

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:48:23  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Таможенные операции и таможенный контроль  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.47 «Международное право»

38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная

*(форма(формы) обучения)*

Год набора – 2024

**Автор–составитель:**

доцент кафедры таможенного администрирования,  
канд. юрид. наук

М.А. Лабоськин

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования, канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД («*Международное право*») одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования.  
Протокол от 15.05.2024 № 10. С изменениями: протокол от 19 06. 2024 г. № 11

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические указания для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина «Международное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-6	Способен принимать меры по обеспечению правопорядка, осуществлять защиту экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности	ОПК ОС-6.2	Способен демонстрировать знания международных и национальных правовых актов, и национальных документов при проведении таможенного контроля
ОПК ОС-7	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК ОС-7.1	Способен владеть знаниями основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов, требований правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС в профессиональной деятельности.
ПКо ОС-8	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу	ПКо ОС-8.2	Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
		ПКо ОС-8.3	Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Выявляет признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.

		Применяет алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.
--	--	--

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов. Составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	ОПК ОС-6.2	<i>на уровне знаний:</i> знает положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов для решения задач в профессиональной деятельности.
		<i>на уровне умений:</i> умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах таможенной деятельности; разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы в организации таможенной деятельности.
		<i>на уровне навыков:</i> владеет навыками использования положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности.
	ОПК ОС-7.1	<i>на уровне знаний:</i> знает положения международных и национальных правовых актов в различных сферах таможенного дела
		<i>на уровне умений:</i> анализирует нормативно-правовые акты, международные и отечественные стандарты, требования правовых актов ЕАЭС и международные договоры, регулирующие перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС, в профессиональной деятельности в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц,

	<p>участвующих в реализации и организации таможенной деятельности</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  применяет нормативно-правовые акты, международные и отечественные стандарты, требования правовых актов ЕАЭС и международные договоры, регулирующие перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС, в профессиональной деятельности в целях обеспечения правопорядка при осуществлении функций по защите экономических интересов государства, прав и экономических интересов лиц, участвующих в реализации и организации таможенной деятельности</p>
ПКо ОС-8.2	<p><i>на уровне знаний:</i>  знает признаки преступлений, совершаемых в сфере перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу;  знает наказания и иные установленные законом меры уголовно-правового характера, которые могут применяться за совершение преступлений в сфере перемещения наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу;  знает требования норм уголовно процессуального законодательства, регламентирующие порядок осуществления неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов</p> <p><i>на уровне умений:</i>  умеет применять нормы уголовного права при определении условий уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере таможенного дела и таможенной деятельности;  умеет применять нормы уголовного права при квалификации преступлений коррупционной направленности, совершаемых в сфере таможенной деятельности</p> <p><i>на уровне навыков:</i>  владеет навыками оценки характера и степени общественной опасности преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела и таможенной деятельности;  владеет навыками соблюдения порядка возбуждения уголовных дел по преступлениям, совершаемым в сфере таможенного дела и таможенной деятельности</p>
ПКо ОС-8.3	<p><i>на уровне знаний:</i>  знает положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и</p>

	финансированию терроризма при осуществлении контроля за перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.
	<i>на уровне умений:</i> умеет выявлять признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу.
	<i>на уровне навыков:</i> владеет навыками применения алгоритма действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы или 108 академических часов.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

**Для очной формы обучения:**

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>66/49,5</b>
Лекции	32/24
Практические занятия	32/24
Лабораторные занятия	
Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6/4,5</b>
<b>Контроль</b>	<b>36/27</b>
Формы текущего контроля	опрос; решение практических (ситуационных) задач; доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

**Для заочной формы обучения:**

Вид работы	Трудоемкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108/81</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>14/10,5</b>
Лекции	4/3
Практические занятия	8/6
Лабораторные занятия	

Консультация	2/1,5
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>85/63,75</b>
<b>Контроль</b>	<b>9/6,75</b>
Формы текущего контроля	опрос; решение практических (ситуационных) задач; доклад, тестирование
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.47 «Международное право» включена в состав обязательных дисциплин Учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело».

Дисциплина изучается на в 7 семестре 4 курсе по очной и заочной формам обучения.

Дисциплина реализуется после изучения дисциплин: «Правоведение»,

Содержание курса является основой для дальнейшего изучения дисциплин: «Международное таможенное сотрудничество».

Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### *Очная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	Л/ДОТ		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП	7	2		4		1	О, Т, Д
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права	4	2		2			О, Т, Д
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	7	4		2		1	О,Т, РСЗ
Тема 4	Право международных договоров	6	2		4			О, Т, РСЗ
Тема 5	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	5	2		2		1	О,Т, РСЗ
Тема 6	Территория в международном праве	6	4		2			О,Т, РСЗ
Тема 7	Ответственность в	7	2		4		1	О, Д,Т



	международном праве							
Тема 8	Мирные средства разрешения международных споров	4	2		2			О,Т, РСЗ
Тема 9	Международные судебные учреждения	7	4		2		1	О, РСЗ
Тема 10	Международная защита прав человека	6	2		4			О, РСЗ
Тема 11	Право международной безопасности	5	2		2		1	О, Т, Д
Тема 12	Международное уголовное право	6	4		2			О,Т, Д
<b>Консультации</b>		<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>		<b>108</b>	<b>32</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.				СР	Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				
			Л//ДОТ	ЛР//ДОТ	ПЗ//ДОТ		
Тема 1	Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП	9	1			8	О, Т, Д
Тема 2	Источники современного международного права. Принципы международного права	7				7	О, Т, Д
Тема 3	Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	8			1	7	О,Т, РСЗ
Тема 4	Право международных договоров	9	1		1	7	О, Т, РСЗ
Тема 5	Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	8			1	7	О,Т, РСЗ
Тема 6	Территория в международном праве	8			1	7	О,Т, РСЗ
Тема 7	Ответственность в международном праве	8	1			7	О, Д,Т
Тема 8	Мирные средства разрешения международных споров	8			1	7	О,Т, РСЗ
Тема 9	Международные судебные учреждения	8			1	7	О, РСЗ
Тема 10	Международная защита прав человека	8	1			7	О, РСЗ
Тема 11	Право международной безопасности	8			1	7	О, Т, Д
Тема 12	Международное уголовное право	8			1	7	О,Т, Д

<b>Консультации</b>	<b>2</b>						
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>9</b>						<b>Экзамен</b>
<b>Всего:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	<b>85</b>	

**Примечание:** Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности;

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях;

О – опрос;

РСЗ – решение практических (ситуационных) задач;

Д – доклад.

Т-тестирование

### **3.2. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП.**

Предмет, объект, метод и функции международного публичного права (МПП). Особенности МПП как самостоятельной системы права (по кругу субъектов; по характеру источников; по пространственной сфере действия; по порядку реализации норм; по характеру ответственности). Соотношение международного и внутригосударственного права. МПП и МЧП. МПП и: международная вежливость; мораль; внешняя политика и дипломатия. Возникновение и периодизация истории развития МПП. Наука МПП. Понятие и элементы системы МП. Понятие и классификация норм в МПП. Кодификация и прогрессивное развитие МПП.

#### **Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.**

Понятие и классификация источников МП. Ст. 38 Статута Международного Суда ООН. Международно-правовой обычай. Международный договор как источник МПП: понятие, классификация, соотношение с обычаем. Общие принципы права. Вспомогательные средства при разрешении международно-правовых споров. Односторонние акты государств. «Мягкое» право. Акты органов международных организаций. Общепризнанные принципы международного права в Уставе ООН, Декларации о принципах международного права 1970г. и Хельсинском Заключительном Акте 1975 г.: содержание, объем, взаимосвязь и взаимодополняемость.

#### **Тема 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.**

Понятие и элементы международной правосубъектности. Понятие и классификация субъектов МП. Государство – основной субъект МП. Особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств. Участие в международных отношениях субъектов федераций (на примере Российской Федерации) и автономных территорий унитарных

государств. Институт признания государств. Теории признания новых государств. Признание *de jure*, *de facto*, *ad hoc*. Коллективное признание. Признание Правительств. Признание воюющей или восставшей стороны, национального освободительного движения. Институт правопреемства в международном праве. Теории правопреемства (универсальное правопреемство; континуитет; негативная теория; *tabula rasa*). Правила правопреемства применительно к международным договорам. Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов. Правопреемство и континуитет. Особенности правопреемства после распада СССР. Международная правосубъектность государствовидных образований (Ватикан, Мальтийский орден). Народы и нации, борющиеся за самоопределение. Международная правосубъектность международных организаций. Квзисубъекты международного права: индивиды, международные хозяйственные объединения, международные неправительственные организации, международные судебные учреждения.

#### **Тема 4. Право международных договоров**

Понятие и классификация международных договоров в МПП. Источники права международных договоров. Структура международного договора. Стадии заключения международного договора согласно Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г. Принятие договора. Парафирование, подписание *ad referendum*. Установление аутентичности текста договора. Способы выражения согласия на обязательность договора. Подписание международного договора в порядке альтернативы. Оговорки и заявления о толковании к международному договору. Функции депозитария. Регистрация и промульгация международных договоров. Вступление в силу международного договора. Действие международного договора во времени, пространстве и по кругу лиц. Толкование международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора. Клаузула *rebus sic stantibus*. Основания недействительности международных договоров. Понятие *ultra vires*. Действие международного договора в отношении третьих государств. Обеспечение выполнения международных договоров. Внутригосударственные механизмы обеспечения выполнения международных договоров.

#### **Тема 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.**

Понятие и юридическая природа международных организаций (МО). Особенности правосубъектности МО. Признаки международных межправительственных организаций. Виды МО. Функции МО. Членство в МО. Привилегии и иммунитеты МО. Финансирование МО. Ответственность МО. Международные гражданские служащие. История создания ООН. Цели и принципы ООН. Членство и иные формы участия в работе ООН. Организация деятельности и компетенция главных органов ООН. ООН и система ООН. Специализированные учреждения ООН, фонды и программы ООН. Реформирование ООН. Межрегиональные, региональные и субрегиональные организации, их классификация и характеристика, взаимосвязь и взаимодействие с ООН. Юридическая природа интеграционных объединений. Международные конференции как инструмент многосторонней дипломатии: признаки, порядок организации и проведения, юридическая сила итоговых актов, правовой статус участвующих делегаций.

#### **Тема 6. Территория в международном праве**

Понятие и правовые режимы территорий. Территориальная целостность и территориальная неприкосновенность. Территориальное верховенство. Виды. Государственная территория (понятие, пределы, государственная граница (понятие, делимитация и демаркация), принцип нерушимости границ в международном праве). Правовые основания изменения государственной территории (цессия и концессия, присоединение *terra nullius*, аккреция, исторически сложившееся правовое основание). Международная территория (понятие, правовой режим). Система договора об Антарктике 1959г. Правовой режим космического пространства. Режим открытого моря. Территория со смешанным правовым режимом. Правовой режим Арктики. Понятия «Арктика» и

«арктические государства». Полярные сектора арктических государств. Северный ледовитый океан и режим плавания в нем. Права арктических государств на недра Северного ледовитого океана. Международно-правовой режим архипелага Шпицберген. Международные реки, проливы и каналы. Правовой режим трансграничных водотоков и международных озер вне целей судоходства. Международно-правовой статус Каспия. Принцип *uti possidetis juris*.

#### **Тема 7. Ответственность в международном праве.**

Понятие «международно-правовая ответственность». Функции МПО. Источники и субъекты МПО. Проект статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния 2001 г. Комиссии международного права ООН. Основания наступления международно-правовой ответственности. Понятие, элементы и виды международного правонарушения. Особенности МПО международных организаций. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния. Абсолютная (объективная) ответственность и основания её наступления. Виды (материальная, нематериальная) и формы МПО (реституция и субституция, репрессалии, сатисфакция и др.). Контрмеры в международном праве.

#### **Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров.**

Принцип мирного разрешения споров в МПП. Международный спор и ситуация в МПП. Виды международных споров. Средства мирного разрешения споров и классификация договоров, в которых они содержатся. Консультации и переговоры; добрые услуги и посредничество; обследование и международная согласительная процедура; международный арбитраж и международные суды. Иные мирные средства разрешения споров. Средства мирного разрешения споров, применяемые международными организациями (на примере ООН).

#### **Тема 9. Международные судебные учреждения.**

История становления системы международного правосудия. Виды и принципы деятельности международных судебных учреждений. Международный суд: правовые основания деятельности, состав, структура, компетенция, применяемое право, процедура рассмотрения межгосударственных споров, механизм исполнения решений. Консультативные заключения МС ООН. Сущность и особенности арбитража. Принципы функционирования и порядок учреждения международных арбитражных судов. Юридическая сила арбитражного решения. Устав ООН и арбитраж. Третейская запись в международных договорах. Суды международной торговой палаты и Торгово-промышленных палат государств. Международный коммерческий арбитраж. Международный трибунал по морскому праву. Морская арбитражная комиссия (МАК). Международный спортивный арбитражный суд в Лозанне. Международный арбитражный совет в области спорта (МАСС) и Спортивный арбитражный суд (САС). Региональные международные суды по правам человека. Суд ЕС. Экономический суд СНГ. Суд ЕАЭС.

#### **Тема 10. Международная защита прав человека.**

История международного сотрудничества в области прав человека. Поколения прав человека. Принцип уважения прав человека в МПП. Права человека в Уставе ООН. Полномочия в области прав человека главных органов ООН. Международный Билль о правах человека. Совет ООН по правам человека. Договорные органы по правам человека системы ООН и их реформирование. УВКПЧ ООН и УВКБ ООН. Вопросы прав человека в ЦУР-2030. Механизмы защиты прав человека в специализированных учреждениях системы ООН (ЮНЕСКО и МОТ). Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы/механизмы защиты прав человека.

#### **Тема 11. Право международной безопасности.**

Предмет регулирования, специальные принципы и источники права международной безопасности как отрасль МПП. Понятие коллективной безопасности и обязательства государств по её обеспечению. Всеобщая система коллективной безопасности. Компетенция Совета Безопасности ООН и Генеральной Ассамблеи ООН в области

поддержания международного мира и безопасности. Деятельность ООН в области разоружения. Меры по укреплению доверия. Понятие «оружие массового уничтожения». Сотрудничество государств в области нераспространения ядерного оружия (ДНЯО, ДЗЯО). МАГАТЭ. Безъядерные зоны. Режим контроля над ракетными технологиями. МПП в области ликвидации химического, бактериологического (биологического) и токсинного оружия. Региональное/межрегиональное сотрудничество в области обеспечения мира и безопасности (СНГ, ОДКБ, ШОС, ОБСЕ, ОАЕ/АС, ЛАГ, ОАГ, НАТО).

#### **Тема 12. Международное уголовное право.**

Предмет регулирования, специальные принципы и источники международного уголовного права как отрасли МПП. Международные преступления и преступления международного характера. Кодекс преступлений против мира и безопасности человечества. Международная ответственность за геноцид; военные преступления; преступления против человечности; агрессию. Международный уголовный суд (МУС). Международные уголовные трибуналы ad hoc. Сотрудничество государств в области борьбы с преступлениями международного характера (УНП ООН, Интерпол, Европол и др.). Институт выдачи лиц, совершивших международные преступления и преступления международного характера.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1.** В ходе реализации дисциплины Б1.О.47 «Товароведение, экспертиза в таможенном деле «Международное право» используются следующие **методы текущего контроля успеваемости** обучающихся:

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости
Тема 1. Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП	О, Т, Д
Тема 2. Источники современного международного права. Принципы международного права	О, Т, Д
Тема 2. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство	О,Т, РСЗ
Тема 4. Право международных договоров	О, Т, РСЗ
Тема 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции	О,Т, РСЗ
Тема 6. Территория в международном праве	О,Т, РСЗ
Тема 7. Ответственность в международном праве	О, Д,Т
Тема 8. Мирные средства разрешения международных споров	О,Т, РСЗ
Тема 9. Международные судебные учреждения	О, РСЗ
Тема 10. Международная защита прав человека	О, РСЗ
Тема 11. Право международной безопасности	О, Т, Д
Тема 12. Международное уголовное право	О,Т, Д

### **4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень типовых оценочных материалов содержится в ФОС по дисциплине.

**Типовые оценочные материалы по Теме 1. Юридическая природа и предмет международного права. Система МП. История МП. Наука МП**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие, предмет, объект МПП. Метод международно-правового регулирования.

2. Система МПП и её элементы.
3. МПП и МЧП. МПП и международная вежливость. МПП и международные отношения.
4. Соотношение международного права и национального законодательства государств. Нормы МПП в правовой системе РФ.
5. Этапы становления и развития МПП.
6. Наука МПП. Советская/российская научная школа МПП.

**Примерные тестовые задания:** (Выберите один верный ответ)

1. Предметом регулирования международного публичного права являются:
  - а) отношения, возникающие между государствами и иными субъектами международного права;
  - б) отношения между физическими и юридическими лицами различных государств;
  - в) отношения, возникающие между государствами, международными организациями и частными лицами.
2. Нормы международного публичного права:
  - а) являются результатом равноправного волеизъявления суверенных государств;
  - б) вырабатываются Генеральной Ассамблеей ООН, выполняющей роль законодательного органа международного сообщества;
  - в) доказательством всеобщей устоявшейся единообразной практики, признаваемой государствами юридически обязательной.

**Типовые оценочные материалы по Теме 2. Источники современного международного права. Принципы международного права.**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что такое источник МП?
2. Какие «источники» МП указаны в ст. 38 Статута Международного Суда ООН?
3. Классифицируйте источники МП, приводя пример для каждой категории.
4. Что такое международно-правовой обычай? Какие вспомогательные средства могут использоваться для того, чтобы установить наличие обычая? Расскажите о концепции постоянного протеста (*persistent objector concept*).
5. Что следует понимать под общими принципами права по смыслу ст. 38 Статута МС ООН? Прочитайте эту статью в совокупности со ст. 21 Статута Международного Уголовного Суда. Какие подходы существуют к определению того, что такое «общие принципы права»? Что такое ситуация *non liquet*?

**Примерные тестовые задания:** (Выберите один верный ответ)

1. Принцип неприменения силы или угрозы её применения означает следующее:
  - а) являются результатом равноправного волеизъявления суверенных государств государства воздерживаются в их международных отношениях от угрозы силой или ее применения как против территориальной неприкосновенности или политической независимости государств, так и каким-либо другим способом;
  - б) прежде чем прибегнуть к оружию, государства должны обращаться, насколько это позволяют обстоятельства, к мирным средствам международных столкновений.
2. Укажите, какое утверждение верно:
  - а) единственной формой реализации права народов на самоопределение является создание суверенного государства
  - б) принцип уважения прав человека закреплен в ст. 2 Устава ООН
  - в) государства обязаны разрешать свои международные споры с другими государствами только мирными средствами
  - г) общие принципы международного права содержатся в Уставе ООН 1945 г, Декларации о принципах международного права 1970 г и Хельсинском заключительном Акте СБСЕ 1975 г.
  - д) к числу общепризнанных принципов международного права относятся: принцип

суверенного равенства государств принцип сотрудничества принцип нерушимости границ принцип взаимности.

### **Типовые оценочные материалы по Теме 3. Международная правосубъектность. Международно-правовое признание и правопреемство.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Дайте определение понятию «субъект МП» и классифицируйте субъектов МП.
2. Дайте характеристику государству как субъекту МП: какие признаки присущи государству? Раскройте содержание и объем каждого из них.
3. Что такое государственно подобные образования? Приведите примеры.
4. В чем состоят особенности правосубъектности постоянно нейтральных государств?
5. Расскажите о международной правосубъектности народов и наций, борющихся за независимость. Приведите примеры.

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. В соответствии с Конвенцией о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов 1983 г. при разделении государства на два или несколько государств-преемников:

- а) Архивы государства-предшественника делятся между государствами-преемниками в справедливых долях;
- б) Каждому государству-преемнику передаётся та часть архива, которая должна находиться на его территории для нормального управления;
- в) Архивы остаются у того государства-преемника, на территории которого они фактически находились на момент распада государства-предшественника.

2. *Uti possidetis juris* означает:

- а) «Чистая доска» - используется в международном праве применительно к институту правопреемства: государство не несёт международные права и обязательства государства-предшественника;
- б) «Чем владеете, тем и владейте» - новые государства, получившие независимость, имеют ту же территорию и с теми же границами, которые имели прежде, будучи колониями или зависимыми территориями;
- в) «По факту своего существования» - используется в международном праве применительно к институту признания: признание государства не обуславливает его международную правосубъектность.

### **Типовые оценочные материалы по Теме 4. Право международных договоров.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Дайте определение понятию «международный договор» (согласно Венской конвенции 1969 г.).
2. Назовите источники права международных договоров.
3. Классифицируйте международные договоры по различным основаниям и приведите примеры. Расскажите о структуре международного договора на примерах.
4. Укажите стадии заключения международного договора (согласно Венской конвенции 1969 г.).

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Стадии заключения международных договоров:
  - а) выражение согласия на обязательность договора, оговорка, составление и принятие текста договора, регистрация и опубликование договора;
  - б) принятие текста международного договора, установление аутентичности текста договора, выражение согласия на обязательность договора;
  - в) договорная инициатива, направление оферты, получение акцепта, составление и принятие текста договора, установление аутентичности текстов договора, выражение

согласия на обязательность договора, назначение депозитария, регистрация договоров.

2. Абсолютная недействительность международного договора – это:

а) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия основным принципам международного права;

б) изначальная недействительность договора в силу его несоответствия нормам внутригосударственного права;

в) оспоримость международного договора;

г) недействительность договора в силу его нарушения или несоблюдения сторонами.

### **Типовые оценочные материалы по Теме 5. Право международных организаций. Организация Объединенных Наций. Интеграционные объединения. Международные конференции.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие и юридическая природа международных (межправительственных) организаций.

2. Особенности правосубъектности международных организаций.

3. Признаки международных организаций.

4. Виды международных организаций (классифицируйте по различным основаниям).

5. Порядок создания МО и прекращения их деятельности.

6. История учреждения ООН.

7. Юридическая природа интеграционных учреждений.

8. Порядок созыва и проведения международных конференций.

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Признаком международной межправительственной организации не является:

а) международное соглашение государств о создании организации, где определяются ее полномочия и функции;

б) наличие постоянных органов;

в) подчиненность деятельности международной организации международному праву;

г) регистрация организации в Секретариате ООН.

2. Специализированное учреждение ООН – это:

а) орган ООН, наделенный особыми полномочиями по решению СБ ООН;

б) самостоятельные международные организации, работающие с ООН на основании специальных соглашений.

### **Типовые оценочные материалы по теме 6. Территория в международном праве.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Понятие территории в международном праве.

2. Принцип территориальной целостности и территориальное верховенство.

3. Виды правового режима территории.

4. Правовые режимы территории.

5. Международные реки, каналы и проливы.

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Примером территории с международно-правовым режим является:

а) Космическое пространство;

б) Континентальный шельф;

в) Антарктика.

2. Укажите, какое утверждение верно:

а) орган ООН, наделенный особыми полномочиями по решению СБ ООН;

б) самостоятельные международные организации, работающие с ООН на основании специальных соглашений.



## **Типовые оценочные материалы по теме 7. Ответственность в международном праве.**

### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Дайте определение понятию «международно-правовая ответственность». Какие функции выполняет МПО?
2. Назовите основания наступления международно-правовой ответственности (приведите примеры международных договоров, предусматривающих МПО).
3. Назовите субъектов МПО.
4. Что такое международное правонарушение? Назовите элементы международного правонарушения. Назовите виды международных правонарушений.
5. Какие существуют виды МПО? Назовите формы материальной ответственности и объясните существо каждой из них.

### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Укажите, какое утверждение верно:
  - а) сатисфакция – это удовлетворение нематериальных требований для возмещения вреда, причиненного, прежде всего, чести и достоинству потерпевшего государства, его политическим интересам;
  - б) репрессалии – передача пострадавшему субъекту объектов, равнозначных по значению и стоимости, взамен утраченных;
  - в) реституция – ответные действия со стороны затронутого государства в отношении затронувшего его государства.
2. Виды ответственности в международном праве:
  - а) политическая ответственность, уголовная ответственность, гражданско-правовая ответственность, дипломатическая ответственность;
  - б) политическая ответственность, материальная ответственность;
  - в) политическая ответственность, материальная ответственность, дипломатическая ответственность, консульская ответственность.

## **Типовые оценочные материалы по теме 8. Мирные средства разрешения международных споров.**

### ***Вопросы и задания для устного опроса:***

1. Что такое международный спор?
2. Какие существуют виды международных споров?
3. Раскройте содержание и объём мирного разрешения международных споров как принципа международного права, начиная с Конвенции о мирном разрешении международных столкновений 1907 г. Является ли этот принцип принципом *jus cogens*?
4. Перечислите средства мирного разрешения споров и приведите примеры договоров, в которые закреплены все или некоторые из них.

### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Согласно ст. 33 Устава ООН мирные средства разрешения международных споров включают:
  - а) согласительные комиссии, мирные конференции, двусторонняя дипломатия, многосторонняя дипломатия, челночная дипломатия;
  - б) переговоры, консультации сторон, обследование, примирение (согласительная процедура), посредничество, международный арбитраж, судебное разбирательство;
  - в) встречи «без галстука», демонстрация силы государства путем передислокации собственных вооруженных сил к границе, превентивная дипломатия, санкции по решению Совета Безопасности ООН.
2. Международный Суд ООН полномочен:
  - а) рассматривать споры между государствами независимо от того, являются ли они членами ООН;

б) рассматривать жалобы частных лиц на нарушение государствами-членами ООН обязательств, принятых по универсальным международным договорам;

в) готовить рекомендации, адресованные государствам-членам ООН, по вопросам совершенствования национального законодательства и правоприменительной практики государств в свете существующих международных стандартов.

### **Типовые оценочные материалы по теме 9. Международные судебные учреждения.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Принципы организации и деятельности международных судов.
2. Вклад российских ученых в укрепление идеи международного правосудия.
3. Современные тенденции развития международных судебных учреждений.
4. Значение международной судебной практики для российского законодательства и правоприменительной деятельности.

#### ***Типовое кейс-задание. (практические (ситуационные) задачи)***

В 1982 г. Генеральная Ассамблея ООН приняла Декларацию о мирном разрешении международных споров, в которой обращалось внимание государств-членов на «возможности, предоставляемые Международным Судом для урегулирования споров юридического характера». В Декларации также указывалось, что такие споры должны передаваться сторонами в Международный Суд в соответствии с положениями его Статута.

***Вопросы:*** Каковы функции Международного Суда? Что понимается под «обязательной юрисдикцией Международного Суда» согласно его Статуту и каковы условия ее признания?

### **Оценочные средства по теме 10. Международная защита прав человека.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Какое значение придается уважению прав и свобод человека в Уставе ООН?
2. Раскройте содержание и объем принципа уважения прав человека согласно Хельсинскому Заключительному Акту 1975 г.
3. Международный Билль о правах человека.
4. Какими полномочиями в области прав человека обладают главные органы ООН?
5. Совет ООН по правам человека: история создания, организация деятельности, компетенция. Процедура УПО.
6. Перечислите основные договоры ООН по правам человека. Какими полномочиями обладают созданные на их основе контрольные органы (на конкретных примерах)?
7. Верховный комиссар ООН по правам человека: порядок назначения, компетенция.
8. Региональные, межрегиональные и субрегиональные системы защиты прав человека.

9. Европейский Суд по правам человека: организация деятельности и компетенция.

#### ***Типовое кейс-задание. (практические (ситуационные) задачи)***

Приговором судебной коллегии по уголовным делам Московского городского суда от 16 сентября 1997 г. гражданин РФ М. был признан виновным по ст. 275 УК РФ и осужден к 12 годам лишения свободы с конфискацией имущества и отбыванием наказания в исправительной колонии строгого режима. Приговор был обжалован в кассационном порядке в Судебную коллегию по уголовным делам Верховного Суда РФ, которая определением от 3 ноября 1998 г. оставила приговор без изменения. Президиум Верховного Суда РФ в порядке надзора отклонил протест прокурора по данному делу.

Жена осужденного подала жалобу в ЕСПЧ, поступившую в Секретариат Суда в апреле 1999 г.

***Вопросы:*** Какие правила для обращения в ЕСПЧ сформулированы Конвенцией о защите прав человека и основных свобод 1950 г. и Протоколами к ней? По каким основаниям жалоба признается неприемлемой для рассмотрения в Суде? Каким, по вашему

мнению, может быть решение Европейского Суда в данном случае?

### **Оценочные средства по теме 11. Право международной безопасности.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Дайте определение праву международной безопасности как отрасли МП.
2. Что означает принцип неприменения силы или угрозы силой, закрепленный в ст. 2 Устава ООН? Что такое агрессия? Право на самооборону?
3. Назовите принципы ПМБ и раскройте содержание и объём каждого из них.
4. Назовите и охарактеризуйте источники ПМБ.
5. Что такое Всеобщая система коллективной безопасности? Какие элементы в неё входят?
6. Что такое разоружение? Что такое ОМУ?
7. Региональные системы коллективной безопасности (на примере ОДКБ, СНГ, ШОС).

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. Учреждение контрольного механизма предусматривается в следующем договоре:
  - а) Конвенции о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении (КБТО);
  - б) Конвенции о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении (КЗХО);
  - в) Договоре о запрещении ядерного оружия (ДЗЯО).
2. В компетенцию МАГАТЭ не входит:
  - а) проведение инспекций;
  - б) рассмотрение межгосударственных споров по ДНЯО и ДЗЯО;
  - в) заключение договоров с неядерными государствами-участниками ДНЯО в отношении их мирной ядерной деятельности;
  - г) формирование и применение системы гарантий того, что гражданские ядерные программы и разработки не будут использоваться в военных целях.

### **Оценочные средства по теме 12. Международное уголовное право.**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Назовите специальные принципы международного уголовного права.
2. Источники международного уголовного права.
3. Понятие квалифицирующие признаки международного преступления.
4. Органы международного уголовного правосудия.
5. Понятие и виды преступлений международного характера.
6. Правовые и институциональные механизмы борьбы с преступностью системы ООН.
7. Региональное сотрудничество в области борьбы с преступностью.

#### ***Примерные тестовые задания:*** (Выберите один верный ответ)

1. К специальным принципам международного сотрудничества в борьбе с преступностью относится:
  - а) принцип невмешательства во внутренние дела государств;
  - б) принцип добросовестного выполнения международных обязательств;
  - в) принцип неотвратимости ответственности за совершенное преступление.
2. Сотрудничество в борьбе с преступностью осуществляется по:
  - а) воинским преступлениям;
  - б) политическим преступлениям;
  - в) общеуголовным преступлениям.

Устный опрос готовности по теме лекций, опросы обучающихся проводятся на

практических занятиях.

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио- и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5–7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчеркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):** метод устного ответа на вопросы билета и дальнейшей беседы по содержанию билета, а также устное решение задач.

Умения и навыки обучающегося на экзамене оцениваются как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Итоговая оценка по дисциплине является суммой баллов результатов текущего контроля и промежуточных аттестаций.

Экзамен может проводиться на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
Способен демонстрировать знания международных и национальных правовых актов, и национальных документов при проведении таможенного контроля	Демонстрирует знания международных и национальных правовых актов, и национальных документов при проведении таможенного контроля	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.
Способен владеть	Владеет знаниями основных нормативно-правовых документов, международных и	

<p>знаниями основных нормативно-правовых документов, международных и отечественных стандартов, требований правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС в профессиональной деятельности.</p>	<p>отечественных стандартов, требований правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих перемещение товаров через таможенную границу ЕАЭС в профессиональной деятельности.</p>	
<p>Способен применять положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>	<p>Применяет положения международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.</p>	
<p>Способен демонстрировать знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным</p>	<p>Демонстрирует знания положений международных правовых актов и законодательства Российской Федерации по противодействию легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем. Выявляет признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Применяет алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций,</p>	

<p>путем. Выявляет признаки незаконных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС. Применяет алгоритм действий должностного лица таможенного органа при выявлении признаков легализации (отмывания) доходов, полученных преступным путем, и финансирования терроризма при выявлении признаков подозрительных финансовых операций, связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.</p>	<p>связанных с перемещением наличных денежных средств и денежных инструментов через таможенную границу ЕАЭС.</p>	
--	--	--

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие и источники современного международного права.
2. Процесс создания норм международного права и их виды.

3. Особенности международного права.
4. Система международного права и его значение в современных условиях.
5. Соотношение международного и внутригосударственного права.
6. История международного права.
7. Понятие и виды субъектов международного права.
8. Правосубъектность государств и способы образования государств.
9. Международно-правовое признание (понятие, значение, виды).
10. Правопреемство государств.
11. Понятие и классификация основных принципов международного права.
12. Основные права и обязанности государств в соответствии с принципами международного права.
13. Историческое развитие принципа и его содержание в современном МП.
14. Внешняя политика государств и принципы международного права.
15. Право на участие в международных договорах и стадии заключения международных договоров.
16. Форма, структура, язык и наименование договоров.
17. Прекращение и приостановление действия международных договоров. Толкование международных договоров.
18. Вступление договоров в силу. Регистрация и опубликование договоров.
19. Понятие и классификация международных организаций.
20. История создания, цели и задачи ООН.
21. Генеральная Ассамблея ООН.
22. Совет Безопасности ООН.
23. Экономический и Социальный Совет ООН.
24. Международный Суд ООН.
25. Секретариат ООН.
26. Специализированные учреждения ООН.
27. Цели и главные органы международной организации СНГ.
28. Состав, цели и задачи Северо-Атлантического блока (НАТО).
29. Понятие и порядок работы международных конференций.
30. Понятие международно-правовой ответственности.
31. Виды и формы международно-правовой ответственности.
32. Понятие и классификация международных правонарушений.
33. Понятие и виды агрессии. Особенности ответственности государств
34. Международная уголовная ответственность индивидов.
35. Международно-правовая ответственность международных организаций.
36. Понятие, источники дипломатического и консульского права. Характеристика органов внешних сношений государств.
37. Дипломатические представительства. Понятие, виды, функции.
38. Порядок назначения и основания прекращения функций дипломатического представителя.
39. Привилегии и иммунитеты дипломатических представительств. Личные привилегии и иммунитеты,
40. Консульские представительства. Понятие, виды, функции.
41. Порядок назначения и основания прекращения функций консульского представителя.
42. Консульские привилегии и иммунитеты.
43. Понятие, система и источники коллективной безопасности.
44. Специальные принципы международной безопасности и проблема разоружения в современном международном праве.
45. Обстоятельства, обуславливающие сотрудничество государств в борьбе с преступностью.
46. Классификация и анализ уголовных преступлений международного характера

47. Роль международных организаций и конференций в борьбе с преступностью.
48. Интерпол: цели, главные органы и основные направления деятельности.
49. Понятие экстрадиции. Правовая помощь по уголовным делам.
50. Правовое понятие территории. Виды правовых режимов территории.
51. Правовые основания и способы изменения государственной территории.
52. Правовой режим Арктики и Антарктики.
53. Понятие, режим и охрана государственной границы.
54. Понятие и кодификация международного морского права.
55. Специальные принципы международного морского права и морские организации.
56. Международно-правовой режим открытого моря и континентального шельфа.
57. Международно-правовой режим территориального моря и прилежащей зоны.
58. Понятие, особенности принципы и источники международного воздушного права.
59. Правовое регулирование полетов в международном воздушном пространстве.
60. Международная организация гражданской авиации (ИКАО).
61. Понятие, особенности принципы и источники международного космического права.
62. Ответственность в международном космическом праве.
63. Понятие, особенности принципы и источники международного экономического права.
64. Понятие, особенности принципы и источники международного права окружающей среды.
65. Международно-правовые средства разрешения международных споров.
66. Непосредственные переговоры. Понятие, виды и значение.
67. Международное судебное разбирательство.
68. Понятие, особенности принципы и источники международного гуманитарного права (права вооруженных конфликтов).
69. Начало войны и его правовые последствия.
70. Участники военных действий.
71. Международно-правовая защита жертв войны.
72. Права человека и международное право.
73. Понятие населения и гражданства.
74. Международно-правовая защита прав человека и правовое положение иностранных граждан.
75. Право убежища и правовое положение беженцев.
76. Механизм международного розыска Интерпола. НЦБ Интерпола в России.
77. Международное сотрудничество по вопросам прав человека (международно-правовые стандарты).
78. Деятельность Управления Верховного комиссара ООН по делам беженцев.

### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Опрос	Корректность и полнота ответа	Полный, развернутый, обоснованный ответ – 2 балла. Правильный, но неполный ответ – 1 балл. Неверный ответ – 0 баллов.
Решение практических (ситуационных) задач	Студенты получают формулировку проблемной ситуации профессиональной деятельности, для которой нужно найти решения с	Полнота раскрытия темы задания и владение терминологией, ответы на дополнительные вопросы – до 5 баллов.



	<p>позиции участников ситуации. Оцениваются применение методов решения проблемных ситуаций, способность анализировать элементы ситуации, навыки, необходимые для профессиональной деятельности.</p>	
Тестирование	<p>Тестирование проходит с использованием LMS Moodle или в письменной форме. Обучающийся получает определённое количество тестовых заданий. На выполнение выделяется фиксированное время в зависимости от количества заданий. Оценка выставляется в зависимости от процента правильно выполненных заданий.</p>	<p>За 10 правильных вопросов 4 балла.</p>
Доклад	<p>Полнота доклада, оформление презентации и соответствие регламенту</p>	<p>Доклад, раскрывающий тему и оформленный в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 2 балла. Доклад, раскрывающий тему, но не оформленный в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 1 балл. Доклад, не раскрывающий тему – 0 баллов.</p>
Экзамен	<p>Корректность и полнота ответа, Знание терминологии</p>	<p>Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов.</p>

#### 5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) – от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания

выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) – от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) – от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) – от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (E) – от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (EX) – от 0 по 50 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

### **Шкала оценивания:**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов - на промежуточную аттестацию

40 баллов - на работу на практических занятиях

20 баллов - на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае получения на промежуточной аттестации неудовлетворительной оценки студенту предоставляется право повторной аттестации в срок, установленный для ликвидации академической задолженности по итогам соответствующей сессии.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой

96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	Д
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

## 6. Методические указания для освоения дисциплины

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса — с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Занятия по дисциплине проводятся в следующей форме:

Ознакомление с материалом опорного конспекта, размещенного в соответствующем разделе дисциплины на базе образовательной платформы LMS MOODLE по каждой из тем, предусмотренной настоящей РПД. Важным моментом в предварительном ознакомлении с опорным конспектом является предупреждение пассивности студентов и обеспечение активного восприятия и осмысления ими новых знаний. Определяющее значение в решении этой задачи имеют два дидактических условия:

1) во-первых, само изложение материала педагогом должно быть содержательным в научном отношении, живым и интересным по форме;

2) во-вторых, в процессе изложения материала опорного конспекта необходимо применять особые педагогические приемы, возбуждающие мыслительную активность студентов и способствующие поддержанию их внимания

Один из этих приемов – *создание проблемной ситуации*. Самым простым в данном случае является достаточно четкое определение темы нового материала и выделение тех основных вопросов, в которых надлежит разобраться студентам.

Термин *«практическое занятие»* используется в педагогике как родовое понятие, включающее такие виды, как лабораторную работу, семинар в его разновидностях. Аудиторные практические занятия играют исключительно важную роль в выработке у студентов навыков применения полученных знаний для решения практических задач в процессе совместной деятельности с преподавателями.

Если опорный конспект закладывает основы научных знаний в обобщенной форме, практические занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания, содействовать выработке навыков профессиональной деятельности. Практические занятия развивают научное мышление и речь студентов, позволяют проверить их знания, в связи с чем, упражнения, семинары, лабораторные работы выступают важным средством достаточно оперативной обратной связи.

Для успешной подготовки к практическим занятиям студенту требуется

предварительная самостоятельная работа по теме планируемого занятия. Не может быть и речи об эффективности занятий, если студенты предварительно не поработают над опорным конспектом, учебником, учебным пособием, чтобы основательно овладеть теорией вопроса.

Практические занятия служат своеобразной формой осуществления связи теории с практикой. Структура практических занятий в основном одинакова – вступление преподавателя, вопросы студентов по материалу, который требует дополнительных разъяснений, собственно практическая часть, заключительное слово преподавателя. Разнообразие возникает в основной, собственно практической части, доклады, дискуссии, тренировочные упражнения, решение задач, наблюдения, и т. д.

**Семинарские занятия** как форма обучения имеют давнюю историю, восходящую к античности. Само слово «семинар» происходит от латинского «seminarium» – рассадник и связано с функциями «посева» знаний, передаваемых от учителя к ученикам и «прорастающих» в сознании учеников, способных к самостоятельным суждениям, к воспроизведению и углублению полученных знаний.

Семинар является одним из основных видов практических занятий. Он представляет собой средство развития у студентов культуры научного мышления. Семинар предназначен для углубленного изучения дисциплины, овладения методологией научного познания. Главная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания применительно к особенностям изучаемой отрасли. На семинарах решаются следующие педагогические задачи:

- развитие творческого профессионального мышления;
- познавательная мотивация;
- профессиональное использование знаний в учебных условиях.

Кроме того, в ходе семинарского занятия преподаватель решает и такие частные задачи, как:

- повторение и закрепление знаний;
- контроль;
- педагогическое общение.

Для подготовки к семинарским занятиям студенты имеют доступ к электронным правовым базам «Кодекс», «Гарант», «Консультант» в интернет-классе научной библиотеки СЗИУ, а также к электронной полнотекстовой базе журнальных статей «Интегрум» с сайта научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.

#### ***Интерактивные методы на лекциях***

Интерактивное обучение обеспечивает взаимопонимание, взаимодействие, взаимообогащение. Интерактивные методики ни в коем случае не заменяют лекционный материал, но способствуют его лучшему усвоению и, что особенно важно, формируют мнения, отношения, навыки поведения.

**«Мозговая атака», «мозговой штурм»** – это метод, при котором принимается любой ответ обучающегося на заданный вопрос. Важно не давать оценку высказываемым точкам зрения сразу, а принимать все и записывать мнение каждого на доске или листе бумаги. Участники должны знать, что от них не требуется обоснований или объяснений ответов. «Мозговой штурм» – это простой способ генерирования идей для разрешения проблемы. Во время мозгового штурма участники свободно обмениваются идеями по мере их возникновения, таким образом, что каждый может развивать чужие идеи.

**Мини-лекция** является одной из эффективных форм преподнесения теоретического материала. Перед объявлением какой-либо информации преподаватель спрашивает, что знают об этом студенты. После предоставления какого-либо утверждения преподаватель предлагает обсудить отношение студентов к этому вопросу.

**Презентации с использованием различных вспомогательных средств с обсуждением.**

К интерактивным методам относятся презентации с использованием различных вспомогательных средств: доски, книг, видео, слайдов, компьютеров и т.п. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения.

**Обратная связь** - Актуализация полученных на лекции знаний путем выяснения реакции участников на обсуждаемые темы.

**Лекция с заранее объявленными ошибками** позволяет развить у обучаемых умение оперативно анализировать профессиональные ситуации, выступать в роли экспертов, оппонентов, рецензентов, выделять неверную и неточную информацию.

#### **Интерактивные методы на практических занятиях (семинарах)**

**Разминка** способствует развитию коммуникативных навыков (общению). Она должна быть уместна по содержанию, форме деятельности и продолжительности. Вопросы для разминки не должны быть ориентированы на прямой ответ, а предполагают логическую цепочку из полученных знаний, т.е. конструирование нового знания.

**Дискуссия** – одна из важнейших форм коммуникации, плодотворный метод решения спорных вопросов и вместе с тем своеобразный способ познания. Дискуссия предусматривает обсуждение какого-либо вопроса или группы связанных вопросов компетентными лицами с намерением достичь взаимоприемлемого решения. Дискуссия является разновидностью спора, близка к полемике, и представляет собой серию утверждений, по очереди высказываемых участниками.

**Деловая или ролевая игра.** Имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс.

При изучении дисциплины студент должен не только ознакомиться с содержанием нормативных актов, приведенных в списке рекомендуемой литературы, но и научиться применять полученные знания на практике, к конкретным ситуациям. Для этого рекомендуется составлять самостоятельно схемы, рисунки, таблицы, другой иллюстративный материал, подобрать практические примеры.

Студентам очной формы обучения при подготовке к практическому занятию следует внимательно ознакомиться с содержанием конспекта лекции, выучить основные понятия, которые были рассмотрены в ходе лекции. Необходимо изучить положения международных конвенций, законодательных и нормативно-правовых актов, перечень которых приведен в каждой теме. Для облегчения понимания и усвоения положений законодательства предназначен перечень вопросов для подготовки к занятиям. Затем следует рассмотреть учебный материал, содержащийся в списке основной литературы, рекомендуемой к изучению, дополнив конспект лекции той информацией, которая, по мнению студента, позволяет углубить и уточнить его знания по тому или иному вопросу.

Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к дополнительным источникам информации (официальный сайт ФТС России [www.customs.ru](http://www.customs.ru), сайты Интернет, например, [www.vch.ru](http://www.vch.ru), [www.garant.ru](http://www.garant.ru), [www.tks.ru](http://www.tks.ru), [www.tamognia.ru](http://www.tamognia.ru), фонды библиотеки СЗИУ РАНХиГС, в том числе электронной библиотеки, вновь изданные учебные пособия, публикации в специализированных изданиях, справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант») в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме практического занятия, которая позволит студенту активно участвовать в обсуждении выносимых на практическое занятие вопросов, например данные таможенной и других видов статистики, характеризующие основные тенденции перемещения физическими лицами товаров, транспортных средств, валюты через таможенную границу и другие.

Тематика докладов носит рекомендательный характер и может быть уточнена по согласованию с преподавателем, ведущим практические занятия, с учетом содержания публикаций в средствах массовой информации и на Интернет - сайтах. Доклады должны опираться на нормы права ЕАЭС, законодательства Российской Федерации о таможенном регулировании, носить проблемный характер, отражать содержание не менее 3-4 источников, с момента выпуска (публикации) которых прошло не более 2 лет. При

подготовке докладов студент должен совершенствовать навыки проведения научного исследования, критически оценивать собранную информацию, уметь выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы из изложенного материала.

Излагая материал доклада, студент должен уметь поставить проблемные вопросы, подлежащие обсуждению, быть готовым предложить свои ответы на них, уметь приводить аргументы в подтверждение своих предположений, активно участвовать в обсуждении проблем, поставленных другими студентами.

Подготовленный презентационный материал должен быть хорошо структурирован, помогать докладчику и слушателям выделять главное, акцентировать внимание на важных, значимых моментах, а также дополнять доклад с помощью различных средств визуализации. Не допускается выносить на слайды текст доклада целиком, превращая слайды в титры. Не допускается в тексте доклада дублировать текст, выведенный на слайд.

При подготовке к практическому занятию студенту, независимо от подготовки доклада, следует обязательно подготовить устные ответы по всем вопросам, выносимым на практическое занятие.

Активное участие в обсуждении рассматриваемых вопросов является основанием для оценки качества самостоятельной работы как докладчика, так и других студентов, участвующих в обсуждении проблемы.

Студентам заочной формы обучения при выполнении задания следует внимательно ознакомиться с содержанием основной литературы, рекомендуемой к изучению; составить опорный конспект; выделить основные понятия темы. Проработав обязательный учебный материал, студенту рекомендуется обратиться к содержанию законодательных и нормативно-правовых актов, дополнительным источникам информации, Интернет-сайтам в целях сбора и анализа дополнительной информации по теме, которая позволит студенту углубить полученные знания.

После изучения теории следует приступать к выполнению задания для самостоятельной работы. Обзор публикаций должен содержать информацию из 5–6 источников, анализ содержания этих публикаций в привязке к нормам права ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле, полностью раскрывать тему. Студент должен продемонстрировать знание норм права, навыки проведения научного исследования, умения критически оценивать собранную информацию, выделять главное, второстепенное и делать краткие выводы. Источники информации должны быть указаны в списке использованной литературы (автор, название материала, место и год издания, страницы, название сайта в Интернете).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

### **7.1. Основная литература:**

1. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 329 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13874-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467113>
2. Международное право в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / А. Н. Вылегжанин [и др.] ; ответственный редактор А. Н. Вылегжанин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13876-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467114>
3. Матвеева, Т. Д. Международное право : учебник для вузов / Т. Д. Матвеева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14237-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468096>
4. Бекяшев К.А. Международное право : учебник — Москва : Издательство Проспект, 2019. — 1046 с. - ISBN: 978-5-392-29680-4 Режим доступа: <http://prospekt.org/index.php?page=book&id=42150>;
5. Международное право в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Н. Вылегжанин, Ю. М. Колосов, Ю. Н. Малеев, К. Г. Геворгян ; отв. ред. А. Н. Вылегжанин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 290 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01990-2. Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/mezhdunarodnoe-pravo-v-2-ch-chast-1-434498>

### **7.2. Дополнительная литература.**

1. Абашидзе, Аслан Хусейнович. Мирное разрешение международных споров: современные проблемы / А. Х. Абашидзе, А. М. Солнцев, К. В. Агейченко. - М.: Рос. ун-т дружбы народов, 2011. - 307 с.
2. Блатова, Наталья Тимофеевна. Международное право: сборник документов: учеб. пособие, рек. М-вом общего и проф. образования Рос. Федерации / Н. Т. Блатова, Г. М. Мелков. - М.: РИОР, 2011. - 703 с.
3. Игнатенко, Геннадий Владимирович. Международное право и внутригосударственное право: проблемы сопряженности и взаимодействия: сб. науч. публ. за сорок лет (1972-2011 годы) / Г. В. Игнатенко. - М.: НОРМА [и др.], 2012. - 415 с.
4. Каламкарян, Рубен Амаякович. Международный суд в миропорядке на основе господства права / Р. А. Каламкарян; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. - М.: Наука, 2012. - 310 с.
5. Калининченко, Пауль Алексеевич. Европейский Союз: право и отношения с Россией / П. А. Калининченко. - М.: НОРМА [и др.], 2012. - 271 с.
6. Капустин, Анатолий Яковлевич. *Международное гуманитарное право*: учебник для вузов. 2-е изд., пер. и доп. — М.: Юрайт, 2013. - 639 с.
7. Карташкин, Владимир Алексеевич. Права человека: международная защита в условиях глобализации / В. А. Карташкин; Ин-т государства и права Рос. акад. наук. - М.: НОРМА [и др.], 2011. - 287 с.
8. Марочкин, Сергей Юрьевич. Действие и реализация норм международного права в правовой системе Российской Федерации / С. Ю. Марочкин. - М.: НОРМА, 2011. - 287 с.
9. Мартенс, Федор Федорович. Современное международное право

цивилизированных народов. В 2 томах / под ред. В. Томсинов. – М.: [Зерцало-М](#), 2013.

10. Международное право / под ред. А.Я. Капустина. – М.: Юрайт, 2013. - 723 с.
11. Международное право: учебник, рек. М-вом образования Рос. Федерации / [А. Х. Абашидзе и др.]; под ред. А. Н. Вылегжанина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Юрайт, 2011. - 1003 с.
12. Международное право: учебник, рек. М-вом образования и науки Рос. Федерации / [А. Х. Абашидзе и др.]; отв. ред.: В. И. Кузнецов, Б. Р. Тузмухамедов; Рос. ассоц. междунар. права. - 3-е изд., перераб. - М.: НОРМА [и др.], 2010. - 719 с.
13. Тиунов, Олег Иванович. Выполнение международных договоров Российской Федерации / О. И. Тиунов, А. А. Каширкина, А. Н. Морозов; отв. ред. О. И. Тиунов; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве Рос. Федерации. - М.: НОРМА, 2012. - 255 с.
14. Цветков, Алексей Александрович. Применение общепризнанных принципов и норм международного права, направленных на борьбу с транснациональной преступностью: монография / А. А. Цветков. - М.: Юрлитинформ, 2012. - 188 с.
15. Шумилов, Владимир Михайлович. Право Всемирной торговой организации (ВТО): учебник для магистров и аспирантов, [обучающихся по юрид. направлениям и специальностям] / В. М. Шумилов; Всерос. акад. внешней торговли. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2013. - 219 с.

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.)
2. Закон РФ от 01.04.1993 N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации»
3. Закон РФ от 19 февраля 1993 г. N 4530-1 «О вынужденных переселенцах» (с изменениями и дополнениями).
4. Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации, Федеральный закон от 30.04.1999 № 81 ФЗ.
5. Федеральный закон «О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации» от 31.07.1998 № 155 ФЗ.
6. Федеральный закон «О континентальном шельфе Российской Федерации» от 17.12.1998 №187 ФЗ.
7. Федеральный закон «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» от 17.12.1998 №191 ФЗ
8. Федеральный закон от 15.04.1998 № 64-ФЗ (в ред. Федерального закона от 25.05.2000 N 70-ФЗ) «О культурных ценностях, перемещенных в Союз ССР в результате Второй Мировой войны и находящихся на территории Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 15.07.1995 N 101-ФЗ «О международных договорах Российской Федерации».
10. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 «О беженцах» (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон от 23.06.1995 N 93-ФЗ «О порядке предоставления Российской Федерацией военного и гражданского персонала для участия в деятельности по поддержанию или восстановлению международного мира и безопасности».
12. Федеральный Закон от 27.07.2010 N 205-ФЗ «Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации».
13. Федеральный закон от 30.12.2006 N 281-ФЗ «О специальных экономических мерах».
14. Консульский устав Российской Федерации, Федеральный закон от 05.07.2010 N 154-ФЗ.



15. Указ Президента РФ от 05.11.1998 № 1330 «Об утверждении положения о консульском учреждении Российской Федерации».
16. Указ Президента РФ от 11.07.2004 N 865 «Об утверждении положения о Министерстве иностранных дел Российской Федерации».
17. Указ Президента РФ от 28.10.1996 № 1497 «Об утверждении положения о Посольстве Российской Федерации».
18. Указ Президента РФ от 29.09.1999 № 1316 «Об утверждении положения о постоянном представительстве Российской Федерации при международной организации».
19. Указ Президента РФ от 07.09.1999 № 1180 «Об утверждении положения о Чрезвычайном и Полномочном После Российской Федерации в иностранном государстве».
20. Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года».
21. Указ Президента РФ от 18.12.2008 N 1800 «О центральных органах Российской Федерации, ответственных за реализацию положений Конвенции об уголовной ответственности за коррупцию, касающихся международного сотрудничества».
22. Постановление Совета Федерации Федерального Собрания РФ от 07.07.2006 N 219-СФ «Об использовании формирований Вооруженных Сил Российской Федерации и подразделений специального назначения за пределами территории Российской Федерации в целях пресечения международной террористической деятельности».
23. Приказ МИД России от 27.07.2007 N 12828 «Об утверждении правил государственной регистрации и государственного учета международных договоров Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 23.08.2007 N 10041)
24. Рекомендации о порядке подготовки материалов, относящихся к заключению и прекращению международных договоров Российской Федерации. *Разослано в федеральные органы исполнительной власти письмами МИД России от 1 апреля 2009 года №4529/дп и №4530/дп*
25. Устав Организации Объединенных Наций (Вместе с «Правилами процедуры Генеральной Ассамблеи»)(принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945)
26. Акт относительно признания и гарантии постоянного нейтралитета Швейцарии и неприкосновенности ее территории (подписан в г. Париже 8(20).11.1815 г.)
27. Венская конвенция о дипломатических сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (заключена 18.04.1961)
28. Венская конвенция о консульских сношениях (Вместе с «Факультативным протоколом о приобретении гражданства», «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (заключена 24.04.1963)
29. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (заключена 21.03.1986)
30. Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями (Вместе с «Процедурой арбитража и примирения в соответствии со статьей 66») (заключена 21.03.1986)
31. Венская конвенция о праве международных договоров (заключена 23.05.1969)
32. Венская конвенция о праве международных договоров (заключена 23.05.1969)
33. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении государственной собственности, государственных архивов и государственных долгов (заключена 08.04.1983)
34. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров

(заключена 23.08.1978)

35. Венская конвенция о правопреемстве государств в отношении договоров (заключена 23.08.1978)

36. Венская конвенция о представительстве государств в их отношениях с международными организациями универсального характера» (заключена 14.03.1975)

37. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948)

38. Гаагская конвенция (I) «О мирном решении международных столкновений». (заключена 8.10.1907)

39. Генеральное соглашение о привилегиях и иммунитетах Совета Европы (ETS N 2)(Вместе с «Присоединениями к данному соглашению ...») (заключено 02.09.1949)

40. Декларация о предоставлении независимости колониальным странам и народам, принятая резолюцией 1514 (XV) Генеральной Ассамблеи ООН от 14.12.1960.

41. Декларация о принципах международного права, касающихся дружественных отношений и сотрудничества между государствами в соответствии с Уставом Организации Объединенных Наций (Принята 24.10.1970 Резолюцией 2625 (XXV) на 1883-ем пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

42. Декларация правовых принципов, регулирующих деятельность государств по исследованию и использованию космического пространства, принятая резолюцией 1962 (XVIII) Генеральной Ассамблеи ООН от 13.12.1963.

43. Договор о Европейском Союзе (подписан в г. Маастрихте 07.02.1992)

44. Договор об обычных вооруженных силах в Европе (ДОВСЕ) (подписан 19.11.1990).

45. Договор об отказе от войны в качестве орудия национальной политики (Пакт Бриана – Келлога)(подписан 27.08.1928)

46. Договор об учреждении Европейского Экономического Сообщества (ЕЭС) (подписан 25.03.1957).

47. Доклад Исследовательской группы Комиссии международного права «Фрагментация международного права: трудности, обусловленные диверсификацией и расширением сферы охвата международного права». A/CN.4/L.682

48. Доклад Комиссии международного права (53-я сессия). Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестьдесят третья сессия. Дополнение № 10 (A/63/10) (Тексты проектов статей об ответственности государств за международно-противоправные деяния).

49. Доклад Комиссии международного права (60-я сессия). Генеральная Ассамблея. Официальные отчеты. Шестьдесят третья сессия. Дополнение № 10 (A/63/10) (Текст проектов статей об ответственности международных организаций, принятый Комиссией до настоящего времени в предварительном порядке).

50. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв международных вооруженных конфликтов (Протокол I). Женева, 8 июня 1977 г.

51. Дополнительный протокол к Женевским конвенциям от 12 августа 1949 г., касающийся защиты жертв немеждународных вооруженных конфликтов (Протокол II). Женева, 8 июня 1977 г.

52. Европейская конвенция о мирном урегулировании споров (ETS N 23) (заключена 29.04.1957)

53. Европейская социальная хартия от 18.10.1961.

54. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе (подписан 01.08.1975)

55. Конвенция (I) об улучшении участи раненых и больных в действующих армиях от 12.08.1949.

56. Конвенция (II) об улучшении участи раненых, больных и лиц, потерпевших

кораблекрушение, из состава вооруженных сил на море от 12 августа 1949 г.

57. Конвенция (III) об обращении с военнопленными. Женева, 12 августа 1949 г.

58. Конвенция (IV) о защите гражданского населения во время войны. Женева, 12 августа 1949 г.

59. Конвенция о запрещении военного или любого иного враждебного использования средств воздействия на природную среду. Нью-Йорк, 10 декабря 1976 г.

60. Конвенция о запрещении или ограничении применения конкретных видов обычного оружия, которые могут считаться наносящими чрезмерные повреждения или имеющими неизбирательное действие. Женева, 10 октября 1980 г.

61. Конвенция о запрещении применения, накоплении запасов, производства и передачи противопехотных мин и об их уничтожении. Осло, 18 сентября 1997 г.

62. Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и об их уничтожении. Москва, Лондон, Вашингтон, 10 апреля 1972 г.

63. Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и о его уничтожении. Париж, 13 января 1993 г.

64. Конвенция о защите культурных ценностей в случае вооруженного конфликта. Гаага, 14 мая 1954 г.

65. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.)

66. Конвенция о привилегиях и иммунитетах Объединенных Наций (Принята 13.02.1946 Резолюцией 22А Генеральной Ассамблеи ООН)

67. Конвенция о привилегиях и иммунитетах специализированных учреждений (Принята 21.11.1947 Резолюцией 179 (II) на 123-ем пленарном заседании 2-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН).

68. Конвенция о специальных миссиях (Вместе с «Факультативным протоколом об обязательном разрешении споров») (Принята 08.12.1969 Резолюцией 2530 (XXIV) на 1825-ом пленарном заседании 24-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН)

69. Манильская декларация «О мирном разрешении международных споров» (Принята 15.11.1982 Резолюцией 37/10 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН)

70. Международный пакт о гражданских и политических правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.)

71. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (Принят резолюцией 2200 А (XXI) Генеральной Ассамблеи от 16 декабря 1966 г.)

72. Мирный договор между Союзными и Объединившимися Державами и Германией (Версальский Договор) (Вместе со «Статутом Лиги Наций», «Уставом Международной Организации Труда», «Протоколом»)(Подписан в г. Версале 28.06.1919)

73. Мирный договор с Италией (Вместе с «Постоянным статутом свободной территории Триест», «Положением о временном режиме свободной территории Триест», «положением о свободном порте Триест», «Совместной декларацией... относительно итальянских территориальных владений в Африке», «Экономическими и финансовыми постановлениями, относящимися к переходящим территориям», «Призовыми судами и судебными решениями») (Подписан в г. Париже 10.02.1947).

74. Общий акт о мирном разрешении международных споров от 26 сентября 1928 г. с поправками, внесенными Генеральной Ассамблеей ООН 28 апреля 1949 г. (Принят 28.04.1949 Генеральной Ассамблеей ООН)

75. Принципы международного права, признанные уставом Нюрнбергского трибунала и нашедшие выражение в решении этого трибунала (Приняты в 1950 г. на второй сессии Комиссии международного права ООН)

76. Проект Конвенции о статусе беженцев (Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН 429 (V) 14 декабря 1950 г.)

77. Проект статей о юрисдикционных иммунитетах государств и их

собственности.

78. Протокол о запрещении или ограничении применения зажигательного оружия (Протокол III к Конвенции 1980 г.).

79. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин - ловушек и других устройств» с поправками, внесенными 3 мая 1996 г. (Дополненный Протокол II к Конвенции 1980 г.)

80. Протокол о запрещении или ограничении применения мин, мин-ловушек и других устройств (Протокол II к Конвенции 1980 г.).

81. Протокол о запрещении применения на войне удушливых, ядовитых или других подобных газов и бактериологических средств. Женева, 17 июня 1925 г.

82. Протокол о необнаруживаемых осколках (Протокол I к Конвенции 1980 г.).

83. Протокол об ослепляющем лазерном оружии от 13 октября 1995 г. (Протокол IV к Конвенции 1980 г.).

84. Протокол по взрывоопасным пережиткам войны (Протокол V к Конвенции 1980 г.), Женева, 27 ноября 2003 г.

85. Регламент Экономического Суда Содружества Независимых Государств (Принят 10.07.1997).

86. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН № 374 (V) «Проект Декларации прав и обязанностей государств» от 6 декабря 1949 г., 270-е пленарное заседание.

87. Решение Совета глав государств СНГ «О принятии Устава СНГ» (Вместе с «Уставом Содружества Независимых Государств») (Принято в г. Минске 22.01.1993).

88. Руководство по международным договорам. Издание ООН № R.02.V.2

89. Соглашение Глав Государств Содружества Независимых Государств о собственности бывшего Союза ССР за рубежом (Заключено в г. Минске 30.12.1991)

90. Соглашение о помощи беженцам и вынужденным переселенцам (Москва, 24 сентября 1993 г.)

91. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств (Вместе с «Протоколом к Соглашению о создании Содружества Независимых Государств, подписанному 8 декабря 1991 года в г. Минске Республикой Беларусь, Российской Федерацией (РСФСР), Украиной») (Соглашение заключено в г. Минске 08.12.1991) (Протокол подписан в г. Алма-Ата 21.12.1991)

#### 7.4. Интернет-ресурсы.

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

*Русскоязычные ресурсы:*

· официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;

· официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;

- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ.

*Англоязычные ресурсы:*

- EBSCO Publishing - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## **7.5. Иные источники**

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.
2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.
3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.
4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.
5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.
6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.
7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.
8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.
9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.
10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».
11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТамО по управлению таможенными рисками.

## **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).

В последние годы термин «информационные технологии» часто выступает синонимом термина «компьютерные технологии», так как все информационные технологии в настоящее время так или иначе связаны с применением компьютера. Однако, термин «информационные технологии» намного шире и включает в себя «компьютерные технологии» в качестве составляющей. При этом, информационные технологии, основанные на использовании современных компьютерных и сетевых средств, образуют термин «Современные информационные технологии».

Виды информационных технологий:

«Ручная» информационная технология, инструментарий которой составляют: перо, чернильница, книга. Коммуникация осуществляется ручным способом (написание конспектов и т.д.). Основная цель технологии – представление информации в нужной форме.

«Механическая» технология, оснащенная более совершенными средствами передачи и доставки информации, инструментарий которой составляют: телефон, диктофон. Основная цель технологии – представление информации в нужной форме более удобными средствами.

«Электрическая» технология, инструментарий которой составляют: ксероксы, портативные диктофоны. Основная цель информационной технологии начинает перемещаться с формы представления информации на формирование ее содержания.

«Электронная» технология, основным инструментарием которой становятся ЭВМ и создаваемые на их базе автоматизированные системы управления (АСУ) и информационно-поисковые системы, оснащенные широким спектром базовых и специализированных программных комплексов. Центр тяжести технологии еще более смещается на формирование содержательной стороны информации для управленческой среды различных сфер общественной жизни, особенно на организацию аналитической работы.

«Компьютерная» («новая») технология, основным инструментарием которой является персональный компьютер с широким спектром стандартных программных продуктов разного назначения (Excel, Word, Power Point). На этом этапе происходит

процесс персонализации АСУ, который проявляется в создании систем поддержки принятия решений определенными специалистами. Подобные системы имеют встроенные элементы анализа и искусственного интеллекта для разных уровней управления, реализуются на персональном компьютере и используют телекоммуникации. В связи с переходом на микропроцессорную базу существенным изменениям подвергаются и технические средства бытового, культурного и прочего назначений.

«Сетевая технология» (иногда ее считают частью компьютерных технологий) только устанавливается. Начинают широко использоваться в различных областях глобальные и локальные компьютерные сети. Ей предсказывают в ближайшем будущем бурный рост, обусловленный популярностью ее основателя – глобальной компьютерной сети Internet.

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;
  - Программные задачи компании ООО «СТМ», являющегося разработчиком программного обеспечения для железнодорожной логистики и внешнеэкономической деятельности: «ВЭД-Декларант» - программа для специалистов по таможенному оформлению, непосредственно занимающихся заполнением деклараций на товары, «ВЭД-Инфо» - уникальный электронный справочник, содержащий всю актуальную нормативно-правовую базу в сфере внешнеэкономической деятельности;
- Системы дистанционного обучения LMS “Moodle”.

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа). Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» – оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
2.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
3.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
4.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.