

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 19:55:09
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ РАНХиГС
Факультет безопасности и таможи**

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Северо-Западного института
управления – филиала РАНХиГС
Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА
Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

**Б1.О.31 «Правовые основы противодействия
коррупции»**

38.05.01 «Экономическая безопасность»

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург-2024

Автор–составитель: доцент кафедры конституционного и административного права, к.ю.н., доцент¹ Глухов Евгений Александрович

Заведующий кафедрой конституционного и административного права к.ю.н., доцент Соловьева Анна Константиновна

РПД «Правовые основы противодействия коррупции» одобрена на заседании кафедры
КАП Протокол от 10.04.2025 № 7

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины.
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература.
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению
ОПК ОС-9	Способен применять нормы права и нормативные правовые акты, предупреждающие преступления в различных сферах экономики	ОПК ОС-9.2	Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/трудовые /профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Участие в работе подразделения экономической безопасности по контролю исполнения законов, норм и правил экономической защиты собственности	УК ОС-10.2	Знает нормативно-правовую базу коррупции Умеет квалифицировать коррупционное поведение Имеет навык анализа нормативно-правовых актов
	ОПК ОС-9.2	Знает систему нормативно-правовых актов по обеспечению эффективного функционирования товарных рынков; регулирования экономико-правовых отношений между физическими, юридическими лицами и субъектами государственной власти; условия применения системы налогов и сборов. Умеет определять особенности правового статуса коммерческих и некоммерческих организаций, их признаки и отличия; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, закрепляющие правовой статус организаций Имеет навык выбора соответствующей

		стратегии поведения с учетом особенностей правового статуса организаций и требований законодательства к условиям осуществления ими приносящей доход деятельности
--	--	--

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Трудоемкость дисциплины для студентов, обучающихся по очной/заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часа.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Очная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	30/22,5
Лекции	14/10,5
Практические занятия	16/12
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	42/31,5
Консультация	
Контроль	-
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад (дискуссия), тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачет

Заочная форма обучения

Вид работы	Трудоемкость в акад. часах/ в астрон. часах
Общая трудоемкость	72/54
Контактная работа с преподавателем	8/6
Лекции	4/3
Практические занятия	4/3
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	60/45
Консультация	
Контроль	4/3
Формы текущего контроля	устный опрос, доклад, индивидуальное задание, тестирование, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачёт

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» относится к блоку обязательных дисциплин учебного плана по направлению подготовки специалитета 38.05.01 направление «Экономическая безопасность», специализация - «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» и изучается студентами в 5-ом семестре на 3 курсе студентами обучающимися по очной форме обучения и в 7-ом семестре на 4 курсе студентами обучающимися по заочной форме обучения.

Изучается после освоения обучающимися следующих дисциплин:

Б1.О.28 Правоведение
Б1.О.33.07 Правовое регулирование предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	8	2/2		2		4	УО
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	8	2/2		2		4	УО, Д
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	10	2/2		2		6	УО, Д
Тема 4	Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы	10	2/2		2		6	УО, Д
Тема 5	Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции	10	2//2		2		6	УО, Т
Тема 6	Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния	12	2/2		2		8	УО, Т
Тема 7	Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений	14	2/2		4		8	УО, РЗ
Промежуточная аттестация		Зачет						
Всего по дисциплине:		72	14/14		16		42	

Заочная форма обучения

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины/модуля, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	8	1		1/1		6	УО
Тема 2	Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	6					6	УО
Тема 3	Правовое регулирование противодействия коррупции	11			1		10	УО, Д
Тема 4	Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы	10	1			1	8	УО, ИЗ
Тема 5	Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия	10			1	1	8	УО, Т, Д, ИЗ
Тема 6	Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния	14	1		1	1	12	УО, Д, ИЗ
Тема 7	Формы и методы предупреждения коррупционных	12	1			1	10	УО, РЗ, ИЗ
Промежуточная аттестация		Зачет4						
Всего по дисциплине:		72	4		4/1	4	60	

Используемые сокращения: Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО – устный опрос.

Д – доклад.

Т – тестирование

РЗ – решение кейс-задач

ИЗ – индивидуальное задание.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией.

Понятие коррупции; основные подходы к определению коррупции.

Сущность коррупции. Ее основные признаки.

Экономические, социально-правовые, исторические закономерности коррупции.

Классификация видов коррупции; формы коррупции; модели проявления коррупции.

Причины и условия возникновения коррупции.

Актуальность противодействия коррупции.

Коррупция как фактор, угрожающий национальной безопасности.

Исторические корни борьбы с коррупцией.

Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации

Мировой опыт формирования и применения антикоррупционных механизмов.

Международное сообщество против коррупции.

Международно-правовые формы сотрудничества государств в противодействии коррупции.

Международные акты по борьбе с коррупцией.

Определения коррупции в Российском законодательстве, в актах международного права и в российской правовой доктрине.

Вред личности, обществу и государству в результате коррупционных проявлений.

Современные формы проявления коррупции.

Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции

Понимание политической коррупции

Типы коррупционных отношений в деловой среде; структура и механизм коррупционных отношений.

Понятие и виды административной коррупции

Основные коррупционные риски в сфере государственного и муниципального управления.

Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.

Задачи и основные формы национального антикоррупционного регулирования.

Правовое обеспечение системного противодействия коррупционной опасности.

Нормативные правовые акты в области противодействия коррупции.

Тема 4. Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы.

Урегулирование конфликта интересов; предупреждение отдельных форм коррупции, порождаемых конфликтом интересов.

Контроль за доходами и расходами государственных служащих и иных лиц и его правовое регулирование.

Уведомление о склонении к совершению коррупционных правонарушений со стороны должностных лиц публичных органов власти

Совершенствование работы по отбору кадров (конкурсных процедур) на государственной службе.

Значение моральных правил (ограничений) для противодействия коррупции.

Повышение нравственных качеств публичных служащих как направление совершенствования законодательства о государственной или муниципальной службе.

Этические кодексы поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 5. Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции

Использование должностных полномочий в личных целях.

Запрет на занятие иной оплачиваемой деятельностью.

Правила принятия подарков государственными и муниципальными служащими.

Запрет на прохождение государственной (муниципальной) службы вместе с близкими родственниками.

Кумовство, nepотизм, фаворитизм.

Запрет на использование иностранных финансовых инструментов.

Запрет на участие в деятельности общественных объединений

Тема 6. Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния

Взятничество. Посредничество во взяточничестве. Вымогательство взятки.

Предмет взятки. Услуги имущественного характера как стимулы для совершения коррупционных деяний

Превышение должностных полномочий и злоупотребление должностными полномочиями как коррупционные деяния.

Мошенничество, служебный подлог, присвоение и растрата с использованием должностных полномочий.

Административные правонарушения коррупционного характера.

Дисциплинарные коррупционные проступки.

Юридическая ответственность за совершение коррупционных деяний.

Тема 7. Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений

Антикоррупционное просвещение.

Система правовых средств профилактики коррупции.

Деятельность комиссий по урегулированию конфликтов интересов.

Совершенствование кадровой работы в федеральных органах исполнительной власти.

Правовое регулирование форм общественного контроля за соблюдением правил и норм о противодействии коррупции.

Формирование общественной нетерпимости к коррупционному поведению.

Направления совершенствования законодательства о противодействии коррупции.

.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.О.31 «Правовые основы противодействия коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Очная форма обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	УО
Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	УО, Д
Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции	УО, Д
Тема 4. Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы	УО, Д
Тема 5. Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции	УО, Т
Тема 6. Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния	УО, Т
Тема 7. Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений	УО, РЗ

Заочная форма обучения:

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией	УО
Тема 2. Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации	УО
Тема 3. Правовое регулирование противодействия коррупции	УО, Д
Тема 4. Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы	УО, ИЗ
Тема 5. Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции	УО, Т, Д, ИЗ
Тема 6. Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния	УО, Д ИЗ
Тема 7. Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений	УО, РЗ, ИЗ

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости

Полный перечень типовых оценочных материалов находится в фонде оценочных средств дисциплины.

1. Решение задач.
2. Доклад
3. Устный опрос
4. Выполнение индивидуальных заданий
5. Тестирование

Типовые оценочные материалы по теме 1 «Понятие и признаки коррупции. Исторические корни борьбы с коррупцией»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Содержание понятия коррупции, общественная опасность коррупционных проявлений.
2. Отличие коррупции от иных экономических правонарушений.
3. Основные детерминанты коррупции.
4. Исторические предпосылки коррупции и основных форм коррупционными проявлениями.
5. Законодательные ограничения коррупционных проявлений в источниках русского права (XIII-XVI вв.)

Типовые оценочные материалы по теме 2 «Коррупция как международная проблема в эпоху глобализации»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Международные акты по противодействию коррупции.
2. Индекс восприятия коррупции, его соотношение с уровнем коррупции в мировом государственном секторе.
3. Легальные определения коррупции в Российском и международном праве.
4. Международный опыт борьбы с коррупцией: успешные практики.
5. Современные тенденции коррупционных правонарушений с использованием цифровых технологий.

Темы докладов:

1. Национальный план противодействия коррупции: вид документа, его содержание.
2. Наиболее успешные зарубежные практики борьбы с коррупцией.
3. Коррупция и борьба с ней в советский период отечественной истории.

Типовые оценочные материалы по теме 3 «Правовое регулирование противодействия коррупции»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Основные направления противодействия коррупции в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ "О противодействии коррупции".
3. Предупреждение коррупции, расследование коррупционных проявлений, минимизация последствий коррупционных проявлений.
4. Субъекты коррупционных правонарушений.
5. Понятие конфликта интересов на государственной или муниципальной службе.
6. Пробелы и противоречия законодательства о противодействии коррупции.

Темы докладов:

1. Усмотрение должностного лица как причина коррупционных правонарушений.

2. Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов”.
3. Коррупциогенные факторы законодательства.

Типовой сценарий заслушивания доклада.

Получив тему доклада, студент изучает нормативно-правовую базу по заданной тематике, учебную и научную литературу, материалы судебной практики. Наиболее существенные тезисы компилируются в отдельный файл как будущий материал для доклада. В ходе изучения материала формулируются проблемные вопросы, направления их разрешения. На основе комплексного изучения темы и имеющихся материалов составляется план доклада, а на его основе – сам доклад с расчетом на его озвучивание от 10 до 12 минут. Основные и наиболее важные тезисы доклада оформляются в виде презентационных материалов (слайдов), где максимально доступно и схематично отображается мысль докладчика. В ходе доклада нецелесообразно зачитывать информацию со слайдов, она должна сопутствовать, но не повторять речь докладчика. В конце доклада на слайде оформляется список использованных источников. В зависимости от темы доклада и практической ее направленности преподаватель и студенты задают вопросы докладчику. При этом оцениваются и ответы докладчика, и активность его сокурсников, а также умение донести информацию и заинтересовать аудиторию. После доклада преподаватель подводит краткий итог раскрытия темы и выступления докладчика.

Типовые оценочные материалы по теме 4 «Организационные и правовые средства противодействия коррупции в системе государственной службы»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Система российского законодательства о противодействии коррупции.
2. Основные направления противодействия коррупции в Федеральном законе от 25.12.2008 № 273-ФЗ “О противодействии коррупции”.
3. Предупреждение коррупции, расследование коррупционных проявлений, минимизация последствий коррупционных проявлений.
4. Субъекты коррупционных правонарушений.
5. Применяемые в настоящее время формы и методы противодействия коррупции.
6. Пробелы и противоречия законодательства о противодействии коррупции.

Темы докладов:

1. Усмотрение должностного лица как причина коррупционных правонарушений.
2. Федеральный закон “Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов”.
3. Коррупциогенные факторы законодательства.
4. Примеры использования дефектов правовых актов для получения выгоды должностными лицами публичных органов власти.

Типовой вариант Индивидуального задания (для студентов заочной формы обучения)

Анализируя проекты нормативных актов, представленные на сайте <http://regulation.gov.ru/projects> подготовить заключение по результатам проведения антикоррупционной экспертизы.

Для этого можно использовать нижеприведенный шаблон, утвержденный Министерством юстиции РФ.

В ходе подготовки задания необходимо ответить на вопросы:

1. С какой целью разрабатывается документ?
2. Каков круг лиц, которому адресован документ?

3. Что меняется в существующих правилах регулирования?
4. В какие законы и подзаконные нормативные акты необходимо вносить изменения с принятием документа, какие акты подлежат отмене?
5. Имеются ли пробелы правового регулирования в соответствующей сфере (или наоборот, общественные отношения чрезвычайно зарегулированы)?

Выявить:

1. коррупциогенные факторы, устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения или возможность необоснованного применения исключений из общих правил;
2. коррупциогенные факторы, содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям.

Подготовить заключение по результатам антикоррупционной экспертизы по приведенной ниже форме, быть в готовности обосновать полученные результаты. Проект готовится самостоятельно и отправляется на проверку преподавателю по электронной почте. Возникшие вопросы уточняются у преподавателя во время консультаций.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

по результатам независимой антикоррупционной экспертизы

(указывается фамилия, имя, отчество физического лица в родительном падеже),

аккредитованного в качестве независимого эксперта антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов распоряжением Минюста России от «__» ____ 2025 г. № __, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 17 июля 2009 г. № 172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов», пунктом 4 Правил проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96, проведена антикоррупционная экспертиза

(указать реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

Вариант 1: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

коррупциогенные факторы не выявлены (в этом случае не видна работа студента)

Вариант 2: В представленном

(реквизиты нормативного правового акта или проекта нормативного правового акта)

выявлены коррупциогенные факторы*.

В целях устранения выявленных коррупциогенных факторов предлагается (указывается способ устранения коррупциогенных факторов: исключение из текста документа, изложение его в другой редакции, внесение иных изменений в текст рассматриваемого документа либо в иной документ или иной способ).

(подпись)

(инициалы, фамилия)

М.П. (для юридических лиц)

* Отражаются все положения нормативного правового акта, его проекта или иного документа, в которых выявлены коррупциогенные факторы, с указанием его структурных единиц (разделов, глав, статей, частей, пунктов, подпунктов, абзацев) и соответствующих коррупциогенных факторов со ссылкой на положения методики, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2010 г. № 96.

Типовые оценочные материалы по теме 5 «Запреты и ограничения для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Ограничения и запреты антикоррупционного характера в Федеральном законе от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации".
2. Запрет на занятие иной оплачиваемой деятельностью.
3. Запрет на прохождение государственной (муниципальной) службы вместе с близкими родственниками.
4. Запрет на использование иностранных финансовых инструментов.
5. Запрет на принятие подарков и иных вознаграждений.

Темы докладов:

1. Кумовство, фаворитизм – положительные и отрицательные черты.
2. Ограничения при приеме бывшего государственного и муниципального служащего на работу после увольнения его с государственной или муниципальной службы.
3. Кодекс этики в системе государственной службы.

Типовой вариант вопросов в тесте:

Может ли государственный служащий работать в одной государственной организации со своей супругой?

1. может, если не является начальником либо подчиненным своей супруги
2. может
3. может, если не является начальником своей супруги, не осуществляет контроль за ее деятельностью
4. может, если не является начальником своей супруги.

Типовые оценочные материалы по теме 6 «Преступления коррупционного характера. Юридическая ответственность за коррупционные деяния»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Взятничество как социально-правовое явление
2. Виды взяток.
3. Посредничество во взяточничестве.
4. Примеры административных правонарушений коррупционного характера.
5. Дисциплинарные коррупционные проступки.

Темы докладов:

1. Услуги имущественного характера как предмет взятки.
2. Завуалированные формы взяточничества.
3. Порядок уведомления о склонении к совершению коррупционного правонарушения.

Типовой вариант вопросов в тестировании:

Какие случаи попадают в разряд коррупционных деяний чиновника

1. общее покровительство по службе родственнику начальника
2. получение дорогих подарков его супругой от клиента чиновника
3. ремонт в служебном кабинете за счет клиента чиновника
4. все вышеприведенные ответы

Типовые оценочные материалы по теме 7 «Формы и методы предупреждения коррупционных правонарушений»:

Вопросы для проведения устного опроса:

1. Способы урегулирования конфликта интересов
2. Комиссии по урегулированию конфликта интересов: состав, полномочия, сфера компетенции.
3. Представление деклараций о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.
4. Ваши предложения по минимизации коррупционных проявлений в России.
5. Антикоррупционное воспитание.

Типовые кейс-задачи

Каждому студенту предоставляется одна ситуационная кейс-задача. Время выполнения задания: 40 минут. Студент может воспользоваться учебными пособиями, текстами законодательства, ресурсы научной электронной библиотеки - www.elibrary.ru; справочную правовую систему «Консультант Плюс», «Гарант», ресурсы сети интернет.

Критерии и шкала оценивания:

Критерий	Шкала (баллы)
- полностью не верно решена задача / не проведен анализ ситуации	0
- рассуждения верные (ход решения), результат не верный / рассуждения не верные (ход решения), результат верный	5
- полностью верно решена задача / проведен анализ ситуации	15
- студент верно решил задачу и ответил на 2 дополнительных вопроса по задаче	20

Практическая задача - кейс 1.

В филиал коммерческой компании с плановой проверкой прибыла группа работников Государственной противопожарной службы. По распоряжению руководителя филиала для работников инспекции было организовано трёхразовое бесплатное питание, за счет компании было оплачено их проживание в гостинице, а по завершении работы каждому был вручен подарок (набор электроинструментов) стоимостью 5 тыс. руб.

Со ссылкой на правовые акты оцените, имеет ли место в данном случае нарушение антикоррупционного законодательства. Можно ли расценить действия сторон как взяточничество?

Практическая задача - кейс 2.

Работник компании Погорелов С.А. находился в кабинете своего непосредственного начальника Ю.А.Мерквищева, где по его поручению занимался установлением программного обеспечения на его рабочий компьютер. В его присутствии к Мерквищеву прибыл незнакомый Суздальцеву гражданин. Из разговора данного гражданина с Мерквищевым Погорелов понял, что он просит разрешения о переводе его на другую должность в один из филиалов компании в другую местность, за что он готов заплатить любую сумму денежных средств.

Мерквищев, учитывая, что они в кабинете не одни, попросил гражданина оставить заявление и обещал подумать, назначив новую встречу на следующий день.

Со ссылкой на нормы антикоррупционного законодательства оцените данную ситуацию и поясните, возникли ли у Суздальцева какие-либо обязанности.

Практическая задача - кейс 3.

Сотрудник департамента администрации области Сушков А.А. подал своему начальнику заявление с просьбой предоставить ему отпуск за свой счет сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Сушкову в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска.

Яковлев в тот же день вновь пришел к начальнику с бутылкой коньяка стоимостью 1 000 руб., отдал её, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск.

Как можно квалифицировать действия данных работников? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

Практическая задача - кейс 4

Полковник Матросов А.Е. профессор военного вуза, взял деньги в сумме 50 тыс. руб. с гражданки Караваевой С.И. за оказание помощи ее сыну в поступлении в данный военный институт. Матросов пообещал, что сын Караваевой в обязательном порядке поступит учиться в военный институт, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом в должностные обязанности Матросова не входили вопросы работы с кадрами и подбора персонала.

Сын Караваевой самостоятельно сдал все зачеты и экзамены и был зачислен в военный вуз.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматривается ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если да – то какое?

Практическая задача – кейс 5.

К руководителю территориального подразделения компании Усову М.М. обратилась гр. Тюленева, работавшая в данной компании, с просьбой помочь получить служебную квартиру в жилищном фонде, принадлежащем компании. В разговоре Тюленева пообещала пригласить Усова в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье.

Являются ли действия Тюленевой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

Практическая задача – кейс 6.

В компанию для проведения проверки соблюдения антимонопольного законодательства прибыл сотрудник ФАС России. Во время встречи с руководителем компании он попросил выделить ему автомобиль для поездки по объектам, пояснив, что у него сломался личный автомобиль, на котором он прибыл. Руководитель компании сказал, что у них в автомастерской есть отличный мастер, который может оказать помощь в ремонте.

К концу рабочего дня автомобиль был отремонтирован. На вопрос сотрудника ФАС о том, сколько стоит ремонт, руководитель ответил, что тот ничего не должен, ремонт произведен за счет компании.

Со ссылкой на антикоррупционное законодательство поясните, имеют ли место в данной ситуации нарушения и в чем именно они состоят.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):

Устный опрос по билетам. В каждом билете не менее 2-х вопросов.

Зачёт может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-10.2 Способен юридически грамотно квалифицировать действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – максимум баллов В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Максимум баллов: Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует учебный материал с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.
ОПК ОС-9.2 Способен анализировать подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	Анализирует подготавливаемые управленческие и экономические решения на предмет соответствия законодательству в целях предупреждения преступлений в различных сферах экономики	

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту)

1. Понятие «коррупция» как социального явления. Многообразие проявлений коррупции в обществе. Коррупция как системное явление.
2. Структура коррупции. Виды и формы проявления коррупции.
3. Причины распространенности коррупции в современной России и в мире.

4. Сущность коррупции. Негативные последствия коррупции для общества и государства.
5. Общая модель системы обеспечения противодействия коррупции.
6. Международный опыт противодействия коррупции.
7. Современные отечественные меры противодействия коррупции.
8. Критерии противодействия коррупции.
9. Политический режим и коррупция. Коррупционные скандалы XIX — XX вв.
10. Критерии идеального чиновника Макса Вебера.
11. Анализ противодействия коррупции в Санкт–Петербурге.
12. Исторические корни коррупции в России.
13. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Чиновничество в России.
14. Взаимосвязь бюрократии и коррупции.
15. Особенности современной коррупции в России.
16. Международно-правовые акты, регулирующие противодействие коррупции.
17. Федеральное законодательство, регулирующее противодействие коррупции.
18. Правовое регулирование противодействия коррупции на региональном и муниципальном уровнях.
19. Основные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.
20. Национальный план противодействия коррупции.
21. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов и их проектов.
22. Коррупциогенные факторы. Примеры.
23. Формы проявления коррупции в системе прохождения государственной службы
24. Дисциплинарная ответственность за правонарушения, связанные с коррупционной деятельностью.
25. Понятие и виды административных правонарушений коррупционной направленности.
26. Понятие и виды преступлений коррупционной направленности.
27. Выгоды имущественного и неимущественного характера, получаемые должностным лицом за коррупционные действия (бездействия).
28. Общественная опасность коррупции и коррупционной преступности.
29. Состояние и тенденции коррупционной преступности в России.
30. Личностная характеристика субъектов коррупционной преступности.
31. Детерминанты (факторы) коррупционных правонарушений.
32. Общесоциальное и специальное предупреждение коррупционных правонарушений.
33. Антикоррупционные программы, образование и пропаганда.
34. Органы федеральной государственной власти и их должностные лица, противодействующие коррупции.
35. Органы государственной власти субъектов РФ и их должностные лица, противодействующие коррупции.
36. Антикоррупционная деятельность органов местного самоуправления и их должностных лиц.
37. Гражданский контроль и прозрачность деятельности должностных лиц публичных органов власти как факторы противодействия коррупции.
38. Административные регламенты как важнейший аспект обеспечения противодействия коррупции.
39. Представление деклараций о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера как мера предупреждения коррупции.
40. Запреты и ограничения совместной службы родственников в государственных и муниципальных организациях.

41. Деятельность комиссий по урегулированию конфликта интересов: состав, полномочия, сфера компетентности.
42. Правила получения подарков государственными и муниципальными служащими.
43. Субъекты антикоррупционной экспертизы.
44. Пробелы законодательства о противодействии коррупции.

5.3. Показатели и критерии оценивания текущих промежуточных форм контроля

5.3.1 Оценка по БРС для студентов очной формы обучения 5 семестр

Расчет ТКУ (ТКУ – текущий контроль успеваемости)

Сумма всех коэффициентов по текущему контролю успеваемости – 0,6.

Максимальное кол-во баллов за семестр по устному опросу (УО) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр по результатам тестирования (Т) = $100 \times 0,1 = 10$

Максимальное кол-во баллов за семестр за решение кейс-задач (РЗ) = $100 \times 0,2 = 20$

Максимальное кол-во баллов за семестр за доклад = $100 \times 0,1 = 10$

максимальная сумма баллов за семестр по ТКУ = $100 \times 0,6 = 60$

Расчет ПА (ПА – промежуточная аттестация) Зачёт

Коэффициент по промежуточной аттестации - 0,4

Максимальное кол-во баллов за семестр по ПА = $100 \times 0,4 = 40$

Оценочные средства (наименование контрольной точки)	Коэффициент веса контрольной точки	Максимальное кол-во баллов за семестр	Показатели оценки	Критерии оценки
Устный опрос	0,2	20	Корректность и полнота ответов, участие в дискуссии	Все ответы полные, развернутые, обоснованные, дальнейшее участие в дискуссии - 20 баллов. При неточных ответах, отказе от ответа и пассивности при обсуждении материала количество баллов пропорционально снижается
Тестирование	0,1	10	Верное определение правильных ответов в тестах	За каждый правильный ответ в тесте из 10 вопросов – 1 балл
Доклад	0,1	10	Поиск, анализ и составление презентационного материала по заданной теме, обоснование авторской позиции	Полное раскрытие темы, использование актуальных материалов и судебной практики, восприимчивость аудитории, ответы на дополнительные вопросы – 10 баллов
Решение задач	0,2	20	Правильность решение задачи, проведение анализа ситуации, верность рассуждений (ход решения), результат решения	полностью верно решена задача / проведен анализ ситуации – 20 баллов
Всего	0,6	60		

Зачет	0,4	40	Зачет нацелен на комплексную проверку освоения дисциплины, проводится в устной форме по билетам, в которых содержатся вопросы по всем темам курса. Оценивается владение материалом, его системное освоение, способность применять нужные знания, навыки и умения при анализе проблемных ситуаций.	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала.
Дополнительное (компенсирующее) задание			Подготовка и опубликование научных статей, социально-правовых исследований по теме учебной дисциплины	максимальное кол-во баллов за семестр за дополнительное задание – 30 баллов

Система оценивания по заочной форме обучения 7 семестр

На оценку «Зачтено» студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям при анализе предметной ситуации, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

На оценку «Не зачтено» студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

5.4 Шкала оценивания

Итоговая балльная оценка по дисциплине по каждому семестру = Результат ТКУ + Результат ПА

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с Приказом РАНХиГС от 12.12.2024 г №02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при проведении текущей и промежуточной аттестации"

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

60 баллов – на текущий контроль успеваемости;

40 баллов – на промежуточную аттестацию.

Система перевода итоговой балльной оценки в традиционную и бинарную в РАНХиГС

Итоговая балльная	Традиционная	Бинарная система
-------------------	--------------	------------------

оценка по БРС РАНХиГС	система	
95-100	Отлично	зачтено
85-94		
75-84	Хорошо	
65-74		
55-64	Удовлетворительно	
0-54	Неудовлетворительно	не зачтено

Формула расчета итоговой балльной оценки по дисциплине

Итоговая балльная оценка по дисциплине = Результат ТКУ + Результат ПА

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии. Студент, набравший в течение семестра сумму баллов, достаточную для получения оценки "зачтено" и "удовлетворительно" (55 баллов) может получить оценку без прохождения промежуточной аттестации. В таком случае студент обязан выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации. Студент вправе отозвать свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации не более одного раза и не позднее, чем за один день до начала промежуточной аттестации. Если студент хочет получить более высокую оценку, он должен пройти промежуточную аттестацию. Студент имеет право выразить свое согласие на получение оценки без прохождения промежуточной аттестации и отозвать соответствующее согласие только в период после получения баллов за все контрольные точки в рамках текущего контроля успеваемости и не позднее 1 (одного) рабочего дня до даты начала промежуточной аттестации по дисциплине.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса – с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть – для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио – и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов в сфере правового обеспечения национальной безопасности. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

Интерактивные методы на занятиях

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

«Мозговая атака», «мозговой штурм» – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

Мини-лекция является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

Обратная связь - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

Лекция с заранее объявленными ошибками позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)

Разминка способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

Дискуссия – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

Промежуточная аттестация проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При проведении зачета не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом. Продолжительность зачета, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении зачета определяется преподавателем.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И. В. Левакин, Е. В. Охотский, И. Е. Охотский, М. В. Шедий ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 469 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18886-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560813> (дата обращения: 21.04.2025).
2. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебник для вузов / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09787-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/564508> (дата обращения: 21.04.2025).
3. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебник для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян ; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566607> (дата обращения: 21.04.2025).
4. Правовые основы противодействия коррупции : учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов ; под общей редакцией А. И. Землина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16419-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/565312> (дата обращения: 21.04.2025).
5. Румянцева, Е. Е. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / Е. Е. Румянцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 322 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17838-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561445> (дата обращения: 21.04.2025).

7.2. Дополнительная литература

1. "Комментарий к Федеральному закону от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции (постатейный) / Агешкина Н.А., Бельянская А.Б., Смушкин А.Б. / (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017)
2. Галлямов О.О. О мерах предупреждения "деловой коррупции" // Международное публичное и частное право. 2025. N 1. С. 23 - 25.
3. Чернов С.Н. Правовые и организационные основы борьбы с коррупцией в Китае // Государственная власть и местное самоуправление. 2025. N 1. С. 49 - 53.
4. Левшина Н.Е. Перспективы использования искусственного интеллекта в борьбе с коррупцией в системе государственных и муниципальных закупок // Современное право. 2024. N 11. С. 167 - 171.
5. Яковенко Е.В. Обращение имущества в доход Российской Федерации как гражданско-правовой инструмент противодействия коррупции: проблемы правоприменения и основные пути их решения // Вестник Университета прокуратуры Российской Федерации. 2024. N 4. С. 45 – 51
6. Фоменко, Е. В. Правовые основы противодействия взяточничеству : учебник для вузов / Е. В. Фоменко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 165 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20277-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569275> (дата обращения: 21.04.2025).

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный текст Конституции РФ с внесенными поправками от 14.03.2020 опубликован на Официальном интернет-портале правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // Собрание законодательства РФ. 26.06.2006. № 26. Ст. 2780.
3. Дополнительный протокол к Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию" (ETS N 191) (Подписан в г. Страсбурге 15.05.2003) Россия подписала данный документ с [заявлением](#) ([Распоряжение](#) Президента РФ от 16.03.2009 N 158-рп) // Собрание законодательства РФ. 23.03.2009. № 12. Ст. 1419.
4. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию" (ETS N 174) (Заключена в г. Страсбурге 04.11.1999) // <https://docs.cntd.ru/document/901858911>
5. Конвенции по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок от 21 ноября 1997 года [Электронный ресурс] // Консультант Плюс : справочно-правовая система \\fileserver1\ICONSULT\cons.exe;
6. Конвенция об уголовной ответственности за коррупцию. Заключена в г. Страсбурге 27.01.1999 [Электронный ресурс]// Компания Консультант Плюс. - Электрон. дан. \\fileserver1\ICONSULT\cons.exe;
7. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) "О противодействии коррупции" // <https://docs.cntd.ru/document/902135263>
8. Федеральный закон от 27.07.2004 № 79-ФЗ (ред. от 08.08.2024) "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/901904391>

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
10. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003 № 58-ФЗ/ URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_42413/bcdd86d4fa5903023a917cf671689cae3b094ef5/
11. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ (последняя редакция) – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_138550/
12. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172 ФЗ / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_89553/
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195 ФЗ// URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/56fc8b160d7d4acf2ee8ed080d3a4632e6caeec2/
14. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 274-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О противодействии коррупции» // <https://docs.cntd.ru/document/902286100>
15. Федеральный закон от 07.05.2013 N 79-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О запрете отдельным категориям лиц открывать и иметь счета (вклады), хранить наличные денежные средства и ценности в иностранных банках, расположенных за пределами территории Российской Федерации, владеть и (или) пользоваться иностранными финансовыми инструментами" // <https://docs.cntd.ru/document/499018380>
16. Федеральный закон от 03.12.2012 N 230-ФЗ (ред. от 10.07.2023) "О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам" // <https://docs.cntd.ru/document/902383514>
17. Федеральный закон от 21.07.2014 N 212-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах общественного контроля в Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/420208751>
18. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ (ред. от 30.09.2024) "О муниципальной службе в Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/902030664>
19. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (ред. от 03.02.2025) "О прокуратуре Российской Федерации" // <https://docs.cntd.ru/document/9004584>
20. Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) // <https://docs.cntd.ru/document/499011838>
21. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 "Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления" // <https://docs.cntd.ru/document/902345106>
22. Указ Президента РФ от 16.08.2021 N 478 (ред. от 26.06.2023) "О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы" // <https://docs.cntd.ru/document/608267376>
23. Указ Президента РФ от 12.08.2002 N 885 (ред. от 25.08.2021) "Об утверждении общих принципов служебного поведения государственных служащих" // <https://docs.cntd.ru/document/901824731>
24. Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 (ред. от 26.02.2024) "Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих

доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей" // <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=125063-44&req=doc&base=LAW&n=470822&rnd=8RSUyw#FVnCkoUeil0RFBPfl>

25. Указ Президента РФ от 21.09.2009 N 1066 (ред. от 05.08.2024) "О проверке достоверности и полноты сведений, представляемых гражданами, претендующими на замещение государственных должностей Российской Федерации, и лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации, и соблюдения ограничений лицами, замещающими государственные должности Российской Федерации" // СЗ РФ. 2009. № 39, Ст. 458.

26. Указ Президента РФ от 15.07.2015 № 364 (ред. от 26.06.2023) "О мерах по совершенствованию организации деятельности в области противодействия коррупции" (вместе с "Типовым положением о комиссии по координации работы по противодействию коррупции в субъекте Российской Федерации", "Типовым положением о подразделении федерального государственного органа по профилактике коррупционных и иных правонарушений", "Типовым положением об органе субъекта Российской Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений") // <https://docs.cntd.ru/document/420287852>

27. Указ Президента РФ от 22.12.2015 N 650 (ред. от 05.08.2024) "О порядке сообщения лицами, замещающими отдельные государственные должности Российской Федерации, должности федеральной государственной службы, и иными лицами о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и о внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 22.12.2015.

28. Указ Президента РФ от 29.12.2022 N 968 "Об особенностях исполнения обязанностей, соблюдения ограничений и запретов в области противодействия коррупции некоторыми категориями граждан в период проведения специальной военной операции" // Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>, 29.12.2022

29. Постановление Правительства РФ от 26.02.2010 № 96 (ред. от 20.04.2024) "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" (вместе с "Правилами проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов", "Методикой проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов") // <https://docs.cntd.ru/document/902201122>

30. Меры по предупреждению коррупции в организациях. Утв. Минтрудом России // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://rosmintrud.ru/> по состоянию на 19.09.2019

31. Методические рекомендации по разработке и принятию организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <http://www.rosmintrud.ru> по состоянию на 19.12.2018

32. Обзор практики применения судами в 2014 - 2016 годах законодательства Российской Федерации при рассмотрении споров, связанных с наложением дисциплинарных взысканий за несоблюдение требований законодательства о противодействии коррупции (утв. Президиумом Верховного Суда РФ 30.11.2016) // Бюллетень Верховного Суда РФ. 2017. № 8.

33. Обзор практики применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов // Текст документа приведен в соответствии с публикацией на сайте <https://mintrud.gov.ru> по состоянию на 30.06.2021.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Библиотека бизнесмена <http://e-book.city.tomsk.net>
5. Библиотека СПбГУЭФ <http://www.finec.ru/rus/parts/sbio-site/index.html> Библиотека электронных книг <http://e-booki.narod.ru/knigi.htm>
6. Государственная публичная научно-техническая библиотека России <http://www.gpntb.ru> Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
7. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
8. Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru> Электронные книги <http://books.mlmbiz.ru>

7.5. Иные источники

- Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
- Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
- EBSCO Publishing - доступ к журналам таких издательств как Blackwell publishers, Springer, Elsevier, Harvard business school, Taylor and Francis, Academy of Management, Transaction publishers, American institute of physics, University of california press и многие другие.
- Мировое издательство Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов по всем основным дисциплинам менеджмента
- Архив научных журналов 2011 Cambridge Journals Digital Archive Complete Collection издательства Cambridge University Press: <http://journals.cambridge.org/action/displaySpecialPage?pageId=3092&archive=3092>
- Международное издательство SAGE Publications (штаб-квартиры в США, Великобритании (Лондон), Индии)
- Американское издательство Annual Reviews
- Oxford Journals Archive - архив политематических научных журналов издательства Oxford University Press.
- T&F 2011 Journal Archives Collection - архив научных журналов издательства Taylor and Francis.
- The American Association for the Advancement of Science (AAAS) - цифровой архив статей журнала Science.
- Nature journal Digital archive - цифровой архив журнала Nature издательства Nature Publishing Group.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы

обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс (Гарант) в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.