

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков

Должность: директор

Дата подписания: 29.08.2021 18:59

Уникальный программный ключ:

880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

---

Факультет таможенного администрирования и безопасности  
Кафедра безопасности

Утверждены  
решением учебно-методической  
комиссии по специальности  
40.05.01 Правовое обеспечение  
национальной безопасности  
Протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Б1.В.ДВ.05.01 «Правовое обеспечение энергетической безопасности России»

ПОЭБ России

40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация 40.05.01 Государственно-правовая

Квалификация: юрист

Формы обучения: очная/заочная

Год набора - 2021

**Авторы–составители:**

Доцент кафедры безопасности  
к.э.н, доцент

С.Е. Елкин

Заведующий кафедрой безопасности  
к.э.н., доцент

Т.Н. Тарасова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Оценочные средства по дисциплине
  - 2.1 Текущий контроль
  - 2.2 Промежуточная аттестация
3. Описание системы оценивания, шкала оценивания

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код индикатора достижения	Наименование индикатора достижения
ПКс ОС-1	Способен давать обоснованную оценку организации и функционированию государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	ПКс ОС-1.2	Оценивает организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности

## 2. Оценочные средства по дисциплине

### 2.1 Текущий контроль

#### **Тема 1. Теоретико-правовые основы энергетической безопасности**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность.
2. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона.
5. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.

##### ***Темы докладов:***

1. Энергетическая и сырьевая безопасность государства: понятие, сущность.
2. Энергетическая безопасность как важный элемент национальной безопасности государства.
3. Энергетическая политика как целенаправленная деятельность государственных органов по обеспечению энергетической и сырьевой безопасности населения, рационального природопользования и охраны природы.
4. Сущность и основные характеристики энергетической безопасности государства и региона.
5. Классификация и виды внешних и внутренних угроз энергетической безопасности.

#### **Тема 2. Механизм правового обеспечения энергетической безопасности**

##### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Минерально-сырьевые ресурсы как составляющие энергетической безопасности.
2. Основные подходы к проблемам международной энергетической безопасности.
3. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года.

##### ***Темы докладов:***

1. Предмет и методы энергетического права.
2. Понятие и виды энергоресурсов.

3. Принципы энергетического права.
4. Основы государственной энергетической политики и энергетическая безопасность страны.
5. Доктрина энергетической безопасности Российской Федерации до 2035 года
6. Энергетическое законодательство Российской Федерации.

### **Тема 3. Правовой анализ и оценка уровня энергетической безопасности России**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Энергетическое законодательство Российской Федерации.
2. Современная классификация природных ресурсов и общие правовые принципы природопользования.
3. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды, как основной фактор обеспечения энергетической безопасности.
4. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов.
5. Региональные проблемы энергетической безопасности.
6. Причины энергетического кризиса.

#### ***Темы докладов:***

1. Региональные и муниципальные акты в сфере деятельности по снабжению энергоресурсами потребителей через присоединенную сеть.
2. Современная классификация природных ресурсов и общие правовые принципы природопользования.
3. Проблемы взаимодействия общества и окружающей природной среды, как основной фактор обеспечения энергетической безопасности.
4. Состояние топливно-энергетического комплекса России и регионов.
5. Региональные проблемы энергетической безопасности.
6. Причины энергетического кризиса.
7. Правовой анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России.

### **Тема 4. Угрозы энергетической безопасности и правовые направления их нейтрализации**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Правовой анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России.
2. Правовой анализ энергоэффективности экономики и развития электроэнергетики России.
3. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности.
4. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внутренних и внешних угроз.
5. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия.
6. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства.
7. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

#### ***Темы докладов:***

1. Функциональные свойства систем энергетики, как системы повышенной опасности.
2. Защищенность энергетических интересов от внутренних и внутренних и внешних угроз.
3. Угрозы энергетической и сырьевой безопасности и их последствия.
4. Стратегические направления нейтрализации угроз энергетической безопасности государства.

5. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.
6. Понятие электро- и теплоэнергетики и принципы их организации.
7. Полномочия органов государственной власти в сфере электро- и теплоэнергетики.
8. Субъекты электро- и теплоэнергетики.
9. Система договорных отношений по электро- и теплоснабжению.
10. Особенности правового регулирования в сфере нефте- и газоснабжения.
11. Повышение энергоэффективности и энергосбережения.

***Тематическая дискуссия по темам:***

1. Проблемы международной безопасности на современном этапе мирового развития.
2. Россия в системах глобальной и региональной безопасности.
3. Международная энергетическая безопасность и Россия.
4. Развитие европейской безопасности
5. Место и роль России в системе европейской безопасности.
6. Проблемы международной энергетической безопасности и политика России.
7. Политические проблемы энергетического сотрудничества между РФ и ЕС.
8. Большая восьмерка и энергетическая безопасность.
9. Международная безопасность в эпоху глобализации.
10. Энергетическая дипломатия России в первые годы XXI столетия.
11. Роль энергоресурсов во внешней политике России.
12. Либерализация энергетического рынка Европы.
13. Энергодипломатия и безопасность в условиях глобализации.
14. Рыночные тенденции мировой энергетики и векторы российской энергодипломатии.
15. Энергобезопасность Запада и роль России.
16. Проблемы мировой энергетической безопасности.
17. Перспективы мирового нефте- и газообеспечения.
18. Энергетическая безопасность Европы и интересы России.
19. Реформы энергетических рынков Европы.
20. Энергетическая стратегия ЕС и российский экспорт энергоносителей.
21. Геополитические риски и международная энергетическая безопасность.
22. Россия и Европа: энергосоюз или энергоконфликт.
23. Глобальная энергетическая безопасность: проблемы и пути решения.

**2.2 Промежуточная аттестация**

**Перечень вопросов для подготовки к зачету:**

1. Концепция национальной безопасности.
2. Понятие энергетическая безопасность, его правовая сущность и роль.
3. Современная система энергетической безопасности и ее ключевые элементы.
4. Принципы поддержания энергетической безопасности.
5. Глобализация системы энергетической безопасности.
6. Факторы, актуализировавшие правовую проблематику энергетической безопасности.
7. Тенденции, определяющие новый геополитический и геоэкономический ландшафт мировой энергетики.
8. Современные правовые риски в сфере энергетики.
9. Проблемы обеспечения баланса интересов между основными игроками в мировой энергетике.
10. Проблемы правовой безопасности России в системе энергетической безопасности.
11. Эволюция мировой энергетической политики.
12. Проблема дисбаланса интересов между экспортерами и импортерами.
13. Энергетические программы с использованием альтернативных видов топлива.

**3. Описание системы оценивания, шкала оценивания**

### 3.1 Показатели и критерии оценивания текущего контроля

Перечень оценочных средств для текущего контроля	Показатели и критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Устный опрос	<p>Корректность и полнота ответов</p> <p>Полный, развернутый, обоснованный ответ – 3 балла</p> <p>Правильный, но неполный ответ – 1 балл</p> <p>Неверный ответ – 0 баллов</p>
Тематическая дискуссия	<p>Полнота аргументации, оформление презентации и соответствие регламенту</p> <p>Выступление, раскрывающее тему и оформленное в соответствии с требованиями СЗИУ РАНХИГС – 5 баллов</p> <p>Выступление, раскрывающее тему, но и оформленное в соответствии с установленными требованиями, либо не соответствующий регламенту – 2 балла</p> <p>Выступление, не раскрывающее тему - 0 баллов</p>

### 3.2 Показатели и критерии оценивания для промежуточного контроля

Компонент компетенции (с указанием кода)	Индикаторы достижения компетенций	Критерии оценивания (в баллах для специалитета, в оценках)
Способен оценивать организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	Оценивает организацию и особенности функционирования государственного механизма в сфере правового обеспечения национальной безопасности	<p><b>19-25 баллов</b> Обучающийся показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной литературы, раскрывает и анализирует проблему с точки зрения различных авторов. Обучающийся показывает не только высокий уровень теоретических знаний, но и видит междисциплинарные связи. Профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументированно формулирует выводы. Знает в рамках требований к направлению и профилю подготовки нормативную и практическую базу. На вопросы отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу. Способен принимать быстрые и нестандартные решения.</p> <p><b>10-18 баллов</b> Обучающийся показывает достаточный уровень компетентности, знания материалов занятий, учебной и методической литературы, нормативов и практики его применения. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса. Знает теоретическую и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности. Обучающийся показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает незначительные ошибки, неточности по названным критериям, которые не искажают сути ответа;</p>

		<p><b>1-9 баллов</b> Обучающийся показывает слабое знание материалов занятий, отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности. Обучающийся владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.</p> <p><b>0 баллов</b> Обучающийся показывает слабые знания материалов занятий, учебной литературы, теории и практики применения изучаемого вопроса, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса. Обучающийся показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на вопросы или затрудняется с ответом.</p>
	<p>В билете содержится одна задача Задача -15 баллов</p>	<p><b>10-15 баллов</b> многоплановое решение задачи</p> <p><b>6-9 баллов</b> стандартное решение задачи с арифметическими ошибками</p> <p><b>1-5 баллов</b> задача решена с некоторыми неточностями или не в полной мере</p> <p><b>0 баллов</b> неверное решение или задача не решена</p>

### 3.3 Шкала перевода (для уровня подготовки бакалавриат и специалитет)

Шкала перевода оценки из многобалльной в систему «зачтено»/«не зачтено»:

от 0 по 50 баллов	«не зачтено»
от 51 по 100 баллов	«зачтено»