

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 04.09.2024 20:26:10  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Кафедра социальных технологий

УТВЕРЖДЕНО  
Директор СЗИУ РАНХиГС  
А.Д.Хлутков

Электронная подпись

**ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

**«Современные методы и технологии в изучении социальных проблем  
общества»**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

39.03.01 «Социология»

Очная/заочная

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор(ы)–составитель(и):**

кандидат социологических наук, доцент кафедры социальных технологий Байер Ю.П.

**Заведующий кафедрой социальных технологий,** доктор политических наук, доцент, профессор кафедры социальных технологий И.А. Ветренко.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций.....4-9
2. Паспорта компетенций .....10-24

**ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКА (МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)**  
 по направлению подготовки 37.03.01. - "Социология", профиль  
 "Современные методы и технологии в изучении социальных проблем общества" (очное отделение)

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.1; УК ОС-3.2; УК ОС-3.3; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.1; УК ОС-6.2; УК ОС-6.3; УК ОС-7.1; УК ОС-7.2; УК ОС-7.3; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-7.1; ПКс-8.1
Б1.О	Обязательная часть	ОПК-1.1; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; УК ОС-1.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-3.1; УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3; УК ОС-5.1; УК ОС-5.2; УК ОС-6.1; УК ОС-7.1; УК ОС-8.1; УК ОС-8.2; УК ОС-9.1; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-11.1; УК ОС-11.2; ОПК ОС-5.1; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2
Б1.О.01	История России	УК ОС-1.2; УК ОС-5.1
Б1.О.02	Физическая культура и спорт	УК ОС-7.1
Б1.О.03	Академическое письмо	УК ОС-4.2; ОПК ОС-5.1
Б1.О.04	Теория вероятностей и математическая статистика	ОПК-1.1; УК ОС-9.1
Б1.О.05	Психология	УК ОС-3.1; УК ОС-6.1
Б1.О.06	Экономическая теория	УК ОС-2.1; УК ОС-9.1
Б1.О.07	Современные информационные технологии в социальных науках	ОПК-1.1
Б1.О.08	Социальная психология	УК ОС-3.1; УК ОС-6.1
Б1.О.09	Экономическая социология	ОПК-4.1; УК ОС-9.2
Б1.О.10	Методы прикладной статистики для социологов	УК ОС-9.2; ОПК ОС-6.1

Б1.О.11	Политология	ОПК-2.2; УК ОС-5.2
Б1.О.12	Философия	УК ОС-1.1; УК ОС-5.1
Б1.О.13	Методология и методы социологических исследований	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК ОС-6.1; ОПК ОС-6.2
Б1.О.14	История социологии	ОПК-2.2; УК ОС-1.2
Б1.О.15	Политическая социология	ОПК-4.2; УК ОС-2.2
Б1.О.16	Современные социологические теории	ОПК-2.3; ОПК-4.2
Б1.О.17	Иностранный язык	УК ОС-4.1; УК ОС-4.2; УК ОС-4.3
Б1.О.18	Русский язык и культура речи	УК ОС-4.1; ОПК ОС-5.1
Б1.О.19	Высшая математика	УК ОС-9.1
Б1.О.20	Основы социологии	ОПК-2.1
Б1.О.21	Логика	УК ОС-1.1
Б1.О.22	Правоведение	УК ОС-5.1; УК ОС-10.1
Б1.О.23	Безопасность жизнедеятельности	УК ОС-8.1; УК ОС-8.2
Б1.О.24	Основы российской государственности	УК ОС-5.1
Б1.О.25	Основы национальной безопасности	УК ОС-11.1; УК ОС-11.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-2.3; УК ОС-3.2; УК ОС-3.3; УК ОС-5.2; УК ОС-5.3; УК ОС-6.2; УК ОС-6.3; УК ОС-7.2; УК ОС-7.3; УК ОС-10.2; ПКс-1.1; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.1; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.1; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.2; ПКс-5.1; ПКс-5.2; ПКс-6.1; ПКс-6.2; ПКс-7.1; ПКс-8.1
Б1.В.01	Социология молодежи	ПКс-3.1
Б1.В.02	Социология труда и занятости	ПКс-1.3; ПКс-4.2
Б1.В.03	Социология культуры	УК ОС-5.3
Б1.В.04	Теории социального развития	УК ОС-1.3; ПКс-2.1
Б1.В.05	Социология некоммерческих организаций	ПКс-3.2
Б1.В.06	Правовое регулирование	УК ОС-10.2

	предпринимательства и корпоративного управления	
Б1.В.07	Политический анализ и прогнозирование	ПКс-1.1; ПКс-3.1
Б1.В.08	Современные социологические исследования в профессиональной деятельности	ПКс-2.2; ПКс-5.2
Б1.В.09	Проектирование в органах государственной власти	УК ОС-2.3; ПКс-3.3
Б1.В.10	Социология управления	УК ОС-2.1; ПКс-2.1; ПКс-7.1
Б1.В.11	Социология организаций	ПКс-2.2
Б1.В.12	Социология государственной гражданской службы	ПКс-2.1
Б1.В.13	Организация социологического исследования	ПКс-1.2
Б1.В.14	Социальная политика: модели и реализация	ПКс-2.1
Б1.В.15	Демография и демографическая политика	УК ОС-5.2; ПКс-1.1; ПКс-6.2
Б1.В.16	Академическое чтение	УК ОС-6.3
Б1.В.17	Социальная квалиметрия	ПКс-1.2; ПКс-6.1
Б1.В.18	Социология семьи	ПКс-2.3
Б1.В.19	Элективные курсы по физической культуре: Лёгкая атлетика; Фитнес	УК ОС-7.2; УК ОС-7.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Социология личности	УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Социальная педагогика	УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПКс-2.3; ПКс-3.3
Б1.В.ДВ.02.01	Методы социологического	ПКс-2.3; ПКс-3.3

	исследования организации	
Б1.В.ДВ.02.02	Социологические методы в управленческом консалтинге	ПКс-2.3; ПКс-3.3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПКс-3.1; ПКс-5.1
Б1.В.ДВ.03.01	Социальная структура и социальная стратификация	ПКс-3.1; ПКс-5.1
Б1.В.ДВ.03.02	Становление институтов гражданского общества в России	ПКс-3.1; ПКс-5.1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК ОС-2.2; ПКс-3.2; ПКс-8.1
Б1.В.ДВ.04.01	Методы социального проектирования	УК ОС-2.2; ПКс-3.2; ПКс-8.1
Б1.В.ДВ.04.02	Методы социального прогнозирования	УК ОС-2.2; ПКс-3.2; ПКс-8.1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПКс-1.3; ПКс-7.1
Б1.В.ДВ.05.01	Социологические методы в PR	ПКс-1.3; ПКс-7.1
Б1.В.ДВ.05.02	Медиа-измерения	ПКс-1.3; ПКс-7.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК ОС-5.3; ПКс-3.3
Б1.В.ДВ.06.01	Социальное неравенство в современной России	УК ОС-5.3; ПКс-3.3
Б1.В.ДВ.06.02	Гендерная социология	УК ОС-5.3; ПКс-3.3
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.07.01	Тренинг формирования управленческих компетенций	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.07.02	Практикум по психодиагностике	УК ОС-3.2; УК ОС-6.2
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	УК ОС-3.3; УК ОС-5.3
Б1.В.ДВ.08.01	Социальные конфликты и	УК ОС-3.3; УК ОС-5.3

	медиация	
Б1.В.ДВ.08.02	Методы управления конфликтами в организации	УК ОС-3.3; УК ОС-5.3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	УК ОС-5.2; ПКс-3.2
Б1.В.ДВ.09.01	Социология религии	УК ОС-5.2; ПКс-3.2
Б1.В.ДВ.09.02	Теория и актуальные исследования религиозной сферы	УК ОС-5.2; ПКс-3.2
Б2	Практика	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-2.3; УК ОС-3.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-6.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; УК ОС-10.2; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-5.1; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-3.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-6.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК ОС-1.2; УК ОС-2.1; УК ОС-3.1; УК ОС-4.2; УК ОС-5.1; УК ОС-6.1; УК ОС-7.2; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.1
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС-2.3; УК ОС-10.2; ПКс-1.2; ПКс-1.3; ПКс-2.2; ПКс-2.3; ПКс-3.2; ПКс-3.3; ПКс-4.1; ПКс-5.1; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
Б2.В.01(П)	Научно-исследовательская работа	УК ОС-10.2; ПКс-1.2; ПКс-2.2; ПКс-4.1; ПКс-5.1; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
Б2.В.02(П)	Проектно-технологическая практика	УК ОС-2.3; ПКс-3.2
Б2.В.03(Пд)	Преддипломная практика	ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.3; УК ОС-3.3; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.3; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
Б3.О	Обязательная часть	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.3; УК ОС-3.3; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.3; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2;



		ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
БЗ.О.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	ОПК-1.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.2; УК ОС-1.3; УК ОС-2.3; УК ОС-3.3; УК ОС-4.3; УК ОС-5.3; УК ОС-6.3; УК ОС-7.3; УК ОС-8.2; УК ОС-9.2; УК ОС-10.2; ОПК ОС-5.2; ОПК ОС-6.2; ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3
БЗ.О.02(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	ПКс-1.3; ПКс-2.3; ПКс-3.3; ПКс-4.2; ПКс-5.2; ПКс-6.3; ПКс-7.2; ПКс-8.2
ФТД	Факультативы	УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.1; ПКс-1.3
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК ОС-1.3; УК ОС-2.1; УК ОС-2.2; УК ОС-9.1; ПКс-1.3
ФТД.В.01	Основы информационной компетентности	УК ОС-1.3
ФТД.В.02	Политическая игрология	УК ОС-2.1; ПКс-1.3
ФТД.В.03	Цифровое общество и управление цифровой репутацией	УК ОС-2.2; УК ОС-9.1

## 2. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

**КОМПЕТЕНЦИЯ УК ОС-1 Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

### 2. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компетенции

УК ОС-1.1. Способен формировать собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов	Формирует собственную мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов
УК ОС-1.2. Способен формировать гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий	Формирует гражданскую позицию с опорой на анализ исторических закономерностей, явлений и событий
УК-1.3. Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

**Компетенция УК ОС-2 Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-2.1. Способность разрабатывать самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения	Разрабатывает самостоятельно социально-экономический проект, представляет его результаты, обосновывает экономические и управленческие ресурсы и ограничения
УК ОС-2.2. Способность к определению проблемы, к постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)

соответствующими расчётами и обоснованиями)	
УК ОС-2.3. Способен представлять и защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

**Компетенция УК ОС-3 Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-3.1. Способен осуществлять психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи	Осуществляет психологический выбор командной роли для выполнения общей задачи
УК ОС-3.2. Способен проводить распределение ролей в рамках выполнения командной задачи	Проводит распределение ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-3.3.Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию

**Компетенция УК ОС-4 Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языке(ах)**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения</b>

	<b>компетенции</b>
УК ОС-4.1. Способен соблюдать требования к русскому и иностранному языку в рамках решаемой коммуникативной задачи	Соблюдает требования к русскому и иностранному языку в рамках решаемой коммуникативной задачи
УК ОС-4.2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку	Осуществляет деловую коммуникацию в рамках решаемой коммуникативной задачи с соблюдением всех требований к языку
УК ОС-4.3. Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

**Компетенция УК ОС-5 Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-5.1. Способен анализировать и учитывать исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии	Анализирует и учитывает исторические, идеологические и правовые ценности в межкультурном взаимодействии
УК ОС-5.2. Способен проявлять гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ	Проявляет гибкость и политкорректность при взаимодействии с представителями этнических и религиозных сообществ
УК ОС-5.3. Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических

отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрировать знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере	особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
---	--

**Компетенция УК ОС-6 Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-6.1. Способен обосновывать с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста	Обосновывает с позиции современных психологических знаний траекторию личностного и профессионального роста
УК ОС-6.2. Способен демонстрировать способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях	Демонстрирует способности личностного и профессионального роста, основываясь на психологических и социологических знаниях
УК ОС-6.3. Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

**Компетенция УК ОС-7 Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-7.1. Способен вовлекаться в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия	Вовлекается в организованные и самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия
УК ОС-7.2. Способен вовлекаться в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживать и развивать уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей	Вовлекается в самостоятельные физкультурно-оздоровительные и спортивные занятия, поддерживает и развивает уровень своей физической подготовленности на основе самостоятельного выбора вида физкультурно-спортивной деятельности, исходя из личных и профессиональных целей
УК ОС-7.3. Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать и реализовать методы поддержания физического здоровья	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддержания физического здоровья

## **Компетенция УК ОС-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-8.1. Способен распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности	Распознает угрозы и опасности для жизнедеятельности
УК ОС-8.2. Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
--	---

**Компетенция УК ОС-9 Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**1. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-9.1. Способность использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов	Использует информационные технологии для простейших экономических расчетов
УК ОС-9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

**Компетенция УК ОС-10 Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Юридически грамотно квалифицирует действие/ бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-10.1. Способен демонстрировать знание основ права в рамках профессиональной деятельности	Демонстрирует знание основ права в рамках профессиональной деятельности
УК ОС-10.2. Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)	Определяет и обосновывает правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)

**Компетенция УК ОС-11 Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждении экстремисткой, в том числе террористической деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
УК ОС-11.1. Способен идентифицировать проявления экстремизма	Идентифицирует проявления экстремизма
УК ОС-11.2. Способен участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Участвует в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности

**Компетенция ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет информационно коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной и библиографической культуры и информационной безопасности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-1.1. Способен выбирать информационные технологии и программное обеспечение	Выбирает информационные технологии и программное обеспечение
ОПК-1.2. Способен использовать необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности	Использует необходимые информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов собственной деятельности



**Компетенция ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-2.1.. Способен формулировать основные понятия социологии и использует их при изучении социальных явлений и процессов	Формулирует основные понятия социологии и использует их при изучении социальных явлений и процессов
ОПК-2.2. Способен выявлять актуальные исторические и социально-политические проблемы и использовать концептуальный аппарат современной социологии	Выявляет актуальные исторические и социально-политические проблемы и использует концептуальный аппарат современной социологии
ОПК-2.3.Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов	Формулирует ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов, использует концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов

**Компетенция ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

ОПК-3.1.. Способен составлять план и программу прикладного социологического исследования	Составляет план и программу прикладного социологического исследования
ОПК-3.2. Способен составлять концепцию, план и программу социологического исследования, принимать участие в организации полевой работы, анализировать и интерпретировать данные	Составляет концепцию, план и программу социологического исследования, принимает участие в организации полевой работы, анализирует и интерпретирует данные

**Компетенция ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК-4.1.. Способен выявлять актуальные социально-экономические проблемы и предлагать возможные пути их решения на основе социологического исследования	Выявляет актуальные социально-экономические проблемы и предлагает возможные пути их решения на основе социологического исследования
ОПК-4.2. Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагать возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	Выявляет актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы, предлагает возможные пути решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

**Компетенция ОПК ОС-5 Способен к написанию аналитических текстов различных жанров**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач

## 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК ОС-5.1.. Способен оформлять аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм	Оформляет аналитические тексты различных жанров с соблюдением стилистических норм
ОПК ОС-5.2. Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач	Выстраивает аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач

## **Компетенция ОПК ОС-6 Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований**

### 1. Ключевой индикатор освоения компетенции

При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к участникам исследования

### 2. Компоненты освоения компетенции

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ОПК ОС-6.1.. Способен выстраивать план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога	Выстраивает план и программу прикладного социологического исследования с учетом основных принципов профессиональной этики социолога
ОПК ОС-6.2. Способен действовать с учетом основных принципов профессиональной этики социолога при проектировании исследования, формировать инструментарий с учетом этических требований по отношению к	При проектировании исследования действует с учетом основных принципов профессиональной этики социолога, формирует инструментарий с учетом этических требований по отношению к

участникам исследования	участникам исследования
-------------------------	-------------------------

**Компетенция ПКс-1 Способен проводить измерения и работать с базами данных в различных социальных сферах**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-1.1. Способен самостоятельно проводить социологические исследования в социально-политической сфере, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных	Самостоятельно проводит социологические исследования в социально-политической сфере, обрабатывает полученную информацию и формирует базы данных
ПКс-1.2. Способен выполнять социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов	Выполняет социологические исследования с использованием различных баз данных при изучении социальных явлений и процессов
ПКс-1.3. Способен проводить социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных	Проводит социологические измерения различных сфер жизни общества, работает с первичными и вторичными базами данных

**Компетенция ПКс-2 Способен использовать основы социологических знаний и применять методы социологического исследования для решения прикладных задач в различных сферах деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>

ПКс-2.1. Способен применять актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов	Применяет актуальные социологические теории и подходы при исследовании социальных и управленческих процессов
ПКс-2.2. Способен проводить прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах	Проводит прикладные социологические исследования с применением современных методов в различных социальных институтах
ПКс-2.3. Способен проводить социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности	Проводит социологические исследования с применением современных методов для решения прикладных задач в различных сферах деятельности

**Компетенция ПКс-3 Способен осуществлять системное прогнозирование развития различных сфер социальной деятельности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Обладает навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-3.1. Способен демонстрировать навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности	Демонстрирует навыки самостоятельного поиска и отбора социологической информации в различных сферах социальной деятельности
ПКс-3.2. Способен разрабатывать и обосновывать программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества	Разрабатывает и обосновывает программы прогнозного исследования в различных сферах жизнедеятельности общества
ПКс-3.3. Способен обладать навыками системного прогнозирования различных сфер социальной деятельности	Оказывает социальные услуги представителям различных возрастных групп

**Компетенция ПКс-4 Способен самостоятельно формулировать проблему и цели, ставить конкретные задачи названных исследований в различных**

**областях социологии и решать их на основе критического восприятия, обобщения и анализа профессиональной информации**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Выявляет актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулирует цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-4.1. Способен критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы	Умеет критически воспринимать, обобщать и анализировать профессиональную информацию в рамках научно-исследовательской работы
ПКс-4.2. Способен выявлять актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулировать цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения	Выявляет актуальные социально-политические проблемы, профессионально формулирует цели и задачи исследований, направленных на определение путей их решения

**Компетенция ПКс-5 Способен решать задачи профессиональной деятельности в рамках позитивистской парадигмы, строить модели измерения социальных явлений и процессов, основываясь на принципах научной объективности и беспристрастности**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Применяет современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-5.1. Способен применять знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований	Применяет знания позитивистской парадигмы при планировании и проведении социологических исследований
ПКс-5.2. Способен применять современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности	Применяет современные социологические парадигмы при решении задач профессиональной деятельности

**Компетенция ПКс-6 Способен обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные из первичных и вторичных источников**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-6.1. Способен применять математические методы для обработки данных из первичных и вторичных источников	Применяет математические методы для обработки данных из первичных и вторичных источников
ПКс-6.2. Способен анализировать данные из первичных и вторичных источников на основе применения методов статистики	Анализирует данные из первичных и вторичных источников на основе применения методов статистики
ПКс-6.3. Способен профессионально обрабатывать, анализировать и интерпретировать различные данные при изучении социальных явлений и процессов	Профессионально обрабатывает, анализирует и интерпретирует различные данные при изучении социальных явлений и процессов

**Компетенция ПКс-7 Способен отбирать, классифицировать и корректно интерпретировать обобщенную профессиональную информацию при подготовке научных отчетов и презентации результатов исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-7.1. Способен использовать современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации при подготовке научных отчетов и результатов исследований	Использует современные методы и технологии оформления и презентации профессиональной информации при подготовке научных отчетов и результатов исследований
ПКс-7.2. Способен отбирать, классифицировать и интерпретировать профессиональную информацию при	Отбирает, классифицирует и интерпретирует профессиональную информацию при презентации

презентации результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории	результатов исследования с учетом потребностей целевой аудитории
--	--

**Компетенция ПКс-8 Способен составлять программную и проектную документацию научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами, выстраивать и осуществлять планы реализации основных этапов проектных работ в области изучения общественного мнения и/или работы маркетинговых служб на основе оценки ресурсов и рисков**

**1. Ключевой индикатор освоения компетенции**

Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения

**2. Компоненты освоения компетенции**

<b>Компонент освоения компетенции</b>	<b>Промежуточный индикатор освоения компетенции</b>
ПКс-8.1. Способен разрабатывать программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составлять аналитические разработки по актуальным социальным проблемам	Разрабатывает программу социологического исследования с учетом нормативно-правовой базы, составляет аналитические разработки по актуальным социальным проблемам
ПКс-8.2. Способен разрабатывать и проводить самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеть навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения	Разрабатывает и проводит самостоятельно социологические исследования в соответствии с нормативными документами, владеет навыками проектной деятельности при исследовании общественного мнения