

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 20.05.2026 23:32:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.04.01 Актуальные проблемы жилищного права
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Кравцова Надежда Павловна, к.п.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

Заведующий кафедрой:

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 Актуальные проблемы жилищного права одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Актуальные проблемы жилищного права» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенций **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
С Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС -1	Способность устанавливать факт гражданского правонарушения, определять способы защиты, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.	ПКс ОС -1.1	демонстрирует знание норм и принципов частного права, ориентируется в правовых проблемах толкования гражданских соглашений; жилищного и семейного права; анализ квалифицирующих признаков правонарушения, установление состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности	ПКс ОС-1.1 3-1. Знает Порядок, формы и меры ответственности участников (субъектов) трудовой миграции за нарушения трудового и миграционного законодательства Российской Федерации 3-2. Знает Миграционное законодательство Российской Федерации и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие нормы в сфере миграции У-1. Умеет Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости У-2. Умеет Составлять и подавать жалобы, в том числе с применением электронных средств связи, на действия или бездействие государственных органов и органов местного самоуправления Российской Федерации в случае нарушения законных прав участников (субъектов) трудовой миграции

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы/108 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 10 академических часов (очная форма), 4 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 12 академических часов (очная форма), 8 академических часов (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 82 академических часа (очная форма), 92 академических часа (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладам, тестированию.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Актуальные проблемы жилищного права» изучается в 3 семестре по очной форме обучения и 4,5 семестрах (заочная форма).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час				Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий		Самостоятельная работа	
			Период теоретического обучения	Период промежуточной аттестации (сессия)		

			Занятия				ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Ко нтр оль	СРкр	СРэк	СР	
			лекцион- ного типа	семинарского типа											
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Понятие жилищного права.	24	2			2								20	УО, СЗ, Т
Тема 2	Жилищный фонд в Российской Федерации.	24	2			2								20	УО, СЗ, Т
Тема 3	Жилые помещения: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.	26	2			4								20	УО, СЗ, Т
Тема 4	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	30	4			4								22	УО, СЗ, Т
Промежуточная аттестация		4							4						Зачет
Итого		108	10			12			4					82	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д- доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточно й аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения					Период промежуточной аттестации (сессия)		СРкр	СРэк	СР			
			Занятия лекцион- ного типа	Занятия семинарского типа			ИК	КСР	КЭ					Кат тэк	Кон тро ль
	Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Понятие жилищного права	26	1				2							23	УО, СЗ, Т

Тема 2	Жилищный фонд в Российской Федерации.	26	1		2								23	УО, СЗ, Т
Тема 3	Жилые помещения: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.	26	1		2								23	УО, СЗ, Т
Тема 4	Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.	26	1		2								23	УО,СЗ,Т
Промежуточная аттестация		4												Зачет
Итого		108	4		8								92	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

КР - контрольная работа.

СЗ - ситуационная задача.

УО - опрос.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие жилищного права. ПКс ОС-1.1.

Проблемы определения объектов жилищных прав. Понятие жилого помещения, виды и назначение. Пользование жилым помещением. Условия и порядок перевода жилого помещения в нежилое и наоборот. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Страхование жилых помещений. Переустройство и перепланировка жилого помещения: основание, последствия самовольного переустройства и перепланировки.

Тема 2. Жилищный фонд в Российской Федерации. ПКс ОС-1.1.

Правовой режим жилых помещений специализированного жилищного фонда: служебные жилые помещения; жилые помещения в общежитиях; жилые помещения маневренного фонда; жилые помещения в домах системы социального обслуживания населения; жилые помещения фонда для временного поселения вынужденных переселенцев и лиц, признанных беженцами; жилые помещения для социальной защиты отдельных категорий граждан. Предоставление и пользование жилыми помещениями специализированного жилищного фонда. Проблема выселения из специализированного фонда.

Тема 3. Жилые помещения: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.

ПКс ОС-1.1.

Некоторые проблемы создания ТСЖ. Правовой статус ТСЖ. Права и обязанности членов ТСЖ. Органы управления ТСЖ. Вопросы участия ТСЖ в хозяйственной деятельности.

Ответственность ТСЖ. Актуальные вопросы судебной практики в сфере регулирования деятельности ТСЖ.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение. ПКс ОС-1.1.

Правовые проблемы защиты жилищных прав несовершеннолетних, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Проблемы осуществления и защиты жилищных прав граждан, признанных недееспособными. Проблема осуществления жилищных прав бывшими членами семьи собственника жилого помещения. Реализация жилищных прав лицами, осужденными к лишению свободы. Проблема обеспечения жилищных прав собственника при изъятии земельного участка. Проблемы обеспечения защиты прав потребителей в жилищной сфере.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДЭ.04.01 «Актуальные проблемы жилищного права» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответов. 3. Выбрать один верный	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква

		ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы,	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа

		обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ 	Ответ считается верным: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля

успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):
УО– устный опрос, СЗ - ситуационная задача, Т - тестирование.

Тема 1. Понятие жилищного права.

Устный опрос:

1. Понятие жилищного права.
2. Предмет гражданско-правового регулирования.
3. Метод гражданско-правового регулирования.
4. Понятие источников жилищного права
5. Система источников жилищного права.
6. Понятие и виды жилищных правоотношений.
7. Элементы жилищного правоотношения.

Ситуационная задача:

1. Жилищное право выделилось в законодательстве Российской Федерации сравнительно давно, однако ряд его положений считается до сих пор дискуссионным. Одни ученые считают его самостоятельной отраслью права, другие - лишь подотраслью гражданского права, третьи - институтом гражданского права.

Вопросы:

Какое место занимает жилищное право в системе российского права?

Какие новые правовые институты и разделы включены в действующий жилищный кодекс Российской Федерации?

2. Что следует понимать под методом жилищного права? Имеется ли самостоятельный метод регулирования у жилищного права в широком смысле? Приведите примеры.
3. Кратко охарактеризуйте основные источники жилищного права.
4. Какова особенность нормативных правовых актов по жилищному праву, принимаемых субъектами РФ? Приведите примеры с анализом.
5. Какое место в жилищном законодательстве занимают международные договоры РФ? Приведите примеры с анализом.

Тестирование:

1. Жилищное право существует в тесной связи с:
 - А) гражданским правом
 - Б) морским правом
 - В) банковским правом
 - Г) административным правом
2. Предметом жилищно-правового регулирования являются отношения по поводу:
 - А) возникновения, осуществления, изменения, прекращения права владения, пользования, распоряжения жилыми помещениями государственного и муниципального жилищных фондов;
 - Б) пользования жилыми помещениями частного жилищного фонда;
 - В) учета жилищного фонда;
 - Г) сдачи в аренду жилых помещений
3. Метод регулирования жилищного права – это:
 - а) способ регулирования порядка использования жилого помещения;
 - б) способ регулирования жилищных правоотношений;
 - в) способ регулирования общественных отношений, указанных в ЖК РФ.

Тема 2. Жилищный фонд в Российской Федерации.

Устный опрос:

1. Участие органов государственной власти Российской Федерации в управлении жилищной сферой.
2. Компетенция органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области жилищных отношений.
3. Понятие и виды жилищных фондов по российскому законодательству.
4. Особенности специализированного жилищного фонда
5. Учет жилищного фонда.

Ситуационная задача:

1. Известно, что разнообразие правомочий и особенностей жилищных прав граждан зависит от того, к какому виду жилищного фонда относится занимаемое ими жилое помещение. Между тем виды жилищных фондов, выделенные в ЖК РФ отличаются от видов фондов, которые были в ЖК РСФСР. Теперь они классифицируются по двум основаниям:

- 1) форме собственности жилья;
- 2) целям использования жилья.

Вопросы:

Понятие «специализированный жилищный фонд» производно от слов «специализированное жилое помещение». Понятие последнего появилось в отечественном законодательстве в 1992 г. (в законе РФ «Об основах федеральной жилищной политики»), но определения этого понятия в законе не давалось. В нем лишь указывался перечень видов помещений, относимых к специализированным. Не определено это понятие и в действующем ЖК РФ, но перечень видов таких помещений слегка изменился.

Как бы Вы определили понятия «специализированное жилое помещение» и «специализированный жилищный фонд»?

2. Дворник Королева с 2004 года проживала в однокомнатной квартире со своей несовершеннолетней дочерью. Занимаемая квартира являлась служебным жилым помещением и была представлена Королевой в связи с возникновением трудовых отношений.

После 9 лет работы Королева была уволена по собственному желанию в связи с невозможностью выполнять свои обязанности дворника в зимней период из-за тяжелого состояния здоровья.

Королевой с семьей было предложено освободить занимаемую квартиру. Королева отказалась, сославшись на то, что она уволилась по уважительной причине. Кроме того, она является одинокой матерью и на ее иждивении находится несовершеннолетняя дочь.

Работодатель обратился в суд с требованием выселить Королеву с семьей из занимаемого жилого помещения без предоставления другого.

Какое решение должен вынести суд?

Тестирование:

1. Органы местного самоуправления

А) могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения в пределах своих полномочий в соответствии нормативными правовыми актами Российской Федерации и субъектов Российской Федерации

Б) не могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения,

В) могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, если эти жилищные правоотношения не урегулированы законом

Г) могут принимать нормативные правовые акты, содержащие нормы, регулирующие жилищные отношения, если на это есть прямое указание закона

2. Конституция РФ гарантирует следующие права граждан на жилые помещения:

А) право малоимущих граждан на бесплатное получение жилой площади в домах государственного и муниципального жилищного фонда

Б) право всех граждан на бесплатное получение жилой площади в домах государственного и муниципального жилищного фонда

В) право на низкую оплату жилья и коммунальных услуг

Г) право на получение жилого помещения в течение 10 лет всех нуждающихся в улучшении жилищных условий.

3. Что понимается под принципами жилищного права?

а) выраженные в нормах жилищного законодательства руководящие положения, определяющие содержание и основные начала данной отрасли;

б) основные способы, приемы и методы, с помощью которых осуществляется правовое регулирование жилищного права;

в) совокупность норм, регулирующих отношения по поводу использования и эксплуатации жилищного фонда

Тема 3. Жилые помещения: понятие, виды и требования, предъявляемые к ним.

Устный опрос:

1. Жилое помещение как объект жилищных правоотношений.
2. Порядок признания жилых помещений непригодными для постоянного проживания.
3. Перевод жилого помещения в нежилое помещение.
4. Каково содержание принципа «доступность для граждан условий найма и приобретения жилых помещений»?
5. Каково содержание принципа «недопустимость произвольного ограничения права пользования жилым помещением его нанимателя и членов его семьи»?
6. Что понимают под принципом «недопустимость произвольного лишения жилища гражданина, проживающего в нем»?
7. Как понимается принцип «неприкосновенность жилища»?

Ситуационная задача:

1. Аванов А.А. в принадлежавшей ему на праве собственности двухкомнатной квартире произвел перепланировку, увеличив площадь одной из комнат за счет лоджии. В связи с необходимостью продать квартиру Аванов А.А. обратился в агентство недвижимости за помощью. Возможно ли продать квартиру в перепланированном виде? Изменится ли ситуация в случае, если Аванов А.А. - наниматель по договору социального найма и им принято решение о приватизации занимаемого жилого помещения, и дальнейшей его продаже?
2. Какие основные положения содержатся в конституционных нормах, определяющих регулирование жилищных отношений? Как они реализуются в жизни граждан?
3. Что означает понятие «право на жилище»? Приведите примеры из жизни.
4. Что следует понимать под «жилищем»? Назовите 5 примеров.
5. В каких случаях конституционные нормы жилищного права, например право на жилище, могут быть нарушены на законном основании? Приведите примеры.

Тестирование:

1. Государственный жилищный фонд - это совокупность жилых помещений, находящихся в собственности:
 - А) государства и субъектов РФ
 - Б) общей собственности субъектов различных форм собственности
 - В) общественных объединений
2. Жилым помещением признается:
 - А) помещение, являющееся только квартирой
 - Б) изолированное помещение, которое пригодно для постоянного и временного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства)
 - В) изолированное помещение, которое является недвижимым имуществом и пригодно для постоянного проживания граждан (отвечает установленным санитарным и техническим правилам и нормам, иным требованиям законодательства)
 - Г) благоустроенное помещение
3. Какие методы использует жилищное право, как комплексная отрасль права?
 - а) заимствованные из различных отраслей права;
 - б) заимствованные только из гражданского права;
 - в) заимствованные только из административного права.

Тема 4. Право собственности и другие вещные права на жилое помещение.

Устный опрос:

1. Понятие, содержание, ограничение права собственности на жилые помещения.
2. Основания возникновения права собственности на жилые помещения.
3. Прекращение права собственности на жилое помещение.
4. Общая собственность на жилое помещение.
5. Правовое регулирование оценки жилого помещения.
6. Государственная регистрация прав на жилое помещение и сделок с ним.

Ситуационная задача:

1. Гражданин Иванов проживает в жилом доме, принадлежащем ему на праве собственности. Однажды к нему пришли представители местной администрации и сообщили, что на участке, где стоит его дом, в следующем году будет начато строительство дороги и он должен срочно продавать свою собственность (дом).
Правомерны ли действия местной администрации?
Каков порядок изъятия земельного участка, на котором находится жилое помещение, для

государственных или муниципальных нужд?

Может ли Иванов отказаться выполнить предъявленные требования?

2. Что такое договор найма жилого помещения жилищного фонда социального использования? Каковы отличительные признаки данного договора? Приведите примеры из жизни.

3. Какими правами и обязанностями обладают стороны договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования? Составьте таблицу.

4. Каковы последствия изменения статуса нанимателя в период действия договора? Может ли наниматель, переставший удовлетворять условиям, необходимым для предоставления жилого помещения по договору найма жилого помещения жилищного фонда социального использования, требовать по истечении срока договора заключения данного договора на новый срок? Приведите примеры из жизни.

5. Предусмотрено ли предоставление нанимателю иного жилого помещения в случае прекращения договора найма жилого помещения жилищного фонда социального использования по обстоятельствам, не связанным с ненадлежащим поведением нанимателя и членов его семьи? Приведите 2 примера.

Тестирование:

1.. В чьем ведении находится жилищное законодательство Российской Федерации?

- а) в ведении Российской Федерации;
- б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов РФ;
- в) в ведении субъектов РФ.

2.. Какое из перечисленных полномочий входит в компетенцию органов местного самоуправления в области жилищных отношений?

- а) определение порядка предоставления малоимущим гражданам по договорам социального найма жилых помещений муниципального жилищного фонда;
- б) определение порядка ведения органами местного самоуправления учета граждан в качестве нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма;
- в) ведение в установленном порядке учета граждан, нуждающихся в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма

3. Совокупность источников жилищного права охватывается понятием ...

- а) «жилищный закон»;
- б) «жилищный кодекс»;
- в) «жилищное законодательство»;
- г) «жилищное право»;
- д) «жилищные правоотношения».

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,18	18
КТ - 2	100	0,12	12
КТ- 3	100	0,15	15
КТ - 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ-1

Тема 1.

Ситуационная задача (СЗ).

КТ-2

Тема 2.

Ситуационная задача (СЗ).

КТ-3

Тема 3.

Тестирование (Т).

КТ-4

Тема 4.

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания Т:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания СЗ:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>

Итого максимально:	100	
--------------------	-----	--

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета:

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (*при необходимости*).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Указать место жилищного права в системе российского права.
2. Охарактеризовать жилищное законодательство, соотношение с гражданским законодательством.
3. Раскрыть принципы (основные начала) жилищного законодательства.
4. Определить понятие жилищного правоотношения: содержание, виды, основания возникновения.
5. Интерпретировать жилое помещение как объект жилищных прав. Виды жилых помещений.
6. Описать виды жилищного фонда в РФ.
7. Охарактеризовать предоставление жилого помещения в домах государственного и муниципального жилищных фондов.

8. Дать общую характеристику. Социальный наем жилого помещения.
9. Установить порядок перевода жилого помещения в нежилое помещение. Порядок перевода нежилого помещения в жилое помещение.
10. Рассказать о переустройстве и перепланировке жилых помещений.
11. Определить право собственности на жилое помещение. Содержание и пределы осуществления.
12. Раскрыть основания и порядок прекращения права собственности на жилое помещение. Правовые последствия.
13. Рассказать об обеспечении жилищных прав собственника жилого помещения при изъятии земельного участка для государственных и муниципальных нужд.
14. Дать общую характеристику. Прекращение права собственности на бесхозно содержимое жилое помещение, а также при нарушении прав и законных интересов соседей.
15. Рассказать о правовом положении членов семьи собственника жилого помещения.
16. Описать правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения.
17. Охарактеризовать правовое положение бывших членов семьи собственника жилого помещения, имевших право на приватизацию этого помещения и отказавшихся от его реализации.
18. Дать общую характеристику. Пользование жилым помещением, предоставленным по завещательному отказу.
19. Рассказать о пользовании жилым помещением по договору пожизненного содержания с иждивением.
20. Охарактеризовать общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме: понятие, содержание.
21. Установить порядок владения, пользования, распоряжения общим имуществом.
22. Установить порядок определения и приобретения доли в праве собственности на общее имущество в многоквартирном доме.
23. Определить право собственности на общее имущество собственников комнат в коммунальной квартире.
24. Рассказать об общем собрании собственников помещений в многоквартирном доме.

25. Дать общую характеристику. Управление многоквартирным домом: понятие, принципы.
26. Назвать способы управления многоквартирными домами. Непосредственное управление.
27. Охарактеризовать совет многоквартирного дома: формирование, компетенция.
28. Определить понятие и виды жилищных потребительских кооперативов.
Особенности отдельных видов жилищных потребительских кооперативов.
29. Описать правовое положение членов жилищных потребительских кооперативов.
Прекращение членства в жилищных потребительских кооперативах, правовые последствия.
30. Рассказать о создании и деятельности товарищества собственников недвижимости.
31. Описать правовое положение членов товарищества собственников жилья.
32. Определить понятие договора управления многоквартирным домом и его правовая природа.
33. Охарактеризовать содержание договора управления многоквартирным домом.
34. Установить порядок заключения договора управления многоквартирным домом.
35. Рассказать об обязательстве из договора управления многоквартирным домом.
36. Дать общую характеристику. Расторжение договора управления многоквартирным домом.
37. Описать проведение капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме.
38. Описать фонд капитального ремонта и способы его финансирования.
39. Охарактеризовать плату за жилое помещение и коммунальные услуги.
40. Дать общую характеристику. Лицензирование деятельности по управлению многоквартирными домами.

Типовые задания для зачета.

Вопросы открытого типа:

Конституционное право на жилище и его реализация.

Принцип неприкосновенности жилища.

Жилищное законодательство и его соотношение с гражданским законодательством.

Виды жилищных фондов.

Понятие и признаки жилого помещения.

Понятие и порядок переустройства и перепланировки жилого помещения.

Соотношение права собственности на жилое помещение и права пользования.

Правовой статус членов семьи собственника и бывших членов семьи собственника как титульных пользователей жилых помещений.

Пользование жилым помещением на основании договора ренты.

Пользование жилым помещением на основании завещательного отказа.

Правовой режим специализированных жилищных фондов.

Правовой статус членов жилищного и жилищно-строительного кооператива до и после выплаты ими пая.

Создание ТСЖ как способ управления многоквартирным домом.

Правовое положение членов ТСЖ.

Договор управления многоквартирным домом.

Тестовые задания (вопросы закрытого типа):

1. Назвать допустимую форму использования жилого помещения:

- а) размещение промышленных производств;
- б) проживание граждан;
- в) осуществление любой деятельности, при условии, что она осуществляется лицом, проживающим в этом помещении.

2. Объединение двух и более товариществ собственников жилья для совместного управления общим имуществом в многоквартирных домах:

- а) не допускается;
- б) допускается;
- в) не допускается, если иное не предусмотрено уставом ТСЖ.

3. Установить, что такое товарищество собственников жилья:

- а) комплекс недвижимого имущества;
- б) некоммерческая организация;
- в) объединение лиц для занятия предпринимательской деятельностью.

4. Члены товарищества собственников жилья по обязательствам товарищества:

- а) несут солидарную ответственность;
- б) несут субсидиарную ответственность;
- в) не отвечают.

5. Общее собрание членов товарищества собственников жилья является правомочным, если на нем присутствуют:

- а) более 50 % членов ТСЖ;
- б) все члены ТСЖ;
- в) более 50 % граждан, проживающих в доме

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ								
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	1. Жилищное право существует в тесной связи с: А) гражданским правом Б) морским правом С) банковским правом Д) административным правом								
		2. Какие методы использует жилищное право как комплексная отрасль права? а) заимствованные из различных отраслей права; б) заимствованные только из гражданского права; в) заимствованные только из административного права;								
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	1. Установите соответствие между понятием и его характеристиками.								
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Банк-эмитент</td> <td>а) услуга краткосрочного банковского кредитования</td> </tr> <tr> <td>2. Кредит</td> <td>б) финансово-кредитная организация</td> </tr> <tr> <td>3. Овердрафт</td> <td>с) финансовый инструмент</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристики	1. Банк-эмитент	а) услуга краткосрочного банковского кредитования	2. Кредит	б) финансово-кредитная организация	3. Овердрафт	с) финансовый инструмент
		Понятие	Характеристики							
		1. Банк-эмитент	а) услуга краткосрочного банковского кредитования							
2. Кредит	б) финансово-кредитная организация									
3. Овердрафт	с) финансовый инструмент									
2. Установите соответствие между понятием и его характеристиками.										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Обязательное</td> <td>а) организация торговли,</td> </tr> </tbody> </table>	Понятие	Характеристики	1. Обязательное	а) организация торговли,						
Понятие	Характеристики									
1. Обязательное	а) организация торговли,									

		страхование	юридические лица
		2.ООО	б) право собственности, закрепленное имущество
		3.Товарная биржа	с) по воле сторон, в силу закона
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	1. Товарная биржа – это а) организатор торговли на рынке ценных бумаг и предоставления услуг, непосредственно способствующих заключению гражданско-правовых сделок с ценными бумагами между его участниками, организующей гласные и публичные торги; б) юридические лица, одним из видов деятельности которых является организация биржевых торгов иностранной валютой в порядке и на условиях, которые установлены ЦБ РФ; в) организация с правами юридического лица, формирующая оптовый рынок путем организации и регулирования торговли, осуществляемой в виде гласных, публичных торгов, проводимых в заранее обусловленном месте и в определенное время по установленным ею правилам.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	2.Метод регулирования жилищного права – это: а) способ регулирования порядка использования жилого помещения; б) способ регулирования жилищных правоотношений; в) способ регулирования общественных отношений, указанных в ЖК РФ.	
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	1. Расставьте в правильной последовательности этапы кредита: а) возмездность, б) обязательность, с) возвратность.	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	2. Расставьте в правильной последовательности государственную регистрацию юридических лиц: а) внесение записи в ЕГРЮЛ, б) включение в реестр налогоплательщиков, с) постановка на учет .	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1. Кредитная организация обязана публиковать бухгалтерский баланс и отчет о прибылях и убытках с заключением аудиторской фирмы (аудитора) об их достоверности: А) ежегодно Б) один раз в три года В) ежеквартально Кредитной организации запрещается заниматься деятельностью: А) на рынке ценных бумаг Б) страховой В) предпринимательской	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	1.Назовите 3 основные цели создания системы управления рисками и капиталом в кредитных организациях 2.Перечислите 2 основных особенности публичного акционерного общества	

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы,

после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для

мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Калинина, И. А. Жилищное право: актуальные проблемы курса : учебное пособие / И. А. Калинина, И. Г. Пирожкова. — Тамбов : ТГТУ, 2024. — 84 с. — ISBN 978-5-8265-2314-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/320453>

2. Крашенинников, П. В. Жилищное право : учебное пособие / П. В. Крашенинников. - 12-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2025. - 432 с. - ISBN 978-5-8354-1583-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1225710>

3. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 4. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2025. — 432 с. — ISBN 978-5-907139-08-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77562.html>

4. Крашенинников, П. В. Собрание сочинений. В 10 томах. Т. 5. Жилищное право / П. В. Крашенинников. — Москва, Саратов : Статут, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-907139-09-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/77561.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Мыскин, А. В. Собственник и социальный наниматель жилого помещения: сравнительный анализ гражданского и жилищно-правового статуса : монография / А. В. Мыскин. — Москва : Статут, 2023. — 400 с. — ISBN 978-5-8354-1358-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/65899.html>

2. Жилищное право : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности 030501 «Юриспруденция» / П. В. Алексей, Н. Д. Эриашвили, Р. А. Курбанов [и др.] ; под ред. И. А. Еремичева, П. В. Алексия, Р. А. Курбанова. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2024. - 511 с. - ISBN 978-5-238-02241-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126488>

3. Жилищный кодекс Российской Федерации. — Саратов : Вузовское образование, 2024. — 207 с. — ISBN 978-5-4487-0973-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/139931.html>

4. Каратаев Евгений М. Совершенствование управления многоквартирными домами в муниципальном образовании // Вестник Кемеровского государственного университета. Серия: Политические, социологические и экономические науки. 2024. №2 (4). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sovershenstvovanie-upravleniya-mnogokvartirnymi-domami-v-munitsipalnom-obrazovanii>

3. Иванова О. А., Телегин А. С. Единовременная социальная выплата для приобретения жилого помещения государственным служащим: анализ практики применения законодательства // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2024. №3 (25). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/edinovremennaya-sotsialnaya-vyplata-dlya-priobreteniya-zhilogo-pomescheniya-gosudarstvennym-sluzhaschim-analiz-praktiki-primeneniya>

4. Коротков Д. Б. Признаки общего имущества собственников помещений в многоквартирном доме // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2025.

№2 (32). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/priznaki-obschego-imuschestva-sobstvennikov-pomescheniy-v-mnogokvartirnom-dome>

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) // Собрание законодательства РФ. 2022. № 41. Ст. 6930-6937. //КонсультантПлюс:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_61798
2. Жилищный кодекс РФ от 29.12.2004 N 188-ФЗ
3. Федеральный закон РФ от 29.12.2004 N 189-ФЗ «О введении в действие Жилищного кодекса Российской Федерации»
4. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 г. № 51-ФЗ
5. Гражданский Кодекс РФ (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14-ФЗ
6. Гражданский кодекс РФ (часть третья)" от 26.11.2001 г. N 146-ФЗ
7. Закон РФ от 04.07.1991г. № 1541-1 «О приватизации жилищного фонда в Российской Федерации»
8. Федеральный закон РФ от 13.07.2015г. № 218-ФЗ «О государственной регистрации недвижимости»
9. Федеральный закон РФ от 30.12.2004 г. № 214-ФЗ «Об участии в долевом строительстве многоквартирных домов и иных объектов недвижимости и о внесении изменений в некоторые законодательные акты Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
11. Федеральный закон от 21.07.2007 № 185-ФЗ «О фонде содействия реформированию ЖКХ»
12. Федеральный закон от 30.12.2004 № 215-ФЗ "О жилищных накопительных кооперативах
13. Постановление Конституционного Суда РФ от по делу о проверке конституционности статьи 19 Федерального 24 марта 2015 г. № 5-П Закона «О введении в действие жилищного кодекса Российской Федерации» в связи с жалобой гражданина А.М. Богатырева.
14. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 02.07.2009г. № 14 «О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при применении Жилищного Кодекса Российской Федерации»
15. Постановление Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25 «О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации»
16. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015. № 43 «О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности»
17. Федеральный закон от 14 июня 1994 г. «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» (с изменениями и дополнениями)
18. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
19. Федеральный закон от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (в действующей редакции).
20. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон от 22 декабря 2008 г. № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в РФ» (с изменениями и дополнениями).
22. Федеральный закон от 9 февраля 2009 г. «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» (с изменениями и дополнениями).
23. Указ Президента Российской Федерации № 763 от 23 мая 1996 г. (с изменениями и дополнениями) «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти».
24. Указ Президента РФ № 1486 от 10 августа 2000 г. «О дополнительных мерах по обеспечению единства правового пространства Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
25. Постановление Правительства РФ № 1009 от 13 августа 1997 г. (с изменениями и дополнениями) «Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации».
26. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 января 2002 г. N 74 "Об утверждении Единого реестра ученых степеней и ученых званий и Положения о порядке присуждения ученых степеней" (в действующей редакции).
27. Приказ Минобразования Российской Федерации от 27 марта 1998 г. N 814 «Об утверждении Положения о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации». Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 5 августа 1998 г. Регистрационный N 1582 (в действующей редакции).
28. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 марта 2011 г. N 1365 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования для обучающихся в аспирантуре (адъюнктуре)". Зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 10 мая 2011 г. Регистрационный N 20700 (в действующей редакции).

8.4 Интернет-ресурсы

Обучающимся обеспечен доступ к материалам курса в СДО Академии <http://lms.ranepa.ru>, а так же через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Айбукс*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Юрайт*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*Лань*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*ZNANIUM.COM*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*BOOK.RU*»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «*IPR SMART*»

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/