Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 09.11.2026 11:15:23
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Общественный проект «Обучение служением»
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

Политические институты и процессы в современном мире
(наименование образовательной программы)

очная
(форма обучения)

2026

Санкт-Петербург

Авторы–составители:
Доцент, кандидат исторических наук
Трещенков Е.Ю.

Заведующий кафедрой:

Доктор политических наук Конышев В.Н.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 11.03.2026 г. № 3.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Дисциплина Б1.О.01 «Общественный проект «Обучение служением» обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС *(при наличии)***	**Код компетенции ****	**Наименование Компетенции ****	**Код индикатора достижения компетенций ****	**Наименование индикатора достижения компетенций ****	**Образовательный результат ****
	УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Применяет навыки системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2 З-2 Знает о принципах применения системного подхода для формирования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. УК ОС-1.2. У-2 Умеет корректно и адекватно применять системный подход для формирования гражданской и мировоззренческой позиции
	УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Формирует способность к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач	УК ОС-2.1 З-1 Знает о подходах к определению проблемы и основах проектного менеджмента. УК ОС-2.1. У-1 Умеет корректно и адекватно определять проблему. УК ОС-2.1. У-2 Умеет определять проектный замысел и планировать проектные задачи.
	УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Использует знания и способность определять и оценивать ресурсы и существующие ограничения проекта	УК ОС-2.2 З-2 Знает о подходах к определению и оценки ресурсов в рамках проекта. УК ОС-2.2. У-3 Умеет корректно и адекватно оценивать ресурсы и ограничения

					проекта определять проблему.
	УК ОС -3	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	УК ОС – 3.1	Формирует знания о позиционировании себя перед коллективом	УК ОС-3.1 З-1 Знает о значении позиционирования себя перед коллективом
	УК ОС -3	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию	УК ОС – 3.2	Закрепляет первичные умения формулирования принципов принятия решения группой в условиях ограниченных ресурсов	УК ОС-3.2 З-2 Знает о принципах принятия решений в группе. УК ОС-3.2. У-1 Умеет принимать решения в составе группы в условиях ограниченных ресурсов.

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа, 54 астрономических часов.

Дисциплина может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

На лекции отводится 6 академических часов, на практические занятия – 36 часов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.01 «Общественный проект «Обучение служением» относится к обязательному блоку дисциплин учебного плана по направлению подготовки 41.03.04 «Политология».

Дисциплина реализуется после изучения:

Б1.О.02 Философия
Б1.О.04 История России
Б1.О.28 Основы российской государственности
Б1.О.07 Информатика (анализ данных-1)
Б1.О.22 Современные методы работы с информацией
Б1.О.21 Политическая психология

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства, и том числе на портале: https://lms.ranepa.ru/. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час											Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий								Самостоятельная работа			
			Период теоретического обучения						Период промежуточной аттестации (сессия)					
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	Контроль	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Общественное служение: основные понятия и направления.	10	1	0	0	4	0	0	0	0		0	0	5	Доклады
Тема 2	История и современное состояние добровольческого движения в России.	10	1	0	0	4	0	0	0	0		0	0	5	Доклады
Тема 3	Введение в социальное проектирование	18	2	0	0	12	0	0	0	0		0	0	4	ОСП

Тема 4	Разработка социального проекта	17	1	0	0	12	0	0	0	0	0	0	4	ОСП
Тема 5	Реализация социального проекта.	7	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	ОСП
Тема 6	Подведение итогов и рефлексия	6	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	4	ОСП
Промежуточная аттестация		4	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
Итого		72	6	0	0	36	0	0	4	0	0	0	26	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

Т – тестирование.

ПКЗ – практические контрольные задания.

ПИЗ – профессионально-исследовательские задания.

ОСП – отчет о поэтапной разработке социального проекта

Д - доклад

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: просмотр и анализ документов, статистики, видеоматериалов, лекция-диалог.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Общественное служение: основные понятия и направления

Обучение служением (service learning) как образовательная методика. Истоки образовательной методики и зарубежный опыт. Обучение служением в российской практике. Понятие общественного служения. Факторы развития общественного служения. Основные направления служения. Понятие и формы благотворительности. Добровольчество (волонтерство) как форма социального служения и практика гражданского общества. Виды волонтеров. Международное добровольчество. Виртуальное добровольчество.

Тема 2. История и современное состояние добровольческого движения в России

Благотворительность и добровольчество в дореволюционной России. Христианские истоки благотворительности на Руси. Церковь и благотворительность. Общественное призрение при Петре I. Благотворительность и добровольчество в Российской империи XIX века. Волонтеры. Сестры милосердия. Практики взаимопомощи среди русского крестьянства. Благотворительные общества: зоозащита, спорт, общественное здоровье. Волонтерское движение в годы Первой мировой войны. Изменение взглядов на добровольчество в Советской России. Массовые добровольческие общества. Влияние советского опыта добровольчества на современные российские практики. Добровольчество в современной России: основные направления, участники и характерные черты. Нормативно-правовая база добровольчества. ФЗ № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» 1995 г. Институты добровольчества. Роль добровольчества в решении задач национального развития. Государственная поддержка добровольчества.

Тема 3. Введение в социальное проектирование

Понятие и сущность социального проектирования. Общество как объективная и субъективная реальность. Понятие социального проекта. Истоки социального проектирования: социальная инженерия, утопии и антиутопии. Современные подходы к социальному проектированию. Объект, предмет и субъекты социального проектирования. Типы социальных проектов. Социальное проектирование и три сектора. Государство и социальное проектирование. Бизнес и социальное проектирование. Понятие и типы социальной ответственности бизнеса. Бизнес и благотворительность. Спонсорство и благотворительность. Социальное предпринимательство. Государственно-частное партнерство. Социальное проектирование и некоммерческие организации. Понятие НКО. Федеральный закон № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» 1996 г. Разнообразие форм НКО в современной России. Социальные НКО. Информационное сопровождение социального проектирования. Понятие социальной архитектуры и социальные архитекторы.

Тема 4. Разработка социального проекта

Этапы социального проектирования. Социальный проект как мысленная конструкция. Социальный проект как текст. Рождение замысла проекта. Этапы реализации социального проекта: анализ ситуации и постановка проблемы; разработка вариантов решения проблемы; подготовка проекта. Изучение контекста проблемы (социальные, экономические, политические, экологические и другие аспекты) и анализ ситуации. Идентификация проблемы. Сбор данных и анализ. Методы исследования: опросы, интервью, наблюдения или анализ статистических данных. Выявление причины проблемы, идентификация основных заинтересованных сторон и потенциальных

решений. Взаимодействие с заинтересованными сторонами. Уточнение проблемы. Разработка концепции проекта: цель, задачи, содержание, обоснование, ожидаемые результаты и последствия. Жизнеспособность проекта. Планирование проекта. Составление бюджета. Паспорт проекта. Представление и защита проекта. Командная работа над проектом.

Тема 5. Реализация социального проекта

Этапы реализации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Ресурсы. Финансовые ресурсы – гранты, спонсорство, пожертвования; человеческие ресурсы – команда проекта, волонтеры, партнеры; материальные ресурсы – оборудование, расходные материалы и инфраструктура; информационные ресурсы – Интернет, соцсети, образовательные организации. Методы реализации: участие заинтересованных сторон, командная работа, обмен знаниями и опытом. Инструменты проектной деятельности: проектный цикл, план проекта и графики работ, матрица ответственности, мониторинг и оценка. Контроль за реализацией проекта.

Тема 6. Подведение итогов и рефлексия

Завершение работ по проекту. Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. Оценка собственного вклада. Обратная связь и рекомендации. Продолжение проекта или ликвидация проекта.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.О.01 «Общественный проект «Обучение служением» входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные вариант-ты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление	Прочитайте текст и установите	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается	Ответ считается верным, если правильно указана вся

последовательности	последовательность	последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).	последовательность цифр
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	1.Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа
Задание открытого типа с развернутым ответом	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2.Продумать логику и полноту ответа. 3.Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4.В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Ответ считается верным: 1. Отсутствие фактических ошибок. 2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа). 3.Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4. Логическая последовательность излагаемого материала.

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	**Традиционная система**	**Бинарная система**	**ECTS**	
			Для традиционной системы	**Для бинарной системы**
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64	Удовлетворительно		E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся (в том числе, задания к контрольным точкам): доклад (Д), отчет о разработке социального проекта (ОСП).

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):

Примеры тем докладов:

1. Подходы к service-learning в зарубежных странах: сравнительный анализ (2-3 страны на выбор).

2. Международное движение Красного креста и Красного полумесяца на современном этапе

3. Волонтерство под эгидой ООН

4. Общественное служение в мировых религиях (на выбор)

5. Общественное служение и гражданское общество

6. Зарубежный опыт добровольческой деятельности. Волонтерство и его регулирование в стране N (на выбор): рекомендации для России

7. Концепция содействия развитию добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 года – ее содержание, критика и предложения по улучшению

8. Понятие социальной архитектуры и социального архитектора

9. Краудфандинг как способ финансирования социального проекта

Критерии оценивания доклада

1. Полнота раскрываемой в докладе темы, включая отсутствие ошибок и неточностей, а также использование разнообразной источниковой базы и библиографии;	Каждый критерий оценивается в 20 баллов, максимум 100 баллов за доклад. Допускается не более одного доклада в семестр. Весь доклад оценивается в 0 баллов, если по любому из критериев с первого по второй обучающимся набрано 0 баллов.
2. Наличие презентации, ее наглядность и информативность, отсутствие сплошного дублирования материала выступления;	
3. Логичность и структурированность подачи материала;	
4. Правильные, аргументированные ответы на вопросы по докладу;	
5. Демонстрация авторского анализа представленного в докладе материала.	

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках КТ, которое может набрать студент	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,3	30
КТ 2	100	0,3	30
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:
Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ X Коэффициент веса контрольной точки.

5.4. Формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ и типовые оценочные материалы:

КТ – 1.
Доклад
Отчет о социальном проекте (концепция и ее презентация)

КТ - 2.
Отчет о социальном проекте (паспорт проекта и его презентация)

Отчет о разработке социального проекта. Концепция социального проекта

В основе «Обучения служением» лежит разработка обучающимися социально ориентированных проектов. Подготовка осуществляется поэтапно – от идентификации социальной проблемы до презентации и защиты паспорта проекта. Каждый этап сопровождается отчетом о результатах его выполнения. Каждый отчет оформляется и сдается в письменном виде и сопровождается устной презентацией. По результатам представления результатов работы обучающийся отвечает на вопросы преподавателя и других обучающихся.

Социальные проекты выполняются либо индивидуально, либо в группе до пяти человек. Формат определяется преподавателем, ведущим практические занятия, в начале семестра.

Для коллективного оценивания социальных проектов в ходе обсуждения в рамках практических занятий предлагается следующий опросник:

1) Насколько качественно проработана концепция проекта? (сформулирована проблема, определена социальная группа в фокусе проекта, сформулированы цель и задачи проекта)

2) Является ли проект социально значимым, т.е. насколько он отвечает потребностям общества, местного сообщества, социальной группы, находящейся в его фокусе? Внесет ли он вклад в решение соответствующей проблемы?

3) Насколько проект реализуем на практике (жизнеспособен)?

4) Справится ли автор с дальнейшей реализацией своего проекта в команде в качестве руководителя?

5) Хотели бы Вы принять участие в представленном проекте в качестве члена команды?

Концепция социального проекта включает:

Рабочее название проекта.

Описание социальной проблемы, находящейся в фокусе предлагаемого проекта. Определение аудитории, которую она затрагивает. Взаимосвязь с другими проблемами (подпроблемами). Значимость проблемы и последствия ее нерешения. Оценка решаемости проблемы. Раздел сопровождается аргументацией, основанной на сборе и анализе данных.

Предлагаемый для решения проблемы проект, его цель и задачи.

Предварительная оценка реализуемости и жизнеспособности проекта (например, с использованием SWOT-анализа).

Мнение студента относительно требуемых ресурсов, включая кадровый.

Требования к презентации и тексту с описанием концепции социального проекта

4-7 слайдов презентации в формате pptx или pdf

Продолжительность устного выступления 5-10 минут

Концепция проекта отдельно оформляется также в формате doc/docx и сдается преподавателю. Объем текста – от 300 до 500 слов

Паспорт социального проекта включает:

1) Концепцию проекта (актуальность проекта, анализ решаемой проблемы, определение целевой аудитории, выводы о наличии/отсутствии аналогичных или похожих проектов, цель проекта, задачи проекта, оценку жизнеспособности проекта, обоснование проекта);

2) Содержание работы (мероприятия);

3) Этапы и контрольные точки ожидаемые последствия (результаты);

4) Ресурсы проекта (финансовые, кадровые, партнерские и т.д.);

5) Календарный план.

Требования к презентации и тексту с описанием концепции социального проекта

7-10 слайдов презентации в формате pptx или pdf

Продолжительность устного выступления 10-20 минут

Паспорт проекта отдельно оформляется также в формате doc/docx и сдается преподавателю. Объем текста – от 1000 до 2000 слов

Критерии оценивания отчета о концепции / паспорте социального проекта

Критерии оценки	Описание критерия	Диапазон баллов
Соответствие формальным критериям	Своевременность сдачи отчета и его соответствие формальным критериям	0-20 баллов
Содержание отчета	Содержание отчета соответствует этапу разработки	0-40 баллов

	социального проекта, и в полной мере раскрывает его суть. Учтены все необходимые аспекты социального проектирования на соответствующем этапе	
Защита проекта	Обучающийся в полном объеме и корректно ответил на вопросы в ходе обсуждения отчетов, а также активно участвовал в обсуждении отчетов других обучающихся	0-20 баллов
Качество презентации	Презентация результатов реализации этапа разработки социального проекта информативна, наглядна и соответствуют содержанию отчета, дополняя его	0-20 баллов
	Итого:	0-100 баллов

6. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация (зачет) проводится в письменной форме в виде теста.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примеры заданий итогового теста

ТИП ЗАДАНИЯ	ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Отметьте верное. Сестры милосердия появились в России в А) XIX веке Б) начале XX века В) XVIII веке Отметьте верное. У истоков Международного движения Красного креста стоял А) Анри Дюран Б) Альбрехт Дюрер В) Альфред Дюбуа Отметьте верное. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» был

	принят в России в А) 1995 году Б) 2015 году В) 2025 году
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Отметьте верное. К основным направлениям служения: А) Благотворительность Б) Добровольчество (волонтерство) В) Государственно-частное партнерство Г) Краудфандинг
Задание закрытого типа на установление соответствия	Установите соответствие. 1. Меценатство 2. Спонсорство 3. Филантропия А. поддержка искусства и спорта Б. прямая помощь нуждающимся, не преследующая рекламные, политические и иные косвенные цели В. помощь социально значимым проектам, преследующая рекламные цели
Задание закрытого типа на установление последовательности	Установите последовательность исторических событий, начиная с самого раннего 1) Появление Благодетельного общества (позже переименовано в Императорское человеколюбивое общество). 2) Российское общество попечения о раненых и больных воинах переименовано в Российское общество Красного Креста 3) В Советской России появляется ДОСААФ 4) Петр I издает указ об открытии приютов для сирот и беспризорных детей
Задание комбинированного типа с	Оцените утверждение. Человек,

выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	выдающий себя за волонтера, но не являющийся таковым, называется «виртуальным волонтером». 1) Да 2) Нет Обоснуйте свой выбор.
Задание открытого типа с развернутым ответом	Изучите Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 г. № 135-ФЗ. Какие государственные гарантии благотворительной и добровольческой деятельности он предусматривает? Существует множество определений социального проектирования. Какое из них ближе всего Вам? Сформулируйте его и обоснуйте свой выбор.

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и шкала оценивания теста
В соответствии с балльно-рейтинговой системой на промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Тест состоит из десяти вопросов.

Шкала оценивания:

Даны верные ответы на 0-4 вопроса теста	0 баллов
Даны верные ответы на 5-6 вопросов теста	15 баллов
Даны верные ответы на 7-8 вопросов теста	30 баллов
Даны верные ответы на 9-10 вопросов теста	40 баллов

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

7.Методические материалы по освоению дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины «Государственная политика и управление» осуществляется с использованием основных форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы.
Обучающимся рекомендуется:
- уделить особое внимание самостоятельной работе, как при подготовке к практическим занятиям, так и при подготовке к экзамену;
- использовать ресурсы библиотечной системы СЗИУ РАНХиГС;
- обратить внимание не только на основную, но и на дополнительную литературу и Интернет-ресурсы;

- посещать лекции и практические занятия, вести конспекты и задавать уточняющие вопросы преподавателю в случае необходимости;
- своевременно и в полном объеме выполнять задания к практическим занятиям;
- уделять внимание диагностике и развитию soft skills, необходимых специалисту в сфере государственного управления;
- активно участвовать в устных обсуждениях.

Наименование темы	Вопросы для самопроверки
Тема 1. Общественное служение: основные понятия и направления	Охарактеризуйте «обучение служением» как образовательную методику. Назовите основные направления служения. Формы благотворительности. Содержание понятия добровольчества (волонтерства). Факторы, определяющие развитие социального служения в современном мире. Виды волонтерства. Понятия организованного и стихийного волонтерства. Понятие виртуального волонтерства. Волонтерские программы организаций системы ООН. Международное движение Красного креста и Красного полумесяца.
Тема 2. История и современное состояние добровольческого движения в России	Религиозные истоки благотворительности и добровольчества. Благотворительность и добровольчество в дореволюционной России. Добровольчество в Советской России. Место добровольчества в современной России. Нормативно-правовое регулирование добровольчества в России. Охарактеризуйте государственную поддержку добровольчества в России.
Тема 3. Введение в социальное проектирование	Понятие и сущность социального проектирования. Понятие социального проекта. Концепции социального проектирования. Современные подходы к социальному проектированию. Объект, предмет и субъект социального проектирования. Типы социальных проектов. Государство как субъект социального проектирования. Социальное проектирование в государственном управлении. Государство как регулятор спонсор социального проектирования. Понятие социальной ответственности бизнеса. Типы социальной ответственности. Понятие государственно-частного партнерства. ГЧП в России. Понятие социального предпринимательства. Регулирование деятельности НКО в России. Понятие социальных НКО.
Тема 4. Разработка социального проекта	Этапы социального проектирования. Содержание и структура паспорта проекта. Элементы концепции социального проекта. Охарактеризуйте понятие и особенности оценки жизнеспособности

	проекта. Охарактеризуйте содержание стадии планирования проекта. Виды ресурсов, которые необходимо учитывать при разработке и планировании социального проекта.
Тема 5. Реализация социального проекта	Понятие результатов, методов и ресурсов при разработке и реализации проекта. Организационный механизм реализации проекта. Стадии контроля за реализацией проекта.
Тема 6. Подведение итогов и рефлексия	Особенности стадии завершения работ по проекту. Ликвидация проекта.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

8.1. Основная литература

1. Луков В.А. Социальное проектирование. Учебное пособие. М.: Флинта, 2021. 240 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1844006 – Режим доступа: по подписке.
2. Обучение служением: теория и практика решения социально значимых задач общества : учебно-методическое пособие / В. Л. Асланян, С. В. Егорова, Ю. А. Кострова [и др.]. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2026. — 95 с. — ISBN 978-5-4497-5590-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR CMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/books/162285/details (дата обращения: 08.08.2026). — DOI: https://doi.org/10.23682/162285. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Обучение служением : учебник / С. И. Самыгин, Л. Д. Столяренко, М. А. Суржиков [и др.]. — Москва : КноРус, 2024. — 442 с. — ISBN 978-5-406-12152-8. — URL: https://book.ru/book/950544 (дата обращения: 08.08.2026). — Текст : электронный.
4. Горлова, Н. И. Особенности исторического развития добровольчества (волонтерства) в советской России и СССР : монография / Н.И. Горлова, Л.И. Старовойтова, В.В. Касьянов. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 217 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/2150865. - ISBN 978-5-16-019988-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150865 (дата обращения: 08.08.2026). – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Вандышева Л.В. Социальное проектирование: теория и практика: учебное пособие. Самара: Издательство Самарского университета, 2020. 92 с.
2. Гаете Сепульведа М.А. Обучение служением через проектно-прикладную деятельность. Методические рекомендации для университетов / АНО «Агентство социальных инвестиций и инноваций», отв. ред. М.Ю. Славгородская. М.: Грифон, 2022. 90 с. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/816657676.pdf
3. Земцов Д.И., Метелев А.П., Яшина А.В., Кириенко Л.С., Груздев И.А., Дмитриева А.С., Старцев С.В. Обучение служением: ключевые результаты исследования зарубежного опыта: докл. к XXIV Ясинской (Апрельской) междунар. науч. конф. по проблемам развития экономики и общества, Москва, 2023 г. / рук. авт. кол. Д.И. Земцов. М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2023. 24 с. https://www.hse.ru/data/2024/03/01/2082513770/Обучение_служением-доклад_04.04.2023.pdf
4. Ключевский В.О. Добрые люди Древней Руси. М., 2009.
5. Кульминская А. В., Забокрицкая Л.Д. Социальное проектирование и продвижение услуг в публичной сфере: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2022. 124 с.
6. Обучение служением: Методическое пособие / Под редакцией О.В. Решетникова, С.В. Тетерского. М.: АВЦ, 2020. 216 с.
7. Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО: учебник / А.П. Метелев, Ю.С. Белановский, Н.И. Горлова и др.; отв. ред. И.В. Мерсиянова; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». М.: НИУ ВШЭ, 2022. 456 с.

8. Проектное обучение: практики внедрения в университетах / под ред. Л.А. Евстратовой, Н.В. Исаевой, О.В. Лешукова. М., 2018. https://publications.hse.ru/pubs/share/direct/376211321.pdf

8.3. Нормативные правовые документы или иная правовая информация

1. Распоряжение Правительства РФ от 27.12.2018 N 2950-р «Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года».
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
3. Федеральный закон «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 N 135-ФЗ.
4. Федеральный закон «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 13.07.2015 N 224-ФЗ.
5. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 N 7-ФЗ.
6. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. N 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки http://nwapa.spb.ru/ к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
2. Научно-практические статьи по экономики и и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76
3. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью http://www.nwapa.spb.ru/index.php?page_id=76

Англоязычные ресурсы

4. EBSCO Publishing- доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

5. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5. Иные источники

1. Правовая система «Гарант-Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: // www.garweb.ru.Правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http: //www.**consultant**.ru/
2. Сайт Минэкономразвития. http://economy.gov.ru/
3. Основные результаты экономического и социального развития Санкт-Петербурга. Развитие социальной сферы http://www.peterburg2030.ru/development/social/
4. Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга http://gov.spb.ru/gov/programs/
5. Сайт Министерства здравоохранения РФ https://www.rosminzdrav.ru/
6. Сайт правительства Ленинградской области //URL:http://lenobl.ru/
7. Портал госпрограмм РФ// URL: http://programs.gov.ru/Portal/
8. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации//URL:https://www.rosminzdrav.ru/
9. Сайт Министерства культуры Российской Федерации// URL:http://mkrf.ru/
10. Сайт Министерства труда и социального защиты Российской Федерации//URL:http://www.rosmintrud.ru/
11. Сайт Правительства Российской Федерации — http://government.ru/

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий
3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд ; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/