

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлудков

Должность: директор

Дата подписи: 08.04.2024

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13b9fd

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
СЕВЕРо-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

УТВЕРЖДЕНА

ученым советом СЗИУ РАНХиГС

Протокол от «08» апреля 2025 г. №9

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

**«Охрана окружающей среды и обеспечение экологической
безопасности»**

Санкт-Петербург, 2025

Разработчик:

кандидат с/х наук,
доцент кафедры декоративного растениеводства СПбГЛТУ
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)

Т.В. Изотова
(И.О. Фамилия)

Руководитель структурного подразделения
Кандидат политических наук, декан ФДПО
(ученая степень и (или) ученое звание, должность, структурное подразделение)



Изотова
(подпись)

Н.В. Горбатова
(И.О. Фамилия)

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании совета ФДПО «27» февраля 2025 г., протокол № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы	4
1.1. Цель и задачи реализации программы.....	4
1.2. Нормативная правовая база	4
1.3. Планируемые результаты обучения	5
1.4. Категория слушателей.....	7
1.5. Формы обучения и срок освоения	7
1.6. Период обучения и режим занятий.....	7
1.7. Документ о квалификации.....	7
2. Содержание программы	7
2.1. Календарный учебный график	7
2.2. Учебный план.....	7
2.3. Содержание программ по темам	9
3. Организационно-педагогическое обеспечение.....	10
3.1. Кадровое обеспечение.....	10
3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы	11
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы	11
4. Оценка качества освоения программы	12

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель и задачи реализации программы

Цель реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана окружающей среды и обеспечение экологической безопасности» (далее – Программа) - совершенствование имеющихся компетенций и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности в сфере создания благоприятной окружающей среды, обеспечения и повышения комфортности условий проживания граждан в целях улучшения экологического благополучия.

Задачи:

- ознакомится с требованиями современного законодательства в сфере охраны окружающей среды;
- овладеть принципами и методами поддержания уровня экологической безопасности и природопользования в городской среде и регулирования качества окружающей среды;
- сформировать навыки обращения с отходами производства и потребления;
- изучить успешные практики в области благоустройства городской среды и овладеть навыками проектирования мероприятий в целях повышения комфортности условий проживания граждан.

1.2. Нормативная правовая база

Программа разработана на факультете дополнительного профессионального образования на основании ряда законов и нормативных правовых актов в области дополнительного профессионального образования, в т.ч:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025);
2. Постановление Правительства РФ от 12.05.2012 N 473 (ред. от 04.03.2025) "Об утверждении устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации";
3. Постановление Правительства РФ от 07.03.2025 N 291 "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан";
4. Перечень востребованных на рынке труда профессий, должностей, специальностей для организации в 2025 году профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального

проекта «Активные меры содействия занятости» национального проекта «Кадры» (256 - Специалист в сфере экологической безопасности);

5. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);
6. Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (последняя редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497);
7. Постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года N 326 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Охрана окружающей среды" (с изменениями на 25 декабря 2024 года)
8. Приказ Минтруда от 7 сентября 2020 года N 569н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.09.2020, рег. N 60033)
9. Приказ РАНХиГС от 19.04.2019 N 02-461 «Об утверждении локальных нормативных актов РАНХиГС по дополнительному профессиональному образованию»;
10. Приказ РАНХиГС от 13 августа 2021 г. № 02-835 «Об утверждении положения о порядке разработки и утверждения в РАНХиГС дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации».

1.3. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения включены в таблицу (Таблица 1).

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	Профессиональные компетенции ¹ или трудовые функции (формируются и совершенствуются) ОПК	Знания	Умения	Практический опыт
ВД 1. Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2 ¹ Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-	Законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; меры оценки и	Разрабатывать мероприятия, направленные на повышение экологического благополучия населения; и контролировать	Осуществление контрольно-надзорных функций в области экологической безопасности; разработка мер по поддержанию и

¹ Приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1016 (последняя редакция) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.2020 N 59497)

	надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	регулирования качества окружающей среды; правила обращения с отходами производства и потребления.	уровень экологической безопасности; принимать управленческие решения в области сохранения и восстановления благоприятной окружающей среды	улучшению качества окружающей среды и повышению комфорта и условий проживания граждан
ВД 2. Планирование и документальное оформление природоохранной деятельности организации	ПСК-1 ² . Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия окружающую среду	Требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов производственного экологического контроля Порядок проведения производственного экологического контроля соответствия требованиями нормативных правовых актов области охраны окружающей среды Методы и средства охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, применяемые организации	Выявлять нормируемые в параметры характеристики при осуществлении производственного контроля охраны природной среды организаций Оформлять программу производственного экологического контроля, план мероприятий по охране окружающей среды или в программу повышения экологической эффективности Выявлять приоритетные экологические задачи для организаций	Разработка программы и производственного мониторинга в организации Разработка плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды или для

УК - универсальные компетенции (формируются и (или) совершенствуются)

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Подходов к поиску информации широкому источников	Анализа по систематизации информации круга решения поставленных задач	и Применения критического анализа информации и системного подхода в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
------	--	--	---	---

² Приказ Минтруда от 7 сентября 2020 года N 569н об утверждении профессионального стандарта "Специалист по экологической безопасности (в промышленности)" (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.09.2020, рег. N 60033

1.4. Категория слушателей

Программа профессионального обучения разработана в рамках федерального проекта "Активные меры содействия занятости" национального проекта "Кадры".

Условиями участия отдельных категорий граждан в мероприятиях по обучению является отнесение их к одной из категорий, предусмотренных Постановлением Правительства РФ от 07.03.2025 N 291. "Об утверждении Положения о реализации мероприятий по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан".

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

1.5. Формы обучения и сроки освоения

Форма обучения: очная.

Срок освоения – 72 акад. ч., в т.ч.:

Контактная работа – 40 акад. ч.;

Самостоятельная работа – 30 акад. ч.;

Итоговая аттестация – 2 акад. ч.

1.6. Период обучения и режим занятий

Продолжительность обучения – 9 дней

Режим занятий – 5 дней в неделю, не более 8 акад. часов в день.

1.7. Документ о квалификации

Вид документа, выдаваемый при успешном освоении программы – удостоверение о повышении квалификации РАНХиГС.

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Таблица 2. Календарный учебный график

Период обучения 9 дней				
1 день	2 день	3 день	4 день	5 день
УЗ	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР
6 день	7 день	8 день	9 день	-
УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ /СР	УЗ/ИА	-

УЗ - учебные занятия;

СР – самостоятельная работа;

ИА - итоговая аттестация.

2.2. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование дисциплины (модуля), практики, стажировки		Общая трудоемкость, час.			Контактная работа, час.						Контактная работа (с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения), час.							
1	2	Всего		Лекции в интерактивной форме		В том числе			Самостоятельная работа, час		Всего		Лекции / в интерактивной форме			В том числе		
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
1.	Национальный проект «Экологическое благополучие»	8	2	2				6										УК-1
2.	Российское законодательство в области обеспечения экологической безопасности	8	2	2				6										ПСК-1 УК-1
3.	Обращение с отходами производства и потребления	20	12	2			10											ОПК-2 ПСК-1
4.	Экологический надзор и контроль	18	12	4			8											ОПК-2 ПСК-1
5.	Благоустройство и сохранение биоразнообразия в городской среде	16	12	2			10											ОПК-2 ПСК-1 УК-1
Итого		70	40	12			28		30									Э(Д)
Итоговая аттестация		2																2
Всего		72	40	12			28		30									Код компетенции
																		Текущий контроль успеваемости
																		Промежуточная аттестация
																		Итоговая аттестация (Вид, час)

2.3. Содержание программ по темам

Таблица 5. Содержание программы по темам

Тема и наименование	Содержание темы
Национальный проект «Экологическое благополучие»	Цель, направления, основные мероприятия нацпроекта. Федеральные проекты «Генеральная уборка», «Экономика замкнутого цикла», «Сохранение биологического разнообразия и развитие экологического туризма», «Чистый воздух», «Вода России», «Сохранение лесов»
Российское законодательство в области обеспечения экологической безопасности	Особенности разрешительной и контрольно-надзорной деятельности в 2025 году. Новый алгоритм оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) для хозяйственной деятельности, которая может повлиять на экологическую обстановку территории
Обращение с отходами производства и потребления	Город и окружающая среда. Регулирование качества окружающей среды. Требования федерального законодательства в области обращения с отходами. Система обращения и управления отходами Изменения природоохранного законодательства в области нормативно-правового регулирования обращения с отходами: ТКО, ОПВК, вторичные ресурсы, вторичное сырье, побочный продукт, побочный продукт животноводства. Особенности обращения с отходами I-II классов опасности.
Экологический надзор и контроль	Основные экологические факторы городской среды Виды негативного воздействия. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду. Методы регулирования в области охраны окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Ответственность за несоблюдение требований действующего законодательства
Благоустройство и сохранение биоразнообразия в городской среде	Основы формирования и определение понятия городского благоустройства. Цели и задачи благоустройства и озеленения. Роль зеленых насаждений в охране и улучшении окружающей среды города и в борьбе с негативными последствиями от различных источников загрязнения. Система управления зеленым фондом города. Учет и ведение реестра зеленых насаждений. Компенсационное озеленение. Современные способы формирования зон экологического комфорта.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Таблица 6. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. Преподавателя/ ведущего специалиста	Специальность, присвоения квалификация по диплому	Дополнительн /ая/ые квалификаци/я/и	Место работы, основное	Ученая степень, ученое (почетное) звание	Стаж работы в области профессиональн ой деятельности/ по дополнительной квалификации	Стаж научно- педагогической работы		Наименование преподаваемой дисциплины/темы (модуля), практики/стажировок и (при наличии) по данной программе
						Всего	В том числе по преподавае мой дисциплине (модулю)	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Колб Анастасия Александровна	СПбГУ Юридический факультет. Кафедра Гражданского права. 2009г; СПбГУ Юридический факультет Кафедра правовой охраны окружающей среды. 2011г		Юридический факультет РАНХиГС Санкт- Петербург	-	15	15	15	Российское законодательство в области обеспечения экологической безопасности
Таркинская Алена Викторовна	ИНЖЭКОН		Старший преподаватель кафедры гражданского и трудового права Северо- Западного института управления - филиала РАНХиГС	-	11	11	11	Национальный проект «Экологическое благополучие». Благоустройство и сохранение биоразнообразия в городской среде. Обращение с отходами производства и потребления
Багрова Анна Борисовна	Международный институт экономики и права (МИЭП) (г. Москва). Специальность «Экономист/финансы кредит», 04.03.2002	ФАУ ДПО "Институт повышения квалификации работников лесного хозяйства". 2020 "Лесное дело"	НКО «Мурманская центральная коллегия адвокатов»	-	30	30	30	Экологический надзор и контроль

3.2. Материально-техническое и программное обеспечение реализации программы

Программа обеспечена оборудованными аудиториями, оснащёнными мультимедийным/видеопроекционным оборудованием, позволяющим работать с текстом, изображениями, воспроизводить демонстрационные материалы, в ходе проведения лекционных и практических занятий, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Программа обеспечена условиями для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя лицензионные программные продукты Microsoft Office (Excel, Word, Outlook, Power Point и др.) обеспечивающие освоение слушателями образовательной программы в полном объеме.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

В образовательной деятельности предусмотрены следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, включающие в т.ч. разбор кейсов, консультации, обеспечивающие высокое качество учебного процесса.

Темы занятий, даты и время проведения, а также преподаватели, задействованные в их проведении, указываются в программе (брошюра).

Обязательным условием проведения занятий выступает выделение 70% учебного времени на проведение практических занятий с использованием интерактивных образовательных технологий (практикумы и др.).

Примеры практических занятий:

Практическая работа №1. «Основные экологические факторы городской среды и правила озеленения»

Практическая работа направлена на ознакомление с основными положениями в области обеспечения благоприятных условий проживания и благоустройства.

Практическая работа №2. «Благоустройство площадки по сбору мусора»

Практическая работа направлена на ознакомление с практическим методами благоустройства территорий муниципальных образований Санкт-Петербурга и обустройства на них контейнерных площадок для сбора отходов, выработку навыков работы со справочными информационно-правовыми системами, умение найти определенный нормативно-правовой акт, установить возможность его применения к конкретным ситуациям, возникающим в процессе деятельности, связанной с практическим методами благоустройства территорий муниципальных образований.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Самостоятельная работа слушателей направлена на изучение современной нормативной правовой базы, а также в разработке предложений по благоустройству дворовой территории.

По согласованию с заказчиком электронные образовательные ресурсы в виде учебно-

методических комплексов, презентаций и др., задействованные в программе переносятся на электронные адреса слушателей. Слушатели программы получают инструкцию по подключению к системе дистанционного обучения, консультационную помощь в подключении к этой системе (в случае проблем при подключении).

Во время проведения учебного процесса слушатели имеют доступ к библиотечному фонду организации, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам, с необходимым количеством учебной, методической литературы и других материалов для самостоятельной работы.

Основная литература

1. Сазонов, Э. В. Экология городской среды : учебное пособие для вузов / Э. В. Сазонов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16234-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538220>

2. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды : учебник и практикум для вузов / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17928-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536221>

3. Стурман В. И. Оценка воздействия на окружающую среду / учебное пособие для СПО / В.И. Стурман. -. 3-е изд. Стер- Санкт-Петербург: Лань, 2024 – 248 с.-ISBN 978-5-507-50415-2

Интернет-ресурсы

1. Информационно-образовательный портал «Государственное и муниципальное управление». [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://gimyrf.ru/>.

2. Портал Госпрограмм РФ: Официальный сайт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://programs.gov.ru/Portal>.

3. Правительство России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://government.ru/>.

4. Президент России. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://www.kremlin.ru/acts>.

5. Сайт научной библиотеки СЗИУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа <http://nwipa.ru>.

4. Оценка качества освоения программы

Контроль знаний может осуществляться перед началом (по требованию заказчика), во время обучения и, в обязательном порядке, по результатам освоения программы повышения квалификации. Итоговая аттестация выпускников - экзамен в форме тестирования. Материалы итоговой аттестации формируют задействованные в программе лекторы. Результаты итоговой аттестации должны свидетельствовать о заявленных в программе умениях и навыках.

Общее число тестовых заданий – 20.

Примерные вопросы итоговой аттестации:

1. Основные положения национального проекта «Экологическая безопасность»
2. Современный экологический кризис и его особенности.
3. Виды нагрузок на окружающую среду, классификация антропогенных нагрузок.
4. Загрязнение окружающей среды, виды загрязнения.
5. Основные формы и аспекты охраны окружающей среды.
6. Экологическая безопасность, объекты и уровни экологической безопасности.
7. Внутренние и внешние экологические угрозы.
8. Принципы охраны окружающей среды, классификация мероприятий по улучшению качества окружающей природной среды.
9. Санитарно-защитные зоны, их характеристика.
10. Методы регулирования взаимоотношений производства с окружающей средой.
11. Негативное воздействие на водные ресурсы в результате производственной деятельности.
12. Основные методы очистки сточных вод.
13. Правовое обращение с опасными отходами. Классификация отходов. Опасные свойства отходов.
14. Основные направления развития малоотходных и ресурсосберегающих технологий.
15. Основные направления экологической политики России.

Примеры тестовых заданий

1. Гигиенический критерий оценки состояния окружающей среды – это:
 - а) предельно допустимые концентрации +
 - б) очистные сооружения
 - в) фильтрация воздуха
2. К негативному воздействию на окружающую среду относится:
 - а) изъятие или изменение целостности земельных ресурсов
 - б) хранение, захоронение отходов производства и потребления
 - в) установлении допустимых уровней воздействия на отдельные экосистемы и компоненты всей биосфера
3. В каком нормативном документе раскрывается понятие негативного воздействия на окружающую среду:
 - а) закон об экологическом мониторинге на территории Санкт-Петербурга
 - б) Федеральный закон об охране окружающей среды
 - в) Федеральный закон об экологической экспертизе
 - г) экологический кодекс Санкт-Петербурга
4. Право на благоприятную среду гарантирует:

- а) Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ
 - б) Конституция РФ
 - в) Федеральный закон от 06.10.2003 №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»
 - г) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 №52-ФЗ
5. Для городской среды не характерно:
- а) загрязнение естественными радионуклидами
 - б) шумовое загрязнение
 - в) загрязнение пестицидами
 - г) световое загрязнение
6. Правила благоустройства на территории поселения утверждаются:
- а) Федеральными органами власти
 - б) органами власти субъектов
 - в) органами местного самоуправления
7. Наибольшую опасность для жителей городов представляет:
- а) загрязнение водных объектов
 - б) загрязнение растительного опада
 - в) загрязнение снежного покрова
 - г) химическое загрязнение атмосферы
8. Для городских экосистем не характерно:
- а) саморегуляция
 - б) загрязнение воздуха
 - в) привнос энергии и ресурсов
 - г) самовосстановление
9. Регулированию не подлежат следующие виды тарифов (деятельность в области обращения с твердыми коммунальными отходами):
- а) единый тариф на услугу регионального оператора по обращению с твердыми коммунальными отходами
 - б) тариф на обработку твердых коммунальных отходов
 - в) тариф на обезвреживание твердых коммунальных отходов
 - г) тариф на захоронениеadioактивных отходов
10. Экологический мониторинг – это:
- а) определение соответствие планируемой действующим требованиям в области охраны окружающей среды

б) система выполняемых по заданной программе регулярных комплексных долгосрочных наблюдений за состоянием окружающей среды

в) оценка воздействия на окружающую среду

г) государственная проверка исполнения требований экологического законодательства

При проведении тестирования (зачета или экзамена в форме тестирования) результаты определяются в процентах правильно выполненных задач, которые переводятся в оценки по прилагаемой в таблице 7 шкале.

Таблица 7. Шкала перевода результатов тестирования в оценки

Оценка	Критерий (%)
2 – неудовлетворительно	от 0% до 65%
3 – удовлетворительно	от 65% (включительно) до 75%
4 – хорошо	от 75% (включительно) до 85%
5 – отлично	от 85% (включительно) до 100%

В результате освоения программы у слушателя сформирована компетенция ОПК-2, ПСК-1 и усовершенствована компетенция УК-1 (таблица 8).

Таблица 8. Характеристика результатов освоения программы

Компетенция (код, содержание)	Индикаторы
ОПК-2 Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов.	1. Знает Законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и экологической безопасности; меры оценки и регулирования качества окружающей среды. 2. Умеет разрабатывать мероприятия, направленные на повышение экологического благополучия населения, контролировать уровень экологической безопасности. 3. Осуществляет контрольно-надзорных функций в области экологической безопасности
ПСК-1 Планирование и документальное сопровождение деятельности по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду.	1. Знает требования нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и требования государственных стандартов к программе производственного экологического контроля. 2. Умеет выявлять нормируемые параметры и характеристики при осуществлении производственного экологического контроля охраны компонентов природной среды в организации. 3. Осуществляет разработку программы производственного экологического мониторинга в организации, плана мероприятий по охране окружающей среды в организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды.
УК-1 Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	1. Знает методы постановки цели и определения способов ее достижения. 2. Умеет анализировать и систематизировать информацию для решения поставленных задач.