

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 21:20:34  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.О.08 Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций/ Geoeconomic formula of the world order in the era of global transformations**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**41.04.05 «Международные отношения»**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

**«Мировая политика»**

(наименование образовательной программы)

**Очная**

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург, 2026

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Жиряева Е.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры экономики

**Заведующий кафедрой:**

Доктор экономических наук, заведующий кафедрой экономики Мисько  
О.Н.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций/ Geoeconomic formula of the world order in the era of global transformations» одобрена на заседании кафедры экономики Факультета экономики и финансов СЗИУ РАНХиГС

протокол № 7 от «08» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..	5
3. Содержание и структура дисциплины .....	6
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания.....	12
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам.....	15
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине.....	22
7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля).....	27
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет .....	28
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы .....	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций/ Geoeconomic formula of the world order in the era of global transformations» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
ФГОС ВО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.07.2017 № 649 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения"	ОПК-3.	Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа Формирование умений применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов	ОПК-3.1	Формирует способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	<b>ОПК-3.1. 3-1.</b> Знает методы прикладного политического анализа современных международных процессов <b>ОПК-3.1. У-1.</b> Умеет Формировать способность обрабатывать данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов
			ОПК-3.2	Формирует умения применять теоретический анализ по вопросам глобального развития и соотношения национально-государственных, региональных, локальных и глобальных процессов. Обрабатывает данные с использованием методов прикладного политического анализа современных международных процессов	<b>ОПК-3.2. 3-1.</b> Знает методы прикладного анализа, моделирования и прогнозирования международных процессы <b>ОПК-3.2. У-1.</b> Умеет обрабатывать данные с использованием методов прикладного анализа, моделировать и прогнозировать международные процессы
	ОПК-4.	Развитие способности системно мыслить, ставить цели, выбирать пути их достижения, формулировать научные гипотезы	ОПК-4.1	Формирует культуру научного профессионального мышления, алгоритма междисциплинарного анализа и экспертизы	<b>ОПК-4.1. 3-1.</b> Знает методологию научного исследования в области международных отношений

				<b>ОПК-4.1.</b>	<b>У-1.</b> Умеет организовывать и проводить научные исследования
--	--	--	--	-----------------	---

*\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.  
 Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе*

## **2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы**

Общий объем дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа; объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 20 часов (6 часов лекций, 10 часов практических занятий, 4 часа - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий) и 52 часа на самостоятельную работу обучающихся. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Дисциплина Б1.О.08 «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» / «Geoeconomic formula of the world order in the era of global transformations» относится к обязательной части блока 1. В соответствии с учебным планом дисциплина изучается в 3 семестре на втором курсе. Ее изучению предшествуют дисциплины Б1.О.01 «Анализ международных ситуаций» / «Analysis of international situations», Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / «The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century».

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВС ЕГ О	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэ к	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Финансовая геополитика	21	2			2								17	УО, 3
Тема 2	Техно-геоэкономика	23	2			4								17	УО, 3
Тема 3	Геоэкономика мировой торговли	24	2			4								18	УО, 3
Промежуточная аттестация		4													зачет
<b>Итого</b>		72	6			10				4				52	

Используемые сокращения:

Л – лекции

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО- устный опрос.

З - задание.

### 3.1. Structure of the discipline

#### *Full-time education*

No. p/p	Names of topics and (or) sections	TOTAL	Volume of discipline, academic hour				Form of current monitoring of progress, intermediate certification
			Contact work of students with a teacher by types of training sessions			Independent work	
			Period of theoretical training		Interim Assessment Period (Session)		
			Lecture-type classes L	Practical exercises PE		CW	
Topic 1	Financial geopolitics	21	2	2		17	OS, T
Topic 2	Techno-geo-economics	23	2	4		17	OS, T
Topic 2	Geoeconomics of World Trade	24	2	4		18	OS, T
Intermediate certification		4					
<b>Total</b>		72	6	10	4	52	

*Abbreviations used:*

L – lectures

PH – practical exercises

CW – contact work for certification during exam sessions

SR – independent work in the semester to prepare for classes.

OS - oral survey

T - task.

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1. Финансовая геополитика**

#### ОПК-3.1.

Тема посвящена переходу от доллар-центричной модели к системе, основанной на корзине национальных валют и цифровых активах, обсуждаются также ограничения в инвестициях. Рассматриваются причины ускорения дедолларизации в 2024–2026 гг. (рост госдолга США, заморозка активов РФ как прецедент для Глобального Юга, фрагментация платежных систем). Эрозия долларовой системы: рост доли расчетов в юанях, рупиях, дирхамах ОАЭ, создание БРИКС-пэй и «корзины Р5». Анализируются альтернативные механизмы: цифровые валюты центробанков (CBDC) для трансграничных расчетов (проект mBridge с участием Китая, ОАЭ, Саудовской Аравии), золото как резервный актив, создание расчетной платформы БРИКС (BRICS Pay) и роль биржевых товарных контрактов в юанях и рублях. Валютные репрессалии: заморозка российских резервов (2022) спровоцировала массовый возврат золота центробанками и создание альтернативных систем обмена (китайский CIPS). Отдельно рассматривается «валютная война» между блоком «сильного доллара» (США, союзники) и «лагерем дедолларизации» (Китай, Россия, страны АСЕАН). Особое внимание — «валютной блокаде» как геοэкономическому приему и стратегии стран Глобального Юга по созданию «осей уклонения» от санкций (бартер, сделки в криптовалютах через дружественные юрисдикции). Анализируется практика изъятия суверенных активов (дело «Россия vs. Euroclear») как подрыв основ международного права и стимул для бегства капиталов из западной юрисдикции.

Кейсы: Ограничение китайских инвестиций как оружие: блокировка покупки литий-проектов, запрет на въезд китайского капитала в критические порты (Пирей, Хайфа) и техногигантов (TikTok). Геοэкономика долговых рынков: попытки Китая продавать облигации в юанях для развивающихся стран как анти-МВФ-механизм. Отказ Индии платить за нефть в долларах, валютный своп Россия—Иран, ограничения ЕС на китайский «гринфилд» в полупроводниках.

### **Тема 2. Техно-геοэкономика**

#### ОПК-4.1.

Тема раскрывает геополитическую борьбу через призму контроля над ключевыми секторами 4-й промышленной революции и основными торговыми путями. Акцент смещается от торговли готовыми товарами к контролю над «узлами» технологического суверенитета: производство чипов (конфликт США, Китая, Нидерландов, Японии вокруг ASML и SMIC), доступ к редкоземельным металлам (доминирование Китая и попытки Запада создать альтернативные цепочки через Гренландию, Африку) и стандартизация в сфере ИИ (битва регуляторных режимов ЕС,

США и Китая). Рассматривается практика «технологических санкций» и ответных экспортных ограничений (например, на галлий и германий), а также феномен «френдшоринга» (friendshoring) как попытка создания закрытых технологических блоков. Полупроводниковые войны: экспортные ограничения США на голландские ASML, китайские запреты на галлий и германий, блокировка инвестиций в китайские фабрики чипов. Редкоземельная зависимость: Китай контролирует 70% добычи и 90% переработки — ЕС и США пытаются создать альтернативные цепочки через Канаду и Австралию. Контроль над торговыми путями в обход UNCLOS: стратегия США и Индии по оспариванию китайского «Великого шелкового пути» (строительство портов в Шри-Ланке, Пакистане). Блокировка проливов (Гибралтар, Малакка, Ормуз) как рычаг.

Кейсы: «Теневой флот» России — задержки под видом экологических и технических проверок — фактически торговый перехват. Ответные меры РФ: перевалка с судна на судно в нейтральных водах, создание собственной системы страховки. Геоэкономика проливов: Турция (Конвенция Монтрё) задерживает российские военные корабли, но пропускает теневые танкеры — цена лояльности.

### **Тема 3. Геоэкономика мировой торговли** **ОПК-3.2.**

От тарифных войн Трампа и паралича ВТО — к санкциям как оружию. Тема раскрывает процесс распада единого глобального рынка на конкурирующие региональные блоки. Сравняются модели интеграции: закрытый трансатлантизм (США + таможенные стены), нормативный регионализм (ЕС с его требованиями к экологии и правам человека) и азиатский прагматизм (РСЕР, БРИКС, ШОС) с акцентом на инфраструктурные проекты. Ключевой кейс — сопряжение Евразийского экономического союза (ЕАЭС) и китайской инициативы «Пояс и путь» (BRI) как ядра континентальной геоэкономики, альтернативной морским путям, контролируемым США. Также обсуждается новая роль стран Центральной Азии (как «разрывающих» санкции хабов), перспективы общеевропейской рецессии из-за разрыва с дешевым сырьем РФ и попытки Африки (AfCFTA) стать самостоятельным игроком в этой фрагментации.

От РНБ к тарифному террору: Трамп vs Китай — пошлины 25% на \$550 млрд китайского импорта, Байден сохранил 75% из них. Ответные тарифы Китая на сою и автомобили США. Разрушение базового принципа ГАТТ (недискриминация). Кризис ВТО: Апелляционный орган не работает с 2019 г. из-за блокировки США новых судей. Страны перешли к «торговле кулаками» — односторонние санкции по статье 232 (нацбезопасность) и 301 (недобросовестная конкуренция). Санкционные режимы как новое право: от блокировки SWIFT до запрета на ремонт авиадвигателей для РФ. Контрсанкции: требование оплаты за рубли (газ), встречные эмбарго (ЕС — удобрения, США — титан). Создание параллельных институтов: китайский

АБИИ против Всемирного банка, торговля внутри БРИКС через альтернативные платформы без доллара и правил ВТО.

Кейсы: задержка китайского товара в Европе под видом «принудительного труда» (нетарифный протекционизм), ответная блокировка европейского алкоголя в Китае; «минеральное партнерство» США и ЕС в обход ВТО.

### 3.2. Content of the discipline

#### **Topic 1. Financial geopolitics**

##### ОПК-3.1.

The topic is devoted to the transition from a dollar-centric model to a system based on a basket of national currencies and digital assets, and investment restrictions are also discussed. The reasons for the acceleration of de-dollarization in 2024–2026 are considered (growth of the US national debt, freezing of Russian assets as a precedent for the Global South, fragmentation of payment systems). Erosion of the dollar system: an increase in the share of settlements in yuan, rupees, and UAE dirhams, the creation of BRICS and the P5 basket. Alternative mechanisms are analyzed: central bank digital currencies (CBDCs) for cross-border settlements (the mBridge project with the participation of China, the UAE, Saudi Arabia), gold as a reserve asset, the creation of the BRICS Pay settlement platform and the role of exchange commodity contracts in yuan and rubles. Currency reprisals: the freezing of Russian reserves (2022) provoked a massive return of gold by central banks and the creation of alternative exchange systems (Chinese CIPS). A "currency war" between the bloc of the "strong dollar" (the United States, allies) and the "de-dollarization camp" (China, Russia, ASEAN countries) is considered separately. Particular attention is paid to the "currency blockade" as a geo-economic technique and the strategy of the countries of the Global South to create "axes of evasion" from sanctions (barter, transactions in cryptocurrencies through friendly jurisdictions). The practice of seizure of sovereign assets (the case of "Russia vs. Euroclear") is analyzed as an undermining of the foundations of international law and an incentive for capital flight from Western jurisdiction. Cases: Limiting Chinese investment as a weapon: blocking the purchase of lithium projects, banning the entry of Chinese capital into critical ports (Piraeus, Haifa) and tech giants (TikTok). The geoeconomics of debt markets: China's attempts to sell yuan-denominated bonds to developing countries as an anti-IMF mechanism. India's refusal to pay for oil in dollars, the Russia-Iran currency swap, EU restrictions on the Chinese "greenfield" in semiconductors.

#### **Topic 2. Techno-geo-economics**

##### ОПК-4.1.

The topic reveals the geopolitical struggle through the prism of control over key sectors of the 4th Industrial Revolution and the main trade routes. The focus shifts from trade in finished goods to control over the "nodes" of technological

sovereignty: chip production (the conflict between the United States, China, the Netherlands, and Japan over ASML and SMIC), access to rare earth metals (Chinese dominance and Western attempts to create alternative chains through Greenland, Africa), and standardization in the field of AI (the battle regulatory regimes of the EU, the USA and China). The practice of "technological sanctions" and retaliatory export restrictions (for example, on gallium and germanium), as well as the phenomenon of "friendshoring" as an attempt to create closed technological blocks, are considered. Semiconductor wars: US export restrictions on Dutch ASML, Chinese bans on gallium and germanium, blocking investment in Chinese chip factories. Rare earth dependence: China controls 70% of production and 90% of refining – the EU and the US are trying to create alternative chains through Canada and Australia. Control over trade routes bypassing UNCLOS: the strategy of the United States and India to challenge the Chinese "Great Silk Road" (the construction of ports in Sri Lanka, Pakistan). Blocking the straits (Gibraltar, Malacca, Hormuz) as a lever.

Cases: Russia's "shadow fleet" – delays under the guise of environmental and technical inspections – are actually a trade interception. Retaliatory measures of the Russian Federation: transshipment from ship to ship in neutral waters, creation of its own insurance system. Geo-economics of the straits: Turkey (Montreux Convention) detains Russian warships, but allows shadow tankers to pass – the price of loyalty.

### **Topic 3. Geoeconomics of World Trade**

#### **ОПК-3.2.**

From Trump's tariff wars and the paralysis of the WTO to sanctions as a weapon. The topic compares the integration models of closed transatlantism (the United States + customs walls), normative regionalism (the EU with its requirements for the environment and human rights) and Asian pragmatism (RCEP, BRICS, SCO) with an emphasis on infrastructure projects. alternative to the sea routes controlled by the United States. The new role of the Central Asian countries (as "breaking" sanctions hubs), the prospects for a pan-European recession due to the break with cheap raw materials of the Russian Federation and Africa's attempts (AfCFTA) to become an independent player in this fragmentation are also discussed.

From the MFN to tariff terror: Trump vs China - 25% duties on \$550 billion of Chinese imports, Biden retained 75% of them. China's retaliatory tariffs on soybeans and U.S. cars. Destruction of the basic principle of the GATT (non-discrimination). WTO crisis: The Appellate Body has not been working since 2019 due to the US blocking of new judges. Countries have switched to "fist trafficking" - unilateral sanctions under Article 232 (national security) and 301 (unfair competition). Sanctions regimes as a new law: from blocking SWIFT to banning the repair of aircraft engines for the Russian Federation. Counter-sanctions: demand for payment for rubles (gas), counter embargoes (EU - fertilizers, USA - titanium). Creation of parallel institutions: China's AIIB against

the World Bank, trade within the BRICS through alternative platforms without the dollar and WTO rules.

Cases: the detention of Chinese goods in Europe under the guise of "forced labor" (non-tariff protectionism), the retaliatory blocking of European alcohol in China; "mineral partnership" between the United States and the EU bypassing the WTO.

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания**

4.1. Оценочные материалы по дисциплине «Геоэкономическая формула мироустройства в эпоху мировых трансформаций» / «Geoeconomic formula of the world order in the era of global transformations» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

## 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

Устные опросы, задания для текущего контроля, а также задания в контрольных точках. Используются шесть типов заданий, перечисленных в п.4.4.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Финансовая геополитика

#### Устный опрос

Вопрос 1. Что послужило триггером для ускорения дедолларизации в 2022 году и почему этот триггер оказался столь значимым для стран Глобального Юга?

Вопрос 2. В чем суть «корзины P5» и как она связана с созданием платформы BRICS Pay?

Вопрос 3. Какие механизмы используют страны для «уклонения» от валютных санкций и что такое «оси уклонения»?

Вопрос 4. Как ограничение китайских инвестиций со стороны США и ЕС используется как геэкономическое оружие? Приведите два примера.

Вопрос 5. Что такое «валютная блокада» и как она отличается от традиционных экономических санкций?

### **Задание**

*Тип: Закрытое (установление соответствия)*

Соотнесите механизм ограничения китайских инвестиций с принимающей страной / блоком:

<b>Механизм</b>	<b>Страна/блок</b>
1. CFIUS (экспертиза сделок по нацбезопасности)	А. Европейский союз
2. «Экранный регламент» (FDI Screening Regulation)	В. США
3. Запрет на китайские инвестиции в портовую инфраструктуру (пример — Хайфа)	С. Индия
4. Блокировка китайских сделок в телекоме без формального вето, через «давление»	Д. Израиль

## **Тема 2. Техно-геэкономика**

### **Устный опрос**

Вопрос 1. Почему контроль над редкоземельными металлами считается более мощным рычагом, чем контроль над нефтяными месторождениями?

Вопрос 2. Что такое «френдшоринг» и как он проявляется в полупроводниковой отрасли?

Вопрос 3. Как Россия противодействует задержкам своего «теневое флота» под видом экологических проверок?

Вопрос 4. В чем суть китайских экспортных ограничений на галлий и германий и каков был ответ Запада?

Вопрос 5. Как Турция использует Конвенцию Монтрё как геэкономический рычаг и в чем проявляется «цена лояльности»?

### **Задание**

*Тип: Закрытое (установление соответствия)*

Соотнесите тип контроля над цепочками стоимости с конкретным примером:

<b>Пример</b>	<b>Тип контроля</b>
1. США запрещают ASML поставлять литографы для китайских фабрик чипов	А. Контроль над редкоземельным сырьём

<b>Пример</b>	<b>Тип контроля</b>
2. Китай вводит квоты на экспорт магния и вольфрама	В. Экстерриториальные санкции на оборудование
3. Задержка танкера «Eventin» в Балтийском море под видом техосмотра	С. Блокада торгового пути
4. Строительство китайского порта в Хамбантоте (Шри-Ланка)	Д. Де-факто перехват торгового «теневого флота»

### **Тема 3. Геоэкономика мировой торговли**

#### **Устный опрос**

Вопрос 1. Почему паралич Апелляционного органа ВТО привел к «торговле кулаками» и что это означает для глобальной торговли?

Вопрос 2. В чем отличие «нормативного регионализма» ЕС от «азиатского прагматизма» РСЕР? Приведите примеры.

Вопрос 3. Как принцип РНБ (режима наиболее благоприятствуемой нации) был разрушен тарифными войнами Трампа?

Вопрос 4. Какие параллельные финансовые и торговые институты создаются в обход ВТО и Бреттон-Вудской системы? Приведите два примера.

Вопрос 5. В чем проявляется «минеральное партнерство» США и ЕС и почему оно создается в обход ВТО?

#### **Задание**

*Тип: Закрытое (установление соответствия)*

Соотнесите инструмент торговой войны с его характеристикой:

<b>Инструмент</b>	<b>Характеристика</b>
1. Пошлина по статье 232 (нацбезопасность)	А. Разрешает США вводить ответные пошлины на импорт из стран, которые «несправедливо» ограничивают американские товары
2. Секция 301 (Trade Act 1974)	В. Временный механизм для урегулирования споров внутри ВТО (ныне не работает)
3. Апелляционный орган ВТО	С. Оправдание пошлин на сталь и алюминий угрозой нацбезопасности
4. «Зелёный климатический протекционизм» (СВАМ)	Д. Нетарифный барьер: налог на углеродный след импорта

5.1. In the course of the implementation of the discipline, the following forms of current monitoring of students' progress are used (including tasks for control points):

Oral surveys, tasks for current control, as well as tasks at control points. Six

types of tasks are used, listed in paragraph 4.4.

5.2. Standard assessment materials for the current monitoring of students' progress (outside control points):

### **Topic 1. Financial geopolitics**

#### **Oral questioning**

Question 1. What was the trigger for the acceleration of de-dollarization in 2022 and why did this trigger turn out to be so significant for the countries of the Global South?

Question 2. What is the essence of the P5 basket and how does it relate to the creation of the BRICS Pay platform?

Question 3. What mechanisms do countries use to "evade" currency sanctions and what are "evasion axes"?

Question 4. How is the US and EU restricting Chinese investment being used as a geo-economic weapon? Give two examples.

Question 5. What is a "currency blockade" and how does it differ from traditional economic sanctions?

#### **Task**

*Type: Closed (matching)*

Relate the mechanism for restricting Chinese investment to the host country/bloc:

<b>Mechanism</b>	<b>Country/Block</b>
1. CFIUS (Examination of National Security Transactions)	A. European Union
2. FDI Screening Regulation	B. USA
3. A ban on Chinese investment in port infrastructure (for example, Haifa)	C. India
4. Blocking Chinese deals in telecom without a formal veto, through "pressure"	D. Israel

### **Topic 2. Techno-geo-economics**

#### **Oral questioning**

Question 1. Why is control of rare earth metals considered a more powerful lever than control of oil fields?

Question 2. What is "friendshoring" and how does it manifest itself in the semiconductor industry?

Question 3. How does Russia counter the delays of its "shadow fleet" under the guise of environmental inspections?

Question 4. What is the essence of China's export restrictions on gallium and germanium, and what has been the West's response?

Question 5. How does Turkey use the Montreux Convention as a geo-economic lever and what is the "price of loyalty"?

**Task**

*Type: Closed (matching)*

Relate the type of control over value chains to a specific example:

<b>Example</b>	<b>Type of control</b>
1. U.S. Bans ASML from Supplying Lithographs to Chinese Chip Factories	A. Control of Rare Earth Raw Materials
2. China imposes quotas on magnesium and tungsten exports	B. Extraterritorial sanctions on equipment
3. Detention of the tanker "Eventin" in the Baltic Sea under the guise of a technical inspection	C. Trade blockade of the route
4. Construction of the Chinese port in Hambantota (Sri Lanka)	D. De facto interception of the trade "shadow fleet"

**Topic 3. Geoeconomics of World Trade**

**Oral questioning**

Question 1. Why has the paralysis of the WTO's Appellate Body led to "fist trading" and what does it mean for global trade?

Question 2. What is the difference between the EU's "normative regionalism" and the RCEP's "Asian pragmatism"? Give examples.

Question 3. How was the MFN principle destroyed by Trump's tariff wars?

Question 4. What parallel financial and trade institutions are being created bypassing the WTO and the Bretton Woods system? Give two examples.

Question 5. How does the US-EU "mineral partnership" manifest itself and why is it being created bypassing the WTO?

**Task**

*Type: Closed (matching)*

Correlate the trade war tool with its characteristics:

<b>Tool</b>	<b>Characteristics</b>
1. Duty under Article 232 (national security)	A. Allows the U.S. to impose retaliatory tariffs on imports from countries that "unfairly" restrict U.S. goods
2. Section 301 (Trade Act 1974)	B. Interim Dispute Settlement Mechanism within the WTO (currently not operational)
3. WTO Appellate Body	C. Justifying steel and aluminum tariffs as a threat to national security

## Tool

## Characteristics

4. "Green climate protectionism" (CBAM) D. Non-tariff barrier: a tax on the carbon footprint of imports

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает 3 КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,1	10
КТ 2	100	0,2	20
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

### КТ – 1.

#### **Тема 1**

*Тип: Закрытое (один ответ)*

Какое событие 2022 года стало катализатором ускоренного создания альтернатив системе SWIFT и отказа ряда стран от долларовых резервов?

- A) Вступление Саудовской Аравии в БРИКС
- B) Заморозка российских валютных резервов странами G7
- C) Запуск китайской системы CIPS
- D) Повышение учётной ставки ФРС США

### КТ – 2.

## **Тема 2**

*Тип: Закрытое (один ответ)*

Что из перечисленного является ответной мерой Китая на экспортные ограничения США в полупроводниковой сфере?

- A) Запрет на вывоз неодимовых магнитов
- B) Ограничение экспорта галлия и германия
- C) Блокировка пролива Малакка для американских судов
- D) Выход из ВТО

**КТ – 3.**

## **Тема 3**

*Тип: Закрытое (один ответ)*

Какой принцип ГАТТ/ВТО был грубо нарушен введением США односторонних тарифов против Китая в 2018–2019 гг. на основании секции 301?

- A) Принцип взаимности (reciprocity)
- B) Принцип недискриминации (режим наиболее благоприятствуемой нации, РНБ)
- C) Принцип прозрачности (transparency)
- D) Принцип национального режима (national treatment)

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*Критерии оценивания заданий*

Представлен правильный ответ - 100;

Ответ содержит ошибки - 0.

5.4. Forms of current monitoring of students' progress within the framework of CT and standard assessment materials:

**СР – 1.**

## **Topic 1**

*Type: Closed (one answer)*

What event in 2022 was the catalyst for the accelerated creation of alternatives to the SWIFT system and the abandonment of dollar reserves by a number of countries?

- A) Saudi Arabia's accession to BRICS
- B) Freezing of Russian foreign exchange reserves by the G7 countries
- C) Launch of the Chinese CIPS system
- D) The US Federal Reserve's Interest Rate Hike

## CP – 2.

### **Topic 2**

*Type: Closed (one answer)*

Which of the following is China's response to US export restrictions in the semiconductor sector?

- A) Ban on the export of neodymium magnets
- B) Export restrictions on gallium and germanium
- C) Closure of the Straits of Malacca for United States vessels
- D) Withdrawal from the WTO

## CP – 3.

### **Topic 3**

*Type: Closed (one answer)*

Which GATT/WTO principle was grossly violated by the introduction of unilateral tariffs against China by the United States in 2018-2019 on the basis of Section 301?

- A) Principle of reciprocity
- B) The principle of non-discrimination (most-favoured-nation treatment, MFN)
- C) The principle of transparency
- D) Principle of national treatment

For each form of current monitoring of students' progress within the framework of CT, criteria for assessing the results of the task are determined.

*Criteria for grading tasks*

The correct answer is presented - 100;

The answer contains errors - 0.

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения задач открытого типа студенту разрешается использование рекомендуемой литературы.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме *зачета*

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

1. Раскройте содержание понятия «валютная блокада» как геэкономического приема. Чем она отличается от традиционных секторальных санкций и какие ответные стратегии («оси уклонения») используют страны-цели?
2. Как заморозка российских валютных резервов в 2022 году изменила поведение центробанков стран Глобального Юга и ускорила процесс дедолларизации?
3. Что представляет собой инициатива BRICS Pay и «корзина R5»? Какие технологические и институциональные вызовы стоят на пути их реализации?
4. В чем суть «валютной войны» между блоком «сильного доллара» и «лагерем дедолларизации»? Какие инструменты использует каждая сторона?
5. Проанализируйте практику ограничения китайских инвестиций как геэкономическое оружие. Приведите не менее двух конкретных кейсов (порты, технологии, ресурсы).
6. Как цифровые валюты центробанков (CBDC) и проект mBridge меняют архитектуру международных расчетов? Какие страны участвуют и почему?
7. Раскройте механизм «валютных репрессалий» на примере ответа России на заморозку резервов. Какие альтернативные финансовые институты были созданы или активизированы?
8. Почему контроль над редкоземельными металлами рассматривается как критический рычаг геэкономического влияния? Охарактеризуйте текущую структуру мирового рынка редких земель.
9. Что такое «френдшоринг» и как он проявляется в полупроводниковой отрасли? Приведите примеры конкретных стран и компаний.
10. Проанализируйте китайские экспортные ограничения на галлий и германий как ответную меру на технологические санкции Запада. Каков был ответ США и ЕС?
11. Как Россия противодействует задержкам «теневого флота» под видом экологических проверок? Какие правовые и технологические механизмы используются?
12. В чем суть геэкономического противостояния вокруг Конвенции Монтрё и проливов Босфор и Дарданеллы? Как Турция использует этот рычаг для извлечения выгоды?
13. Каковы основные направления стратегии США и Индии по оспариванию китайского «Великого шелкового пути» (BRI)? Какие альтернативные транспортные коридоры продвигаются?
14. Раскройте содержание понятия «технологические санкции». Чем они отличаются от традиционных торговых ограничений и почему их эффективность часто оказывается ограниченной?

15. Почему паралич Апелляционного органа ВТО привел к «торговле кулаками»? Какие инструменты используют страны вместо многостороннего урегулирования споров?
16. Сравните три модели региональной интеграции: «закрытый трансатлантизм» (США), «нормативный регионализм» (ЕС) и «азиатский прагматизм» (РСЕР, БРИКС). В чем их ключевые различия?
17. Как принцип режима наиболее благоприятствуемой нации (РНБ) был разрушен тарифными войнами Трампа? Каковы долгосрочные последствия для глобальной торговой системы?
18. Что такое «нетарифный протекционизм» и как он проявляется в современных торговых конфликтах? Приведите примеры скрытых барьеров (экологических, санитарных, технических).
19. Проанализируйте феномен санкций как «нового права» в мировой торговле. Как страны-цели санкций (Россия, Иран, КНДР) создают параллельные торговые и финансовые институты?
20. В чем заключается геоэкономический потенциал сопряжения ЕАЭС и китайской инициативы «Пояс и путь»? Какие вызовы стоят на пути формирования «Большой Евразии»?

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

## **Тема 1. Финансовая геополитика**

### **ОПК-3.1**

#### *1.1. Закрытое (несколько ответов)*

Какие меры относятся к формированию многополярной валютной архитектуры в противовес доллару? (Выберите все верные)

- А) Переход России на 100% расчёты в евро
- В) Создание механизма БРИКС-пэй для взаимных расчётов
- С) Увеличение доли юаня в резервах центробанков Саудовской Аравии и Бразилии
- Д) Отказ стран ЕС от доллара в энергетических контрактах
- Е) Создание «корзины Р5» (рубль, юань, рупия, реал, рэнд) как условной единицы
- Ф) Привязка рубля к биткоину

#### *1.2. Закрытое (последовательность)*

Расположите события в хронологическом порядке, иллюстрирующем эрозию долларовой монополии:

Заморозка российских резервов G7

Запуск китайской системы CIPS как альтернативы SWIFT

Создание механизма БРИКС-пэй

Первые сделки по нефти в юанях между Китаем и Саудовской Аравией

### 1.3. Комбинированное (выбор + обоснование)

Что является главным ограничением для превращения юаня в глобальную резервную валюту наравне с долларом?

- A) Недостаточная доля Китая в мировой торговле
- B) Отсутствие полной конвертируемости юаня и контроль над движением капитала
- C) Слишком высокая процентная ставка по китайским облигациям
- D) Вето США в МВФ

Обоснуйте выбор (2–3 предложения).

## Тема 2. Техно-геоэкономика

### ОПК-4.1.

#### 2.1. Закрытое (несколько ответов)

Какие методы используются для противодействия контролю США над полупроводниковыми цепочками? (Выберите все верные)

- A) Китай инвестирует в разработку отечественных литографов (SMIC)
- B) Россия поставляет США микрочипы в обход санкций
- C) Европейский Chips Act субсидирует производство внутри ЕС
- D) Китай запрещает экспорт редкоземельных металлов, используемых в чипах
- E) Тайвань добровольно останавливает всё производство чипов
- F) Создание «полупроводникового альянса» США, Японии, Нидерландов (ограничения для Китая)

#### 2.2. Закрытое (последовательность)

Расположите шаги эскалации вокруг «теневого флота» России в логическом порядке (от первого к последнему):

Введение потолка цен на нефть (\$60/барр.)

Создание Россией собственной системы страхования танкеров

Формирование «теневого флота» из старых танкеров без западной страховки

Задержки российских танкеров европейскими портами под экологическим предлогом

#### 2.3. Комбинированное (выбор + обоснование)

Почему контроль над редкоземельными металлами считается более мощным рычагом, чем контроль над торговыми путями (например, через Конвенцию ООН по морскому праву)?

- A) Потому что редкие земли можно заменить синтетическими аналогами
- B) Потому что редкие земли критичны для всей электроники и оборонной промышленности, а пути имеют объездные альтернативы
- C) Потому что США не нуждаются в редких землях

Д) Потому что Конвенция ООН по морскому праву запрещает блокировать пути  
Обоснуйте выбор.

### **Тема 3. Геоэкономика мировой торговли** **ОПК-3.2.**

#### *3.1. Закрытое (несколько ответов)*

Какие последствия имеет паралич Апелляционного органа ВТО (с 2019 года) для мировой торговли? (Выберите все верные)

- А) Страны начали чаще применять односторонние санкции и ответные пошлины без легитимного арбитра
- В) Все торговые споры автоматически выигрывает сторона, подавшая иск
- С) Возникла «торговля кулаками» — каждая страна опирается на свою силу, а не на правила
- Д) Китай вышел из ВТО, основав альтернативную организацию
- Е) Евросоюз создал временный арбитражный механизм (MPIA), но без США и Китая
- Ф) Запрещены любые нетарифные барьеры

#### *3.2. Закрытое (последовательность)*

Расположите этапы эскалации тарифной войны США–Китай в хронологическом порядке:

Китай вводит ответные тарифы на американскую сою и автомобили  
США вводят тариф 25% на \$34 млрд китайского импорта (список 1)  
США угрожают тарифами на все \$550 млрд китайского импорта  
Подписание «Фазы 1» торговой сделки (частичное снижение тарифов)

#### *3.3. Комбинированное (выбор + обоснование)*

Что является главной причиной того, что нетарифный протекционизм (технические нормы, санитарные барьеры, «зелёные» налоги) стал популярнее классических пошлин?

- А) Его легче отменить в случае кризиса
  - В) Его сложнее оспорить в ВТО, он выглядит «легитимным» (безопасность, экология)
  - С) Он приносит больше бюджетных доходов
  - Д) Он не требует бюрократического аппарата
- Обоснуйте выбор.

#### *3.4. Открытое (развёрнутый ответ)*

Опишите, как кризис ВТО и тарифные войны Трампа привели к регионализации торговли (формированию мегаблоков РСЕР, ЕС, ЕАЭС). Почему страны предпочитают двусторонние и региональные сделки вместо универсальных правил? (6–8 предложений)

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

#### *Критерии оценивания заданий открытого типа*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-40	Корректность и полнота ответов
Информативность	0-30	Способность привлекать дополнительные информационные ресурсы для доказательности ответа
Аналитические способности	0-30	Способность к ситуативной аналитической деятельности
Итого максимально:	100	

#### *Критерии оценивания прочих заданий*

Представлен правильный ответ - 100;

Ответ содержит ошибки - 0.

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Не требуются

## **7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к практическим занятиям.*

На практических занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор

конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

*Подготовка к промежуточной аттестации.*

При подготовке к промежуточной аттестации обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т. ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### 8.1. Основная литература

1. Баженова, Е.Ю. [Геоэкономика](#) (2025). Ростов-на-Дону [и др.]: Издательство Южного федерального университета. 344 с.
2. Рыбинец, А.Г. [Геоэкономика](#) (2024). Москва:Юрайт. 125 с.

### 8.2. Дополнительная литература

1. Aggarwal, V. K., & Cheung, T. M. (Eds.). (2025). [The Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft](#). Oxford University Press.
2. Khan, K. H. (Ed.). (2025). [Strategic Navigation through Economic Corridors: Intersecting Geoeconomics and Geopolitics](#). Palgrave Macmillan. 257 p.

3. Marple, T. (2025). [The Geoeconomics of Traditional and Digital Government Money: Strategic Interaction in Central Bank Digital Currencies](#). In V. K. Aggarwal & T. M. Cheung (Eds.), *The Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft*. Oxford University Press.
4. Miller, C. (2022). Chip War: The Fight for the World's Most Critical Technology // *Journal of International Business Studies*. 464 pp.
5. Reddie, A.W. & Walker L.P. (2025). [Sanctions in an Era of Strategic Competition](#) (in: Oxford Handbook of Geoeconomics and Economic Statecraft)
6. Mulder, N. (2022). [The Economic Weapon: The Rise of Sanctions as a Tool of Modern War](#). Yale University Press.

### 8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

-

### 8.4 Интернет-ресурсы

#### *Русскоязычные журналы:*

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обзоратель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

#### *Сайты международных организаций*

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL: <http://www.osce.org/ru/>

### *Сайты российских и зарубежных исследовательских центров*

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf>  
<https://www.chathamhouse.org>

### **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>;

<http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов