

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 28.08.2021 18:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ

Факультет таможенного администрирования и безопасности
Кафедра безопасности

Утверждены
решением учебно-методической
комиссии по специальности
40.05.01 Правовое обеспечение
национальной безопасности
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.В.ДВ.07.02 Методика выявления положений законопроектов, способствующих
формированию угроз национальной безопасности**

по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

Специализация «Государственно -правовая»

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная, заочная

Год набора - 2021

Автор–составитель:
Профессор кафедры безопасности,
Доктор экономических наук

Пушкарева Л.В.

Заведующий кафедрой:
кандидат экономических наук, доцент

Тарасова Т.Н..

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....
2. Оценочные средства по дисциплине
- 2.1 Текущий контроль.....
- 2.2 Промежуточная аттестация.....
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине- перечень компетенций с указанием компонентов компетенций дисциплины, как отдельного элемента ОП

1.1. Дисциплина «Методика выявления положений законопроектов, способствующих формированию угроз национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа(компонента):

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-6.	Способен использовать правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества	ПКс ОС-6.2	Использует правовые средства для выявления угроз безопасности в сфере взаимодействия государства с институтами гражданского общества

2. Оценочные средства по дисциплине

2.1 Текущий контроль

2.1.1 Компетентностно-ориентированные задания

Типовые оценочные материалы по теме 1. Законотворчество государственных органов.

Вопросы для устного опроса:

1. Основы законодательного процесса
2. Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса.
3. Законодательная процедура .

Типовые оценочные материалы по теме 2 Стадии законодательной деятельности

Вопросы для устного опроса:

1. Порядок осуществления законодательной инициативы .
2. Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
3. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Принципы правового регулирования.

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие принципы права.
2. Свойства принципов права.
3. Видов принципов права.
4. Принцип законности.

5. Принцип федерализма .
6. Принцип гуманизма .
7. Принцип справедливости .
8. Принцип равноправия .
9. Принцип единства прав и обязанностей .
10. Отраслевые принципы . Межотраслевые принципы.

Типовые оценочные материалы по теме 4. Подготовка законопроектов

Вопросы для устного опроса:

1. Идея принятия нового закона..
2. Работа над текстом законопроекта.
3. Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта.
4. Подготовка сопроводительных документов.
5. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса.
6. Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса.
7. Систематизация нормативно-правовых актов.
8. Формирование идеи (концепции) законопроекта.
9. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение

Типовые оценочные материалы по теме 5. Законопроекты и национальная безопасность.

Вопросы для устного опроса:

1. Традиционно законодательный процесс .
2. Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.
3. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов .

Типовые оценочные материалы по теме 6 . Критерии оценки законодательного процесса.

Вопросы для устного опроса:

1. Согласованность принимаемых законов с действующими .
2. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза.
3. Виды экспертиз.
4. Классификация экспертиз.
5. Правовая и лингвистическая экспертиза .
6. Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов.
7. Экологическая экспертиза.
8. Социально-психологическая экспертиза.
9. Заключение экспертов.
10. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.

Типовые оценочные материалы по теме 7. Экспертно-аналитическое обеспечение законопроектной деятельности противостоящей угрозам национальной безопасности .

Вопросы для устного опроса:

1. Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
2. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.
3. Выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.
4. Необходимость принимаемых законов.
5. Правомерность принимаемых законов.

Типовые оценочные материалы по теме 8. Методика выявления качества принимаемых законов.

Вопросы для устного опроса:

1. Законопроект и Конституция Российской Федерации.
2. Законопроект и нормы и принципы международного права.
3. Информация о распространенности проблемы.
4. Анализ "глубины" проблемы.
5. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан.
6. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем.
7. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

2.1.2 Тестовые задания

1. Кто, как правило, не входит в состав рабочей группы:
 - а) специалисты-юристы
 - б) специалисты-предметники
 - в) граждане, заинтересованные в составлении законопроекта
 - г) лингвисты
2. Экспертиза законопроекта не предполагает:
 - а) его оценку с точки зрения соответствия конституции
 - б) его оценку с точки зрения соответствия международным договорам
 - в) его оценку с точки зрения соответствия федеральным конституционным законам
 - г) нет правильного варианта ответа
3. Апробация законопроекта:
 - а) оценка формы закона
 - б) оценка правильности деления на части

в) оценка корректности использования терминологии

г) оценка теми, кому его предстоит реализовывать на практике

4. Что не обязательно представлять вместе с законопроектом:

а) результаты апробации законопроекта

б) пояснительную записку

в) перечень нормативных актов, подлежащих признанию утратившими силу г) указание субъекта законодательной инициативы

5. Право законодательной инициативы принадлежит:

а) законодательным органам субъектов РФ

б) общественным объединениям

в) гражданам

г) всем перечисленным

6. Законопроекты первоначально вносятся в:

а) Государственную Думу

б) Правительство РФ

в) Совет Федерации

г) Администрацию Президента РФ

7. Законопроекты исходящие от граждан РФ могут быть внесены:

а) ими непосредственно

б) любым субъектом правом законодательной инициативы

в) Президентом РФ

г) депутатом комитета Государственной Думы

8. Председатель направляет поступившие законопроекты:

а) Президенту РФ

б) комитету назначаемому ответственным за законопроект

в) непосредственно на рассмотрение государственной Думы

г) Правительству РФ

9. Познавательный элемент законодательной техники:

а) оценка права и закона как способа познания общественной жизни

б) оценка права и закона как способа познания норм и понятий

в) оценка права и закона как способа познания человеческих отношений

г) оценка права и закона как способа познания грамматических и лексических норм

10. Произвольное отступление от конституционных понятий формально в законодательной технике:

а) разрешается

б) не допускается

в) разрешено в случае санкции самой Конституции РФ

г) разрешено в случае указания Регламента Государственной Думы РФ

11. «Нормативный девиз» - это:

а) заголовок закона

б) текст закона

в) преамбула закона

г) дефиниция

12. Используя иностранные термины в законодательной технике необходимо:

а) обязательно давать ссылку на международный договор

б) обеспечить точность перевода

в) иностранные термины не должны использоваться в нормотворчестве

г) не переводятся

13. Чем характеризуется познавательный элемент законодательной техники:

а) оценкой права и закона как способа познания общественной жизни и ее отражение

б) познанием методов законодательной техники

в) познанием структуры законопроекта

г) все ответы правильные

14. Определите принципы использования языка закона в процессе законотворчества:

а) юридический язык - средство выражения и изложения нормативных предписаний; краткость, однозначность, простота; соблюдение языковых запретов

б) ясность и простота юридического языка, логике - лексическое построение речи

в) применение иностранных терминов

г) нет правильных ответов

15. Что необходимо оценивать в ходе экспертизы законопроекта?

А) только отдельные статьи законопроекта;

Б) только форму законопроекта;

В) только структуру законопроекта;

Г) структуру и форму.

16. В какой срок должны быть исправлены недостатки техники - юридического характера?

А) недостатки не устраняются;

Б) после внесения законопроекта на рассмотрение законодательного органа;

В) до внесения законопроекта на рассмотрение законодательного органа;

Г) не позднее 5 дней после внесения законопроекта на рассмотрение законодательного органа.

17. Какие положения обязательно должны быть включены в текст внесенного в Государственную Думу законопроекта?

А) о сроке и порядке вступления в силу;

Б) только о сроке;

В) только о порядке вступления в силу;

Г) только информация о внесенных в него поправках.

18. Финансово - экономическое обоснование - ...

А) просто финансовая документация;

Б) сопроводительный документ о финансовых затратах на законопроект;

В) документация, разъясняющая финансово - экономическое обоснование документа;

Г) сопроводительный документ, раскрывающий объем затрат необходимых для реализации законопроекта, а также разъяснений возможных источников их покрытия.

19. В какой срок направляется заключение о соответствии законопроекта законодательству субъекту законодательной инициативы и в Государственную Думу по общему правилу?

А) 10 дней;

Б) в течение 5 дней со дня поступления Проекта в Правительство;

В) в течение 3 дней;

Г) в течение одного месяца со дня поступления проекта в Правительство.

20. Юридическая наука, призванная разрабатывать закономерности рациональной деятельности по проектированию законов, это:

А) юридическая техника;

Б) законодательная техника;

В) правовая техника;

Г) нормотворческая техника;

21. К основным свойствам качества закона не относится:

А) правовая легальность закона;

Б) инструментально-правовое свойство;

В) технико-юридическое свойство;

Г) формально-логическое свойство;

22. Опробация законопроекта представляет собой:

а) применение на практике конкретных норм законопроекта

б) оценку законопроекта липами, которым его предстоит реализовать на практике

в) оценку законопроекта с точки зрения соответствия Конституции РФ, международным договорам

г) технико-юридическую экспертизу закона

23. Опробация законопроекта может проводиться в виде:

а) концептуально-логического анализа

б) имитационно-деловой игры

в) организационно-деятельностной игры

г) все варианты верны

24. Недостатки технико-юридического характера законопроекта должны быть исправлены:

а) до внесения законопроекта на рассмотрение законодательного органа

б) при рассмотрении законопроекта в Государственной Думе РФ

в) после осуществления экспертизы законопроекта

г) после осуществления апробации законопроекта

25. Нормативно-правовым актом, регулирующим вопросы рассмотрения законопроектов в Государственной Думе РФ, является:

а) Устав Государственной Думы

б) Регламент Государственной Думы

в) Положение Государственной Думы о порядке рассмотрения законопроектов г)
Постановление Государственной Думы о порядке рассмотрения законопроектов

26. Вместе с законопроектом в законодательный орган в обязательном порядке направляются:

а) служебная записка

б) финансово-социальное обоснование

в) пояснительная записка

г) все варианты верны

27. Федеральный закон считается отклоненным, если за его одобрение не проголосовало необходимое число членов Совета Федерации. Решение об отклонении федерального закона оформляется:

а) определением,

б) постановлением,

в) приговором,

г) актом об отклонении.

28. Право отклонить Президентом РФ федеральный закон может быть реализовано в течение:

а) 5 дней,

б) 7 дней,

в) 10 дней,

г) 14 дней.

29. Обсуждение законопроекта в комитетах Государственной Думы проходит:

а) на тайном заседании,

б) открыто, с приглашением представителя субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект, но не может освещаться в средствах массовой информации,

в) открыто, с приглашением представителя субъекта права законодательной инициативы, внесшего законопроект, и может освещаться в средствах массовой информации.

30. Аппарат Государственной Думы информирует всех субъектов права законодательной инициативы о поступивших на рассмотрение законопроектах, стадиях их рассмотрения:

а) ежеквартально,

б) ежемесячно,

в) ежедневно,

г) не информирует.

2.1.3 Круглый стол (темы для обсуждения)

Круглый стол на тему: Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.

План проведения круглого стола:

1. Проведение круглого стола по теме: «Перераспределение федеральных государственных функций контроля и регулирования отраслей в пользу саморегулируемых организаций» требует подготовительной работы со стороны обучающихся, которые должны подобрать литературу, составить план и раскрыть содержание выступления. При подготовке к выступлению, а также участию в дискуссии на круглом столе необходимо изучить предложенную литературу и выявить основные проблемные моменты темы.

Продолжительность доклада на круглом столе не должна превышать 7-8 минут, материал должен быть тщательно проработан. В проведении круглого стола принимают участие все обучающиеся группы. После выступлений участники круглого стола задают докладчикам наиболее интересующие их вопросы. На заключительном этапе круглого стола проводится открытая дискуссия по представленным проблемам, в которой участвуют все обучающиеся.

После завершения дискуссии путем голосования выбирается лучший докладчик, а также подводятся окончательные итоги круглого стола. Затем по результатам обсуждения одним из обучающихся готовится проект резюме, которое рассматривается и принимается участниками круглого стола. Резюме содержит предложения как теоретической, так и практической

направленности, к которым пришли обучающиеся в ходе обсуждения рассматриваемой темы, а также основные выводы.

План круглого стола

1. Вступительное слово руководителя.
2. Заслушивание доклада на тему «Перераспределение федеральных государственных функций контроля и регулирования отраслей в пользу саморегулируемых организаций.»
3. Обсуждение доклада.
4. Подведение итогов круглого стола;
5. Подготовка резюме по результатам проведения круглого стола.

Дискуссия на тему: «Возможные последствия введения в действие законодательного акта»

План проведения дискуссии на тему:

Дискуссия заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме.

Постановка проблемы.

В процессе дискуссии происходит обмен мнениями во всех его формах. Главная задача дискуссии – выявление существующего многообразия точек зрения участников на вопрос и проблему и при необходимости всесторонний анализ каждой из них. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссии тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т.е. по решению проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном материале. Это обусловлено тем, что в групповой дискуссии не преподаватель говорит обучающимся о том, что является правильным, а сами обучающиеся вырабатывают доказательства, обоснования принципов и подходов, предложенных преподавателем, максимально используя личный опыт. Этот активный метод обучения обеспечивает хорошие возможности для обратной связи, подкрепления, практики, мотивации учебного процесса в данной аудитории. Дискуссия позволяет максимально полно использовать опыт студентов, способствуя лучшему усвоению темы дисциплины.

2.1.4 Вопросы для обсуждения на семинарах

1. Законопроект и Конституция Российской Федерации.
2. Законопроект и нормы и принципы международного права.
3. Информация о распространенности проблемы.
4. Анализ "глубины" проблемы.
5. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан.
6. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем.
7. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

Типовые темы для рефератов и докладов

1. Основы законодательного процесса
2. Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса.
3. Законодательная процедура .
4. Порядок осуществления законодательной инициативы
5. Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
6. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.

7. Понятие принципы права.

- 8.Свойства принципов права.
- 9.Видов принципов права.
- 10.Принцип законности.
- 11.Принцип федерализма .
- 12.Принцип гуманизма .
- 13.Принцип справедливости .
- 14.Принцип равноправия .
- 15.Принцип единства прав и обязанностей .
- 16.Отраслевые принципы .Межотраслевые принципы.
- 17.Идея принятия нового закона..
18. Работа над текстом законопроекта.
- 19.Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта.
- 20.Подготовка сопроводительных документов.
- 21.Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса.
- 22.Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса.
23. Систематизация нормативно-правовых актов.
- 24.Формирование идеи (концепции) законопроекта.
25. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
- 26.Традиционно законодательный процесс .
- 27.Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.
28. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов .
- 29.Согласованность принимаемых законов с действующими .
- 30.Работа над текстом законопроекта и его экспертиза.
- 31.Виды экспертиз.
32. Классификация экспертиз.
33. Правовая и лингвистическая экспертиза .
- 34.Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов.
35. Экологическая экспертиза.
- 36.Социально-психологическая экспертиза.
- 37.Заключение экспертов.
- 38.Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
- 39.Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
40. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.
- 41.Выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.
- 42.Необходимость принимаемых законов.
- 43.Правомерность принимаемых законов.
- 44.Законопроект и Конституция Российской Федерации.
- 45.Законопроект и нормы и принципы международного права.
46. Информация о распространенности проблемы.
- 47.Анализ "глубины" проблемы.
- 48.Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан.
- 49.Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем.
- 50.Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

Методические указания по выполнению реферата

Реферат состоит из следующих разделов.

Титульный лист.

Содержание.

Введение. Рассматриваются актуальность темы, цели и задачи работы.

Основная (теоретическая) часть. Содержит постановку и основные пути решения рассматриваемой проблемы

Заключение. Содержит краткое изложение основных результатов исследования.

Список использованных источников информации.

Объем реферата должен составлять 10-12 страниц компьютерного текста, шрифт 14 пт через 1,5 интервала.

2.2 Промежуточная аттестация

2.2.1 Перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Основы законодательного процесса
2. Потребность в законодательном урегулировании деталей законодательного процесса.
3. Законодательная процедура .
4. Порядок осуществления законодательной инициативы
5. Субъекты права законодательной инициативы и порядок внесения законопроектов в Государственную Думу.
6. Приведение Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации своих правовых актов в соответствие с принятым федеральным конституционным законом или федеральным законом.
7. Понятие принципы права.
8. Свойства принципов права.
9. Виды принципов права.
10. Принцип законности.
11. Принцип федерализма .
12. Принцип гуманизма .
13. Принцип справедливости .
14. Принцип равноправия .
15. Принцип единства прав и обязанностей .
16. Отраслевые принципы .Межотраслевые принципы.
17. Идея принятия нового закона..
18. Работа над текстом законопроекта.
19. Апробация и экспертиза подготовленного законопроекта.
20. Подготовка сопроводительных документов.
21. Работа над законопроектом в ходе законодательного процесса.
22. Первый и второй макроэтап системы законодательного процесса.
23. Систематизация нормативно-правовых актов.
24. Формирование идеи (концепции) законопроекта.
25. Порядок внесения законопроектов в Государственную Думу и их предварительное рассмотрение
26. Традиционно законодательный процесс .
27. Процесс целенаправленного воздействия государственных структур на общество в целом и отдельных его субъектов.
28. Соотношение законов и иных нормативных правовых актов .
29. Согласованность принимаемых законов с действующими .
30. Работа над текстом законопроекта и его экспертиза.
31. Виды экспертиз.
32. Классификация экспертиз.
33. Правовая и лингвистическая экспертиза .

34. Финансовая и экономическая экспертиза законопроектов.
35. Экологическая экспертиза.
36. Социально-психологическая экспертиза.
37. Заключение экспертов.
38. Порядок рассмотрения законопроектов Государственной Думой.
39. Построение законодательной работы в целях устранения угроз национальной безопасности.
40. Соответствие нормативно правовых актов актам более высокой юридической силы.
41. Выбор и принятия наиболее предпочтительных вариантов законов.
42. Необходимость принимаемых законов.
43. Правомерность принимаемых законов.
44. Законопроект и Конституция Российской Федерации.
45. Законопроект и нормы и принципы международного права.
46. Информация о распространенности проблемы.
47. Анализ "глубины" проблемы.
48. Законопроект и его влияние на основные права и свободы граждан.
49. Роль существующего законодательного регулирования в порождении проблем.
50. Возможные последствия введения в действие законодательного акта (ближайшие и отдаленные, прямые и опосредованные).

3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

3.1 Показатели и критерии оценивания для текущего контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Доклад	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение регламента (10 мин.); - характер источников (более трех источников); - подача материала (презентация); - ответы на вопросы (владение материалом). 	Каждый критерий оценки доклада оценивается в 2,5 балла, максимум 10 баллов за доклад.
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	<ul style="list-style-type: none"> Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	<ul style="list-style-type: none"> Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый,

		обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов
Выполнение заданий	правильность решения; корректность выводов обоснованность решений	Баллы начисляются от 1 до 3 в зависимости от сложности задачи/вопроса

3.2. Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Код компетенции	Индикатор оценивания	Критерии оценивания
Тестирование	процент правильных ответов на вопросы теста	Менее 60% – 0 баллов; 61–75% – 6 баллов; 76–90% – 8 баллов; 91–100% – 10 баллов.
Зачет	В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 30 баллов. Экзамен проводится по билетам. Билет содержит 2 вопроса по 15 баллов.	1-5 баллов за ответ, подтверждающий знания в рамках лекций и обязательной литературы, 6-10 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, 11-15 баллов – в рамках лекций, обязательной и дополнительной литературы, с элементами самостоятельного анализа.
Устный опрос	Корректность и полнота ответов	Сложный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 баллов Неверный ответ – 0 баллов Обычный вопрос: полный, развернутый, обоснованный ответ – 4 балла Правильный, но не аргументированный ответ – 2 балла Неверный ответ – 0 баллов. Простой вопрос: Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ – 0 баллов

3.3. Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

Согласно приказу №306 от 06.09.2019г «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся» в институте установлена следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в зачет:

Количество баллов	Аттестация по дисциплине
51 – 100	Удовлетворительно (зачет)
0 – 50	Неудовлетворительно (не зачет)