

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 20.05.2026 23:39:44  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование отношений в сфере миграции»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Юрист публичного права  
(наименование образовательной программы)

Очная, заочная формы обучения  
(форма обучения)

Год набора – 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Игошин Николай Алексеевич, к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права, доцент

**Заведующий кафедрой:**

Соловьёва Анна Константиновна, к.ю.н., заведующая кафедрой конституционного и административного права, доцент

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДЭ.04.01 «Правовое регулирование отношений в сфере миграции» одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права СЗИУ РАНХиГС.

протокол № 8 от 15 апреля 2026 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	7
3. Содержание и структура дисциплины	8
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания	13
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам	16
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине	20
7. Методические материалы по освоению дисциплины	26
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет	27
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	30

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование отношений в сфере миграции» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)	Код компетенции	Наименование Компетенции	Код индикатора достижения компетенций	Наименование индикатора достижения компетенций	Образовательный результат
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/01.7 Обеспечение общеорганизационной подготовки проекта государственно-частного партнерства 08.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно-частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)	ПКс ОС-1	Способность разрабатывать проекты нормативных правовых актов, регулирующих организацию и деятельность органов государственной власти и местного самоуправления	ПКс О -1.1	Определяет потребность в правовом регулировании организации и деятельности органов государственной власти или местного самоуправления	ПКс ОС-1.1 З-1. Знает Методики, используемые в проектном управлении для определения целей и постановки задач У-1. Умеет Собирать, анализировать, систематизировать сведения и данные, документировать требования к процессам организации, их ресурсному обеспечению
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного			ПКс ОС-1.2	Разрабатывает текст проекта нормативного правового акта или отдельных его положений	З-1. Знает Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере государственно-частного партнёрства У-1. Умеет Использовать справочно-правовые системы в целях актуализации

<p>партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно- частного партнерства 08.041 СПЕЦИАЛИСТ Т В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА А Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)</p>					<p>правовых документов У-2. Умеет Анализировать данные из множественных источников и оценивать качество и достоверность полученной информации по явным и неявным признакам</p>
<p>В Ведение процедуры медиации в специализированной сфере В/01.7 Подготовка к процедуре медиации в специализированной сфере 07.001 СПЕЦИАЛИСТ Т В ОБЛАСТИ МЕДИАЦИИ (МЕДИАТОР) Приказ Минтруда России от 15.12.2014 N 1041н (ред. от 12.12.2016) "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в</p>	<p>ПКс ОС-3</p>	<p>Способность разрабатывать проекты правовых актов для рассмотрения и разрешения публично- правовых споров различного уровня и содержания</p>	<p>ПКс ОС-3.1</p>	<p>Анализирует практическую ситуацию, связанную с рассмотрением и разрешением публично- правового спора, даёт юридическую квалификацию публично- правовому спор</p>	<p>З-1. Знает Основы гражданского, семейного, трудового права У-1. Умеет Формулировать, уточнять, прояснять, разъяснять высказывания</p>

области медиации (медиатор)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2014 N 35478)					
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/01.7 Правовое консультирование участников (субъектов) трудовой миграции 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистрировано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)	ПКс ОС-5	Способность рассмотрение обращений граждан и организаций в государственные органы и местного самоуправления	ПКс ОС -5.1	Проводит проверку по обращениям граждан и организаций в государственные органы или орган местного самоуправления	ПКс ОС-5.1 3-1. Знает Правила проведения мероприятий в рамках государственного контроля (надзора) за соблюдением трудового и миграционного законодательства Российской Федерации иностранных граждан на территории Российской Федерации. У-1. Умеет Анализировать и систематизировать правовые коллизии в ситуациях нарушения прав и (или) дискриминации работодателей, российских и иностранных граждан в области труда и занятости
Деятельность по правовой поддержке участников (субъектов) трудовой миграции С/02.7 Сопровождение участников (субъектов) трудовой миграции во взаимоотношениях с органами государственной и муниципальной власти 07.008 СПЕЦИАЛИСТ ПО ТРУДОВОЙ МИГРАЦИИ Приказ Минтруда			ПКс ОС-5.2	Подготавливает законный и обоснованный письменный ответ на обращение гражданина или организации	3-1. Знает Законодательство Российской Федерации о персональных данных У-1. Умеет Анализировать нормативные правовые акты Российской Федерации по вопросам взаимодействия участников (субъектов) трудовой миграции с органами государственной и муниципальной власти Российской Федерации

России от 29.10.2018 N 672н "Об утверждении профессиональ ного стандарта "Специалист по трудовой миграции" (Зарегистров ано в Минюсте России 09.01.2019 N 53260)					
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану составляет 5 зачётных единиц или 180 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоёмкость контактной работы с преподавателем составляет 47 ч. (из них: лекции – 16 ч., практические занятия – 20 ч., КЭ – 2 ч., Каттэк – 9 ч.), СРэк – 18 ч., самостоятельная работа – 115 ч.

Для заочной формы обучения трудоёмкость контактной работы с преподавателем составляет 18 ч. (из них: лекции – 8 ч., практические занятия – 8 ч., консультаций – 2 ч.), контроль – 9 ч., самостоятельная работа – 153 ч.

### Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Б1.В.ДЭ.04.01 «Правовое регулирование отношений в сфере миграции» представляет собой дисциплину вариативной части направления 40.04.01 программы Юрист публичного права. Дисциплина читается: на 2 курсе в 4 семестре (очная форма) и 4, 5 семестр (заочная форма). Данная дисциплина реализуется после изучения таких дисциплин как: Актуальные проблемы конституционного и муниципального права, Европейское конституционное право и процесс и параллельно с Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	50	4		6								40	УО, Д, Т
Тема 2	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	50	4		6								40	УО, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	51	8		8								35	УО, Д, Т
	Консультация	2						2						
Промежуточная аттестация		27							9			18		Экзамен
<b>Итого за курс</b>		180	16		20			2	9			18	115	

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
		ВСЕГО	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Конт роль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ												
Тема 1	Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов	59	4			4								51	УО, Д, Т
Тема 2	Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ	55	2			2								51	УО, Д, Т
Тема 3	Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев	55	2			2								51	УО, Д, Т
	Консультация	2						2							
	Промежуточная аттестация	9							9						Экзамен
	<b>Итого за курс</b>	180	8			8		2	9				153		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО - устный опрос.

Д - доклад.

Т – тестирование.

## **Содержание дисциплины**

### ***Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов. ПКс ОС-1.1; ПКс ОС-1.2.***

Виды ответственности иностранных граждан за нарушение законодательства Российской Федерации. Понятие «личный закон физического лица» по гражданскому законодательству Российской Федерации. Особенности привлечения иностранных граждан к административной ответственности.

Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за несоблюдение установленного порядка постановки на учет, регистрации по месту жительства либо передвижения или выбора места жительства. Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за уклонение от выезда из Российской Федерации по истечении определенного срока пребывания. Привлечение иностранных граждан к административной ответственности за несоблюдение правил транзитного проезда через территорию Российской Федерации. Привлечение к административной ответственности должностного лица организации, принимающей в Российской Федерации иностранного гражданина или лицо без гражданства, либо граждан Российской Федерации за нарушение правил пребывания иностранных граждан или лиц без гражданства в Российской Федерации. Привлечение к административной ответственности работодателей, а также иностранных граждан и граждан Российской Федерации за нарушение правил привлечения и использования иностранной рабочей силы. Нарушение беженцем или вынужденным переселенцем правил проживания и привлечение их к административной ответственности. Понятие незаконной деятельности по трудоустройству граждан Российской Федерации за границей и привлечение к административной ответственности за такую деятельность.

Административное выдворение за пределы Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства как вид административного наказания.

Правовые основы миграционного учета иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Понятия «миграционный учет», «учет иностранного гражданина или лица без гражданства по месту пребывания», «регистрация иностранного гражданина или лица без гражданства по месту жительства», «сторона, принимающая иностранного гражданина или лицо без гражданства».

Цели, основные принципы и содержание миграционного учета. Права и обязанности иностранных граждан при осуществлении миграционного учета. Перечень сведений, фиксируемых при осуществлении миграционного учета. Органы миграционного учета и их полномочия. Основание и порядок регистрации иностранных граждан по месту жительства. Документы, необходимые для регистрации иностранных граждан и лиц без гражданства по месту жительства. Основания для снятия иностранных граждан с регистрации по месту жительства. Основание и порядок постановки иностранных граждан на учет по месту пребывания. Основания и порядок снятия иностранных граждан с учета по месту пребывания.

Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о миграционном учете.

### ***Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ. ПКс ОС-3.1.***

Субъекты правоотношений в процессах вынужденной миграции (беженцы, вынужденные переселенцы).

Понятие «вынужденный переселенец» и обстоятельства признания вынужденным переселенцем. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по признанию лица вынужденным переселенцем. Права и обязанности вынужденных переселенцев. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.

Понятие «беженец» и обстоятельства признания беженцем. Лицо, которое не может быть признано беженцем. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по признанию лица беженцем. Права и обязанности беженцев. Утрата и лишение статуса беженца. Предоставление убежища и выдача иностранных граждан и лиц без гражданства.

Понятия «иностранец», «лицо без гражданства», «законно находящийся в Российской Федерации иностранец». Правовые основы въезда в Российскую Федерацию иностранных граждан и лиц без гражданства.

Порядок въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию. Значение миграционной карты, правила ее заполнения и вручения иностранным гражданам. Содержание приглашения на въезд иностранных граждан в Российскую Федерацию и порядок его получения. Порядок предоставления гарантий материального, медицинского и жилищного обеспечения иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Порядок выдачи приглашений на въезд в Российскую Федерацию иностранных граждан в целях обучения в образовательных учреждениях. Обязанности образовательных учреждений по приему иностранных граждан и их регистрации. Основания для отказа на въезд в Российской Федерации иностранным гражданам и лицам без гражданства. Случаи, когда въезд в Российской Федерации иностранным гражданам может быть не разрешен. Классификация виз и назначение каждой из них. Порядок получения виз для въезда иностранных граждан в Российскую Федерацию.

### ***Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев. ПКс ОС-5.1; ПКс ОС-5.2.***

Правовые основы контроля за соблюдением миграционного законодательства Российской Федерации. Контроль, осуществляемый МИД России за пребыванием и проживанием иностранных граждан в России и вопросы взаимодействия с МВД России.

Виды контроля, осуществляемые органами внутренних дел за пребыванием и проживанием иностранных граждан в Российской Федерации. Порядок проверки специальных разрешений у принимающей организации на въезд иностранного гражданина в закрытые административно-территориальные образования и на территории с регламентированным посещением иностранных граждан. Исполнение органами внутренних дел постановлений Правительства РФ, регламентирующих порядок посещения территорий, организаций и объектов, для въезда на которые требуется специальное разрешение, а также объектов и организаций, в которые иностранные граждане не имеют права быть принятыми на работу.

Виды контроля, осуществляемые участковыми уполномоченными полиции за режимом пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Контроль, осуществляемый сотрудниками патрульно-постовой службы полиции за режимом пребывания и проживания иностранных граждан в Российской Федерации. Надзор подразделений ГИБДД за передвижением автотранспортных средств, управляемых иностранными гражданами.

Последствия несоблюдения иностранным гражданином срока пребывания и проживания в Российской Федерации. Основания и порядок сокращения срока временного пребывания иностранных граждан в Российской Федерации. Основания принятия решения об аннулировании разрешения на временное проживание или вида на жительство. Основания и порядок принятия решения о депортации иностранных граждан. Деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России по депортации за пределы Российской Федерации иностранного гражданина

#### **4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания**

1. Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных.
2. Задание закрытого типа на установление соответствия Профессионально-исследовательские задания.
3. Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких предложенных.
4. Задание закрытого типа на установление последовательности.
5. Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора.
6. Задание открытого типа с развёрнутым ответом.

4.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.ДВ.04.01 «Правовое регулирование отношений в сфере миграции» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа – это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развёрнутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определённая последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.;</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать несколько правильных ответов.</li> <li>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</li> </ol>	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите последовательн	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

последовательности	ость	элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объёма используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

#### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

##### 5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО - устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование

##### **Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов.**

###### Вопросы для опроса:

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Дать общую характеристику. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

###### Темы для докладов

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощенный порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

### Тестовые задания:

1. Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности:

- 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера
- 2) вследствие эпидемии
- 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности
- 4) все ответы правильные

2. Политическое убежище в России предоставляется:

- 1) постановлением Правительства РФ
- 2) решением Уполномоченного по правам человека в РФ
- 3) указом Президента РФ
- 4) решением Федеральной миграционной службы

3. Политическое убежище не будет предоставлено лицу:

- 1) имеющему гражданство третьей страны
- 2) не имеющему законного источника средств к существованию в России
- 3) не отказавшемуся от своего гражданства
- 4) прожившему в России менее шести месяцев

## **Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ.**

### Вопросы для опроса:

1. Раскрыть категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Раскрыть правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

### Темы для докладов

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

### Тестовые задания:

1. Статус вынужденного переселенца не может получить:

- 1) гражданин РФ, подвергающийся преследованиям из-за политических убеждений
- 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее в России и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении членов его семьи по признаку расы

- 3) постоянно проживающий в России иностранный гражданин, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованию по признаку языка
- 4) временно проживающий в России иностранный гражданин, подвергающийся преследованиям по признаку национальной принадлежности

2. Контроль за проживанием, временным пребыванием в России и транзитным передвижением в пределах России иностранных граждан осуществляет:

- 1) Федеральная миграционная служба
- 2) Министерство иностранных дел
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Федеральная служба безопасности

3. Удостоверение вынужденного переселенца выдаётся:

- 1) сроком на 1 год
- 2) сроком на 3 года
- 3) сроком на 5 лет
- 4) бессрочно

### **Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев**

#### Вопросы для опроса:

1. Рассказать об органе ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Охарактеризовать основной орган в сфере вынужденной миграции?
3. Дать общую характеристику. Региональные миграционные органы?

#### Темы для докладов

1. МВД и его территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

#### Тестовые задания:

1. Решение о предоставлении политического убежища принимает:
  - 1) Государственная Дума
  - 2) Президент РФ
  - 3) Федеральная миграционная служба РФ
  - 4) Уполномоченный по правам человека в РФ
2. Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимает:
  - 1) глава того или иного субъекта РФ
  - 2) Федеральная миграционная служба РФ
  - 3) территориальный орган Федеральной миграционной службы
  - 4) территориальный орган Министерства внутренних дел
3. Удостоверение беженца выдаётся:
  - 1) сроком на 1 год
  - 2) сроком на 3 года
  - 3) сроком на 5 лет
  - 4) бессрочно

## 5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

### Тема 1. Основы миграционной политики в отношении вынужденных мигрантов.

#### Вопросы для опроса:

1. Определить понятие и виды миграции.
2. Дать общую характеристику. Современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
3. Раскрыть правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
4. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
5. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.

#### Темы для докладов

1. Правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
2. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
3. Основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
4. Упрощённый порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
5. Органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
6. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
7. Закон «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан

#### Тестовые задания:

1. Статус беженца может получить лицо, покинувшее страну своей гражданской принадлежности:
  - 1) вследствие чрезвычайной ситуации природного характера
  - 2) вследствие эпидемии
  - 3) вследствие реальных опасений стать жертвой преследования по признаку национальности
  - 4) все ответы правильные
2. Политическое убежище в России предоставляется:
  - 1) постановлением Правительства РФ
  - 2) решением Уполномоченного по правам человека в РФ
  - 3) указом Президента РФ
  - 4) решением Федеральной миграционной службы
3. Политическое убежище не будет предоставлено лицу:
  - 1) имеющему гражданство третьей страны
  - 2) не имеющему законного источника средств к существованию в России
  - 3) не отказавшемуся от своего гражданства
  - 4) прожившему в России менее шести месяцев

### Тема 2. Статус беженцев и вынужденных переселенцев РФ.

#### Вопросы для опроса:

1. Раскрыть категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
2. Охарактеризовать категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
3. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.

4. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
5. Раскрыть правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
6. Дать общую характеристику. Механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
7. Охарактеризовать правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
8. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.

#### Темы для докладов

1. Правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
2. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
3. Механизм принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
4. Понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.
5. Уголовная и административная ответственность за нарушение миграционного законодательства в Российской Федерации.
6. Понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.

#### Тестовые задания:

1. Статус вынужденного переселенца не может получить:
  - 1) гражданин РФ, подвергающийся преследованиям из-за политических убеждений
  - 2) лицо без гражданства, постоянно проживающее в России и вынужденное изменить место жительства в связи с насилием, применяемым в отношении членов его семьи по признаку расы
  - 3) постоянно проживающий в России иностранный гражданин, вынужденный изменить место жительства в связи с реальной опасностью подвергнуться преследованию по признаку языка
  - 4) временно проживающий в России иностранный гражданин, подвергающийся преследованиям по признаку национальной принадлежности
2. Контроль за проживанием, временным пребыванием в России и транзитным передвижением в пределах России иностранных граждан осуществляет:
  - 1) Федеральная миграционная служба
  - 2) Министерство иностранных дел
  - 3) Министерство внутренних дел
  - 4) Федеральная служба безопасности
3. Удостоверение вынужденного переселенца выдаётся:
  - 1) сроком на 1 год
  - 2) сроком на 3 года
  - 3) сроком на 5 лет
  - 4) бессрочно

### **Тема 3. Государственные органы и институты гражданского общества в реализации статуса беженцев и вынужденных переселенцев**

#### Вопросы для опроса:

1. Рассказать об органе ответственный за адаптацию беженцев и вынужденных переселенцев?
2. Охарактеризовать основной орган в сфере вынужденной миграции?

3. Дать общую характеристику. Региональные миграционные органы?

Темы для докладов

1. МВД и его территориальные органы: компетенция, история становления, цели и задачи.
2. Международные организации, участвующие в регулировании миграционных процессов в Российской Федерации.

Тестовые задания:

1. Решение о предоставлении политического убежища принимает:
  - 1) Государственная Дума
  - 2) Президент РФ
  - 3) Федеральная миграционная служба РФ
  - 4) Уполномоченный по правам человека в РФ
2. Решение о признании лица вынужденным переселенцем принимает:
  - 1) глава того или иного субъекта РФ
  - 2) Федеральная миграционная служба РФ
  - 3) территориальный орган Федеральной миграционной службы
  - 4) территориальный орган Министерства внутренних дел
3. Удостоверение беженца выдаётся:
  - 1) сроком на 1 год
  - 2) сроком на 3 года
  - 3) сроком на 5 лет
  - 4) бессрочно

**5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.**

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов. Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчёта:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ - 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчёта результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

#### 5.4 Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

##### КТ-1

###### Тема 1.

УО - устный опрос

Д – доклад

Т – тестирование

##### КТ-2

###### Тема 2.

УО - устный опрос

Д – доклад

Т – тестирование

##### КТ-3

###### Тема 3.

УО - устный опрос

Д – доклад

Т – тестирование

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

##### 1. Критерии оценивания опроса

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
полнота раскрытия содержания терминов	0-25	обучающийся раскрыл точное и полное содержание всех заданных терминов в полном соответствии с законодательством и учебным материалом
актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-25	обучающийся может сделать назвать соответствующие положения актуальных нормативно-правовых актов, которые содержат определения терминов
знание позиций ученых по соответствующей терминологии	0-25	обучающийся владеет знаниями позиций ученых-юристов по соответствующей терминологии
логичность и последовательность формулировок	0-25	обучающийся формулирует термины правильным юридическим языком, логично и последовательно
Итого максимально:	100	

2. Критерии оценивания доклада:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Содержание и раскрытие темы	0-20	Раскрыта структура и основные элементы административно-правового статуса федерального органа исполнительной власти; использована правильная терминология; представлены все элементы заданного плана.
Полнота и актуальность нормативно-правовых и научных источников	0-20	Все нормативные правовые акты представлены в актуальной редакции, систематизированы по юридической силе; подобраны актуальные научные статьи и монографии о деятельности федерального органа исполнительной власти; сделан анализ основных источников.
Представление доклада и соблюдение регламента	0-20	Единый стиль представления доклада, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность; соблюдение заданного времени доклада; равномерность представления доклада всеми членами группы
Качество обсуждения доклада	0-20	Полнота и точность ответов на дополнительные вопросы; умение вести дискуссию
Качество презентации	0-20	Уровень внешнего вида презентации; логичность и стиль представления материала в презентации; наглядность и доступность восприятия материалов презентации
Итого максимально:	100	

3. Критерии оценивания тестирования:

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
Количество правильных ответов	0	Количество правильных ответов менее 55%
	25	Количество правильных ответов от 55% до 64%
	50	Количество правильных ответов от 65% до 74%
	75	Количество правильных ответов от 75% до 84%
	100	Количество правильных ответов от 85% до 100%
Итого максимально:	100	

**5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).**

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в

различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.**

Экзамен проводится в форме собеседования. Обучающийся получает экзаменационный билет. На подготовку к собеседованию даётся 20 минут. По завершении подготовки необходимо представить полный развёрнутый ответ, сопровождая его ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

1. Понятие «вынужденный переселенец» по российскому законодательству.
2. Определить понятие и виды миграции.
3. Охарактеризовать современное состояние миграционных процессов в Российской Федерации.
4. Охарактеризовать правовые основы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации, система источников законодательства.
5. Описать правовые и организационные проблемы регулирования миграционных процессов в Российской Федерации.
6. Охарактеризовать тенденции развития миграционного законодательства в Российской Федерации.
7. Рассказать о системе государственных органов, регулирующих миграционные процессы в Российской Федерации.
8. Дать общую характеристику. Федеральная миграционная служба: история создания, этапы становления, правовые основы деятельности, задачи, компетенция, структура.
9. Охарактеризовать законодательство, регулирующее правовое положение иностранных граждан в Российской Федерации.
10. Описать категории и виды иностранных граждан в Российской Федерации.
11. Раскрыть категории и виды мигрантов в Российской Федерации.
12. Определить понятие «разрешения на временное проживание» в Российской Федерации, механизм получения.
13. Определить понятие «вида на жительство» в Российской Федерации, механизм получения.
14. Охарактеризовать правовые основы регулирования трудовой миграции в Российской Федерации, новеллы законодательства в области регулирования трудовой миграции.
15. Описать механизм осуществления иностранными гражданами трудовой деятельности в Российской Федерации.
16. Дать общую характеристику. Правовое регулирование вынужденной миграции в Российской Федерации.
17. Идентифицировать правовое регулирование статуса «беженца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
18. Охарактеризовать правовое регулирование статуса «вынужденного переселенца» в Российской Федерации, механизм получения статуса.
19. Дать общую характеристику. Законодательство, регулирующее порядок выезда и въезда иностранных граждан из Российской Федерации.
20. Рассказать о механизме принятия решения о нежелательности пребывания иностранного гражданина в Российской Федерации.
21. Определить понятие незаконной миграции, правовое регулирование и механизмы борьбы с нелегальной миграцией.

22. Дать общую характеристику. Уголовная и административная ответственность за нарушением миграционного законодательства в Российской Федерации.
23. Определить понятие «депортация» и «административное выдворение», сходство и различие.
24. Описать правовое регулирование института гражданства в Российской Федерации.
25. Дать общую характеристику. Базовые принципы регулирования вопросов гражданства в Российской Федерации.
26. Установить основания и порядок приобретения гражданства в Российской Федерации.
27. Установить упрощённый порядок приобретения гражданств в Российской Федерации.
28. Охарактеризовать органы государства, принимающие решения по вопросам гражданства, в Российской Федерации.
29. Дать общую характеристику. Миграционная карта: понятие, задачи введения, механизм получения.
30. Дать общую характеристику. Закон «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации», новелла закона, различия уведомительной и разрешительной системы регистрации иностранных граждан.
31. Лицо, которое не может быть признано вынужденным переселенцем.
32. Порядок регистрации ходатайства о признании лица вынужденным переселенцем.
33. Порядок признания лица вынужденным переселенцем.
34. Права вынужденного переселенца.
35. Обязанности вынужденного переселенца.
36. Утрата и лишение статуса вынужденного переселенца.
37. Понятие «беженец» по российскому законодательству.
38. Лицо, которое не может быть признано беженцем.
39. Деятельность МВД России и его территориальных органов по признанию лица беженцем.
40. Основания для отказа лицу в рассмотрении ходатайства по существу о признании его беженцем.
41. Права лица, признанного беженцем.
42. Обязанности лица, признанного беженцем.
43. Случаи утраты лицом статуса беженца.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. Например, в).	Согласно российскому законодательству, миграция - это: а) перемещение населения из одной страны в другую б) добровольное или вынужденное перемещение людей через государственные границы или внутри страны в) процесс переселения людей с целью постоянного проживания в новом месте г) перемещение людей, связанное исключительно с экономическими причинами
		Основным законодательным актом, регулирующим правовой статус беженцев в Российской Федерации, является: а) Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в

		Российской Федерации" б) Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" в) Закон РФ "О беженцах" г) Федеральный закон "О миграционном учёте иностранных граждан"
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p>Установите соответствие между понятиями миграционной политики и их определениями:</p> <p><b>Список 1</b></p> <p>А) Миграция Б) Вынужденная миграция В) Беженец Г) Вынужденный переселенец</p> <p><b>Список 2</b></p> <p>1. Гражданин Российской Федерации, вынужденный покинуть место жительства на территории иностранного государства вследствие постоянной угрозы для его жизни или свободы</p> <p>2. Иностранец или лицо без гражданства, находящееся вне страны гражданства и не имеющее возможности вернуться в неё из-за основанных на справедливых причинах страха преследования</p> <p>3. Перемещение людей через государственные границы или внутри страны, вызванное неблагоприятными условиями, угрожающими их жизни и безопасности</p> <p>4. Добровольное или вынужденное перемещение людей через государственные границы или внутри страны</p>
		<p>Установите соответствие между законодательными актами и их предметом регулирования:</p> <p><b>Список 1</b></p> <p>А) Федеральный закон от 24.05.1999 № 99 Б) Федеральный закон от 25.07.2002 № 115 В) Федеральный закон от 18.07.2006 № 109 Г) Закон РФ от 19.02.1993 № 4528-1</p> <p><b>Список 2</b></p> <p>1. О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации 2. О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом 3. О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации 4. О беженцах</p>
Задание	1. Внимательно прочитать	Какие принципы лежат в основе

<p>закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать несколько правильных ответов.  4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>регулирующие миграционные процессы в Российской Федерации? (выберите несколько вариантов)  а) Уважение прав и свобод человека и гражданина  б) Предоставление всем иностранным гражданам одинаковых прав и обязанностей  в) Соблюдение суверенитета Российской Федерации  г) Упрощение процедур получения гражданства для всех иностранных граждан</p> <p>Какие из перечисленных документов входят в систему источников миграционного законодательства Российской Федерации? (выберите несколько вариантов)  а) Конституция Российской Федерации  б) Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации"  в) Решение Конституционного Суда Российской Федерации по конкретному делу  г) Федеральный закон "О беженцах"</p>
<p>Задание закрытого типа на установление последовательности</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.  4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p>Установите правильную последовательность этапов миграционного процесса для вынужденных мигрантов:  А) Принятие решения о переселении  Б) Регистрация в качестве вынужденного переселенца  В) Получение временного убежища  Г) Интеграция в принимающее общество  Варианты ответов:  1. АБВГ  2. АГБВ  3. АВБГ  4. БАВГ</p> <p>Установите правильную последовательность этапов принятия государственной программы переселения соотечественников:  А) Утверждение программы Правительством РФ  Б) Разработка проекта программы министерствами и ведомствами  В) Рассмотрение проекта программы на заседании Правительства РФ  Г) Публикация программы и начало реализации</p>
<p>Задание комбинированног</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что</p>	<p>Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 248-ФЗ, к какому виду</p>

о типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	государственного контроля (надзора) не применяются положения данного закона? А) Государственный финансовый контроль Б) Контроль за соблюдением законодательства о государственном оборонном заказе В) Таможенный контроль Г) Экологический контроль Какое из перечисленных полномочий НЕ входит в компетенцию Конституционного Суда Российской Федерации? А) Проверка конституционности федеральных законов Б) Разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти РФ В) Пересмотр по существу решений судов общей юрисдикции по гражданским делам Г) Толкование Конституции Российской Федерации
Задание открытого типа с развёрнутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя чёткие компактные формулировки. 4. В случае расчётной задачи, записать решение и ответ	Дайте определение понятия "вынужденная миграция" и раскройте ее основные виды. Приведите примеры ситуаций, приводящих к вынужденной миграции, с учётом российского законодательства. Охарактеризуйте основные принципы государственной миграционной политики Российской Федерации в отношении вынужденных мигрантов. Приведите примеры их практической реализации.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
Дан полный, в логической последовательности развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где обучающийся продемонстрировал знания предмета в полном объёме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок	40
Дан развёрнутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретённые на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даёт аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.	30-39
Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками	20-29

анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.	
Дан ответ, который содержит ряд серьёзных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.	0-19

#### **6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).**

Для решения задач открытого типа, тестовых заданий студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных. Для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях студенту можно использовать любой соответствующий онлайн-инструмент.

### **7. Методические материалы по освоению дисциплины**

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что при освоении дисциплины важную роль играет систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические (семинарские) занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью студентов.

Практические (семинарские) занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, заслушивание докладов по отдельным вопросам и их обсуждение, тестирование и решение задач.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического (семинарского) занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к семинару студент самостоятельно аккумулирует знания путём изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому семинарскому занятию.

Отвечать на тот или иной вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и терминами.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических (семинарских) занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачёта.

В процессе проведения практических (семинарских) занятий проводится тестирование либо в письменной, либо компьютерной форме. Компьютерная программа использует некий исходный, достаточно большой банк тестовых вопросов, формируя случайным образом для каждого студента индивидуальное тестовое задание, не совпадающее с тестовыми заданиями для других студентов; при этом учитывается и тематика вопросов – на основе Учебно-тематического плана по данной дисциплине.

Практическое (семинарское) занятие, как одна из основных форм организации учебного процесса, представляют собой коллективное обсуждение студентами теоретических и практических вопросов, решение практических задач под руководством преподавателя. Основной целью практического (семинарского) занятия является проверка глубины понимания студентом изучаемой темы, учебного материала и умения изложить его содержание ясным и чётким языком, развитие самостоятельного мышления и творческой активности у студента. На практических (семинарских) занятиях предполагается рассматривать наиболее важные, существенные, сложные вопросы, которые наиболее трудно усваиваются студентами. При этом готовиться к практическому (семинарскому) занятию всегда нужно заранее. Подготовка к практическому (семинарскому) занятию включает в себя следующее:

- обязательное ознакомление с планом занятия, в котором содержатся основные вопросы, выносимые на обсуждение;
- изучение конспектов лекций, соответствующих разделов учебника, учебного пособия, содержания рекомендованных нормативных правовых актов;
- работа с основными терминами (рекомендуется их выучить);
- изучение дополнительной литературы по теме занятия, делая при этом необходимые выписки, которые понадобятся при обсуждении на семинаре;
- формулирование своего мнения по каждому вопросу и аргументированное его обоснование;
- запись возникших во время самостоятельной работы с учебниками и научной литературы вопросов, чтобы затем на семинаре получить на них ответы;
- обращение за консультацией к преподавателю.

Практические (семинарские) занятия включают в себя, выступления по какой-либо сложной или особо актуальной проблеме, решение задач. На практическом (семинарском) занятии студент проявляет своё знание предмета, корректирует информацию, полученную в процессе лекционных и внеаудиторных занятий, формирует определённый образ в глазах преподавателя, получает навыки устной речи и культуры дискуссии, навыки практического решения задач.

## **8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

### **8.1. Основная литература**

1. Государственно-правовые основы миграции населения в Российской Федерации: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 021100 «Юриспруденция» / А.С. Прудников [и др.]; под ред. А.С. Прудникова, М.Л. Тюркина; Московский университет МВД России, Фонд содействия правоохран. органам «Закон и право» — М.: ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2017.— 480 с.
2. Административное право / Н.А. Игошин, Н.С. Малютин, С.Л. Сергевнин, А.К. Соловьева. – Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2026. – 304 с. [Электронный ресурс] <https://znanium.ru/read?id=471146> (дата обращения: 21.04.2026).
3. Правовое регулирование предоставления государственных услуг в сфере миграции: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / С. О. Харламов, А. С. Прудников, Т. А. Прудникова [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 255 с.

## 8.2. Дополнительная литература

1. Катаева, О. В. Публично-правовое регулирование миграции в Российской Федерации: монография / О.В. Катаева; под ред. д-ра юрид. наук, проф. Ю.Н. Старилова. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 261 с.
2. Миграционная правовая политика России: тенденции и пути развития: монография / Л. В. Андриченко, П. О. Дутов, А. С. Емельянов [и др.]; отв. ред. Л. В. Андриченко; Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 288 с.
3. Волох, В. А. Политико-правовые формы управления трудовой миграцией в Российской Федерации: монография / В. А. Волох. — Москва: Институт мировых цивилизаций, 2022. — 238 с. — ISBN 978-5-907445-78-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126935.html> (дата обращения: 26.12.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Государственно-правовые основы миграции и миграционных процессов: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Ш. М. Нурадинов, Т. А. Прудникова [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2020. — 536 с. — ISBN 978-5-238-03295-5. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123396.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
5. Правонарушения в сфере миграции. Классификация. Доказательства. Производство = Offenses in the Field of Migration. Classification. Evidence. Production: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / А. С. Прудников, Н. П. Маюров, Н. Д. Эриашвили [и др.]; под редакцией А. С. Прудникова. — 2-е изд. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-238-03524-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/123385.html> (дата обращения: 22.08.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
6. Противодействие органов внутренних дел незаконной миграции: учебное пособие / С. Н. Миронов, Р. Р. Абдулганеев, Т. И. Гарипов [и др.]; под редакцией Ф. К. Зиннурова. — Казань: Казанский юридический институт МВД России, 2018. — 112 с. — ISBN 978-5-906977-43-4. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86489.html> (дата обращения: 22.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
7. Адаховская С.В. Проблемы правового регулирования вынужденной миграции // В сборнике: Административная деятельность подразделений органов внутренних дел, участвующих в охране общественного порядка в системе единой дислокации. Сборник научных статей по итогам региональной научно-практической конференции. 2020. С. 18-23.
8. Леонов А.С. Принцип уважения прав человека в практике регулирования вынужденной миграции в Европейском союзе // Юридическая техника. 2020. № 14. С. 618-623.
9. Малахов В.С., Касцын К.А. Евросоюз перед лицом вынужденной миграции: политическое и юридическое измерение // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 139-151.
10. Потанькина Т.В., Черняев А.Л. Некоторые вопросы административно-правового регулирования пересечения иностранцами, апатридами и беженцами государственной границы РФ // Молодой ученый. 2021. № 7 (349). С. 129-132.
11. Стельмах С.А., Аверин А.Н., Омельченко И.В., Семеренко А.С. Миграционные потоки в Российской Федерации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2021. № 1. С. 58-62.

### **8.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации: Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года.
2. Жилищный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2004 г. № 188-ФЗ.
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ.
4. Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции».
5. Федеральный закон от 18 июля 2006 г. № 109-ФЗ «О миграционном учёте иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон от 2 мая 2006 г. № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации».
7. Федеральный закон от 19 декабря 2005 г. № 160-ФЗ «О ратификации Конвенции Совета Европы о защите физических лиц при автоматизированной обработке персональных данных».
8. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 28 апреля 2023 г. № 138-ФЗ "О гражданстве Российской Федерации"
10. Федеральный закон от 24 мая 1999 г. № 99-ФЗ «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом».
11. Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 128-ФЗ «О государственной дактилоскопической регистрации в Российской Федерации».
12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию».
13. Федеральный закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов».
14. Федеральный закон от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».
15. Закон Российской Федерации от 25 июня 1993 г. № 5242-1 «О праве граждан Российской Федерации на свободу передвижения, выбор места пребывания и жительства в пределах Российской Федерации».
16. Указ Президента Российской Федерации от 21 декабря 2016 г. № 699 «Об утверждении Положения о Министерстве внутренних дел Российской Федерации и Типового положения о территориальном органе Министерства внутренних дел Российской Федерации по субъекту Российской Федерации»
17. Указ Президента Российской Федерации от 14 сентября 2012 г. № 1289 «О реализации Государственной программы по оказанию содействия добровольному переселению в Российскую Федерацию соотечественников, проживающих за рубежом».

### **8.4 Интернет-ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного-го устройства, подключённого к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.- Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;

Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мульти-дисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis. Базы данных, информационно-справочные системы

Для изучения учебных тем дисциплины и подготовке к занятиям, а также к экзамену рекомендуются официальные (защищённые) порталы в Интернете:

<http://gov.ru> – портал органов государственной власти РФ;

<http://pravo.gov.ru> – портал правовой информации (опция «Законодательство Российской Федерации»);

официальные порталы (сайты) государственных (федеральных и региональных) органов исполнительной власти;

<http://garant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Гарант»;

<http://kodeks.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Кодекс»;

<http://consultant.ru> – электронная правовая информационно-поисковая система «Консультант Плюс»;

Возможно использование, кроме вышеперечисленных ресурсов, и других электронных ресурсов сети Интернет с обязательной ссылкой на соответствующий адрес.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций; Ramus – для моделирования бизнес-процессов. Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы)

Системы дистанционного обучения. В процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии, способы и методы формирования компетенций:

- лекционные занятия проводятся с использованием интерактивных методик обучения в форме лекции-беседы, лекции с разбором микроситуаций, лекций с интенсивной обратной связью, лекции-конференции и др.;

- при проведении практических занятий используются такие интерактивные методики как, ролевые и деловые игры, выполнение творческих заданий, работа в малых группах, дискуссии и другие.

- внеаудиторная работа с использованием правовой системы Консультант Плюс в целях оптимизации поиска нормативно-правовых актов.

*Компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов и т.д. Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№	Наименование
---	--------------

п/п	
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов