

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 16:48:35
Уникальный программный ключ: **Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4

**«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**2.1.4.4(Ф) Теоретические основы международной интеграции
и международных организаций**

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.5. Политические науки

(шифр и наименование группы научных специальностей)

**5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные
исследования**

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат политических наук

(ученая степень)

очная

(форма обучения)

2025

(год набора)

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Михеева Наталия Михайловна	Кандидат политических наук	Доцент кафедры международных отношений	Факультет международных отношений и политических исследований
2.	Буланакова Мария Александровна	Кандидат исторических наук	Заведующий кафедрой международной отношений	Факультет международных отношений и политических исследований

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методическим советом по группе научных специальностей 5.5. Политические науки

(наименование совета по группе научных специальностей)

Протокол от «__» ____ 2025 г, №__

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)	4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА.....	5
4. Объем дисциплины (модуля)	6
5. Содержание и структура дисциплины (модуля)	6
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	9
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)	12
9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	15
9.1. Основная литература.....	15
9.2. Дополнительная литература.....	15
9.3. Нормативные правовые документы	16
9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....	16
10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины...	18

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины: является формирование у обучающихся устойчивых представлений о теоретических подходах в изучении международной интеграции как основной тенденции в развитии современных международных отношений и взаимосвязи интеграционных процессов с международными институтами и международными организациями.

Изучение дисциплины предполагает выполнение следующих задач:

- изучить основные теоретические подходы в определении международной интеграции;
- сформировать у обучающихся понимание взаимосвязи и взаимовлияния интеграционных процессов и форм международного сотрудничества;
- развить представление о характере правосубъектности международных организаций и характере их влияния на государств-членов;
- сформировать представление о множественности интеграционных моделей развития международных регионов.

2. Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

Для полноценного освоения данной дисциплины аспирантам необходимо обладать современными теоретическими знаниями, навыками комплексного, сравнительного анализа общих региональных тенденций, пониманием многообразия и системности региональных процессов, взаимосвязи универсальных региональных экономических и политических форм развития.

Изучение дисциплины «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» играет важную роль в формировании комплексного представления о международной интеграции, роли международных организаций, а также механизмах и факторах регионального развития.

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
1.	На уровне знаний: основные процессы современности, особенности протекания процессов глобализации и регионализации.
2.	На уровне знаний: особенности протекания процессов глобализации и интеграции.
3.	На уровне знаний: основных конфликтных регионов современности.
4.	На уровне знаний: внешнеполитические документы РФ.
5.	На уровне знаний: интеграционные процессы и многообразие факторов современной мировой политики.
6.	На уровне знаний: основных приемов образовательной деятельности.

№ п/п	Планируемые результаты освоения дисциплины (модуля)
7.	На уровне умений: привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности.
8.	На уровне умений: привлекать базовые теории международных отношений для анализа текущих процессов современности.
9.	На уровне умений: понимать внешнеполитические интересы, принципов и направлений внешнеполитической стратегии России; соотносить данные международного развития, интеграционных взаимодействий с интересами Российской Федерации.
10.	На уровне умений: анализировать исторические этапы развития конфликтов.
11.	На уровне навыков: навыками самостоятельного анализа политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.
12.	На уровне навыков: анализ политических и экономических процессов в контексте глобализации и регионализации современных международных отношений.
13.	На уровне навыков: прогнозировать возможные сценарии развития текущих конфликтов
14.	На уровне навыков: обосновывать стратегические задачи внешней политики РФ в контексте теоретических подходов.
15.	На уровне навыков: проводить сравнительный анализ различных моделей развития сотрудничества с учетом интересов РФ.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре ПА

Дисциплина 2.1.4.4(Ф) «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» является факультативной, входит в подраздел 2.1.4(Ф) «Факультативные дисциплины» и относится к блоку «Образовательный компонент» учебного плана группы научных специальностей 5.5. Политические науки, научной специальности 5.5.4. Международные отношения, глобальные и региональные исследования и читается в 4 семестре на 2 курсе.

Дисциплина реализуется после изучения следующих дисциплин: 2.1.1.3 «Международные отношения, глобальные и региональные исследования», 2.1.1.2 «Иностранный язык», 2.1.1.1 «История и философия науки».

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачёт в 4 семестре 2 курса.

Дисциплина может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://sziu-de.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету /

профилю предоставляется обучающемуся в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

4. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов/ 27 астрономических часов.

Вид учебных занятий и самостоятельная работа	Объем дисциплины (модуля), час.			
	Всего	курс		
		1	2	3
Очная форма обучения				
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36		36	
лекционного типа (Л)	12		12	
лабораторные работы (практикумы) (ЛР)				
практического (семинарского) типа (ПЗ)	12		12	
контролируемая самостоятельная работа обучающихся (КСР)				
Самостоятельная работа обучающихся (СР)	12		12	
Промежуточная аттестация	форма	зачёт		зачёт
	час.	36		36
Общая трудоемкость (час/ з.е.)		36 ак. час / 1 з.е.		

5. Содержание и структура дисциплины (модуля)

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в	9	3		3		3	УО

	современной политической науке							
Тема 2	Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов	9	3		3		3	УО
Тема 3	Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.	9	3		3		3	Э
Тема 4	Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира	9	3		3		3	Д
Промежуточная аттестация								Зачёт
Всего:		36	12		12		12	

Примечание: УО – устный опрос; Э- эссе; Д – доклад.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке

Понятийный аппарат и методологические подходы к изучению темы. История развития международных организаций и интеграции как мирового явления. Международная организация. Типология международных организаций. Возникновение и развитие новых аторов международных отношений. Сущность понятия «интеграция». Интеграционные процессы в системе других глобальных факторов, определяющих мировое развитие.

Современные воззрения на процессы интеграции в зарубежной и отечественной науке. Теория интеграции среди современных теорий международных отношений. Политические цели государств-участников интеграционных объединений. Соотношение понятий «международное сотрудничество» и «интеграция». Надгосударственные и межгосударственные формы сотрудничества. Процесс образования и распада сообществ государств как универсальный феномен во всей мировой истории. Интеграция как глобальная тенденция международного развития. Многовариантность интеграционных моделей. Взаимосвязь глобализации и интеграции.

Тема 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов

Понятие многосторонних отношений в современном мире. Виды международных многосторонних объединений. Межгосударственные объединения в истории человечества. Евроцентризм в мировой истории. Мировые войны и их влияние на создание и развитие многосторонних международных структур. Квазиинтеграционные процессы. Модели политико-экономической интеграции. Международные экономические организации системы ООН. Надправительственные организации, регламентирующие торговую, тарифную политику и вырабатывающие экономическую стратегию. Политические союзы и военные блоки. Общая характеристика важнейших международных организаций и интеграционных структур. Политико-правовые основы функционирования международных организаций. Понятие «право международных организаций» как совокупность норм, регулирующих порядок образования и деятельности международных организаций. Сущность понятия «наднациональность». Функционирование международных организаций и рамки международного права. Порядок и стадии учреждения международной организации.

Тема 3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.

Теоретические основы изучения международных организаций: правовые подходы к оценке места, роли и направлений деятельности международных организаций. Международная организация в концепциях неореализма и неолиберализма. Функционалисты и неофункционалисты о международных организациях. Теория международных режимов. Теоретические аспекты международной интеграции. Системный подход к феномену интеграции. Динамическая и статическая интерпретация интеграции. Главные направления (школы) в характеристике международных интеграционных процессов: федерализм, функционализм, неофункционализм. Экономика и политика в интеграционном развитии. Функциональные сферы развития интеграции. Федеративный и конфедеративный подход к интеграции.

Обзор объединительных идей в европейской истории. Понятие «европейская цивилизация», его содержание. Развитие объединительных идей: средние века, первая мировая война, панъевропейская идея, вторая мировая война, «План Шумана».

Тема 4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира

Развитие региональных структур. Региональные соглашения согласно 52 статьи Устава ООН. Региональные организации и региональная интеграция. Европейский тип интеграционных процессов и его институционализация. Возникновение интеграции модели «открытого регионализма». Концептуальные основы изучения моделей открытой интеграции. Специфические особенности открытого нового интеграционного процесса в сравнении с классической интеграцией европейского толка.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Типовые оценочные материалы

Вопросы для устного опроса

Тема № 1. Введение. Теоретические основы изучения международных организаций и интеграционных процессов в современной политической науке.

1. Дать сравнительную характеристику основных теорий интеграции.
2. Политические цели государств-участников интеграционных объединений.
3. Надгосударственные и межгосударственные формы сотрудничества. Рассмотреть на примере ЕС, НАФТА, МЕККОСУР, АСЕАН, ЭКОВАС

Тема № 2. Многосторонние отношения в современном мире. Международные институты как субъекты международных отношений. Политико-правовые основы функционирования международных организаций и интеграционных процессов

1. Характеристика надправительственных организаций, регламентирующие торговую, тарифную политику и вырабатывающие экономическую стратегию.
2. Порядок и стадии учреждения международной организации (на примере СЕЛАК, НАФТА, ЕС, ЕАЭС).
3. Особенности работы международных экономических организаций системы ООН.
4. Механизмы функционирования наднациональных институтов международных интеграционных объединений и организаций.

Темы для эссе

Тема №3. Основные направления и школы исследования интеграционных процессов. Возникновение и становление европейской интеграции.

1. Особенности типологизации современных международных организаций.
2. Становление международной организации как актора мировой политики.
3. Концептуальные основы развития международных режимов.
4. Развитие интеграции на постсоветском пространстве.
5. Особенности этапов развития европейской экономической интеграции.
6. Евразийская интеграция: идейные основы и реализация.
7. Деятельность Евразийского экономического союза. Основные результаты.
8. Открытый регионализм – современная модель интеграционных процессов.
9. Формальные и неформальные международные организации.
10. Глобальные вызовы и угрозы современного мира как движущие силы создания международных организаций.
11. Глобализация и многостороннее сотрудничество: основные направления.
12. Евразийский экономический союз как новый этап интеграционных процессов в Евразии.

Темы для докладов

Тема №4. Международные региональные структуры. Специфика региональных организаций и интеграционных процессов в различных регионах мира

1. Наднациональность как механизм реализации международного сотрудничества.
2. Форумные модели многостороннего сотрудничества в современных международных отношениях.
3. Особенности региональных международных форматов сотрудничества.
4. Модели «открытого регионализма».
5. Сравнение развития интеграционных процессов в ЕС и ЕАЭС.
6. Типы интеграции в МЕРКОСУР и СЕЛАК.
7. Развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве: СНГ, ОДКБ, ЕАЭС
8. Трансрегиональные процессы в Евразии.
9. Азиатско-тихоокеанское экономическое сотрудничество.
10. Форматы сотрудничества РИК, БРИКС, МИКТА (Мексика, Индонезия, Южная Корея, Турция, Австралия)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате освоения курса аспиранты должны освоить понятийный, эмпирический, исследовательский и методологический материал учебного курса; сформировать навыки анализа научной и научно-практической литературы, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В ходе лекций рассматриваются основные понятия тем, связанные с ними теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы и подготовки к семинарским занятиям. В ходе семинарских занятий углубляются и закрепляются знания аспирантов по ряду рассмотренных на лекциях вопросов; развиваются навыки ведения публичной дискуссии, умения аргументировать и защищать выдвигаемые в них положения, а также их соотношение с практикой диссертацией.

Самостоятельная внеаудиторная работа по курсу включает самостоятельное изучение учебной и научной литературы, повторение лекционного материала, подготовку к практическим занятиям.

Практические занятия предусматривают совершенствование навыков работы с первоисточниками и историко-правовым материалом, методологии изучения предметной специфики курса. Вопросы, не рассмотренные на лекциях и семинарских занятиях, должны быть изучены аспирантами в ходе самостоятельной работы. Контроль самостоятельной работы над учебной программой курса осуществляется в ходе лекционных и семинарских занятий методом устного опроса или ответов на контрольные вопросы тем. В ходе самостоятельной работы каждый аспирант обязан прочитать основную и по возможности дополнительную литературу по изучаемой теме.

Непроясненные (дискуссионные) в ходе самостоятельной работы вопросы следует выписать в конспект лекций и впоследствии прояснить их на семинарских занятиях или индивидуальных консультациях с ведущим преподавателем.

Выступления аспирантов на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д.

Целью доклада для аспиранта должно выступать глубокое изучение какой-либо из проблем современного комплексного регионоведения, готовность ответа на поставленные вопросы.

Методические рекомендации по подготовке доклада к семинарскому занятию

Доклад обучающегося на семинарских занятиях представляет собой устное выступление с использованием конспекта, плана доклада, схем, рисунков, иллюстраций и т.д. Целью доклада для обучающегося должны выступать достаточно глубокое изучение какой-либо из проблем в истории формирования и развития интеллектуального пространства своей страны, проведение сравнительного анализа в рамках рассматриваемого вопроса, демонстрация способностей свободного рассуждения на исследуемую тематику, организации дискуссии, готовность ответа на поставленные вопросы. Не рассматривается в качестве доклада и не может быть оценено неотрывное чтение заранее подготовленного конспекта.

При подготовке к докладу обучающийся должен уяснить цели и задачи исследования, предварительно ознакомиться с рекомендуемой литературой

и иными источниками, в том числе и из глобальных информационных систем (Internet и др.). Необходимо сопоставить позиции отдельных авторов, провести по возможности их критический анализ, а при необходимости - сформировать аргументы для обоснования своей точки зрения.

Письменную часть работы рекомендуется проводить, прежде всего, не в целях полного конспектирования всего материала, а для формирования плана выступления, с обозначением ключевых вопросов темы, схем, графиков и т.д. В выступлении оцениваются, в первую очередь, способности обучающихся к изложению изученного материала, свободное им владение.

Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Форма аттестации в 4 семестре – зачет, оценивается по шкале «не зачтено»/ «зачтено».

Зачет по дисциплине «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций» проводится в учебной аудитории с наличием компьютера или в компьютерном классе для выполнения практической части задания зачета. В основном, зачет проходит в устной форме в виде ответа на вопросы.

В аудитории для подготовки к ответу на вопросы зачета допускается присутствие шести обучающихся. Для подготовки к ответу отводится от 20 до 40 минут.

Для выполнения практической части обучающиеся могут пользоваться ресурсами сети Интернет, такими как, сайты международных организаций, правительственные сайты.

Обучающиеся могут использовать ранее подготовленные данные по деятельности региональных структур, по оценке эффективности интеграционного развития.

8. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Вопросы к зачету

1. Основные теоретические концепции изучения международных организаций.
2. Современные классификации международных организаций.
3. Функции международных организаций.
4. Генезис понятия «интеграция».
5. Понятие «интеграция» в «широком и узком смысле».
6. Интеграция как глобальная тенденция мирового развития.
7. Объединительные идеи в европейской истории.
8. Предпосылки активизации интеграционных процессов после второй мировой войны.
9. Генезис основных школ (концепций) изучения интеграционных процессов.

10. Федерализм как концепция развития интеграции.
11. Функционализм/неофункционализм как концепция изучения интеграции.
12. Институционализация интеграционных процессов (примеры объединений и международных организаций).
13. Интеграция как теория международных отношений.
14. Сферы развития интеграционных процессов: политическая интеграция.
15. Сферы развития интеграционных процессов: экономическая интеграция.
16. Последовательность развития интеграционных процессов: этапы политической и экономической интеграции в «классической интеграции».
17. Правовые основы образования и деятельности международных организаций.
18. Межпарламентские организации.
19. Основные направления деятельности и развития международных организаций в современных условиях.
20. Институциональная система Европейского Союза.
21. Политико-правовая система ЕС.
22. Влияние международно-политических факторов на развитие интеграционных процессов в Европе и мире.
23. Преодоление холодной войны и интеграционные процессы: Западная Европа, Восточная Европа, СНГ.
24. Проблемы расширения интеграционных структур (на примере ЕС).
25. Опыт ЕС как модели интеграционного развития для других регионов мира.
26. Вопросы эффективности деятельности интеграционных объединений.
27. Феномен «разноформатной и разноскоростной» интеграции.
28. Особенности развития интеграционных процессов в 90-х годах прошлого века («новые РИО»).
29. Открытый и закрытый регионализм.
30. Особенности интеграции в АТР: субрегиональные и трансрегиональные модели.
31. Интеграционные процессы в Америке: латиноамериканская идентичность и панамериканизм США.
32. Перспективы интеграции в Африке. Динамика основных интеграционных групп и Африканский Союз.
33. Развитие интеграции в Южной Азии.
34. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.
35. Формы деятельности региональных объединений: Евразийский экономический союз.
36. Формы деятельности региональных объединений. Таможенные союзы и их роль в интеграционных процессах.

Практические задания для зачета

1. Составить сводную таблицу «Социально-экономическое развитие стран МЕРКОСУР»
2. Аналитическая записка на тему «Виды сотрудничества в Еврорегионе...» (микрорегион на выбор).
3. Обзор проектов с участием РФ в АТЭС
4. Составить карту-схему «Особенности геополитического положения ЕАЭС/ЕС/НАФТА»

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «Зачтено» – ставится в случае, если обучающийся:

Способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО;

Активно анализирует и доказательно прогнозирует текущие международные процессы;

Способен самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ;

Четко выделяет критерии факторности международных регионов, негосударственных факторов;

Умеет адекватно сегментировать политический процесс в соответствие с интересами участников;

Умеет методически оформлять результаты политологического анализа, формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса.

Оценка «Не зачтено» – ставится если обучающийся:

Не способен самостоятельно выделять критерии и факторы анализа современных МО;

С недочетами анализирует и прогнозирует текущие международные процессы;

Испытывает трудности самостоятельно привлекать теоретические подходы в обосновании внешнеполитических задач РФ;

Частично выделяет критерии факторности международных регионов,

негосударственных факторов;

Затрудняется сегментировать политический процесс в соответствии с интересами участников;

Не может методически оформлять результаты политологического анализа, формулировать проблемные вопросы, выявлять структуру политического процесса.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

9.1. Основная литература

1. Вардомский Л.Б. Евразийская интеграция: некоторые итоги и возможные сценарии развития // Российский внешнеэкономический вестник. 2019. №4. С.110-126.
2. Европейская интеграция: учебник / Под ред. О.Буториной.- М. Аспект Пресс, 2016.
3. Косов Ю.В., Торопыгин А.В. Содружество Независимых Государств. Интеграция, парламентская дипломатия и конфликты. Учебник М.: - Аспект Пресс, 2012. 296 с.
4. Международная интеграция и международное право // под ред. В.А. Шамахова и др. СПб.: ИПЦ-СЗИУ, 2017.- 880 с.

9.2. Дополнительная литература

1. Асимметрии региональных интеграционных проектов XXI века / [под. ред. В. И. Михайленко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург : Изд-во Урал. унта, 2018.
2. Байков А.А. Экономическая интеграция как мирополитическое явление. Очерк теории и методологии сравнительной оценки //Контурсы глобальных трансформаций: политика, экономика, право, 2017. 10 (4). С. 38-53. DOI: 10.23932/2542-0240-2017-10-4-38-53
3. Багдасарян К. М. Анализ модели экономической интеграции // Журнал экономической теории. — 2019. — Т. 16. — №3. — С. 352-361. doi 10.31063/2073-6517/2019.16-3.4
4. Безбородов Ю.С. Интеграционные и метаинтеграционные процессы в американском регионе: особенности реализации// Российское право: образование, практика, наука. 2019. № 1. С.58-64
5. Зуев В.Н. Методология классификация и оценки форм региональной интеграции //Евразийская экономическая интеграция. 2014.№3.- С.25-43.
6. Либман А.М. Модели экономической интеграции: мировой и постсоветский опыт. — 2009 [Электронный ресурс]. URL: https://mpr.aub.unimuenchen.de/19434/1/MPRA_paper_19434.pdf
7. Либман А.М., Хейфец Б.А. Модели экономической дезинтеграции. Интеграция и дезинтеграция // Евразийская экономическая интеграция. —2011. — №2. — С. 4–18.

8. Фадеева И.А. Сущность, структура и типология моделей экономической дезинтеграции //Экономические науки. 2021.№3(196). С. 239-243.

9.3. Нормативные правовые документы

1. Астанинская юбилейная декларация: на пути к сообществу безопасности – URL: <http://www.osce.org/ru/cio/74990>
2. Декларация о сотрудничестве между ОЭСР и РФ – URL: http://oecd.ru/oecd_decl.html
3. Устав ООН – URL: <http://www.un.org/ru/charter-united-nations/index.html>
4. Хельсинский заключительный акт – URL: <http://www.osce.org/ru/mc/39505>

9.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Для самостоятельного изучения учебной дисциплины рекомендуется пользоваться сайтом Научной библиотеки СЗИУ <https://sziu-lib.ranepa.ru/>.

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы.

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. Электронная библиотечная система iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов России. <https://ibooks.ru/>.
2. Электронная библиотечная система «Лань». Коллекции книг ведущих издательств учебной и научной литературы, а также издания российских вузов по основным отраслям знаний. <https://e.lanbook.com>.
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» – более 10 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий по всем отраслям знаний. <https://iprbooks.ru>.
4. Электронная библиотечная система «Юрайт» – полные тексты учебников по праву, экономике, общественным наукам, иностранным языкам. <https://urait.ru>.
5. Электронная библиотечная система «Znanium» – полные тексты учебников по юриспруденции, экономике, естественным и общественным наукам. Ядро фонда – литература холдинга ИНФРА-М. <https://znanium.com>.
6. Электронная библиотечная система «Book.ru» – полные тексты учебников по юриспруденции, психологии, педагогике, экономике, информационным технологиям, естественным и общественным наукам. <https://www.book.ru>.

• Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью».

- РИНЦ – Российский индекс научного цитирования. Крупнейшая база данных российской периодики с наукометрическими инструментами и базой для анализа научной деятельности.

Англоязычные ресурсы:

- *EBSCO Publishing* – мультидисциплинарные полнотекстовые базы данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

- *ProQuest Dissertation & Theses* – База данных мировых диссертаций и научных докладов в полнотекстовом виде.

- *ProQuest eBookCentral* – мультидисциплинарная база данных книг различных издательств.

- *Oxford University Press* – коллекция журналов по политике, политологии, международным отношениям.

- *Cambridge University Press* – коллекция журналов по социологии, политическим вопросам, международным отношениям.

- *Sage Publications* – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов академического издательства Sage Publications, одного из ведущих академических независимых профессиональных издательств. Насчитывает более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей, начиная с 1999 года и по настоящее время. Материалы представлены преимущественно на английском языке.

- *Springer Link* – полнотекстовые политематические базы академических журналов. Представлено более 3000 журналов издательства Springer 1997-2018 гг.

- *Wiley* – 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг.

- *OECD iLibrary* – библиотека Организации экономического сотрудничества и развития, содержащая статистические данные, рабочие документы, отчеты.

- *Web of Science* – мультидисциплинарная реферативно-библиографическая база научных журналов с инструментами научного анализа и подсчетом наукометрических показателей. Международный индекс цитирования.

- *Scopus* – реферативная мультидисциплинарная база данных, международный индекс цитирования.

- *Academic Video online* – коллекция академического видеоконтента.

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов,

и других электронных ресурсов сети Интернет.

10. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

По всем темам дисциплины **2.1.4.4(Ф) «Теоретические основы международной интеграции и международных организаций»** используются презентации MS PowerPoint, а также Программное обеспечение Microsoft Word, Excel, поисковые программы системы «Интернет».

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные аудитории для проведения лекций
2.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов; построение графиков и схем.