

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 08.12.2025 10:39:22
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f66048850284b15ca9fd2

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

СЕВЕРО-ЗАПАДНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ- филиал РАНХиГС
Факультет международных отношений и политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС
Хлутков А.Д.

Электронная подпись

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

Международные отношения в Евразийском регионе

(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

реализуемой без применения электронного(онлайн)курса

**Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества
Независимых Государств**

(код и наименование РПД)

41.04.05 «Международные отношения»

очная

(форма обучения)

Год набора - 2025

Санкт-Петербург, 2025 г.

Авторы–составители:

Доктор. политических наук,
профессор кафедры международных отношений А.В. Торопыгин.

Заведующий кафедрой международных отношений:

кандидат исторических наук, доцент кафедры международных отношений Буланакова
М.А.

РПД Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества
Независимых Государств одобрена на заседании кафедры международных отношений,
протокол №5 от 17 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
 - 7.1. Основная литература
 - 7.2. Дополнительная литература
 - 7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация
 - 7.4. Интернет-ресурсы
 - 7.5. Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.04 Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК-5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.2	Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов и гуманитарного сотрудничества Евразийского региона
ПК-5	Способен дать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.1	Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала, гуманитарного сотрудничества Содружества Независимых государств и Евразийского экономического союза
УК -6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста основываясь в поле проблем гуманитарного сотрудничества на методах самоменеджмента и самоорганизации .

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

<i>ОТФ/ ТФ</i>	<i>Код компонента компетенции</i>	<i>Результаты обучения</i>
	ПК -5.2	<p>на уровне знаний: - основных компонентов политико-правовых компонентов двухсторонних и многосторонних соглашений экономического и гуманитарного сотрудничества.</p> <p>На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям экономического и гуманитарного сотрудничества; правовой целостности системы,</p>

		обусловленной моделью Содружества Независимых государств
		на уровне навыков: - анализа процессов экономического и гуманитарного сотрудничества в различных регионах; -сравнения различных регионов и стран в вовлеченности в процессы гуманитарного и экономического сотрудничества
	ПК -5.1	На уровне знаний: - основных компонентов, определяющих анализ экономического и политического процесса регионального развития; -понимания природы процесса; - зависимость от модели интеграционного процесса. .
		На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным направлениям: Правовой основы, исторической обусловленности; экономической обусловленности.
		На уровне навыков: - анализа процессов развития региональных структур в контексте множественности факторов; -сравнения различных регионов, стран по степени вовлеченности в процессы развития; -анализ эффективности модели развития
	УК- 6.2	На уровне знаний: - основных компонентов, обуславливающих личностное и профессиональное развитие в проблемном поле социально-гуманитарного сотрудничества.
		На уровне умений: - выстраивать сравнительный анализ по разным траекториям развития с использованием саморазвития и самоменеджмента опираясь на сферу гуманитарного.
		На уровне навыков: - анализ траекторий личностного развития в контексте множественности факторов; - сравнения различных траекторий, - сравнения различных методов; - анализа эффективности достижения; - сравнения направлений проблемного поля развития

Вид работы	Трудоемкость (в академ. часах)
Общая трудоемкость	4 з.е./ 144
Контактная работа с преподавателем	28+2 на консультацию
Лекции	10
Практические занятия	18
Лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа	78
Контроль	36
Формы текущего контроля	УО, Э, Д, Р
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению 41.04.05 «Международные отношения».

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» изучается во 2 семестре.

Код	Название дисциплины
Б1.В.01	Современные интеграционные процессы и развитие евразийской интеграции
Б1.В.02	Международные интеграционные проекты КНР
Б1.В.03	Политико-правовые основы функционирования Евразийского экономического союза
Б1.В.05	Вопросы безопасности в Евразийском регионе
Б1.В.06	Геополитические проекты в Азии
Б1.В.07	Вопросы развития Арктического субрегиона Евразии
Б1.В.08	Механизмы многостороннего партнёрства в рамках международных и региональных организаций
Б1.В.09	Межпарламентское и международное взаимодействие в Евразийском регионе

Форма промежуточной аттестации – Экзамен

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации***
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Тема 1	Различные подходы к пониманию термина гуманитарное сотрудничество	29	3		6		20	УО
Тема 2	Институционализация гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств	27	3		4		20	Э

Тема 3	Международные экономические отношения на пространстве СНГ	27	3		6		18	Д
Тема 4	Экономическое сотрудничество ключевой приоритет Содружества независимых Государств	23	1		2		20	Р
Промежуточная аттестация						2		Экзамен 36
ВСЕГО (академ/астроном)		144	10		18		78	36

УО – устный опрос, Д – доклад, Р – реферат, Э – эссе

Содержание дисциплины

Тема 1. Различные подходы к пониманию термина гуманитарное сотрудничество.

Западный взгляд на происхождение и значимость термина: равенство людей как «гуманитарная религия» основа возникновения организаций по оказанию гуманитарной помощи. Российское понимание, как защита прав человека и расширение российского культурного влияния за рубежом, укрепления позиции русского языка в мире.

Взаимоотношения, взаимосвязь/отсутствие связи между процессами, определяемыми терминами «гуманитарное сотрудничество» и «мягкая сила».

Понятие «гуманитарное сотрудничество» в документах по внешней политики России: Концепция внешней политики, Стратегии национальной безопасности, Стратегии государственной культурной политики.

Гуманитарное сотрудничество в СНГ, - фундаментальная основа для определения и формирования у людей разных поколений своего отношения к Содружеству как интеграционной структуре, для сохранения и укрепления дружбы и добрососедства между народами государств – участников СНГ.

Тема 2. Институционализация гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества Независимых государств.

Совет по гуманитарному сотрудничеству государств- участников СНГ.

Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств – участников СНГ

Основные направления гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества: здравоохранение, наука, образование, социально-трудовая сфера, культура, молодежь, периодическая печать, книгораспространение и полиграфия, физическая культура и спорт, туризм, информация и массовые коммуникации.

Расширение существующего межгосударственного сотрудничества в социально-гуманитарной сфере поддерживается негосударственными структурами: администрациями районов, бизнесов, НКО.

Основной целью СНГ является развитие сотрудничества в политической, экономической, гуманитарной, культурной и иных областях и формирование в долгосрочной перспективе интегрированного экономического и политического объединения (КОНЦЕПЦИЯ дальнейшего развития Содружества Независимых Государств, 2020)

Тема 3. Международные экономические отношения на пространстве СНГ

Зависимость развития социально-гуманитарной сферы от экономического развития стран СНГ. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы. Договор об экономическом союзе стран СНГ (сентябрь 1993 г.): концепция и практика его реализации. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ. Экономические интересы России в странах СНГ. Структура торгово-экономического сотрудничества в рамках СНГ. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли стран – участниц Содружества. Факторы, способствующие развитию общего экономического пространства СНГ. Высокий уровень взаимодополняемости и взаимозависимости экономических структур России и стран – членов СНГ, сформированных и развитых в рамках единого экономического пространства СССР; географическая близость, сходные уровни экономического развития, профессиональной и технологической культуры. Препятствия на пути развития экономических и торговых отношений в рамках СНГ: экономические (спад производства, недостаточность валютных ресурсов и др.) и политические (стремление укрепить собственную государственность даже в ущерб сохранению общего экономического пространства, влияние государств, не входящих в Содружество) аспекты.

Торгово-экономические и финансовые санкции против России.

Зона свободной торговли СНГ. Субрегиональные интеграционные структуры на постсоветском пространстве.

Тема 4. Экономическое сотрудничество ключевой приоритет Содружества Независимых Государств.

Полноценное торгово-экономическое взаимодействие государств – участников СНГ является необходимым условием устойчивого развития государств – участников СНГ.

При этом основная роль должна отводиться деятельности по следующим приоритетным направлениям: обеспечение развития и функционирования зоны свободной торговли; содействие углублению взаимодействия разноразмерных интеграционных структур, созданных на пространстве СНГ; либерализация условий и дальнейшее развитие взаимной торговли, сокращение действующих ограничений и изъятий из режима свободной торговли; развитие взаимодействия в области транспорта, в том числе формирование сети мультимодальных транспортных коридоров на пространстве углубление сотрудничества в области; развитие и укрепление полномасштабной инвестиционной и научной кооперации, принятие совместных мер по разработке и ускоренному внедрению новых технологических укладов, в том числе по коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности; проведение и постоянное совершенствование согласованной политики в области технического регулирования, стандартизации, метрологии, оценки соответствия и аккредитации как основных инструментов обеспечения выпуска безопасной, качественной и конкурентоспособной продукции (услуг) в государствах – участниках СНГ. Формирование зоны свободной торговли в сфере услуг.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.04 «Экономическое и гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств» используются следующие формы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема (раздел)	Формы (методы) текущего контроля успеваемости (заочная форма)
Тема 1. Различные подходы к пониманию термина гуманитарное сотрудничество	Устный опрос
Тема 2. Институционализация гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств	Эссе
Тема 3. Международные экономические отношения на пространстве СНГ	Доклад
Тема 4. Экономическое сотрудничество ключевой приоритет Содружества независимых Государств	Реферат

4.1.2. Экзамен проводится в устной форме по билетам. Содержание билета по дисциплине состоит из двух частей: теоретические вопросы и практические задания.

4. 2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.

Типовые оценочные материалы по темам

Контрольные вопросы для текущего контроля в форме устного опроса по темам:

Тема 1. Различные подходы к пониманию термина гуманитарное сотрудничество

1. Назовите два основных взгляда на возникновения термина «гуманитарное сотрудничество».
2. Как связаны, и связаны ли процессы, определяемые терминами «гуманитарное сотрудничество» и «мягкая сила»?
3. Какими государственными документами определяется гуманитарное сотрудничество в Российской Федерации.
4. Какие направления входят в гуманитарное сотрудничество в соответствии с государственными документами Российской Федерации.

5. Как определяется гуманитарное сотрудничество в рамках Содружества Независимых Государств.

Примерная тематика эссе

Тема 2. Институционализация гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества Независимых Государств

1. Цели, структура, задачи Совета по гуманитарному сотрудничеству государств-участников СНГ.

2. Негосударственные структуры, принимающие участие в социально-гуманитарном сотрудничестве в рамках СНГ.

3. Одним из основных направлений гуманитарного сотрудничества в рамках СНГ является:

- здравоохранение;
- наука;
- образование;
- социально-трудовая сфера;
- культура;
- молодежь;
- периодическая печать;
- книгораспространение и полиграфия;
- физическая культура и спорт;
- туризм;
- информация и массовые коммуникации.

Примеры тем рефератов

Тема 4. Экономическое сотрудничество ключевой приоритет Содружества Независимых Государств

1. Почему экономическое сотрудничество является ключевым в развитии СНГ.
2. Зависимость социально-гуманитарного сотрудничества от экономического развития Содружества.
3. Роль и место торговли в развитии экономического сотрудничества.
4. Роль и место взаимодействия в области транспорта в развитии экономического сотрудничества в евразийском регионе.
5. Субрегиональные экономические интеграционные структуры в рамках СНГ.
6. Энергетическое сотрудничество в рамках СНГ.
7. Формирование в СНГ зоны свободной торговли в сфере услуг: сложности и успехи.

Примерные темы докладов

Тема 3. Международные экономические отношения на пространстве СНГ

1. Зависимость/независимость развития социально-гуманитарной сферы от экономического развития стран.
2. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы.

3. Проблема преодоления сырьевого характера экономик.
4. Проблема преодоления экономических санкций Запада.
5. Проблема неравномерности в экономическом развитии стран Содружества.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПК -5	Способностью давать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК- 5.1	Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала, гуманитарного сотрудничества Содружества Независимых государств и Евразийского экономического союза
ПК -5	Способностью давать экспертную оценку по итогам взаимодействия акторов Евразийского региона в условиях протекания интеграционных процессов	ПК-5.2	Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов и гуманитарного сотрудничества Евразийского региона
УК -6	Способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста основываясь в поле проблем гуманитарного сотрудничества на методах самоменеджмента и самоорганизации .

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
Код этапа ПК-5.1. Формирует знания в оценке развития экономического и политического потенциала, гуманитарного сотрудничества Содружества Независимых государств и Евразийского экономического союза	Знание основных компонентов, определяющих логику развития экономического и политического потенциалов гуманитарного сотрудничества на постсоветском пространстве Знание теорий международной интеграции. Знание основных форм развития регионального экономического развития Знание основных теорий политической региональной интеграции	Владеет основными политологическими понятиями, способствующими пониманию логики политического и экономического развития региона. Самостоятельно оценивает политический и социальных потенциал гуманитарного сотрудничества Самостоятельно оценивает интеграционные процессы в различных регионах, сравнивает их с евразийским регионом Демонстрирует комплексное представление о многообразии форм гуманитарного сотрудничества в регионе Содружества
Код этапа ПК-5.2 Формирует умение проводить консультации по политико-правовым аспектам двухсторонних и многосторонних соглашений акторов интеграционных процессов и гуманитарного сотрудничества Евразийского региона	Знание основных характеристик международного сотрудничества. Понимание природы современных интеграционных процессов и принципов двухстороннего взаимодействия. Понимание роли гуманитарного сотрудничества в процессе регионального взаимодействия Знание основных характеристик процесса политического консалтинга	Активное владение понятиями международного сотрудничества Определяет характеристики международных двусторонних и многосторонних соглашений гуманитарного сотрудничества Умеет выделять основные критерии международного социально-гуманитарного процесса взаимодействия. Выявляет основные направления гуманитарного и экономического регионального сотрудничества Выявляет наиболее эффективные методы политико-правового консалтинга
Код этапа УК-6.2 Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста основываясь в поле проблем гуманитарного сотрудничества на методах самоменеджмента и самоорганизации .	Знание основных методов самоменеджмента и самоорганизации. Понимание проблем необходимости личностного и профессионального роста Знание основного поля деятельности гуманитарного сотрудничества в рамках Содружества и региона	Активное владение методами самоменеджмента и самоорганизации. Способен построить траекторию профессионального роста. Выявляет основные направления гуманитарного сотрудничества: здравоохранение; наука; образование; социально-трудовая сфера; культура.

5.2 Типовые оценочные средства

Примерный перечень вопросов к экзамену:

Теоретический блок:

1. Различные подходы к пониманию термина гуманитарное сотрудничество.
2. Гуманитарное сотрудничество как основа создания организаций по оказанию гуманитарной помощи.
3. Российское понимание термина «гуманитарное сотрудничество».
4. Понятие гуманитарное сотрудничество в документах по внешней политике РФ (Концепция внешней политики, Стратегии национальной безопасности, Стратегии государственной культурной политики).
5. Понятие «гуманитарное сотрудничество» в документах Содружества Независимых государств.
6. Институционализация гуманитарного сотрудничества в рамках РФ и СНГ.
7. Цель, организационная структура, задачи Совета по гуманитарному сотрудничеству государств-участников СНГ.
8. Цель, организационная структура, задачи Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств-участников СНГ.
9. Основные направления гуманитарного сотрудничества в рамках СНГ.
10. Вопросы гуманитарного сотрудничества в Концепции дальнейшего развития СНГ, 2020 года.
11. Зависимость развития социально-гуманитарной сферы от экономического развития страны.
12. Эволюция постсоветского экономического пространства: основные этапы
13. Торгово-экономические отношения РФ со странами – членами СНГ.
14. Проблема преодоления сырьевого характера товарной структуры взаимной торговли в СНГ.
15. Проблемы создания зоны свободной торговли в СНГ.
16. Этапы создания таможенного союза в рамках СНГ.
17. Проблемы создания евразийского экономического союза.
18. Влияние COVID – 19 на взаимодействие стран в сфере торговли и экономики.
19. Западные экономические санкции и их влияние на взаимодействие между странами в гуманитарной и экономической сфере.
20. Проблема преодоления экономических торговых санкций.
21. Экономическое сотрудничество- ключевой приоритет Содружества независимых Государств.
22. Сохранение общая исторической памяти о Великой Отечественной войне_ одно из основных направлений развития СНГ.

Практический блок:

1. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку по реализации Международного проекта государств – участников СНГ «Драгоценное ожерелье Содружества».
2. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку Санкт-Петербург объявлен -культурной столицей СНГ в 2023 году.
3. Составьте схему структуры основных органов СНГ на современном этапе.
4. Составьте схему процесса принятия и выполнения постановления в основных уставных органах СНГ.
5. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в СНГ.

6. Составьте схему структуры органов Союзного государства Белоруссии и России на современном этапе.
7. Составьте информационную справку о текущем сотрудничестве в рамках Союзного государства.
8. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности исполнительной структуры СНГ.
9. На основе выступления Председателя СГГ СНГ составьте текущей план деятельности Межпарламентской ассамблеи СНГ.
10. Основные направления развития экономического взаимодействия стран СНГ на современном этапе согласно Концепции дальнейшего развития Содружества независимых Государств, 2020.
11. Изобразите схематически современную систему гуманитарного сотрудничества в СНГ.
12. Изобразите схематически различные этапы развития экономической интеграции в СНГ и субрегиональных организациях
13. Пользуясь сайтом СНГ составьте аналитическую справку по ежегодному объявлению тематических гуманитарных годов 2023 – Год русского языка как языка межнационального общения)
14. Навстречу 80-летию Победы в Великой Отечественной войне: Содружество готовится к юбилею https://cis.minsk.by/news/28601/navstrechu_80-letiju_pobedy_v_velikoj_otechestvennoj_vojne_sodruzhestvo_gotovitsja_k_jubileju

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе Положения о текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», утвержденного Приказом Ректора РАНХиГС при Президенте РФ от 30.01.2018 г. № 02-66 (п.10 раздела 3 (первый абзац) и п.11), а также Решения Ученого совета Северо-западного института управления РАНХиГС при Президенте РФ от 19.06.2018, протокол № 11.

5.3 Методические материалы

Зачет с оценкой организуется в период сессии в соответствии с текущим графиком учебного процесса, утвержденным в соответствии с установленным в СЗИУ порядком. Продолжительность зачета для каждого студента не может превышать четырех академических часов. Зачет не может начинаться ранее 9.00 часов и заканчиваться позднее 21.00 часа. Зачет проводится в аудитории, в которую запускаются одновременно не более 5 человек. Время на подготовку ответов по билету каждому обучающемуся отводится 30-40 минут. При явке на зачет обучающийся должен иметь при себе зачетную книжку. Во время зачета обучающиеся по решению преподавателя могут пользоваться учебной программой дисциплины и справочной литературой.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по работе над конспектом лекций во время и после проведения лекции.

Обучающимся рекомендуется в ходе лекционных занятий выполнять следующее: вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации по их применению, задавать преподавателю вопросы.

Целесообразно в конспектах лекций рабочих конспектах формировать поля, на которых возможно делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных положений.

Методические рекомендации к семинарским (практическим) занятиям.

На семинарских занятиях в зависимости от темы занятия выполняется поиск информации по решению проблем, выработка индивидуальных или групповых решений, решение задач, итоговое обсуждение с обменом знаниями, участие в круглых столах, разбор конкретных ситуаций, командная работа, решение индивидуальных тестов, участие в деловых играх.

При подготовке к семинарским занятиям каждый обучающийся должен:

- изучить рекомендованную учебную литературу;
- подготовить ответы на все вопросы семинара.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо обратить внимание на виды работ, которые определены заданием. Существенный акцент делается на умение студента выполнять индивидуальные письменные задания, а также на работу студента с большим объемом информации, как в электронном, так и в печатном виде.

При подготовке к семинарским занятиям важно проработать материал лекций по конкретной теме, ознакомиться с указанной литературой и выполнить все необходимые практические задания. Для семинарских занятий лучше завести отдельную папку с файлами или тетрадь со съемными листами для удобства работы.

Подготовка к контрольным мероприятиям.

При подготовке к контрольным мероприятиям обучающийся должен освоить теоретический материал, повторить материал лекционных и практических занятий, материал для самостоятельной работы по указанным преподавателям темам.

Самостоятельная работа осуществляется в виде изучения литературы, эмпирических данных по публикациям и конкретных ситуаций, подготовке индивидуальных работ, работа с лекционным материалом, самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины; поиск и обзор учебной литературы, в т.ч. электронных источников; научной литературы, справочников и справочных изданий, нормативной литературы и информационных изданий. *Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по темам дисциплины приведен в р.б.3.*

Методические рекомендации по написанию реферата

Реферат – краткая запись идей, содержащихся в одном или нескольких источниках, которая требует умения сопоставлять и анализировать различные точки зрения. Реферат – одна из форм интерпретации исходного текста или нескольких источников. Поэтому реферат, в отличие от конспекта, является новым, авторским текстом. Новизна в данном случае подразумевает новое изложение, систематизацию материала, особую авторскую позицию при сопоставлении различных точек зрения.

Реферирование предполагает изложение какого-либо вопроса на основе классификации, обобщения, анализа и синтеза одного или нескольких источников.

Специфика реферата (по сравнению с курсовой работой):

- не содержит развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок,
- дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте.

Структура реферата

- 1) титульный лист;
- 2) план работы с указанием страниц каждого вопроса, подвопроса (пункта);
- 3) введение;
- 4) текстовое изложение материала, разбитое на вопросы и подвопросы (пункты, подпункты) с необходимыми ссылками на источники, использованные автором;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы;
- 7) приложения, которые состоят из таблиц, диаграмм, графиков, рисунков, схем (необязательная часть реферата).

Приложения располагаются последовательно, согласно заголовкам, отражающим их содержание.

Объем работы. Печатный текст должен иметь 6-12 страниц формата А4.

Оформление работы. Печатный текст должен быть напечатан шрифтом 12-14 пт, строки расположены через 1,5 интервала. Существуют и стандартные требования к оформлению контрольных работ. Они заключаются в понимании и соблюдении общей структуры работы. Каждая структурная часть работы (кроме подразделов) должна начинаться с отдельного листа, заголовок каждой структурной части должен быть указан в плане контрольной работы. При цитировании литературного источника в работе должен быть указан его автор.

Предусмотрено собеседование по выводам реферата. Собеседование проводится в процессе зачета. В случае обнаружения несоответствий или недостатков, а также небрежности оформления записки ее текст возвращается автору с указанием на допущенные недостатки и способы их устранения.

Методические рекомендации по написанию эссе

Академическое эссе – жанр, предполагающий изложение информации в свободной форме, без обязательной академической доказательности (например, без цитирования,

обеспечения положений широкой статистикой и пр.), но в рамках академического языка, с привлечением терминологии, знания фактов и научных подходов.

Подготовка эссе – один из важных и сложных видов работы. Следует помнить, что, выбирая тему для эссе, обучающийся должен составить список литературы по проблеме, получить консультацию преподавателя относительно подобранной литературы. Эссе проверяет не только умение студента выражать свои мысли на профессиональную тему в письменном виде, но и аргументировать свои положения, пользоваться профессиональной терминологией.

Объем эссе – 7000–8000 печатных знаков без пробелов, 12-14 кегль, пробел между строк 1,5. Эссе имеет четкую структуру: постановка и изложение проблемы, аргументы автора эссе «за» и «против» и, наконец, заключение.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1. Основная литература

1. Икромов, Д. З. Международная экономическая интеграция : учебное пособие для вузов / Д. З. Икромов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2022. - 99 с. - Текст: электронный. - URL: <https://urait.ru/book/mezhdunarodnaya-ekonomicheskaya-integraciya-507995>. - Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Кадочников, П. А. Перспективы участия России в глобальных и региональных интеграционных процессах : монография / П. А. Кадочников. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2020. - 392 с. - ISBN 978-5-85006-241-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1405811> (дата обращения: 12.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для вузов / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517360> (дата обращения: 13.09.2023).
4. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / под ред. В.К. Поспелова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 370 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/835. - ISBN 978-5-16-018896-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2073483> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Халевинская, Е. Д. Интеграция, сотрудничество и развитие на постсоветском пространстве : монография / Е. Д. Халевинская. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2021. — 200 с. - ISBN 978-5-9776-0248-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290959> (дата обращения: 13.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Баранов Н.А. Турбулентность – характерный признак современной мировой политики // Обозреватель-Observer. 2018. № 2. С. 6-16.
2. Барановский В.Г. Новый миропорядок: преодоление старого или его трансформация? // Мировая экономика и международные отношения. 2019. Т. 63. № 5. С. 7–23.

3. Внешняя политика стран СНГ : учебное пособие для студентов вузов / М. М. Агазаде, В. Р. Аглян, Н. А. Адилханулы [и др.] ; под редакцией Д. А. Дегтерев, К. П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 496 с. — ISBN 978-5-7567-1009-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/87964.html> (дата обращения: 13.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Богатуров А.Д. Международные отношения и внешняя политика России: научное издание. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 480 с.
5. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века / Под ред. И.С. Семененко (отв. ред.), В.В. Лапкина, В.И. Пантина. Москва: Издательство «Весь Мир», 2020. 384 с.
6. Киссинджер Г. Мировой порядок. Москва: Издательство АСТ, 2015. 512 с.
7. Лебедева М. М. Новый мировой порядок: параметры и возможные контуры // Полис. Политические исследования. 2020. № 4. С. 24–35.
8. Лебедева М. М. Политическая организация мира в условиях современных мегатрендов: сценарии развития // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4, История. Регионоведение. Международные отношения. 2021. Т. 26. № 3. С. 10–21.
9. Мегатренды: Основные траектории эволюции мирового порядка в XXI веке: учебник / Под ред. Т.А. Шаклеиной, А.А. Байкова. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017. 448 с.
10. Окунев И.Ю. Геополитика микрогосударств. М.: МГИМО-Университет, 2014. 243 с.
11. Политика и управление государством: новые вызовы и векторы развития: Сборник статей. / Под ред. А.И. Соловьева, Г.В. Пушкаревой. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. 366 с.
12. Политическая наука перед вызовами глобального и регионального развития: научное издание / Под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. 672 с.
13. Примаков Е.М. Вызовы и альтернативы многополярного мира: роль России / Отв. ред. П.А. Цыганков и И.И. Кузнецов. М.: Издательство Московского университета, 2014. 320 с.
14. Саямов Ю.Н. Вестфальский мир и его принципы вчера и сегодня // Век глобализации 2018. № 3. С. 95-105.
15. Сирота Н.М. Новый мировой порядок: тенденции и перспективы становления. Мегатренды глобального социума. Saarbrücken: Palmarium Academic Publishing, 2016. 169 с.
16. Сирота, Н. М. Мировая политика и международные отношения. Тесты: учебное пособие для вузов / Н. М. Сирота. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 45 с. <https://urait.ru.idp.nwipa.ru/book/mirovaya-politika-i-mezhdunarodnye-otnosheniya-testy-467808>
17. Современная политическая наука: Методология. Научное издание / Отв. ред. О.В. Гаман-Голутвина, А.И. Никитин. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство «Аспект Пресс», 2019. С. 776 с.
18. Современные международные отношения: учебник / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. М.: Аспект Пресс, 2012. 688 с.

7.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

7.3 Нормативные правовые документы

1. Устав ООН. URL: <http://www.un.org/ru/sections/un-charter/chapter-i/index.html>
2. Глобальный договор ООН «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» от 25 сентября 2015 г. <http://www.globalcompact.ru/about/sdgs/>
3. Программа ООН «Цели развития тысячелетия» от 8 сентября 2000 года. https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/summitdecl.shtml
4. Концепция внешней политики Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 30 ноября 2016 г.). http://www.mid.ru/foreign_policy/news//asset_publisher/cKNonkJE02Bw/content/id/2542248

7.4 Интернет-ресурсы

Для освоения дисциплины следует пользоваться доступом через сайт научной библиотеки <http://nwapa.spb.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы:

- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Айбукс**»;
- электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «**Лань**»;
- статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «**Ист-Вью**»
- энциклопедии, словари, справочники «**Рубрикон**»;
- полные тексты диссертаций и авторефератов **Электронная Библиотека Диссертаций РГБ**;

Англоязычные ресурсы:

- **EBSCO Publishing** - доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно-популярных журналов.

7.5. Иные ресурсы

Русскоязычные журналы:

1. Вестник международных организаций – URL: <http://iorj.hse.ru/>
2. Вестник МГИМО-Университета – URL: <http://www.vestnik.mgimo.ru/>
3. Журнал международного права и международных отношений – URL: <http://www.beljournal.evolutio.info/>
4. Индекс безопасности – URL: <http://www.pircenter.org/security-index>
5. Обозреватель - Observer – URL: <http://observer.materik.ru/observer/index.html>
6. Ойкумена. Регионоведческие исследования – URL: <http://www.ojkum.ru/>
7. Пространственная экономика – URL: <http://spatial-economics.com/en/>

8. Россия и Америка в XXI в. – URL: <http://www.rusus.ru/>
9. Россия и АТР – URL: <http://www.riatr.ru/>
10. Российский внешнеэкономический вестник – URL: <http://www.rfej.ru/rvv>

Сайты международных организаций

1. EEAS - <http://eeas.europa.eu/>
3. United Nations – <http://www.un.org>.
4. International Monetary Fund – <http://www.imf.org>.
5. Practical Action - <http://practicalaction.org>
8. Официальный сайт ОБСЕ – URL:<http://www.osce.org/ru/>

Сайты российских и зарубежных исследовательских центров

1. Российский институт стратегических исследований – URL: <https://riss.ru/>
2. ПИР-Центр – URL: <http://www.pircenter.org/>
3. Валдайский клуб – URL: <http://ru.valdaiclub.com/>
4. Интернет-портал Перспективы – URL: <http://www.perspektivy.info/>
5. Новое восточное обозрение – URL: <http://ru.journal-neo.org/>
1. American Enterprise Institute for Public Policy Research – URL: <http://www.aei.org/>
2. The Brookings Institution – URL: <https://www.brookings.edu/>
3. Carnegie Endowment for International Peace – URL: <http://carnegieendowment.org/>
4. Global Go To Think Tank. Index Report.2016.–URL: http://repository.upenn.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1011&context=think_tanks
5. The Heritage Foundation – URL: <http://www.heritage.org>
6. Hudson Institute – URL: <https://hudson.org/>
7. RAND corporation – URL: <http://www.rand.org/>
8. Национальный исследовательский институт мировой экономики и международных отношений имени Е.М. Примакова Российской академии наук- URL: <http://www.imemo.ru/>
9. Stockholm International Peace Research Institute [Электронныйресурс].- URL:<https://www.sipri.org/>
10. РСМД – URL: <http://russiancouncil.ru/>
11. Chatham House, the Royal Institute of International Affairs – URL: <https://www.chathamhouse.org/About#sthash.hjcIkgcH.dpuf> <https://www.chathamhouse.org>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Курс включает использование программного обеспечения Microsoft Excel, Microsoft Word, Microsoft Power Point для подготовки текстового и табличного материала, графических иллюстраций.

Методы обучения с использованием информационных технологий (компьютерное тестирование, демонстрация мультимедийных материалов)

Интернет-сервисы и электронные ресурсы (поисковые системы, электронная почта, профессиональные тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии, справочники, библиотеки, электронные учебные и учебно-методические материалы). Кроме вышеперечисленных ресурсов, используются следующие информационные справочные системы: <http://uristy.ucoz.ru/>; <http://www.garant.ru/>; <http://www.kodeks.ru/> и другие.

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций:
2.	Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами
3.	Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов