

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков  
Должность: директор  
Дата подписания: 08.09.2024 11:06:24  
Уникальный программный ключ:  
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ**

**ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМИКИ и ФИНАНСОВ**  
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))  
**Кафедра экономики**  
(наименование кафедры)

**УТВЕРЖДЕНА**

Директор СЗИУ РАНХиГС  
\_\_\_\_\_ Хлутков А.Д.

**ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ  
Корпоративная экономика**  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,**  
**Реализуемой без применения электронного(онлайн)курса**  
**ФТД.02 Современные теории институциональной экономики**  
(индекс, наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

магистр  
(квалификация)

Очная/Заочная  
(формы обучения)

Год набора - 2024

Санкт-Петербург, 2024 г.

**Авторы–составители:**

профессор кафедры бизнес-информатики,

д.э.н., доцент

Куклина Евгения Анатольевна

профессор кафедры экономики,

д.э.н., профессор

Чеберко Евгений Федорович

**Заведующий кафедрой экономики, д.э.н., профессор Мисько Олег Николаевич**  
*(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)*

РПД ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» одобрена на заседании кафедры экономики. Протокол от 19 марта 2024 года № 6.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	С. 4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы	5
3. Содержание и структура дисциплины	7
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся	8
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине	12
6. Методические материалы для освоения дисциплины	15
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	17
7.1. Основная литература	17
7.2. Дополнительная литература	17
7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация	18
7.4. Интернет-ресурсы	18
7.5. Иные источники	19
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	19

**1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

1.1 Дисциплина ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПКс-1.1	Способен обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования
		ПКс-1.2	Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования
ПКс-6	Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПКс-6.1	Способен оценить ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.1	<p><b>уровне знаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о актуальных направлениях научных исследований в области оценочных процедур</li> </ul> <p><b>на уровне умений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умением выбрать актуальную тему научного исследования в области оценочной деятельности</li> </ul> <p><b>на уровне навыков:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практическими навыками обоснования актуальности выбранной темы научного исследования</li> </ul>

D/04.8 Методологическая и исследовательская деятельность в области определения стоимостей	ПКс-1.2	<p><b>на уровне знаний:</b> методики выполнения научных исследований; - программирования процесса выполнения научной деятельности</p> <p><b>на уровне умений:</b> - умением определить теоретическую и практическую значимость научного исследования в области оценочной деятельности</p> <p><b>на уровне навыков:</b> обоснования теоретической и практической значимости темы научного исследования</p>
С/01.7 Определение стоимостей уникального и представленного в единичных образцах движимого имущества, подлежащих государственной регистрации воздушных и морских судов, судов внутреннего плавания, космических объектов, извлеченных (добытых из недр) полезных ископаемых и сырья, культурных ценностей (относящихся к движимому имуществу), работ и услуг, связанных с ними; В/02.7 Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля	ПКс-6.1	<p><b>на уровне знаний:</b> - о методах оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне умений:</b> - в области оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p><b>на уровне навыков:</b> - навыками оценки ресурсного обеспечения и результатов реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках</p>

## 2. Объем и место дисциплины (модуля) в структуре ОП ВО

Общая трудоемкость ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» составляет 2 зачётных единиц – 72 ак. часов.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для очной формы обучения, 28 ак. часов: лекционные занятия – 8 ак. часа., практические занятия – 20 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 44 ак. часов. Форма промежуточной аттестации – зачет.

Количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем для заочной формы обучения, составляет 6 ак. часов: лекционные занятия – 2 ак. часа., практические занятия – 6 ак. часа. Самостоятельная работа составляет 60 ак. часов. Контроль – 4 ак. часа.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Учебная дисциплина ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» (1 курс 2 семестр очной формы обучения, заочной формы обучения) относится к факультативным дисциплинам учебного плана (уровень магистратуры) 38.04.01 «Экономика».

«Входными» для ее освоения являются знания, умения и навыки, полученные обучающимися в процессе изучения таких дисциплин как «История экономики», 1 курс), «История и методология экономической науки» 1 курс). Изучение дисциплины на 1 курсе происходит одновременно с изучением таких дисциплин как «Бизнес-планирование и управленческий учет», что обеспечивает успешное освоение профессиональных компетенций. Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при выполнении выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций), а также в дальнейшей практической деятельности.

Дисциплина реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

### 3. Содержание и структура дисциплины

#### 3.1. Структура дисциплины

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История развития институциональных теорий	11	1	-	4		6	УО, Т, СР
Тема 2	Институты в экономическом анализе	11	1	-	4		6	УО, Т, СР
Тема 3	Теория транзакционных издержек	10	2	-	2		6	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	9	1	-	2		6	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	9	1	-	2		6	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	9	1	-	2		6	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	13	1	-	4		8	УО, Т, СР
<b>Промежуточная аттестация</b>								<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>8</b>	<b>-</b>	<b>20</b>		<b>44</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

##### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации	
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	История развития институциональных	9	-	-	1		8	УО, Т, СР

	теорий							
Тема 2	Институты в экономическом анализе	10	1	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 3	Теория транзакционных издержек	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 4	Теория прав собственности	9	1	-	-		8	УО, Т, СР
Тема 5	Теория государства в институционализме	9	-	-	1		8	УО, Т, СР
Тема 6	Институциональные проблемы в России	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Тема 7	Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	11	-	-	1		10	УО, Т, СР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
<b>Всего:</b>		<b>72/54</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>		<b>60</b>	

\*УО – устный опрос, СР – задания для самостоятельной работы, Т – тестирование

### 3.2. Содержание дисциплины

#### Тема 1. История развития институциональных теорий.

Поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия. Критика идеи равновесия. Критика рациональности. Критика методологического индивидуализма. Критика предпосылки о двух измерениях товара. Основные отличия «старого» институционализма и неинституционализма.

#### Тема 2. Институты в экономическом анализе.

Понятие «институт» в экономическом анализе. Соотношение института и организации. Формы организации. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты.

#### Тема 3. Теория транзакционных издержек.

Понятие «транзакционных издержек». Типология транзакционных издержек. Издержки защиты от оппортунистического поведения. Издержки ex ante и ex post. Понятие «трансформационных издержек».

#### Тема 4. Теория прав собственности.

История формирования теории прав собственности. Категория «собственность». Теорема Коуза. Система прав (отношений) собственности. Определение ответственности. Проблем прав и ответственности. Типы регулирования прав собственности. Уровни собственности (владение, распоряжение, пользование). Свойства эффективных прав собственности. Типы собственности. Формирование прав собственности.

#### Тема 5. Теория государства в институционализме.

История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление status quo в обществе. Экстернальные ситуации. Проблема «безбилетника». «Дилемма заключенного». Роль системы наказания (механизмов принуждения). Контрактная и эксплуататорская концепция государства. Теория «оседлого бандита» Олсона. Наказание ex ante и ex post.

#### Тема 6. Институциональные проблемы в России.

Основные и дополнительные институты. «Экономика дефицита». «Рынок наоборот». Современные черты российской экономики. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неоинституциональный вариант. Анализ структурных и финансовых реформ постсоветского периода. Импорт и экспорт институтов. Технологии и стратегии заимствования институтов. Особенности импорта институтов в России. Издержки перехода. Суммарный спрос на институт. Институциональные ловушки. Эффект гистерезиса.

#### **Тема 7. Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий.**

Современные тенденции развития теории институционализма. Перспективы развития институциональных теорий.

### **4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**4.1. В ходе реализации дисциплины ФТД.02 «Современные теории институциональной экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:**

- при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;
- при проведении занятий семинарского типа: устный опрос, тестирование;
- при контроле самостоятельной работы студентов: проверка самостоятельных работ.

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

<b>Тема и/или раздел</b>	<b>Методы текущего контроля успеваемости* очно/ заочно</b>
Тема 1 История развития институциональных теорий	УО, Т, СР
Тема 2 Институты в экономическом анализе	УО, Т, СР
Тема 3 Теория трансакционных издержек	УО, Т, СР
Тема 4 Теория прав собственности	УО, Т, СР
Тема 5 Теория государства в институционализме	УО, Т, СР
Тема 6 Институциональные проблемы в России	УО, Т, СР
Тема 7 Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	УО, Т, СР

#### **4.2. Материалы текущего контроля успеваемости**

##### **4.2.1 Типовые оценочные материалы по темам 1-7**

1. Тестовые задания.
2. Вопросы для самопроверки.
3. Перечень вопросов для подготовки к зачету.
4. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины.

**Тестовые задания по дисциплине «Современные теории институциональной экономики» (примеры):**

- 1 *Неоклассическая теория при анализе экономических явлений:*
  - а) абстрагируется от существования трансакционных издержек;



- б) учитывает трансакционные издержки;
  - в) не учитывает производственные издержки;
  - г) использует модель иррационального выбора.
2. *Неоинституциональные концепции модифицируют:*
- а) «жесткое ядро» неоклассики;
  - б) «защитную оболочку неоклассики»;
  - в) «жесткое ядро» марксизма;
  - г) «защитную оболочку» кейнсианской теории.
3. *Представителем классического («старого») институционализма является:*
- а) А. Маршалл;
  - б) Т. Веблен;
  - в) О. Уильямсон;
  - г) Д. Норт.
4. *Основателем неоинституциональной исследовательской программы считается:*
- а) У. Митчелл;
  - б) Л. Вальрас;
  - в) Р. Коуз;
  - г) Р. Буайе.
5. *Классический институционализм вобрал в себя многие идеи:*
- а) исторической школы;
  - б) неоклассического направления;
  - в) маржинализма;
  - г) неоинституционализма.
6. *Современный институционализм:*
- а) является однородным направлением экономической мысли;
  - б) представляет собой современный экономический «мэйнстрим»;
  - в) использует тот же методологический инструментарий, что и неклассическая теория;
  - г) занимается разработкой экономических проблем, не решенных неоклассиками.

Контент банка тестовых заданий по дисциплине находятся на кафедре экономики.

### **Вопросы для самопроверки.**

1. Поведенческие предпосылки неоклассической модели общего равновесия.
2. Критика идеи равновесия.
3. Критика рациональности.
4. Критика методологического индивидуализма.
5. Критика предпосылки о двух измерениях товара.
6. Основные отличия «старого» институционализма и неоинституционализма.
7. Понятие «институт» в экономическом анализе.
8. Соотношение института и организации.
9. Формы организации.
10. Основные черты институтов.
11. Понятие «трансакционных издержек».
12. Типология трансакционных издержек.
13. Издержки защиты от оппортунистического поведения.
14. Издержки ex ante и ex post.

15. Понятие «трансформационных издержек».
16. История формирования теории прав собственности.
17. Категория «собственность».
18. Теорема Коуза.
19. Система прав (отношений) собственности.
20. Определение ответственности.
21. Проблем прав и ответственности.
22. Типы регулирования прав собственности.
23. Уровни собственности (владение, распоряжение, пользование).
24. Свойства эффективных прав собственности.
25. Типы собственности.
26. Формирование прав собственности.
27. История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление status quo в обществе.
28. Экстернальные ситуации.
29. Проблема «безбилетника».
30. «Дилемма заключенного».
31. Роль системы наказания (механизмов принуждения).
32. Контрактная и эксплуататорская концепция государства.
33. Теория «оседлого бандита» Олсона.
34. Наказание ex ante и ex post.
35. Основные и дополнительные институты.
36. «Экономика дефицита».
37. «Рынок наоборот».
38. Современные черты российской экономики.
39. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неоинституциональный вариант.
40. Анализ структурных и финансовых реформ постсоветского периода.
41. Импорт и экспорт институтов.
42. Технологии и стратегии заимствования институтов.
43. Особенности импорта институтов в России.
44. Издержки перехода.
45. Суммарный спрос на институт.
46. Институциональные ловушки.
47. Эффект гистерезиса.

## **5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине**

### **5.1. Зачет проводится с применением следующих методов (средств):**

Промежуточная аттестация проводится в форме собеседования по вопросам. При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы.
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы.
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

### **5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации**

<b>Компонент компетенции</b>	<b>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</b>	<b>Критерий оценивания</b>
ПКс-1.1 Способен обосновывать актуальность выбранной темы научного исследования	Обосновывает актуальность выбранной темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части его актуальности)
ПКс-1.2 Способен обосновывать теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Обосновывает теоретическую и практическую значимость выбранной темы научного исследования	Раскрыта сущность и содержание методологии научного исследования (в части теоретической и практической значимости)
ПКс-6.1 Способен оценивать ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Оценивает ресурсное обеспечение и результаты реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках	Оценка ресурсного обеспечения реализации альтернативных стратегий поведения экономических агентов на различных рынках выполнена правильно

## **Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации**

### **Вопросы к зачету**

1. Традиционный институционализм.
2. Современный институционализм.
3. Поведенческие предпосылки неоклассической экономической теории.
4. Концепция полной рациональности.
5. Суть принципа «as if» в анализе поведения индивидов.
6. Оппортунизм и его основные проявления.
7. Понятие «института» и основные функции и черты институтов.
8. «Формальный» и «неформальный» институты.
9. «Внутренний» и «внешний» институты.
10. Отличительные принципы построения классификации «внешние - внутренние институты» от классификации «формальные - неформальные институты».
11. Теория транзакционных издержек
12. Основные виды транзакций по Коммонсу.
13. Подход Коуза-Уильямсона.
14. Подход Норта.
15. Институциональная транзакция.
16. Активы. Низкая и высокая специфичность. Идиосинкразические активы.
17. Налоги и транзакционные издержки.
18. Контракт, основные принципы контрактных отношений.
19. Теория агентства.
20. Основные виды морального риска. Факторы возникновения и механизмы борьбы.

21. Теория прав собственности.
22. Функции прав собственности как экономического института.
23. Гарантии и механизмы регулирования прав собственности.
24. Связь прав собственности и внешних эффектов.
25. Структура собственности в фирмах и экономические результаты.
26. Теории фирмы.
27. Частная и государственная собственность в институционализме.
28. Институциональная природа государства.
29. Проблема «безбилетника», «дилемма заключенного».
30. Система наказания в институциональной теории государственного регулирования.
31. Контрактная и эксплуататорская концепции государства.
32. Влияние институционального наследия командно-административной системы на рыночные преобразования в РФ.
33. Особенности и последствия импорта институтов в России.
34. Институциональные аспекты рыночных реформ в России.
35. Роль неформальных институтов в российской экономике.
36. Институциональные причины «барьерного» характера российской экономики.

### **Шкала оценивания**

**На оценку «Зачтено»** студент должен продемонстрировать умение излагать и использовать предметные знания, способность самостоятельно оценивать эффективность тех или иных экономических решений; адаптировать учебный материал к конкретным ситуациям, преимущественно правильно отвечает на дополнительные вопросы

**На оценку «Незачтено»** студент не продемонстрировал умение творчески осмысливать учебный материал, излагать и использовать предметные знания, представление о предмете макроэкономики, методах познания, знакомства с базовыми экономическими категориями и моделями. Не может изложить выводы и предложить рекомендации.

#### **4.4. Методические материалы**

Зачеты организуются в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен: изучить рекомендованную учебную литературу; подготовить ответы на все вопросы семинара.–

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в п.6.3.

Наименование темы или раздела дисциплины	Список рекомендуемой литературы		Вопросы для самопроверки
	Основная (№ из перечня)	Дополнительная (№ из перечня)	
История развития институциональных теорий	1, 2	1, 2	1. Критика методологического индивидуализма. Критика предпосылки о двух измерениях товара. Основные отличия «старого» институционализма и неоинституционализма.
Институты в	1, 2	1, 2	1.Соотношение института и организации.

экономическом анализе			Формы организации. Основные черты институтов. Жесткие и мягкие институты
Теория транзакционных издержек	1, 2	1, 2	Типология транзакционных издержек. Издержки защиты от оппортунистического поведения. Издержки ex ante и ex post. Понятие «трансформационных издержек».
Теория прав собственности	1, 2	1, 2	1. Определение ответственности. Проблем прав и ответственности. Типы регулирования прав собственности. Уровни собственности (владение, распоряжение, пользование).
Теория государства в институционализме	1, 2	1, 2	История формирования теоретических подходов к исследованию основ государства. Установление status quo в обществе. Экстернальные ситуации. Проблема «безбилетника». «Дилемма заключенного».
Институциональные проблемы в России	1, 2	1, 2	Основные и дополнительные институты. «Экономика дефицита». «Рынок наоборот». Современные черты российской экономики. Сценарии перехода от командной к рыночной системе: неоклассический вариант, неоинституциональный вариант.
Современные тенденции и перспективы развития институциональных теорий	1, 2	1, 2	Современные тенденции развития теории институционализма. Перспективы развития институциональных теорий

### ***Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы***

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

#### ***Русскоязычные ресурсы***

- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт»
- Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
- Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
- Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист-Вью»
- Энциклопедии, словари, справочники «Рубрикон»
- Полные тексты диссертаций и авторефератов *Электронная Библиотека Диссертаций РГБ*
- Информационно-правовые базы *Консультант плюс, Гарант.*

#### ***Англоязычные ресурсы***

- *EBSCO Publishing* – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов;
- *Emerald* – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

## **7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

### **7.1. Основная литература:**

1. Сухарев О.С. Институциональная экономика [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. С. Сухарев. - 3-е изд., испр. и доп. - Электрон. дан. - Москва : Юрайт, 2018. - 453 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/65A00FE2-C243-4433-8E43-0ABF8E79EE74/institucionalnaya-ekonomika>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **7.2. Дополнительная литература**

1. Институциональная экономика: учебник / Е.А.Бренделева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: КНОРУС, 2021. — 358 с. — (Бакалавриат и магистратура). ISBN 978-5-406-07603-3

### **7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация**

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garweb.ru>.
2. Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Центр профессиональной подготовки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.c-pp.ru>.

### **7.4. Интернет-ресурсы**

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
2. Научно-практические статьи по экономике и финансам Электронной библиотеки ИД «Гребенников» [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью [http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page\\_id=76](http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76)
4. <http://vopreco.ru> - официальный сайт журнала «Вопросы экономики»
5. <http://www.bankdelo.ru> – официальный сайт журнала «Банковское дело»
6. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка РФ
7. <http://www.kommersant.ru> – официальный сайт издательского дома Коммерсант
8. <http://www.imemo.ru> - официальный сайт ФГБУН «Мировая экономика и международные отношения»

9. <http://finans.rusba.ru> – официальный сайт журнала «Финансы и экономика»
10. <http://www.expert.ru> официальный сайт медиа-холдинга Эксперт
11. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Центрального банка России
12. <http://http://www.rbc.ru/> - официальный сайт РосБизнесКонсалтинг

### ***7.5. Другие источники***

Не используются

### ***8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы***

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения предполагают использование информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов).

Задействованы Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы).

Допускается применение системы дистанционного обучения.