

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 02.12.2024 22:38:37  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления - филиал РАНХиГС  
Факультет безопасности и таможен  
Кафедра таможенного администрирования

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Северо-Западного института  
управления - филиала РАНХиГС  
Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.13. «Экономическая теория»  
38.05.02 «Таможенное дело»

очная/заочная  
(форма(формы) обучения)

Год набора – 2024

**Автор–составитель:**

к.э.н., доц., доц. кафедры Экономики

Ш.А Идрисов.

**Заведующий кафедрой**

таможенного администрирования , канд. экон. наук, доц.

А.Г. Гетман

РПД (*экономическая теория*) одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования.  
Протокол от 15.05.2024 № 10

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы.....	
2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО .....	
3. Содержание и структура дисциплины.....	
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся .....	
4. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине.....	
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации .....	
Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации .....	
Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине .....	
6. Методические материалы по освоению дисциплины .....	
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет.....	
7.1. Основная литература.....	
7.2. Дополнительная литература .....	
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация.....	
7.4. Интернет-ресурсы.....	
7.5. Иные источники.....	
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы.....	

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.О.13. «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9.	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС – 9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта)/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Использование информационных технологий при анализе экономических процессов на микроуровне.	УК ОС – 9.2	<p><b>На уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные понятия, категории и методологию экономической теории;</li> <li>• основные принципы экономического анализа микроэкономических явлений и процессов;</li> <li>• базовые микроэкономические модели, применяемые для анализа экономических и социально-политических процессов в стране и в мире;</li> <li>• основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;</li> <li>• экономические аспекты поведения участников политического процесса;</li> <li>• механизм взаимодействия участников политического рынка и бизнеса;</li> <li>• ограниченные возможности политики в области влияния на рыночный порядок.</li> </ul>

		<p><b>На уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь применять понятийный аппарат и методологический инструментарий экономической науки для анализа экономических и социально-политических процессов;</li> <li>• выносить аргументированные суждения об экономических явлениях и процессах на различных уровнях организации экономической деятельности;</li> <li>• на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;</li> <li>• анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>• применять принципы и методы экономического анализа для объяснения и прогнозирования экономического поведения субъектов при диагностировании и прогнозированию политических процессов и проблемных ситуаций;</li> <li>• использовать теоретические знания для объяснения процессов, происходящих в экономике, и применять их в своей профессиональной деятельности;</li> <li>• самостоятельно анализировать экономическую литературу;</li> <li>• работать с современными библиографическими базами данных и поисковыми системами.</li> </ul> <p><b>На уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• иметь навыки самостоятельной работы с экономической литературой;</li> <li>• обобщения, анализа, восприятия экономической информации, использования знаний по экономике и экономической политике для решения профессиональных задач в области политологии;</li> <li>• решения поставленных экономических задач;</li> <li>• нахождения необходимой статистической информации и ее обработки;</li> <li>• анализа фактических данных и формулирования выводов о состоянии экономической системы на микроуровне;</li> <li>• прогнозирования наиболее вероятных последствий позитивных и негативных шоков в экономике, в том числе экономической политики государства</li> </ul>
--	--	--

## 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зачётных единиц или 216 академических часа. Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ)

Для очной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216/162</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>130/97,5</b>
Лекции	64/48
Практические занятия	64/48
Лабораторные занятия	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>50/37,5</b>
Консультация	2/1,5
Контроль	36/27
Формы текущего контроля	Т, ПР ,ПЗ (тестирование, письменная работа, практическое задание)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт /Экзамен</b>

Для заочной формы:

Вид работы	Трудоёмкость в акад. Часах/астр Часах
<b>Общая трудоёмкость</b>	<b>216/162</b>
<b>Контактная работа с преподавателем</b>	<b>24/18</b>
Лекции	12/9
Практические занятия	10/7,5
Лабораторные занятия	0
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>179/134,5</b>
Консультация	2/1,5
Контроль	13/9,7
Формы текущего контроля	Т, ПР ,ПЗ( тестирование, письменная работа, практическое задание)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачёт/Экзамен</b>

### Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.О.13. «Экономическая теория» относится к обязательной части учебного плана подготовки специалистов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело». Дисциплина читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах (по очной и заочной формам обучения). Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплинах: «История России», «Философия»,

«Информатика». Знания, полученные в результате освоения дисциплины Б1.О.13.«Экономическая теория», могут использоваться при изучении дисциплин «Основы внешнеэкономической деятельности», «Финансы», «Общая и таможенная статистика»

Дисциплина реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <http://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	9	4/2	0	4/2	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 2	История развития экономической мысли.	17	8/2	0	8/2	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 3	Понятие рынка и рыночной системы.	9	4/2	0	4/2	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 4	Рыночное равновесие.	8	3/2	0	4/4	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 5	Рынки факторов производства.	8	3/2	0	4/2	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 6	Теории потребительского поведения.	9	4/2	0	4/2	0	1	Т, ПР, ПЗ
Тема 7	Теория издержек и равновесие фирмы.	12	6/2	0	4/2	0	2	Т, ПР, ПЗ
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>32/14</b>	<b>0</b>	<b>32/16</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>Зачёт</b>
<b>Продолжение на II семестром</b>								
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	9	2/0	0	2/0	0	5	Т, ПР
Тема 9	Региональная экономика.	13	4/2	0	4/2	0	5	Т, ПР

Тема 10	Национальная экономика и макроэкономические показатели.	18	6/4	0	6/4	0	6	Т, ПР, ПЗ
Тема 11	Модели макроэкономического равновесия.	12	4/2	0	4/2	0	4	Т, ПР, ПЗ
Тема 12	Понятие и модели экономического роста.	13	4/2	0	4/2	0	5	Т, ПР, ПЗ
Тема 13	Финансовая политика государства.	13	4/2	0	4/2	0	5	Т, ПР, ПЗ
Тема 14	Социально-экономическая политика государства.	14	4/2	0	4/2	0	6	Т, ПР, ПЗ
Тема 15	Мировая экономика.	14	4/2	0	4/2	0	6	Т, ПР, ПЗ
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>						
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>36</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>144</b>	<b>32/16</b>		<b>32/16</b>	<b>0</b>	<b>42</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>64</b>		<b>64</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	

Используемые сокращения:

\*ПР – письменная работа

ПЗ- практическое задание

\*Т – тестирование

### *Заочная форма обучения*

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л\ДОТ	ЛР\ДОТ	ПЗ\ДОТ	КСР		
Тема 1	Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	18	4/0	0	2/0	0	12	Т, ПР, ПЗ
Тема 2	История развития экономической мысли.	18	4/2	0	2/2	0	12	Т, ПР, ПЗ
Тема 3	Понятие рынка и рыночной системы.	12	0	0	0	0	12	Т, ПР, ПЗ
Тема 4	Рыночное равновесие.	12	0	0	0	0	12	Т, ПР, ПЗ



Тема 5	Рынки факторов производства.	12	0	0	0	0	12	Т, ПЗ, ПР
Тема 6	Теории потребительского поведения.	16	0	0	0	0	16	Т, ПЗ, ПР
Тема 7	Теория издержек и равновесие фирмы.	16	0	0	0	0	16	Т, ПЗ, ПР
	<b>Промежуточная аттестация</b>	4						<b>зачёт</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>8/2</b>	<b>0</b>	<b>4/2</b>	<b>0</b>	<b>92</b>	

<i>Продолжение на II семестре</i>								
Тема 8	Рынок ценных бумаг.	15	2/0	0	2/1	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 9	Региональная экономика.	15	2/2	0	2/1	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 10	Национальная экономика и макроэкономические показатели.	13	0	0	2/2	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 11	Модели макроэкономического равновесия.	11	0	0	0	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 12	Понятие и модели экономического роста.	11	0	0	0	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 13	Финансовая политика государства.	11	0	0	0	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 14	Социально-экономическая политика государства.	11	0	0	0	0	11	Т, ПР, ПЗ
Тема 15	Мировая экономика.	10	0	0	0	0	10	Т, ПР, ПЗ
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			0			
	<b>Итоговый контроль</b>	<b>9</b>						<b>Экзамен</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>4/2</b>		<b>6/4</b>	<b>0</b>	<b>87</b>	
	<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>12</b>		<b>10</b>	<b>0</b>	<b>179</b>	

Используемые сокращения:

\*ПР – письменная работа-

ПЗ - практическое задание

\*Т - тестирование

### **Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».**

Понятие экономики. Микро- и макроэкономика, их структура. Предмет и объект курса, научные методы, функции дисциплины. Основные экономические понятия: блага, потребление, собственность, товар, деньги, производительные силы, экономические агенты, экономические интересы, воспроизводственный процесс. Товарное производство, теории стоимости.

#### **Тема 2. История развития экономической мысли.**

Экономическая мысль периода античной философии. Взгляды Платона и Аристотеля. Экономические взгляды представителей средневековой теологии. Философия Аврелия Августина и Фомы Аквинского. Выделение экономической мысли из философии. Великие географические открытия и меркантилизм. Томас Мэн, Уильям Стаффорд, Ричард Кантильон, Антуан Монкретьен. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо. Физиократы. Франсуа Кенэ, Антуан Тюрго. Марксизм. Маржинальная революция. Карл Менгер, Уильям Стэнли Джевонс, Мари Эспри Леон Вальрас, Альфред Маршалл. Кейнсианское направление экономической мысли. Джон

Мейнард Кейнс, Джон Хикс, Пол Самуэльсон. Институционализм. Торстейн Веблен, Джон Кеннет Гэлбрейт, Джон Морис Кларк, Альберт Отто Хиршман. Монетаризм. Милтон Фридман.

### **Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.**

Понятие рынка, условия возникновения, понятие конкуренции, рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Регулируемый рынок. Монополизация рынка и антимонопольная политика государства. Показатели монополизации рынка: индекс Лернера, индекс Херфиндаля-Хиршмана. Виды экономических систем по степени развития рыночной среды.

### **Тема 4. Рыночное равновесие.**

Закон спроса, эластичность спроса. Закон предложения, эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена, условие равновесия.

### **Тема 5. Рынки факторов производства.**

Рынок труда, условия равновесия. Кейнсианская и классическая модели. Рынок земли, экономическая природа ренты, рынок капитала, условия равновесия. Теория капитала, понятие и природа прибыли. Экономическая природа, виды и общественная роль предпринимательства.

### **Тема 6. Теории потребительского поведения.**

Понятие потребления и потребностей. Виды потребностей. Общие принципы потребительского выбора. Кардиналистская и ординалистская теории потребительского поведения. Условия равновесия потребителя. Права потребителей.

### **Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.**

Понятие и виды издержек. Равновесие фирмы на рынке совершенной и несовершенной конкуренции. Равновесие Курно. Конкуренция по Бертрану.

### **Тема 8. Рынок ценных бумаг.**

Понятие рынка ценных бумаг, его роль в экономике. Виды ценных бумаг. Эмитенты, инвесторы и посредники. Регулирование рынка ценных бумаг. Профессиональная деятельность. Фондовая биржа и ее роль в экономике. Фондовые индексы. Хеджирование и портфельное инвестирование.

### **Тема 9. Региональная экономика.**

Понятие региональной экономики. Цели регионального экономического анализа. Понятие региона, как административной и экономической системы. Понятие отрасли и основы отраслевого анализа. Региональная экономическая политика. Методы региональной экономической политики. Экономические показатели развития региона.

### **Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.**

Основные цели макроэкономического регулирования. Методы государственного регулирования экономики. Система национальных счетов. Проблема двойного счета. Межотраслевой баланс как элемент системы национальных счетов. Национальная экономика и мировое хозяйство.

### **Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.**

Общее и частичное экономическое равновесие. Неоклассический и неокейнсианский подходы к моделированию ОЭР. Макроэкономическое равновесие в моделях  $AD - AS$ ,  $IS - LM$ . Цикличность развития экономики и ее признаки.

### **Тема 12. Понятие и модели экономического роста.**

Факторы экономического роста. Классическая и кейнсианская модель экономического роста. Инвестиционный мультипликатор. Государственная политика экономического роста. Особенности экономического роста в России.

### **Тема 13. Финансовая политика государства.**

Понятие финансов. Инфляция. Рынок ценных бумаг. Государственные и муниципальные финансы. Бюджетная политика государства. Бюджетный процесс. Финансовый контроль. Денежно-кредитная политика Центрального банка, ее цели и инструменты.

### **Тема 14. Социально-экономическая политика государства.**

Понятие и цели социальной политики государства. Кривая Лоренца. Инструменты социальной

политики. Безработица, ее экономические и социальные последствия. Особенности и проблемы социальной политики в России. Пенсионный фонд Российской Федерации. Федеральный фонд обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования Российской Федерации. Региональные и муниципальные социальные программы. Понятие, цели и инструменты промышленной политики государства. История промышленного развития России. Актуальность и особенности промышленной политики в России. Понятие, цели и инструменты научно-технической политики государства. Цели и особенности научно-технической политики России. Понятие, цели и инструменты структурной политики государства. Актуальность и особенности структурной политики России.

#### **Тема 15. Мировая экономика.**

Понятие мировой экономики и международного рынка. МРТ. Глобализация и регионализация мирового рынка. Внешняя торговля, валютный курс. Международная валютная система. Понятие, цели и методы внешнеэкономической политики. Глобальные экономические проблемы.

## **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1 В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

<b>Наименование тем и/или разделов</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	Т, ПР, ПЗ
Тема 2. История развития экономической мысли.	Т, ПР, ПЗ
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.	Т, ПР, ПЗ
Тема 4. Рыночное равновесие.	Т, ПР, ПЗ
Тема 5. Рынки факторов производства.	Т, ПР, ПЗ
Тема 6. Теории потребительского поведения.	Т, ПР, ПЗ
Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	Т, ПР, ПЗ
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Т, ПР, ПЗ
Тема 9. Региональная экономика.	Т, ПР, ПЗ
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	Т, ПР, ПЗ
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	Т, ПР, ПЗ
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	Т, ПР, ПЗ
Тема 13. Финансовая политика государства.	Т, ПР, ПЗ

Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	Т, ПР, ПЗ
Тема 15. Мировая экономика.	Т, ПР, ПЗ

Используемые сокращения: \*ПР – письменная работа, ПЗ -практическое задание; \*Т - тестирование

### *Заочная форма обучения*

<b>Наименование тем и/или разделов</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости</b>
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	Т, ПР, ПЗ
Тема 2. История развития экономической мысли.	Т, ПР, ПЗ
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы.	Т, ПР, ПЗ
Тема 4. Рыночное равновесие.	Т, ПР, ПЗ
Тема 5. Рынки факторов производства.	Т, ПР, ПЗ
Тема 6. Теории потребительского поведения.	Т, ПР, ПЗ
Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	Т, ПР, ПЗ
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	Т, ПР, ПЗ
Тема 9. Региональная экономика.	Т, ПР, ПЗ
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	Т, ПР, ПЗ
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	Т, ПР, ПЗ
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	Т, ПР, ПЗ
Тема 13. Финансовая политика государства.	Т, ПР, ПЗ
Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	Т, ПР, ПЗ
Тема 15. Мировая экономика.	Т, ПР, ПЗ

#### **4.2 Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

Полный перечень содержится в ФОСе по дисциплине

#### ***Типовые оценочные материалы по теме 1. «Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».***

##### ***Задание для проведения практического занятия:***

1. Возникновение экономической теории, как науки, ее становление и развитие.
2. Определение предмета экономической теории.
3. Методы экономической теории. Метод научной абстракции.
4. Экономические модели. Анализ и синтез. Графические построения. Метод предельного анализа.
- Экономические категории, экономические законы.
5. Функции экономической теории. Экономическая стратегия и экономическая политика. Место и роль экономической теории в системе экономических наук.

**Тест:****Что изучает экономическая теория:**

1. Организационно-экономические и социально-экономические отношения
2. Производительные силы обществ
3. Экономическое поведение людей
4. Технологию производства товаров

**Типовые оценочные материалы по теме 2. «История развития экономической мысли»****Задание для проведения практического занятия:**

1. Выделение экономической мысли из философии.
2. Великие географические открытия и меркантилизм.
3. Томас Мэн, Уильям Стаффорд, Ричард Кантильон, Антуан Монкретьен. 4. Промышленный переворот и формирование классической политэкономии. Уильям Петти, Адам Смит, Давид Рикардо.
5. Физиократы. Франсуа Кенэ, Антуан Тюрго. Марксизм.

**Тест:****Предметом изучения меркантилизма является: простой**

- 1) сфера обращения (потребления)
- 2) сфера производства (предложения)
- 3) сфера сельскохозяйственного производства
- 4) сфера обращения и сфера производства одновременно

**Типовые оценочные материалы по теме 3. «Понятие рынка и рыночной системы.»****Задание для проведения практического занятия:**

1. Условия становления, черты и роль рыночного хозяйства в экономическом развитии общества.
2. Товарное производство.
3. Эволюция товарного хозяйства.
4. Товар и его свойства.
5. Потребительская стоимость.

**Тест:****Если величина предложения превышает величину спроса, сложившаяся ситуация называется:**

- 1) Избыток товаров
- 2) Дефицит товаров
- 3) Перепроизводство

**Типовые оценочные материалы по теме 4. «Рыночное равновесие.»****Задание для проведения практического занятия:**

1. Понятие спроса. Объем и функции спроса.
2. Кривая спроса.
3. Перемещение по кривой спроса.
4. Сдвиги кривой спроса. Закон спроса.
5. Индивидуальный и рыночный спрос

**Тест:****Рыночное равновесие – это ситуация, при которой:**

- а) Уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объёмы (величины) спроса и предложения равны между собой, на рынке устанавливается равновесная

цена, при которой количество предлагаемых продавцами товаров и количество покупаемых потребителями товаров совпадают

б) Государство издаёт план на требуемое количество выпуска данной продукции, а потребители и продавцы подчиняются ему

в) Уравновешиваются экономические интересы продавцов и покупателей, значит, объёмы (величины) спроса и предложения равны между собой, равновесную цену на товар устанавливает государство

### ***Типовые оценочные материалы по теме 5. «Рынки факторов производства.»***

#### ***Задание для проведения практического занятия:***

1. Сущность понятий «предпринимательство» и «предпринимательская способность».
2. А. Смит, К. Маркс, И. Шумпетер о предпринимательстве.
3. Эволюция предпринимательства. Субъекты предпринимательства.
4. Предпринимательство и собственность.
5. Цели предпринимательства. Виды, формы предпринимательской деятельности. Роль инновационного предпринимательства в развитии рыночных отношений

#### ***Тест:***

***Как называются экономические ресурсы, которые необходимы для производства товаров и услуг:***

1. даровыми благами
2. факторы производства
3. спросом и предложением
4. материальными потребностями

### ***Типовые оценочные материалы по теме 6. «Теории потребительского поведения.»***

#### ***Задание для проведения практического занятия:***

1. Потребительский выбор и его особенности.
2. Полезность блага.
3. Особенности потребительского спроса.
4. Кардиналистская теория полезности.
5. Равновесие потребителя в кардиналистской теории.

#### ***Тест:***

***Первый протест потребителей, зафиксированный документально, произошел в США в этом году:***

1. 1775
2. 1885
3. 1900

### ***Типовые оценочные материалы по теме 7. «Теория издержек и равновесие фирмы.»***

#### ***Задание для проведения практического занятия:***

1. Понятие издержек и их сущность.
2. Концепции издержек.
3. Марксистская концепция издержек производства.
4. Структура себестоимости.
5. Затратный механизм хозяйствования.

#### ***Тест:***

***Что такое экономические издержки:***

1. разница между явными и неявными издержками
2. явные издержки

3. сумма явных и неявных издержек



***Типовые оценочные материалы по теме 8. «Рынок ценных бумаг.»***

***Задание для проведения практического занятия:***

1. Понятие рынка ценных бумаг, его роль в экономике.
2. Виды ценных бумаг.
3. Эмитенты, инвесторы и посредники.
4. Регулирование рынка ценных бумаг.
5. Профессиональная деятельность. Фондовая биржа и ее роль в экономике.

***Типовые оценочные материалы по теме 9. «Региональная экономика»***

***Задание для проведения практического занятия:***

1. Объект и предмет региональной экономики.
2. Задачи региональной экономики как науки на современном этапе. Методы, применяемые в региональных исследованиях.
3. Программно-целевой и балансовый методы исследования.
4. Нормативный метод и методы социологических исследований.
5. Методы экономико-математического моделирования.

***Тест:***

***Региональное управление – это:***

1. Способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определённого региона страны
2. Организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства.
3. Местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении у централизованных органов власти

***Типовые оценочные материалы по теме 10. «Национальная экономика и макроэкономические показатели.»***

***Задание для проведения практического занятия:***

1. Национальная экономика как наука, ее место в системе экономических наук.
2. Главные цели национальной экономики.
3. Методы исследования национальной экономики.
4. Классики экономической теории о структуре национальной экономики.
5. Современные экономические теории о развитии национальной экономики.

***Тест:***

***Личные потребительские расходы не включают:***

1. расходы на товары длительного пользования
2. расходы на товары кратковременного пользования
3. расходы на уплату личных налогов
4. расходы на оплату бытовых услуг

***Типовые оценочные материалы по теме 11 «Модели макроэкономического равновесия.»***

***Задание для проведения практического занятия:***

1. Понятие макроэкономического равновесия.
2. Совокупный спрос и совокупное предложение
3. Простая модель макроэкономического равновесия
4. Модель макроэкономического равновесия классической школы
5. Кейнсианская теория макроэкономического равновесия

**Тест:**

**Кривая совокупного спроса выражает отношение между:**

1. уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг
2. уровнем цен и произведённым ВВП в реальном выражении
3. уровнем цен, который признают покупатели, и уровнем цен, который удовлетворяет продавцов

**Типовые оценочные материалы по теме 12. «Понятие и модели экономического роста.»**

**Задание для проведения практического занятия:**

1. Понятие и сущность экономического роста.
2. Цели и задачи экономического роста.
3. Принципы экономического роста
4. Функции Экономического роста
5. типы экономического роста.

**Тест:**

**Какова цель экономического роста?**

1. улучшение жизни людей;
2. НТП;
3. рациональное распределение ресурсов

**Типовые оценочные материалы по теме 13. «Финансовая политика государства.»**

**Задание для проведения практического занятия:**

1. Общие понятия финансовой системы и финансовой политики
2. Фискальная политика государства
3. Теория и практика налогообложения
4. Проблема государственного долга
5. Бюджетный дефицит

**Типовые оценочные материалы по теме 14. «Социально-экономическая политика государства.»**

**Задание для проведения практического занятия:**

1. Сущность, цели и задачи государственной социально-экономической политики современной России
2. Потенциал социально – экономического развития России. Сущность и содержание понятия «экономический потенциал» страны, его структура.
3. Пути и механизмы рационального и эффективного использования потенциала дальнейшего социально-экономического развития России в средне - и долгосрочной перспективе.
4. Соотношение категорий «стратегия социально-экономического развития» и «социально-экономическая политика государства». Субъекты и объекты государственной социально-экономической политики. Принципы социально-экономической политики государства.
5. Виды, направления и инструменты государственной социально-экономической политики.

**Тест:**

**Гетерогенный ареал действия или реализации (исполнения) конкретных социальных обязательств государства называется «социальное ...»:**

1. пространство
2. равенство

## 3.изучение

**Типовые оценочные материалы по теме 15. «Мировая экономика»****Задание для проведения практического занятия:**

- 1.Соотношение процессов интеграции и глобализации.
- 2.Этапы становления экономической интеграции в Западной Европе.
- 3.Факторы интеграции в Северной Америке.
- 4.Основные положения теории международной интеграции: «динамический эффект», «создание торговли», «отклонение торговли».
- 5.Тенденции интеграции в Азиатско-Тихоокеанском регионе

**Тест:****Мировая экономика – это:**

- 1.сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;
2. система кредитных отношений между странами;
- 3.совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

**Дополнительные тесты по дисциплине****1.Данная школа считала предметом своей науки богатство страны:**

- а) марксизм;
- б) монетаризм;
- в) классическая экономическая теория;
- г) физиократы;
- д) меркантилизм;
- е) кейнсианство.

**2. Выберите вариант ответа, где слово «предложение» следует заменить выражением «величина предложения»:**

- а) когда повысилась цена на кефир, предложение ряженки, производимой на том же молокозаводе, снизилось;
- б) ожидаемое повышение цен на нефть вызвало временное сокращение ее предложения;
- в) рост цен на электроэнергию вызвал уменьшение предложения помидоров, выращиваемых в теплицах города;
- г) повышение цен на услуги парикмахерских салонов вызвало рост предложения этих услуг.

**3. Данный фактор повлияет на сдвиг предложения шуб из натурального меха иначе, чем три остальные обстоятельства:**

- а) открытие новых меховых фабрик;
- б) снижение налогов на ввозимое из-за рубежа оборудование по выделке меха;
- в) повышение в 10 раз налога на землю, выплачиваемого меховыми фабриками;
- г) уменьшение ставки банковского процента.

**4. Что происходит в соответствии с законом предложения?**

- а) покупатели купят больше товаров по низким ценам, чем по высоким;
- б) покупатели купят больше товаров по высоким ценам, чем по низким;
- в) количество товаров, предлагаемых к продаже, зависит от величины спроса на них;
- г) продавцы будут предлагать больше товаров, если цены на них станут выше, а не ниже;

**5. Микроэкономика изучает:**

- а) Национальную экономику, как целостную систему;
- б) Производство в масштабе всей страны;

- в) Изменение общего уровня цен;
- г) Численность безработных в стране;
- д) Производство зерна и динамику его цены;
- е) Ничего из перечисленного.

**6. Что вызовет сдвиг кривой предложения видеомагнитофонов влево — вверх?**

- а) увеличение цены на цветные телевизоры;
- б) увеличение дотаций отечественным производителям видеомагнитофонов) снижение цен на комплектующие изделия;
- г) снижение таможенных пошлин на ввозимые видеомагнитофоны.

**7. Что изучает экономическая теория?**

- а) Деньги, банковскую систему, финансовый капитал;
- б) Производство и обмен товарами;
- в) Цены, занятость, доходы.
- г) Как общество использует ограниченные ресурсы для производства различных товаров и услуг в целях удовлетворения потребностей его членов;
- д) Материальные и духовные потребности.

**8. Что такое величина предложения товара?**

- а) количество товара, которое производители продают по данной цене;
- б) максимальная выручка, которую производители могут получить при продаже товара по данной цене;
- в) зависимость предложения от цены;
- г) количество товара, которое производители хотят и имеют возможность предложить к продаже по данной цене.

**9. Прочитайте пример и определите, что произойдёт с кривой предложения:**

«Что случится с кривой предложения йогуртов, если цена йогурта снизится в 2 раза при прочих равных условиях?»

- а) Кривая предложения сместится вправо;
- б) Кривая предложения сместится влево;
- в) Кривая предложения не изменит своего положения;
- г) Ничто из вышеперечисленного не подходит.

**10. Что отображает кривая производственных возможностей?**

- а) Лучшую из возможных комбинаций двух товаров;
- б) Полное использование ресурсов для производства двух товаров;
- в) Альтернативные издержки на производство товаров;
- г) Точные количества двух товаров, которые экономика намерена производить;
- д) Альтернативную комбинацию объёма производства двух товаров при полном использовании данного количества ресурсов.

**11. От чего зависит ценовая эластичность? предложения находится в прямой зависимости от:**

- а) от временного периода;
- б) от изменений моды;
- в) от налоговой политики государства;
- г) все варианты ответов неверны;

**12. Выберите альтернативную стоимость строительства нового учебного заведения:**

- а) деньги на оплату преподавателей;
- б) затраты на строительство здания в текущих ценах;
- в) сумма налога на добавленную стоимость;

г) другие товары и услуги, от которых пришлось отказаться в пользу строительства данного учебного заведения.

**13. Что происходит с ценовой эластичностью вертикально расположенной кривой предложения?**

- а) равны нулю;
- б) равна 1;
- в) бесконечно велика;
- г) больше 1.

**14. Что такое товарное хозяйство?**

- а) хозяйство с большим объёмом производимых товаров;
- б) производство товаров и услуг для продажи;
- в) изготовления качественных продуктов для внутренних нужд производителя;
- г) хозяйство, в котором применяются современные машины и оборудование;
- д) все предыдущие ответы верны.

**15. Прочитайте текст:**

«Чай заменяет кофе в потреблении, а сливки — дополняют. Что произойдёт на соответствующих рынках (чая и сливок), если цена кофе повысилась?»

- а) Цена чая и сливок повысится;
- б) Цена чая и сливок понизится;
- в) Цена чая повысится, а цена сливок понизится;
- г) Цена чая понизится, а цена сливок повысится.

**16. Право владения и пользования чужой собственностью наступают при:**

- а) нетрудовой частной собственности;
- б) трудовой частной собственности;
- в) общей собственности;
- г) аренде.

**17. Рабочая сила становится товаром при:**

- а) обмене вообще;
- б) простом товарном производстве;
- в) натуральном производстве;
- г) капиталистическом товарном производстве.

**18. Какая из функций не относится к закону стоимости:**

- а) закон стоимости – основа ценности (полезности товара);
- б) закон стоимости – стихийный регулятор производства и обмена товаров;
- в) закон стоимости – стимулятор роста производительности труда;
- г) закон стоимости ведёт к дифференциации товаропроизводителей.

**19. Величина стоимости товара определяется:**

- а) количеством покупателей и продавцов на рынке;
- б) количеством товара на рынке;
- в) спросом на товар;
- г) затратами труда на производство товара.

**20. Рыночный спрос не испытывает влияния:**

- а) доходов потребителей;
- б) цен на взаимосвязанные товары;
- в) цен на ресурсы;
- г) численности покупателей.

**21. Какая черта не характерна для предпринимательства?**

- а) новаторство;
- б) имущественная ответственность;
- в) риск;
- г) ориентация на прошлый опыт.

**22. Какая из форм предпринимательства наиболее распространена в странах с развитой рыночной экономикой?**

- а) единоличное владение;
- б) товарищество;
- в) корпорация;
- г) все ответы верны.

**23. Переменные затраты предприятия зависят от:**

- а) цен на сырье и материалы;
- б) арендной платы;
- в) ссудного процента;
- г) все ответы верны

**24. От каких факторов зависят постоянные затраты?**

- а) амортизационные отчисления;
- б) проценты по займам;
- в) арендная плата;
- г) все ответы верны

**25. Чем обусловлено деление товарного производства на простое и капиталистическое?**

- а) типом частной собственности на средства производства;
- б) отраслью, в которой функционирует производство;
- в) уровнем специализации производства;
- г) все ответы верны.

**26. Что является объектом купли-продажи на рынке труда?**

- а) труд;
- б) результаты труда;
- в) производительность труда;
- г) способность выполнять конкретный труд, т. е. рабочая сила.

**27. Укажите основные методы ценовой конкуренции:**

- а) Увеличение объёмов производства;
- б) улучшение качества продукции;
- в) ценовые уступки;
- г) все ответы верны.

**28. В чем отличие между постоянным и основным капиталом?**

- а) постоянный капитал – это средства производства, а основной – средства труда;
- б) постоянный капитал – это средства производства, а основной – предметы труда;
- в) постоянный капитал – это средства труда, а основной – предметы труда;
- г) все ответы верны.

**29. В чем отличие между переменным и оборотным капиталом?**

- а) переменный капитал включает стоимость рабочей силы и предметов труда, а оборотный – только рабочей силы;
- б) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – рабочей силы и предметов труда;
- в) переменный капитал включает только стоимость рабочей силы, а оборотный – только предметов труда;

г) верного ответа нет.

**30. Какой из факторов непосредственно не влияет на величину нормы прибыли?**

- а) масса полученной прибыли;
- б) величина себестоимости продукции;
- в) скорость оборота капитала;
- г) стремление предпринимателя к получению высокой нормы прибыли.

**31. Что из перечисленного не относится к инструментам государственного регулирования экономики:**

- а) социальная политика;
- б) бюджетно-налоговая политика;
- в) кредитно-денежная политика;
- г) антиинфляционная политика.

**32. Что не относится к инструментам государственного регулирования в кредитной политике?**

- а) налоговые ставки;
- б) нормирование банковских резервов;
- в) учётные ставки;
- г) операции на валютном рынке.

**33. Ценовое регулирование включает в себя:**

- а) установление фиксированных цен;
- б) установление предельного уровня цен или предельного коэффициента их повышения;
- в) изменение уровня и дифференциация ставок товарных налогов;
- г) все ответы верны.

**34. В стране X заработная плата на порядок меньше, чем в развитых странах Запада. За счёт каких источников и факторов можно было бы её повысить?**

- а) принять закон о повышении зарплаты в 5-6 раз;
- б) за счёт снижения доли накопления в национальном доходе;
- в) за счёт повышения производительности труда и роста на основе усовершенствования и развития МТБ производственной сферы;
- г) все ответы верны.

**35. Какова причина возникновения экономических циклов?**

- а) войны, революции и другие аналогичные явления;
- б) открытие новых залежей драгоценных металлов, новых земель и т. п.;
- в) периодическое обновление основного капитала;
- г) все ответы верны.

**36. Какое из положений утверждает, что экономические циклы являются одновременно и циклами воспроизводства:**

- а) в период экономического цикла происходит полное обновление производительных сил;
- б) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление основного капитала и прежде всего средств труда;
- в) в период экономического цикла происходит массовое физическое обновление средств труда;
- г) под влиянием НТР имеет место массовое обновление товаров длительного использования.

**37. Какая связь не существует между длинными циклами и структурными сдвигами в экономике?**

- а) развитие длинных циклов сопровождается переходом от менее развитой формы собственности к более развитой;

- б) развитие длинных циклов сопровождается трансформацией рыночных рычагов саморегулирования экономики до механизма сочетания государственного регулирования с рыночным;
- в) развитие длинных циклов сопровождается ростом доли материального производства;
- г) все ответы верны.

**38. Почему во время современных кризисов нет резкого снижения цен?**

- а) вследствие государственного регулирования цен;
- б) вследствие господства монополий, в т. ч. олигополий;
- в) вследствие доминирования рыночных рычагов регулирования экономики;
- г) верного ответа нет.

**39. Какая страна имеет наибольшую выгоду на мировом рынке?**

- а) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный труд;
- б) страна, в которой на производство товаров затрачивается более сложный, производительный и интенсивный труд;
- в) страна, в которой на производство товаров затрачивается более производительный труд;
- г) страна, в которой на производство товаров затрачивается более интенсивный труд.

**40. Каковы пути улучшения внешнеэкономической деятельности Украины?**

- а) уменьшение экспорта товаров топливно-сырьевой группы и улучшение их обработки;
- б) определение приоритетных направлений развития экспортной специализации;
- в) изготовление в Украине дешёвой продукции низкого качества;
- г) отмена всех протекционистских мер относительно импорта товаров.

**41. Какое определение сущности покупательной способности национальной валюты правильное?**

- а) это количество золота, закреплённое за единицей национальной валюты;
- б) это сумма товаров и услуг, которые можно приобрести за определённую денежную единицу;
- в) это количество иностранной валюты, которую можно приобрести за национальную валюту;
- г) это количество американских долларов, которые можно приобрести за национальную валюту других стран.

**42. Общественное производство состоит из следующих фаз:**

- а) основное производство, производственная и социальная инфраструктура;
- б) производство, распределение, обмен и потребление;
- в) природных и человеческих ресурсов, капитала и предпринимательства;
- г) материального и нематериального производства.

**43. Собственность экономически реализуется, если:**

- а) определён объект собственности;
- б) приносит доход её владельцу;
- в) объект собственности переходит во владение другого объекта;
- г) имеются документы, свидетельствующие о праве собственности владельца.

**44. Деньги, как мера стоимости, используются при:**

- а) предоставлении кредита;
- б) покупке товара;
- в) измерении стоимости других товаров;
- г) международных расчётах.



**45. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?**

- а) потребность;
- б) спрос;
- в) необходимость;
- г) желание.

**Темы письменных работ:**

1. Модели экономических систем и их особенности.
2. Современные модели смешанной экономики (американская, западноевропейская, японская).
3. Предпринимательство: сущность, условия возникновения, виды. Организационно-правовые формы предпринимательства.
4. Теоретические модели приватизации.
5. Особенности развития приватизационного процесса в странах с переходной экономикой.
6. Мировой опыт и современные тенденции приватизационных процессов за рубежом.
7. Мелкий и средний бизнес, возрастание их роли в современной экономике.
8. Венчурное предпринимательство: роль в современной экономике и проблемы развития.
9. Опыт перехода к рыночной экономике различных стран (Венгрии, Польши, Китая и др.)
10. Рынок ценных бумаг и его развитие в современных условиях.
11. Сравнительный анализ трудовой теории стоимости и теории предельной полезности.
12. Экономические теории стоимости и цены.
13. Теория производительности факторов производства.
14. Издержки производства: их виды, структура и изменение в краткосрочном и долгосрочном периодах.
15. Определение предприятием оптимального объёма производства и цены в условиях чистой конкуренции.
16. Теория несовершенной конкуренции.
17. Экономическое поведение фирмы в условиях монополии. Государственное регулирование деятельности монополий.
18. Олигополия как современная форма организации экономики.
19. Монополистическая конкуренция как форма организации рынка.
20. Влияние российского антимонопольного законодательства на экономическое развитие.
21. Антимонопольная политика России: сущность, проблемы и перспективы.
22. Формирование цен на факторы производства.
23. Заработная плата: ее сущность, формы, дифференциация и определение на конкретных рынках труда.
24. Теории заработной платы и их использование в экономике.
25. Экономическая рента: ее сущность, виды и роль в экономике.
26. Теории ренты.
27. Капитал и процентный доход.
28. Прибыль предприятия: ее сущность, источники и стимулирующая роль в экономике.
29. Теории прибыли.
30. Теории воспроизводства.
31. Валовой внутренний продукт: его измерение, структура и распределение.
32. Национальный доход: факторы его роста и распределение.
33. Национальное богатство: структура и факторы роста.
34. Личный доход и его распределение.
35. Уровень жизни и его показатели.
36. Социальная рыночная экономика: концепции, опыт. Процессы социальной

- трансформации в России.
37. Доходы населения. Роль государства в перераспределении доходов.
  38. Распределение доходов в рыночной экономике. Причины и социально-экономические последствия дифференциации доходов в переходной экономике.
  39. Социальная политика государства.
  40. Макроэкономическое равновесие и его основные модели.
  41. Теории макроэкономического регулирования.
  42. Теории общего равновесия.
  43. Сравнительный анализ неоклассической и кейнсианской моделей общего экономического равновесия.
  44. Модель «затраты-выпуск» и ее использование для анализа макроэкономического равновесия.
  45. Совокупный спрос и совокупное предложение.
  46. Теории потребления. Значение проблем потребления для выработки экономической политики.
  47. Рынок инвестиций и его особенности в современной экономике России.
  48. Инвестиционная политика государства в современной экономике.
  49. Реальный сектор экономики и его особенности в современной экономике России.
  50. Экономические и правовые аспекты теневой экономики.
  51. Экономический цикл: типы, модели, теории.
  52. Национальные инновационные системы.
  53. Национальная инновационная система России в условиях «новой экономики».
  54. Рынок труда и его особенности в современной экономике России.
  55. Безработица и ее типы. Проблемы безработицы в России.
  56. Безработица: причины, формы, теории. Проблемы занятости в России.
  57. Современный рынок труда в развитых странах.
  58. Иммиграционная политика в эпоху глобализации как фактор развития экономических систем.
  59. Инфляция: ее сущность, формы и социально-экономические последствия. Антиинфляционные меры.
  60. Теории инфляции и регулирования денежного обращения.
  61. Инфляция и ее особенности в России.
  62. Теории денег.
  63. Денежный рынок и методы его регулирования.
  64. Спрос на деньги: его структура, факторы и проблемы регулирования.
  65. Предложение денег: его составные элементы, источники и методы регулирования.
  66. Денежное предложение и спрос на деньги: основные факторы и тенденции (на примере России).
  67. Кредитно-денежная политика как форма государственного регулирования экономики.
  68. Кредитно-денежная политика: теоретические основы, цели, инструменты.
  69. Место и роль кредитно-денежной политики в теоретической концепции классиков, кейнсианцев, монетаристов.
  70. Сравнительный анализ кредитно-денежной политики в переходных экономиках.
  71. Современное состояние и перспективы денежно-кредитной политики. Центрального банка России.
  72. Внешний долг и кредитно-денежная политика.
  73. Проблемы реструктуризации внешнего долга России.
  74. Золотовалютные резервы России: объем, структура, управление.
  75. Банковская система развитых стран и методы ее регулирования.

76. Современная кредитная система России и ее влияние на экономику.
77. Коммерческие банки и их роль в экономике.
78. Финансовая политика государства и ее влияние на экономику.
79. Финансовая система развитых стран.
80. Проблемы финансового оздоровления экономики России.

### Вопросы для подготовки к практическим занятиям

Наименование темы или раздела дисциплины	Вопросы для подготовки
Тема 1. Предмет, методы и функции курса «Экономическая теория».	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что собой представляет экономическая теория?</li> <li>2. Назовите и охарактеризуйте основные методы экономической теории.</li> <li>3. Перечислите функции экономической теории.</li> <li>4. Раскройте понятие «экономика»</li> <li>5. Опишите что является предметом изучения в экономической теории.</li> </ol>
Тема 2. История развития экономической мысли.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кембриджская школа.</li> <li>2. Американская школа.</li> <li>3. Неоавстрийская школа.</li> <li>4. Лозаннская школа.</li> <li>5. Марксизм.</li> </ol>
Тема 3. Понятие рынка и рыночной системы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Раскройте понятие «Рынок» и опишите условия его возникновения.</li> <li>2. Перечислите функции рынка.</li> <li>3. Опишите объекты и субъекты рынка.</li> <li>4. Виды рынков.</li> <li>5. Модели кругооборота деловой активности.</li> </ol>
Тема 4. Рыночное равновесие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте определение понятию «рыночное равновесие»</li> <li>2. Что влияет на рыночное равновесие?</li> <li>3. Как можно определить рыночное равновесие?</li> <li>4. Что происходит при падении рыночной цены ниже равновесной?</li> <li>5. В каком случае возникает равновесие на рынке?</li> </ol>
Тема 5. Рынки факторов производства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя рынок факторов производства?</li> <li>2. В чем особенность рынков факторов производства?</li> <li>3. Что является основными факторами производства?</li> <li>4. Что влияет на предложение факторов производства?</li> <li>5. Раскройте понятие ренты и условия ее формирования в современной России.</li> </ol>
Тема 6. Теории потребительского поведения.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что предполагает теория потребительского поведения?</li> <li>2. Что относится к эффекту потребительского поведения?</li> <li>3. Какая теория лежит в основе потребительского выбора?</li> <li>4. Какие факторы влияют на потребительские предпочтения?</li> <li>5. Сравнительный анализ теорий потребительского поведения.</li> </ol>
Тема 7. Теория издержек и равновесие фирмы.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем особенности бухгалтерских и экономических издержек?</li> <li>2. Дайте характеристику видам издержек.</li> <li>3. В чем отличие внешних и внутренних издержек?</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Дайте характеристику транзакционным издержкам.</li> <li>5. В чем проявляется равновесие фирмы?</li> </ol>
Тема 8. Рынок ценных бумаг.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является главной задачей рынка ценных бумаг?</li> <li>2. Какую роль играет рынок ценных бумаг?</li> <li>3. Какие виды рынков ценных бумаг?</li> <li>4. Какую роль играет государство на рынке ценных бумаг?</li> <li>5. Депозитные и сберегательные сертификаты.</li> </ol>
Тема 9. Региональная экономика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие проблемы изучает региональная экономика?</li> <li>2. Для чего нужна региональная экономика?</li> <li>3. Что является предметом дисциплины Региональная экономика?</li> <li>4. Что изучает Региональная экономика и управление?</li> <li>5. Содержание и взаимосвязь понятий «национальная и региональная экономика».</li> </ol>
Тема 10. Национальная экономика и макроэкономические показатели.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие показатели характеризуют состояние национальной экономики?</li> <li>2. Что определяет уровень развития национальной экономики?</li> <li>3. Для чего нужны макроэкономические показатели?</li> <li>4. Каковы цели развития национальной экономики?</li> <li>5. Какова структура национальной экономики?</li> </ol>
Тема 11. Модели макроэкономического равновесия.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что влияет на макроэкономическое равновесие?</li> <li>2. В чем проявляется макроэкономическое равновесие?</li> <li>3. Когда достигается макроэкономическое равновесие?</li> <li>4. Что представляет собой модель макроэкономического равновесия?</li> <li>5. Основные макроэкономические показатели развития национальной экономики</li> </ol>
Тема 12. Понятие и модели экономического роста.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как экономический рост влияет на развитие общества?</li> <li>2. Какие факторы влияют на экономический рост?</li> <li>3. Как рост населения влияет на экономический рост?</li> <li>4. Какие модели используются при анализе экономического роста?</li> <li>5. Кто отвечает за экономический рост? Почему важен экономический рост?</li> </ol>
Тема 13. Финансовая политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что является главной целью финансовой политики?</li> <li>2. Какие виды включает в себя финансовая политика?</li> <li>3. Какие задачи ставит финансовая политика?</li> <li>4. Кто разрабатывает финансовую политику?</li> <li>5. Кто определяет финансовую политику государства?</li> </ol>
Тема 14. Социально-экономическая политика государства.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как социальная политика влияет на экономику?</li> <li>2. Какой орган государства вырабатывает экономическую политику?</li> <li>3. В чем заключаются основные цели экономической политики государства?</li> <li>4. Как государство может влиять на экономику?</li> <li>5. Что относится к социально экономическим факторам?</li> </ol>
Тема 15. Мировая экономика.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что лежит в основе мировой экономики?</li> <li>2. Какие факторы влияют на мировую экономику?</li> <li>3. Чем занимается мировая экономика?</li> <li>4. Кто управляет экономикой мира?</li> <li>5. Кто на первом месте по экономике в мире?</li> </ol>

## 5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

**5.1. Зачёт и экзамен проводятся** на основе компьютерного тестирования в ДОТ или других форм с использованием информационных систем, используемых в институте.

### 5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
<p>УК ОС 9.2. Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.</p>	<p>Зачёт и Экзамен Опрос во время зачёта Полный, развёрнутый, обоснованный ответ –10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов Тест во время зачёта Количество максимальных баллов за тест на зачёте составляет 20 баллов  Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов</p>

#### *Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации*

#### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачёту/экзамену)**

#### **Типовые оценочные средства**

#### **Рекомендуемые вопросы для подготовки к зачёту по дисциплине**

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).
6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики.
7. Генезис рыночных отношений.

8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики.
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения.
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки.
16. Совершенная конкуренция: основные признаки.
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства.
18. Экономические последствия монополии.
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии.
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.
29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Рынок труда и его особенности. Явление безработицы на рынке труда.

***Рекомендуемые вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине***

1. Предмет и метод экономической теории
2. Потребности и ресурсы. Кривые производственных возможностей
3. Кругооборот благ и доходов.
4. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
5. Кривые производственных возможностей (или трансформации). Экономика полной занятости. Экономика частичной (неполной занятости).

6. Типология экономических систем. Формационная классификация экономических систем. Промышленное развитие и типы экономики
7. Генезис рыночных отношений
8. Собственность: сущность, формы.
9. Государственный сектор экономики
10. Модель рыночной экономики.
11. Эластичность спроса и предложения
12. Потребности и спрос. Величина спроса. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на спрос. Закон спроса.
13. Производство и предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на предложение. Закон предложения.
14. Равновесная цена и механизм ее образования. Мгновенное, краткосрочное и долгосрочное рыночное равновесие. Единый механизм равновесия.
15. Типы рыночных структур и их признаки
16. Совершенная конкуренция: основные признаки
17. Монополия: характерные черты, определение цены и объема производства
18. Экономические последствия монополии
19. Олигополия как рыночная структура. Характерные черты олигополии
20. Фирма. Экономическая природа фирмы. Стихийный и планомерный порядок.
21. Издержки производства и прибыль. Бухгалтерская, экономическая, нормальная прибыль. Краткосрочный и долгосрочный период.
22. Издержки производства в краткосрочном периоде. Постоянные, переменные, предельные издержки. Закон убывания отдачи.
23. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Изменение уровня спроса предприятия на ресурсы.
24. Рынок трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Монопсония на рынке труда.
25. Заработная плата как цена фактора «труд». Сущность заработной платы. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата.
26. Инвестиции в человеческий капитал и дифференциальная заработная плата.
27. Рынок природных ресурсов. Спрос на природные ресурсы. Предложение природных ресурсов.
28. Экономическая рента. Земельная рента. Рыночная цена земли. Дифференциальная рента. Земельный налог.

29. Рынок капитала. Виды рынков капитала. Понятие инвестиций. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования
30. Цели, задачи, методы и проблемы макроэкономики
31. Макроэкономические агенты и их поведение
32. СНС и основные макроэкономические показатели
33. ВВП: способы подсчёта
34. Макроэкономическое равновесие. Модель AD- AS.
35. Совокупный спрос и совокупное предложение и факторы их определяющие.
36. Макроэкономическая нестабильность. Цикличность экономического развития
37. Основные характеристики цикла. Классификация циклов.
38. Причины возникновения циклов и виды циклов.
39. Макроэкономическая нестабильность. Занятость и безработица
40. Последствия безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.
41. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция, сущность, последствия. Взаимосвязь инфляции и безработицы
42. Основные типы инфляции. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика
43. Государство и его экономические функции
44. Кредитно-денежная политика государства
45. Деньги и их роль в экономике
46. Предложение, спрос, равновесие на денежном рынке
47. Кредитная система рыночной экономики
48. Цели и инструменты монетарной политики
49. Государственные финансы и фискальная политика государства
50. Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера
51. Бюджетный дефицит и государственный долг
52. Экономический рост и его взаимосвязь с экономическим развитием
53. Факторы и типы экономического роста
54. Государственное регулирование экономического роста
55. Социальная политика. Уровень жизни и прожиточный минимум. Кривая Лоренца
56. Закрытая и открытая экономика. Теория сравнительных преимуществ.
57. Теории международной торговли
58. Протекционизм и протекционизм
59. Платёжный баланс и обменный курс



### 5.3. Показатели и критерии оценивания текущих и промежуточных форм контроля

Оценочные средства	Показатели оценки	Критерии оценки
Тест	Правильность ответа	Верный ответ 4 балла Неверный 0 Итоговый тест - 20
Письменная работа,	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 6 баллов
Практическое задание	Полнота ответа на поставленный вопрос	В зависимости от содержания ответа максимум 6 баллов
Опрос во время экзамена	Корректность и полнота ответов	Полный, развёрнутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов
Опрос во время зачёта	Корректность и полнота ответов	Полный, развёрнутый, обоснованный ответ – 10 баллов Правильный, но не аргументированный ответ – 5 балла Неверный ответ – 0 баллов  Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
Тест во время экзамена	правильность решений;	Количество максимальных баллов за экзаменационный тест составляет 20 баллов.
Тест во время зачёта	правильность решений	Количество максимальных баллов за тест на зачёте составляет 20 баллов.  Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, усвоил

		взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии – 40 баллов
--	--	---

#### **5.4. Шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную и систему зачёта.**

Перевод балльных оценок в академические отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- «Отлично» (А) - от 96 по 100 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено максимальным числом баллов.

- «Отлично» (В) - от 86 по 95 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.

- «Хорошо» (С) - от 71 по 85 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Хорошо» (D) - от 61 по 70 баллов – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.

- «Удовлетворительно» (Е) - от 51 по 60 баллов – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

- «неудовлетворительно» (ЕХ)-от 0 по 50 баллов - теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы носят существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено, некоторые из выполненных заданий выполнены с ошибками.

Критерии оценки ответа на вопросы на зачёте:

«Зачтено» ставится в том случае, если студент продемонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, правильно ответить, по крайней мере, на один дополнительный вопрос, в состоянии выполнить практическое действия. Ответ должен быть логичным и последовательным, либо студент способен уточнить содержание ответа

«Не зачтено» ставится в том случае, если студент не демонстрирует знание основных понятий, относящихся к изучаемой дисциплине, не отвечает ни на один дополнительный вопрос, и

изложение ответа на вопрос не последовательное и не логичное. При этом, студент не в состоянии выполнить практическое действия.

51–100 баллов - зачёт

0–50 баллов - незачёт

### **Шкала оценивания.**

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся».

Схема расчетов сформирована в соответствии с учебным планом направления, согласована с руководителем научно-образовательного направления, утверждена деканом факультета.

Схема расчетов доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине, является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию по изучению дисциплины, указанную в Положении о балльно-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся в РАНХиГС.

В соответствии с балльно-рейтинговой системой максимально-расчетное количество баллов за семестр составляет 100, из них в рамках дисциплины отводится:

40 баллов – на промежуточную аттестацию

40 баллов – на работу на практических занятиях

20 баллов – на посещаемость занятий

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

В случае если студент в течение семестра не набирает минимальное число баллов, необходимое для сдачи промежуточной аттестации, то он может заработать дополнительные баллы, отработав соответствующие разделы дисциплины, получив от преподавателя компенсирующие задания.

Количество баллов	Оценка	
	прописью	буквой
96-100	отлично	А
86-95	отлично	В
71-85	хорошо	С
61-70	хорошо	D
51-60	удовлетворительно	Е
0-50	неудовлетворительно	ЕХ

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»

## **6. Методические материалы по освоению дисциплины**

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с Календарным планом прохождения соответствующего курса - с тем, чтобы иметь возможность вспомнить уже

пройденный материал данного курса и на этой основе подготовиться к восприятию новой информации, следуя логике изложения курса преподавателем-лектором.

В процессе лекционного занятия студент ведёт свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т. д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Стоит отметить, что необходимо также систематическая самостоятельная работа студента. Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса

На практические занятия обучающийся должен приходить, имея при себе конспекты лекций и иные пособия по тематике адаптационной дисциплины и активно участвовать в обсуждении поставленных вопросов.

Видами заданий, для самостоятельной работы обучающихся могут быть - для овладения знаниями по программе учебного курса: чтения текста (учебника, дополнительной литературы); конспектирование текста; структурно-логическое (графическое) изображение содержания отдельных тем; работа со словарями и справочниками; ознакомления с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; целевое использование компьютерной техники, интернета, аудио — и видеозаписей и др.).

Проведение практического занятия начинается кратким (5-7 мин.) вступительным словом преподавателя, в котором подчёркивается значение рассматриваемой темы, ее роль и значение для подготовки специалистов таможенного дела. На практическом занятии обучающиеся под руководством преподавателя глубоко и всесторонне обсуждают вопросы темы. Для усиления активности обучающихся и закрепления их знаний преподаватель должен привлекать к участию в обсуждении вопросов возможно большее количество обучающихся. Это достигается постановкой дополнительных вопросов, направленных на раскрытие, детализацию различных аспектов основного вопроса, особенно практического опыта, сложных ситуаций. После обсуждения каждого вопроса преподавателю целесообразно давать оценку выступлений, акцентировать внимание на наиболее существенных положениях, проблемах и возможных вариантах их решения.

В конце занятия за глубину освоения материала, преподаватель может поощрить отдельных обучающихся (выставить оценку в журнал).

Аттестационное испытание проводится преподавателем или экзаменационной комиссией для оценивания степени и уровня достижения результатов обучения. При прохождении аттестационного испытания студенты должны иметь при себе зачётные книжки, которые они перед началом аттестационного испытания предъявляют преподавателю или экзаменационной комиссии. При проведении аттестационного испытания не допускается наличие у студентов посторонних объектов и технических устройств, способных затруднить (сделать невозможной) объективную оценку результатов аттестационного испытания, в т.ч. в части самостоятельного выполнения задания (подготовки к ответу на вопрос) студентом.

Продолжительность проведения аттестационного испытания, включая время подготовки студента к ответу на аттестационном испытании, проводимом в устной форме, составляет от 15 до 30 минут. При сдаче аттестационного испытания в устной форме по билетам студент, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному билету, имеет право выбора второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку к ответу. При этом оценка снижается на один балл при традиционной системе оценивания. Выбор третьего билета не допускается.

Количество обучающихся, одновременно находящихся в аудитории при проведении аттестационного испытания определяется преподавателем.

## 7. литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

### Интернет

#### 7.1. Основная литература

1. Корнейчук, Б. В. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Б. В. Корнейчук. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13661-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519625> (дата обращения: 04.11.2023).
2. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488991> (дата обращения: 16.10.2022).
3. Маховикова, Г. А. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. А. Маховикова, Г. М. Гукасян, В. В. Амосова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5583-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510825> (дата обращения: 04.11.2023).
- Экономическая теория: учебник для вузов / В. Ф. Максимова [и др.]; под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 542 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16624-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531392> (дата обращения: 04.11.2023).
5. Экономическая теория: учебник и практикум для вузов / Г. Е. Алпатов [и др.]; под редакцией Г. Е. Алпатовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16927-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532028> (дата обращения: 04.11.2023).
6. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66309.html>
7. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов [и др.] — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109226.html> (дата обращения: 04.11.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
7. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Микроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 131 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/84045.html>
8. Дукарт, С. А. Экономическая теория. Макроэкономика: учебное пособие / С. А. Дукарт, Е. В. Полицинская, В. Г. Лизунков. — 2-е изд. — Томск: Томский политехнический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/84044.html>

## 7.2. Дополнительная литература

1. Балакоев, В. З. Общая экономическая теория : учебник / В. З. Балакоев. – 16-е изд., перераб. и доп. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 528 с.
2. Богатырева, М. В. Основы экономики: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Богатырева, А. Е. Колмаков, М. А. Колмаков. – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 424 с.
3. Борисов, Е. Ф. Экономика: учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5036-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510456> (дата обращения: 04.11.2023).
4. Бродский, Б. Е. Макроэкономика: Продвинутый уровень: курс лекций / Б. Е. Бродский. – Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2019. – 336 с.
5. Васильев, В. П. Экономика: учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Ю. А. Холоденко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 316 с.
6. Викулина, Т. Д. Экономическая теория: учебное пособие / Т. Д. Викулина. – 2-е изд. – Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. – 209 с.
7. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 300 с.
8. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2: учебник и практикум для вузов / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 255 с.

## 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Не используется.

## 7.4. Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://npara.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

### Русскоязычные ресурсы:

- официальный сайт Евразийского экономического союза <http://www.eaeunion.org/>;
- официальный сайт Евразийской экономической Комиссии <http://www.eurasiancommission.org/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» URL: <https://ibooks.ru/>;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань». URL: <https://e.lanbook.com/>;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью». URL: [East View \(ranepa.ru\)](http://EastView.ranepa.ru/);
- энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон». URL: <http://rubricon.com>;
- полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ. URL: <https://diss.rsl.ru/?ysclid=loki8wrddj158823401>

### Англоязычные ресурсы:

- EBSCO Publishing ([Информационные услуги EBSCO](#)) - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учёту, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.
- Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие ресурсы сети

Интернет: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/>

#### ***7.5. Иные источники.***

В ходе образовательного процесса не используется.

## 8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Информационные средства обучения:

- Системы, используемые для поиска источников информации в сети Интернет;

### Описание материально-технической базы,

необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Специализированная аудитория «Информационные технологии в таможенном деле» и компьютерный класс - оснащены 52-мя рабочими станциями ПК, на которых установлены программные средства ВЭД-Декларант, ВЭД-Инфо, Тренажёр «Приём и регистрация декларации на товары», а также оснащены средствами мультимедиа и 4-мя досками (по 2 в каждом из классов)
2.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
3.	Тематическая аудитория «Таможенное дело в России» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций.
4.	Специализированная аудитория «Лаборатория товароведения и экспертизы в таможенном деле» - оснащена средствами мультимедиа, 2-мя досками, демонстрационными материалами, отражающими процессы осуществления таможенного контроля и таможенных операций