

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 03.12.2024 22:18:04  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 6 ОП ВО

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

---

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС**

**КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Утверждено  
Директором СЗИУ РАНХиГС  
Хлутковым А.Д.

Электронная подпись

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ**

Мировая политика

*(наименование образовательной программы)*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,  
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» /  
The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century**

*(код и наименование РПД)*

**41.04.05 «Международные отношения»**

*(код и наименование направления подготовки)*

Очная

*(форма обучения)*

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Автор-составитель:**

доктор политических наук, профессор кафедры международных отношений Н.А. Баранов

**Заведующий кафедрой международных отношений:**

кандидат исторических наук, доцент М.А. Буланакова

РПД Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century одобрена на заседании методической комиссии по направлению «Международные отношения», протокол от 04 июня 2024 г. №3.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
  - 7.1. Основная литература
  - 7.2. Дополнительная литература
  - 7.3. Нормативные правовые документы
  - 7.4. Интернет-ресурсы
  - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы**

1.1. Дисциплина Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции  |
|-----------------|---|----------------------------|--|
| <b>ПК-1</b>     | Способен построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков  | <b>ПК-1.1</b>              | Способен формировать умения анализировать различные информационные контексты международного развития.  |
| <b>ПК-5</b>     | Способен ориентироваться в современных международных процессах и тенденциях мирового политического развития, понимать их перспективы и возможные последствия для Российской Федерации                             | <b>ПК-5.1</b>              | Способен формировать знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации.  |
| <b>ПК-6</b>     | Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений, владеть знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности | <b>ПК-6.1</b>              | Способен сформировать целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширение знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усвоение теоретических моделей анализа интеграционного развития. |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения  |
|--------------------------------|--|
| <b>ПК-1.1</b>                  | <i>На уровне знаний:</i> - понятий и методов их анализа: баланса национальных интересов, эффективности экономического сотрудничества, влияния внерегиональных акторов;<br>- ресурсных аналитических баз; |

| Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения   |
|--------------------------------|---|
|                                | <p>- основных компонентов, определяющих глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать текущую информацию, выявлять аспекты развития в среднесрочной и долгосрочной перспективе, системно излагая результаты исследования;</p> <p>- проводить аналитический обзор, составлять план стратегического исследования международной деятельности.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> определения возможных рисков в международной деятельности и сотрудничестве, применении критериев оценки эффективности интеграционных моделей, соглашений по безопасности.</p>  |
| <b>ПК-5.1</b>                  | <p><i>На уровне знаний:</i> - основных теоретических подходов в изучении системы международных отношений, развития мировой политики, владении теоретическими подходами в изучении глобализации.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - анализировать протекание глобальных процессов, их влияние на акторов международных отношений;</p> <p>- выявлять факторы развития и перспективы международного сотрудничества в условиях глобализации.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - выявления возможных последствий влияния процессов глобализации на международный статус РФ, а также выявление оптимальных вариантов внешней политики РФ в текущих международных условиях.</p>   |
| <b>ПК-6.1</b>                  | <p><i>На уровне знаний:</i> - основных компонентов, определяющих анализ процесса глобализации;</p> <p>- понимания природы процесса;</p> <p>- понятия интеграции, видов и форм интеграции.</p> <p><i>На уровне умений:</i> - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: правовой целостности системы международных отношений, исторической динамики и обусловленности западной моделью, экономической целесообразностью развития сотрудничества в регионах;</p> <p>- сравнивать региональные модели интеграционного развития.</p> <p><i>На уровне навыков:</i> - анализа процессов глобализации в контексте множественности факторов;</p> <p>- сравнения различных регионов и стран по степени вовлеченности в процессы глобализации;</p> <p>- анализа эффективности интеграционного развития и значения интеграции для государств-участников.</p> |

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академ. часа.

Таблица 3

| Вид работы                                | Трудоемкость<br>(в академ. часах/астрон. часах) |
|---|---|
| <b>Общая трудоемкость</b>                 | 72/54   |
| <b>Контактная работа с преподавателем</b> | 36/27   |

|                                       |                  |
|---------------------------------------|------------------|
| Лекции                                | 12/9             |
| Практические занятия                  | 24//18           |
| Лабораторные занятия                  | -                |
| <b>Самостоятельная работа</b>         | 36/27            |
| Контроль                              | -                |
| Формы текущего контроля               | УО/Т/Р/Д         |
| <b>Форма промежуточной аттестации</b> | Зачет– 1 семестр |

Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, Т – тест

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 учебного плана по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения». Ее содержание лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин, которые изучаются в процессе освоения магистерской программы «Мировая политика» и подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с Рабочим учебным планом студенты очного отделения изучают дисциплину Б1.В.01. «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century в 1-м семестре 1 курса.

Освоение дисциплины Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке» / The main trajectories of the evolution of the world order in the XXI century реализуется параллельно изучению дисциплин: «Анализ международных ситуаций», «Политический консалтинг», «Международная информационная безопасность: теория и практика», «Конфликты в современном мире».

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

| № п/п  | Наименование тем (разделов),                           | Объем дисциплины (модуля), час. |   |        |        |     | Форма текущего контроля успеваемости** , промежуточной аттестации*** |       |
|--------|--|---------------------------------|---|--------|--------|-----|--|-------|
|        |  | Всего                           | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий |        |        |     |  | СР    |
|        |  |                                 | Л/ДОТ   | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР |  |       |
| Тема 1 | Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования | 12                              | 2   |        | 4      |     | 6  | УО, Т |

|        |   |              |             |  |              |  |              |          |
|--------|---|--------------|-------------|--|--------------|--|--------------|----------|
| Тема 2 | Перспективы становления нового мирового порядка       | 12           | 2           |  | 4            |  | 6            | УО, Д, Т |
| Тема 3 | Основные направления эволюции современной миросистемы | 12           | 2           |  | 4            |  | 6            | Д, Т     |
| Тема 4 | Великодержавность в мировой политике XXI века         | 12           | 2           |  | 4            |  | 6            | Д, Т     |
| Тема 5 | Феномен силы в международных отношениях               | 12           | 2           |  | 4            |  | 6            | УО, Т    |
| Тема 6 | Региональное измерение нового мирового порядка.       | 12           | 2           |  | 4            |  | 6            | Д,Т      |
|        | Промежуточная аттестация                              |              |             |  |              |  |              | Зачет    |
|        | <b>ВСЕГО (академ/астроном)</b>                        | <b>72/54</b> | <b>12/9</b> |  | <b>24/18</b> |  | <b>36/27</b> |          |

\*Не учитывается в общем объеме дисциплины

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)<sup>1</sup>;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)<sup>2</sup>;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)<sup>3</sup>;

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)<sup>4</sup>;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Сокращения: УО – устный опрос, АР – аналитический реферат, Д – доклад, Т – тест

<sup>1</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>2</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>3</sup> См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

<sup>4</sup> Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

## **3.2. Содержание дисциплины**

### **Тема 1. Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования**

Основные интерпретации понятия «мировой порядок». Трактовки проблематики мирового порядка школами политической науки. Исторические типы мирового порядка. Основные измерения мирового порядка. Альтернативы биполярному мировому порядку. Генри Киссинджер о мировом порядке. Збигнев Бжезинский о роли США в современном мировом порядке. Трансформация политической организации мира. Международный порядок после холодной войны: время перемен. США и Россия: новый вариант холодной войны? Провал однополярного мира. Попытка изоляции России. Новая гонка вооружений.

### **Тема 2. Перспективы становления нового мирового порядка**

Трансформация системы международных отношений на рубеже XX и XXI вв. Турбулентности транзита. Новая биполярность в международно-политической системе. Роль государства и негосударственных акторов. Проблемы лидерства в международной системе. Механизмы многостороннего взаимодействия. Феномен международной интеграции. Мировопорядок как временное сбалансированное состояние международной системы. Проявления современного кризиса мировопорядка. Перспективы эволюции мировопорядка. Структурные изменения глобального мировопорядка. Конфигурация международной системы. Центры влияния в мировой политике. Международное пространство: новые контуры. Механизмы международной политики. Меняющийся характер вызовов. Стратегическая стабильность в контексте трансформации мировопорядка.

### **Тема 3. Основные направления эволюции современной миросистемы**

Глобальные тренды современности: ускорение темпа социального развития, глобализация, полицентризация мира, кризис института глобального лидерства, «ориентализация» мирового развития, универсализация миграционных потоков, инверсия фундаментальных ценностей - свобода versus безопасность, виртуализация общественно-политических отношений, новая модель смены политической власти и управления в отдельных странах, снижение степени защищенности человека как такового. Всемирный идейно-политический кризис. Кризис однополюсного мировидения. Кризис неолиберальной модели глобализации. Кризис власти традиционной мировой элиты. Кризис идеи всеобщего свободного рынка. Императивы нового сознания. Становление нового мирового порядка в 2010-х гг.

### **Тема 4. Великодержавность в мировой политике XXI века**

Основные акторы макрорегионального пространства. Эволюция концепции «великой державы» в литературе о международных отношениях. Эволюция концепта региональной державы. Характеристики современной великой державы. Параметры ведущих мировых держав. Влияние великих держав на постсоветском пространстве. США и расширенный «клуб великих держав». Конфигурация лидерства в восточно-азиатской подсистеме. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры. Новые игроки в Латинской Америке и в Африке. Внерегиональные игроки на постсоветском пространстве: элементы «расширения демократии». Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.

### **Тема 5. Феномен силы в международных отношениях**

Основные подходы к понятию «сила» во внешнеполитической деятельности. Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики. Изменения в среде безопасности и эволюция исследовательских подходов. «Человеческая безопасность»: академические споры и политические реалии. Практическое применение постулатов «Human security»: гуманитарная интервенция НАТО в бывшей Югославии. Безопасность и



фактор силы. Проблема войны в теории и практике внешней политики. Вооруженное насилие и «демократический мир». Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии. Насаждение демократии как фактор международного насилия. «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии. «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.

### **Тема 6. Региональное измерение нового мирового порядка**

Трансрегионализм и регионализм в условиях «постзападной» международной реальности и их влияние на процесс трансформации мирового порядка. Эволюция мировой системы в начале XXI века и необходимость поиска консенсуальных подходов в практике международно-политического взаимодействия по трансформации мирового порядка. Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности. Проблемы в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Формирование Индо-Тихоокеанского региона. Новые военно-политические объединения в ИТР: AUKUS, QUAD. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.

## **The content of the discipline**

### **Topic 1. World order: the essence and mechanisms of functioning**

The main interpretations of the concept of "world order". Interpretation of the problems of the world order by schools of political science. Historical types of the world order. The basic dimensions of the world order. Alternatives to the bipolar world order. Henry Kissinger on the world order. Zbigniew Brzezinski on the role of the United States in the modern world order. The transformation of the political organization of the world. The international order after the Cold War: a time of change. USA and Russia: a new version of the Cold War? The failure of the unipolar world. An attempt to isolate Russia. A new arms race.

### **Topic 2. Prospects for the formation of a new world order**

The transformation of the system of international relations at the turn of the XX and XXI centuries. Transit turbulence. A new bipolarity in the international political system. The role of the State and non-state actors. Problems of leadership in the international system. Mechanisms of multilateral cooperation. The phenomenon of international integration. The world order as a temporary balanced state of the international system. Manifestations of the modern crisis of the world order. Prospects for the evolution of the world order. Structural changes in the global world order. The configuration of the international system. Centers of influence in world politics. International space: new contours. Mechanisms of international policy. The changing nature of the challenges. Strategic stability in the context of the transformation of the world order.

### **Topic 3. The main directions of the evolution of the modern world system**

Global trends of our time: acceleration of the pace of social development, globalization, polycentrization of the world, crisis of the institute of global leadership, "orientalization" of world development, universalization of migration flows, inversion of fundamental values - freedom versus security, virtualization of socio-political relations, a new model of changing political power and management in individual countries, a decrease in the degree of human security as such. The global ideological and political crisis. The crisis of the unipolar worldview. The crisis of the neoliberal model of globalization. The crisis of power of the traditional world elite. The crisis of the idea of the omnipotence of the free market. Imperatives of a new consciousness. The formation of a new world order in the 2010s.

#### **Topic 4. Great power in world politics of the XXI century**

The main actors of the macro-regional space. The evolution of the concept of a "great power" in the literature on international relations. The evolution of the concept of a regional power. Characteristics of a modern great power. Parameters of the leading world powers. The influence of the great powers in the post-Soviet space. The United States and the expanded "club of great Powers". The configuration of leadership in the East Asian subsystem. The evolution of the regional situation in East Asia: old and new leaders. New players in Latin America and Africa. Non-regional players in the post-Soviet space: elements of the "expansion of democracy". The role of the great Powers in structuring the world political space in the 21st century.

#### **Topic 5. The phenomenon of power in international relations**

The main approaches to the concept of "power" in foreign policy. Security issues in the context of global political dynamics. Changes in the security environment and the evolution of research approaches. "Human security": academic disputes and political realities. Practical application of the postulates of "Human security": NATO's humanitarian intervention in the former Yugoslavia. Safety and the power factor. The problem of war in the theory and practice of foreign policy. Armed violence and the "democratic world". The theory of the "democratic world" as the basis of the doctrine of the imposition of democracy. The imposition of democracy as a factor of international violence. "Soft power": conceptual foundations and realities. "Smart power" in the strategy of the world's leading actors.

#### **Topic 6. The regional dimension of the new world order**

Transregionalism and regionalism in the context of the "post-Western" international reality and their impact on the process of transformation of the world order. The evolution of the world system at the beginning of the XXI century and the need to search for consensual approaches in the practice of international political interaction on the transformation of the world order. Russia, USA, EU: competition for leadership in the world of polycentricity. Problems in the Asia-Pacific region. The formation of the Indo-Pacific region. New military-political associations in ITR: AUKUS, QUAD. Influence on the formation of the world order of the countries of the Latin American region, the Middle East, and the increasing role of African states. The role of BRICS and SCO in shaping the new world order.

#### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

4.1. В ходе реализации дисциплины **Б1.В.01 «Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке»** используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

| Тема (раздел)  | Формы (методы) текущего контроля успеваемости |
|--|---|
| Тема 1. Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования | Устный опрос, Тестирование                    |
| Тема 2. Перспективы становления нового мирового порядка        | Устный опрос, Доклад, Тестирование            |
| Тема 3. Основные направления эволюции современной миросистемы  | Доклад, Тестирование                          |
| Тема 4. Великодержавность в мировой политике XXI века          | Доклад, Тестирование                          |
| Тема 5. Феномен силы в международных отношениях                | Доклад, Тестирование                          |
| Тема 6. Региональное измерение нового мирового порядка.        | Устный опрос, реферат, Тестирование           |

## 4. 2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

*Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:*

### **Тема 1. Мировой порядок: сущность и механизмы функционирования**

1. Кто из создателей международно-политической науки ввел термин «мировой порядок» в научный оборот?
2. Сопоставьте основные интерпретации термина «мировой порядок».
3. Раскройте содержание научного дискурса по вопросу о соотношении понятий «мировой порядок» и «международный порядок».
4. Кто из советских исследователей разрабатывал проблематику мирового порядка?
5. Соотнесите понятия «мировая политическая система» и «мировой порядок».
6. Раскройте содержание основных типологий мирового порядка.
7. Назовите основные особенности биполярного миропорядка, сложившегося после Второй мировой войны.
8. Охарактеризуйте основные этапы в эволюции биполярного миропорядка.
9. Раскройте содержание основных измерений биполярного миропорядка.
10. Почему холодная война оценивается как специфическая форма международного конфликта?
11. Какие альтернативы конфронтационной биполярности были разработаны в период холодной войны?
12. В чем состоял новаторский характер концепции нового политического мышления?
13. Кто из политических лидеров внес практический вклад в реализацию концепции нового политического мышления?

### **Тема 2. Перспективы становления нового мирового порядка**

1. Раскройте содержание термина «тренд мировой политики».
2. Какие основные тренды эволюции существующего мироустройства вам известны?
3. Какое влияние процессы глобализации оказывают на становление нового мирового порядка?
4. Можно ли рассматривать соперничество между Соединенными Штатами и Китаем как тренд мировой политики?
5. Раскройте содержание основных дестабилизирующих факторов мировой политики.
6. Какие процессы прогнозируемы в ходе становления нового миропорядка?
7. Охарактеризуйте наиболее вероятные модели нового мирового порядка.

### **Тема 6. Региональное измерение нового мирового порядка**

1. Назовите основные подсистемы и элементы системы международных отношений.
2. Охарактеризуйте вертикальное и глобальное измерения подсистем.
3. Раскройте содержание основных характеристик мировой системы — анархичности, стабильности и нестабильности.
4. Охарактеризуйте структуру системы международных отношений.
5. Назовите основные тенденции в формировании полицентрической миросистемы.
6. В чем проявляется специфика плюралистической однополярности как базовой характеристики переходной миросистемы?
7. Охарактеризуйте структуру формирующегося полицентризма.

8. Раскройте содержание и корреляцию понятий «полюс» и «центр силы».
9. В чем смысл идеи бесполюсного мира?
10. Охарактеризуйте конфигурацию функционирующей миросистемы и тенденции ее эволюции.
11. Каковы место и роль ведущих центров силы в трансформации миросистемы?
12. Назовите наиболее важные меры для преодоления конфронтационности в отношениях между наиболее влиятельными государствами.
13. Насколько реалистична идея «современного концерта великих держав»?
14. Каковы наиболее вероятные конфигурации полицентризма?

### **Темы докладов**

#### **Тема 3. Основные направления эволюции современной миросистемы**

- 1) Охарактеризуйте основные глобальные тренды современности, оказывающие влияние на современную миросистему:
  - ускорение темпа социального развития;
  - глобализация;
  - полицентризация мира;
  - кризис института глобального лидерства;
  - «ориентализация» мирового развития;
  - универсализация миграционных потоков;
  - инверсия фундаментальных ценностей - свобода versus безопасность;
  - виртуализация общественно-политических отношений;
  - новая модель смены политической власти и управления в отдельных странах;
  - снижение степени защищенности человека как такового.
- 2) Охарактеризуйте кризисы в мировой политической системе:
  - Всемирный идейно-политический кризис;
  - Кризис однополюсного мировидения;
  - Кризис неолиберальной модели глобализации;
  - Кризис власти традиционной мировой элиты;
  - Кризис идеи всеобщего свободного рынка.

#### **Тема 4. Великодержавность в мировой политике XXI века**

- 1) Эволюция концепции «великой державы» в международном дискурсе.
- 2) Эволюция концепта региональной державы.
- 3) Сравните параметры ведущих мировых держав.
- 4) Старые и новые лидеры в Азии, Африке, Латинской Америке.
- 5) Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.

#### **Тема 5. Феномен силы в международных отношениях**

- 1) Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики.
- 2) Практика гуманитарных интервенций.
- 3) «Справедливые войны»: развитие концепта.
- 4) Проблема войны в теории и практике внешней политики.
- 5) Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии.
- 6) «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии.
- 7) «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.

**Примеры тем рефератов к семинарскому занятию №6:**

- 1) Трансрегионализм в международной практике.
- 2) Эволюция мировой системы в начале XXI века.
- 3) Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности.
- 4) Проблемы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
- 5) Новые военно-политические объединения в Индо-Тихоокеанском регионе: AUKUS, QUAD.
- 6) Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона.
- 7) Роль БРИКС в формировании нового мирового порядка.
- 8) Роль ШОС в формировании нового мирового порядка.

**Пример текущего контроля в форме тестирования к занятиям 1-6:**

Тестирование проводится письменно в форме закрытых вопросов (выбор из трех вариантов ответа).

Инструкция для обучающихся: В каждом вопросе из трех вариантов необходимо выбрать правильный ответ, обведя кружком соответствующую букву правильного варианта

**1. Кто из перечисленных теоретиков впервые использовал термин «глобализация»?**

А. Р. Кеохейн;

В. Б. Бузан;

С. Р. Робертсон.

**2. Представители какой школы в теории международных отношений рассматривают глобализацию преимущественно с точки зрения углубления конфликта по линии «Север-Юг»?**

А. Неомарксизм;

В. Неолиберализм;

С. Федерализма.

**3. Кто из перечисленных теоретиков является автором термина «глобальная деревня»?**

А. Тоффлер;

В. М. Маклюэн;

С. Дж. Най.

**4. Кто из перечисленных общественных и политических деятелей является основателем Римского клуба?**

А. Деннис Медоуз;

В. Гру Харлем Брунтланд;

С. Аурелио Печчеи.

**5. Кто из перечисленных политологов ввел в своих работах понятие «конец истории»?**

А) С. Хантингтон;

Б) Ф. Фукуяма;

В) У. Бек;

Г) И. Валлерстайн.

**6. Кто из перечисленных теоретиков международных отношений стал основателем теории функционализма?**

- А. К. Страйт;
- В. Д. Митрани;
- С. Э. Хаас.

**7. Всемирное наследие – это:**

- А. Памятники культуры, охраняемые государством;
- В. Природные или созданные человеком объекты, приоритетными задачами, по отношению к которым являются сохранение и популяризация в силу их особой исторической или экологической значимости;
- С. Памятники природного происхождения, охраняемые государством.

**8. Какая из перечисленных организаций носит антиглобалистский характер?**

- А. ХАМАС;
- В. АТТАК;
- С. Римский клуб.

**9. В каком году был первый энергетический кризис:**

- А. 1973 г.
- В. 1978г.;
- С. 2008 г.

**10. ФАО – это:**

- А. Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН;
- В. Объединенная программа ООН по ВИЧ/СПИД;
- С. Программа ООН развития населенных пунктов.

**5. Оценочные средства для промежуточной аттестации.**

**5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств):**

Устный ответ по вопросам зачета.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

**5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i>  | <i>Критерий оценивания</i>  |
|------------------------------|---|---|
| ПК-1.1                       | Формирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития   | Демонстрирует умения анализировать различные информационные контексты международного развития   |
| ПК-5.1                       | Формирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации | Демонстрирует знания в области теоретического осмысления процессов мирового политического развития и современных процессов глобализации |

|        |  |  |
|--------|--|--|
| ПК-6.1 | Формирует целостное представление обучающихся о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития | Демонстрирует целостное представление о многофакторности современных международных процессов, расширяет знания о роли интеграционных процессов в современных международных отношениях, усваивает теоретические модели анализа интеграционного развития |
|--------|--|--|

### Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

#### *Перечень вопросов к зачету*

1. Основные интерпретации понятия «мировой порядок».
2. Исторические типы мирового порядка.
3. Генри Киссинджер о мировом порядке.
4. Збигнев Бжезинский о роли США в современном мировом порядке.
5. Международный порядок после холодной войны.
6. Трансформация системы международных отношений на рубеже XX и XXI вв.
7. Новая биполярность в международно-политической системе.
8. Проявления современного кризиса миропорядка.
9. Феномен международной интеграции.
10. Центры влияния в мировой политике.
11. Стратегическая стабильность в контексте трансформации миропорядка.
12. Глобальные тренды современности.
13. Кризис неолиберальной модели глобализации.
14. Становление нового мирового порядка в 2010-х гг.
15. Основные акторы макрорегионального пространства.
16. Эволюция концепции «великой державы» в литературе о международных отношениях.
17. Эволюция концепта региональной державы.
18. Характеристики современной великой державы.
19. Влияние великих держав на постсоветском пространстве.
20. Эволюция региональной ситуации в Восточной Азии: старые и новые лидеры.
21. Роль великих держав в структурировании мирополитического пространства в XXI веке.
22. Основные подходы к понятию «сила» во внешнеполитической деятельности.
23. Проблемы безопасности в контексте мировой политической динамики.
24. Практическое применение постулатов «Human security»: гуманитарная интервенция НАТО в бывшей Югославии.
25. Проблема войны в теории и практике внешней политики.
26. Теория «демократического мира» как основа доктрины насаждения демократии.
27. Насаждение демократии как фактор международного насилия.
28. «Мягкая сила»: концептуальные основы и реалии.
29. «Умная сила» в стратегии ведущих мировых акторов.

30. Влияние трансрегионализма и регионализма на процесс трансформации мирового порядка.

31. Россия, США, ЕС: конкуренция за лидерство в мире полицентричности.

32. Формирование Индо-Тихоокеанского региона: AUKUS, QUAD как новые военно-политические объединения в ИТР.

33. Влияние на формирование мирового порядка стран латиноамериканского региона, Ближнего Востока, повышение роли африканских государств.

34. Роль БРИКС и ШОС в формировании нового мирового порядка.

### ***List of questions for the test***

1. The main interpretations of the concept of "world order".

2. Historical types of the world order.

3. Henry Kissinger on the world order.

4. Zbigniew Brzezinski on the role of the United States in the modern world order.

5. The international order after the Cold War.

6. The transformation of the system of international relations at the turn of the XX and XXI centuries.

7. The new bipolarity in the international political system.

8. Manifestations of the modern crisis of the world order.

9. The phenomenon of international integration.

10. Centers of influence in world politics.

11. Strategic stability in the context of the transformation of the world order.

12. Global trends of our time.

13. The crisis of the neoliberal model of globalization.

14. The formation of a new world order in the 2010s

. 15. The main actors of the macro-regional space.

16. The evolution of the concept of a "great power" in the literature on international relations.

17. The evolution of the concept of a regional power.

18. Characteristics of a modern great power.

19. The influence of the great powers in the post-Soviet space.

20. The evolution of the regional situation in East Asia: old and new leaders.

21. The role of the great Powers in structuring the world political space in the 21st century.

22. The main approaches to the concept of "power" in foreign policy.

23. Security issues in the context of global political dynamics.



24. Practical application of the postulates of "Human security": NATO's humanitarian intervention in the former Yugoslavia.
25. The problem of war in the theory and practice of foreign policy.
26. The theory of the "democratic world" as the basis of the doctrine of the imposition of democracy.
27. The imposition of democracy as a factor of international violence.
28. "Soft power": conceptual foundations and realities.
29. "Smart power" in the strategy of the world's leading actors.
30. The influence of transregionalism and regionalism on the process of transformation of the world order.
31. Russia, USA, EU: competition for leadership in the world of polycentricity.
32. The formation of the Indo-Pacific region: AUKUS, QUAD as new military-political associations in the ITR.
33. Influence on the formation of the world order of the countries of the Latin American region, the Middle East, and the increasing role of African states.
34. The role of BRICS and SCO in shaping the new world order.

### **Шкала оценивания**

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

**«Зачтено»** ставится за ответ, в котором системно, логично и последовательно изложен материал на все поставленные вопросы. Кроме того, студент должен показать способность делать самостоятельные выводы, комментировать излагаемый материал. При этом допускаются некоторые затруднения с ответами, например, затруднения с примерами из практики, затруднения с ответами на дополнительные вопросы.

**«Не зачтено»** ставится в случае, когда студент не знает значительной части учебного материала, допускает существенные ошибки; знания носят бессистемный характер; на большинство дополнительных вопросов даны ошибочные ответы; ответ дается не по вопросу.

## **6. Методические указания по освоению дисциплины**

*Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.*

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

*Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.*

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

*Подготовка к контрольным мероприятиям.*

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **7.1. Основная литература**

1. Лебедева, М.М., Мировая политика: учебник. Москва: КноРус, 2022. 254 с. Электронный ресурс: URL: <https://www-book-ru.idp.nwipa.ru/book/940655>
2. Мировая политика в фокусе современности: монография / отв. ред. М. А. Неймарк. 3-е изд., перераб. Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 512 с. Электронный ресурс: URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081703>
3. Сирота Н.М. Мировая политика и международные отношения: учебник. Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2021. 237 с. Электронный ресурс: URL: <http://www.iprbookshop.ru.idp.nwipa.ru/100477.html>
4. Современная мировая политика: учебник. Москва: Проспект, 2021. 600 с.

## ***7.2. Дополнительная литература***

1. Бжезинский Зб. Великая шахматная доска: Господство Америки и его геостратегические императивы. М.: Международные отношения, 1996. 256 с.
2. Бжезинский Зб. Мировое господство или глобальное лидерство. М.: Международные отношения, 2004. 285 с.
3. Бжезинский Зб. Стратегический взгляд: Америка и глобальный кризис. Москва: Астрель, 2012. 285 с.
4. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
5. Киссинджер Г. О Китае. Москва: АСТ, 2014. 635 с.
6. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.
7. Мировое комплексное регионоведение: учебник / под ред. Проф. А.Д. Воскресенского. М.: Магистр: ИНФРА-М, 2017. 416 с.
8. Мировой порядок – время перемен: Сборник статей / Под ред. А.И. Соловьева, О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 375 с.
9. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.
10. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.
11. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.
12. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>
13. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 776 с.
14. Цыганков П.А. Политическая динамика современного мира: теория и практика. М.: Издательство Московского университета, 2014. 576 с.

## ***7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация***

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/summitdecl.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml)
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). [http://www.mid.ru/foreign\\_policy/news//asset\\_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248](http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248)

## 7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### **Русскоязычные ресурсы:**

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»

- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»;

- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ;

### **Англоязычные ресурсы:**

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

## 7.5 Иные ресурсы

### **Русскоязычные журналы:**

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>
8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

### **Сайты международных организаций**

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
2. European Union - [http://europa.eu/index\\_en.htm](http://europa.eu/index_en.htm)
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
6. World Bank – <http://www.worldbank.org>.
7. World Trade Organization – <http://www.wto.org>.
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

### **Сайты российских и зарубежных исследовательских центров**

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016. – URL: [http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think\\_tanks](http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks)

5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронный ресурс].- URL: <https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjclkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

#### **8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Специализированные залы для проведения лекций:   |
| 2.    | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами  |
| 3.    | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов |