Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

должность: директор Дедеральное государственное бюджетное образовательное Дата подписания: 27.10.2025 19:52:57

учреждение высшего образования

уникальный программный ключ: учреждение высшего образования 880f7c07c583b0 РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ

ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ БЕЗОПАСНОСТИ И ТАМОЖНИ

КАФЕДРА ТАМОЖЕННОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНО

Северо-Западного Директор института управления РАНХиГС

_ Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

«Таможенные операции и таможенный контроль»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных навыков научноисследовательской работы

38.05.02 «Таможенное дело»

форма обучения: очная, заочная

Год набора 2025

Автор-составитель:

профессор кафедры таможенного администрирования СЗИУ РАНХиГС, доктор сельскохозяйственных наук, доцент Кочкаров Р.Х.

Заведующий кафедрой

таможенного администрирования, к.э.н., доцент

А.Г. Гетман

РПП «Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы» одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования. Протокол от 28.04.2025~ № 8

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Вид, типы практики, и способы ее проведения
- 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы
- 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы
- 4. Содержание практики
- 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
- 6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

1. Вид, типы практики, и способы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы.

Способ проведения практики: стационарная и выездная.

Форма проведения: дискретно по виду практики. В учебном графике выделяется период времени для проведения учебной практики.

2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы

Практика Б2.О.01(У) по получению первичных навыков научно-исследовательской работы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенци и	Наименование компетенции	Код компонента (этапа) освоения компетенц ии	Наименование компонента (этапа) освоения компетенции	Промежуточный/ключев ой индикатор достижения компонента компетенции/компетенц ии
ОПК ОС-3	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональны х задач в области таможенного дела	ОПК ОС-3.1	Способен определять, формировать и систематизироват ь базы данных, необходимые для решения профессиональны х задач в области таможенного дела	Определяет, формирует и систематизирует базы данных, необходимые для решения профессиональных задач в области таможенного дела
YK OC-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен определять проблему, устанавливать проектный замысел и планировать проектные задачи (с соответствующи ми расчётами и обоснованиями)	Определяет проблему, устанавливает проектный замысел и планирует проектные задачи (с соответствующими расчётами и обоснованиями)
УК OC-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и	УК ОС-5.1	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и	Проявляет толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах

	философском		философском	
	контекстах,		контекстах	
	соблюдать нормы	УК ОС-5.2	Способен	Соблюдает нормы этики
	этики и		соблюдать нормы	-
	использовать		этики	
	дефектологическ			
	ие знания в			
	социальной и			
	профессионально			
	й сферах			
УК ОС-9	Способен	УК ОС-9.1	Способен	Использует
	использовать		использовать	информационные
	основы		информационные	технологии для
	экономических		технологии для	простейших
	знаний для		простейших	экономических расчетов
	принятия		экономических	
	экономически		расчетов	
	обоснованных			
	решений в			
	различных			
	сферах			
	деятельности			
ПКо ОС-1	Способен	ПКо ОС-1.1	Способен	Осуществляет
	осуществлять		осуществлять	планирование,
	научные		планирование,	организацию и
	исследования в		организацию и	выполнение научных
	сфере		выполнение	исследований по
	таможенного		научных	различным
	дела		исследований по	направлениям
			различным	таможенной
			направлениям	деятельности, в том
			таможенной	числе оценивает
			деятельности, в	полученные результаты
			том числе	
			оценивать	
			полученные	
			результаты	

2.1. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практик
Способность	ОПК ОС-3.1	на уровне знаний:
осуществлять сбор,		знать виды информационно-
обработку, анализ данных		коммуникативных технологий для
для решения		использования в повседневной жизни с
профессиональных задач в		учетом требований информационной
области таможенного дела		безопасности; способы и методы сбора и
		анализа информации, необходимой для

		решения профессиональных задач в области таможенного дела.
		на уровне умений:
		уметь определять и применять способы и
		методы сбора данных, необходимых для
		решения профессиональных задач в области
		таможенного дела, применять полученные
		результаты для решения профессиональных
		задач в области таможенного дела,
		интерпретировать и объяснять полученные
		результаты.
		на уровне навыков:
		владеть навыками использования
		современных информационных технологий
		при проведении анализа полученных
		данных и информации в практической
		деятельности.
Способность разработать	УК ОС-2.1	на уровне знаний:
проект на основе оценки		знать виды проектной документации и их
ресурсов и ограничений		структуру, принципы формирования
		проектной документации; основы
		планирования проектов; способы
		совершенствования собственной проектной
		деятельности и профессионального
		развития; методики самооценки,
		самоконтроля и саморазвития.
		на уровне умений:
		уметь формулировать цели и задачи
		проекта, прогнозировать результаты и риски
		проекта, планировать ресурсы проекта и
		составлять план-график; планировать
		самостоятельную проектную деятельность в
		решении профессиональных задач;
		подвергать критическому анализу
		проделанную работу; оценивать свои
		профессиональные качества, особенности
		характера, определять направления
		личностного роста, прогнозировать
		развитие в профессиональной деятельности,
		используя методы самодиагностики и
		цифровые средства.
		на уровне навыков:
		владеть методиками постановки цели и
		задач проекта; использовать полученные
		знания для разработки проектной
		документации.
Способность проявлять	УК ОС-5.1	на уровне знаний:
толерантность в условиях		знать систему общечеловеческих ценностей,
межкультурного		фундаментальные ценностные принципы
разнообразия общества в		российской цивилизации.
социально-историческом и		на уровне умений:
<u> </u>		· · · ·

философском контекстах		VMATE HOUMANDED HOWIGHTED MOTORIE
философском контекстах	l	уметь применять изученные методы
	1	познания для интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
	l	использовать осмысление действительности
	l	для построения системы оптимального
	l	взаимодействия с различными социальными
	l	группами на уровне практической
	l	деятельности; проявлять в своем поведении
	l	-
	l	уважительное отношение к историческому
	l	наследию.
	l	на уровне навыков:
	l	владеть навыками целостного подхода к
	l	анализу проблем человека и общества;
	l	выбора стратегии взаимодействия с людьми
	l	с опорой на контекст принципов
	l	толерантности в целях успешного выполнения профессиональных задач;
	l	осознанного выбора ценностных
	l	ориентиров и гражданской позиции,
	l	развитым чувством гражданственности и
	l	патриотизма.
Способность соблюдать	УК ОС-5.2	на уровне знаний:
нормы этики и	JR OC-3.2	знать нормы этики, модели речевого
использовать	l	поведения, современные коммуникативные
дефектологические знания	l	технологии, межкультурное своеобразие
в социальной и	l	общества в социально-историческом,
профессиональной сферах	l	этическом и философском контекстах.
профессиональной сферах	l	на уровне умений:
	l	уметь применять нормы этики, модели
	l	речевого поведения, современные
	l	коммуникативные технологии,
	l	межкультурное своеобразие общества в
	l	социально-историческом, этическом и
	l	философском контекстах.
	l	на уровне навыков:
	l	владеть навыками использования норм
	l	этики, моделей речевого поведения,
	l	современных коммуникативных
	l	технологий, межкультурного своеобразия
	l	общества в социально-историческом,
	1	этическом и философском контекстах.
Способность использовать	УК ОС-9.1	на уровне знаний:
основы экономических	, . 	знать типы экономических систем и
знаний для принятия	ı	основные экономические институты
экономически	ı	общества; основные законы развития
обоснованных решений в	ı	экономики и механизмы функционирования
различных сферах	l	и регулирования рыночного хозяйства;
деятельности	ı	понятийно-категориальный аппарат,
	l	показатели, характеристику, связи,
	ı	источники информации, структуру и
	1	динамику, сущность, проблемы и факторы
	ı	развития, современное состояние, основные
		1 1 1

		1
		тенденции развития; формы, принципы и
		методы регулирования международных
		экономических отношений.
		на уровне умений:
		уметь выявлять и анализировать основные
		тенденции развития национальных
		экономик РФ и стран мира; использовать
		теоретические знания для объяснения
		процессов, происходящих в экономике, и
		применять их в своей профессиональной
		деятельности; работать с современными
		библиографическими базами данных и
		поисковыми системами; использовать
		информационные технологии для
		простейших экономических расчетов.
		на уровне навыков:
		владеть методикой и основными приемами
		анализа микро- и макроэкономических
		процессов; демонстрировать навыки
		составления аналитической информации по
		степени влияния отдельных факторов на
		развитие и размещение важнейших сфер
		хозяйственной деятельности регионов.
Способность	ПКо ОС-1.1	на уровне знаний:
осуществлять научные		знать объекты будущего исследования в
исследования в сфере		соответствии с учебным планом по
таможенного дела		дисциплине.
		на уровне умений:
		уметь находить действующие материалы
		для доклада.
		на уровне навыков:
		владеть навыками оформления результатов
		исследования и дальнейшее оформление
		доклада и презентации.
	I	Maranda II IIbaaaii adiiii.

3. Объем и место практики в структуре образовательной программы Объем практики

Объем Б2.О.01(У) учебной практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы составляет 2 зачетных единицы (72 академических часа).

Может реализовываться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Место практики в структуре ОП ВО

Б2.О.01(У) Практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы входит в Блок 2 и имеет ознакомительно-познавательный характер, Основной целью является приобретение практических навыков самостоятельного ведения научно-исследовательской работы в профессиональной области, формирования личностных качеств и умений, необходимых для реализации поставленной цели, направленной на формирование опыта и овладение общекультурными и профессиональными компетенциями для успешного решения профессиональных задач.

Учебная практика проводится во втором семестре (1 курс) очной формы обучения, в летней сессии (2 курс) заочной формы обучения.

Учебная практика реализуется после изучения дисциплин: «Основы таможенного дела», «История России», «Товароведение, экспертиза в таможенном деле».

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

4. Содержание практики

$N_{\underline{0}}$	Этапы (периоды)	Вид работ			
п/п	практики	Бид раоот			
1.	Подготовительный	1. Консультация руководителя практики.			
	этап	2. Ознакомление с программой практики. Согласование с			
		руководителем практики от кафедры темы НИР			
		(индивидуального задания).			
2.	Основной этап	1. Работа с научно-исследовательской литературой по теме			
		НИР.			
		2. Составление аннотированной библиографии актуальной			
		научной литературы и (или) источников.			
		3. Определение актуальности проблемы научного			
		исследования.			
		4. Постановка цели и задачи, разработка научного проекта.			
3.	Заключительный	1. Составление отчета по практике (отчёт по НИР), получение			
	этап	характеристики, заверение документов.			
		2. Подготовка отчета НИР: фиксация научных результатов.			
		3. Защита отчета.			

5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Руководитель практики от Института в рамках текущего контроля:

- обращается к руководителю практики от организации (в которой студент проходит практику) за получением информации об исполнении студентом обязанностей и выполнении заданий, порученных руководством организации;
- поддерживает контакт со студентом с целью разъяснения проблемных вопросов, связанных с прохождением практики;
- контролирует соблюдение сроков проведения практики и соответствие ее содержания требованиям, установленным образовательной программой;
- проверяет отчетные документы, предоставленные обучающимся по итогу прохождения практики, на соответствие установленным требованиям и содержанию, а также принимает решение о допуске обучающегося к защите отчета о практике.

По результатам прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студент предоставляет на кафедру таможенного администрирования следующие отчетные материалы, в случае ДОТ по корпоративной почте:

- 1) Отчет по практике. Отчет по практике состоит из титульного листа (Приложение 1), оглавления, обшей части, списка использованных источников, а также приложений. В общей части указывается место прохождения практики, а также перечисляются основные результаты практической деятельности обучающегося. Требования к оформлению Отчета по практике определяются приказом РАНХиГС от 28.04.2025 № 02-734 «Об утверждении Положения о практической подготовке в Президентской академии».
- 2) Индивидуальное задание (Приложение 2) руководителя практики от Института. Индивидуальное задание включает в себя:
 - место прохождения практики;
 - срок прохождения практики;
 - вопросы, подлежащие изучению (Содержание индивидуального задания);

- ожидаемые результаты практики (Планируемые результаты).
- 3) Отзыв руководителя по практической подготовке от Профильной организации (Приложение 3), в которой студент проходил практику, заверенный печатью организации. В отзыве указываются:
 - вид практики
 - период прохождения практики;
 - место прохождения практики;
 - задачи, которые решал студент во время практики;
 - качества, которые студент проявил во время практики;
- заключение о том, что может ли практикант быть допущен к защите отчета по практике.

Требования к оформлению Отчета по практике: предоставляется в печатном виде на листах формата А4, объем отчета (без учёта отзыва руководителя практики от организации) составляет от 20 до 25 страниц печатного текста (текстовый редактор Microsoft Word, шрифт Times New Roman (14 пт), 1,5 интервал).

Специальные оценочные средства при проведении текущего контроля успеваемости не применяются.

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по практике

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Зачет с оценкой проводится в виде доклада. В ходе доклада преподаватель, принимающий зачет, может задавать дополнительные вопросы.

В случае использования ДОТ доклад проходит на платформе МТС Линк.

6.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачет с оценкой проводится в виде доклада.

При проверке заданий, оцениваются:

- актуальность и значимость работы;
- объём и полнота разработки, самостоятельность, законченность, подготовленность работы;
 - уровень творчества, оригинальность раскрытия подходов, предлагаемых решений. При проверке отчетов оцениваются:
- аргументированность предлагаемых решений, подходов, выводов, полнота библиографии, цитируемость;
- качество записи: оформление, соответствие, рубрицирование и структура текста, качество эскизов, схем, рисунков; качество и полнота рецензий.

При защите отчета оцениваются:

- качество доклада: композиция, полнота представления работы, подходов, результатов; аргументированность, объём тезауруса, убедительность и убежденность;
 - объём и глубина знаний по исследуемой теме, эрудиция, межпредметные связи;
- педагогическая ориентация: культура речи, использование наглядных средств, манера, чувство времени, импровизационное начало, удержание внимания аудитории;
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убедительность и убежденность, дружелюбность, стремление использовать ответы для успешного раскрытия темы и сильных сторон работы;
- деловые и волевые качества докладчика: ответственное решение, стремление к достижению высоких результатов, доброжелательность, контактность.

6.3. Критерии оценки ответа на вопросы зачета с оценкой.

На оценку «Отлично» студент должен продемонстрировать знание функций подразделения, в котором он проходил практику, четко изложить обязанности, которые он

выполнял по поручению руководителя практики от организации, ориентироваться в основных понятиях (категориях), правильно ответить на все дополнительные вопросы, ответ должен быть логичным и последовательным.

На оценку «Хорошо» студент должен продемонстрировать знание функций подразделения, в котором он проходил практику, четко изложить обязанности, которые он выполнял по поручению руководителя практики от организации, ориентироваться в основных понятиях (категориях). Вместе с тем, не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Удовлетворительно» студент должен продемонстрировать знание функций подразделения, в котором он проходил практику, четко изложить обязанности, которые он выполнял по поручению руководителя практики от организации. В то же время студент плохо ориентируется в основных понятиях (категориях). Не вполне правильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

На оценку «Неудовлетворительно» студент не продемонстрирует знание функций подразделения, в котором он проходил практику, не четко излагает обязанности, которые он выполнял по поручению руководителя практики от организации. Плохо ориентируется в основных понятиях (категориях). Неправильно отвечает на все дополнительные вопросы. Ответ не отличается логичностью и последовательностью.

Основой для определения итоговой оценки за практику служит соответствие содержания отчета требованиям настоящей программы, в частности:

- твердые и полные знания всего материала отчета, правильного понимания сущности и взаимосвязи изложенной в нем информации;
- логически последовательные и содержательные материалы в каждой части отчета в соответствии с индивидуальным заданием;
- владение актуальной информацией о предприятии (организации, фирме), на котором осуществлялась практика;
- соответствия отчета по структуре, содержанию и объему предъявляемым требованиям настоящей программы;
 - предоставления отчета в установленный срок.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Институт	Северо-Западный	институт	г управлені	RI					
Факультет _	Безопасности и т	аможни							
Кафедра	Таможенного адм	инистрир	ования						
			ОТЧЕТ						
о прохожд	ении практики по	получени	ю первичн	ых на	выков	научно	-исслед	цовательск	юй
_	_	-	работы			-			
		(Ф.И.	О. обучающе	гося)					
кур	ос обучения				уче	бная гр	уппа М	<u>o</u>	
	•				-	_			
Место прохо	ождения практики								
(указывается	я полное наименование структурного							оганизации і	и ее
	структурного	подраздел	сния, а такж	их фа	ктическ	ии адре	رد)		
Срок прохох	ждения практики: с	« »		202	г. по «	(»		202	Е
op on inponer		``			- 11 110 \	`			
Отчет подго	товлен								
		(подпись о	бучающегос	H)			(И.О. Ф	Фамилия)	
								20	12
						«>	·	20)2_ г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Инсти	тут Северо-Западный институт	г управления	
•	ьтет Безопасности и таможни		
Кафед	ра Таможенного администрир	ования	
	индивид	УАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ	
по <u>пр</u>	актике по получению первичных на	авыков научно-исследовательской	работы
обуча	ющегося курса, учебной груг	ппы №	
	(0	РИО студента)	
	(-		
Напра	вление подготовки (специальность	ь) 38.05.02 «Таможенное дело»	
Специ	ализация «Таможенные операции	и таможенный контроль»	
Масто	прохождения практики:		
WICC IC	пролождения практики.		
(указ	ывается полное наименование структурно структурного подразделе	ого подразделения Академии/профильной ения, а также их фактический адрес)	й организации и ее
Срок	прохождения практики: c «»	202 г. по «»	202 г
№	Содержание индивидуального	Планируемые результаты	Сроки
п/п	задания		выполнения
	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖД	АЮ
поді рун	Фамилия руководителя по практической отовке от профильной организации/ или оводителя структурного подразделения президентской академии (профильное подразделение)	И.О. Фамилия руководителя подготовке от Президент	
« <u> </u>	»202 г.	«»	202 г.
Задан	ие принято к исполнению(подпи	мсь обущающегоса) «»	202 г.
	(подпи	TOD OUY TAROUGH OUR J	

(Примерная форма отзыва руководителя по практической подготовке от Профильной организации)

О Т 3 Ы В о работе обучающегося в период прохождения практики

Обучающийся					
		(Ф.И.О.	обучающегося)		
института/факультета/филиала	Северо-	-Западного	института	управления,	Факультета
безопасности и таможни					
проходил практику по получени	ю перви	чных навы	ков научно-и	сследовательсь	<u>юй работы</u>
в период с «»	202_	_ г. по «		202 г.	
В (наименование профильн					
(наименование профильн	ои органи:	зации с указ	анием структурн	ого подразделени	(я)
Обучающийся(фамили			успеш	но прошел инс	труктаж по
соблюдению правил охраны т					
безопасности, санитарно-эпид					=
ознакомлен с правилами внутр			-		-
выполнению определенных инд		* *			•
профессиональной деятельности	•		7 1	,	777
К должностным обяза		и поста	вленным за	пачам в соо	тветствии с
индивидуальным заданием пр					
работе. Порученные задания в			-	•	•
практики сроки.					F F
Считаю, что по итогам г	ірактики	обучающ	ийся может (1	не может) быт	ъ лопушен к
защите отчета по практике.	1	J		,	
(При необходимости отз	ыв може	т быть лоп	олнен).		
(
(Должность руководителя по практи	———		подпись)	(M.O.)	Фамилия)
подготовке от профильной организ		,	подпись)	(M.O.)	Фамилих)
«» 202г.					
М.П. (при наличии)					