

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 26.03.2026 22:06:08
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

Приложение 4
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 Международные транзитные перевозки
(индекс, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

38.05.02 Таможенное дело
(код, наименование направления подготовки)

Информационно-аналитическая деятельность в таможенном деле
(наименование образовательной программы)

очная/заочная
(формы обучения)

Год набора – 2025

Санкт-Петербург

Автор(ы)-составитель(и) РПД:

Эмирова Аделина Евгениевна, канд. экон. наук, доц., доцент кафедры таможенного администрирования

Заведующий кафедрой:

Гетман Анастасия Геннадьевна, д-р экон. наук, доц., заведующий кафедрой таможенного администрирования

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Международные транзитные перевозки одобрена на заседании кафедры таможенного администрирования факультета безопасности и таможни РАНХиГС Санкт-Петербург

протокол № 1 от «27» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии их оценивания
5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам
6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине
7. Методические материалы по освоению дисциплины
8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина Б1.В.08 Международные транзитные перевозки обеспечивает формирование у обучающихся следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций*:

ОТФ/ТФ и реквизиты ПС (при наличии)*	Код компетенции **	Наименование Компетенции **	Код индикатора достижения компетенции **	Наименование индикатора достижения компетенций **	Образовательный результат **
С/04.8 - Организация контроля реализации работниками организации и правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ 08.021 Специалист по финансовому мониторингу Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 512н	ПКо ОС-12	Способен осуществлять организацию и управление логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере	ПКо ОС-12.2	Демонстрирует знания об организации и осуществлении управлении логистической деятельностью во внешнеэкономической сфере. Определяет маршруты и способы доставки товаров в зависимости от целей, обстоятельств и условий внешнеторговой сделки	ПКо ОС-12.2. 3-2 Знает постановления, приказы, методические и нормативные материалы по организации международных и международных транзитных перевозок, материалы Конвенций, решающих вопросы международных перевозок; - порядок оформления документов на получение права международных транзитных перевозок; - порядок взаимодействия с таможенной; - порядок страхования международных перевозок; - технологию Работы транспортных предприятий, а так же таможенных перевозчиков и таможенных представителей при организации международных транзитных перевозок. ПКо ОС-12.2. У-2 Умеет ориентироваться в нормативной документации, регламентирующей деятельность области международной организации перевозок и международных транзитных перевозок; - разрабатывать технологические схемы Организации международных транзитных перевозок.

* Дисциплина может формировать компетенцию полностью или частично.

** Должно соответствовать Приложению 1 к образовательной программе

2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы

Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану составляет 2 зачетные единицы или 72 академических часов/54 астрономических часов.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету/профилю предоставляется студенту в деканате.

Для очной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 30 ч. (из них: лекции – 14 ч., практические занятия – 16 ч.), самостоятельная работа – 42 ч.

Для заочной формы обучения трудоемкость контактной работы с преподавателем составляет 10 ч. (из них: лекции – 4 ч., практические занятия – 4 ч.), контроль – 4 ч, самостоятельная работа – 60 ч.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.08 Международные транзитные перевозки осваивается в 9 семестре для очной формы обучения и на 5 курсе для заочной формы обучения.

Учебная дисциплина базируется на знаниях, полученных на дисциплине, Экономическая география и регионалистика, Мировая экономика, Логистика.

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины, используются студентами при подготовке и сдаче государственного экзамена.

Формой промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом является зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час										Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий							Самостоятельная работа					
			Период теоретического обучения				Период промежуточной аттестации (сессия)								
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тЭК	К о н т р о л ь	СРкр		СРЭК	СР
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовая основа международных транзитных перевозок	22	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д, Т
Тема 2	Организация и условия перевозки грузов международного транзита	18	4	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	10	УО, Д
Тема 3	Документарное оформление международных транзитных перевозок	16	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	11	УО, ПКЗ

Тема 4	Таможенное администрирование международных транзитных перевозок	16	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	11	УО, ПКЗ
Промежуточная аттестация														Зачет
Итого		72	14	0	0	16	0	0	0	0	0	0	42	

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Катгэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.1. Структура дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и (или) разделов	ВСЕГО	Объем дисциплины, ак.час		Самостоятельная работа	Форма текущего контроля успеваемости,
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			
			Период теоретического обучения	Период		

							промежуточной аттестации (сессия)						промежуточной аттестации		
			Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		ИК	КСР	КЭ	Кат тэк	К о н т р о л ь	СРкр	СРэк	СР	
			Л	ВЛ	ЛР	ПЗ									
Тема 1	Правовая основа международных транзитных перевозок	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	УО, Д, Т	
Тема 2	Организация и условия перевозки грузов международного транзита	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	УО, Д	
Тема 3	Документарное оформление международных транзитных перевозок	18	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	УО, ПКЗ	
Тема 4	Таможенное администрирование международных транзитных перевозок	17	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	15	УО, ПКЗ	
Промежуточная аттестация										4				Зачет	
Итого		72	4	0	0	4	0	0		4	0	0	60		

Используемые сокращения:

Л – лекции - занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации обучающимся педагогическими работниками организации и (или) лицами,

привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях,).

ВЛ – видео лекции.

ЛР – лабораторные работы.

ПЗ – практические занятия (за исключением лабораторных работ).

ИК – индивидуальные консультации.

КСР – контроль самостоятельной работы

КЭ – консультации перед экзаменом

Каттэк – контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий

Контроль - контактная работа на аттестацию в период экзаменационных сессий для заочной формы обучения

СРкр – самостоятельная работа на подготовку курсовой работы/ курсового проекта.

СРэк – самостоятельная работа на подготовку к экзамену.

СР – самостоятельная работа в семестре на подготовку к учебным занятиям.

УО – устный опрос.

СЗ – ситуационное задание.

Д – доклад.

Т – тестирование.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Правовая основа международных транзитных перевозок. ПКo ОС-12.2.

Система международных соглашений. Первые соглашения, относящиеся к доставке грузов в международном сообщении. Конвенция о международной торговле 1914 г., Женевская конвенция 1931 г. Конвенции и соглашения, регулирующие условия работы экипажей транспортных средств и подвижной состав, используемый в международных перевозках.

Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание.

Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание.

Конвенция о договоре международной дорожной перевозки (КДПГ / CMR). Структура Конвенции. Условия применения Конвенции.

Таможенная конвенция, касающаяся временного ввоза дорожных перевозочных средств, служащих для коммерческих целей от 18.05.1956 г.

Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (TIR Convention) от 14.11.1975. Требования к системе МДП. Исполнительный совет МДП. Книжка МДП. Требования к заполнению книжки МДП.

Международная конвенция о согласовании условий проведения контроля грузов на границах от 21.10.1982 г., вступила в силу 19.12.1997 г.

Национальные ассоциации международных перевозчиков. Ассоциация международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП). Получение книжки МДП. Требования, которые должны соблюдаться лицами, желающими получить доступ к процедуре МДП.

Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА).

Особенности правового регулирования международных транзитных перевозок.

Тема 2. Организация и условия перевозки грузов международного транзита. ПКo ОС-12.2.

Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России.

Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта.

Транзитные тарифы и порядок их применения.

Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов.

Участники международных транзитных перевозок. Функции грузоотправителей. Обязательства по перевозкам грузов. Обязательства грузоотправителей и грузополучателей. Посредники при организации международных перевозок.

Таможенные институты таможенных перевозчиков и уполномоченных экономических операторов.

Субъекты международной транспортной экспедиции. / Экспедиция отправления и прибытия грузов при международных перевозках. Взаимодействие и координация работы разных видов транспорта.

Формы взаимодействия видов транспорта.

Распределение объемов перевозок между видами транспорта при осуществлении международных перевозок.

Основные элементы технологического процесса транспортно-экспедиционного обслуживания при международных перевозках.

Комплекс операций транспортно-экспедиционного обслуживания отправления грузов. Особенности транспортно-экспедиционных операций отправления на авиа, морском, железнодорожном и автомобильном транспорте в международном сообщении.

Информационные потоки об отправлении грузов.

Документирование операций отправки.

Определение перевозимой партии.

Выбор вида транспорта. Выбор маршрутов. Выбор перевозчика. Выбор подвижного состава.

Подготовка грузов к отправке (определение грузовой единицы, маркировки, пломбировки, составление погрузочной карты). Проведение расчетов.

Транспортно-экспедиторские операции, связанные с прибытием и сдачей грузов.

Тема 3. Документарное оформление международных транзитных перевозок. ПКo OC-12.2.

Договоры при международных перевозках грузов. Оформление договора перевозки груза.

Транспортная документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная документация.

Накладная для международных перевозок грузов. Требования к накладной международных перевозок.

Требования к перевозчику и отправителю при международных перевозках. Их обязанности и ответственности. Возмещение ущерба.

Оборотный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА. Ограничение ответственности экспедитора, выдавшего оборотный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА. Срок исковой давности по условиям ФИАТА.

Тема 4. Таможенное администрирование международных транзитных перевозок. ПКo OC-12.2.

Перемещение товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита. Необходимые условия для помещения товаров под процедуру таможенного транзита. Необходимый перечень документов, формы декларирования и подача транзитной декларации. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов. Допущение транспортных средств к перевозке под таможенными пломбами. Операции с товарами по пути следования. Места выполнения таможенных процедур. Промежуточные таможни.

Условия производства операций МДП при прохождении через несколько таможен места отправления и места назначения.

4. Типы оценочных материалов, показатели и критерии оценивания

1.1. Оценочные материалы по дисциплине Б1.В.08 Международные транзитные перевозки входят в состав оценочных материалов по образовательной программе. Совокупность оценочных материалов по всем дисциплинам образовательной программы составляет фонд оценочных средств (далее – ФОС). ФОС используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с целью оценивания достижения обучающимися планируемых результатов обучения.

4.2. ФОС разработан как комплекс проверочных заданий различного типа и уровня сложности, включает критерии и шкалы оценивания, а также «ключи» правильных ответов. ФОС формируется как отдельный документ и хранится в электронном виде, доступ к ФОС предоставлен ограниченному кругу лиц.

4.3. Для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в рабочих программах дисциплин размещены типовые проверочные задания, которые можно условно разделить на задания закрытого, комбинированного и открытого типов.

Задания закрытого типа — это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных.

Задания комбинированного типа – это тестовые задания, в которых каждый вопрос сопровождается готовыми вариантами ответов, из которых необходимо выбрать один или несколько правильных и обосновать свой выбор.

Задания открытого типа — это задания, в которых на каждый вопрос должен быть предложен развернутый обоснованный ответ.

В зависимости от типа задания рекомендованы определенная последовательность выполнения и система оценивания выполнения

заданий.

4.4. Типы заданий, сценарии выполнения, критерии оценивания

ТИП ЗАДАНИЯ	ИНСТРУКЦИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильный ответ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В). 	Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква
Задание закрытого типа на установление соответствия	Прочитайте текст и установите соответствие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4). 	Ответ считается верным, если правильно указаны цифры или буквы
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	Прочитайте текст, выберите правильные ответы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько правильных ответов. 4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г). 	Ответ считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)
Задание закрытого типа на установление последовательности	Прочитайте текст и установите последовательность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты 	Ответ считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр

		<p>ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БВА или 135).</p>	
<p>Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора</p>	<p>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).</p>	<p>Ответ считается верным, если правильно указана цифра или буква и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа</p>
<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<p>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</p>	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</p> <p>2. Продумать логику и полноту ответа.</p> <p>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</p> <p>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ</p>	<p>Ответ считается верным:</p> <p>1. Отсутствие фактических ошибок.</p> <p>2. Раскрытие объема используемых понятий (полнота ответа).</p> <p>3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).</p> <p>4. Логическая последовательность излагаемого материала.</p>

4.5. Общая шкала оценивания результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с применением БРС

Итоговая балльная оценка	Традиционная система	Бинарная система	ECTS	
			Для традиционной системы	Для бинарной системы
95-100	Отлично	Зачтено	A	P/ Passed
85-94			B	P/ Passed
75-84	Хорошо		C	P/ Passed
65-74			D	P/ Passed
55-64			E	P/ Passed
0-54	Неудовлетворительно	Не зачтено	F	F/Failed

Соотношение баллов за текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию, а также повторную промежуточную аттестацию:

Максимальная сумма баллов за текущий контроль успеваемости	Максимальная сумма баллов за промежуточную аттестацию	Максимальная итоговая балльная оценка	Максимальная сумма баллов за повторную промежуточную аттестацию
60 баллов	40 баллов	100 баллов	100 баллов

5. Формы аттестации, типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, критерии и шкалы оценивания по контрольным точкам

5.1. В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

УО – устный опрос, Д – доклад, Т – тестирование, ПКЗ – практические контрольные задания.

Тема 1. Правовая основа международных транзитных перевозок. ПКо ОС-12.2.

Тестовые задания:

Тест 1.

Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Ответственность перевозчика при выполнении международных автомобильных перевозок регламентируется конвенцией:

- a) Конвенцией о дорожном движении;
- b) Конвенцией о договоре международной дорожной перевозке грузов;
- c) Таможенной конвенцией о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.

Тест 2.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

Гарантийным объединением, выдающим книжки МДП, в РФ является:

- a) Международный союз автомобильного транспорта;
- b) Международная федерация экспедиторских ассоциаций;
- c) Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.

Тест 3.

Внимательно прочитайте текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.

Внимательно прочитайте предложенные варианты ответа.

Выбрать один верный ответ.

Записать только букву выбранного варианта ответа.

В обязанности перевозчика не входит:

- a) подавать под погрузку транспортные средства, отвечающие требованиям международных конвенций, в согласованные сроки;
- b) осуществлять перевозку с установленной скоростью;
- c) обеспечить разгрузку транспортного средства в установленные сроки.

Вопросы для устного опроса:

1. Когда была создана Международная Федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА)?
2. Каким образом осуществляется членство в ФИАТА?
3. Какие основные цели ФИАТА?
4. Какова организация ФИАТА?
5. Какова история создания Ассоциации международных автомобильных перевозчиков?
6. Каким образом осуществляется взаимодействие АСМАП с

властными структурами?

7. Каким образом АСМАП предоставляет свои услуги?
8. Каким образом осуществляется вступление в члены Ассоциации международных автомобильных перевозчиков?
9. Какие документы необходимо представить для вступления в члены АСМАП?
10. В каких случаях может прекратиться членство в Ассоциации?
11. Какую правовую литературу по международным автомобильным перевозкам выпускает АСМАП?
12. Назовите Федеральные агентства Министерства транспорта Российской Федерации?
13. Какие основные международные организации осуществляют свою деятельность в сфере интересов морского транспорта?
14. Какие основные международные организации осуществляют свою деятельность в сфере интересов железнодорожного транспорта?
15. Какие основные международные организации осуществляют свою деятельность в сфере интересов автомобильного транспорта?

Тематика докладов:

1. Международные межправительственных организации, занимающихся вопросами регулирования международных перевозок.
2. Правовое регулирование международных автомобильных перевозок.
3. Правовое регулирование международных железнодорожных перевозок.
4. Правовое регулирование международных морских перевозок.
5. Правовое регулирование международных перевозок по внутренним водным путям.
6. Правовое регулирование международных перевозок опасных грузов.

Тема 2. Организация и условия перевозки грузов международного транзита. ПКo ОС-12.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение транспортным условиям контракта.
2. Перечислите обязанности Заказчика и Исполнителя по договору международной перевозки грузов.
3. Перечислите обязанности Заказчика и Исполнителя по договору транспортного экспедирования грузов.
4. Назовите функции таможенного представителя, его обязанности и права. Назовите права и обязанности клиента.
5. Назовите функции таможенного перевозчика, его обязанности и права. Назовите права и обязанности клиента.

6. Чем отличается транспортно-экспедиционное обслуживание от транспортно-экспедиционной услуги?
7. Каким образом можно классифицировать транспортно-экспедиционные услуги?
8. Кем оказываются услуги по перевалке грузов в морском порту?
9. Кем оказываются погрузочно-разгрузочные услуги на железнодорожном транспорте?
10. Какие основные виды услуг предоставляют сюрвейерские компании

Тематика докладов:

1. Основные тенденции в развитии транспортной техники и технологии перевозок грузов.
2. Основные параметры и сфера применения контейнерной, пакетной и других транспортных технологий.
3. Развитие контейнерных перевозок в РФ и за рубежом.
4. Классификация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности.
5. Техничко-эксплуатационная транспортировки грузов в контейнерах. характеристика контейнеров.
6. Организация и условия перевозок грузов международного транзита. Условия
7. Транспортные коридоры для перевозки транзитных грузов по территории России.
8. Международный транспортный коридор «Север-Юг».
9. Организация транзитных перевозок через территорию России с участием железнодорожного и морского транспорта.
10. Транзитные тарифы и порядок их применения.
11. Критерии выбора вида транспорта и создания высокоэффективной системы международной транспортировки грузов

Тема 3. Документарное оформление международных транзитных перевозок. ПКo OC-12.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Какой документ является основанием для осуществления транспортно-экспедиционной услуги?
2. В какой форме такой документ заключается?
3. Какие документы должны быть приложены к договору транспортной экспедиции?
4. Какими документами могут оформляться взаимоотношения между владельцем груза и организацией, предоставляющей услуги по погрузке и выгрузке груза?
5. Как называется основной перевозочный документ по

«Соглашению о международном грузовом сообщении»?

6. Какой документ представляет перевозчику грузоотправитель для перевозки груза железнодорожным транспортом России?

7. Какой документ должен быть представлен перевозчику уполномоченным лицом грузополучателя на железнодорожном транспорте?

8. Сколько листов содержит транспортная железнодорожная накладная?

9. Каким документом оформляется договор международной автомобильной перевозки?

10. Каким документом подтверждается заключение договора перевозки груза на автомобильном транспорте?

11. На основании каких документов иностранные перевозчики осуществляют перевозку по территории России?

12. На основании какого документа устанавливается порядок допуска российских перевозчиков к осуществлению международных автомобильных перевозок?

13. Каким образом распределяются оригиналы экземпляров накладной CMR?

Практические контрольные задания:

Задание 1.

Студенту необходимо заполнить в соответствии с условиями задачи документы необходимые для осуществления международной автомобильной транзитной перевозки. Студент выступает в роли должностного лица транспортного предприятия.

Подготовка и заполнение необходимых транспортных документов, оформляемых при международных автомобильных транзитных перевозках.

Задание выполняется по 2 вариантам:

1 вариант – Оформляются документы при заключении договора перевозки с транспортной компанией – автомобильным перевозчиком.

2 вариант - Оформляются документы при заключении договора транспортной экспедиции.

Легенда международной автомобильной транзитной перевозки разрабатывается студентами самостоятельно. Кроме самого договора, необходимо оформить и правильно, в соответствии с легендой, заполнить все необходимые документы.

Легенда – это все существенные условия внешнеторгового контракта, для исполнения которого необходимо заключить договор перевозки, или договор транспортного экспедирования.

Задание 2.

Студенту необходимо проверить наличие необходимых транспортных документов, оформляемых при международных автомобильных транзитных перевозках.

Данное задание является продолжением Задания 1 и так же выполняется по 2 вариантам.

1 вариант – Проверяются документы при заключении договора перевозки с транспортной компанией – автомобильным перевозчиком.

2 вариант – Проверяются документы при заключении договора транспортной экспедиции.

Составьте таблицу (по форме таблицы 1) о наличии всех необходимых документов, оформляемых при выполнении международных автомобильных транзитных перевозках.

Таблица 1

Оформляемые при международной автомобильной транзитной перевозки (МАТП) документы

Документ	Компетентный орган его выдающий	Условия получения документа	Место нахождения документа при МАТП	Где и кем осуществляется контроль
Свидетельство о регистрации ТС	ГИБДД	Транспортное средство (сверка номеров двигателя, шасси, кузова)	На транспортном средстве	На территории РФ, МВД
Водительское удостоверение м/д образца	ГАИ	Наличие нац. водительского удостоверения	У водителя	На территории государства, полиция,
.....
.....				

Тема 4. Таможенное администрирование международных транзитных перевозок. ПКo OC-12.2.

Вопросы для устного опроса:

1. Перечислите цели и задачи таможенного контроля за таможенным транзитом.
2. Дайте определение процедуре таможенного транзита?
3. Перечислите документы, необходимые для подачи транзитной декларации.
4. Назовите необходимые условия для помещения товаров под процедуру таможенного транзита.
5. При каких условиях товары могут не помещаться на временное хранение?

6. Назовите места временного хранения товаров?
7. Какие документы могут использоваться в качестве транзитной декларации?
8. Назовите меры обеспечения соблюдения таможенного транзита?
9. Кто устанавливает срок и место доставки товаров при таможенном транзите?
10. Каковы обязанности перевозчика при таможенном транзите товаров?
11. Перечислите лиц, обладающих статусом декларанта при подачи транзитной декларации?

Практические контрольные задания:

Задание 1.

Применение таможенной процедуры таможенного транзита

Задание выполняется по 2 вариантам:

1 вариант – Применение таможенной процедура таможенного транзита осуществляется таможенным перевозчиком.

2 вариант - Применение таможенной процедура таможенного транзита осуществляется – декларантом (получатель, экспедитор, или таможенный представитель)

Необходимо:

1. Заполнить транзитную декларацию;
2. Определить необходимые документы для подачи транзитной декларации;
3. Определить форму подачи транзитной декларации;
4. Разработать блок-схему действий перевозчика, декларанта и должностных лиц таможенных органов по применению таможенной процедуры таможенного транзита вплоть до ее завершения.

5.2. Типовые оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся (вне контрольных точек):
приведены в п.6.2.

5.3. Один или несколько тематических блоков дисциплины завершаются контрольной точкой (далее – КТ). Текущий контроль успеваемости по дисциплине предусматривает не менее 2 (двух) и не более 10 (десяти) КТ в течение периода освоения дисциплины.

Максимальное количество баллов за любой тип работ в рамках КТ составляет 100 (сто) баллов.

Распределение весовых коэффициентов по КТ в рамках текущего контроля успеваемости по дисциплине и формулы расчета:

Наименование контрольной точки	Максимальное количество баллов за работу в рамках	Коэффициент веса контрольной точки	Результат контрольной точки, участвующий в
--------------------------------	---	------------------------------------	--

	КТ, которое может набрать студент		формировании итоговой балльной оценки по дисциплине (отражается в журнале БРС в СДО)
КТ 1	100	0,15	15
КТ 2	100	0,15	15
КТ 3	100	0,15	15
КТ 4	100	0,15	15
Итого:	x	0,6	60

Формула расчета результата контрольной точки:

Результат контрольной точки = Количество баллов за работу в рамках КТ x Коэффициент веса контрольной точки.

КТ-1

Тема 1.

Тестирование (Т).

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-2

Тема 2.

Устный опрос (УО).

Доклад (Д).

КТ-3

Тема 3.

Устный опрос (УО).

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

КТ-4

Тема 4.

Устный опрос (УО).

Практическое контрольное задание (ПКЗ).

Для каждой формы текущего контроля успеваемости обучающихся в рамках КТ определены критерии оценивания результатов выполнения задания.

1. Критерии оценивания тестирования (Т):

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Количество правильных ответов</i>	<i>0</i>	<i>Количество правильных ответов менее 55%</i>
	<i>25</i>	<i>Количество правильных ответов от 55% до 64%</i>

	50	<i>Количество правильных ответов от 65% до 74%</i>
	75	<i>Количество правильных ответов от 75% до 84%</i>
	100	<i>Количество правильных ответов от 85% до 100%</i>
Итого максимально:	100	

2. *Критерии оценивания устного опроса (УО):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>Обучающийся обнаруживает незнание вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</i>
	55-64	<i>Обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.</i>
	65-84	<i>Обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.</i>
	85-100	<i>Обучающийся полно излагает материал (отвечает на вопрос), дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике,</i>

		<i>привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.</i>
Итого максимально:	100	

3. *Критерии оценивания практических контрольных заданий (ПКЗ):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Качество правильных ответов</i>	0-54	<i>У обучающегося отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, задание не выполнено или выполнено не верно.</i>
	55-64	<i>Обучающимся допущены отдельные ошибки при выполнении задания</i>
	65-84	<i>Обучающимся в целом задание выполнено, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.</i>
	85-100	<i>Обучающимся задание выполнено без ошибок и в полном объеме.</i>
Итого максимально:	100	

4. *Критерии оценивания доклада (Д):*

Критерии оценки	Диапазон баллов	Описание критерия
<i>Содержание и раскрытие темы</i>	0-20	<i>Детальное, последовательное описание всех этапов с конкретными примерами</i>
<i>Грамотность изложения</i>	0-20	<i>Соблюдены все правила грамматики, орфографии и пунктуации</i>
<i>Стилистика</i>	0-20	<i>Единый стиль изложения, точные формулировки, уместное использование терминов, лаконичность</i>
<i>Логика изложения</i>	0-20	<i>Чёткая последовательность изложения, логические связи между частями текста, аргументы подтверждают выводы</i>
<i>Оригинальность</i>	0-20	<i>Уникальный подход к теме,</i>

		<i>нестандартные решения, инновационные идеи, собственная позиция автора</i>
Итого максимально:	100	

5.5. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий.

Для решения ПКЗ студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

6. Формы промежуточной аттестации, критерии и шкала оценивания, типовые оценочные материалы по дисциплине

6.1. Промежуточная аттестация проводится в форме **зачета**.

Зачет может проводиться с применением следующих методов (средств):

- устный ответ на вопросы билета;
- письменный ответ на вопросы билета.

В каждом билете не менее 2 вопросов.

При реализации промежуточной аттестации с применением ДОТ:

- устно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета;
- письменно с прокторингом – в форме ответа на вопросы билета.

6.2. Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации.

Типовые вопросы для подготовки к зачету:

1. Международная перевозка. Особенности международных перевозок.
2. Юнимодальная, амодальная, интермодальная, комбинированная, мультимодальная перевозки.
3. Услуги, оказываемые международным транспортным экспедитором.
4. Участники процесса реализации товаров и перевозок грузов, их правоотношения между собой.
5. Обязательства по доставке товаров. Функции грузоотправителей.
6. Обязательства по перевозкам грузов. Обязательства грузоотправителей и грузополучателей. Посредники при организации международных перевозок.
7. Субъекты международной транспортной экспедиции. Экспедиторские и транспортно-агентские услуги.
8. Договор экспедирования как основа взаимоотношений грузоотправителей, перевозчиков и грузополучателей.

9. Структура договора экспедирования.
10. Ограничение ответственности экспедитора при оказании услуг, связанных с перевозками грузов в международном сообщении.
11. Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.
12. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Цели ФИАТА.
13. Документы ФИАТА, их значение. Преимущества для пользователей документов ФИАТА.
14. Обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.
15. Ограничение ответственности экспедитора, выдавшего обратный мультимодальный транспортный коносамент ФИАТА.
16. Правовые нормы международных транспортных конвенций, регулирующие правоотношения в сфере транспортно-экспедиторского обслуживания.
17. Взаимосвязь международных договоров и гражданского законодательства.
18. Роль международных конвенций при перевозках грузов автомобильным транспортом.
19. Документ на перевозку грузов автомобильным транспортом, пределы ответственности и исковая давность.
20. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП 1975. г.). Цель конвенции. Принципы конвенции.
21. Книжка МДП (Carnet TIR) - международный документ таможенного транзита. Значение книжки МДП.
22. Выдача книжек МДП. Ответственность гарантийных объединений. Условия применения процедуры МДП.
23. Перевозка грузов с применением книжки МДП. Порядок оформления книжки МДП.
24. Страхование. Особенности страхования грузов, ответственности экспедитора, ответственности перевозчика.
25. Формы взаимодействия видов транспорта. Распределение объемов перевозок между видами транспорта при осуществлении международных перевозок.
26. Основные элементы технолтранзитных перевозках.
27. Комплекс операций транспортно-экспедиционного обслуживания отправления грузов.
28. Особенности транспортно-экспедиционных операций отправления на авиа, морском, железнодорожном и автомобильном транспорте в международном сообщении.
29. Информационные потоки об отправлениях грузов. Документирование операций отправки.
30. Определение перевозимой партии.

31. Выбор вида транспорта при осуществлении международных транзитных перевозок.
32. Выбор маршрутов при осуществлении международных перевозок.
33. Выбор подвижного состава при осуществлении международных перевозок.
34. Подготовка грузов к отправке (определение грузовой единицы, маркировки, пломбировки, составление погрузочной карты) при осуществлении международных перевозок.
35. Транспортно-экспедиторские операции, связанные с прибытием и сдачей грузов получателям.
36. Функции АСМАП и региональных Союзов перевозчиков.
37. Перемещение товаров в соответствии с таможенной процедурой таможенного транзита.
38. Необходимые условия для помещения товаров под процедуру таможенного транзита.
39. Необходимый перечень документов, формы декларирования и подача транзитной декларации.
40. Обеспечение исполнения обязанности по уплате таможенных пошлин, налогов.
41. Допущение транспортных средств к перевозке под таможенными пломбами.
42. Договоры при международных перевозках грузов. Оформление договора перевозки груза.
43. Транспортная документация при международных перевозках грузов. Товаросопроводительная документация.
44. Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении (СМГС) и его содержание.
45. Международные Бернские грузовые конвенции (КОТИФ) и их содержание.
46. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки (КДПГ / CMR). Структура

Типовые проверочные задания для самоподготовки обучающегося к промежуточной аттестации:

ТИП ЗАДАНИЯ	СЦЕНАРИИ ВЫПОЛНЕНИЯ	ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ
Задание закрытого типа с выбором одного правильного ответа из нескольких предложенных вариантов	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один верный ответ. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа (например, 3 или В).	Ответственность перевозчика при выполнении международных автомобильных перевозок регламентируется конвенцией: а) Конвенцией о дорожном движении; б) Конвенцией о договоре международной дорожной перевозке грузов; в) Таможенной конвенцией о международной перевозке грузов с применением книжки МДП.
		Гарантийным объединением, выдающим книжки МДП, в РФ является: а) Международный союз автомобильного

		<p>транспорта;</p> <p>b) Международная федерация экспедиторских ассоциаций;</p> <p>c) Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.</p>	
Задание закрытого типа на установление соответствия	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</p> <p>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</p> <p>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</p>	1. Определите соответствие вида транспорта и документов, предоставляемых таможенному органу при уведомлении о прибытии товаров	
		1) при международной перевозке автомобильным транспортом	a) Rail Waybill
		2) при международной перевозке водным транспортом	b) CMR
		3) при международной перевозке воздушным транспортом	c) Sea Waybill
		4) при международной перевозке железнодорожным транспортом	d) Air Waybill
Задание закрытого типа с выбором нескольких правильных ответов из нескольких вариантов предложенных	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько правильных ответов из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько правильных ответов.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранного варианта ответа (например, 1 4 или А Г).</p>	<p>В обязанности перевозчика не входит:</p> <p>a. подавать под погрузку транспортные средства, отвечающие требованиям международных конвенций, в согласованные сроки;</p> <p>b. осуществлять перевозку с установленной сторонами скоростью;</p> <p>c. обеспечить разгрузку транспортного средства в установленные сроки.</p>	
Задание закрытого типа на установление последовательности	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</p> <p>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности (например, БАА или 135).</p>	<p>Гарантийным объединением, выдающим книжки МДП, в РФ является:</p> <p>a) Международный союз автомобильного транспорта;</p> <p>b) Международная федерация экспедиторских ассоциаций;</p> <p>c) Ассоциация международных автомобильных перевозчиков.</p>	
Задание комбинированного типа с выбором одного правильного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<p>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать один верный ответ.</p> <p>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</p> <p>5. Записать аргументы,</p>	<p>Определите, что подпадает под категорию коммерческие документы. Опишите состав документа.</p> <p>1) декларация;</p> <p>2) коносамент;</p> <p>3) инвойс;</p> <p>4) отгрузочные и упаковочные листы;</p> <p>5) накладная.</p>	

	обосновывающие выбор ответа (например, 4 текст обоснования).	
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ	Каким образом можно классифицировать транспортно-экспедиционные услуги?
		Кем оказываются услуги по перевалке грузов в морском порту?

6.3. Критерии и шкала оценивания на основе БРС.

Критерии и балльная шкала определяются преподавателем

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ В БАЛЛАХ
<i>Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок</i>	40
<i>Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.</i>	30-39
<i>Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.</i>	20-29
<i>Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение</i>	0-19

<i>практических заданий не выполнено, т.е. студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.</i>	
--	--

6.4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения проверочных заданий (*при необходимости*).

Для решения ПКЗ студенту разрешается использование калькулятора; программ для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных.

7. Методические материалы по освоению дисциплины

Подготовка к лекциям.

При подготовке к лекционным занятиям студенту следует ознакомиться с учебно-тематическим планом изучаемой учебной дисциплины, а также с календарным планом прохождения соответствующего курса.

В процессе лекционного занятия студент ведет свой конспект лекций, делая записи, касающиеся основных тезисов лектора. Это могут быть исходные проблемы и вопросы, ключевые понятия и их определения, важнейшие положения и выводы, существенные оценки и т.д.

В заключительной части лекции студент может задать вопросы преподавателю по содержанию лекции, уточняя и уясняя для себя теоретические моменты, которые остались ему непонятными.

Самостоятельная работа студента, прежде всего, подразумевает изучение им учебной и научной литературы, рекомендуемой рабочей программой дисциплины и программой курса.

Самостоятельная работа на лекции.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность обучающегося. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у

однокурсников и тем самым не отвлекать их во время лекции. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

Подготовка к практическим занятиям.

Значительную роль в изучении данной дисциплины выполняют практические занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения источников, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, а также позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль за успеваемостью студентов.

Подготовку к каждому практическому занятию каждый обучающийся должен начать с ознакомления с планом практического занятия, который отражает содержание предложенной темы. Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованную к данной теме. На основе индивидуальных предпочтений обучающемуся необходимо самостоятельно выбрать тему доклада по проблеме практического занятия и по возможности подготовить по нему презентацию. Если программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания, то его необходимо выполнить с учетом предложенной инструкции (устно или письменно). Результат такой работы должен проявиться в способности обучающегося свободно ответить на теоретические вопросы практического занятия, его выступлении и участии в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильном выполнении практических заданий и контрольных работ.

Структура практического занятия:

В зависимости от содержания и количества отведенного времени на изучение каждой темы может практическое занятие состоять из четырех-пяти частей:

1. Обсуждение теоретических вопросов, определенных программой дисциплины.
2. Доклад и/ или выступление с презентациями по проблеме практического занятия.
3. Обсуждение выступлений по теме – дискуссия.
4. Выполнение практического задания с последующим разбором полученных результатов или обсуждение практического задания, выполненного дома, если это предусмотрено программой.
5. Подведение итогов занятия.

Первая часть – обсуждение теоретических вопросов — проводится в виде фронтальной беседы со всей группой и включает выборочную проверку

преподавателем теоретических знаний обучающихся. Примерная продолжительность — до 15 минут. Вторая часть — выступление обучающихся с докладами, которые должны сопровождаться презентациями с целью усиления наглядности восприятия, по одному из вопросов практического занятия. Обязательный элемент доклада – представление и анализ статистических данных, обоснование социальных последствий любого экономического факта, явления или процесса. Примерная продолжительность — 20-25 минут. После докладов следует их обсуждение – дискуссия. В ходе этого этапа практического занятия могут быть заданы уточняющие вопросы к докладчикам. Примерная продолжительность — до 15-20 минут. Если программой предусмотрено выполнение практического задания в рамках конкретной темы, то преподавателями определяется его содержание и дается время на его выполнение, а затем идет обсуждение результатов. Если практическое задание должно было быть выполнено дома, то на практическом занятии преподаватель проверяет его выполнение (устно или письменно). Примерная продолжительность — 15-20 минут. Подведением итогов заканчивается практическое занятие. Обучающимся должны быть объявлены оценки за работу и даны их четкие обоснования. Примерная продолжительность — 5 минут.

Студент должен заранее уточнить форму проведения, предстоящего практического занятия и ознакомиться с планом его проведения. В процессе подготовки к практическому занятию студент самостоятельно аккумулирует знания путем изучения конспекта лекций и соответствующих разделов учебника, ознакомления с дополнительной литературой и источниками, рекомендованными к этому практическому занятию.

Ответ на вопрос студентам рекомендуется формулировать наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать таможенными понятиями и терминами.

Работа с литературными источниками.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Таким образом, посещение студентом лекционных занятий, активная самостоятельная работа, а также заметное участие на практических занятиях необходимы для подготовки и успешной сдачи зачета.

8. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

8.1. Основная литература

1. Архипов, А. Е. Международные перевозки : учебник / А.Е. Архипов, С.Н. Масленников. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 222 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1863250. - ISBN 978-5-16-017624-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1863250> – Режим доступа: по подписке.

2. Архипов, А. Е. Международные перевозки: методические указания по выполнению практических работ : учебно-методическое пособие / А.Е. Архипов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 62 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-018073-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909126> – Режим доступа: по подписке.

3. Эмирова, А. Е. Международная логистика : учебное пособие для вузов / А. Е. Эмирова, Н. Д. Эмиров. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14927-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/544072> – Режим доступа: по подписке.

4. Попова, Л. И. Таможенные процедуры : учебник для вузов / Л. И. Попова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 162 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15401-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/514472> – Режим доступа: по подписке.

8.2. Дополнительная литература

1. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гагарин. - Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522533> - Режим доступа: по подписке.

2. Гаранин, С. Н. Международная транспортная логистика / С. Н. Гагарин. - Москва : МГАВТ, 2015. - 76 с. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/522533> – Режим доступа: по подписке.

3. Джабиев, А. П. Таможенные процедуры : учебник для вузов / А. П. Джабиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16451-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531085>– Режим доступа: по подписке.

8.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) (TIRConvention) от 14 ноября 1975 г.
2. Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов (КДПГ) от 19 мая 1956 г.
3. Соглашение о единых условиях транзита через территории государств-участников Таможенного союза от 22.01.1998 г.
4. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение №1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза от 11 апреля 2017 года) (далее – ТК ЕАЭС).
5. Федеральный закон Российской Федерации от 3 августа 2018 года № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации».
6. Решение Комиссии Таможенного союза от 17 августа 2010 г. № 438 «О Порядке совершения таможенными органами таможенных операций, связанных с подачей, регистрацией транзитной декларации и завершением таможенной процедуры таможенного транзита».
7. Решение Комиссии таможенного союза от 22 июня 2011 г. № 676 «О формах свидетельства о допусчении транспортного средства международной перевозки к перевозке товаров под таможенными пломбами и печатями и порядке его выдачи и использования».

8.4. Интернет-ресурсы

СЗИУ располагает доступом через сайт научной библиотеки <https://sziu-lib.ranepa.ru/> к следующим подписным электронным ресурсам:

Русскоязычные ресурсы

1. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
2. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Лань» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
3. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
4. Электронные учебники Цифрового образовательного ресурса «IPR SMART» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
5. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «ZNANIUM.COM» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
6. Электронные учебники электронно-библиотечной системы (ЭБС) «BOOK.RU» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76&infres=1.
7. Научно-практические статьи по экономике и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова» https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

8. Статьи из журналов и статистических изданий Ист Вью https://sziu-lib.ranepa.ru/index.php?page_id=76.

Англоязычные ресурсы

1. EBSCO Publishing – доступ к мультидисциплинарным полнотекстовым базам данных различных мировых издательств по бизнесу, экономике, финансам, бухгалтерскому учету, гуманитарным и естественным областям знаний, рефератам и полным текстам публикаций из научных и научно – популярных журналов.

2. Emerald – крупнейшее мировое издательство, специализирующееся на электронных журналах и базах данных по экономике и менеджменту. Имеет статус основного источника профессиональной информации для преподавателей, исследователей и специалистов в области менеджмента.

8.5. Иные источники

1. <http://www.government.ru> – интернет-портал Правительства Российской Федерации.

2. <http://www.gks.ru> – сайт Федеральной статистической государственной службы РФ.

3. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант Плюс.

4. <http://www.customs.ru> – сайт Федеральной таможенной службы РФ.

5. <http://www.customs.ru/index.php?option> – Итоговые отчеты ФТС России.

6. <http://www.economy.ru> – сайт Минэкономразвития РФ.

7. <http://www.cbr.ru> – официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации.

8. <http://www.worldcustomsjournal.org> – международный таможенный электронный журнал.

9. <http://www.garant.ru> – справочная правовая система Гарант.

10. <http://www.www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование».

11. <http://www.wcoomd.org/en/topics/facilitation/resources> – Компедиум ВТАМО по управлению таможенными рисками.

12. <http://www.asmap.ru> – сайт Ассоциации международных автомобильных перевозчиков России (АСМАП)

9. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

№ п/п	Наименование
1.	Специализированные залы для проведения лекций, оснащенные персональным компьютером/ноутбуком и мультимедийным проектором
2.	Аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами и персональными компьютерами с выходом в Интернет для проведения практических занятий

3.	«МТС Линк» — российская платформа для онлайн-коммуникаций и совместной работы команд; «Яндекс Телемост» — сервис для видеоконференций от Яндекса; Я-мессенджер
4.	Технические средства обучения: персональные компьютеры; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV; программы для работы с электронными таблицами для обработки, анализа и визуализации данных; соответствующие онлайн-инструменты для построения интеллект-карты и моделей в различных нотациях
5.	Научная библиотека (в т.ч. электронные информационные ресурсы научной библиотеки)
6.	СДО Академии https://lms.ranepa.ru/