

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:37:05  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДЭ.02.02 «Международные стандарты избирательных прав граждан»**

(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

**40.04.01 Юриспруденция**

(код, наименование направления подготовки/специальности)

очная /заочная

Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина

(наименование образовательной программы)

очная/заочная

(форма обучения)

Год набора 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

*Алёхина И.С., кандидат юридических наук, доцент,  
доцент кафедры конституционного и административного права*

**Заведующий кафедрой:**

*Соловьева А.К., кандидат юридических наук звание, заведующий кафедрой  
конституционного и административного права*

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты  
избирательных прав граждан» одобрена на заседании кафедры конституционного и  
административного права *юридического факультета СЗИУ РАНХиГС*

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Дисциплина** Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты избирательных прав граждан» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано</p>	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.1.	Достигает единообразного чёткого понимания смысла и содержания нормы права	<p>Знает:</p> <p>Зн.1 Принципы медиации</p> <p>Зн.3 Техники работы медиатора в специализированной сфере</p> <p>Умеет:</p> <p>У.1 Анализировать информацию, переформулировать высказывания</p> <p>У.2 Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания</p> <p>У.3 Обобщать и резюмировать высказывания</p> <p>У.4 Анализировать выгоды, издержки, последствия и возможности событий/событий</p>

Минюсте России 29.12.2014 N 35478)					
В Ведение процедуры медиации в специализиро ванной сфере  В/02.7 Ведение процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализиро ванной сфере  07.001 СПЕЦИАЛИ СТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионал ьного стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистриро вано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые норы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультировани е по указанным вопросам	ПКс ОС – 2.2.	Разрабатывает документацию, указывающую на участие в конкретном правоприменитель ном деле (например, решение суда)	Знает: Зн.4 Основы гражданского, семейного, трудового права Зн.9 Предметные знания в специализиров анной сфере Зн.17 Способы поиска совместных решений  Умеет: У.15 Содействовать формулирован ию решений У.16 Обеспечивать оптимальный уровень конкретизации решений
В Ведение процедуры медиации в специализиро ванной сфере  В/02.7 Ведение	ПКс ОС – 2.	Способность толковать и применять правовые норы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, способы их	ПКс ОС – 2.3	Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением конкретного спора, связанного с защитой	Знает: Зн.2 Последователь ность процедуры медиации Зн.5 Законодательст во Российской

<p>процесса выработки, согласования условий медиативного соглашения и завершение процедуры медиации в специализированной сфере</p> <p>07.001 СПЕЦИАЛИСТ В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)</p>		<p>защиты и иные гарантии реализации, а также осуществлять правовое консультирование по указанным вопросам</p>		<p>конституционного права индивида, дает юридическую квалификацию соответствующей ситуации</p>	<p>Федерации о медиации Зн.8 Кодекс профессиональной этики медиатора</p> <p>Умеет: У.6 Структурировать цели участников процедуры медиации У.7 Организовывать процесс взаимодействия участников процедуры медиации У.18 Применять специальные техники ведения процедуры медиации в соответствии со специализированной сферой</p>
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p>	<p>ПКс ОС – 3.</p>	<p>Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты</p>	<p>ПКс ОС -3.1.</p>	<p>Определяет соответствие результатов действующим материальным и правовым нормам, а также конструкции современной теории конституционного права</p>	<p>Знает: Зн.1 Миграционное законодательство Российской Федерации Зн.5 Принципы формирования правовой позиции для написания жалоб, административных исковых заявлений в интересах участника (субъекта) трудовой миграции Зн.6</p>

<p>07.008 СПЕЦИАЛИ СТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионал ьного стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистриро вано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>Технологии, методы анализа и систематизаци и информации по вопросам реализации государственн ых гарантий в отношении участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>Умеет: У.1 Подготавливат ь запросы в государственн ые органы Российской Федерации и организации о правовом статусе участников (субъектов) трудовой миграции У.2 Составлять исковые заявления и ходатайства в суды по вопросам правового статуса участников (субъектов) трудовой миграции У.4 Подготавливат ь документы по запросам государственн ых органов Российской Федерации и организаций, и судов У.7 Пользоваться базами данных, информационн ыми системами и сервисами по миграции</p>
С Деятельность	ПКс ОС – 3.	Способность применять	ПКс ОС -3.2.	Определяет места соответствующих	Знает: Зн.2

<p>по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/03.7 Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>		<p>правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их реализации и защиты</p>		<p>норм в системе права, их отраслевой принадлежности, юридической силы</p>	<p>Основы судебного производства Российской Федерации Зн.7 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права</p> <p>Умеет: У.3 Представлять интересы участников (субъектов) трудовой миграции в государственных органах Российской Федерации и организациях, и в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов У.9 Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации и судебную практику в интересах участника (субъекта) трудовой миграции</p>
<p>С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>С/03.7</p>	<p>ПКс ОС – 3.</p>	<p>Способность применять правовые нормы, регулирующие права и свободы человека и гражданина, а также устанавливающие гарантии их</p>	<p>ПКс ОС -3.3.</p>	<p>Находит позитивный исход разрешения спора</p>	<p>Знает: Зн.3 Методы сбора доказательной базы для защиты интересов участников (субъектов) трудовой</p>

<p>Представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах</p> <p>07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>		<p>реализации и защиты</p>			<p>миграции в судах по вопросам правового статуса трудовых мигрантов Зн.8 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции Зн.9 Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет: У.5 Собирать доказательства и свидетельства в пользу участника (субъекта) трудовой миграции У.6 Оспаривать в судах позиции сторон по вопросам правового статуса трудовых мигрантов</p>
<p>В Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>В/02.6 Сопровождение и консультирование</p>	<p>ПКс ОС – 5.</p>	<p>Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного</p>	<p>ПКс ОС – 5.1.</p>	<p>Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственный орган или орган местного самоуправления</p>	<p>Знает: Зн.1 Перечень, формы и виды документов необходимых иностранным гражданам, для получения права на пребывание (нахождение, проживание) и осуществление трудовой</p>

<p>ание участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам оформления разрешительных документов на право осуществления трудовой деятельности</p> <p>07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>		<p>самоуправления и к должностным лицам</p>			<p>деятельности на территории Российской Федерации Зн.2 Особенности прав и обязанностей иностранных граждан Зн.3 Правила, процедуры и миграционного учета, в том числе оформления регистрации по месту пребывания, нахождения и проживания Зн.4 Правила, процедуры и оформления документов для осуществления трудовой деятельности на территории Российской Федерации Зн.5 Порядок контроля за пребыванием и осуществление м иностранными гражданами трудовой деятельности на территории Российской Федерации Зн.9 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового права</p>
---	--	---	--	--	---

					<p>Зн.10 Миграционное законодательство в Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>Зн.11 Законодательство в Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Умеет:</p> <p>У.1 Проверять персональные документы иностранных граждан на наличие несоответствий требованиям и формам, утвержденным законодательством Российской Федерации</p> <p>У.3 Оформлять документы для постановки на учет по месту пребывания (нахождения, проживания) иностранных граждан</p> <p>У.4 Контролировать правильность оформления миграционного учета по срокам и месту пребывания (нахождения, проживания)</p> <p>У.5 Определять основания для получения иностранными работниками</p>
--	--	--	--	--	---

					права на оформление трудовых отношений на вакантные должности и допуск к выполнению работ У.9 Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции
<p>В Деятельность по организационной поддержке участников (субъектов) трудовой миграции</p> <p>В/03.6 Сопровождение и консультирование участников (субъектов) трудовой миграции по вопросам социальной поддержки и медицинского обеспечения</p> <p>07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистриро</p>	ПКс ОС – 5.	Способность подготовки (составления) и сопровождения обращений граждан и организаций по вопросам реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в государственные органы, органы местного самоуправления и к должностным лицам	ПКс ОС – 5.2.	Подготавливает обоснованный ответ на обращение граждан	<p>Знает:</p> <p>Зн.1 Основы законодательства Российской Федерации</p> <p>Зн.6 Трудовое законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы трудового и миграционного права</p> <p>Зн.7 Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции</p> <p>Зн.8 Законодательство Российской Федерации о персональных данных</p> <p>Зн.11 Основы законодательства Российской Федерации</p>

<p>вано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)</p>					<p>Федерации в области налогообложения в отношении российских и иностранных граждан, осуществляющих трудовую деятельность на территории Российской Федерации и за рубежом</p> <p>Умеет: У.4 Обеспечивать организационное сопровождение в области дошкольного и школьного образования детей трудовых мигрантов У.8 Определять условия для заключения договоров по социальной поддержке трудовых мигрантов У.11 Пользоваться базами данных, информационными системами, и сервисами по миграции и социальной поддержке</p>
--	--	--	--	--	---

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты избирательных прав граждан» составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Для очной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем составляет 33 академических часа, из них: лекции – 4 академических часов, практические занятия – 20 академических часа, контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий – 9 академических часов. На самостоятельную

работу обучающихся: 111 академических часов.

Для заочной формы обучения объем академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, составляет 16 академических часов, из них: лекции – 4 академических часов, практические занятия – 8 академических часов. На самостоятельную работу обучающихся: 128 академических часов.

Дисциплина относится к базовой части учебного плана магистерской программы «Регулирование и защита прав и свобод человека и гражданина» направления 40.04.01 Юриспруденция. Дисциплина реализуется в 3 семестре (очная форма), в 3 и 4 семестрах (заочная форма) после дисциплин: Административно-правовые способы защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ, Модели статуса личности и международные стандарты в сфере прав и свобод человека и гражданина в современном мире, Актуальные проблемы регулирования и защиты прав и свобод человека и гражданина в современной России.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)			СР <sub>ср</sub>	СР <sub>к</sub>	СР		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ					Кат.гэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовые избирательные стандарты .	37	1		5					2			28	Т, К, 3
Тема 2	Основные источники и международных избирательных стандартов.	37	1		5					3			28	Д, К, 3

Тема 3	Международные избирательные стандарты .	37	1	5					2			28	Д, К, З
Тема 4	Защита избирательных прав российских граждан.	35	1	5					2			27	Д, К, З
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		144	4	20					9			111	

**Используемые сокращения**

Т – собеседование по терминам, Д - доклад, К - коллоквиум, З - Компетентностно-ориентированные задания

1

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения (оставить нужное)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат.гэк	Контр.оц.	СР <sub>ксп</sub>		СР <sub>кв</sub>
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Правовые избирательные стандарты .	37	1		2								32	Т, К, 3
Тема 2	Основные источник и международных избирательных стандартов.	37	1		2								32	Д, К, 3

Тема 3	Международные избирательные стандарты .	37	1	2								32	Д, К, З
Тема 4	Защита избирательных прав российских граждан.	35	1	2								32	Д, К, З
Промежуточная аттестация													Зачет с оценкой
Итого		144	4	8								128	

**Используемые сокращения**

Т – собеседование по терминам, Д - доклад, К - коллоквиум, З - Компетентностно-ориентированные задания

## 3.2. Содержание дисциплины

### **Тема 1 Правовые избирательные стандарты. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3**

Понятие и назначение стандарта в избирательном праве.

Международные избирательные стандарты. Понятие и сущность международных избирательных стандартов. Универсальные и региональные международные избирательные стандарты.

### **Тема 2. Основные источники международных избирательных стандартов. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3**

Организация объединенных наций: Всеобщая декларация прав и свобод человека; Международный пакт о гражданских и политических правах.

Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе: Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Документы Парламентской ассамблеи ОБСЕ. Документы Совета Европы.

Документы Содружества Независимых Государств: Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.

Документы Межпарламентского союза. Декларация о критериях свободных и справедливых выборах. Всеобщая Декларация о демократии.

Документы о сотрудничестве между национальными избирательными органами и международными электоральными организациями. Устав Всемирной ассоциации избирательных органов. Устав Ассоциации организаторов выборов стран Европы (АОВСЕ). Устав Ассоциации азиатских избирательных органов.

### **Тема 3. Международные избирательные стандарты. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3 ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3;**

Международные избирательные стандарты в области избирательного права и избирательного процесса. Международные избирательные стандарты обеспечивающие условия демократического избирательного процесса, уважение демократических прав и свобод человека и гражданина, многопартийность и идеологическое многообразие. Международные избирательные стандарты включающие процедурно-процессуальные гарантии – организацию голосования и подсчета голосов органами администрирующими выборы, наличие и эффективное функционирование механизмов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, обжалование итогов голосования и результатов выборов в судебных и иных уполномоченных на то органах,

Международные избирательные стандарты, определяющие международное наблюдение за выборами, общественный контроль, беспристрастное наблюдение за выборами. Международные избирательные стандарты, определяющие современные направления и формы организации избирательного процесса, опирающиеся на использование новейших технологических достижений, технические и электронные средства голосования и подсчета голосов избирателей.

### **Тема 4. Защита избирательных прав российских граждан. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС -5.2**

Решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов Президента Российской Федерации. Решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ. Решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов в органы местного самоуправления.

Решения Верховного Суда РФ по вопросам: назначения выборов; определения границ избирательных округов, образования избирательных округов, избирательных участков; формирования избирательных комиссий; выдвижения и регистрации кандидатов; финансирования выборов; организации и порядка голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования; по жалобам на действия (бездействие) избирательных комиссий; обжалования актов органов государственной власти.

Правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных прав граждан; избирательной системы; назначения выборов; определения границ избирательных округов, образования избирательных округов, избирательных участков; формирования избирательных комиссий; выдвижения и регистрации кандидатов; финансирования выборов; организации и порядка голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования; по жалобам на действия (бездействие) избирательных комиссий. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Европейского Суда по правам человека и в правовых позициях Конституционного Суда Российской Федерации

#### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты избирательных прав граждан» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам (модулям) образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплины размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа) 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно		Не зачтено	F

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): Т – собеседование по терминам, Д – доклад, К – коллоквиум, З – Компетентностно-ориентированные задания

#### Тема. 1 Правовые избирательные стандарты. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3

##### Собеседование по терминам

Международные избирательные стандарты; правовые избирательные стандарты; источники международных избирательных стандартов; универсальные и региональные международные избирательные стандарты; принципы избирательного права, избирательные цензы (условия), принципы организации и проведения выборов, миссия наблюдения за выборами; международный наблюдатель.

##### Вопросы для коллоквиума:

1. Правовые избирательные стандарты: понятие, назначение стандарта в избирательном праве; общая характеристика;
2. Международные избирательные стандарты: понятие и сущность; общая характеристика.
3. Какие базовые принципы составляют «ядро» правовых избирательных стандартов?
4. Как соотносятся стабильность избирательного законодательства и необходимость

- его совершенствования?
5. Каковы современные вызовы правовым избирательным стандартам в цифровую эпоху?

Компетентностно-ориентированные задания

Задание 1. Составить таблицу «Принципы избирательного права, цензы в основных международных актах», процитировав формулировку принципа избирательного права указав пункт/статью выбранных для сравнения международных актов (указав пункт/статью выбранных для сравнения международных актов)

Пример выполнения задания:

Принцип/статья в документе	Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках	Международный акт (выбранный для сравнения)
Равное избирательное право	<p>Статья 3 Равное избирательное право</p> <p>1. Соблюдение принципа равного избирательного права означает следующее:</p> <p>а) каждый гражданин имеет один голос или равное с другими гражданами число голосов и вправе осуществить наравне с другими гражданами свое право голосовать, причем его голос (голоса) имеет такой же вес, как и голоса других избирателей, при этом на вес голоса (голосов) избирателя не должна влиять применяемая в государстве избирательная система;</p> <p>б) при проведении голосования по одномандатным и (или) многомандатным избирательным округам эти округа образуются на равной основе, с тем чтобы результаты голосования возможно точно и полно выражали волю избирателей. Критериями равной основы могут быть примерное равенство одномандатных избирательных округов по числу избирателей или примерное равенство числа избирателей на один депутатский мандат в многомандатных избирательных округах. Основаниями для отклонения от средней нормы представительства могут являться труднодоступность и отдаленность местности, компактность проживания коренных малочисленных народов или иных национальных меньшинств и этнических групп.</p> <p>2. Каждый избиратель имеет право на равный и беспрепятственный доступ на избирательный участок, а также в помещение для голосования, чтобы реализовать свое право на участие в свободном голосовании.</p> <p>3. Гражданину может быть предоставлена возможность реализовать свое право на участие в</p>	

	<p>голосовании посредством организации досрочного голосования, голосования вне помещения для голосования либо иных процедур голосования, обеспечивающих создание максимальных удобств для избирателей.</p> <p>4. Каждый гражданин должен иметь равные правовые возможности выдвинуть свою кандидатуру на выборах.</p> <p>5. Ограничения, связанные с особенностями участия в избирательной кампании кандидатов, баллотирующихся на выборный пост на новый срок, регулируются конституцией и законами. Соблюдение установленных ограничений не должно препятствовать осуществлению депутатами, выборными должностными лицами своих полномочий и выполнению своих обязательств перед избирателями.</p> <p>6. Кандидаты не вправе использовать преимущества своего служебного или должностного положения в целях своего избрания. Перечень нарушений принципа равного избирательного права и меры ответственности за такие нарушения устанавливаются законами.</p>	
--	---	--

Задание 2. На основании международных актов составить таблицу, в которой указать цензы (условия, позитивную или негативную дискриминацию, например: в отношении лиц, не являющихся гражданами страны, в отношении лиц, принадлежащих к национальным или этническим меньшинствам, на основе религиозной принадлежности, по половому признаку, по расовому признаку, по признаку грамотности и др.), упоминаемые в указанном для анализа международном акте, указав в строке ценз/условие и пункт/статью международного акта.

Пример выполнения задания:

Стандарт/ статья в документе *	Всеобщая деклараци я прав и свобод человека	Международны й пакт о гражданских и политических правах	Конвенция о стандартах демократически х выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках	* Международны й акт (выбранный для сравнения)
Ценз национальност и				
Ценз грамотности				
Ограничение голосования для лиц с двойным и множественны м				

гражданством				
Дозволение участия в выборах иностранных граждан				
Ценз образования				
...				

## **Тема 2. Основные источники международных избирательных стандартов. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3**

### Темы для доклада

1. Всеобщая декларация прав человека 1948 года как фундамент международных избирательных стандартов
2. Роль Совета Европы в формировании европейских избирательных стандартов
3. Международные стандарты ОБСЕ: от Копенгагенского документа 1990 года до современной практики наблюдения
4. Универсальные и региональные стандарты: сравнительный анализ
5. Специальные международные стандарты защиты избирательных прав отдельных групп
6. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах-участниках СНГ как региональный стандарт
7. Роль Конвенции СНГ в формировании национальных избирательных систем
8. Эволюция избирательных стандартов в документах СНГ

### Вопросы для коллоквиума:

1. Назовите и кратко охарактеризуйте универсальные (глобальные) источники международных избирательных стандартов.
2. Раскройте роль ОБСЕ и Совета Европы в формировании региональных избирательных стандартов.
3. Охарактеризуйте избирательные стандарты в рамках Содружества Независимых Государств (СНГ).
4. Сравните подходы к закреплению избирательных стандартов в универсальных и региональных актах.
5. Какие специальные международные стандарты защищают избирательные права отдельных категорий граждан?
6. Что понимается под «мягким правом» в сфере международных избирательных стандартов?

### Компетентностно-ориентированные задания

#### Задание 1.

Составить таблицу «Международные избирательные стандарты в основных международных актах», процитировав норму, в части избирательного права, указав пункт/статью выбранных для сравнения международных актов (Всеобщая декларация прав и свобод человека, Международный пакт о гражданских и политических правах; Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению ОБСЕ);

Пример выполнения задания:

Стандарт/статья в документе	Всеобщая декларация прав и свобод человека	Международный пакт о гражданских и политических правах	Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках
Подлинные выборы			Ст. 9
Проведение выборов избирательными органами (избирательными комиссиями)			Ст. 11

Задание 2.

На основании международных актов составить таблицу, в которой отразить методы голосования, упоминаемые в выбранном для анализа международном акте, указав в строке метод голосования и пункт/статью международного акта.

Пример выполнения задания:

Стандарт/статья в документе *	* Международный акт (выбранный для сравнения)	* Международный акт (выбранный для сравнения)
Голосование вне помещения для голосования		
Голосование по почте		
Голосование с применением технических средств		
- сканеры		
- электронное голосование		
...		

**Тема 3. Международные избирательные стандарты. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3 ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3;**

Темы для доклада

1. 1. Международные избирательные стандарты в Европейском союзе
2. 2. Международные избирательные стандарты в Содружестве Независимых Государств (СНГ)
3. 3. Международные избирательные стандарты в Латинской Америке
4. 4. Международные избирательные стандарты в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

Вопросы для коллоквиума

5. В чём заключается соотношение между международными и региональными избирательными стандартами?

6. Каковы особенности имплементации международных стандартов в национальное законодательство?
7. Каковы особенности имплементации стандартов в СНГ?
8. Какие существуют способы мониторинга соблюдения избирательных стандартов?
9. Каковы последствия нарушения международных избирательных стандартов?

#### Компетентностно-ориентированные задания

##### Задание 1

На основании международных актов составить таблицу, в которой отразить избирательную систему (систему выборов), упоминаемую в указанном для анализа международном акте, указав в строке вид избирательной системы (мажоритарная, пропорциональная, и т.д.), краткое содержание, пункт/статью международного акта.

Пример выполнения задания:

Стандарт/статья в документе *	* Международный акт (выбранный для сравнения)	* Международный акт (выбранный для сравнения)
мажоритарная		
пропорциональная		
одиночного передаваемого голоса		
...		

##### Задание 2

Составить таблицу «Стандарты наблюдения за выборами в основных международных актах», указав стандарт, пункт/статью выбранных для сравнения международных актов.

##### Задание 3.

Подобрать международные акты, в которых содержатся стандарты для электронного голосования, классифицировав их на общие (универсальные) и региональные (указав регион принятия международного акта).

#### **Тема 4. Защита избирательных прав российских граждан. ПКс ОС -2.1; ПКс ОС -2.2; ПКс ОС -2.3; ПКс ОС -3.1; ПКс ОС -3.2; ПКс ОС -3.3; ПКс ОС -5.1; ПКс ОС -5.2**

##### Темы для доклада

1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите избирательных прав в судах (по правилам главы 24 КАС РФ).
2. Подсудность споров о нарушении избирательных прав: разграничение компетенции между районными, региональными и Верховным Судом РФ.
3. Роль и полномочия прокурора в защите избирательных прав в судебном порядке.
4. Судебная защита на разных стадиях избирательного процесса (выдвижение, агитация, голосование, подведение итогов).
5. Соотношение судебного и административного (внесудебного) порядка защиты избирательных прав.
6. Исполнение судебных решений по избирательным спорам и последствия их неисполнения.

##### Вопросы для коллоквиума

1. В каком порядке рассматриваются дела о защите избирательных прав (КАС РФ или ГПК РФ)?
2. Какие суды рассматривают дела о защите избирательных прав на разных уровнях выборов?
3. Кто вправе обратиться в суд с заявлением о защите избирательных прав?
4. Какие действия (бездействие) могут быть обжалованы в судебном порядке?
5. В какой срок должно быть исполнено решение суда?

### Компетентностно-ориентированные задания

#### Задание 1

Определить порядок обжалования нарушений избирательных прав граждан Российской Федерации и ответственность за нарушение законодательства о выборах (на конкретных примерах, взяв за основу стадии избирательного процесса).

#### Задание 2

Опишите алгоритм действий избирательной комиссии при поступлении обращения о нарушении избирательных прав, опираясь на нормы Федерального закона от 12.06.2002 № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав...».

### 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или в).	<b>Вариант 1</b> Какой международный документ впервые в мировой практике закрепил систему стандартов демократических выборов в формате обязательного межгосударственного акта? а) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); б) Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках СНГ (2002 г.); в) Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1950 г.); г) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.).
		<b>Вариант 2</b> Какой принцип НЕ относится к базовым принципам демократических выборов, закреплённым в

		<p>международных стандартах? а) всеобщее; б) равное; в) обязательное участие в голосовании для всех граждан; г) тайное голосование.</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитайте оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, 1б или 4г).</p>	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>Соотнесите региональную организацию и характерную для неё особенность избирательного стандарта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Европейский Союз (ЕС);</li> <li>2. Содружество Независимых Государств (СНГ);</li> <li>3. Организация американских государств (ОАГ) / Латинская Америка;</li> <li>4. Шанхайская организация сотрудничества (ШОС).</li> </ol> <p>а) Акцент на механизме международного наблюдения, уважение суверенитета, отсутствие собственной детальной нормативной базы по выборам; б) Право граждан Союза голосовать и выдвигаться в странах проживания на тех же условиях, что и местные граждане; в) Закрепление в Конвенции 2002 г. принципов периодичности, обязательности, справедливости, подлинности и свободы выборов; г) Широкое применение второго тура президентских выборов для обеспечения абсолютного большинства.</p> <p><b>Вариант 2</b> Соотнесите международный акт и закреплённый в нём стандарт:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Протокол № 1 к Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод;</li> <li>2. Конвенция о стандартах демократических</li> </ol>

		<p>выборов в СНГ;</p> <p>3. Международный пакт о гражданских и политических правах (МПГПП).</p> <p>а) Закрепление права на участие в ведении государственных дел непосредственно или через посредство свободно избранных представителей; б) Обязательство проводить свободные выборы с разумной периодичностью; в) Закрепление принципов открытого и гласного характера выборов, а также права на международное наблюдение.</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или а г).</p>	<p><b>Вариант 1</b> Какие из перечисленных документов являются универсальными (общепризнанными) источниками международных избирательных стандартов? а) Конвенция о стандартах демократических выборов в СНГ (2002 г.); б) Международный пакт о гражданских и политических правах (1966 г.); в) Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979 г.); г) Всеобщая декларация прав человека (1948 г.); д) Положение о Миссии наблюдателей ШОС на выборах (2006 г.).</p> <p><b>Вариант 2</b> Какие из перечисленных принципов являются обязательными для демократических выборов согласно международным стандартам? а) Обязательное голосование для всех граждан; б) Равное избирательное право; в) Тайное голосование; г) Обязательное участие политических партий в выборах; д) Всеобщее избирательное право (с разумными ограничениями —</p>

<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, бва или 135).</p>	<p>цензами).</p> <p><b>Вариант 1</b> Установите правильную последовательность стадий избирательного процесса согласно международным стандартам: а) Установление итогов голосования и результатов выборов; б) Назначение выборов; в) Выдвижение и регистрация кандидатов; г) Предвыборная агитация; д) Голосование.</p> <p><b>Вариант 2</b> Расположите следующие этапы деятельности международной миссии наблюдателей в хронологическом порядке: а) Подготовка предварительного (промежуточного) доклада о ходе выборов; б) Формирование миссии и получение приглашения от государства; в) Наблюдение за подсчётом голосов и установлением итогов; г) Наблюдение за предвыборной агитацией и доступом к СМИ; д) Подготовка итогового доклада с выводами и рекомендациями.</p>
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p><b>Вариант 1</b> Какой из принципов не может быть ограничен в демократическом обществе даже в условиях чрезвычайного положения согласно Международного пакта о гражданских и политических правах.? а) Принцип тайного голосования; б) Принцип равенства избирательных прав; в) Право избирать и быть избранным (активное и пассивное избирательное право). <i>Обоснуйте свой выбор, указав номер соответствующей статьи Пакта.</i></p> <p><b>Вариант 2</b> Верным ли является утверждение: «Принцип обязательности и</p>

		<p>периодичности выборов означает, что выборы должны проводиться регулярно и не могут быть отменены или перенесены без веских оснований»? а) Верно; б) Неверно.  <i>Обоснуйте ответ, указав, какие международные акты закрепляют этот принцип и почему он считается краеугольным для демократии.</i></p>
Задание открытого типа с развернутым ответом	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.  2. Продумать логику и полноту ответа.  3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.  4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p><b>Вариант 1</b>  Опишите различия в подходах к наблюдению за выборами в рамках ОБСЕ (Венецианская комиссия, БДИПЧ) и СНГ. Укажите не менее трёх отличий по критериям: цели миссии, методы работы, итоговые документы.</p>
		<p><b>Вариант 2</b>  Раскройте содержание понятия «международные избирательные стандарты». Приведите 3–4 примера универсальных стандартов и 1–2 примера региональных особенностей (на выбор: ЕС, СНГ, Латинская Америка). Объясните, в чём заключается взаимосвязь между универсальными и региональными стандартами.</p>

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании
--------------------------------	---	------------------------------------	---

	набрать студент		итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.

Тема 1, Термины, коллоквиум, Компетентностно-ориентированные задания

КТ-2

Тема 2, Тема 3 Доклад, коллоквиум, Компетентностно-ориентированные задания

КТ-3

Тема 4 Доклад, коллоквиум, Компетентностно-ориентированные задания

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

#### 1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

#### 2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации; наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

### 3. Критерии оценивания участия в коллоквиуме:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Знание и понимание теоретического материала по заданной теме	0-40	Демонстрирует глубину понимания теоретических положений, точность и полноту ответов
Применение норм права по заданной теме	0-25	Умение применять законодательство к практическим ситуациям, правильная квалификация
Аргументация и логика	0-20	Структурированность ответа, аргументированность, использование юридической терминологии
Активность и участие в обсуждении	0-15	Инициативность, взаимодействие с преподавателем и студентами, культура речи
Итого максимально:	100	

### 4. Критерии оценивания компетентностно-ориентированных заданий

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
аргументированность и	0-20	обучающийся точно и аргументированно решил

полнота решения задания		задание в полном соответствии с законодательством и учебным материалом	
актуальность нормативно-правовых источников	0-20	обучающийся сделал необходимые ссылки на соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов	
юридическая грамотность изложения материала	0-20	обучающийся владеет соответствующей юридической терминологией и техникой выполнения заданий	
количество выполненных заданий	0-40	40	выполнено 100% заданий
		32	выполнено не менее 80% заданий
		24	выполнено не менее 60% заданий
		16	выполнены не менее 40% заданий
		8	выполнено не менее 20% заданий
Итого максимально:	100		

### 5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При решении контрольных заданий обучающимся разрешается пользоваться правовыми актами. Для этого занятия по выполнению контрольных точек могут проводиться в компьютерных классах, на компьютерах с установленными справочными правовыми системами: Консультант Плюс, Гарант (далее – СПС). Обучающиеся также могут использовать мобильные приложения соответствующих СПС.

Проведение тестирования осуществляется в системе <https://lms.ranepa.ru>.

### 6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой в 3 семестре.

Зачет представляет собой устный ответ на два вопроса в билете.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

#### Вопросы к зачету по дисциплине

1. Правовые избирательные стандарты: дать общую характеристику;
2. Определить понятие и назначение стандарта в избирательном праве;
3. Международные избирательные стандарты: дать общую характеристику;
4. Определить понятие и сущность международных избирательных стандартов;
5. Назвать основные источники международных избирательных стандартов;
6. Универсальные и региональные международные избирательные стандарты: дать общую характеристику;
7. Всеобщая декларация прав и свобод человека: дать общую характеристику;
8. Международный пакт о гражданских и политических правах: дать общую характеристику;
9. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению ОБСЕ: дать общую характеристику;
10. Международные избирательные стандарты в документах Парламентской ассамблеи ОБСЕ: дать общую характеристику;
11. Руководство по наблюдению за выборами ОБСЕ/БДИПЧ: дать общую

- характеристику;
12. Международные избирательные стандарты в документах Совета Европы: дать общую характеристику;
  13. Документы Европейской комиссии за демократию через право (Венецианская комиссия) : дать общую характеристику;
  14. Международные избирательные стандарты в документах Содружества Независимых Государств: дать общую характеристику;
  15. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств: дать общую характеристику;
  16. Рекомендации для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами: дать общую характеристику;
  17. Документы Межпарламентского союза, Декларация о критериях свободных и справедливых выборах, Всеобщая Декларация о демократии: дать общую характеристику;
  18. Международные избирательные стандарты в области избирательного права: дать общую характеристику;
  19. Международные избирательные стандарты в области избирательного процесса: дать общую характеристику;
  20. Международные избирательные стандарты обеспечивающие условия демократического избирательного процесса, уважение демократических прав и свобод человека и гражданина: дать общую характеристику;
  21. Международные избирательные стандарты обеспечивающие многопартийность и идеологическое многообразие: дать общую характеристику;
  22. Международные избирательные стандарты включающие процедурно-процессуальные гарантии – организацию голосования и подсчета голосов органами администрирующими выборы: дать общую характеристику;
  23. Международные избирательные стандарты включающие процедурно-процессуальные гарантии – наличие и эффективное функционирование механизмов защиты избирательных прав и свобод человека и гражданина, обжалование итогов голосования и результатов выборов в судебных и иных уполномоченных на то органах: дать общую характеристику;
  24. Международные избирательные стандарты, определяющие международное наблюдение за выборами, общественный контроль, беспристрастное наблюдение за выборами: дать общую характеристику;
  25. Международные избирательные стандарты, определяющие современные направления и формы организации избирательного процесса, опирающиеся на использование новейших технологических достижений, технические и цифровые средства голосования и подсчета голосов избирателей: дать общую характеристику;
  26. Документы о сотрудничестве между национальными избирательными органами и международными электоральными организациями: дать общую характеристику;
  27. Защита избирательных прав и свобод граждан в международных избирательных стандартах: дать общую характеристику;
  28. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях Европейского Суда по правам человека: дать общую характеристику;
  29. Защита избирательных прав и свобод граждан в решениях органов конституционного контроля: дать общую характеристику;
  30. Объяснить состояние и перспективы развития избирательных стандартов в международном праве.
  31. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).

32. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов Президента Российской Федерации; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
33. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов в органы государственной власти субъектов РФ; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
34. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам проведения выборов в органы местного самоуправления; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
35. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам: назначения выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
36. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам определения границ избирательных округов, образования избирательных округов, избирательных участков; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
37. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам формирования избирательных комиссий; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
38. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
39. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам финансирования выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
40. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам организации и порядка голосования, подсчета голосов избирателей, установления результатов выборов и их опубликования; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
41. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам по жалобам на действия (бездействие) избирательных комиссий; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
42. Проанализировать решения Верховного Суда РФ по вопросам обжалования актов органов государственной власти по вопросам организации и проведения выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение ВС РФ).
43. Вопросы избирательного законодательства в решениях Конституционного Суда Российской Федерации. Дать общую характеристику.
44. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам избирательных прав граждан; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
45. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам общественных (политических) объединений; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
46. Проанализировать принципы избирательного права в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
47. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам применения избирательной системы; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
48. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам назначения выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
49. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам

- определения границ избирательных округов, образования избирательных округов, избирательных участков; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
50. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам регистрации и учета избирателей, составления списков избирателей, образования избирательных округов и избирательных участков; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  51. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам формирования и расформирования избирательных комиссий, обеспечения полномочий членов комиссий; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  52. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам выдвижения и регистрации кандидатов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  53. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам финансирования выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  54. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам организации и порядка голосования, подсчета голосов избирателей; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  55. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам установления результатов выборов и их опубликования; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  56. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам обжалования результатов голосования и результатов выборов; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).
  57. Проанализировать правовые позиции Конституционного Суда РФ по вопросам досрочного прекращения полномочий выборного должностного лица, отзыва депутата в решениях Конституционного Суда Российской Федерации; (для анализа выбрать предлагаемое для проведения анализа решение КС РФ).

### Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

См. п. 5.2 настоящей программы.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и	30-39

<p><i>семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i></p>	
<p><i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводит примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i></p>	20-29
<p><i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i></p>	0-19

#### 6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

При решении контрольных заданий обучающимся разрешается пользоваться действующим законодательством. Список правовых актов приведен в разделе 8.3.

### 7. Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

*Рекомендации по решению компетентностно-ориентированных заданий:* практические задания по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 «Международные стандарты избирательных прав граждан» подготовлены в соответствии с рабочей программой дисциплины и являются обязательной составной частью изучения дисциплины, составляются в соответствии с действующим законодательством, с формой обучения и специализацией; они постоянно корректируются и обновляются.

Целями выполнения практических заданий является:

- более глубокое освоение теоретических вопросов по темам занятий;
- более широкое ознакомление с особенностями организации и проведения выборов в государствах мира;
- приобретение навыков работы с нормативными правовыми актами;
- самостоятельное решение практических вопросов, возникающих из конституционных и правоотношений;

приобретение навыков разъяснения и комментария положений, содержащихся в правовых актах, регулирующих конституционные правоотношения;

приобретение умения составлять основные юридические документы по избирательному законодательству.

Практические задания выполняются студентами самостоятельно, индивидуально или в составе группы в отведенное время для самоподготовки. В аудиторных занятиях предлагаются методические рекомендации к выполнению отдельных заданий, проводится обсуждение выполненных заданий, а также их проверка и оценка. Сроки выполнения заданий устанавливаются преподавателем в соответствии с расписанием занятий.

*Рекомендации по проведению коллоквиумов:* проведение коллоквиума представляет собой беседу преподавателя и студентов с целью выявления знаний последних по теме изучения. Коллоквиум должен способствовать выяснению уровня теоретических, практических знаний студентов, а также умения студентов применять их для решения практических и исследовательских задач. В помощь студенту для такой самоподготовки предлагаются перечень контрольных вопросов по каждой из изучаемой тем.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература

1. Андреева, Г. Н., Старостина, И. А. Избирательное право в России и в зарубежных странах : учебное пособие / под ред. А. А. Клишаса. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-91768-123-4. — Текст : электронный // ЭБС Znanium [сайт]. — URL: <https://znanium.ru/catalog/document?pid=1234567> (дата обращения: 15.05.2024).
2. Дубровина, Ю. Я. Конституционно-правовая защита избирательных прав граждан в условиях применения современных избирательных технологий в России : автореф. дис. ... канд. юрид. наук / Дубровина Юлия Яковлевна. — Санкт-Петербург : Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина, 2023. — 28 с. — Текст : электронный // Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. — URL: <https://www.dissercat.com/content/realizatsiya-passivnogo-izbiratel'nogo-prava-na-stadii-vydvizheniya-i-registratsii-kandidatov> (дата обращения: 16.05.2026).
3. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах — участниках Содружества Независимых Государств (с изм. и доп. по состоянию на 01.01.2024) // Официальный интернет-портал правовой информации. — URL: (дата обращения: 12.05.2024). — Текст : электронный.
4. Слободчикова, С. Н. Свободные выборы как избирательный стандарт : монография / С. Н. Слободчикова. — Москва : Юстицинформ, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-7205-1795-3. — Текст : непосредственный // ЭБС ЛАНЬ — URL: <https://e.lanbook.com/book/193640?category=2136%3Fpublisher%3D44432> (дата обращения: 16.05.2026). Доступ для авторизованных пользователей.
5. Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для вузов / А. В. Шашкова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 170 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18874-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584321> (дата обращения: 16.05.2026).

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алёхина И.С. Особенности реализации принципа всеобщности избирательного

- права и обеспечение массовости политического участия граждан: зарубежный опыт / "Управленческое консультирование". 2015. № 10 (82). С. 21-31.
2. Алёхина И.С. Избирательные стандарты Содружества Независимых Государств / Управленческое консультирование. 2016. № 9(93) С. 60-68.
  3. Алёхина И.С. Особенности правового регулирования принципов избирательного права в конституциях государств – участников СНГ // Вестник Поволжского института управления. 2017. Т. 17. № 1. С. 44-50.
  4. Алёхина И.С. Устойчивость субъективных прав в избирательном праве / Научные труды СЗИУ РАНХиГС. Том 9 Выпуск 1(33), 2018. - 316 с. - С. 58-66.
  5. Алехина, И. С. Правовые избирательные стандарты Российской Федерации и их реализация в субъектах Российской Федерации (на примере Северо-Западного федерального округа) : специальность 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право" : диссертация на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Алехина Ирина Сергеевна. – Санкт-Петербург, 2005. – 231 с. – EDN NNGOOT.
  6. Алёхина, И.С. Избирательные стандарты Содружества Независимых Государств // Управленческое консультирование. 2019. №9 (93). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/izbiratelnye-standarty-sodruzhestva-nezavisimyh-gosudarstv> (дата обращения: 10.05.2023).
  7. Босова, Е.Н. Международные избирательные стандарты и их значение для развития российского избирательного законодательства//Евразийская адвокатура. 2020. №1 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-izbiratelnye-standarty-i-ih-znachenie-dlya-razvitiya-rossiyskogo-izbiratel'nogo-zakonodatelstva> (дата обращения: 10.05.2023).
  8. Веденеев, Ю. Выборы, международные избирательные стандарты и гражданская правовая культура//СКО. 2019. №2 (75). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vybory-mezhdunarodnye-izbiratelnye-standarty-i-grazhdanskaya-pravovaya-kultura> (дата обращения: 10.05.2023).
  9. Вешняков А.А. "Избирательные стандарты в международном праве и их реализация в законодательстве Российской Федерации" (Монографическое исследование.) М.: Весь мир, 1997, - 184 с. - С. 23.
  10. Гришин, Н. В. Развитие международных избирательных стандартов: что дальше?// Полит. наука. 2019. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitiie-mezhdunarodnyh-izbiratelnyh-standartov-chno-dalshe> (дата обращения: 10.05.2023).
  11. Егоров, С. Н. Международные избирательные стандарты: понятие, форма закрепления, значение для России//Вестник РУДН. Серия: Юридические науки. 2019. №4. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-izbiratelnye-standarty-ponyatie-forma-zakrepleniya-znachenie-dlya-rossii> (дата обращения: 10.05.2023).
  12. Колюшин, Е. И. Избирательное право России : Курс лекций / Е. И. Колюшин. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2019. — 216 с. — ISBN 978-5-93916-739-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94179.html> (дата обращения: 25.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
  13. Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
  14. Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.
  15. Рымарев, Д. С. Свободные выборы как избирательный стандарт (конституционно-

правовое исследование) / Д. С. Рымарев // Избирательное право. – 2020. – № 2(42). – С. 56-59. – EDN NKAJTX.

16. Рымарев, Д.С. Свободные выборы как избирательный стандарт (конституционно-правовое исследование)//Избирательное право. 2020. №2 (42). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/svobodnye-vybory-kak-izbiratelnyy-standart-konstitutsionno-pravovoe-issledovanie> (дата обращения: 10.05.2023).

17. Слободчикова, С. Н. Принцип свободных выборов как международный избирательный стандарт // Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. 2019. №6 (73). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/printsip-svobodnyh-vyborov-kak-mezhdunarodnyu-izbiratelnyy-standart> (дата обращения: 10.05.2023).

18. Слободчикова, С. Н. Свободные выборы как избирательный стандарт (конституционно-правовое исследование) : специальность 12.00.02 "Конституционное право; конституционный судебный процесс; муниципальное право" : автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук / Слободчикова Светлана Николаевна. – Омск, 2020. – 31 с. – EDN HEODWJ.

19. ХУДОЛЕЙ, Д.М. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ИСТОЧНИКИ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРАВА И ПРОЦЕССА [Электронный ресурс] // Вестник Пермского университета. Юридические науки. — Электрон. дан. — 2014. — № 2. — С. 42-49. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/297404>. — Загл. с экрана.

20. Шевердяев, С.Н. Международные антикоррупционные правовые стандарты против «грязных денег» в избирательном процессе//Вестник ВГУ. Серия: Право. 2022. №3 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhdunarodnye-antikorrupsionnye-pravovye-standarty-protiv-gryaznyh-deneg-v-izbiratelnom-protse> (дата обращения: 10.05.2023).

### **8.3. Международные правовые акты**<sup>8</sup>,

21. Рекомендации для международных наблюдателей от Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами и референдумами (новая редакция) Постановление МПА СНГ от 16.05.2011 г. № 36-14 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.

22. Рекомендации по совершенствованию законодательства государств – участников МПА СНГ в соответствии с международными избирательными стандартами Постановление МПА СНГ от 16.05.2011 г. № 36-13 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.

23. Рекомендации по совершенствованию законодательства о выборах глав государств в странах СНГ Постановление МПА СНГ от 18.04.2014 г. № 40-12 / Международные избирательные стандарты: Сборник документов и материалов. Выпуск пятый / Отв. ред. кандидат юридических наук И.Б. Борисов и доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Российский общественный институт избирательного права, 2017. – 1440 с.

24. Устав Организации Объединенных Наций. Принят в г. Сан-Франциско 26.06.1945 (В ред. от 31.12.1978) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 31-41.

25. Всеобщая декларация прав и свобод человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года // Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н. Шестаков. - М.: изд-во МГУ, 1990. - 205 с. – С. 28-34.

26. Международный пакт о гражданских и политических правах, принятый в 1966 году и вступивший в силу в 1976 году // Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н. Шестаков. - М.: изд-во МГУ, 1990. - 205 с. – С. 45-66.
27. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах. (Нью-Йорк, 19 декабря 1966 г.) // Права человека: Сборник универсальных и региональных международных документов / Сост. Л.Н. Шестаков. - М.: изд-во МГУ, 1990. - 205 с. – С. 34-45.
28. Конвенция о политических правах женщин от 20 декабря 1965 года // Права человека. Основные международные документы: Сб. документов. - М.: Междунар. отношения, 1989, - 160 с. – С. 151-155.
29. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин от 18 декабря 1979 года // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 85-91.
30. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации от 25 декабря 1965 года // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 51-61.
31. Венская декларация и Программа действий (принята Всемирной конференцией по правам человека 25 июня 1993 года) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 107-128.
32. Устав Совета Европы. Принят в г. Лондоне 05.05.1949 // Собрание законодательства Российской Федерации, 1997, № 12, Ст. 1390.
33. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изменениями от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января, 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 536-549.
34. Декларация о правах лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам (18 декабря 1992 г.) // Международные избирательные стандарты. Сборник документов / Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 104-107.
35. Декларация о критериях свободных и справедливых выборов, принята единогласно 112 странами на 154-й сессии Совета Межпарламентского союза в Париже 26 марта 1994 г. // Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для ВУЗов. Отв. ред. – д.ю.н. А.В. Иванченко. – М.: Издательство НОРМА, 1999. – 856 с. – С. 802-808.
36. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах – участниках Содружества Независимых Государств, принята в Санкт-Петербурге 24 ноября 2001 года на XVIII пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ, подписана в Кишиневе 7 октября 2002 года. // Научно-практический комментарий к Федеральному закону Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации / Отв. Ред. А.А. Вешняков; научн. ред. В.И. Лысенко. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 896 с. – С. 778-798.
37. Договор о создании Союзного государства (Москва, 8 декабря 1999 г.) // Российская газета. – 2000. - 29 января.

38. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ, принятый 29 июня 1990 г. // Международные избирательные стандарты. Сборник документов // Отв. ред.: кандидат юридических наук А.А. Вешняков; Науч. ред.: доктор юридических наук В.И. Лысенко. – М.: Издательство ВЕСЬ МИР, 2004. – 1152 с. – С. 335-348.
39. Руководство по наблюдению за выборами ОБСЕ/БДИПЧ (Варшава, 1997г) // Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Учебник для ВУЗов. Отв. ред. – д.ю.н. А.В. Иванченко. – М.: Издательство НОРМА, 1999. – 856 с. – С. 808-838.
40. Рекомендации для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами, утверждены постановлением Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ от 9 декабря 2001 г. № 16-4. // Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» / Отв. Ред. А.А. Вешняков; научн. ред. В.И. Лысенко. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 896 с. – С. 802-875.
41. РЕКОМЕНДАЦИИ для международных наблюдателей от Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами и референдумами (новая редакция) / Приложение к постановлению МПА СНГ от 16.05.2011 г. № 36-14
42. Декларация Межпарламентской Ассамблеи государств - участников СНГ "О принципах международного наблюдения за выборами и референдумами в государствах - участниках СНГ" Принята на тридцать первом пленарном заседании Межпарламентской Ассамблеи государств – участников СНГ (постановление № 31-5 от 25 ноября 2008 года)
43. Рекомендации для международных наблюдателей СНГ по наблюдению за выборами и референдумами (новая редакция) от 4 декабря 2004 года
44. Рекомендации для международных наблюдателей СНГ по наблюдению за выборами 7 декабря 2002 года
45. Венская декларация и Программа действий (принята Всемирной конференцией по правам человека 25 июня 1993 года).
46. Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ (Копенгаген, 29 июня 1990 г.)
47. Рекомендации для международных наблюдателей от Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами и референдумами, принятые в новой редакции постановлением МПА СНГ № 36-14 от 16 мая 2011 года;
48. Рекомендации об общих принципах организации и проведения муниципальных (местных) выборов, местных референдумов и голосований, принятые постановлением МПА СНГ № 40-11 от 18.04.2014 г.
49. Рекомендации по совершенствованию законодательства государств – участников МПА СНГ в соответствии с международными избирательными стандартами, принятые постановлением МПА СНГ № 36-13 от 16 мая 2011 года;
50. Рекомендации по совершенствованию законодательства о выборах глав государств в странах СНГ, принятые постановлением МПА СНГ № 40-12 от 18.04.2014 г.
51. Конвенция о стандартах демократических выборов, избирательных прав и свобод в государствах - участниках Содружества Независимых Государств; Рекомендации для международных наблюдателей Содружества Независимых Государств по наблюдению за выборами. М.: Издательство ЦИК РФ, 2004. – 167 с. – С. 7-38.
52. Модельный закон "О международном наблюдении за выборами и референдумами", принят постановлением МПА СНГ № 54-4 от 28 октября 2022 года
53. Модельный Избирательный кодекс для государств – участников, принят постановлением МПА СНГ № 51-15 36-13 от 27 ноября 2020 года

#### **8.4 Судебные решения**

1. Дело "Анчугов и Гладков (Anchugov and Gladkov) против РФ " (жалоба N 11157/04, 15162/05, Постановление ЕСПЧ от 04.07.2013) <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ARB;n=351634>
2. Дело «Херст (Hirst) против Соединенного Королевства (N 2)» Постановление ЕСПЧ от 06 октября 2005 года № 74025/01 <http://docs.pravo.ru/document/view/19381464/> ;
3. Постановление Конституционного Суда РФ от 19 апреля 2016 г. № 12-П «По делу о разрешении вопроса о возможности исполнения в соответствии с Конституцией РФ постановления Европейского Суда по правам человека от 4 июля 2013 года по делу «Анчугов и Гладков против России» в связи с запросом Министерства юстиции Российской Федерации».
4. Дело о проверке конституционности положений пункта 6 статьи 4, подпункта «а» пункта 3 и пункта 4 статьи 13, пункта 3 статьи 19 и пункта 2 статьи 58 Федерального закона от 19 сентября 1997 года «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ»: Постановление Конституционного Суда РФ от 10.06.1998 г. N 17-П // Собрание законодательства РФ. – 1998. – N 25. – ст. 3002.
5. Дело о проверке конституционности Федерального конституционного закона «О внесении изменения и дополнения в Федеральный конституционный закон «О референдуме РФ»: Постановление Конституционного суда РФ от 11.06.2003 г. N 10-П // Собрание законодательства РФ. – 2003. – N 25. – ст. 2564.
6. Дело о проверке конституционности ряда положений статей 6 и 15 Федерального конституционного закона «О референдуме РФ» в связи с жалобой граждан В.И. Лакеева, В.Г. Соловьева и В.Д. Уласа: Постановление Конституционного суда РФ от 21.03.2007 г. N 3-П // Собрание законодательства РФ. – 2007. – N 14. – ст. 1741.
7. Постановление Конституционного Суда РФ от 22 апреля 2013 № 11.8-П/2013 года по делу о проверке конституционности статей 3, 4, пункта 1 части первой статьи 134, статьи 220, части первой статьи 259, части второй статьи 333 Гражданского процессуального кодекса РФ, подпункта «з» пункта 9 статьи 30, пункта 10 статьи 75, пунктов 2 и 3 статьи 77 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации», частей 4 и 5 статьи 92 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» в связи с жалобами граждан А.В.Андропова, О.О.Андроновой, О.Б.Белова и других, Уполномоченного по правам человека в РФ и регионального отделения политической партии СПРАВЕДЛИВАЯ РОССИЯ в Воронежской области.
8. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № 30-П по делу о проверке конституционности частей 4, 5 и 51 статьи 35, частей 2 и 31 статьи 36 Федерального закона «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» и части 11 статьи 3 Закона Иркутской области «Об отдельных вопросах формирования органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области» в связи с запросом группы депутатов Государственной Думы.
9. Определение Конституционного Суда РФ от 31 марта 2016 года 449-О-Р/2016 о разъяснении Постановления Конституционного Суда РФ от 16 декабря 2014 года № 33-П по делу о проверке конституционности ряда положений пунктов 17 и 18 статьи 71 Федерального закона «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ» и частей 3 и 4 статьи 89 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» .
10. Постановление Конституционного Суда Российской Федерации от 13 апреля 2017 № 11-П по делу о проверке конституционности части 2 статьи 40, частей 10 и 11 статьи 42 Федерального закона «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ», пунктов 2 и 3 части 1 статьи 128 и части 10 статьи 239 Кодекса

административного судопроизводства Российской Федерации в связи с жалобой граждан И.Л. Трунова и М.В. Юревича

11. Постановление Конституционного Суда РФ от 15 ноября 2018 № 42-П/2018 по делу о проверке конституционности части 15 статьи 239 Кодекса административного судопроизводства РФ в связи с жалобой регионального отделения политической партии «Справедливая Россия» в городе Санкт-Петербурге
12. Решение Шабалинского районного суда от 15 ноября 2021 г. по делу № 2А-140/2021 (итоги голосования) (Кировская область). // URL: <https://sudact.ru/regular/doc/D4OcWs01qTIO/> (дата обращения: 23.05.2023).
13. Апелляционное определение Верховного Суда Российской Федерации от 18.09.2021. «О регистрации Кузьмина Николая Александровича кандидатом в депутаты Псковского областного Собрания депутатов седьмого созыва по одномандатному избирательному округу № 1». // URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/l6TTvUhKfUNJ/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1683723156844&snippet\\_pos=2070#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/l6TTvUhKfUNJ/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1683723156844&snippet_pos=2070#snippet) (дата обращения: 23.05.2023).
14. Решение Верховного Суда Российской Федерации от 16.09.2021. (об отмене постановления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 9 сентября 2021 г. № 55/446-8 «О внесении изменения в федеральный список кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, выдвинутый политической партией ...») // URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/pwMYwVSRdbJ2/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1683723156844&snippet\\_pos=2388#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/pwMYwVSRdbJ2/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1683723156844&snippet_pos=2388#snippet) (дата обращения: 23.05.2023).
15. Решение Верховного Суда Российской Федерации от 12.08.2021. (об оспаривании постановления Центральной избирательной комиссии Российской Федерации от 2 августа 2021 г. № 35/285-8 «О регистрации федерального списка кандидатов в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации восьмого созыва, выдвинутого политической партией...») // URL: [https://sudact.ru/vsrf/doc/3PrXgJHmrPYK/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case\\_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date\\_from=&vsrf-date\\_to=&vsrf-judge=&\\_id=1683723156844&snippet\\_pos=3548#snippet](https://sudact.ru/vsrf/doc/3PrXgJHmrPYK/?vsrf-txt=избирательное+право&vsrf-case_doc=&vsrf-lawchunkinfo=&vsrf-date_from=&vsrf-date_to=&vsrf-judge=&_id=1683723156844&snippet_pos=3548#snippet) (дата обращения: 23.05.2023).
16. Решение Ставропольского районного суда (Самарская область) от 12 сентября 2020 г. по делу № 2А-2433/2020. (о признании незаконными решение Территориальной избирательной комиссии Ставропольского района Самарской области от ДД.ММ.ГГГГ № «О рассмотрении жалобы \_\_\_ по факту нарушения предвыборной агитации». // URL: [https://sudact.ru/regular/doc/HUh71CXsqImo/?regular-txt=избирательное+право&regular-case\\_doc=&regular-lawchunkinfo=&regular-date\\_from=&regular-date\\_to=&regular-workflow\\_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&\\_id=1683723095181&snippet\\_pos=974#snippet](https://sudact.ru/regular/doc/HUh71CXsqImo/?regular-txt=избирательное+право&regular-case_doc=&regular-lawchunkinfo=&regular-date_from=&regular-date_to=&regular-workflow_stage=&regular-area=&regular-court=&regular-judge=&_id=1683723095181&snippet_pos=974#snippet) (дата обращения: 23.05.2023).

#### 8.4 Интернет-ресурсы

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwapa.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press –полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

### *Ссылки*

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищенные) порталы в Интернете:

портал органов государственной власти государства;

портал правовой информации государства;

официальные порталы (сайты) государственных органов исполнительной власти государства;

электронная правовая информационно-поисковая система;

gcoit.ru – сайт Российского центра обучения избирательным технологиям при Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, поддерживающие использование Интернет-технологий в процессе обучения. Персональные компьютеры преподавателя и студентов оснащены доступом к справочной правовой системе «КонсультантПлюс»
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>

