

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 27.10.2025 19:26:11
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Факультет государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Современное публичное управление
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики»

(код и наименование РПД)

38.04.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки (специальности))

очная, заочная
форма(ы) обучения

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г

Автор–составитель:

Кандидат экономических наук, доцент кафедры
государственного и муниципального управления
Медведева Н.В.

Заведующий кафедрой

государственного и муниципального управления,
доктор экономических наук, доцент
Хлутков А.Д.

РПД Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» одобрена на заседании кафедры государственного и муниципального управления.
Протокол от 10 апреля 2025 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы по освоению дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен вырабатывать стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций

1.2. В результате освоения дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» у студента должны быть сформированы

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/03.7 Обеспечение финансово-экономической подготовки проекта государственно-частного партнерства, включая финансовую модель Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции С/01.7 Методологическое сопровождение деятельности по обеспечению соответствия организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	УК-1.2	на уровне знаний: -назначение и состав организационно-методического обеспечения управления стратегическим и территориальным развитием муниципального образования; назначение и условия применения основных методов обеспечения информационной безопасности на уровне умений: -оценивать эффективность различных стратегических вариантов планов управленческой деятельности; -определять потребности организации в квалифицированных специалистах в области обеспечения управленческой деятельности стратегическим и территориальным развитием муниципального образования, осуществлять соответствующую политику по подбору и обучению персонала; на уровне навыков: - обладать системным представлением об информационной модели муниципального образования; - навыками организации информационного и документационного обеспечения управления.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет: для очной и заочной форм 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 108 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ)

Объем дисциплины и виды учебной работы для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	30	22,5
Лекции	10	7,5
Практические занятия	18	13,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	114	85,5
Контроль		
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Объем дисциплины и виды учебной работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)	Трудоемкость (в астрон. часах)
Общая трудоемкость	144	108
Контактная работа с преподавателем	12	9
Лекции	4	3
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия		
Консультация	2	1,5
Самостоятельная работа	128	96
Контроль	4	3
Формы текущего контроля	Устный опрос, доклад-презентация	
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина **Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики** относится к блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки магистров 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Направленность (профиль) "Стратегическое управление и качество жизни" и изучается студентами в 4 семестре (очная форма обучения), на 1-ом курсе (заочная форма обучения).

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.В.03 Методы и инструменты государственного стратегического управления

Б1.В.04 Организация стратегического управления в субъектах и крупных городах РФ
 Б1.В.05 Государственное управление обеспечением качества жизни населения
 Б1.В.07 Управление качеством государственной и муниципальной службы
 Б1.В.ДВ.02.01 Управление эффективностью деятельности органов государственного и муниципального управления
 Б1.В.ДВ.04.01 Стратегия модернизации системы государственного и муниципального управления

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет с оценкой.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	24	1		3		20	УО, Д
Тема 2.	Государственная политика и стратегии реиндустриализации	24	1		3		20	УО, Д
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	24	2		3		19	Д
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	24	2		3		19	УО, Д
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	24	2		3		19	УО, Д
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	22	2		3		17	Д
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная							ЗаО

	аттестация							
	ВСЕГО	144	10		18		114	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	7,5		13,5		85,5	
	Заочная форма обучения							
Тема 1.	Понятие и условия реиндустриализации	24	1		1		22	УО
Тема 2.	Государственная политика и стратегии реиндустриализации	24			1		23	УО
Тема 3.	Методологические основы формирования политики реиндустриализации	24	1		1		22	Д
Тема 4.	Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	24	1		1		22	УО
Тема 5.	Правовые основы реиндустриализации	22			1		21	УО, Д
Тема 6.	Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	20	1		2		18	Д
	Консультация	2/1,5						
	Промежуточная аттестация	4/3						ЗаО
	ВСЕГО	144	4		6	2	128	
	ВСЕГО в астрон. часах	108	3		4,5	1,5	96	

Используемые сокращения: УО – устный опрос, Д – доклад-презентация (дискуссия), ЗаО – зачет с оценкой

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и условия реиндустриализации

История и предпосылки реиндустриализации. Понятие реиндустриализации. Условия реиндустриализации. Выбор модели общественного развития. Увеличение расходов на исследования и разработки. Приоритетный рост инвестиций в высокотехнологичные отрасли. Развитие отечественного станкостроения. Реструктуризация импорта. Интеграция и кооперация отечественного бизнеса. Устранение региональных диспропорций индустриального развития. Инвестиции в человеческий капитал и кадровая

Политика. Мотивация. Макроэкономическая политика. Реиндустриализация и инновационное развитие России.

Тема 2. Государственная политика и стратегии реиндустриализации

Региональные и отраслевые стратегии инновационного развития. Система государственных органов, отвечающих за реиндустриализацию. Институты развития отечественной технологической базы. Государственный контроль и надзор в сфере реализации прав государства при проведении реиндустриализации.

Тема 3. Методологические основы формирования политики реиндустриализации

Соотношение категорий «стратегия социально-экономического развития» и «социально-экономическая политика государства». Предмет, цели и задачи государственной политики социально-экономического развития страны. Структурные составляющие государственной социально-экономической политики: социальная политика и экономическая политика.

Принципы социально-экономической политики государства (приоритет производства, цикличность вмешательства, справедливость, постепенность, деградация экономических отношений, историческое подобие и др.)

Виды государственной социально-экономической политики. Общая классификация направлений государственной социально-экономической политики. Сроки реализации государственной социально-экономической политики (краткосрочная, среднесрочная, долгосрочная).

Инструменты государственной социально-экономической политики, их классификация и направления практического использования.

Законодательно-нормативная база осуществления политики социально-экономического развития страны в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной социально-экономической политики.

Организация процесса разработки и реализации социально-экономической политики РФ на федеральном уровне. Роль органов законодательной, исполнительной и судебной власти в этом процессе. Министерство экономического развития РФ как основной орган, ответственный за выработку и реализацию социально-экономической политики страны.

Тема 4. Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации

Цели, задачи и принципы реиндустриализации. Реиндустриализация как инструмент стратегического планирования и импортозамещения. Основные показатели успешности и результативности реиндустриализации. Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации. Риски реиндустриализации.

Тема 5. Правовые основы реиндустриализации

Международно-правовые договоры и стандарты ВТО и ВОИС. Региональные правовые договоры и стандарты (СНГ, ШОС, ЕврАзЭС, Таможенный союз, Союзное государство РФ-РБ). Стандарты сотрудничества в международном разделении труда (Европейский Союз и АТЭС). Национальное законодательство: правовые барьеры и способы их преодоления при проведении реиндустриализации.

Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.

Тема 6. Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)

Понятие реального сектора современной экономики. Задачи государственного регулирования реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.

Основные механизмы государственного регулирования реального сектора экономики.

Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть экономической политики. Государственное регулирование развития промышленности в

текущем периоде и стратегической перспективе. Законодательно-нормативное обеспечение промышленной политики.

Экономические механизмы стимулирования инновационно-инвестиционного развития промышленности.

Концепция маркетинга в промышленности. Максимизация результатов деятельности промышленных предприятий как конечный результат совмещения инновационных процессов и их инвестиционного обеспечения.

Энергетическая политика как важнейшая составная часть промышленной политики России. Государственная программа внедрения энергосберегающих технологий в российской экономике. Проблемы энергетической безопасности России.

Агропромышленный комплекс в экономике страны и необходимость государственной поддержки его дальнейшего развития.

Современное государственное регулирование агропромышленного комплекса, его основные направления. Аграрная политика как стратегическая концепция государства, направленная на повышение эффективности сельского хозяйства и защиту экономических интересов представителей аграрного сектора.

Необходимость взвешенной аграрной политики государства в связи со вступлением России во Всемирную Торговую Организацию (ВТО). Проблемы продовольственной безопасности России.

Актуальные проблемы развития строительного комплекса современной России задачи государства по его регулированию. Экономическая стратегия и тактика государства в области дальнейшего развития российского строительного комплекса.

Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики. Политика государства в области финансового оздоровления предприятий реального сектора экономики.

Децентрализация системы государственного территориального управления. Принципы формирования государственной региональной политики. типов региональных экономик.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Стратегия реиндустриализации российской экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

<i>Наименование темы</i>	<i>Методы текущего контроля успеваемости</i>
Очная форма обучения	
Тема 1. Понятие и условия реиндустриализации	УО, Д
Тема 2. Государственная политика и стратегии реиндустриализации	УО, Д
Тема 3. Методологические основы формирования политики реиндустриализации	Д
Тема 4. Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	УО, Д
Тема 5. Правовые основы реиндустриализации	УО, Д
Тема 6. Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	Д
Заочная форма обучения	
Тема 1. Понятие и условия реиндустриализации	УО

Тема 2. Государственная политика и стратегии реиндустриализации	УО
Тема 3. Методологические основы формирования политики реиндустриализации	Д
Тема 4. Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации	УО
Тема 5. Правовые основы реиндустриализации	УО, Д
Тема 6. Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	Д

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые вопросы для устного опроса

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации.
2. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации
3. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.
4. Финансовая (монетарная) политика как инструмент регулирования национальной экономики.
5. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики.
6. Задачи государственного регулирования реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.
7. Основные механизмы государственного регулирования реального сектора экономики.
8. Потенциал социально-экономического развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной экономической и социальной политики.
9. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современного государства.
10. Современное состояние (оценка) совокупного экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, потенциал сферы услуг, внешнеэкономический потенциал.
11. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе.
12. Проблемы углубления интеграции российского финансового рынка в мировой рынок финансов.
13. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.
14. Политика протекционизма в создании на территории страны свободных экономических зон (СЭЗ).
15. Государственная таможенная политика. Современная таможенная политика России и минимизация вмешательства таможенных органов во внешнеторговые процессы, приоритетный учет интересов потребителя.
16. Государственная политика по регулированию притока иностранного капитала в страну в форме прямых иностранных инвестиций.
17. Государственное регулирование процессов международной миграции рабочей силы и

высококвалифицированных специалистов.

18. Перспективы усиления и укрепления экономических связей Российской Федерации с зарубежными странами.

Типовые темы для докладов-презентаций (дискуссий)

Соберите информацию по предложенной теме, оцените и систематизируйте ее, подразделите на подтемы, соберите сведения для презентации, выбрав главное и отсеяв второстепенное, выведите на слайды (10 – 15 слайдов), сделайте выводы, укажите использованные источники информации.

Тема 1. Понятие и условия реиндустриализации.

1. Раскройте этимологию (происхождение), семантику (смысл) и лексическое значение (предметно-понятийное содержание) понятия «реиндустриализация» (с конкретными примерами применительно к России).

2. Характеристика и периоды шести технологических укладов: в общем и применительно к России или другому государству.

3. Экспортно-сырьевая модель развития экономики: содержание, возможности и недостатки: в общем и применительно к России или другому государству.

4. Реиндустриализация и инновационное развитие: соотношение понятий: в общем и применительно к России или другому государству.

5. Реиндустриализация и импортозамещение: соотношение понятий: в общем и применительно к России или другому государству.

Тема 2. Государственная политика и стратегии реиндустриализации.

1. Концепция интернета вещей в отраслях экономики и характеристика технологий интернета вещей.

2. Общая характеристика аддитивных технологий и практика развития аддитивных технологий.

3. Общая характеристика и практика развития биотехнологий в отраслях экономики.

4. Общая характеристика и практика развития двойников цифрового производства.

Тема 3. Методологические основы формирования политики реиндустриализации.

1. Характеристика проекта стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности – «Продукция будущего».

2. Характеристика проекта стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности – «Технологическая независимость».

3. Характеристика проекта стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности – «Интеллектуальная поддержка».

4. Характеристика сквозных технологий как механизма обеспечения технологического суверенитета.

5. Характеристика критических технологий как механизма обеспечения технологического суверенитета.

Тема 4. Основные этапы и сценарии проведения реиндустриализации.

1. Основные направления государственной промышленной политики и меры по ее реализации.

2. Стимулирование деятельности в сфере промышленности.

3. Территориальное развитие промышленности.

4. Основные направления государственной технологической политики и меры по ее реализации.

5. Основные направления государственной промышленной политики и меры по ее реализации.

6. Основные направления государственной политики в области научно-технологического развития и меры по ее реализации.

7. Характеристика кластерной инвестиционной платформы (КИП) как инструмента технологического развития и реиндустриализации.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет с оценкой проводится в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса)

Зачет с оценкой проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета с оценкой для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет с оценкой проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 45 минут. При явке на зачет с оценкой обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).

3. Тестирование в СДО с прокторингом.

При проведении промежуточной аттестации в СДО

Промежуточная аттестация проводится в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса и расписанием, утвержденными в соответствии с установленным в СЗИУ порядком.

Чтобы пройти промежуточную аттестацию с прокторингом, студенту нужно:

- за 15 минут до начала промежуточной аттестации включить компьютер, чтобы зарегистрироваться в системе,

- проверить оборудование и убедиться, что связь с удаленным портом установлена.

- включить видеотрансляцию и разрешить системе вести запись с экрана

- пройти верификацию личности, показав документы на веб-камеру (паспорт и зачетную книжку студента), при этом должно быть достаточное освещение.

- при необходимости показать рабочий стол и комнату.

- После регистрации всех присутствующих проктор открывает проведение промежуточной аттестации.

- Во время промежуточной аттестации можно пользоваться рукописными конспектами с лекциями.

- При этом запрещено:

- ходить по вкладкам в браузере

- сидеть в наушниках

- пользоваться подсказками 3-х лиц и шпаргалками

- звонить по телефону и уходить без предупреждения

При любом нарушении проверяющий пишет замечание. А если грубых нарушений было несколько или студент не реагирует на предупреждения — проктор может прервать промежуточную аттестацию досрочно или прекратить проведение аттестации для нарушителя.

Продолжительность промежуточной аттестации для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет с оценкой не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа.

На выполнение заданий отводится максимально 30 минут.

Отлучаться в процессе выполнения заданий можно не более, чем на 2-3 минуты, заранее предупредив проректора.

В случае невыхода студента на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения контрольного мероприятия он считается неявившимся, за исключением случаев, признанных руководителем структурного подразделения уважительными (в данном случае студенту предоставляется право пройти испытание в другой день в рамках срока, установленного преподавателем до окончания текущей промежуточной аттестации). Студент должен представить в структурное подразделение документ, подтверждающий уважительную причину невыхода его на связь в день проведения испытания по расписанию (болезнь, стихийное бедствие, отсутствие электричества и иные случаи, признанные руководителем структурного подразделения уважительными).

В случае сбоев в работе оборудования или канала связи (основного и альтернативного) на протяжении более 15 минут со стороны преподавателя, либо со стороны студента, преподаватель оставляет за собой право отменить проведение испытания, о чем преподавателем составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи контрольных мероприятий. Студентам предоставляется возможность пройти испытания в другой день до окончания текущей промежуточной аттестации. О дате и времени проведения мероприятия, сообщается отдельно через СЭО Института.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме устного или письменного ответа.

На подготовку студентам выделяется время в соответствии с объявленным в начале промежуточной аттестации регламентом. Во время подготовки все студенты должны находиться в поле включенных камер их ноутбуков, компьютеров или смартфонов. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать других преподавателей кафедры, работников деканата или проводить промежуточную аттестацию по подгруппам, численностью не более 9 человек.

По окончании времени, отведенного на подготовку:

- в случае проведения промежуточной аттестации в устной форме студенты начинают отвечать с соблюдением установленной преподавателем очередности и отвечают на дополнительные вопросы; оценка объявляется по завершении ответов на дополнительные вопросы;

- в случае проведения промежуточной аттестации в письменной форме письменная работа набирается студентами на компьютере в текстовом редакторе или записывается от руки; по завершении студенты сохраняют работу в электронном формате, указывая в наименовании файла свою фамилию; файл размещается в Moodle или в чате видеоконференции; При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – оценка сообщается экзаменуемому по завершению ответа. При проведении промежуточной аттестации в ДОТ в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса) – в течение 24 часов преподаватель проверяет работы, выставляет оценки и доводит информацию до студентов.

При проведении промежуточной аттестации в СДО в форме тестирования

Для выполнения тестового задания, прежде всего, следует внимательно прочитать поставленный вопрос. После ознакомления с вопросом следует приступить к прочтению предлагаемых вариантов ответа. Необходимо прочитать все варианты и в качестве ответа следует выбрать либо один, либо несколько верных ответов, соответствующих представленному заданию. На выполнение теста отводится не более 30 минут. После

выполнения теста происходит автоматическая оценка выполнения. Результат отображается в личном кабинете обучающегося.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный / ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
УК-1.2	Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций	Глубоко знает основы формирования государственной политики регионального развития в современных экономических условиях Свободно владеет методологией формирования системы стратегического планирования развития городов России Адекватно анализирует принципы формирования приоритетов развития территорий России Эффективно применяет основы управления комплексным социально-экономическим развитием муниципальных образований в условиях реформирования местного самоуправления Свободно владеет навыками выработки основных показателей стратегического развития городских агломераций и регионов Эффективно применяет нестандартные подходы к реализации инновационных идей.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету с оценкой

Изложите теоретические основы по данной теме (дайте определения, перечислите и назовите) и обоснуйте (аргументируйте и продемонстрируйте) свое отношение к данной теме (на конкретном примере):

1. Понятие и значение реиндустриализации экономики.
2. Предпосылки и условия реиндустриализации.
3. Понятие и последствия деиндустриализации.
4. Деиндустриализация в Российской Федерации – случаи, причины.
5. Понятие и значение неоиндустриализации.
6. Неоиндустриализация в России и зарубежом: ключевые особенности и отличия.
7. Понятие и эффект постиндустриализации для социально-экономического развития.
8. Соотношение индустриализации и новой индустриализации.
9. Понятие технологического уклада, динамика развития технологических укладов.
10. Понятие и последствия «технологической зависимости» и «технологической независимости».
11. Этапы и сценарии проведения реиндустриализации.
12. Показатели успешности и результативности реиндустриализации.
13. Риски реиндустриализации и способы их преодоления.

14. Экспортно-сырьевая модель развития экономики: содержание, возможности и недостатки.
15. Понятие и содержание политики реиндустриализации.
16. Реиндустриализация и инновационное развитие: соотношение понятий.
17. Реиндустриализация и импортозамещение: соотношение понятий.
18. Организационные основы реиндустриализации.
19. Система управления процессами реиндустриализации на современном этапе.
20. Кадры современного этапа развития экономики: вопросы потребности и компетенций.
21. Интеллектуальные ресурсы новой индустриализации.
22. Значение промышленности в социально-экономическом развитии.
23. Состав и характеристика (что производится) видов экономической деятельности, сгруппированных в понятие «промышленность».
24. Отраслевая структура обрабатывающей промышленности.
25. Характеристика понятий «цифровизация», «цифровая трансформация», «цифровая зрелость» ключевых отраслей экономики.
26. Характеристика стратегического направления в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности: проблемы, цели, задачи и участники.
27. Виды и назначение каждого из проектов стратегических направлений в области цифровой трансформации обрабатывающих отраслей промышленности.
28. Понятие и содержание стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.
29. Реиндустриализация как инструмент стратегического планирования.
30. Роль и место реиндустриализации в стратегии социально-экономического развития государства.
31. Понятие, состав и содержание стратегии реиндустриализации экономики.
32. Правовое регулирование реиндустриализации.
33. Институты развития в экономике Российской Федерации: система, характеристика, значение для реиндустриализации экономики.
34. Общая характеристика индустриального парка или технопарка: значение для реиндустриализации экономики.
35. Развитие платформенной экосистемы: значение для реиндустриализации экономики.
36. Формирование нового индустриального общества (НИО 2): возможности и ограничения.
37. Понятие и характеристика промышленной политики в Российской Федерации.
38. Понятие и содержание технологической политики в Российской Федерации.
39. Технологическое развитие как основной сценарий проведения реиндустриализации на современном этапе.
40. Значение Концепции технологического развития на период до 2030 года в обеспечении технологического суверенитета.
41. Понятие и содержание технологического суверенитета.
42. Меры государственного стимулирования технологического развития.

Типовой пример ситуационной задачи (кейса)

1. На основании Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2030 года с прогнозом до 2036 года выбрать два населенных пункта, относящихся к опорным населенным пунктам, которые обеспечат вклад в экономический рост субъекта Российской Федерации и Российской Федерации и провести сопоставление между

направлениями развития в области расселения, инфраструктуры и прилегающих к ним территорий. Результаты сопоставление представить в формате SWOT-анализа.

2. Определить какой из приоритетов научно-технологического развития оказывает наибольшее влияние на ВВП и инновационную активность страны за последние 5 лет. При представлении результатов подобрать 3-5 индикаторов, подтверждающих выбранную позицию, а также перечислить ключевые технологические отрасли в рамках выбранного приоритета.

3. Сопоставить технологические уклады 5 и 6 поколения, выделить схожие и различные характеристики, обосновать возможности ускоренного перехода на новый технологический уклад в условиях протекционистской политики.

Типовые оценочные средства с применением СДО

Для успешного прохождения промежуточной аттестации учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, когда студент:

Глубоко знает принципы построения и методики оценки публичного выступления в рамках устной PR-коммуникации и письменных форм PR-текстов. Умеет адекватно осуществлять выбор языковых средств и композиционных форм для конструирования публичного выступления и PR-текстов в соответствии с задачами государственных органов власти. В совершенстве владеет навыками аргументации позиции в различных форматах, в том числе, в форме публичного выступления, аналитического отчета, публикации в СМИ, неформальной беседы

Свободно применяет на практике выработанные навыки профессионального общения на русском и иностранном языке. Готов самостоятельно провести деловую встречу и осуществить переписку на русском и иностранном языке. Свободно применяет на практике выработанные навыки и умение по применению языков, законов и правил деловой коммуникации в профессиональной сфере в практике государственного и муниципального управления.

Оценка «ХОРОШО» выставляется, если при устном ответе обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный

материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа.

Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса;
- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины;
- затруднения с применением теоретических положений при решении практических вопросов и задач,

Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Понятие и условия реиндустриализации	1. Понятие реального сектора современной экономики. 2. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современного государства. 3. Сущность и содержание понятия «экономический потенциал» страны, его структура.
Тема 2. Государственная политика и стратегии реиндустриализации	1. Государственная политика в области регулирования финансового сектора и финансовых рынков в стране: цели, задачи, проблемы. 2. Политика управления государственным долгом страны 3. Государственная политика стимулирования экспорта и развития импортозамещения в стране.
Тема 3. Методологические основы формирования политики реиндустриализации	1. Современное состояние (оценка) совокупного экономического потенциала национальной экономики России и его важнейших структурных элементов: природно-ресурсный потенциал, производственный потенциал, человеческий и трудовой потенциал, научно-технический потенциал, потенциал сферы услуг, внешнеэкономический потенциал. 2. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне- и долгосрочной перспективе. 3. Задачи государственного регулирования реального сектора экономики в условиях рыночных отношений.
Тема 4. Основные этапы и сценарии проведения	1. Основные механизмы государственного регулирования реального сектора экономики.

реиндустриализации	2. Потенциал социально-экономического развития страны как объективная основа проведения взвешенной государственной экономической и социальной политики.
Тема 5. Правовые основы реиндустриализации	1. Законодательно-нормативная база осуществления политики социально-экономического развития страны в Российской Федерации. Субъекты и объекты государственной социально-экономической политики. 1. Стратегия государственной промышленной политики и реиндустриализации. 2. Политика протекционизма в создании на территории страны свободных экономических зон (СЭЗ). 3. Перспективы усиления и укрепления экономических связей РФ со странами ближнего зарубежья. 4. Политика государства по регулированию интеграционных взаимодействий России на постсоветском экономическом пространстве (СНГ, Союзное государство Беларусь-Россия, ЕврАзЭС, Таможенный союз).
Тема 6. Роль реиндустриализации в новом индустриальном обществе (НИО 2.0)	1. Государственный заказ как инструмент государственного регулирования реального сектора российской экономики 7. Промышленная политика государства как важнейшая составляющая часть экономической политики. 3. Роль субрегионального уровня управления в реиндустриализации

При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в указанной в данной рабочей программе основной литературе. При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в данной рабочей программе дополнительную литературу. В период между сессиями студенты должны изучать теоретический материал в соответствии с программой курса, выполнять предложенные преподавателем задания для самостоятельной творческой работы, готовиться к сдаче текущей и промежуточной аттестации в виде зачета по учебному курсу, прорабатывая необходимый материал согласно перечню терминов, контрольных вопросов и списку рекомендованной литературы. Практические занятия требуют активного участия всех студентов в обсуждении вопросов, выносимых на семинар. Поэтому важно при подготовке к нему ознакомиться с планом занятия, продумать вопросы, которые хотелось бы уточнить в ходе занятия. Полезно конкретизировать вопросы из предложенных преподавателем. Возможно расширение перечня рассматриваемых вопросов в рамках темы по желанию и предложению обучающихся.

Подготовка к выступлению с докладом или сообщением должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры управленческой деятельности в конкретных организациях.

Выступление следует предварительно отработать, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

Полезен разбор практических ситуаций. Материал к занятиям можно подобрать в периодических изданиях научного и прикладного характера, выявляя тот, который имеет отношение к современным управленческим проблемам. Аналитический разбор подобных публикаций помогает пониманию и усвоению теоретического материала, формирует навыки использования различных управленческих подходов, решения стандартных задач, развивает способность к нестандартным решениям.

Представление докладов и сообщений с презентациями развивает навыки структурирования материала, способствует его прочному усвоению.

Выполнение самостоятельных творческих заданий позволит студентам развить и укрепить навыки поиска, оценки, отбора информации, совместной групповой работы. В случае возникновения вопросов, необходимости уточнения или разъяснения задания следует обратиться к преподавателю.

Компенсирующие задания предлагаются студентам для самостоятельной работы индивидуально. Отчеты по самостоятельной работе представляются преподавателю в виде докладов с презентацией, а также могут быть рассмотрены на семинаре при наличии времени. Использование электронной почты позволит сделать взаимодействие студента с преподавателем оперативным. Для допуска к сдаче зачета по дисциплине студенты обязаны выполнить все полученные задания, успешно пройти рубежный контроль.

Во время сессии и в межсессионный период основным видом подготовки являются самостоятельные занятия. Они включают в себя не только подготовку к практическим и семинарским занятиям, но и самоконтроль. Самостоятельный контроль знаний должен проводиться регулярно с помощью вопросов к разделам в учебниках, вопросов к темам лекций, тестовым заданиям в учебниках по темам, проверки знаний основных терминов.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. самостоятельные занятия по усвоению лекционного материала: работа с терминологией, ответы на контрольные вопросы по темам, представленным в разделе 6.1 рабочей программы;
2. изучение учебной литературы;
3. использование Интернет-ресурсов через сайт научной библиотеки и подписные электронные ресурсы СЗИУ;
4. При подготовке к семинарским занятиям полезно конкретизировать вопросы из предложенных в плане семинарского занятия. Если обучающийся хочет рассмотреть вопрос, не входящий в план семинарского занятия, то он должен согласовать это с преподавателем.

Подготовка к выступлению на семинаре должна проводиться на базе нескольких источников. В выступлении должны быть приведены примеры по конкретным проблемам системы государственной и муниципальной службы.

Выступления должны быть предварительно отработаны, чтобы речь выступающего была свободной, не привязанной к тексту.

В процессе обучения учитывается активность на практических занятиях (качество подготовленных докладов, сопровождение докладов презентациями, активность при устном опросе, участии в круглых столах (дискуссии). Решения ситуационных задач (кейсов) выносятся на самостоятельную работу с последующим обсуждением.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях. Поэтому подготовка к промежуточной аттестации и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети). При подготовке к аудиторным занятиям студенты должны ознакомиться с соответствующими темами, материал по которым содержится в п.7.1. «Основная литература». При подготовке ответов на контрольные вопросы по теме, а также при выполнении тренировочных заданий по уже пройденной теме, студенты используют рекомендованную в п.7.2 дополнительную литературу.

Рекомендации по подготовке оценочных средств

1. Устный опрос проводится для оценки уровня знаний терминов и понятий, а также для выявления навыков аналитического и системного мышления. Для успешной подготовки к устному опросу студенту следует обратить внимание на основные термины и понятия, а также контрольные вопросы.

2. Доклад-презентация позволяет оценить глубину освоения теоретической информации, содержащейся в учебной и монографической литературе, умение сопоставлять разные источниковедческие подходы, прослеживать развитие исследований по какой-либо проблеме. При подготовке доклада-презентации следует обратить внимание на основные приемы анализа источников.

3. Тестирование – термин «тест» впервые введен американским психологом Джеймсом Кеттеллом в 1890 г. «Тест» происходит от английского слова «test» и означает в широком смысле слова испытание, исследование, опыт. В педагогике чаще всего термин «тест» определяется как система заданий специфической формы, определенного содержания, возрастающей трудности, позволяющая объективно оценить структуру и качественно измерить уровень подготовленности обучающихся.

4. Кейс - анализ конкретных учебных ситуаций (case study) — метод обучения, предназначенный для совершенствования навыков и получения опыта в следующих областях: выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией — осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей — навыки групповой работы.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

7.1. Основная литература

1. Кушлин, В.И. Государственное регулирование экономики : [учебник для студентов вузов, обучающихся по эконом., соц. и упр. специальностям] / В. И. Кушлин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Экономика, 2016. - 495 с. <https://nbmgu.ru/search/default.aspx?adv=1&q3=Государственное+регулирование+экономики&f3=TIT&v3=3&cat=BOOK&p=1&index=&s=AUT,TIT>

2. Реструктуризация экономики: теория и инструментарий / под ред. д-ра экон. наук, проф. А. В. Бабкина. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2015. – 664 с. https://kpfu.ru/staff_files/F1333336513/monoraph_industry. 2 .pdf

3. Реструктуризация экономики: теория и инструментарий : [монография] / [Азимов Ю. И. и др.] ; под ред. А. В. Бабкина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. - Санкт-Петербург : Изд-во Политехнического ун-та, 2015. - 663 с. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007973335?ysclid=m9ssco5koh888802769>

4. Сухарев О.С. Теория реструктуризации экономики. Принципы, критерии и модели развития: [для студентов старших курсов вузов, аспирантов, докторантов, экономистов-исследователей]. – Москва: Изд-во Ленанд, 2016. – 256 с. <https://vufind.lib.tsu.ru/Record/libtsu.390338>

7.2. Дополнительная литература

1. Алябина Е.В., Лиманова Е.Г., Рязанцева А.В., Савина А.И. Технологические предприниматели как субъекты государственной поддержки: теоретические аспекты и эмпирические свидетельства // Московский экономический журнал. – 2022. – № 12. – С. 822-843.

2. Богачев Ю.С., Трифонов П.В. Единое цифровое пространство для эффективного функционирования промышленности. Стратегические решения и риск-менеджмент. – 2022. – № 13 (4). – С. 376–383.

3. Бодрунов С. Д. Проблемы технологического суверенитета и цивилизационное развитие: от современного общества к ноономике // Ноономика и ноообщество. Альманах трудов ИНИР им. С. Ю. Витте. – 2023. – Том 2. – № 4. – С. 13–24.

4. Бурденко Е.В. Создание экосистемы для масштабируемости стартапов // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Т. 13. – № 4. – С. 2175-2186.

5. Волкова Н.Н., Романюк Э.И. Рейтинг научно-технологического развития субъектов Российской Федерации // Вестник института экономики Российской академии наук. – 2023. – № 2. – С. 50–72.
6. Гареев Т.Р. Технологический суверенитет: от концептуальных противоречий к практической реализации // Terra Economicus. – 2023. – № 21(4). – С. 38–54.
7. Глухов В. В., Бабкин А. В., Шкарупета Е. В., Плотников В. А. Стратегическое управление промышленными экосистемами на основе платформенной концепции // Экономика и управление. – 2021. – Том 27. – № 10. – С. 751–765.
8. Гурский В. Л., Преснякова Е. В., Петров М. Б. Формирование единого научно-технологического пространства Союзного государства: потенциал государств, механизмы, перспективы // Экономическая наука сегодня: сб. науч. ст. / БНТУ. Минск. – 2022. – Вып. 16. – С. 141–152.
9. Горячева Т.В., Мызрова О.А. Роль и место технологического суверенитета в обеспечении устойчивости экономики России // Известия Саратовского университета. Новая серия. Серия: Экономика. Управление. Право. – 2023. – Том 23. – Вып. 2. – С. 134–145.
10. Дуненкова Е. Н., Онищенко С. И. Технологический суверенитет России: инновационное развитие отраслей // Инновации и инвестиции. – 2023. – № 4. – С. 15–18.
11. Жданов Д.А. Цифровая трансформация: платформенные экосистемы как инструмент управления высокотехнологичным бизнесом // Управленческие науки. – 2021. – Том 11. – № 4. – С. 25–39.
12. Жиронкин С.А., Гузырь В.В., Гасанов М.А. Экономическая конвергенция в методологии структурных сдвигов // Вестник Томского государственного университета. Экономика. – 2022. – № 58. – С. 24–41.
13. Захарова В. В. Изменение вектора международного научно-технического сотрудничества Российской Федерации // Вопросы инновационной экономики. – 2023. – Том 13. – № 3. – С. 1173–1184.
14. Земсков В. В. Научно-технологический суверенитет: новые вызовы и решения // Экономическая безопасность. – 2023. – Том 6. – № 4. – С. 1321–1334.
15. Искандаров Д.З. Функциональная модель реализации проектов развития промышленности в контексте приоритетов государственной политики Российской Федерации // Экономика, предпринимательство и право. – 2023. – Том 13. – № 8. – С. 2519–2536.
16. Константинов И. Б., Константинова Е. П. Технологический суверенитет как стратегия будущего развития российской экономики // Вестник ПАГС. – 2022. – № 5. – С. 12–22.
17. Крюков В.А. О взаимосвязи и взаимодействии экономической, промышленной и научно-технологической политик // Управление наукой: теория и практика. – 2020. – Том 2. – № 2. – С. 15–46.
18. Литвина К.Я. Новая технологическая политика как инструмент стратегического государственного управления // Прогрессивная экономика. – 2024. – № 2. – С. 5–21.
19. Лебедева Л.Ф., Аксенов П.А. Глобальное соперничество в новых технологических реалиях // Международная торговля и торговая политика. – 2022. – Том 8. – № 2 (30). – С. 31–39.
20. Онищенко Г. Г., Каблов Е. Н., Иванов В. В. Научно-технологическое развитие России в контексте достижения национальных целей: проблемы и решения // Инновации. – 2020. – № 6 (260). – С. 3–16.
21. Положенцева Ю.С., Крыжановская О.А., Мальцева И.Ф. Инновационно-технологическое развитие промышленных предприятий в рамках новой парадигмы техноэкономики // BENEFICIUM. – 2023. – № 4(49). – С. 64–73.
22. Прохоров А.П. Перспективы реализации национальных проектов Российской Федерации на период 2025–2030 годов с учетом новой модели экономического развития // Мир новой экономики. – 2024. – № 18(1). – С. 18–26.

23. Самсонова М.В., Федорищева О.В. Формирование и развитие экосистем в промышленности // Вопросы экономики и права. – 2023. – № 186. – С. 139–145.
24. Сказочкин А. В. О вариантах мобилизации научно-технологической деятельности в современной России // Управление наукой: теория и практика. – 2023. – Т. 5. – № 2. – С. 184–191.
25. Шинкевич М.В., Якунина Р.П., Лубнина А.А. Управление отраслевой конвергенцией в высокотехнологичном секторе // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: социальные науки. – 2022. – № 4 (68). – 57–62.

7.3. Нормативные правовые документы или иная правовая литература

1. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с изменениями на 4 октября 2022 года) // Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 06.10.2022, N 0001202210060013.
2. Федеральный закон от 31 декабря 2014 г. № 488-ФЗ «О промышленной политике в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2015. № 1 (ч. I). Ст. 41.
3. Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 478-ФЗ «О развитии технологических компаний в Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2023. № 32 (ч. I). Ст. 6210.
4. Федеральный закон от 4 августа 2023 г. № 478-ФЗ «О технологической политике в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2024. № 53 (ч. I). Ст. 8533.
5. Указ Президента РФ от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации» // Собр. законодательства РФ. 2024. № 10. Ст. 1373.
6. Указ Президента РФ от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» // Собр. законодательства РФ. 2024. № 20. Ст. 2584.
7. Распоряжение Правительства РФ от 20 мая 2023 № 1315-р «Об утверждении Концепции технологического развития на период до 2030 // Собр. законодательства РФ. 2023. № 22. Ст. 3964.

7.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Образовательная платформа ЮРАЙТ <https://urait-ru.idp.nwipa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «Znaniy.com» <https://znaniy.com.idp.nwipa.ru/catalog/books/theme>
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
4. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

7.5. Иные источники

1. Административно-управленческий портал [Электронный ресурс] / AUP.Ru. — Электрон. дан. — Режим доступа: <http://www.aup.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.
2. Проблемы теории и практики управления [Электронный ресурс]. — Электрон. журн. — М.: Финпресс. — Режим доступа к журн.: <http://www.uptp.ru/>. — Загл. с экрана.
3. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М.: Рос. гос. б-ка, 1997. — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ. 32
4. Центр стратегических разработок [Электронный ресурс]/ Аплекс. — Электрон. дан. — М.: Центр стратегических разработок, 1999-2004. — Режим доступа: <http://www.csr.ru>, свободный. — Загл. с экрана.
5. Гарант [Электронный ресурс]: информационно – правовой портал / ООО «НПП «Гарант – сервис». - [М.], 2012. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
6. КонсультантПлюс – правовая поддержка [Электронный ресурс]: офиц.сайт Компании «КонсультантПлюс»/ Компания «КонсультантПлюс». – М.,1997 – 2012.-Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций.
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами (в том числе для проведения занятий лабораторного типа).
3.	Технические средства обучения: Многофункциональный мультимедийный комплекс в лекционной аудитории; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов.
4.	Персональные компьютеры с доступом к электронному каталогу, полнотекстовым базам, подписным ресурсам и базам данных научной библиотеки СЗИУ РАНХиГС.
5.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.