

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 29.10.2025 20:58:14
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Государственное и региональное управление
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.В.05 Налогово-бюджетная политика
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Очная/Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор(ы)–составитель(и):

д.э.н. проф., профессор кафедры экономики Вылкова Елена Сергеевна

Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич

РПД Б1.В.05 Налогово-бюджетная политика одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 5 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.В.05 «Налогово-бюджетная политика» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПКс-4.1	Способен составить план научной статьи и научного доклада
		ПКс-4.2	Способен раскрыть содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
А/02.8 Управление деятельностью научной организации / Управление научной (научно-исследовательской), научно-технической, инновационной и экспертно-аналитической деятельностью научной организации	ПКс- 4.1	на уровне знаний: методики подготовки научного доклада на уровне умений: применять методику подготовки научного доклада на уровне навыков: раскрыть содержание методики подготовки научного доклада
	ПКс- 4.2	на уровне знаний: теоретические основы и методику проведения анализа и диагностики видов налогов; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; функциональные возможности использования разных типов налогообложения. На уровне умений: использовать навыков профессиональной коммуникации в научном сообществе. На уровне навыков: конгрессной деятельности; публикационной деятельности

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц или 180 академических часов/81 астр.ч. по очной и заочной форме обучения.

Объём дисциплины ОП ВО

Вид работы	Трудоемкость (в акад.часах/астр.ч.) очная форма обучения
Общая трудоемкость	180/81

Аудиторная работа	36/27
Лекции	16/12
Практические занятия	18/13,5
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	117/87,75
Контроль самостоятельной работы	27/20,25
Консультации	2/1,5
Форма текущего контроля	устный опрос, задания для самостоятельной работы, тестирование, кейс, практическая ситуация
Форма итогового контроля	Экзамен, курсовой проект

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах/астр.ч.) заочная форма обучения
Общая трудоемкость	180/81
Аудиторная работа	20/15
Лекции	8/6
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа	151/113,25
Контроль самостоятельной работы	9/6,75
Консультации	2/1,5
Форма текущего контроля	устный опрос, задания для самостоятельной работы, тестирование, кейс, практическая ситуация
Форма итогового контроля	Экзамен, курсовой проект

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Налогово-бюджетная политика» читается на 2 курсе 3 семестре на очной форме обучения и 3 и 4 семестрах на заочной форме обучения. Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных при освоении дисциплин: Теория государственного регулирования экономики, Социально-экономическая стратегия и политика РФ и др. Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.В.06 Налогово-бюджетная политика, используются студентами при изучении дисциплин по выбору учебного плана и при прохождении практик, предусмотренных учебным планом. Формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости *, промежуточн ой аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Тема 1	Бюджетная система РФ	29	2		2		25	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 2	Бюджетная политика РФ	32	2		4		26	УО, СР, К, ПС
Тема 3	Налоговая система РФ.	28	2		4		22	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 4	Налоговая политика РФ.	28	2		4		22	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 5	Развитие налогово-бюджетной политики	34	8		4		22	УО, Т, СР, К, ПС
Консультации		2/1,5						
Промежуточная аттестация		27/20, 25						Экзамен, КП
Всего (акад/астр):		180/81	16		18		117	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Бюджетная система РФ	33	1		2		30	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 2	Бюджетная политика РФ	34	2		2		30	УО, СР
Тема 3	Налоговая система РФ.	34	2		2		30	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 4	Налоговая политика РФ.	34	2		2		30	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 5	Развитие налогово-бюджетной политики	34	1		2		31	УО, Т, СР, К, ПС
Консультации		2/1,5						
Промежуточная аттестация		9/6,75						Экзамен, КП
Всего (акад/астр):		180/81	8/6		10/7,5		151/13,25	

Примечание:

*– формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы Т – тестирование, КП – курсовой проект, К- кейс, ПС – практическая ситуация

3.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджетная система РФ

Бюджет и бюджетное законодательство. Бюджетная система РФ и ее уровни. Принципы бюджетной системы. Информационные ресурсы о бюджетной системе в мире и РФ: Электронный бюджет, Мобильные приложения, Федеральное казначейство, ГАИС «Управление», Министерство финансов.

Тема 2. Бюджетная политика РФ

Основы бюджетной политики. Принципы и роль бюджетной политики. Основные направления федеральной, региональной и муниципальной бюджетной политики. Инструменты бюджетной политики.

Понятие доходов бюджетов бюджетной системы РФ и их классификация. Элементы доходов бюджетной системы. Налоговые доходы. Полномочия органов власти и управления в отношении налогов, сборов, специальных налоговых режимов. Зачисление доходов в бюджет. Налоговые доходы субъектов РФ и местных бюджетов. Неналоговые доходы. Реестр источников доходов бюджета. Перечень источников доходов бюджетов бюджетной системы РФ.

Система расходов бюджетов бюджетной системы РФ. Расходные обязательства, основания для их возникновения. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти. Бюджетные обязательства. Денежные обязательства. Бюджетные ассигнования и их виды. Классификация бюджетных расходов. Государственные программы и программное бюджетирование. Национальные проекты.

Тема 3. Налоговая система РФ

Понятие налоговой системы и системы налогов. Принципы налогообложения. Права и обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов. Права и обязанности налоговых органов.

Федеральные, региональные и местные налоги и сборы: порядок исчисления и уплаты.

Ответственность за нарушение налогового законодательства.

Тема 4 Налоговая политика РФ

Основы налоговой политики. Принципы и роль налоговой политики. Основные направления федеральной, региональной и муниципальной налоговой политики. Инструменты налоговой политики.

Тема 5. Развитие налогово-бюджетной политики

Подходы к формированию бюджетной политики России на среднесрочный период. Особенности бюджетной политики регионов РФ.

Подходы к формированию налоговой политики России на среднесрочный период. Особенности налоговой политики регионов РФ.

Особенности налогообложения в ОЭЗ и различных территориальных образованиях, имеющих налоговые преференции. Налоговый паспорт региона. Среднеотраслевые индикаторы в различных субъектах РФ.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.05 «Налогово-бюджетная политика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при проведении занятий семинарского типа: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

при контроле результатов самостоятельной работы студентов: контрольная работа, опрос на практическом занятии.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, разбор конкретных ситуаций.

Тема и/или раздел	Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно
Тема 1. Бюджетная система РФ	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 2. Бюджетная политика РФ	УО, СР, К, ПС / УО, СР
Тема 3. Налоговая система РФ.	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 4. Налоговая политика РФ.	УО, Т, СР, К, ПС
Тема 5. Развитие налогово-бюджетной политики	УО, Т, СР, К, ПС

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам 1-5

1. Тестовые задания.
2. Задания для самостоятельной работы.
3. Кейсы и практические ситуации
4. Примерные вопросы для устного опроса

4.2.1. Тестовые задания по дисциплине «Налогово-бюджетная политика» (примеры):

1. Состав бюджетной системы государства зависит от:

- 1) численности населения;
- 2) формы государственного устройства;
- 3) уровня социально-экономического развития государства;
- 4) модели хозяйствования.

2. Бюджетный кодекс Российской Федерации устанавливает:

- 1) бюджетные права органов государственной власти и местного самоуправления;
- 2) принципы бюджетной системы Российской Федерации;
- 3) виды ответственности за нарушение бюджетного законодательства Российской Федерации;
- 4) перечень высокودотационных субъектов Российской Федерации.

3. Бюджетная политика включает:

- 1) политику в области доходов бюджета;
- 2) политику в области расходов бюджета;
- 3) политику в области межбюджетных отношений;
- 4) политику в области пенсионного обеспечения.

4. Доходы, поступающие в федеральный бюджет:

- 1) безвозмездные перечисления от международных организаций;
- 2) дивиденды по акциям, находящимся в собственности субъектов Российской Федерации;
- 3) санкции за нецелевое использование средств федерального бюджета;
- 4) таможенная пошлина.

5. Система налогообложения выполняет следующие функции:

- А) регулируемую
- Б) регулируемую, фискальную, социальную, контролируемую
- В) социальную, контрольную

6. Сколько типов налоговых политик различают на современном этапе:

- А) 2
- Б) 4
- В) 3

По теме 2:

7. По форме взимания различаются налоги:

- А) прямые и косвенные
- Б) линейные и нелинейные
- В) федеральные и региональные

4.2.2. Задания для самостоятельной работы (темы 1-5) (примеры)

1. Сравнительный анализ методов планирования контингентов основных налогов на федеральном и региональном уровне.
2. Изучение направлений и алгоритмов взаимодействия налоговых органов с другими государственными органами.
3. Установление корреляции между правами и обязанностями налогоплательщиков и налоговых органов.
4. Сравнение процедур государственной регистрации налогоплательщиков и их постановки на налоговый учет по ряду критериев.
5. Изучение нормативно-правовой базы Российской Федерации по проведению выездных и камеральных налоговых проверок, выявление различия между ними с оформлением результатов в виде таблицы.
6. Изучение методов налогового контроля, составление их классификации по следующим критериям: однородность применяемых конкретных приемов; нормативно-правовая база; трудоемкость; возможность автоматизации; возможность применения при проведении камеральных проверок; возможность применения при отборе налогоплательщиков для выездных проверок; возможность применения при проведении выездных проверок.
7. Сравнительный анализ методов, используемых при определении для целей налогообложения доходов (прибыли, выручки) в сделках, сторонами которых являются взаимозависимые лица.
8. Критический анализ программы и рабочего плана выездной налоговой проверки по ряду налогов на примере условной организации с оформлением необходимых документов.
9. Составление акта выездной налоговой проверки по результатам выявленных нарушений налогового законодательства на примере условной организации.
10. Оформление в качестве приложений к акту распорядительных документов, связанных с производством процессуальных действий, предусмотренных к проведению на втором этапе выездной проверки; составление решения по акту выездной налоговой проверки.
11. Составление алгоритма действий налогоплательщика при обжаловании решений налогового органа.
12. Сравнительный анализ методик комплексной оценки качества работы налоговой службы.
13. Оценка направлений совершенствования налогового администрирования на федеральном и региональном уровне.

4.2.3. Кейсы и практические ситуации

Кейс № 1

Охарактеризуйте действующие в Российской Федерации налоги в соответствии с классификационными признаками:

- по субъекту налога;
- по объекту налога;
- по виду ставки;
- по методу обложения;
- по периодичности;
- по бюджетному назначению;
- по возможности переложения;
- по платежеспособности налогоплательщика;
- по способу уплаты;
- по принадлежности к уровням власти и управления.

Кейс № 2

Предприятие занимается созданием новых строительных материалов из местного сырья. Для успешной реализации нового проекта оно берет инвестиционный налоговый кредит по налогу на прибыль на 30 тыс. руб. на 3 года. Процент установлен в размере $\frac{1}{2}$ ставки рефинансирования ЦБ РФ. Выплата кредита будет происходить в течение четвертого года равными долями поквартально с процентами.

Начисленный налог на прибыль организации составлял (табл. 1.1):

Таблица 1.1.

Год	Сумма (тыс. руб.)
Первый	20
Второй	20
Третий	25
ИТОГО	65

За каждый налоговый период организация уменьшала платежи по налогу (пользуясь инвестиционным налоговым кредитом) на 50%. Отчетные периоды не учитывать.

Рассчитать: суммы инвестиционного налогового кредита и процентов.

Кейс № 3

В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности организации за год были выявлены следующие нарушения:

- Отсутствуют 20 счетов-фактур на приобретенное у поставщика сырье за октябрь, вследствие чего излишне произведен налоговый вычет НДС на сумму 30 тыс. руб.
- Не был удержан и перечислен в бюджет налог на доходы с дивидендов, выплаченных учредителям – российским организациям. Сумма дивидендов 100 тыс. руб.
- На расходы для целей налогообложения прибыли были отнесены сверхнормативные расходы на рекламу в сумме 50 тыс. руб.
- Не была включена в состав внереализационных доходов для целей налогообложения прибыли стоимость безвозмездно полученного от сторонней организации имущества в размере 100 тыс. руб.
- В счет заработной платы работникам была выдана продукция собственного производства на сумму 118 тыс. руб. НДФЛ с работников был удержан, но эта сумма не вошла в состав выручки организации для целей налогообложения прибыли и НДС.

- Не предоставлена в налоговый орган информация об открытии счета в банке.

Определить: сумму недоимки по налогам, сумму пени и штрафов, учитывая, что просрочка по уплате всех налогов 80 дней.

Кейс № 4

В ходе проведения выездной налоговой проверки деятельности организации – участницы внешнеэкономической деятельности было выявлено следующее нарушение налогового законодательства: из-за неправильного определения налоговой базы не был перечислен в бюджет налог на добавленную стоимость на сумму 350 тыс. руб. Просрочка по уплате НДС – 30 дней. Ставка рефинансирования ЦБ РФ – 8,25%.

Определить: суммы НДС, штрафных санкций, пени, начисленных по акту налоговой проверки.

Практические ситуации

Оцените правомерность действий органов законодательной (представительной), исполнительной власти в следующих случаях:

1. Федеральным Законом в Российской Федерации установлена единая ставка налога на доходы физических лиц для граждан Украины в размере 30%.
2. В субъекте РФ органы законодательной власти приняли решение о снижении ставок акцизов на табачные изделия и пиво для поддержки региональных производителей.
3. На территории Ленинградской области для предприятий водного транспорта установлена ставка налога на имущество организаций в два раза ниже предусмотренной гл. 30 Налогового Кодекса РФ.
4. На территории Новгородской области установлена ставка транспортного налога для легковых автомобилей с мощностью двигателя до 100 л.с. в пять раз выше предусмотренной гл. 28 Налогового Кодекса РФ.
5. Законом Псковской области установлена льгота по налогу на имущество для одного из пяти хлебозаводов области.
6. Законом субъекта РФ установлена пониженная ставка налога на прибыль в части, зачисляемой в региональный бюджет, для организаций осуществляющих вложения в основные средства для производственных целей на сумму не менее 800 млн. рублей.
7. В субъекте РФ установили дополнительные льготы по налогу на имущество для организаций, находящихся в государственной собственности.

Оцените правомерность действий налоговых органов в следующих случаях:

1. Налоговый орган направил инкассовое поручение в банк на перечисление неуплаченных сумм налога, пени и штрафов с расчетного счета налогоплательщика – юридического лица в принудительном порядке.
2. Налоговый инспектор в ходе выездной проверки потребовал проведения инвентаризации имущества предприятия и произвел выемку документов.
3. В налоговой инспекции при постановке на учет предпринимателей и организации взимается плата в виде возмещения канцелярских расходов.
4. На предприятии были утрачены бухгалтерские документы за предыдущий год по вине должностных лиц. Налоговая инспекция потребовала восстановления документов. Главный бухгалтер отказался, мотивируя свой отказ тем, что документы были проверены налоговыми органами в процессе выездной проверки.

5. Налоговый инспектор вызвал плательщика в инспекцию для дачи пояснений по налоговой декларации.

4.2.4. Примерные вопросы для устного опроса

1. Бюджет и бюджетное законодательство.
2. Бюджетная система РФ и ее уровни.
3. Принципы бюджетной системы.
4. Информационные ресурсы о бюджетной системе в мире и РФ: Электронный бюджет, Мобильные приложения, Федеральное казначейство, ГАИС «Управление», Министерство финансов.
5. Основы бюджетной политики. Подходы к формированию бюджетной политики России на среднесрочный период.
6. Понятие доходов бюджетов бюджетной системы РФ и их классификация. Элементы доходов бюджетной системы.
7. Налоговые доходы. Полномочия органов власти и управления в отношении налогов, сборов, специальных налоговых режимов.
8. Зачисление доходов в бюджет.
9. Налоговые доходы субъектов РФ и местных бюджетов.
10. Неналоговые доходы.
11. Реестр источников доходов бюджета. Перечень источников доходов бюджетов бюджетной системы РФ.
12. Система расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
13. Расходные обязательства, основания для их возникновения.
14. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
15. Бюджетные обязательства. Денежные обязательства.
16. Бюджетные ассигнования и их виды.
17. Классификация бюджетных расходов.
18. Государственные программы и программное бюджетирование.
19. Национальные проекты.
20. Региональные налоги и сборы: порядок исчисления и уплаты.
21. Особенности налогообложения в ОЭЗ и различных территориальных образованиях, имеющих налоговые преференции.
22. Налоговый паспорт региона.
23. Среднеотраслевые индикаторы в различных субъектах РФ.

Перечень тем носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. По согласованию с преподавателем обучающийся может самостоятельно выбрать тему.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): в форме устных или письменных ответов на вопросы билета (2 вопроса в билете). На экзамен выносится материал в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО (с прокторингом или с проверкой ответов на оригинальность) - в форме письменного ответа на теоретические вопросы.
3. Тестирование в СДО.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации.

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-4.1	Способен составлять план научной статьи и научного доклада	Демонстрирует знание методики подготовки научного научного доклада Демонстрирует умение применять методику подготовки научного доклада Раскрыто содержание методики подготовки научного доклада План научного доклада отражает содержание выполненного исследования
ПКс-4.2	Способен раскрывать содержание и представить результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада	Раскрыто содержание научного доклада Представлены результаты выполненного исследования в виде статьи или доклада

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы к экзамену.

1. Основные направления бюджетной политики
2. Инструменты бюджетной политики
3. Реализация бюджетной политики в регионе
4. Понятие и сущность государственного бюджета
5. Роль бюджета в социально-экономической политике государства
6. Государственные бюджетные и внебюджетные фонды
7. Бюджетная система Российской Федерации и принципы её построения
8. Характеристика и функции бюджетов субъектов РФ
9. Характеристика и функции бюджетов муниципальных образований
10. Общие принципы бюджетной классификации
11. Классификация доходов бюджетов
12. Классификация расходов бюджетов
13. Бюджетные полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации
14. Права и обязанности органов государственной власти субъекта РФ
15. Ответственность органов государственной власти субъекта РФ
16. Источники формирования бюджета субъекта РФ
17. Межбюджетные отношения и бюджетное регулирование
18. Состав и структура доходов бюджета субъекта РФ
19. Состав и структура расходов бюджета субъекта РФ
20. Понятие, сущность и назначение местного бюджета
21. Влияние реформ на экономический рост и налоговое обеспечение местных бюджетов
22. Принципы формирования доходов местных бюджетов в России
23. Основные направления бюджетной политики РФ на среднесрочный период
24. Экономическое содержание и функции налогов.

25. Элементы налога и их характеристика.
26. Классификация налогов.
27. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ.
28. Нормативное регулирование налогообложения в РФ.
29. Полномочия органов власти различных уровней в области налогообложения.
30. Субъекты налоговых отношений, их права
31. Права налогоплательщиков и налоговых агентов
32. Права налоговых органов
33. Субъекты налоговых отношений их обязанности.
34. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов
35. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
36. Формы изменения сроков уплаты налогов.
37. Виды налоговых правонарушений
38. Меры ответственности за налоговые правонарушения.
39. Налоговая политика государства.
40. Специфика налогообложения резидентов ОЭЗ РФ.
41. Специфика налогообложения участников Сколково
42. Специфика налогообложения на территориях опережающего социально-экономического развития
43. Налоговые льготы и их место в налоговой политике
44. Налоговый паспорт региона.
45. Среднеотраслевые индикаторы в различных субъектах РФ.
46. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.

Темы курсового проекта

1. Развитие бюджетной системы РФ в современных условиях.
2. Совершенствование принципов бюджетной системы РФ и зарубежных стран.
3. Новации в информационных ресурсах бюджетной системы в мире и РФ:
4. Подходы к формированию бюджетной политики России на среднесрочный и долгосрочный период.
5. Понятие доходов бюджетов бюджетной системы РФ и их классификация. Элементы доходов бюджетной системы.
6. Налоговые доходы. Полномочия органов власти и управления в отношении налогов, сборов, специальных налоговых режимов.
7. Зачисление доходов в бюджет.
8. Налоговые доходы субъектов РФ и местных бюджетов.
9. Неналоговые доходы.
10. Система расходов бюджетов бюджетной системы РФ.
11. Расходные обязательства, основания для их возникновения.
12. Разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти.
13. Бюджетные обязательства. Денежные обязательства.
14. Бюджетные ассигнования и их виды.
15. Классификация бюджетных расходов.
16. Государственные программы и программное бюджетирование.
17. Национальные проекты.
18. Экономическое содержание и функции налогов.
19. Элементы налога и их характеристика.
20. Классификация налогов.
21. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ.
22. Нормативное регулирование налогообложения в РФ.
23. Полномочия органов власти различных уровней в области налогообложения.

24. Субъекты налоговых отношений, их права
25. Права налогоплательщиков и налоговых агентов
26. Права налоговых органов
27. Субъекты налоговых отношений их обязанности.
28. Обязанности налогоплательщиков и налоговых агентов
29. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов.
30. Формы изменения сроков уплаты налогов.
31. Виды налоговых правонарушений
32. Меры ответственности за налоговые правонарушения.
33. Налоговая политика государства.
34. Специфика налогообложения резидентов ОЭЗ РФ.
35. Специфика налогообложения участников Сколково
36. Специфика налогообложения на территориях опережающего социально-экономического развития
37. Налоговые льготы и их место в налоговой политике
38. Налоговый паспорт региона.
39. Среднеотраслевые индикаторы в различных субъектах РФ.
40. Основные направления налоговой политики РФ на среднесрочный период.

Перечень тем носит рекомендательный характер и не является исчерпывающим. По согласованию с преподавателем обучающийся может самостоятельно выбрать тему.

Шкала оценивания.

Шкала 1. Оценка сформированности отдельных элементов компетенций

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции		
Цифр .	Оценка	Знания	Умения	Навыки
2	Неуд.	Отсутствие знаний	Отсутствие умений	Отсутствие навыков
3	Удовл.	Фрагментарные, не структурированные знания	Частично освоенное, не систематически осуществляемое умение	Фрагментарное, не систематическое применение
4	Хор.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков
5	Отл.	Сформированные систематические знания	Сформированное умение	Успешное и систематическое применение навыков

Шкала 2. Комплексная оценка сформированности знаний, умений и навыков

Обозначения		Формулировка требований к степени сформированности компетенции
Цифр.	Оценка	
2	Неуд.	Студент не имеет необходимых представлений о проверяемом материале
3	Удовл.	Знания не структурированы, на уровне ориентирования , общих представлений. Студент допускает неточности, приводит недостаточно правильные формулировки, нарушает логическую последовательность в изложении ответа на вопросы или в демонстрируемом действии.
4	Хор.	Знания, умения, навыки на аналитическом уровне. Компетенции в целом сформированные, но содержащие отдельные пробелы. Студент твердо знает материал, грамотно и по существу его излагает, однако

		допускает несущественные погрешности при ответе на заданный вопрос или в демонстрируемом действии.
5	Отл.	Знания, умения, навыки на системном уровне. Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно и четко его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, в том числе при видоизменении и решении нестандартных практических задач, правильно обосновывает принятое решение.

Экзаменационная оценка

При определении требований к экзаменационным оценкам учебной дисциплины «Налогово-бюджетная политика» необходимо руководствоваться следующими критериями:

1. Для получения положительной оценки в процессе сдачи экзамена магистрант правильно:

- обосновывает выбор источников информации и аналитических средств;
- выявляет перспективные направления исследований;
- определяет критерий (критерии) социально-экономической эффективности;
- обосновывает вариант управленческого решения на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Экзаменационную оценку:

- «отлично» заслуживает магистрант, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание, понимание и владение учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «отлично» выставляется магистрантам, усвоившим взаимосвязь основных знаний дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала;

- «хорошо» заслуживает магистрант, обнаруживший полное знание программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется магистрантам, показавшим систематический характер знаний и умений по дисциплине, способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности;

- «удовлетворительно» заслуживает магистрант, обнаруживший владение основным программным материалом в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется магистрантам, допустившим погрешности не принципиального характера в ответе на зачете;

- «неудовлетворительно» выставляется магистранту, обнаружившему недостатки в знаниях основного программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится магистрантам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании обучения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Оценка за зачет проставляется в зачетной ведомости и зачетных книжках студентов, при этом оценки «неудовлетворительно» в зачетную книжку студентов не проставляются.

Шкала оценивания курсовой работы

«Отлично» (А) – теоретическая часть проекта выполнена в соответствии с заданием, практическая часть рассчитана верно и в полной мере, оригинальность текста выше 80%, качество выполнения проекта близко к максимальному.

«Хорошо» (В, С) – теоретическая часть проекта выполнена полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, некоторые элементы расчета выполнены с ошибками.

«Удовлетворительно» (D, E) – теоретическая часть проекта выполнена частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных расчетной частью заданий выполнены, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки, оригинальность текста не высокая, имеются ошибки в цитировании источников.

«Неудовлетворительно» (FX) - теоретическая часть проекта выполнена не выполнена или тема не соответствует заданию, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные задания расчетной части содержат грубые ошибки, оригинальность текста низкая и имеются неправомерные заимствования, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения курсового проекта.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Экзамены организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность экзамена для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Экзамен не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Экзамен проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на экзамен обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время экзамена обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий.

С целью контроля сформированности компетенций разработан фонд контрольных заданий (фонд оценочных средств). С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Микроэкономика (продвинутый уровень)», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. Интерактивная форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основна я (№ из перечня)	Дополни тельная (№ из перечня)	
Бюджетная система РФ	1-2	1-2	1.Цели и задачи бюджетной системы РФ на современном этапе. 2.Факторы, предопределяющие цели и задачи современной бюджетной системы.
Бюджетная политика РФ	1-2	1-2	1. Содержание и функциональное назначение бюджетных доходов и расходов. 2.Методология

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основна я (№ из перечня)	Дополни тельная (№ из перечня)	
			планирования, порядок их финансирования. 3. Направления доходов и расходов территориальных бюджетов. 4. Программные бюджеты.
Налоговая система РФ	3-4	3-4	1. Система налогов 2. Принципы налогообложения 3. Ответственность за нарушение налогового законодательства
Налоговая политика РФ	3-4	3-4	1. Основные направления налоговой политики 2. Сущность налоговой политики
Развитие налогово-бюджетной политики	1-4	1-4	1. Подходы к формированию бюджетной политики России на среднесрочный период. 2. Особенности бюджетной политики регионов РФ. 3. Подходы к формированию налоговой политики России на среднесрочный период. 4. Особенности налоговой политики регионов РФ.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Крохина, Ю. А. Бюджетное право России : учебник для вузов / Ю. А. Крохина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14746-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510488>.
2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511460>

3. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14806-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510902>
4. Налоги и налогообложение: учебник для вузов / Л. Я. Маршавина [и др.] ; под редакцией Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской, Г. Н. Семеновской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15924-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510288>

7.2. Дополнительная литература

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518832>
2. Сангинова, Л. Д. Бюджетный процесс. Тесты : учебное пособие для вузов / Л. Д. Сангинова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14171-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519682>
3. Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 489 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15999-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523608>
4. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Г. Б. Поляк [и др.] ; ответственные редакторы Г. Б. Поляк, Е. Е. Смирнова. — 4-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14018-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510688>
5. Стивен Ландсбург, Экономист на диване. Экономическая наука и повседневная жизнь. М.: Издательство Института Гайдара, 2016 г.
6. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция : учебник : пер. с англ. / Боулз, Самуэль ; РАНХиГС при президенте РФ. - М. : Дело, 2011. - 576 с.
7. Коуэлл, Ф. Микроэкономика. Принципы и анализ : учебник : пер. с англ. / Ф. Коуэлл ; РАНХиГС при Президенте РФ. - М. : Дело, 2011. - 720 с.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

7.4. Интернет-ресурсы

**Электронно-образовательные ресурсы на сайте научной библиотеки СЗИУ
РАНХиГС (<https://sziu-lib.ranepa.ru/>)**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76

3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «IPRbooks» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
4. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
1. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
2. Статьи из журналов и статистических изданий Ист-Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76
3. Англоязычные ресурсы **EBSCO Publishing**: доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
4. **Emerald eJournals Premier** - крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту.

7.5. Иные источники

1. Росстат (<http://www.gks.ru/>);
2. <https://www.cbr.ru/> - информация ЦБ по бюро кредитных историй, внесенных в государственный реестр.
3. http://www.gks.ru/accounting_report – предоставление данных бухгалтерской отчетности по запросам пользователей от Федеральной службы государственной статистики.
4. <http://bir.1prime.ru/> – информационно-аналитическая система «Бир-аналитик» позволяет осуществлять поиск данных и проводить комплексный анализ по всем хозяйствующим субъектам России, включая компании, кредитные организации, страховые общества, регионы и города

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.

п/п	№	Наименование
1.		Специализированные залы для проведения лекций:
2.		Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами

3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов
----	--