

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 09.06.2026 20:45:02  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4  
к образовательной программе

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.01 «Вопросы общей части гражданского права  
(объекты, сделки, исковая давность)»  
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

40.04.01 Юриспруденция  
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Частное право  
(наименование образовательной программы)

Очная/заочная форма обучения  
(форма обучения)

Год набора - 2026

Санкт-Петербург

**Автор(ы)-составитель(и) РПД:**

Душкина Ольга Николаевна, к.ю.н., доцент кафедры гражданского и трудового права

**Заведующий кафедрой:**

Разуваев Николай Викторович, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой гражданского и трудового права

Рабочая программа дисциплины Б1.В.01 «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)» одобрена на заседании кафедры гражданского и трудового права СЗИУ РАНХиГС.  
протокол № 8 от «15» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Дисциплина Б1.В.01 «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)»**

обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций\*:

<b>ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)**</b>	<b>Код компетенции **</b>	<b>Наименование Компетенции **</b>	<b>Код индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Наименование индикатора достижения компетенций **</b>	<b>Образовательный результат **</b>
В Проведение финансовых расследований в целях ПОД/ФТ в организации В/02.7 Анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма) (Приказ Минтруда России от 21.07.2015 № 512н)	ПКс ОС-3	Способность принимать юридически обоснованные решения в условиях рисков гражданско-правового регулирования обязательств, договоров, отношений собственности и иной экономической деятельности	ПКс ОС-3.1	Применяет нормативные правовые акты в решении кейс-заданий, связанных с сопоставительным сравнением отдельных институтов гражданского права и различных парадигматических правовых систем современного права; ориентируется в нормативных правовых актах корпоративного права	ПКс ОС-3.1 3-1. Знает законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере ПОД/ФТ ПКс ОС-3.1 3-19. Знает признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций ПКс ОС-3.1 У-5. Умеет объективно оценивать факты, при наличии достаточных оснований, подвергать сомнению устоявшиеся взгляды, мнения, решения ПКс ОС-3.1 У-9. Умеет прогнозировать развитие событий, их последствия ПКс ОС-3.1 У-10. Умеет формулировать выявленные закономерности и полученные результаты
Организация и проведение подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства В/02.7 Обеспечение юридической подготовки проекта государственно-частного	ПКс ОС-6	Способность подготовить и обеспечить проведение публичной процедуры поддержки проекта государственно-частного партнерства	ПКс ОС-6-1	Осуществляет юридическую подготовку проекта государственно-частного партнерства	ПКс ОС-6.1 3-3. Знает бюджетное, налоговое, градостроительное и земельное законодательство Российской Федерации, регулирующие отношения, возникающие при реализации проекта государственно-частного партнерства ПКс ОС-6.1 3-5. Знает требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих сферу прорабатываемого проекта

<p>партнерства 8.041 СПЕЦИАЛИСТ В СФЕРЕ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ ГОСУДАРСТВЕ ННО- ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА Приказ Минтруда России от 20.07.2020 N 431н "Об утверждении профессионально го стандарта "Специалист в сфере управления проектами государственно- частного партнерства" (Зарегистрирован о в Минюсте России 17.08.2020 N 59295)</p>					<p>государственно-частного партнерства <b>ПКс ОС-6.1</b> У-3. Умеет разрабатывать алгоритмы, модели, схемы проекта государственно-частного партнерства <b>ПКс ОС-6.1</b> У-6. Умеет осуществлять поиск внешних и внутренних специалистов для реализации юридической подготовки проекта государственно-частного партнерства</p>
--	--	--	--	--	--

\* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

\*\* Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

## 2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

### Объем дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц/180 академических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Теоретические занятия (лекции) проводятся по потокам. Общий объем лекционного курса составляет 12 академических часов (очная форма), 4 академических часа (заочная форма).

Практические занятия организуются по группам в виде семинаров в диалоговом режиме. Общий объем практических занятий 24 академических часов (очная форма), 14 академических часов (заочная форма).

Программой предусмотрена самостоятельная работа студентов в объеме 115 академических часа (очная форма), 151 академических часа (заочная форма).

В рамках самостоятельной работы студенты изучают теоретический материал в целях подготовки к устному опросу, решению ситуационных задач, докладам, тестированию.

## Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.01 «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)» изучается в 1 семестре по очной форме обучения и 1,2 семестрах (заочная форма).

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

## 3. Содержание и структура дисциплины

### 3.1. Структура дисциплины

(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации			
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий						Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		И К	КС Р	К Э	Катэ к	Контроль		СРк р	СРэ к	СР
Л	В Л	Л Р	П З											
Тема 1	Объекты гражданских прав	51	4			8								УО, СЗ, Т
Тема 2	Основания возникновения гражданских правоотношений: сделки, решения собраний	50	4			8								УО, СЗ, Т, Д
Тема 3	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность	50	4			8								УО, Т, Д
Консультация		2						2						
Промежуточная аттестация		27							9	18				Экзамен
<b>Итого</b>		180	12			24		2	9	18			115	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.  
 ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).  
 ИК – индивидуальные консультации.  
 КСР – контроль самостоятельной работы  
 КЭ – консультации перед экзаменом  
 Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий  
 Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения  
 СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.  
 СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.  
 СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.  
 Д-доклад.  
 Т – тестирование.  
 КР - контрольная работа.  
 СЗ - ситуационная задача.  
 УО - опрос.

(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа				
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)							
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Каттэк	Контроль	СРкр		СРэк	СР
Л	ВЛ	ЛР	ПЗ											
Тема 1	Объекты гражданских прав	56	2			6							48	УО, СЗ, Т
Тема 2	Основания возникновения гражданских правоотношений: сделки, решения собраний	53	1			4							48	УО, СЗ, Т, Д
Тема 3	Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность	60	1			4							55	УО, Т, Д
Консультация		2						2						
Промежуточная аттестация		9							9					Экзамен
<b>Итого</b>		180	4			14			2				9	151

*Используемые сокращения:*

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Д-доклад.

Т – тестирование.

### 3.2. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Объекты гражданских прав.** ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-6.1

Объекты гражданских прав: понятие, виды, обороноспособность.

Вещи как объекты гражданских прав. Классификация вещей: движимые и недвижимые вещи; единый недвижимый комплекс; неделимые вещи; сложные вещи; главная вещь и ее принадлежность; плоды, продукция и доходы; животные; деньги и валютные ценности; документарные ценные бумаги. Иные классификации вещей.

Документарные ценные бумаги: понятие, виды. Исполнение и возражения по документарным ценным бумагам. Переход прав, удостоверенных документарной ценной бумагой и ответственность за действительность прав, удостоверенных документарной ценной бумагой. Особенности истребования документарных ценных бумаг от добросовестного приобретателя, восстановление прав по документарной ценной бумаге и обездвиживание документарных ценных бумаг.

Бездокументарные ценные бумаги. Общие положения о бездокументарных ценных бумагах. Исполнение по бездокументарной ценной бумаге. Переход прав по бездокументарной ценной бумаге и возникновение ее обременения. Защита нарушенных прав правообладателей. Последствия истребования бездокументарных ценных бумаг. Последствия утраты учётных записей, удостоверяющих права на бездокументарные ценные бумаги.

Иные объекты гражданских прав: работы, услуги, охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации, нематериальные блага

#### **Тема 2. Основания возникновения гражданских правоотношений: сделки, решения собраний** ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-6.1

Юридические факты: понятие и виды. Понятие сделки. Договоры и односторонние сделки. Обязанности по односторонним сделкам и правовое регулирование односторонних сделок. Согласие на совершение сделки. Форма сделки: устная, простая письменная и нотариальная. Последствия несоблюдения формы сделки. Государственная регистрация сделки и последствия уклонения от нее. Юридически значимые сообщения. Недействительность сделок. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделки. Отдельные виды недействительных сделок: статьи с 168 по 179 ГК РФ. Недействительность части сделки. Сроки исковой давности по недействительным сделкам.

Понятие решения собрания как юридического факта. Принятие решения собрания. Недействительность решения собрания, его оспоримость и ничтожность.

#### **Тема 3. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.** ПКс ОС-3.1; ПКс ОС-6.1

Представительство: понятие, виды. Доверенность: понятие, удостоверение. Виды доверенностей: разовая, специальная, генеральная, безотзывная доверенность. Срок доверенности и ее передоверие. Прекращение доверенности и его последствия.

Сроки: понятие и виды. Определение срока. Начало и окончание срока, определенного периодом времени.

Исковая давность: понятие, общий и специальный срок исковой давности. Применение исковой давности. Требования, на которые исковая давность не распространяется. Течение срока исковой давности: начало, приостановление, перерыв и восстановление. Течение срока давности при перемене лиц в обязательстве и при защите нарушенного права в судебном порядке. Исполнение обязанности по истечении срока исковой давности.

### 4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.01 «Вопросы общей части гражданского права (объекты, сделки, исковая давность)» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

#### 4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы

		(например, А1 или Б4).	
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3. Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

#### 4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed

85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

### 5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам):

УО– устный опрос, СЗ - ситуационная задача, Т - тестирование, Д - доклад

#### Тема 1. Объекты гражданских прав

##### Устный опрос:

1. Понятие и виды объектов гражданских прав.
2. Оборотоспособность объектов (свободные, ограниченные, изъятые из оборота).
3. Как соотносятся понятия «объект гражданского права» и «вещь»?
4. Деньги и валютные ценности (специфика правового режима).
5. Результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации.
6. Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация, частная жизнь и их защита).

##### Ситуационная задача:

1. Гражданин Иванов купил сборно-разборный каркасный бассейн, установил его на своем земельном участке, подключил к водопроводу и канализации, а фундамент под него не заливал (бассейн стоит на грунте). Через год он решил продать бассейн гражданину Петрову как объект недвижимости, ссылаясь на то, что бассейн прочно связан с землей (подключен к коммуникациям).

Вопрос: Является ли данный бассейн недвижимой вещью (ст. 130 ГК РФ)?

2. Сергей купил у Владимира за 50 000 рублей ядовитую змею (гюрзу) для содержания в домашнем террариуме. Владимир не имел лицензии на содержание и оборот опасных пресмыкающихся. Сергей потребовал деньги обратно, заявив, что сделка ничтожна, так как змея — объект, изъятый из оборота. Владимир возразил: «Змея — это просто животное, как кошка или собака».

Вопрос: Прав ли Сергей? Является ли ядовитая змея объектом, ограниченным в обороте, или изъятым из оборота?

3. Гражданин Артем передал соседу Борису по договору ссуды (безвозмездного пользования) березовые дрова для отопления дома на зиму. Через месяц Артем потребовал дрова обратно в том же виде и количестве. Борис ответил: «Я их сжег, но могу привезти тебе другие дрова — осиновые, такого же объема».

Вопрос: Вправе ли Борис возвращать другие дрова? Чем дрова отличаются от автомобиля, переданного в ссуду?

4. Рыбаков купил у Продавца лодку. В договоре не упоминался подвесной лодочный мотор, хотя на лодке в момент осмотра мотор был установлен и Продавец ключи от мотора передал. Через неделю Продавец приехал и заявил: «Я передумал, мотор я продавал отдельно за дополнительные 50 000 рублей, верните его».

Вопрос: Кому принадлежит мотор? Объясните, применяя категорию «главная вещь и принадлежность» (ст. 135 ГК РФ).

### Тестирование:

1. Что из перечисленного НЕ является объектом гражданских прав согласно ст. 128 ГК РФ?

- А) Нематериальные блага
- Б) Чувства и эмоции человека
- В) Результаты интеллектуальной деятельности
- Г) Имущественные права

2. Какой из перечисленных объектов гражданских прав относится к объектам, полностью изъятым из оборота?

- А) Земельный участок в заповеднике
- Б) Автомат Калашникова (гражданское оружие самообороны)
- В) Психотропные вещества, разрешенные для медицинского использования
- Г) Континентальный шельф с его природными ресурсами

3. Что из перечисленного является недвижимой вещью по прямому указанию закона (ст. 130 ГК РФ)?

- А) Космический корабль, прошедший государственную регистрацию
- Б) Морское судно, стоящее на приколе в порту
- В) Квартира в многоквартирном доме
- Г) Все перечисленное

4. Гражданин купил в магазине диск с компьютерной игрой. Что он приобрел как объект гражданских прав?

- А) Исключительное право на компьютерную игру (интеллектуальную собственность)
- Б) Право собственности на материальный носитель (диск) и право использования игры в личных целях
- В) Только право собственности на диск, использовать игру нельзя
- Г) Авторское право на код программы

## **Тема 2. Основания возникновения гражданских правоотношений: сделки, решения собраний.**

### Устный опрос:

1. Что такое сделка? Как понятие «сделка» соотносится с понятиями «договор» и

«обязательство»)?

2. Назовите и охарактеризуйте признаки сделки.
3. Форма сделки и последствия её несоблюдения: устная, простая письменная, нотариальная.
4. Решение собрания как основание возникновения гражданских прав: условия действительности, кворум, порядок принятия, основания ничтожности.
5. Недействительность сделок: отличия ничтожных сделок от оспоримых, примеры и сроки исковой давности.

### **Ситуационная задача:**

1. Гражданка Анисимова и ее бывший муж обратились к нотариусу с просьбой удостоверить достигнутое между ними соглашение, согласно которому разведенные супруги взаимно отказываются от предъявления друг другу каких-либо требований по содержанию малолетних детей. Муж обязуется не претендовать на раздел совместно нажитого имущества. Жена – не вступать в новый брак до достижения детьми совершеннолетия. Нотариус отказался удостоверить подобную сделку.

Определите, правильно ли поступил нотариус?

2. Гражданин Петров составил завещание, согласно которому всё его имущество переходит к дочери. Через месяц он передумал и в одностороннем порядке отменил завещание, подав нотариусу соответствующее распоряжение. После смерти Петрова его сын от первого брака заявил, что отмена завещания недействительна, так как это сделка, а для её совершения требовалось согласие дочери (как выгодоприобретателя).

Требовалось ли согласие дочери для отмены завещания? Обоснуйте, ссылаясь на виды сделок.

3. В многоквартирном доме 100 собственников помещений. На общем собрании собственников, посвященном установке шлагбаума во дворе, присутствовали 40 собственников. За установку шлагбаума проголосовали 30 человек, против — 10. Протокол подписан. Администрация района заявила, что решение ничтожно, так как отсутствовал кворум.

Действительно ли решение ничтожно? Какое количество голосов необходимо для правомочности собрания (кворума)?

4. Коллекционер Михайлов купил на вернисаже у художника Семенова картину за 500 000 рублей. Художник заверил, что это «оригинал, написанный маслом». Через месяц экспертиза установила, что это высококачественная печатная репродукция, стоимостью 5 000 рублей. Михайлов требует признать сделку недействительной и вернуть деньги. Художник возражает: «Я сам ошибся, но сделка уже исполнена, возврату не подлежит».

К какому виду недействительных сделок относится данная ситуация? Имеет ли Михайлов право требовать возврата денег?

### **Тестирование:**

1. Что из перечисленного НЕ является самостоятельным основанием возникновения гражданских прав и обязанностей согласно ст. 8 ГК РФ?

- А) Договор купли-продажи
- Б) Решение общего собрания участников ООО
- В) Моральное переживание человека
- Г) Судебное решение, установившее право собственности

2. Какая из перечисленных сделок является односторонней?

- А) Договор аренды квартиры
- Б) Договор купли-продажи автомобиля
- В) Завещание
- Г) Договор банковского вклада

3. Что влечет несоблюдение простой письменной формы сделки по общему правилу?

- А) Сделка признается ничтожной
- Б) Стороны лишаются права ссылаться в подтверждение сделки на свидетельские показания
- В) Сделка автоматически считается незаключенной
- Г) Сделка должна быть переоформлена нотариально

4. Какое из перечисленных обстоятельств является основанием для ничтожности решения собрания?

- А) Нарушение порядка уведомления участников
- Б) Отсутствие кворума
- В) Неподписание протокола председателем
- Г) Несоблюдение формы протокола

#### **Темы для докладов:**

1. Как воля и волеизъявление влияют на действительность сделки.
2. Мнимые и притворные сделки: чем отличаются и почему они ничтожны.
3. Условия и порядок признания решения собрания недействительным (оспоримые решения собраний: нарушения процедуры, уведомления, оформления протокола).
4. Государственная регистрация сделок и прав: когда она требуется и что дает (сделки с недвижимостью, регистрация договора аренды на срок более года, отличие регистрации сделки от регистрации права).
5. Правовые последствия недействительности сделок: реституция и иные формы защиты

### **Тема 3. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность.**

#### **Устный опрос:**

1. Понятие и виды представительства.
2. Отличие представительства от сходных институтов.
3. Доверенность: понятие, форма и реквизиты.
4. Виды доверенностей по объему полномочий.
5. Основания и порядок прекращения доверенности, последствия прекращения.
6. Исковая давность: понятие, общий и специальные сроки, начало течения

#### **Тестирование:**

1. Кто из перечисленных лиц НЕ является представителем по смыслу ст. 182 ГК РФ?

- А) Коммерческий агент, действующий от имени принципала по агентскому договору
- Б) Родитель, заключающий договор купли-продажи квартиры для своего несовершеннолетнего ребенка
- В) Курьер, передающий заказчику подписанный договор от имени фирмы
- Г) Адвокат, выступающий в суде от имени доверителя

2. Какое из перечисленных требований к доверенности является ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ для доверенности, выдаваемой от имени гражданина на совершение сделок, требующих нотариальной формы?

- А) Указание даты совершения
- Б) Указание срока действия
- В) Указание места жительства представляемого
- Г) Наличие подписи свидетеля

3. В каком из перечисленных случаев доверенность НЕ прекращается автоматически?

- А) Смерть лица, выдавшего доверенность
- Б) Признание лица, выдавшего доверенность, недееспособным
- В) Истечение срока доверенности
- Г) Увольнение руководителя организации, выдавшего доверенность от имени организации

3. Каков общий срок исковой давности и с какого момента он начинает течь по общему правилу (ст. 196, 200 ГК РФ)?

- А) 1 год, с момента заключения договора
- Б) 3 года, с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права
- В) 10 лет, с момента регистрации права
- Г) 3 года, с момента вступления решения суда в законную силу

**Доклады:**

1. Понятие и виды представительства.
2. Доверенность: понятие, форма, реквизиты и виды (генеральная, специальная, разовая; обязательность указания даты; последствия отсутствия реквизитов).
3. Прекращение доверенности: основания и правовые последствия.
4. Понятие и значение исковой давности.
5. Приостановление, перерыв и восстановление срока исковой давности.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек): приведены в п.б.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ - 1	100	0,2	20
КТ - 2	100	0,2	20
КТ- 3	100	0,2	20
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.3. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

**КТ-1**

**Тема 1.**

Ситуационная задача (СЗ).

**КТ-2**

**Тема 2.**

Ситуационная задача (СЗ).

**КТ-3**

**Тема 3.**

Тестирование (Т).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

*1. Критерии оценивания Т:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	0	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	25	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>
	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

*2. Критерии оценивания СЗ:*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие выбранных понятий</i>	41-70	<i>Детальное, последовательное описание всех понятий на примере выбранной системы</i>
	21-40	<i>Поверхностное описание без привязки к выбранной системе</i>
	0-20	<i>Понятия раскрыты минимально или не раскрыты вовсе</i>
<i>Количество выполненных заданий</i>	30	<i>Количество выполненных заданий от 85% до 100%</i>
	15	<i>Количество выполненных заданий от 55% до 84%</i>
	0	<i>Количество выполненных заданий менее 55%</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее:

- обращать внимание на год издания учебной литературы;
- пользоваться актуальной учебной литературой;
- при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы;
- использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

## **6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине**

### **6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена:**

Устный ответ на вопросы билета. По завершению подготовки необходимо представить ответ, сделать выводы (при необходимости).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы: устно в ДОТ - в форме обоснованных ответов на задания различного типа; письменно в СДО - в форме письменного решения заданий различного типа; тестирование в СДО.

### **6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Определить понятие, виды, оборотоспособность объектов гражданских прав.
2. Интерпретировать классификацию вещей как объектов гражданских прав.
3. Дать общую характеристику. Документарные ценные бумаги: понятие, виды.
4. Рассказать об исполнении и возращении по документарным ценным бумагам.
5. Объяснить переход прав, удостоверенных документарной ценной бумагой.
6. Раскрыть особенности истребования документарных ценных бумаг от добросовестного приобретателя.
7. Исследовать ответственность за действительность прав, удостоверенных документарной ценной бумагой.
8. Рассказать о восстановлении прав по документарной ценной бумаге и обездвиживание документарных ценных бумаг.
9. Дать общую характеристику. Обездвиживание документарных ценных бумаг.
10. Дать общую характеристику. Бездокументарные ценные бумаги: общие положения.
11. Объяснить исполнение прав по бездокументарной ценной бумаге.
12. Рассказать о переходе прав по бездокументарной ценной бумаге и возникновение ее обременения
13. Описать защиту нарушенных прав правообладателей бездокументарных ценных бумаг.
14. Описать последствия истребования бездокументарных ценных бумаг.
15. Объяснить последствия утраты учётных записей, удостоверяющих права на бездокументарные ценные бумаги.
16. Интерпретировать работы и услуги как объекты гражданских прав.
17. Рассказать об охраняемых результатах интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации как объекты гражданских прав.
18. Интерпретировать нематериальные блага как объекты гражданских прав.
19. Рассмотреть правовую природу информации как объекта гражданских прав.
20. Описать юридические факты: понятие и виды.
21. Определить понятие и виды сделок.

22. Соотнести понятия «сделка», «договор» и «обязательство».
23. Охарактеризовать односторонние сделки: обязанности, правовое регулирование.
24. Описать условия действительности сделки.
25. Дать общую характеристику. Форма сделки.
26. Рассказать о согласии на совершение сделки.
27. Назвать последствия уклонения от нотариального удостоверения или государственной регистрации сделки.
28. Дать общую характеристику. Юридически значимые сообщения.
29. Рассказать о ничтожных и оспоримых сделках и последствия их совершения.
30. Раскрыть общие положения о последствиях недействительности сделки.
31. Описать отдельные виды недействительных сделок.
32. Рассказать о сроках исковой давности по недействительным сделкам.
33. Описать решение собрания: понятие, принятие.
34. Дать общую характеристику. Принятие решения собрания.
35. Охарактеризовать недействительность решения собрания, его оспоримость и ничтожность.
36. Дать общую характеристику. Представительство: понятие, виды.
37. Назовите последствия заключения сделки неуполномоченным лицом
38. Опишите особенности коммерческого представительства
39. Определить понятие доверенности и ее удостоверение.
40. Охарактеризовать виды доверенностей: разовая, специальная, генеральная, безотзывная доверенность.
41. Описать срок доверенности и ее передоверие.
42. Охарактеризовать прекращение доверенности и его последствия.
43. Дать общую характеристику. Сроки: понятие и виды.
44. Рассказать об определении срока. Начало и окончание срока, определенного периодом времени.
45. Охарактеризовать исковую давность: понятие, общий и специальный срок исковой давности.
46. Дать общую характеристику. Применение исковой давности.
47. Охарактеризовать требования, на которые исковая давность не распространяется.
48. Рассказать о течении срока исковой давности: начало, приостановление, перерыв и восстановление.
49. Идентифицировать течение срока давности при перемене лиц в обязательстве и при защите нарушенного права в судебном порядке.
50. Охарактеризовать исполнение обязанности по истечении срока исковой давности.

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

Тип задания	Сценарии выполнения	Типовые задания
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один верный ответ.</li> <li>4. Записать только номер (или</li> </ol>	<p><u>Задание 1.</u> Что из перечисленного НЕ является объектом гражданских прав согласно ст. 128 ГК РФ?</p> <p>А) Нематериальные блага (честь, достоинство, деловая репутация)</p> <p>Б) Результаты интеллектуальной деятельности</p> <p>В) Чувства и эмоции человека</p> <p>Г) Имущественные права</p> <p><u>Задание 2.</u> Какая из</p>

	<p>букву) выбранного варианта ответа</p>	<p>перечисленных сделок является односторонней?          А) Договор купли-продажи автомобиля          Б) Договор аренды квартиры          В) Завещание          Г) Договор банковского вклада</p> <p><u>Задание 3.</u> Каков общий срок исковой давности и с какого момента он начинает течь по общему правилу?          А) 1 год с момента заключения договора          Б) 3 года с момента, когда лицо узнало или должно было узнать о нарушении своего права          В) 3 года с момента государственной регистрации права          Г) 10 лет с момента возникновения обязательства</p>
<p>Задание закрытого типа на установление соответствия</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.          2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.          3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.          4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Установите соответствие между видом сделки и конкретным примером.          Виды сделок:          1. Односторонняя сделка          2. Двусторонняя сделка          3. Консенсуальная сделка          4. Реальная сделка</p> <p>Примеры:          А. Гражданин заключает договор купли-продажи телевизора с магазином.          Б. Гражданин составляет завещание в пользу сына.          В. Договор дарения книги с передачей её в момент обещания.          Г. Договор аренды квартиры, заключенный в письменной форме (права и обязанности возникли с момента подписания, а не с момента передачи квартиры).</p> <p><u>Задание 2.</u> Установите соответствие между термином и его определением.</p> <p>Термины:          1. Объекты гражданских прав</p>

		<p>2.Сделка 3.Исковая давность 4.Представительство 5.Основания возникновения гражданских прав</p> <p>Определения: А. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Б. Срок для защиты права по иску лица, право которого нарушено.</p> <p>В. Материальные и нематериальные блага, по поводу которых возникают гражданские правоотношения. Г. Юридические факты, с которыми закон связывает возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. Д. Совершение сделки одним лицом (представителем) от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, законе или акте уполномоченного органа</p>
<p>Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных</p>	<p>1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Какие из перечисленных вещей относятся к недвижимому имуществу (ст. 130 ГК РФ)? А) Квартира в многоквартирном доме Б) Земельный участок В) Морское судно Г) Компьютерный стол Д) Космический корабль Е) Автомобиль</p> <p><u>Задание 2.</u> Какие из перечисленного являются объектами гражданских прав согласно ст. 128 ГК РФ? А) Вещи, включая наличные деньги и документарные ценные бумаги Б) Чувства и эмоции человека В) Результаты интеллектуальной деятельности</p>

		<p>Г) Нематериальные блага</p> <p>Д) Погодные условия (дождь, снег, ветер)</p> <p>Е) Имущественные права</p> <p><u>Задание 3.</u> Какие из перечисленных признаков характеризуют сделку (ст. 153 ГК РФ)?</p> <p>А) Действие, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей</p> <p>Б) Обязательное наличие двух и более сторон</p> <p>В) Волевой характер (наличие воли и волеизъявления)</p> <p>Г) Обязательная нотариальная форма</p> <p>Д) Правомерность действия</p> <p>Е) Обязательное участие юридического лица</p>
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	<p><u>Задание 1.</u> Расположите стадии заключения договора в правильной последовательности (от начала к завершению):</p> <p>А) Заключение договора (подписание)</p> <p>Б) Оферта (предложение заключить договор)</p> <p>В) Акцепт (согласие на оферту)</p> <p>Г) Направление оферты одной стороной</p> <p>Д) Получение акцепта оферентом</p> <p><u>Задание 2.</u> Расположите события в порядке их наступления для правильного исчисления срока исковой давности (от самого раннего к самому позднему):</p> <p>А) Истец обратился в суд с иском</p> <p>Б) Возникло право на иск (нарушено право)</p> <p>В) Истец узнал или должен был узнать о нарушении своего права</p> <p>Г) Суд применил исковую давность (отказал в иске)</p> <p>Д) Началось течение срока исковой давности</p>
Задание комбинированного типа с выбором одного	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	<u>Задание 1.</u> Кто из перечисленных лиц признается представителем по смыслу ст. 182 ГК РФ?

<p>правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>только один из предложенных вариантов.  2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.  3. Выбрать один верный ответ.  4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.  5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>А) Курьер, доставляющий подписанный директором договор контрагенту  Б) Опекун, заключающий договор аренды жилья для своего несовершеннолетнего подопечного  В) Посредник, который только ищет покупателя, но не подписывает договор  Г) Почтальон, вручающий пенсию пенсионеру  Обоснование: согласно ст. 182 ГК РФ, представитель — это лицо, которое совершает сделки от имени другого лица (представляемого) в силу полномочия, основанного на доверенности, законе или акте уполномоченного органа. Опекун является законным представителем (ст. 32 ГК РФ) и вправе заключать сделки от имени подопечного. Курьер, посредник без права подписи и почтальон выполняют лишь технические (фактические) действия, не совершая юридически значимых сделок, поэтому представителями не являются.</p> <hr/> <p><u>Задание 2.</u> Что из перечисленного НЕ является основанием возникновения гражданских прав и обязанностей согласно ст. 8 ГК РФ?  А) Договор купли-продажи  Б) Причинение вреда имуществу другого лица  В) Моральное переживание человека  Г) Решение общего собрания участников ООО  Обоснование: ст. 8 ГК РФ содержит открытый перечень оснований возникновения гражданских прав и обязанностей. К ним относятся: договоры и иные сделки (вариант А), причинение вреда (деликт — вариант Б), решения собраний (вариант Г). Моральные</p>
---	---	---

		переживания человека (чувства, эмоции) не являются юридическими фактами, не порождают правовых последствий и не указаны в законе. Они не могут быть предметом сделок, не обладают оборотоспособностью и не влекут возникновения гражданских прав.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.	Задание 1. Раскройте понятие «оборотоспособность объектов гражданских прав». Назовите три категории объектов в зависимости от оборотоспособности. Приведите по два примера к каждой категории
		Задание 2. Назовите и кратко охарактеризуйте четыре признака сделки. Чем сделка отличается от юридического поступка? Приведите пример сделки и пример юридического поступка.

### 6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

*Критерии и балльная шкала определяются преподавателем*

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры,</i>	20-29

<i>недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	0-19

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (при необходимости).

Студентам рекомендуется следующее: обращать внимание на год издания учебной литературы; пользоваться актуальной учебной литературой; при работе с текстами нормативных правовых актов и учебной литературы, а также других научных материалов, необходимо внимательно читать приведенные в них ответы; использовать необходимо именно те учебники и источники, которые приведены в списке основной литературы, после чего следует изучить действующее законодательство, а затем научную литературу по теме.

## 7. Методические материалы по освоению дисциплины

Для изучения основных вопросов образовательной программы необходимо конспектировать материалы лекций, работать с рекомендованной преподавателем литературой, а также ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Для приобретения навыков активного использования знаний полезно обсуждать плановые и возникающие вопросы, а также решаемые задачи на практических занятиях. Чтобы легче и прочнее усвоить материал следует постоянно использовать конкретные примеры, сравнения из уже полученных областей наук.

Для закрепления изученного материала даны вопросы по каждой теме дисциплины, на которые следует самостоятельно найти ответы.

Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия. Практические занятия проводятся главным образом по дисциплинам, требующим закрепления навыков решения задач, и помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести умения применять принципы системного подхода к решению разнообразных задач, определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения разного рода проектов.

При подготовке к практическим занятиям необходимо проанализировать конспект лекции, ознакомиться с рекомендованной литературой по соответствующей теме, осуществить подготовку по рекомендованным в рабочей программе вопросам для обсуждения темы, выполнить домашнее задание (при необходимости).

Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических

вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю (в том числе по электронной почте). Планируя консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику. Кроме того, ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд методических материалов для быстрого повторения изученных вопросов, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

После изучения базовых тем курса проводится текущий контроль знаний студентов в виде опроса или письменного тестирования. Типовые тесты и задания по темам дисциплины приведены в специальном разделе данной рабочей программы.

Подготовка к текущему и промежуточному контролю предполагает изучение представленных вопросов к зачету, работу над тестами, представленными в данной рабочей программе, выполнение семестровой проектной работы по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе.

Работа в малых группах – это одна из самых популярных форм проведения занятий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Цель данной формы проведения занятий: продемонстрировать сходство или различия определенных явлений, выработать стратегию или разработать план, выяснить отношение различных групп участников к одному и тому же вопросу. В ходе этой работы дополнительно решаются следующие задачи: развитие навыков общения и взаимодействия в группе, формирование ценностно-ориентационного единства группы, поощрение к гибкой смене социальных ролей в зависимости от ситуации.

Группа студентов делится на несколько малых групп. Количество групп определяется числом творческих заданий, которые будут обсуждаться в процессе занятия. Малые группы формируются либо по желанию студентов, либо по родственной тематике для обсуждения. Каждая малая группа обсуждает творческое задание в течение отведенного времени. Основной этап – проведение обсуждения творческого задания. Заслушиваются суждения, предлагаемые каждой малой группой по творческому заданию. Преподаватель дает оценочное суждение и работе малых групп, по решению творческих заданий, и эффективности предложенных путей решения.

В качестве самостоятельной работы студентами выполняется семестровая работа по применению системного подхода и методов системного анализа к выбранной системе по всем темам. Рекомендуется выбрать организационно-техническую систему. Перед выполнением задания по теме 1 выбранную систему необходимо согласовать с преподавателем. При выполнении заданий по темам могут использоваться представленные студентом материалы по предыдущим темам. Выполненная семестровая работа представляется студентом на открытой защите на промежуточной аттестации.

## 8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

### 8.1. Основная литература.

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510593>

2. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537503>

3. Гражданское право. Схемы, таблицы : учебное пособие для вузов / Т. В. Величко, А. И. Зинченко, Е. А. Зинченко, И. В. Свечникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15998-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530858>

4. Курбатов, А. Я. Проблемы применения норм гражданского права : учебное пособие для вузов / А. Я. Курбатов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13456-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519499>

5. Михайленко, Е. М. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. М. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12227-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511375>

6. Разумовская, Е. В. Гражданское право. Общая часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Разумовская. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08703-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531510>

### 8.2. Дополнительная литература

1. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Понятие и виды недвижимых вещей : учебник для вузов / В. А. Алексеев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 601 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15957-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510340>

2. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на недвижимые вещи: общие проблемы : учебное пособие для вузов / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13418-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519234>

3. Алексеев, В. А. Право недвижимости Российской Федерации. Права на публичные недвижимые вещи : монография / В. А. Алексеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 283 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-15786-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544838>

4. Афанасьев, И. В. Актуальные проблемы вещного права : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11914-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518304>
5. Белов, В. А. Очерки вещного права : учебное пособие для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01059-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536430>
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Сделки. Решения собраний. Представительство и доверенность. Сроки. Исковая давность. Постатейный комментарий к главам 9–12 [Электронный ресурс] / Б. М. Гонгало, А. В. Дёмкина, М. Я. Кириллова [и др.] ; под ред. П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 270 с. — 978-5-8354-0957-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81106.html>
7. Договоры коммерческого права. Проблемы общей теории торговых договоров : учебное пособие для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12554-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542671> (дата обращения: 23.05.2024).
8. Договорное право : учебное пособие для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 407 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16126-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530487>
9. Зенин, И. А. Право интеллектуальной собственности : учебник для вузов / И. А. Зенин. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 577 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15292-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544685>
10. Кириллова, М. Я. Сроки в гражданском праве. Исковая давность [Электронный ресурс] / М. Я. Кириллова, П. В. Крашенинников. — Электрон. текстовые данные. — М. : Статут, 2016. — 80 с. — 978-5-8354-1205-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49316.html>
11. Николюкин, С. В. Гражданское право. Общая часть (практические и тестовые задания, кроссворды, ребусы) : учебное пособие для вузов / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13643-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519677>
12. Объекты гражданских прав : учебник для вузов / Т. В. Дерюгина [и др.] ; ответственные редакторы Т. В. Дерюгина, В. Н. Ткачев, Л. А. Чеговадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15233-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544420>
13. Придворова, М. Н. Гражданское право (Общая часть) : практикум / М. Н. Придворова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-8265-2210-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115712.html>
14. Саенко, Л. В. Актуальные проблемы гражданского права и процесса : учебное пособие для вузов / Л. В. Саенко, Л. Г. Щербакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 265 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11453-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517907>

15. Щербак, Н. В. Право интеллектуальной собственности: общее учение. Авторское право и смежные права : учебное пособие для вузов / Н. В. Щербак. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 342 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15768-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541973>

### **8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

2. Гражданский кодекс РФ, часть четвертая: Федеральный закон от 18.12.2006 № 230-ФЗ.

3. Земельный кодекс РФ: Федеральный закон от 25.11.2001 № 136-ФЗ.

4. Гражданский кодекс РФ, часть первая: Федеральный закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ.

5. Градостроительный кодекс РФ: Федеральный закон от 22.12.2004 № 190-ФЗ

6. О рынке ценных бумаг: Федеральный закон РФ от 22.04.1996 № 39-ФЗ.

7. О переводном и простом векселе: Федеральный закон от 11.03.1997 № 48-ФЗ.

8. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ.

9. О драгоценных металлах и драгоценных камнях: Федеральный закон от 26.03.1998 № 41-ФЗ.

10. Об ипотечных ценных бумагах: Федеральный закон от 11.11.2003 № 152-ФЗ.

11. О валютном регулировании и валютном контроле: Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ.

12. О защите прав потребителей: Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1

13. Об информации, информационных технологиях и о защите информации: Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ.

14. О защите конкуренции: Федеральный закон от 08.07.2006 № 135-ФЗ

15. О применении судами некоторых положений части I Гражданского кодекса Российской Федерации: Постановление Верховного Суда РФ от 23.06.2015 № 25.

16. О некоторых вопросах, связанных с применением норм Гражданского кодекса РФ об исковой давности: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 29.09.2015. № 43.

17. Обзор практики применения арбитражными судами статей 178, 179 Гражданского кодекса РФ: Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 10.12.2013 № 162.

18. Об оборотоспособности объектов гражданских прав: Письмо Минстроя России от 12.01.2023 № 740-ТБ/02.

19. Об оспаривании крупных сделок и сделок, в совершении которых имеется заинтересованность: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 26.06.2018 № 27 .

### **8.4. Интернет ресурсы**

Доступ к подписным электронным информационным ресурсам осуществляется с любого рабочего места СЗИУ по локальной сети, а также с любого компьютера или мобильного устройства, подключенного к сети Интернет, через сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwara.spb.ru/> по индивидуальному логину и паролю.

Русскоязычные ресурсы: - учебники, учебные пособия, монографии, сборники статей, практикумы, статьи из периодических изданий из электронно-библиотечных систем: (ЭБС) Айбукс; (ЭБС) Лань; (ЭБС) ЮРАЙТ; (ЭБС) Book.ru; (ЭБС) IPRbook.- East View Information Services, Inc. (Ист-Вью) - статьи из периодических изданий (журналы, газеты) по общественным и гуманитарным наукам.

Электронная библиотека ИД «Гребенников» - научно-практические статьи по финансам, менеджменту, маркетингу, логистике, управлению персоналом.

Англоязычные ресурсы: EBSCO Discovery +A-to-Z. Система поиска по электронной подписке института;  
 Ebook Central – Полнотекстовая база данных электронных книг по всем отраслям знаний;  
 Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических книг; WILEY - более 1600 монографий и сборников по юриспруденции, криминологии, экономике, финансам и др.; Cambridge University Press – полнотекстовые издания; EBSCO Publishing - мультидисциплинарные и тематические базы данных научных журналов; Emerald eJournals Premier - электронное собрание рецензируемых журналов; SAGE Premier – база рецензируемых полнотекстовых электронных журналов; Springer Link - полнотекстовые политематические базы академических журналов; WILEY - доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей; Архивы НЭИКОН - полные тексты научных журналов до 2012 года авторитетных издательств: Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Sage Publications, Taylor & Francis.

## **9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы**

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии <a href="https://lms.ranepa.ru/">https://lms.ranepa.ru/</a>