УК ОС-1 Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Знать: как собрать информацию и как оценить достоверность собранной информации
	Уметь: использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты исследования
	Владеть: навыками применения системного подхода при обосновании своей гражданской и мировоззренческой позиции
УК ОС-2 Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Знать: об управлении трудовыми ресурсами проекта и менеджменте человеческих ресурсов проекта; типах ограничений проекта; методах распределения ресурсов в проекте
	Уметь: самостоятельно использовать знания при определении и характеристики типа проекта; использовать знания по ролевым позициям в группе по осуществлению проектов при аргументировании выбора собственного места в проекте
	Владеть: навыками обоснования собственной позиции участия в проекте; решения отдельных задач исходя из целей проекта
УК ОС-3 Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Знать: области основных категории, понятий и проблем социального и личностного развития человека, феномена социальных групп и командной работы, принципов проведения и организации различных форм командной работы (круглого стола, дискуссии, мозгового штурма и т.д.). В частности, знание следующих базовых категорий и понятий: группа, разновидности социальных групп, основные принципы групповой динамики, специфику передачи информации между людьми, специфику межличностного и межгруппового взаимодействия, основные техники и приемы эффективного общения

	Уметь: использовать идеи философии в процессе самопознания и социальной коммуникации; применять полученные знания для анализа социальной реальности и практических решений в личной жизни и профессиональной сфере; определять способ обработки информации; использовать в своей деятельности различные формы организации командной работы; применять техники и приемы эффективного общения; объяснять феномены общения; устанавливать доверительные взаимоотношения
	Владеть: навыками использования полученных в эмпирических исследованиях фактов для подготовки и обоснования решений в области социального и личностного развития человека; самостоятельного разрешения конфликтных ситуации в группе; самостоятельной организации работы группы; организации эффективной работу группы
УК ОС-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном (ых) языках	Знать: о разнообразии форм и видов устной и письменной коммуникации в профессиональной деятельности политолога
	Уметь: выступать перед группой с докладом на заранее заданную тему, способность участвовать в групповом обсуждении заранее заданной темы, способность отвечать на вопросы преподавателя, используя собственную аргументацию; подготовить эссе на заданную тему по плану, предложенному преподавателем, способность подготовить презентацию в PowerPoint на заданную тему по плану, предложенному преподавателем и в соответствие с нормами подготовки такой презентации
	Владеть: навыками ведения деловой коммуникации в профессиональной деятельности политолога
УК ОС- 5Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефекте логические знания в социальной и профессиональной сферах	Знать: о межкультурном разнообразии современного общества, концепта толерантности и дискриминации
	Уметь: использовать знания о толерантности и межкультурном разнообразии для противостояния всем видам дискриминаций
	Владеть: навыками аргументирования необходимости противостояния всем видам дискриминаций
УК ОС- 6 Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знать: о концепции образования в течение всей жизни (lifelong learning), о целеполагании как процессе осмысления своей деятельности (в т.ч. учебной), постановки целей и их достижения; о современных методах самоорганизации и саморазвития; о тайм менеджменте, его видах и основных принципах; о основных приемах планирования
	Уметь: формировать программу профессионального саморазвития;использовать открытые обучающие программы; проводить самоанализ; преодолевать сопротивление внешней среды

	Владеть: навыками использования инструментов планирования времени; постановки целей и задач; эффективного обучения; самомотивации
УК ОС- 7 Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знать: о роли и основах физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста
	Уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни
	Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств
УК ОС- 8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знать: об обеспечении безопасности жизнедеятельности: законодательство и программные документы, виды угроз, способы выявления и предупреждения угроз, виды чрезвычайных ситуаций, общие правила и алгоритмы действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях, пределы своих компетенции и основных компетенций сопряженных отраслей практической деятельности, практики и стереотипов принятия управленческих решений, типы и разновидности юридических и служебных документов, порядок их разработки и утверждения, основные показателей состояния законности, правопорядка, безопасности личности в государстве
	Уметь: находить связь основных положений Конституции РФ с законами и другими нормативными актами, ориентироваться в иерархии нормативных актов, правильно с позиций морали и этики оценивать влияние законоположений на реальную жизнь, отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию, проявлять уважение к национальным, религиозным, иным социокультурным ценностям и особенностям жизни различных социальных групп, ставить общесоциальные, профессиональные цели выше предрассудков и предубеждений, правильно рассчитывать пределы допустимого риска; использовать особенности коллектива и его потенциал, применять правовые знания в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, предвидеть последствия принятия правовых решений по вопросам профессиональной деятельности, находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на возникновение факторов опасности для личности, общества, работать с шаблонами служебных документов, редактировать проекты служебных документов
	Владеть: навыками ориентировки в быстро меняющейся обстановке, складывающейся при нештатных и чрезвычайных ситуациях; сохранения контроля за своими эмоциями, противостояния панике и массовому психозу, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций, привнесения элементов правовой культуры в практическую профессиональную деятельность

УК ОС -9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	Знать: базовые экономические понятия (спрос, предложение, цена, стоимость, товар, деньги, доходы, расходы, прибыль, риск, собственность, управление, рынок, фирма, государство), объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов (законы спроса и предложения, принципы ценообразования, принцип ограниченной рациональности, принцип альтернативных издержек, принцип изменения ценности денег во времени)
	Уметь: использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов
	Владеть: методами личного финансового планирования (бюджетирование, оценка будущих доходов и расходов, сравнение условий различных финансовых продуктов, управление рисками, применение инструментов защиты прав потребителя финансовых услуг)
УК ОС- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Знать: о взаимосвязи государства и права, их роли в жизни современного общества; о юридической силе различных источников права и механизме их действия; об основных отраслях российского права; о содержании основных прав и свобод человека; об органах, осуществляющих государственную власть и государственное управление в РФ; об основных положениях Конституции РФ; о правах и свободах человека и гражданина в РФ; о механизмах защиты прав и свобод человека в РФ
	Уметь: правильно, с позиций морали и этики, оценивать влияние законоположений на реальную жизнь; ставить общесоциальные, профессиональные цели выше личных интересов, предрассудков и предубеждений; отстаивать свою принципиальную, основанную на нормах права, морали и этики профессиональную позицию; находить и правильно выбирать законоположения, непосредственно относящиеся к тому виду деятельности, который нуждается в правовой оценке и регулировании; комментировать законодательство, руководствуясь познаниями теории права и развитой культурой правосознания; взаимодействовать с государственными инстанциями и субъектами негосударственной сферы деятельности в решении вопросов, требующих юридической проработки; применять правовые знания и административные механизмы в ситуациях повседневной профессиональной деятельности, в условиях повышения уровня социальной напряженности, в нештатных и чрезвычайных ситуациях; объективно оценивать результаты предпринимаемых действий; предвидеть последствия принятия правовых и административных решений по вопросам профессиональной деятельности; грамотно отражать свои действия в документах

	Владеть: навыками получения и сбора значимой для принятия правового решения информации; поиска и выбора законоположений, непосредственно относящихся к ситуациям, нуждающимся в правовой оценке, регулировании; установления субординации правовых норм, регулирующих различные аспекты социальной деятельности; работы с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов; написания юридических документов; владения юридической терминологией и публичной судебной речи; доходчивого разъяснения специфических юридических вопросов непрофессионалам юридической сферы; практического обращения в инстанции при решении профессиональных задач
УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Знать: признаки и критерии идентификации экстремистской деятельности; имеет представление об экстремизме и терроризме в сфере национальной безопасности.
	Уметь: идентифицировать и классифицировать угрозы экстремизма в сфере национальной безопасности; классифицировать угрозы экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности, определять способы профилактики экстремизма террористической направленности средствами воспитательной работы
	Владеть: навыками проектирования моделей профилактики экстремизма и терроризма в сфере национальной безопасности; навыками распознавания экстремистских проявлений.

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе защиты выпускной квалификационной работы Б3.О.02(Д) Подготовка к защите и защита ВКР: ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе сдачи государственного экзамена по направлению подготовки Б3.О.01(Г) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки: ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-6.3; УК ОС-7.2; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 – «Политология» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в объёме 216 часов, 6 ЗЕТ и подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки в объёме 108 часов, 3 ЗЕТ. Общий объём ГИА – 324 часа, 9 ЗЕТ.

Создание и реализация программы по направлению 41.03.04 «Политология» направлены на подготовку высококвалифицированных специалистов в области политологии. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

4. Выпускная квалификационная работа

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы): 216 часов, 6 ЗЕТ.

Выпускные квалификационные работы бакалавриата выполняются в соответствии с общими требованиями, содержащимися в Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденном приказом от 28 января 2017 года № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520), дополненными требованиями, содержащимися в Положении о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, и программам магистратуры, утвержденном приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 30 декабря 2025 года N 02-02957/001). Положения о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования, выполняемой в виде стартапа (приказ РАНХиГС 02-1947 от 25.11. 2022).

4.1.Общая характеристика выпускной квалификационной работы

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки «Политология».

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки «Политология» и направленности (профилю) «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики».

Тематика ВКР определяется выпускающей кафедрой сравнительных политических исследований, утверждается на кафедре сравнительных политических исследований и размещается на информационном стенде факультета для ознакомления обучающимися не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Тематика подлежит ежегодному обновлению и должна соответствовать как современному уровню развития науки, так и

современным потребностям общественной практики и формироваться с учетом предложений работодателей направлению подготовки «Политология».

Выпускник имеет право выбора темы из предложенной тематики ВКР, подав заявление на выпускающую кафедру (***Приложение №1, 2***). Тема фиксируется в протоколах заседаний кафедры СПИ и по представлению декана факультета утверждается приказом директора СЗИУ не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала ГИА. Конфликты интересов студентов при выборе тем разрешает заведующий выпускающей кафедры.

ВКР может быть выполнена на тему, предложенную организацией-работодателем, в соответствии со стандартом направления подготовки «Политология» и профилем «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики». В этом случае работодатель на официальном бланке оформляет заявку с предложением определенной темы (направления) исследования.

Выпускник имеет право предложить свою тему ВКР вместе с обоснованием целесообразности ее разработки при условии соответствия темы стандарту направления подготовки «Политология» и профилю «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики».

Изменение или корректирование (уточнение) темы допускается в исключительных случаях по просьбе руководителя ВКР с последующим ее утверждением на заседании кафедры СПИ. В этом случае по представлению декана факультета издается дополнение к приказу «Об утверждении тем ВКР».

Особенности использования искусственного интеллекта (ИИ) при подготовке ВКР определяются последней редакцией Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 30 декабря 2025 года N 02-02957/001. В частности, не допускается применение генеративных технологий для целей написания ВКР генеративными моделями вместо обучающегося. ИИ следует использовать как вспомогательный инструмент для анализа данных, структурирования содержания и оформления текста, сохраняя авторский вклад и научную самостоятельность. Важно прозрачное оформление работы: автор ВКР при работе над ее текстом должен отмечать фрагменты, созданные нейронной сетью, чтобы научный руководитель видел личный вклад обучающегося. Ключевыми особенностями структуры работы с ИИ является добавление разделов об использовании генеративных технологий. Эти разделы содержат описание задач применения технологий ИИ, процесс проектирования промптов (текста запроса) и проведения анализа полученных материалов.

4.2 Примерная тематика выпускных квалификационных работ бакалавра на 2026/2027 учебный год:

1. Происхождение современных политических партий и партийных систем
2. Региональная интеграция в современном мире
3. Реформы местного самоуправления в странах мира (страны на выбор студента)
4. Риторика современных политических лидеров
5. Роль политических партий в современных политических системах
6. Внедрение технологий искусственного интеллекта в государственном, региональном и муниципальном управлении

7. Молодежные протестные движения в зарубежных странах в 2000–2020-е годы: причины и последствия.
8. Неравенство прав и возможностей мужчин и женщин: политические меры и практические результаты в зарубежных странах
9. Реализация политики цифрового суверенитета в России и зарубежных государствах
10. Спорт как инструмент «мягкой силы»
11. Сравнительный анализ стратегий развития моногородов
12. Сравнительный анализ преподавания политологии в разных странах
13. Становление и развитие государственной политики в сфере внедрения киберспорта
14. Проблемы взаимоотношений региональной власти и местного самоуправления в России
15. Проблемы и перспективы применения сравнительного метода в политической науке
16. Проблемы современного федерализма
17. Российские конституционные реформы в 1990-е-2000-е гг.: институциональный анализ
18. Российский институциональный дизайн и перспективы его трансформации
19. Российский федерализм в сравнительной перспективе
20. Современное «государство всеобщего благосостояния»: теория и практика
21. Современные проблемы европейской интеграции
22. Соотношение между политической и экономической теориями
23. Специфика политических партий и партийной системы в современной России
24. Спорт в международных отношениях
25. Спорт как инструмент национального строительства
26. Спортивная политика в процессе глобализации
27. Феномен политического лидерства: российский и мировой опыт
28. Формирование наций и государств: подходы к изучению
29. Перспективы российско-американских отношений
30. Приоритеты внешней политики США во время второго президентства Д. Трампа
31. Проблемы, состояние и перспективы миграционной политики РФ
32. Проблемы обеспечения безопасности в Черноморском регионе
33. Политика США в отношении Индии при Д. Трампе
34. Роль концепта «гибридная война» в современной политике
35. Современная российская политика в области массового спорта
36. Стратегии политической коммуникации государственных молодежных институтов в социальных медиа
37. Профессиональная мотивация и самореализация зумеров и миллениалов
38. Факторы вариативности реализации миграционной политики в российских регионах
39. Понятие и модели школьной (университетской) автономии в зарубежных странах
40. Трансформация государственного управления России (регионов России) в условиях международных ограничений
41. Концепция «сервисного государства» и пути ее реализации в странах мира
42. Деятельность национально-культурных автономий в России
43. Политика памяти и региональная идентичность
44. Взаимоотношения государственной власти и казачества в современной России
45. Легитимация идеи сильного государства в Беларуси
46. Атрибуция ответственности за экологические катастрофы в регионах России

47. Городские политические режимы в России и зарубежных государствах
48. Суверенитет как реальное явление и феномен риторической практики
49. Социально-демографические факторы и электоральная поддержка

Руководство и консультирование

Координацию и контроль подготовки ВКР осуществляет руководитель ВКР (далее - руководитель) являющийся, как правило, преподавателем кафедры СПИ.

Сообщения руководителей о ходе подготовки ВКР заслушиваются на заседании кафедры с приглашением (в отдельных случаях) студентов, работы которых выполняются с нарушением графика или имеют существенные качественные недостатки.

Руководитель ВКР бакалавра, как правило, должен вести дисциплину профессионального цикла соответствующего профиля, иметь ученую степень и (или) ученое звание либо обладать практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Допускается привлечение к руководству ВКР на условиях совместительства профессоров и доцентов из других вузов, научных сотрудников, имеющих ученое звание и (или) ученую степень, а также высококвалифицированных специалистов из органов государственной власти, местного самоуправления предприятий и организаций, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее направлению подготовки «Политология» и стаж практической деятельности в указанных сферах не менее 5 лет.

Руководители ВКР определяются кафедрой СПИ и назначаются приказом директора СЗИУ по представлению декана факультета.

В обязанности руководителя ВКР входит:

а) составление индивидуального задания на ВКР (примерная форма приведена в ***Приложении № 3***) и контроль за его выполнением;

б) рекомендации по подбору и использованию источников и литературы по теме ВКР;

в) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;

г) консультирование студента по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;

д) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам, разделам, подразделам);

е) оценка степени соответствия ВКР требованиям Положении о выпускной квалификационной работе по программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденном приказом от 28 января 2017 года № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520), дополненными требованиями, содержащимися в Положении о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденном приказом от 25 марта 2016 года № 01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4

июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 30 декабря 2025 года N 02-02957/001).

ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т. ч. предварительной), о требованиях к студенту;

з) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т. ч. предварительной), о требованиях к студенту;

и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т. ч. предварительной);

к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);

л) составление письменного отзыва о ВКР (примерная форма приведена в ***Приложении № 4***), в котором отражается:

- актуальность ВКР;
- степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной (в основном применительно к магистерским диссертациям), методической и практической новизны;
- наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- правильность оформления ВКР, включая оценку структуры, стиля, языка изложения, а также использования табличных и графических средств представления информации, в соответствии с правилами, установленными ГОСТ.
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками;
- недостатки ВКР.
- рекомендация ВКР к защите.

Допускается назначение двух руководителей ВКР, если тема ВКР имеет междисциплинарный характер. Каждому из руководителей учитывается доля объема учебной нагрузки, предусмотренного за руководство ВКР в зависимости от степени его участия.

Ответственность за руководство и организацию выполнения ВКР несет кафедра СПИ и непосредственно руководитель ВКР.

Ответственность за все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет студент - автор ВКР.

С целью оказания выпускнику специализированных консультаций по отдельным аспектам выполняемого исследования наряду с руководителем может быть назначен консультант ВКР.

Консультант назначается приказом директора СЗИУ на любом этапе выполнения ВКР по представлению декана факультета, составленного на основании решения кафедры СПИ.

4.3 Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Объем ВКР должен составлять, как правило, для ВКР бакалавра - 50-60 страниц (без приложений и списка источников и литературы);

Структура ВКР зависит от вида ВКР и содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист; (Приложение 6)
- содержание;
- введение;
- основная часть (главы);
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложение(я) (при необходимости).

Требования к основным элементам структуры ВКР:

Титульный лист является первой страницей ВКР и оформляется в соответствии с ***Приложением 6.***

В **содержании** перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и параграфов глав, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во **введении** обосновывается актуальность, указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, степень изученности, характеристика источников (эмпирической базы исследования), хронологические рамки (в зависимости от тематики), методы исследования, теоретическая и/или практическая значимость. Актуальность темы исследования должна раскрыть проблематику, на которую направлено исследование. Актуальность может включать в себя формулирование ряда исследовательских вопросов. При характеристике источников необходимо указать основные категории источников, их критику и содержательные особенности, а также дать ссылки на источники. Верхняя и нижняя хронологические рамки (по необходимости, исходя из темы ВКР) указывают на логически цельный период изучения и должны быть обоснованы. Методология может включать в себя научно-мировоззренческую основу и указание на конкретные методы с пояснениями, для каких задач они использованы.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) и, как правило, не более четырех глав.

Содержательно главы могут включать в себя: теоретические основы исследования, представление различных точек зрения и обоснование позиции автора исследования; обоснование методологии; анализ источников и литературы; институциональное и правовое измерение изучаемой проблемы; анализ политических процессов, явлений, концепций; анализ деятельности субъектов политики; анализ факторов, влияющих на политику; выработку сценариев дальней эволюции политических процессов или явлений.

В конце каждой главы следует кратко сформулировать выводы.

Основной текст не рекомендуется перегружать таблицами, схемами, пространным цитированием, а также пересказом документов и литературы в ущерб их научному анализу.

В **заключении** формулируются конкретные выводы, сделанные на основании проведенного исследования. Следует избегать пересказа основного содержания ВКР.

Сначала делаются выводы общего характера (концептуальные, методологические), затем более частного характера. Выводы должны отвечать задачам исследования.

Список литературы и источников должен включать только изученные и фактически использованные в ВКР (на них есть ссылки) источники и литературу. Список должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Допускается использование не расширенного, а базового библиографического описания, включающего только обязательные элементы. Обязательными элементами при оформлении библиографического описания являются: основное заглавие; сведения об ответственности; сведения об издании; сведения о нумерации для сериальных ресурсов; место публикации, производства и/или распространения; имя (наименование) издателя, производителя и/или распространителя; номер выпуска серии/подсерии или многочастного монографического ресурса. Последовательность элементов библиографического описания должна соответствовать ГОСТ. Ссылка на иностранные ресурсы (кроме англоязычных) должна содержать перевод текста ресурса (например: 文本 (перевод на русский язык). В списке источников и литературы (библиографический список) должно быть два раздела: «источники» и «литература». Внутри разделов также допускается выделение отдельных подразделов. Библиографическое описание источника из сети Интернет должно содержать соответствующий адрес в формате «URL: электронный адрес (дата обращения: дд.мм.гггг)». Библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.0.5-2008.

В **приложения** включаются пояснительные материалы, к которым есть отсылки в основном тексте ВКР: справочные материалы, таблицы, анкеты, схемы, фрагменты документов, инструкции, использованные методики, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Оформление ВКР

ВКР оформляется на русском языке. Допускается параллельное оформление текста работы или ее части на иностранном языке (английском, немецком, французском и др.) в форме дополнительного приложения.

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный. Рекомендуемый размер шрифта для основного текста 13, межстрочный интервал 1,15.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Наименования всех структурных элементов ВКР (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется в центре нижней части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц - автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Иллюстрации и таблицы на листе формата А3 учитываются как одна страница.

Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей ВКР и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части дипломной работы следует начинать с нового листа (страницы).

При ссылках на структурную часть текста, выполняемой ВКР указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной ВКР. При ссылках следует писать: «... в соответствии с главой (разделом) 2», «... в соответствии со схемой № 2», «(схема № 2)», «в соответствии с таблицей № 1», «таблица № 4», «... в соответствии с приложением № 1» и т. п.

Цитаты воспроизводятся в тексте ВКР с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата.

Цифровой (графический) материал (далее - материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно делается надпись «Таблица» или «Рис.» и указывается порядковый номер, название рисунка записывается в той же строке, а заголовок таблицы - на следующей строке по центру строчными буквами (13 шрифт жирный).

Материалы в зависимости от их размера, помещаются под текстом, в котором впервые дается ссылка на них, или на следующей странице. Допускается цветное оформление материалов.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта.

В ВКР используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Если в работе принята особая система сокращений слов, наименований, то перечень принятых сокращений должен быть приведен в структурном элементе «Обозначения и сокращения» после структурного элемента ВКР «Содержание».

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется студентом самостоятельно, исходя из содержания работы. Текст каждого приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты,

подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

Текст ВКР должен быть переплетен (сброшюрован).

4.4. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Предзащита ВКР

С целью осуществления контроля качества ВКР и подготовки студентов к официальной защите рекомендуется проведение заседания кафедры СПИ или экспертной комиссии факультета, где студент в присутствии руководителя ВКР проходит предварительную защиту ВКР.

К предварительной защите студент представляет задание на ВКР и полный непереплетенный (несброшюрованный) вариант ВКР.

В обязанности членов кафедры (экспертной комиссии факультета) входит:

- оценка степени готовности ВКР;
- рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии);
- рекомендация о допуске ВКР к официальной защите;
- рекомендация лучших ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ и для участия в научных конференциях.

Участие в дискуссии по рассматриваемой ВКР могут принимать все желающие лица, присутствующие на заседании кафедры (экспертной комиссии факультета).

Результаты обсуждения ВКР: оценка степени готовности, рекомендации по устранению выявленных недостатков работы (при их наличии), рекомендация о допуске (не допуске) к официальной защите, а также рекомендация лучших ВКР на конкурсы фиксируются в протоколе заседания кафедры (экспертной комиссии факультета).

Условия допуска к защите.

Выпускник допускается к защите ВКР при соблюдении следующих условий:
1. Отсутствие академических задолженностей.
2. Наличие сброшюрованной ВКР.
3. Успешно пройденной процедуре предзащиты.
4. Наличии отзыва руководителя с рекомендацией к защите.
5. Справки о проверки работы в системе «Антиплагиат».
6. Выполнения индивидуального задания подготовки ВКР.

Порядок подготовки к защите ВКР

Защита ВКР проводится в соответствии с графиком итоговой государственной аттестации, утверждаемым Ученым советом вуза, и по расписанию, утверждаемому директором или заместителем директора СЗИУ.

Подготовленная и переплетенная ВКР представляется студентом на кафедру, как правило, не менее чем за две недели до дня ее защиты по расписанию. В случае, если ВКР не представлена студентом в установленный срок по уважительным причинам, декан

факультета может в установленном порядке изменить дату защиты, направив соответствующее представление на имя директора филиала о переносе сроков защиты ВКР.

Передача экземпляра ВКР для составления официального отзыва и рецензии (при наличии) осуществляется кафедрой СПИ.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения), отзывом руководителя и официальными рецензиями должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Отрицательный отзыв руководителя ВКР и (или) официального рецензента (при наличии), не влияет на допуск ВКР к защите. Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Автор ВКР имеет право ознакомиться с официальными рецензиями (при наличии) и отзывом руководителя о его работе не позднее, чем за 5 календарных дней до защиты.

Защита ВКР

К защите ВКР допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по направлению подготовки «Политология» при наличии:

– сброшюрованной ВКР с правильно оформленным титулом (***Приложение 6***);
– индивидуальное задание на ВКР (***Приложение 3***);
– отзыва руководителя с рекомендацией к защите (***Приложение 4***);
– справки о проверки работы в системе «Антиплагиат» (порядок проверки и образец справки (***Приложение 7***);
– Согласие на размещение выпускной квалификационной работы в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС(***Приложение 8***).

В дополнение к указанным выше документам обучающимися может быть предоставлена рецензия (рецензии), подписанная(ые) и заверенная(ые) рецензентом. Выпускник защищает ВКР в государственной экзаменационной комиссии по защите ВКР (далее - комиссия), входящей в состав государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки 41.03.04 – Политология.

Защита ВКР проводится на открытом заседании комиссии (за исключением защиты работ по закрытой тематике) с участием не менее двух третей ее состава.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы членов ГЭК;
- оглашение отзыва руководителя.

Для сообщения по содержанию ВКР студенту отводится, как правило, не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.), использоваться технические средства для презентации материалов ВКР.

После оглашения официальных отзывов и рецензий (при наличии) студенту должно быть предоставлено время для ответа на замечания, имеющиеся в отзыве и рецензии(ях) (если имеются).

Вопросы членов комиссии автору ВКР должны находиться в рамках ее темы и предмета исследования.

На открытой защите ВКР могут присутствовать все желающие, которые вправе задавать студенту вопросы по теме защищаемой работы.

Общая продолжительность защиты ВКР не должна превышать 0,5 часа.

Процедура оценивания результатов защиты

Комиссия выставляет оценку за защиту ВКР на закрытом заседании. При выставлении оценки комиссия руководствуется примерными критериями оценки ВКР. Эти же критерии должен учитывать официальный рецензент ВКР (если имеется) при определении рекомендуемой оценки. Критерии оценки ВКР доводятся до сведения выпускников
не позднее, чем за полгода до начала государственной аттестации.

Оценки по итогам защиты ВКР объявляется комиссией в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки (специальности) и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с официальными рецензиями (если имеются) и отзывом руководителя на кафедру СПИ. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.

4.5. Критерии оценивания

Оценка результата **защиты выпускной квалификационной работы** производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- качество оформления текста работы;
- содержание доклада и ответов на вопросы;
- наглядность и квалификация презентации результатов исследования.

Обобщенная оценка защиты выпускной квалификационной работы определяется с учетом отзыва научного руководителя. Критерии оценки разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний учащихся, принятой в Российской Федерации и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

«**ОТЛИЧНО**» - присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации, соблюдение правил использования искусственного интеллекта и генеративных моделей. При этом, обучающийся должен продемонстрировать следующие качества:
Высокая степень сформированности умений и навыков политического анализа и прогнозирования, в том числе сбора и обработки данных;
Способность качественно и корректно подбирать источники для соответствующего исследования;
Способность правильно и корректно оформить библиографический список, ссылки на источники и литературу;
Способность четко и логично структурировать материал, грамотно формулировать цель, задачи и основные результаты проделанной исследовательской работы в их взаимосвязи;
Эффективное использование релевантных методов анализа в соответствии с предметом и задачами;
Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
Четкое и ясное изложение своих мыслей, с использованием категориального аппарата политических наук;
Высокая степень владения знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учетом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций;
Адекватность и релевантность применения знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления;
Высокая степень сформированности навыков анализа управленческих процессов международного уровня;
Высокая четкость и логичность воспроизведения основных принципов политического управления, функционирования государственных и негосударственных структур;
Учет на высоком уровне институциональных и неинституциональных характеристик политической системы при анализе политических режимов и политического курса;
Высокая четкость, полнота и логичность при изложении основ организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в Европе;
Глубокие знания теоретических и аналитических подходов к исследованию политических и управленческих процессов, умение уместно и эффективно применять их в работе в соответствии с поставленными целями и задачами.

«**ХОРОШО**» - присваивается при соответствии вышеперечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. При этом, правила использования искусственного интеллекта и генеративных моделей соблюдены, а обучающийся демонстрирует следующие качества:
Достаточно высокая степень сформированности умений и навыков политического анализа и прогнозирования, в том числе сбора и обработки данных;
Способность корректно подбирать источники для соответствующего исследования;
Способность правильно и корректно оформить библиографический список, ссылки на источники и литературу;
Способность логично структурировать материал, грамотно формулировать цель, задачи и основные результаты проделанной исследовательской работы в их взаимосвязи;
Использование релевантных методов анализа в соответствии с предметом и задачами;

Умелое использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
Четкое и ясное изложение своих мыслей, с использованием категориального аппарата политических наук;
Достаточно высокая степень владения знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учетом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций;
Адекватность и релевантность применения знаний о современных моделях регулирования и системе глобального управления;
Достаточно высокая степень сформированности навыков анализа управленческих процессов международного уровня;
Достаточно высокая четкость и логичность воспроизведения основных принципов политического управления, функционирования государственных и негосударственных структур;
Адекватный учет институциональных и неинституциональных характеристик политической системы при анализе политических режимов и политического курса;
Четкость, полнота и логичность при изложении основ организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в Европе.
Знание основных теоретических и аналитических подходов к исследованию политических и управленческих процессов, умение уместно применять их в работе в соответствии с поставленными целями и задачами.

«**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - присваивается за неполное раскрытие темы, за выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы. При этом, правила использования искусственного интеллекта и генеративных моделей соблюдены, а обучающийся демонстрирует следующие качества из списка:
Низкая степень сформированности умений и навыков политического анализа и прогнозирования, в том числе сбора и обработки данных;
Несформированная полностью способность подбирать источники для соответствующего исследования;
Неспособность правильно и корректно оформить библиографический список, ссылки на источники и литературу;
Несформированная полностью способность структурировать материал, формулировать цель, задачи и основные результаты проделанной исследовательской работы в их взаимосвязи;
Слабые навыки использования методов анализа, релевантных предмету и задачам;
Слабые навыки использования приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
Неспособность четко и ясно изложить свои мысли с использованием категориального аппарата политических наук;
Низкая степень владения знаниями об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учетом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций;
Неспособность адекватно применить знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления;
Низкая степень сформированности навыков анализа управленческих процессов международного уровня;

Фрагментарные знания основных принципов политического управления, функционирования государственных и негосударственных структур;
Неспособность адекватно учесть институциональные и неинституциональные характеристики политической системы при анализе политических режимов и политического курса;
Неспособность четко, логично и полностью изложить основы организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в Европе.
Фрагментарные знания основных теоретических и аналитических подходов к исследованию политических и управленческих процессов, умение уместно применять их в работе в соответствии с поставленными целями и задачами.

«**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**» - присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, нарушение правил использования инструментов искусственного интеллекта и генеративных моделей, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы. При этом, обучающимся продемонстрированы следующие качества из списка:
Отсутствие сформированных умений и навыков политического анализа и прогнозирования, в том числе сбора и обработки данных;
Неспособность подбирать источники для соответствующего исследования;
Неспособность оформить библиографический список, ссылки на источники и литературу;
Неспособность логично структурировать материал, формулировать цель, задачи и основные результаты проделанной исследовательской работы в их взаимосвязи;
Отсутствие сформированных навыков использования методов анализа, релевантных предмету и задачам;
Отсутствие сформированных навыков использования приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений;
Неспособность изложить свои мысли с использованием категориального аппарата политических наук;
Отсутствие знаний об организации управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления с учетом фактора политической культуры и разнообразия социально-политических ситуаций;
Неспособность применить знания о современных моделях регулирования и системе глобального управления;
Несформированность навыков анализа управленческих процессов международного уровня;
Отсутствие знаний об основных принципах политического управления, функционирования государственных и негосударственных структур;
Неспособность учесть институциональные и неинституциональные характеристики политической системы при анализе политических режимов и политического курса;
Неспособность изложить основы организации и управления теоретическими и прикладными исследованиями в Европе.
Отсутствие знаний об основных теоретических и аналитических подходов к исследованию политических и управленческих процессов, умение уместно применять их в работе в соответствии с поставленными целями и задачами.

4.6 Выпускная квалификационная работа в виде стартапа

Выпускная квалификационная работа в виде стартапа (ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и/или реализуемого командой стартаппроекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника – участника команды стартап-проекта – к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией. Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом и перспективами коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределенности в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой: стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг; технологический стартап – бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации; стартап в сфере социального предпринимательства – бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества.

В состав команды стартап-проекта (не менее 2 человек) входит обучающийся или несколько обучающихся Академии, выполняющих работу совместно стартап в сфере креативных индустрий – бизнес-проект, связанный с продукцией, обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

Согласование темы ВКРС экспертной комиссией осуществляется на основании предоставляемой обучающимся (несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно) презентации паспорта стартап-проекта, содержащей следующие компоненты: – обоснование актуальности стартап-проекта; – цель и задачи стартап-проекта; – целевая группа клиентов (стейкхолдеры); – бизнес-модель и/или технологическая дорожная карта; – финансовая модель и/или модель монетизации; – ожидаемый результат.

Стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и/или оказание услуг, должен отвечать следующим дополнительным критериям: для программ бакалавриата и специалитета: – наличие готового продукта, подтверждённого фактом продажи и контрактом/договором продажи и/или оказания услуг клиенту.

Порядок выполнения выпускной квалификационной работы в виде стартапа

ВКРС может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися совместно в соответствии с настоящим Положением. Участниками команды проекта могут быть как обучающиеся Академии, так и внешние участники.

При совместном выполнении ВКРС структурным подразделением обеспечивается возможность объективного оценивания уровня подготовленности к самостоятельной

профессиональной деятельности каждого обучающегося, участвовавшего в совместном выполнении ВКРС.

Структурное подразделение самостоятельно формирует планы-графики подготовки ВКРС.

С целью осуществления подготовки обучающихся к защите ВКРС структурным подразделением может быть предусмотрена процедура предварительной защиты, порядок которой устанавливается структурным подразделением самостоятельно. Обязательным условием допуска к защите является промежуточная экспертиза ВКРС, которая осуществляется экспертной комиссией не позднее чем за 1 месяц до проведения государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации). Результатом данной экспертизы является заключение комиссии о соответствии представленной ВКРС критериям стартапа. В случае несоответствия ВКРС критериям стартапа обучающемуся (нескольким обучающимся, выполняющим работу совместно) предлагается оформить выпускную квалификационную работу в иных видах, определенных образовательной программой.

Требования к выпускной квалификационной работе в виде стартапа

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) по программам бакалавриата – 40 страниц.

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Описание структурных элементов ВКРС:

Титульный лист является первой страницей ВКРС и оформляется в соответствии с приложением № 6.

Содержание – перечень основных частей ВКРС.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКРС.

Введение включает в себя резюме стартап-проекта (является завершающим этапом работы и рекламным документом стартап-проекта): – название стартап-проекта; - общая характеристика состояния разработанности проблематики, на которую нацелен проект; – цели и стратегия стартап-проекта; – уникальность продукта (технологии или услуги); – предполагаемые результаты стартап-проекта; – горизонт расчета результатов стартап-проекта; – источники и условия финансирования стартап-проекта; – наличие интеллектуальной собственности (лицензии, патенты, ноу-хау, авторские права и т. п.); – интегральные показатели экономической эффективности стартап-проекта; – риски проведения стартап-проекта; – потенциал стартап-проекта.

Основная часть содержит следующие компоненты: 1) Методология разработки стартап-проекта: – анализ рынка и обоснование актуальности выбора темы/проблемы, на решение которой направлен стартап-проект; – описание и обоснование выбора методологии разработки стартап-проекта. 2) Бизнес-модель и бизнес-план стартап-проекта: – общая характеристика стартап-проекта и сферы деятельности (основная

бизнес-идея стартап-проекта, общие исходные данные и условия реализации; сфера деятельности; оценка рынка сбыта; описание потребителей нового продукта (технологии или услуги); оценка конкурентов и конкурентной среды; динамика развития, характеристика рыночных и отраслевых позиций бизнеса (в перспективе двух — пяти лет); – описание продукта (технологии или услуги) (предоставляется информация о продукте (технологии или услуге), которая будет получена по результатам реализации стартап-проекта; целесообразно указать наименование продукта (технологии или услуги); назначение и сферу применения; основную характеристику; конкурентоспособность; инновационность продукта (технологии или услуги); наличие или необходимость получения документов разрешительного характера, в том числе лицензий; степень готовности к производству и/или реализации; наличие сертификата качества (при его наличии); экологическую безопасность; условия поставки и упаковки (при наличии); гарантийное и сервисное обслуживание (при наличии); утилизацию отходов (при наличии). Оптимальным будет включение в приложение к бизнес-плану фотографий, рисунков, чертежей, макетов, эскизов, схем, натурального образца и других форм отражения, которые предоставляют предметное представление о продукте (технологии или услуге); – маркетинговый анализ, стратегия и сбыт продукта (технологии или услуги) (в данный подраздел входят маркетинговые исследования; описание рынка и перспективы его развития; анализ и описание конкурентов; сильные и слабые стороны субъекта хозяйствования; потребители продукции; требования потребителей к продукции и возможности субъекта хозяйствования по их соблюдению; MVP (минимально жизнеспособный продукт); SWOT-анализ, стратегия рекламы и продвижения продукта (технологии или услуги); – производственный план (в этом разделе приводятся общие сведения о стартап-проекте, расчет производственных издержек на планируемый объем сбыта, прямые (переменные) и общие (постоянные) затраты на производство продукции, калькуляция себестоимости продукции, смета текущих затрат на производство. Здесь описываются существующие и предполагаемые процедуры и средства, необходимые для выпускаемой технологии, продукции или предоставляемых услуг. Примерная структура данной части: географическое положение предприятия, транспортные пути, наличие коммуникаций; технологии производства; объем производства; кадровое обеспечение; экологичность производства и безопасность работающих; заработная плата и другие расходы на персонал; потребность в площадях; затраты на сырье и материалы; текущие затраты на производство; переменные издержки; постоянные издержки и др.); – организационный план (структура: организационно-правовая форма собственности стартап-проекта; организационная структура (описание команды стартап-проекта, распределение обязанностей, описание среды и стиля управления стартап-проектом); сведения о партнерах; календарный график работ стартап-проекта; описание внешней среды стартап-проекта; расчет потребности в финансировании (смета затрат на стартап-проект); определение источника и условий финансирования стартап-проекта); – финансовый план (комплексная финансовая модель стартап-проекта, в том числе метрики воронки продаж и маржинальная юнитэкономика; план доходов и расходов с учетом планов продаж и ценовой политики, разработка сбалансированного плана денежных потоков с учетом OPEX (операционные затраты), CAPEX (капитальные затраты) и привлечения финансовых источников; расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании); – направленность, эффективность и конкурентоспособность стартап-проекта (указанный раздел должен раскрывать оценку проекта, его эффективность и направленность; оценку по методу DCF; инвестиционные показатели окупаемости стартап-проекта; прогнозируемые показатели эффективности стартап-проекта); – риски и гарантии (описание возможных рисков и форс-мажорных обстоятельств. Анализ чувствительности проекта к внешним факторам и рискам (сформирована матрица рисков, разработан сценарий стартап-проекта).

В заключении должны содержаться результаты реализации или коммерциализации (при наличии) стартап-проекта и/или перспективы его развития.

Список использованных источников и литературы оформляется в соответствии с требованиями, установленными локальными нормативными актами Академии.

В приложениях следует отражать: – полную информацию о компании или участнике НКО/АНО (регистрационные документы и пр.); – фотографии, чертежи, патентную информацию о продукции; – результаты маркетинговых исследований; – фотографии и схемы предприятия; – схемы по организационной структуре предприятия; – финансово-экономические расчеты (таблицы, графики); – нормативные документы и законодательные акты, подтверждающие описанные риски по стартап-проекту.

ВКРС, предоставляемая на защиту, должна быть переплетена (сброшюрована).

Требования к оформлению ВКРС определяются локальным нормативным актом Академии, устанавливающим вид выпускной квалификационной работы по образовательной программе, требования к ней, порядок выполнения в Академии.

Порядок защиты ВКРС осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом Академии, устанавливающим процедуру организации и проведения Академией государственной итоговой аттестации обучающихся, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, локальным нормативным актом Академии, устанавливающим порядок итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации образовательным программам.

Для защиты ВКРС могут быть созданы отдельные государственные экзаменационные комиссии (итоговые экзаменационные комиссии), в состав которых входят председатель и не менее 4 членов. Члены государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) должны являться ведущими специалистами – представителями бизнеса (с опытом ведения предпринимательской деятельности не менее 5 лет), государственных или муниципальных структур поддержки малого и среднего предпринимательства (с опытом работы на руководящей должности не менее 2 лет или на должности специалиста – не менее 3 лет); представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в т.ч. организаций, являющихся потенциальными инвесторами защищаемых проектов, и/или лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии (иных организаций) и (или) к научным работникам Академии (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, в т.ч. потенциальными инвесторами защищаемых проектов (включая председателя государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии)), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 %. Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в случае создания отдельных государственных экзаменационных комиссий (итоговых экзаменационных комиссий) в Академии могут быть созданы апелляционные комиссии, в численность которых входят председатель и не менее 3 членов из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Академии и не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии). ВКРС, выполненная обучающимися филиалов Академии, может быть защищена в

государственной экзаменационной комиссии (итоговой экзаменационной комиссии) по защите ВКРС московского кампуса в случае наличия согласия обучающегося и положительного заключения экспертной комиссии московского кампуса.

Для защиты ВКРС в структурное подразделение представляются следующие документы: − ВКРС; − презентация стартап-проекта; − заявление обучающегося(-ихся) о допуске к защите ВКРС.

Презентация стартап-проекта должна иметь объем не более 10–15 слайдов и соответствовать требованиям, установленным Академией. Презентация может содержать: – представление стартап-проекта (титульный слайд) (кроме названия на слайде также размещаются логотип стартап-проекта, описание и слоган стартап-проекта); – проблему (краткое описание существующей на рынке проблемы, которую должен решить данный стартап-проект) (актуальность проблемы должна быть обоснована и подтверждена статистикой и другими данными); – решение (предлагается обоснование для решения проблемы, дается описание продукта (технологии или услуги) с целью реализации стартап-проекта); – продукт (описание конкретных продуктов (технологий или услуг), которые продает бизнес. Если это материальный продукт или технология, необходимо добавить профессиональные фотографии. Можно включить изображения отдельных компонентов или вид в разрезе, чтобы подробнее рассказать о материалах и особенностях продукта или технологии. Если продукт — это приложение или онлайн-сервис, нужно предоставить скриншоты, отражающие его уникальность); – рост (отражение уровня продаж, основных целей и следующих шагов. Можно включить график с кривой роста); – рынок (указывается, на какой рынок ориентируется стартап-проект. Приводятся данные об объеме и темпах развития рынка в перспективе на несколько лет, а также прогнозные показатели); – анализ конкурентов, их вероятных конкурентных действий и конкурентной среды (указывается информация об основных конкурентах и даётся пояснение, по каким показателям создаваемый стартап-проект будет иметь превосходство и какие конкурентные действия следует предпринять для обеспечения конкурентных преимуществ стартап-проекта); – бизнес-модель стартап-проекта (демонстрация схемы организации продаж); – команду стартап-проекта (представление команды и краткая характеристика каждого участника); – финансы (раскрываются комплексная финансовая модель стартап-проекта, план доходов и расходов, расчет зоны устойчивого роста компании, расчет потребности в оборотном капитале, сформированный прогнозный баланс, расчет потребности в финансировании стартап-проекта); – инвестиции (указываются в случае необходимости привлечения инвестиций для реализации стартап-проекта); – риски (описание возможных рисков, существующих на рынке, которые могут негативно влиять на успешность проекта: изменение конъюнктуры, появление новых технологий, деятельность конкурентов, уход ключевых сотрудников и т. п. Важно показать, что команда настроена серьезно и не только осведомлена о возможных рисках, но и знает, как справляться с вероятными проблемами); контактную информацию (заключительный слайд) (указывается контактная информация команды-разработчиков стартап-проекта).

Для защиты ВКРС в государственную экзаменационную комиссию (итоговую экзаменационную комиссию), представляются следующие документы: – отзыв руководителя о работе обучающегося(-ихся) в период подготовки ВКРС; – письменная рецензия на ВКРС по программам специалитета и магистратуры. Дополнительно к указанным документам может быть представлен отзыв консультанта и/или отзыв консультанта-наставника и/или документ, подтверждающий одобрение и поддержку или необходимость доработки проекта от организации, в которую он был представлен на соискание инвестиций.

Критерии оценки выпускной квалификационной работы в виде стартапа

Критерии и шкалы оценивания ВКРС соответствуют критериям и шкалам оценивания выпускных квалификационных работ и устанавливаются программами государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) по образовательной(ым) программе(ам), которую(ые) осваивает каждый обучающийся, представивший ВКРС. В случае защиты ВКРС несколькими обучающимися, выполняющими работу совместно, защита осуществляется каждым участником (в соответствии с установленными ролями участников и индивидуально выполненной работой) с целью оценивания личного вклада каждого участника.

5. Государственный экзамен по направлению подготовки

Государственная итоговая аттестации по направлению подготовки 41.03.04 - Политология включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена по направлению подготовки: 108 часов, 3 ЗЕТ.

5.1 Общая характеристика государственного экзамена по направлению подготовки

Государственный экзамен по направлению подготовки является обязательным для всех обучающихся и не может быть заменен оценкой, полученной по результатам промежуточных экзаменов в ходе освоения ОП.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в устной или письменной форме. Экзамен предполагает сообщение или ответы на вопрос обучающегося по вопросам экзаменационного билета. Экзаменационный билет состоит из двух вопросов по двум разным предметным областям политической науки.

Время на подготовку ответа обучающегося – 20 минут (для устной формы).

Для подготовки к ответу в аудиторию, где работает ГЭК, единовременно запускается не более 5 обучающихся.
Обучающемуся запрещается пользоваться во время государственного экзамена не предусмотренными материалами и техническими средствами, списывать, а также принимать или оказывать содействие в выполнении экзаменационных заданий другими обучающимися. Нарушение данного требования является основанием для удаления обучающегося с государственного экзамена и последующего выставления оценки «неудовлетворительно» решением ГЭК.

Решение об оценке результатов государственного экзамена принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов экзаменационной комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии или замещающее его лицо обладает правом решающего голоса. Решение экзаменационной комиссии оформляется протоколом.

5.2 Список вопросов к государственному экзамену по направлению подготовки

История политических учений / Политическая теория

1. Сократ – первый политический философ.
2. Политическая философия и академия Платона.
3. «Политика» и «Афинская полития» Аристотеля.
4. Политические институты и учения Древнего Рима. Этико-политические трактаты Цицерона.
5. Политические институты в эпоху Средневековья. Политическая мысль в эпоху раннего христианства. Аврелий Августин
6. Политические учения Фомы Аквинского и Марсилия Падуанского
7. Гуманизм и Возрождение в Италии. Города-государства.
8. Политическая наука Н. Макиавелли.
9. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский. Томас Мор. Жан Боден
10. Реформация. Политические идеи М. Лютера и Ж. Кальвина
11. Макс Вебер как политический теоретик.
12. Эмпирическая политическая теория. Бихевиоральная революция. Карл Поппер и концепция открытого общества.

13. Либерализм как политическая идеология и как политическая теория
14. Джон Роулс и современные дискуссии о справедливости
15. Коммунитаризм как критика либерализма. Ханна Арендт как политический философ
16. Современная консервативная политическая теория
17. Социал-демократия. Социализм. Неомарксизм. Франкфуртская школа социальных исследований
18. Постструктурализм, феминизм и политическая теория

Сравнительная политология

1. Сравнительный метод в политической науке
2. Политические системы. Системный подход в политической науке.
3. Политические режимы. Проблема классификации политических режимов.
4. Политическая культура. Влияние политической культуры на формирование и функционирование политической системы.
5. Партии и партийные системы. Стратегии и тактики межпартийной конкуренции.
6. Выборы и избирательные системы.
7. Невыборные власти: бюрократия, армия, судебная власть, СМИ
8. Электоральное поведение
9. Институциональный дизайн государства

Мировая политика и международные отношения

1. Геополитические концепции международных отношений.
2. Классические концепции международных отношений (реализм, идеализм, модернизм).
3. Теории международных отношений второй половины XX века (неореализм, неолиберализм, неомарксизм, постмодернизм).
4. Понятие системы и структуры международных отношений.
5. Международные конфликты и пути их урегулирования.
6. Международные организации: понятие, типология, подходы к изучению
7. Внешняя политика и дипломатия. Виды дипломатии.

Современная российская политика

1. Исторические особенности государственной власти в России: персонификация, адаптация, этатизм и патернализм.
2. Политическая система Российской Федерации.
3. Конституция России и российский конституционализм.
4. Исполнительная власть и ее место в системе сдержек и противовесов в России.
5. Законодательная власть и ее место в системе сдержек и противовесов в России.
6. Судебная власть и ее место в системе сдержек и противовесов в России.
7. Российская избирательная система. Парламентские и президентские выборы.
8. Политическая культура современного российского общества: особенности и тенденции развития.
9. Политическое лидерство в России.
10. Политические элиты в России.
11. Группы интересов в российской политике.
12. Российский федерализм: история становления, отличительные признаки
13. Партийная система России. Основные политические партии.

Государственная политика и управление

1. Классическая (административная) модель государственного управления.
2. Школа человеческих отношений в теории государственного управления.

3. Модель нового государственного менеджмента.
4. Концепция политических сетей в государственном управлении.
5. Территориальное измерение государственного управления. Уровни государственного управления.
6. Принятие государственных решений.
7. Планирование в государственном управлении.
8. Административные реформы и эффективность государственного управления.
9. Соотношение глобального и национального управления.

Методология и методы политической науки / Качественный и количественный анализ данных / Политический анализ и прогнозирование

1. Качественная методология в политической науке.
2. Общая характеристика количественных методов в политической науке.
3. Основные этапы проведения исследовательского проекта. Примеры постановки исследовательских проблем.
4. Гипотеза в политологическом исследовании. и назовите примеры известных из научной литературы гипотез.
5. Понятие и типы переменных в политологическом исследовании.
6. Подходы к формированию выборки в количественных и качественных исследованиях?
7. Социальный эксперимент. Примеры социальных экспериментов в политической науке.
8. Основные стратегии проведения качественного исследования в политических науках.
9. Политическое моделирование и прогнозирование.

Политический консалтинг / Политические технологии / Разработка аналитических документов

1. Политическая реклама, связи с общественностью и политический консалтинг как формы политической коммуникации.
2. Практико-ориентированное исследование в политической науке: специфика и методология.
3. Типы экспертного знания и формы политического консалтинга.
4. Природа, специфика и разнообразие политических технологий как части знания о политике.
5. Политический имидж: понятие, типология, методы формирования (?).
6. Медиаменеджмент, медиапланирование, политический маркетинг и GR (политический и бизнес-аспекты) как инструменты политического консалтинга.
7. Антикризисные коммуникации. Спин-докторинг.
8. Стратегия и тактика организации и проведения избирательных кампаний.
9. Типы стратегий избирательных кампаний. Методики разработки электоральной стратегии.
10. Формирование, поддержание и продвижение имиджа политической партии. Полевые, уличные и интернет-технологии для партийного строительства.

Муниципальная и региональная политика

1. Типы территориального деления современных государств.
2. Полномочия и компетенции региональных и местных органов власти.
3. Классификации систем местного самоуправления.
4. Институты непосредственной демократии в местном самоуправлении.
5. Муниципальная публичная власть и местное самоуправление в России.

6. Местное самоуправление в России.
7. Цели и задачи региональной политики в современной России.
8. Перераспределения полномочий: централизация и децентрализация, федерализация, регионализация, автономизация, деволюция.

Анализ государственной политики

1. Государственная политика: сущность и механизмы формирования.
2. Основные типы государственной политики в современных государствах.
3. Государственный аппарат и государственная служба.
4. Этапы и методики анализа политического курса и оценки государственных программ.
5. Нормативно-правовой анализ обеспечения государственной политики.
6. Аналитические документы в сфере государственной политики.
7. Анализ и прогноз социально-экономического развития региона: цели и задачи.

5.3 Процедура оценивания экзаменационных ответов

Комиссия выставляет оценку за экзамен на закрытом заседании. Оценки по итогам экзамена объявляется комиссией в день защиты. По результатам итоговой государственной аттестации выпускника комиссия принимает решение, которое оформляется протоколом, о присвоении ему (ей) квалификации по направлению подготовки (специальности) и о выдаче диплома о высшем образовании (в том числе диплома с отличием).

5.4 Критерии оценивания

Критерии оценивания разработаны в соответствии с пятибалльной системой оценки знаний обучающихся, принятой в Российской Федерации, и требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

ОТЛИЧНО: Обучающийся глубоко и в полном объеме усвоил программный материал, излагает его осмысленно, на высоком научном уровне, способен к самостоятельному анализу и оценке проблемных ситуаций. Усвоил методологические основы и категориальный аппарат (свободно владеет понятиями, определениями, терминами), умеет анализировать и выявлять его взаимосвязь с другими областями знаний. Демонстрирует грамотность и логичность изложения материала, глубину анализа, новизну выводов и предложений, наглядность изложения, корректность и полноту ответов на задаваемые вопросы. Безусловно способен осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки.

ХОРОШО: Обучающийся в полном объеме раскрыл материал, предусмотренный программой. Владеет понятиями, определениями, терминами, умеет установить взаимосвязь изученной дисциплины с другими областями знаний. Применяет теоретические знания на практике. Демонстрирует грамотность и логичность изложения материала, глубину анализа, владение терминологией, относящейся к рассматриваемому вопросу, наглядность изложения, правильность ответов на задаваемые вопросы. Допустил незначительные неточности при изложении материала, не искажающие содержание ответа по существу вопроса. Способен на высоком уровне осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки.

УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Обучающийся владеет материалом в пределах программы, знает основные понятия и определения. Демонстрирует поверхностность анализа, фрагментарность понимания взаимосвязей между явлениями и процессами. Допустил неточности и ошибки при изложении материала. В целом, способен осуществлять профессиональную деятельность по направлению подготовки.

НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО: Обучающийся показал пробелы в знании учебного материала, продемонстрировал неспособность дать четкие определения, не понимает взаимосвязей между явлениями и процессами, не владеет профессиональной терминологией по направлению подготовки. Не может разобраться в конкретной практической ситуации. Не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности по направлению подготовки.

6. Список рекомендованных источников и литературы

Источники

Конституция РФ 1993 г. URL: www.constitution.ru

Указ Президента Российской Федерации «О структуре федеральных органов исполнительной власти» от 14.11.2024 № 974

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» от 02.07.2021 № 400

Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Концепции внешней политики Российской Федерации» от 31.03.2023 № 229

Указ Президента Российской Федерации «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года» от 25.11.2025 № 858

Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» от 07.05.2024 № 309

Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28.06.2014 № 172-ФЗ

Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10.01.2003 № 19-ФЗ

Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12.06.2002 N 67-ФЗ

Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001 N 95-ФЗ

Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 06.11.2020 № 4-ФКЗ

Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации» от 22.02.2014 № 20-ФЗ

Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации» от 27.12.1991 № 2124-1

Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ

Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995 № 82-ФЗ

Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ

Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ

Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ

Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19.06.2004 № 54-ФЗ
Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 28.04.2023 № 138-ФЗ
Федеральный закон «Об Общественной палате Российской Федерации» от 04.04.2005 № 32-ФЗ
Федеральный закон «Об основах общественного контроля в Российской Федерации» от 21.07.2014 № 212-ФЗ
Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ

Литература

Акмалова, А. А. История политических и правовых учений : учебник / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 482 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/978296. - ISBN 978-5-16-014365-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/978296
Акмалова, А. А. Система государственного и муниципального управления : учебник / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 414 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/981344. - ISBN 978-5-16-018453-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2219030
Асонов, Н. В. Основы политического анализа и прогнозирования : учебное пособие / Н. В. Асонов. - Москва : МПГУ, 2024. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-1358-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157574
Беспалько В. Г. Политология : учебное пособие / В.Г. Беспалько, С.П. Жданов, М.Л. Лебедева, А.М. Скрячев. - Москва : Проспект, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-392-39901-7. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/393313/reading
Бобров, А. К. Внешняя политика России. Концептуальные основы : монография / А. К. Бобров. — Москва : Аспект Пресс, 2025. — 256 с. — ISBN 978-5-7567-1325-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/151087/details
Гаджиев Х. А. Современная российская политика: политическая система и политический процесс : учебник / Х.А. Гаджиев. - Москва : Проспект, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-392-42140-4. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/401641/reading
Гринько, М. А. История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие / М. А. Гринько, Л. Л. Кофанов, О. Л. Лысенко; отв. ред. Н. А. Крашенинникова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 320 с. - Текст: электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1061227
Дмитриева Н. Е. и др. Государственное управление: теория, функции, механизмы : учеб. пособие / Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики» / Н.Е. Дмитриева. - Москва : ВШЭ, 2022. - 276 с. - ISBN 978-5-7598-2434-3. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/384941/reading
Добреньков, В. И. Методы социологического исследования : учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 768 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014888-5. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1167877
Ежов, Д. А. Политический анализ и прогнозирование : учебник / Д. А. Ежов. — Москва : КноРус, 2024. — 186 с. — ISBN 978-5-406-12209-9. — URL: https://book.ru/book/950768

Карадже, Т. В. Политическая философия : учебник / Т. В. Карадже. — 3-е изд.. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2024. — 468 c. — ISBN 978-5-4263-0542-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/146227/details
Козьякова, Н. С. Политическая история России и зарубежных стран : учебник / Р.А. Алексеев, Н.С. Козьякова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 278 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/2206800. - ISBN 978-5-16-020948-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2206800
Мишенин, С. Е. Информационно-аналитическая работа : учебное пособие / С.Е. Мишенин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987953. - ISBN 978-5-16-014504-4. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/987953
Мунчаев, Ш. М. Политическая история России. От образования русского централизованного государства до начала XXI века : учебник / Ш.М. Мунчаев. — 3-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2026. — 384 с. - ISBN 978-5-91768-686-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2221347
Орехов, А. М. История, философия и методология социально-гуманитарных наук : учебник / А.М. Орехов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 692 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/1844339. - ISBN 978-5-16-020708-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2188344
Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1178790
Сирота, Н. М. Введение в политическую науку : учебник / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 381 c. — ISBN 978-5-4497-0795-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100474
Сирота, Н. М. Теории и концепции современной политической науки : учебное пособие / Н. М. Сирота. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 125 c. — ISBN 978-5-4497-0790-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://idp.nwipa.ru:2067/100479.html
Шумаева О.Л. История политических и правовых учений. Ответы на вопросы : учебное пособие / Шумаева О.Л.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 109 c. — ISBN 978-5-4497-2584-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/135023.html
Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 4-е изд.. — Москва : Дашков и К, 2023. — 607 c. — ISBN 978-5-394-05174-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMAPT : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/144029/details

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для защиты ВКР и проведения государственного экзамена.
2.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.
3.	Прочее

Приложение 1

Декану факультета международных отношений и политических исследований

ФИО декана

от

ФИО обучающегося/обучающихся

обучающегося(ихся) ___ курса, группы ___ формы обучения,

по направлению подготовки 41.03.04 «Политология»

по образовательной программе «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) по следующей теме:

Обоснование целесообразности разработки темы:

Указанная тема ВКР утверждена на заседании кафедры, что подтверждает её значимость и актуальность изучения данного вопроса.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКР:

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКР[1]:

указать ФИО, должность

дата	подпись	ФИО обучающегося
дата	подпись	ФИО научного руководителя
дата	подпись	ФИО консультанта (при наличии)

[1] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 2

Декану факультета международных отношений и политических исследований

_____

ФИО руководителя

от _____

_____

ФИО обучающегося/обучающихся

_____

обучающегося (ихся) _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,
по направлению подготовки 41.03.04«Политология»

_____

по образовательной программе «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»

_____

телефон _____ e-mail _____

Заявление

Прошу/*просим* разрешить выполнение выпускной квалификационной работы в виде стартапа (ВКРС) по следующей теме:

_____

_____

Обоснование целесообразности разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности самостоятельной (авторской) темы прилагаю в форме паспорта стартап-проекта.

Прошу/*просим* назначить руководителем ВКРС[2]:

_____

_____

указать ФИО, должность

Прошу/*просим* назначить консультантом ВКРС[3]:

_____

_____

указать ФИО, должность

_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося
_____	_____	_____
дата	подпись	ФИО обучающегося

[2] Заполняется по желанию обучающегося

[3] Заполняется по желанию обучающегося

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР)

Направление подготовки (с указанием кода): 41.03.04«Политология»

Образовательная программа: «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»

Курс _____ Форма обучения _____

ФИО обучающегося(ихся) _____

1. Вид ВКР: _____
2. Тема ВКР: _____

3. Срок сдачи законченной работы: _____
4. Содержание работы (перечень подлежащих разработке вопросов):

_____

_____

_____

_____

5. Консультант (при наличии): _____

_____

_____

_____

6. Дата выдачи индивидуального задания: _____

№ п/п	Выполняемые работы (этапы выполнения)	Срок выполнения (с ____ по ____)	Ответственный за выполнение[4]	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

[4] Заполняется в случае выполнения ВКР несколькими обучающимися

Задание выдано руководителем ВКР: _____

_____

ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

Задание принял к исполнению:

« ____ » _____ 20 ___ г. _____ / _____ /

подпись обучающегося *расшифровка подписи*

Приложение 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ
НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

ОТЗЫВ
о работе обучающегося(ихся)
в период подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)
на тему

_____

Вид ВКР _____
Направление подготовки (с указанием кода): 41.03.04«Политология»
Образовательная программа: «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»
Курс _____
Форма обучения _____
ФИО обучающегося(ихся) _____
Руководитель ВКР _____
ФИО, должность, ученая степень, ученое звание

СОДЕРЖАНИЕ ОТЗЫВА[5]

_____
_____

ВЫВОДЫ

_____
_____
_____
«____» _____ 20 ___ г. / _____ /
подпись руководителя ВКР *расшифровка подписи*

[5] В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися руководитель в обязательном порядке отмечает вклад каждого обучающегося в написание работы

Приложение 5

Директору СЗИУ _____

_____

ФИО директора

от _____

_____

ФИО обучающегося

обучающегося _____ курса, группы _____

_____ формы обучения,

по направлению подготовки _____

_____

по образовательной программе _____

_____

телефон: _____ e-mail: _____

Заявление о предоставлении каникул
после прохождения государственной итоговой аттестации

На основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от _____ 20 ____ года № _____

Прошу предоставить мне каникулы в пределах срока освоения основной профессиональной образовательной программы после прохождения государственной итоговой аттестации с _____ 20____ года по _____ 20____ года в соответствии с календарным учебным графиком учебного плана.

_____ _____ _____

дата подпись расшифровка подписи

Приложение 6

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

Факультет международных отношений и политических исследований

Направление 41.03.04 Политология
Профиль «Государственная политика и управление: лучшие мировые практики»

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
Вид ВКР _____

на тему:

_____

_____

_____

Автор работы:
обучающийся курса _____
_____формы обучения

_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Руководитель работы:
Должность, ученая степень,
ученое звание
_____
_____

_____
_____/_____
(подпись) *(ФИО)*

Санкт-Петербург, 2027 г.

Приложение 7
Образец справки на антиплагиат

Декану ФМОПИ
от студента группы _____
_____

Справка о самопроверке в системе «Антиплагиат»

В соответствии с приказом «О внедрении в РАНХиГС системы проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований» мною была проведена проверка текста выпускной квалификационной работы бакалавра

(вид работы, курсовая работа, выпускная квалификационная работа)

на тему «_____»,

(тема работы)

выполненной под научным руководством_____.

(должность, ФИО руководителя)

Согласно проведенному анализу оригинальный текст в обозначенной работе составляет _____%.

(процент оригинального текста)

Оставшимся процентам соответствуют: заимствование прямых цитат из научных статей, положений из нормативно-правовых актов, оригинальных названий политический партий, документов.

(объяснение причин наличия неоригинального текста)

Распечатка результатов проверки прилагается.

Студент _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Научный руководитель _____ _____

(подпись) (расшифровка подписи)

_____

(дата)

Приложение 8
(Приложение 2 к распоряжению от 22.06.2020г. №36-р)

СОГЛАСИЕ
на размещение выпускной квалификационной работы
в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) СЗИУ РАНХиГС

1.Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

являющийся (-аяся) обучающимся(ейся)_____
факультет / академическая группа)

Северо-Западного института управления федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (СЗИУ РАНХиГС)

в соответствии с приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением о проведении государственной итоговой аттестации в Академии по ОП ВО – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 30.12.2025 №02-02957/001 **даю СЗИУ РАНХиГС согласие на размещение написанной мною в рамках выполнения образовательной программы выпускной квалификационной работы на тему**:_____
(название работы)

в сети «Интернет» в свободном доступе в ЭБС ВКР РАНХиГС, расположенной по адресу http://ebs.ranepa.ru/ в полном объеме / в следующем объеме:

_____
(указываются части работы, разрешенные к размещению)

2. Я подтверждаю, что выпускная квалификационная работа написана мною лично в соответствии с правилами академической этики и не нарушает авторских прав иных лиц.
3. Я подтверждаю, что ознакомлен с «Порядком загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС», утвержденным приказом ректора РАНХиГС от 31.08.2017 №01-5522 и несу ответственность за своевременную загрузку ВКР и/или научного доклада через Личный кабинет в утвержденных форме и формате.
4. Я сохраняю за собой авторское право на выпускную квалификационную работу.

Дата: _____ Подпись_____

Против размещения выпускной квалификационной работы в частичном объёме не возражаю, поскольку в работе содержаться сведения, имеющие действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

ФИО руководителя ВКР Дата Подпись

Приложение 9

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ-ФИЛИАЛ РАНХиГС

Направление подготовки: _____

Образовательная программа: _____
Уровень подготовки: _____
Форма обучения: _____
Год проведения ГИА _____

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ГРУППЫ _____[6]

Настоящим подтверждается, что с Рабочей программой государственной итоговой аттестации, размещенной на сайте Академии по адресу _____, и включающей в себя:

- программы государственных экзаменов (при наличии);
- критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов;
- требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения;
- критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ,

а также с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, утвержденного приказом Академии от 30 декабря 2025 года N 02-02957/001,

ознакомлены следующие обучающиеся:

№/№ п/п	ФИО обучающегося	Подпись обучающегося
1.		

[6] Лист ознакомления заполняется обучающимися не позднее чем за 6 (шесть) месяцев до даты начала ГИА и хранится в соответствующем структурном подразделении Академии в течение 1 года после проведения ГИА.