

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгосиринович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 15.10.2025 00:56:07
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – филиал РАНХиГС

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

УТВЕРЖДЕНО
Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ
Управление в здравоохранении**
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

**ФТД.01 Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской
организации**
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.02 Менеджмент
(код, наименование направления подготовки)

Заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Автор-составитель: д.э.н, профессор Сергеев Игорь Борисович
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой менеджмента: д.э.н, профессор Лабудин Александр Васильевич
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (Ф.И.О.)

ФТД.01 «Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации» одобрена на заседании кафедры менеджмента. Протокол от 25 апреля 2025 года № 5.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
3. Содержание и структура дисциплины.....	5
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.....	7
5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.....	10
6. Методические материалы для освоения дисциплины.....	12
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	13
7.1. Основная литература.....	13
7.2. Дополнительная литература.....	14
7.3. Нормативные правовые документы.....	14
7.4. Интернет-ресурсы.....	14
7.5. Иные источники.....	14
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина ФТД.01 «Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способность формулировать цели и определять задачи, основные параметры стратегических изменений в организации	ПКс-1.2	Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) / профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
F/01.5 Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации / Определение направлений развития организации	ПКс-1.2	На уровне знаний: методики оценки деятельности организации в соответствии с разработанными показателями
		На уровне умений: анализировать внутренне (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации
		На уровне навыков: разработка планов реализации стратегических изменений в организации

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 академических часа (54 астр.ч.) на заочной форме обучения.

Вид работы	Трудоемкость (в акад. часах) заочная формы обучения	Трудоемкость (в астрон. часах) заочная формы обучения
Общая трудоемкость	72	54
Контактная работа с преподавателем	10	7,5
Лекции	4	3
Практические занятия	6	4,5
Лабораторные занятия	0	0
Самостоятельная работа	62	46,5
Контроль	0	0
Консультация	0	0
Формы текущего контроля	устный опрос, решение задач	устный опрос, решение задач
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина «Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации» является теоретическим и практико-ориентированным курсом, в процессе изучения которого магистранты знакомятся с основами анализа финансовых результатов организации и управления финансовыми и хозяйственными процессами.

«Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации» относится к числу факультативных дисциплин.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР/ДОТ		
Тема 1	Экономические ресурсы медицинских организаций	17	1		1		15	УО*
Тема 2	Ценообразование в организациях здравоохранения. Бухгалтерский и управленческий учет в медицинской организации	19	1		2		16	УО* РЗ**
Тема 3	Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Показатели финансового состояния и экономической эффективности	18	1		2		15	УО* РЗ**
Тема 4.	Основы управления медицинской организацией по финансовым результатам	18	1		1		16	УО*
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		72/54	4/3		6/4,5		62/4 6.5	

УО* – устный опрос; РЗ** – решение задач.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Экономические ресурсы медицинских организаций

Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения и медицинских организаций. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Эффективность использования экономических ресурсов здравоохранения и медицинских организаций. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.

Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности. Основные и дополнительные источники финансирования медицинских организаций.

Тема 2. Ценообразование в организациях здравоохранения. Бухгалтерский и управленческий учет в медицинской организации

Экономические особенности цены медицинской услуги. Методика ценообразования в здравоохранении. Ценообразование на фармацевтическом рынке.

Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета. Процессы управленческого учета: бюджетирование; определение точки безубыточности; процессный расчет затрат. ABC-система в здравоохранении.

Калькулирование себестоимости медицинской услуги.

Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Показатели финансового состояния и экономической эффективности

Методы клинико-экономического анализа в медицине. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи. Метод минимизации затрат. Метод «затраты-выгоды».

Цели и задачи экономического анализа. Источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения. Процесс и результат финансового анализа медицинской организации.

Тема 4. Основы управления медицинской организацией по финансовым результатам

Кадровая политика и система мотиваций в здравоохранении. Оплата труда медицинских работников. Понятие эффективного контракта. Индикаторы качества выполняемых работ медицинским персоналом. Основы управления знаниями.

Специфика управления медицинскими организациями в государственной и частной системах здравоохранения. Бизнес-планирование деятельности организаций в частной системе здравоохранения. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.01 «Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Заочная форма обучения

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Экономические ресурсы медицинских организаций	Устный опрос
Тема 2. Ценообразование в организациях здравоохранения. Бухгалтерский и управленческий учет в медицинской организации	Устный опрос, решение задач
Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Показатели финансового состояния и экономической эффективности	Устный опрос, решение задач
Тема 4. Основы управления медицинской организацией по финансовым результатам	Устный опрос

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.2.1. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 1 «Экономические ресурсы медицинских организаций»

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Назовите основные виды экономических ресурсов.
2. Из каких структурных элементов складываются ресурсы медицинской организации?
3. Каковы главные проблемы кадрового обеспечения здравоохранения?
4. Назовите и охарактеризуйте показатели эффективности отрасли здравоохранения
5. Что характеризует социальную результативность здравоохранения?

4.2.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 2 «Ценообразование в организациях здравоохранения. Бухгалтерский и управленческий учет в медицинской организации»

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Дайте определение понятия «цена медицинской услуги».
2. Какие нормативные правовые документы регулируют ценообразование в здравоохранении?
3. Каковы методы государственного регулирования цен на лекарственные препараты?
4. В чем состоят отличия бухгалтерского учета от управленческого учета?
5. Каковы показатели эффективности использования управленческого учета в организациях здравоохранения?

Примерные задачи:

Задача 1. Проанализируйте достоинства и недостатки известных вам методик расчета цен (тарифов) на медицинские услуги. Какая из методик в большей степени отражает экономические интересы учреждений здравоохранения, государства, страховой компании, пациента?

Задача 2. Дано: имеется информация по поликлинике муниципального подчинения:

- финансирование оплаты труда основного медицинского персонала в год – 4398120 руб.;
- начисления на оплату труда – 30%;
- медикаменты и перевязочные средства в год – 2036620 руб.;
- износ мягкого инвентаря в год – 145470 руб.;
- износ (амортизация) медицинского оборудования в год – 473340 руб.;
- прочие накладные расходы в год – 3078680 руб.;
- количество посещений в год – 40840.

Задание:

- Рассчитать тариф на одно посещение по затратам поликлиники.
- Разработать предложения по совершенствованию расчета тарифа.

Задача 3. Организация здравоохранения приняла решение о расширении платной медицинской деятельности и установлении средней цены на платные медицинские услуги в размере 300 руб. Определите рентабельность предоставления медицинской услуги по цене 300 руб., если совокупные затраты при оказании данной услуги составляют 200 руб., а налог на прибыль составляет 10%.

4.2.3. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 3 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Показатели финансового состояния и экономической эффективности»

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Какова формула определения общей стоимости болезни?
2. Каковы основные особенности анализа минимизации затрат?
3. В чем суть анализа «затраты-выгоды», применяемого для оценки эффективности медицинской помощи?
4. Каковы показатели эффективности использования материальных ресурсов медицинской организации?
5. Какие существуют методы экономического анализа?

Примерные задачи:

Задача 1. Дана информация о стоимости аборт в Российской Федерации в период 2010-2012 гг.:

Год	Количество абортов, всего	Средняя стоимость одного аборта, руб.	Стоимость всех абортов в субъекте РФ в текущих ценах, руб.	Стоимость всех абортов в субъекте РФ в ценах 2012 г. руб.
2010	74267	1438	106811714	168734624
2011	61992	1826	113213045	140845824
2012	56843	2272	129139052	129139052

Задание:

1. Используя данные в таблице, проведите анализ минимизации затрат и сделайте выводы.
2. Как была рассчитана сопоставимая стоимость всех абортов за 2010 и 2011 гг.?

Задача 2. Предположим, что у пациента в возрасте 40 лет обнаружен рак предстательной железы. Продолжительность его жизни должна быть 64 года (в среднем). Таким образом, когда он заболел, у него еще оставалось 24 года жизни, которую он должен был бы прожить.

Задание: Рассчитайте значение *DALY*, т.е. количество лет, потерянных в результате не-продолжительной болезни, после которой наступила смерть от заболевания, если $D = 0,9$; $\alpha = 40$ лет; $L = 24$; $r = 0,03$.

Задача 3. Дано: Показатель прироста госпитализированных больных от снижения показателя среднего числа дней пребывания больного:

$$\Pi = \frac{K \cdot D_0}{C_p} - \frac{K \cdot D_0}{C_0} = \frac{2728 \cdot 320}{14,2} - \frac{2728 \cdot 320}{15,2} = 4045 \text{ чел.},$$

Где: Π – прирост числа госпитализированных пациентов; K – число коек в больницах региона; D_0 – число дней использования койки в отчетном году; C_0 – среднее число дней пребывания пациента в отчетном году; C_p – расчетное число дней пребывания пациента в больнице.

Снижение показателя среднего числа дней пребывания больного – 1 день. Если добиться снижения среднего пребывания пациентов в городских больницах с 15,2 до 14,2 дня, то число дополнительных госпитализированных больных составит 4045 чел.

Стоимость ввода одной койки – 11 тыс. руб.

Текущие расходы на содержание одной койки – 600 руб. в день.

Задание:

1. Рассчитайте полученный экономический эффект в результате снижения среднего числа дней пребывания пациентов в больницах региона.
2. Определите, чему были бы равны общие затраты на развертывание дополнительного числа коек (в год), или, иначе, величина сэкономленных средств, в результате снижения показателя среднего числа дней пребывания больного на 1 день?

4.2.4. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся к теме 4 «Основы управления медицинской организацией по финансовым результатам»

Примерные вопросы для подготовки к устному опросу:

1. Каковы основные моральные и материальные стимулы в кадровой политике?
2. Каковы виды делегирования полномочий в организации?
3. Как измерить затраты труда медицинского работника?
4. Что такое смешанная форма оплаты труда?
5. Из каких разделов состоит бизнес-план организации здравоохранения?
6. Что понимается под термином «государственно-частное партнерство»?

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме и в форме практического задания.

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2. Способен определять основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации	Определяет основные параметры и ключевые показатели эффективности разрабатываемых стратегических изменений организации	✓ Анализирует внутренние и внешние факторы и условия, влияющие на деятельность организации. ✓ Правильно интерпретирует полученные в ходе анализа результаты. ✓ Разрабатывает планы реализации стратегических изменений в организации.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету:

1. Материальные, финансовые, трудовые ресурсы здравоохранения и медицинских организаций.
2. Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора.
3. Эффективность использования экономических ресурсов здравоохранения и медицинских организаций.
4. Индикаторы социально-экономической эффективности здравоохранения как отрасли социального сектора экономики.
5. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности.
6. Основные и дополнительные источники финансирования медицинских организаций.
7. Экономические особенности цены медицинской услуги.
8. Методика ценообразования в здравоохранении.
9. Ценообразование на фармацевтическом рынке.
10. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета.
11. Процессы управленческого учета: бюджетирование; процессный расчет затрат.
12. Процессы управленческого учета: определение точки безубыточности; ABC-система.
13. Калькулирование себестоимости медицинской услуги.
14. Методы клинико-экономического анализа в медицине.
15. Факторы, определяющие эффективность медицинской помощи.
16. Метод минимизации затрат.
17. Метод «затраты-выгоды».
18. Цели и задачи экономического анализа.
19. Источники информации для анализа финансово-хозяйственной деятельности организации.
20. Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения.
21. Процесс и результат финансового анализа медицинской организации.
22. Управление финансами организации здравоохранения.
23. Управление материально-техническим обеспечением медицинской организации.
24. Основы управления знаниями в организации здравоохранения.
25. Кадровая политика и система мотиваций в здравоохранении.
26. Оплата труда медицинских работников. Понятие эффективного контракта.
27. Индикаторы качества выполняемых работ медицинским персоналом.
28. Специфика управления медицинскими организациями в государственной и частной системах здравоохранения.
29. Бизнес-планирование деятельности организаций в частной системе здравоохранения.
30. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

Оценка «зачтено» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- глубокое и системное знание всего программного материала учебного курса, изложил ответ последовательно и убедительно;
- отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- умение правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач;
- умение самостоятельно выполнять предусмотренные программой задания;
- навык обоснования принятого решения.
- знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса;
- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом умение преимущественно правильно применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- умение выполнять предусмотренные программой задания;
- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценка «не зачтено» выставляется в случае, если при устном ответе студент проявил (показал):

- незнание либо отрывочное представление учебно-программного материала;
- неумение использовать научно-понятийный аппарат и терминологию учебной дисциплины;
- неумение применять теоретические положения при решении практических вопросов и задач,
- неумение выполнять предусмотренные программой задания.

6. Методические материалы для освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды аудиторных/ДОТ занятий: лекции, практические занятия, контрольные работы. На лекциях рассматриваются наиболее сложный материал дисциплины. Лекция сопровождается презентациями, компьютерными текстами лекции, что позволяет студенту самостоятельно работать над повторением и закреплением лекционного материала. Для этого студенту должно быть предоставлено право самостоятельно работать в компьютерных классах в сети Интернет.

С целью активизации самостоятельной работы студентов в системе дистанционного обучения Moodle разработан учебный курс «Управление финансово-экономической деятельностью в медицинской организации», включающий набор файлов с текстами лекций, практикума, примерами заданий, а также набором тестов для организации электронного обучения студентов.

Для активизации работы студентов во время контактной работы с преподавателем отдельные занятия проводятся в интерактивной форме. В основном интерактивная форма занятий обеспечивается при проведении занятий в компьютерном классе. Интерактивная

форма обеспечивается наличием разработанных файлов с заданиями, наличием контрольных вопросов, возможностью доступа к системе дистанционного обучения, а также к тестеру.

Для работы с печатными и электронными ресурсами СЗИУ имеется возможность доступа к электронным ресурсам. Организация работы студентов с электронной библиотекой указана на сайте института (странице сайта – «Научная библиотека»).

Наименование темы или раздела дисциплины (модуля)	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
Тема 1. Экономические ресурсы медицинских организаций	1-2	1-2	Проблема ограниченности экономических ресурсов и цена экономического выбора. Эффективность использования экономических ресурсов. Отношения собственности и организационно-правовые формы деятельности. Источники финансирования медицинских организаций.
Тема 2. Ценообразование в организациях здравоохранения. Бухгалтерский и управленческий учет в медицинской организации	1-2	1-2	Методика ценообразования в здравоохранении. Ценообразование на фармацевтическом рынке. Сравнительная характеристика бухгалтерского и управленческого учета. Калькулирование себестоимости медицинской услуги.
Тема 3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Показатели финансового состояния и экономической эффективности	1-2	1-2	Факторы эффективности медицинской помощи. Метод минимизации затрат. Метод «затраты-выгоды». Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации здравоохранения.
Тема 4. Основы управления медицинской организацией по финансовым результатам	1-2	1-2	Управление персоналом и управление знаниями. Индикаторы качества выполняемых работ медицинским персоналом. Специфика управления медицинскими организациями в государственной и частной системах здравоохранения. Государственно-частное партнерство в здравоохранении.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.1. Основная литература

1. Экономика и управление в здравоохранении : учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев ; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. —

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560953>

2. Белый, Е. М. Предпринимательство в здравоохранении : учебник для вузов / Е. М. Белый ; под научной редакцией Е. М. Белого. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20103-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568257>

7.2. Дополнительная литература

1. Воробьева, И. П. Экономика и управление производством: учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490332> (дата обращения: 10.10.2023).
2. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837> (дата обращения: 10.10.2023).

7.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Собр. законодательства Российской Федерации.- 2014.- № 9, ст. 851.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс] – URL: <https://urait.ru/>
2. Электронно-библиотечная система Znanium [Электронный ресурс] – URL: <https://znanium.com/>
3. Научная электронная библиотека «E-Library» [Электронный ресурс] – URL: <http://elibrary.ru/>
4. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultantru>.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
6. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

7.5. Иные источники

Не используются

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Характеристики аудиторий (помещений, мест) для проведения занятий

Для проведения занятий необходимы стандартно оборудованные учебные кабинеты и компьютерные классы, соответствующие санитарным и строительным нормам и правилам.

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV.

На семинарских занятиях используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google Chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»);
- пакеты прикладных программ SPSS/PC+, STATISTIKA,
- программные комплексы Word, Excel, ТЕСТУНИВЕРСАЛ,
- правовые базы данных «Консультант+», «Гарант», «Кодекс», «Эталон»