

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Андрей Драгомирович Хлутков
Должность: директор
Дата подписания: 03.12.2024 20:20:18
Уникальный программный ключ:
880f7c07c583b07b775f6604a630281b13ca9fd2

1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Северо-Западный институт управления-филиал РАНХиГС
Кафедра сравнительных политических исследований

УТВЕРЖДЕНО

Директор СЗИУ РАНХиГС Хлутков А.Д.

ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Государственная политика и управление: лучшие мировые практики
(наименование образовательной программы)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ,
реализуемой без применения электронного (онлайн) курса**

Б1.О.10 Сравнительная политология
(код и наименование РПД)

41.03.04 Политология
(код и наименование направления подготовки)

очная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Санкт-Петербург, 2024

к.п.н. доцент кафедры сравнительных политических исследований Горохов В. А.

к.п.н, заведующий кафедрой сравнительных политических исследований Тарусина И.Г.

РПД в новой редакции одобрена на заседании кафедры сравнительных политических исследований. Протокол от 30 августа 2024 г. № 1.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Содержание и структура дисциплины
4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся
5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине
6. Методические материалы для освоения дисциплины
7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
 - 7.1.Основная литература
 - 7.2.Дополнительная литература
 - 7.3.Нормативные правовые документы или иная правовая информация
 - 7.4.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы
 - 7.5.Интернет-ресурсы
 - 7.6.Иные источники
8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Дисциплина Б1.О.10 «Сравнительная политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код компонента компетенции | Наименование компонента компетенции |
|-----------------|---|----------------------------|---|
| ОПК-3 | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.2 | Способен использовать базовые знания о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов |
| ОПК-7 | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК 7.1 | Способен демонстрировать знание отчетных форм и документов в профессиональной деятельности, а также умение их подготовки по заданной форме |
| | | ОПК-7.2 | Способен выбрать оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, определяет роли исполнителей исходя из их личностно-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости |

1.2 В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| <i>ОТФ/ТФ</i> | <i>Код компонента компетенции</i> | <i>Результаты обучения</i> |
|--|-----------------------------------|--|
| Осуществление работ по планированию ресурсного обеспечения проведения научно-исследовательских и опытно- | ОПК-3.2 | на уровне знаний: о систематизации и интерпретации данных в политологии и смежных областях знаний. |
| | ОПК - 7.1 ОПК-7.2 | на уровне знаний: понимание разнообразия документов и видов отчетности, сопровождающих профессиональную деятельность политолога |

| | | |
|--|--|--|
| <p>конструкторских работ</p> <p>Организация выполнения научно-исследовательских работ в соответствии с тематическим планом организации</p> <p>Организация технического и методического руководства проектированием продукции (услуг)</p> | | |
|--|--|--|

2. Объём и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объём дисциплины. Общая трудоемкость дисциплины Б1.О.10 «Сравнительная политология» составляет 4 зачетных единиц, 144 часа на очной форме обучения.

Дисциплина реализуется частично с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

| Вид работы | Трудоемкость (в академ. часах/в астрономич. часах) |
|------------------------------------|---|
| Общая трудоемкость | 144/108 |
| Контактная работа с преподавателем | 44/33 2/1,5 ч. консультации |
| Лекции | 32/24 |
| Практические занятия | 32/24 |
| Лабораторные занятия | - |
| Практическая подготовка | - |
| Самостоятельная работа | 42/31,5 |
| Контроль | 36/27 |
| Формы текущего контроля | Устный опрос, эссе |
| Форма промежуточной аттестации | Экзамен, эссе – 4 семестр |

Место дисциплины в структуре ООП. Дисциплина относится к обязательной части Б.1. и изучается на 2 курсе, 4 семестр. Преподавание дисциплины «Сравнительная политология» основано на дисциплинах - «Введение в политическую науку» и «Политическая теория». В свою очередь дисциплина создаёт необходимые предпосылки для освоения программ такой дисциплины, как «Современная российская политика». Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Доступ к системе дистанционных образовательных технологий осуществляется каждым обучающимся самостоятельно с любого устройства на портале: <https://lms.ranepa.ru/>. Пароль и логин к личному кабинету / профилю предоставляется студенту в деканате.

Все формы текущего контроля, проводимые в системе дистанционного обучения, оцениваются в системе дистанционного обучения. Доступ к видео и материалам лекций предоставляется в течение всего семестра. Доступ к каждому виду работ и количество попыток на выполнение задания предоставляется на ограниченное время согласно регламенту дисциплины, опубликованному в СДО. Преподаватель оценивает выполненные обучающимся работы не позднее 10 рабочих дней после окончания срока выполнения.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | СР | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|--------|--------|-----|----|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| 1 | Сравнительная политология как научная дисциплина | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 2 | Сравнительный метод в политической науке | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 3 | Сравнительное политическое исследование | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО, Э |
| 4 | Политические системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 5 | Политические режимы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 6 | Политическая культура в | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |

| № п/п | Наименование тем (разделов), | Объем дисциплины (модуля), час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации |
|-----------------------------|--|---------------------------------|--|--------|--------------|-----|----------------|---|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР | |
| | | | Л/ДОТ | ЛР/ДОТ | ПЗ/ДОТ | КСР | | |
| Очная форма обучения | | | | | | | | |
| | сравнительных исследованиях | | | | | | | |
| 7 | Сравнение партий и партийных систем | 12 | 2 | | 2 | | 8 | УО |
| 8 | Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе | 12 | 4 | | 4 | | 4 | УО |
| 9 | Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии | 10 | 4 | | 4 | | 2 | УО |
| 11 | Промежуточная аттестация | 36/ | | | | 2 | | Экзамен, эссе |
| | ВСЕГО: | 144/ | 32/24 | | 32/24 | | 42/31,5 | 36/27 |

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)¹;

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)²;

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)³;

¹ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

² См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

³ См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)⁴;

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СР – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

УО* – устный опрос

*КСР – в общий объем дисциплины не входит

Применяемые на занятиях формы интерактивной работы: работа в малых группах, публичные презентации результатов работы студентов.

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1: Сравнительная политология как научная дисциплина

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Сравнительная политология как самостоятельное направление политической науки: возникновение и основные этапы становления (институционализация), предметная область, внутренняя структура, место в системе политических и общественных наук. Соотношение сравнительной политической науки и прикладного политического анализа. Возможности и перспективы использования научного знания по сравнительной политологии в практической политической деятельности.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Предметное поле и специфика сравнительной политологии.
2. Причины возникновения и развития сравнительной политологии.
3. Место сравнительной политологии в системе политических наук.
4. Использование научного знания в практической политической деятельности.

Тема 2. Сравнительный метод в политической науке

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Проблема сравнимости в политике и политологии. Ценностная нейтральность исследователя. «Слишком много переменных—слишком мало случаев». Национальное государство - основная единица сравнения в политической науке. Виды и методы сравнительного политического анализа: кросснациональный метод, кроссрегиональный метод, диахронный и синхронный анализ, кросс-темпоральный анализ, сравнительно-ориентированные исследования случаев.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Проблема сравнимости в политической науке.
2. Проблема ценностной нейтральности исследователя.

магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

⁴ Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

3. Проблема «слишком мало случаев – слишком много переменных».
4. Многоуровневость сравнительных исследований.
5. Кросснациональный метод
6. Диахронный и синхронный анализ.
7. Кросс-темпоральный анализ.
8. Сравнительно-ориентированное изучение случаев.

Тема 3. Сравнительное политическое исследование

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Сравнительное политическое исследование: дизайн, параметры сравнения, отбор переменных, опасности и ошибки. Выбор теоретических рамок исследования. Постановка исследовательской проблемы. Формулировка релевантной гипотезы. Отбор случаев для сравнения. Методы анализа данных: количественные vs. качественные. Работа с эмпирическими данными.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Эмпирические данные в сравнительном политическом исследовании
2. Сравнительное политическое исследование: общая характеристика.
3. Сравнительное политическое исследование: выбор случаев для анализа.
4. Сравнительное политическое исследование: отбор переменных.
5. Сравнение второго порядка.
6. Теория в сравнительном политическом исследовании.
7. Выбор метода: количественные методы.
8. Выбор метода: качественные методы.

Тема 4. Политические системы в сравнительной перспективе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Природа системного подхода и его использование в сравнительной политологии. Понятие, признаки и функции политической системы. Роль теории политических систем в сравнительном анализе. Основные подходы к изучению политических систем: институционализм, структурный функционализм, неоинституционализм. Модели политической системы Д.Истона, Г.Алмонда, Р.Даля, К. Дойча. Типологии политических систем: типология Ж. Блонделя, типология Д. Алмонда и Д. Пауэлла. Политические идеологии как самоопределение политических систем.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Использование системного подхода в политической науке.
2. Понятие политической системы.
3. Признаки и функции политической системы.
4. Основные подходы к изучению политических систем: институционализм,.
5. Основные подходы к изучению политических систем: структурный функционализм.
6. Основные подходы к изучению политических неоинституционализм.
7. Модель политической системы Д. Истона.
8. Типология политических систем Д. Алмонда и Д. Пауэлла.

Тема 5. Политические режимы в сравнительной перспективе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Соотношение понятий «государство», «политическая система» и «политический режим». Проблема классификации политических режимов. Демократические vs. недемократические режимы: ложная дихотомия? Понятие и причины процесса демократизации политических режимов. Основные подходы к исследованию

процесса демократизации. Демократический транзит: понятие, теория, этапы, и модели. Концепция «волн» демократизации. Гибридные и переходные режимы.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Политический режим как система способов реализации власти.
2. Проблема классификации политических режимов.
3. Причины демократизации политических режимов.
4. Основные подходы к исследованию процессов демократизации.
5. Демократический транзит: понятие, этапы.
6. Демократический транзит: модели.
7. Гибридные и переходные режимы.
8. Недемократические режимы.

Тема 6. Политическая культура в сравнительных исследованиях

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Соотношение понятий «политическая культура», «политическое сознание» и «политическое поведение». Политическая идентичность. Влияние политической культуры на формирование и функционирование политической системы. Понятие политического участия. Политическое участие как ключевая характеристика современного демократического режима. Политическое участие в условиях недемократического режима. Политические субкультуры. Роль политической рекламы в формировании политической культуры.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Соотношение понятий «политическая культура» и «политическое сознание».
2. Виды политического поведения.
3. Политическое участие в демократических режимах.
4. Политическое участие в недемократических режимах.
5. Влияние политической культуры на функционирование политической системы.
6. Типологии политических культур.
7. Политические субкультуры.
8. Роль политической рекламы в формировании политической культуры.

Тема 7. Сравнение партий и партийных систем

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Функции и роль партий как параметры сравнительного анализа. Стимулы вступления в партии: коллективные vs. селективные. Стратегии и тактики межпартийной конкуренции. «Всех-хватящие» (catch-all) партии. Проблемно-ориентированные партии. Феномен «партии власти». Президентализированные (presidentialised) партии. Партийные системы: устойчивость и динамики развития. Теория социальных размежеваний С. Липсета и С. Роккана и её критика.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Коллективные стимулы вступления в партию.
2. Селективные стимулы вступления в партию.
3. Феномен «партии власти».
4. Президентализированные (presidentialised) партии.
5. Проблемно-ориентированные партии.
6. Теория социальных размежеваний.
7. Основная критика теории социальных размежеваний.
8. Стратегии и тактики межпартийной конкуренции.

Тема 8. Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Электорат и его типы. Факторы, влияющие на поведение избирателей: принадлежность к классу, этнической группе, религии, самоидентификация с политическими партиями и крупными социальными группами. Основные модели электорального поведения: экономическое голосование, проблемное голосование, персонализированное голосование, экспрессивное голосование, абсентеизм. Место избирательной системы в институциональной структуре государства. Пределы и возможности электоральной инженерии.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Электорат и его типы.
2. Модели электорального поведения: экономическое голосование.
3. Модели электорального поведения: проблемное голосование.
4. Модели электорального поведения: экспрессивное голосование.
5. Место избирательной системы в институциональной структуре государства
6. Избирательные системы и конституционная инженерия.
7. Понятие «электоральная инженерия».
8. Пределы и возможности электоральной инженерии.

Тема 9. Военные и вооруженные силы в контексте сравнительной

Основные аспекты, рассматриваемые на лекции: Мотивы и возможности вмешательства военных в политику. Типология военных режимов. Военные перевороты в странах Азии, Африки и Латинской Америки: сравнительная перспектива. Модели гражданского контроля над вооруженными силами. Военно-гражданские правительства.

Вопросы для обсуждения на практических занятиях:

1. Мотивы вмешательства военных в политику.
2. Военные режимы: Латинская Америка
3. Военные режимы: Азия
4. Военно-гражданские правительства.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. В ходе реализации дисциплины «Сравнительная политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

| <i>Тема и/или раздел</i> | <i>Методы текущего контроля успеваемости</i> |
|---|--|
| 1. Сравнительная политология как научная дисциплина | УО |
| 2. Сравнительный метод в политической науке | УО |
| 3. Сравнительное политическое исследование | УО, Э |
| 4. Политические системы в сравнительной перспективе | УО |
| 5. Политические режимы в сравнительной перспективе | УО |

| | |
|---|----|
| 6. Политическая культура в сравнительных исследованиях | УО |
| 7. Сравнение партий и партийных систем | УО |
| 8. Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе | УО |
| 9. Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии | УО |

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Типовые оценочные материалы по теме 1.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 1

- 1) Укажите что является предметным полем сравнительной политологии?
- 2) Укажите в чём заключается специфика сравнительной политологии как части политической науки?
- 3) Назовите каковы причины возникновения сравнительной политологии как науки?
- 4) Перечислите этапы развития сравнительной политологии Вы можете назвать?
- 5) Укажите как бы Вы охарактеризовали место сравнительной политологии в системе политических наук?
- 6) Укажите каковы возможности применения научного знания в практической политической деятельности?

Типовые оценочные материалы по теме 2

Примеры вопросов для устного опроса по теме 2

- 1) Укажите в чём заключается проблема сравнимости в политической науке?
- 2) Укажите чем обусловлена проблема ценностной нейтральности исследователя?
- 3) Укажите как Вы понимаете проблему «слишком мало случаев – слишком много переменных»?
- 4) Укажите с чем связана многоуровневость сравнительных исследований?
- 5) Назовите в чём причины широкого распространения кросснациональный метода в политической науке?
- 6) Укажите в чём различия диахронного и синхронного анализа?
- 7) Укажите в чем преимущества и недостатки кросс-темпорального анализа?
- 8) Укажите чем объясняется популярность стратегии сравнительно-ориентированного изучения случаев?

Типовые оценочные материалы по теме 3.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 3

- 1) Что принято понимать под эмпирическими данными?
- 2) Перечислите основные источники эмпирических данных используются в сравнительном политическом исследовании?
- 3) Укажите какое минимальное количество случаев допустимо в сравнительном исследовании?
- 4) Укажите чем следует руководствоваться при выборе случаев для анализа?
- 5) Укажите каким образом должен осуществляться отбор переменных для сравнительного политического исследования?
- 6) Дать определение сравнениям второго порядка?

- 7) Укажите в чем заключается роль теории в сравнительном политическом исследовании?
- 8) Укажите в чем основные преимущества и недостатки количественных (качественных) методов в сравнительном исследовании?

Типовые оценочные материалы по теме 4

Примеры вопросов для устного опроса по теме 4

- 1) Укажите в чем основные преимущества и недостатки использования системного подхода в политической науке?
- 2) Дать определение «политическая система»?
- 3) Назовите какие Вы можете выбрать признаки и функции политической системы?
- 4) Назовите чем характеризуются следующие подходы к изучению политических систем:
институционализм, структурный функционализм, неoinституционализм?
- 5) Укажите как Вы можете описать модель политической системы Д. Истона?
- 6) Укажите в чём заключается сложности типологизации политических систем?
- 7) Укажите что лежит в основе типологий политических систем Д. Алмонда и Д. Пауэлла?

Типовые оценочные материалы по теме 5.

Примеры вопросов для устного опроса по теме

- 1) Дать определение «политический режим»?
- 2) Укажите чем заключаются проблемы классификации политических режимов?
- 3) Укажите как соотносятся понятия «государство», «политический режим» и «политическая система»?
- 4) Укажите какие подходы к исследованию процессов демократизации Вам известны?
- 5) Дать определение демократическому транзиту?
- 6) Перечислите виды демократических / недемократических режимов Вам известны?
- 7) Дать определение «гибридный политический режим»?

Типовые оценочные материалы по теме 6.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 6.

- 1) Укажите как, по Вашем мнению, соотносятся понятия «политическая культура» и «политическое сознание»?
- 2) Укажите какие принято выделять виды политического поведения?
- 3) Чем характеризуется участие в демократических/недемократических режимах?
- 4) Укажите как, на Ваш взгляд, происходит влияние политической культуры на функционирование политической системы?
- 5) Укажите какие типологии политических культур Вам известны?
- 6) Укажите чем характеризуется бихевиористская традиция в изучении политической культуры?
- 7) Укажите как вы понимаете выражение «политическая культура – остаточное понятие»?
- 8) Укажите в чем Вы видите роль политической рекламы в формировании политической культуры?

Типовые оценочные материалы по теме 7.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 7.

- 1) Укажите чем отличаются узкое и широкое понимание политической партии?
- 2) Перечислите типы стимулов есть у людей для вступления в партию?
- 3) Перечислите функции выполняют партии в различных типах режимов?
- 4) Назовите какие классификации партий Вам известны?
- 5) Укажите в чем преимущества и недостатки использования «право-левого» континуума для анализа политических партий?
- 6) Укажите чем характеризуются президентализированные партии / проблемно-ориентированные партии/ «партии власти»?
- 7) Укажите какими Вы видите перспективы партий в эпоху глобализации и президентализации политики?
- 8) Укажите какую Вы видите связь между социальными размежеваниями и политическими партиями (на любом примере)?

Типовые оценочные материалы по теме 8.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 8.

- 1) Дать определение «электорат»?
- 2) Укажите какие подходы к классификации электората Вам известны?
- 3) Дать определение «электоральное поведение»?
- 4) Укажите какие модели электорального поведения Вам известны?
- 5) Укажите какие функции выполняют выборы в различных типах политических режимов?
- 6) Назовите в чём различие узкого и широкого понимания избирательной системы?
- 7) Укажите какие ключевые переменные характеризуют избирательную систему?
- 8) Дать определение «электоральной инженерией»?

Типовые оценочные материалы по теме 9.

Примеры вопросов для устного опроса по теме 9.

- 1) Укажите каковы мотивы вмешательства военных в политику Вам известны?
- 2) Укажите какие факторы способствуют поддержки военного правительства со стороны населения?
- 3) Укажите какие существуют гражданские механизмы контроля военных?
- 4) Укажите какие виды военных режимов Вам известны?
- 5) Дать определение военно-гражданскому правительству?
- 6) Назовите чем характеризуются современные военные режимы в странах Азии и Африки?

Примерные темы эссе:

1. Проблема сравнимости в политике и политологии.
2. Политическое участие и абсентеизм.
3. Модели гражданского контроля над вооруженными силами.
4. Военно-гражданские правительства.
5. Спорт высших достижений как фактор легитимации режима.
6. Спортивный национализм.
7. Политическая партия – вымирающий институт? Перспективы политических партий в современных политических системах.
8. Политическая культура – остаточное понятие? Значение исследований политической культуры в политической компаративистике.

9. «Слишком много переменных – слишком мало случаев» - вечная проблема сравнительной политологии?
10. Государство - основная единица сравнения в политической науке. Что может бросить вызов в XXI веке?
11. Президенциализация политики – назад к авторитаризму?
12. Армия и политика: в поисках оптимальной модели взаимодействия.
13. Демократические режимы vs. недемократические режимы: ложная дихотомия?
14. Дело мастера боится: электоральная инженерия как инструмент достижения политических целей.
15. Эффективное число партий: как понять эффективность?
16. Абсентеизм: враг или друг политика?
17. Игра на чужом поле? Исследования спорта в контексте сравнительной политологии.
18. Всё познаётся в сравнении? Проблема сравнительного метода и способы их решения.
19. Сравнительно-ориентированное исследование случаев: как увидеть сравнение в case studies?
20. Системный подход в сравнительной политологии. Нужны ли альтернативы?
21. Политические идеологии для политических систем: обязательный ингредиент?

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): тестирование. При проведении экзамена возможно использование дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ).

При реализации промежуточной аттестации в ЭО/ДОТ могут быть использованы следующие формы:

1. Устно в ДОТ - в форме устного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
2. Письменно в СДО с прокторингом - в форме письменного ответа на теоретические вопросы и решения задачи (кейса).
3. Тестирование в СДО с прокторингом.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

| <i>Компонент компетенции</i> | <i>Промежуточный / ключевой индикатор оценивания</i> | <i>Критерий оценивания</i> |
|------------------------------|--|---|
| ОПК-3.2 | Демонстрирует алгоритмизированную способность анализа и интерпретации содержательно значимых эмпирических данных смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках политической направленности | Использует базовые знания о сравнительном методе, его возможностях и ограничениях при анализе политических институтов и процессов |
| ОПК-7.1 | Демонстрирует знание отчетных форм и документов в профессиональной деятельности, а также умение их подготовки по заданной форме | Демонстрирует знание отчетных форм и документов в профессиональной деятельности, а также умение их подготовки по заданной форме |

| | | |
|---------|---|---|
| ОПК-7.2 | Разрабатывает альтернативные варианты решений применительно к конкретной общественно политической ситуации, выбирает оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, определяет роли исполнителей исходя из их личностно-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости | Выбирает оптимальную с учетом оценки имеющихся ресурсов, определяет роли исполнителей исходя из их личностно-профессиональных возможностей и контролирует реализацию, корректируя по мере необходимости |
|---------|---|---|

Методические рекомендации по написанию эссе

Эссе должно быть сдано в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

Список примерных тем для эссе

1. Роль политических партий и их влияние на политический процесс в различных странах
2. Сравнение моделей федерализма и унитаризма в политических системах.
4. Влияние культурных и исторических факторов на политическое развитие разных стран.
5. Сравнительный анализ избирательных систем и их влияние на представительство в органах власти.
6. Роль религии в политической жизни различных государств.
7. Сравнение политик социального обеспечения и их влияние на общественное благосостояние.
8. Сравнительный анализ политических режимов в развитых и развивающихся странах.
9. Влияние глобализации на политические процессы в разных странах.
10. Сравнение моделей взаимодействия государства и гражданского общества.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Примерные вопросы к тесту:

1. Укажите какое минимальное количество случаев необходимо для проведения сравнительного политического исследования?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

2. Исследователь использовал стратегию бинарного сравнения. Затем он увеличил выборку вдвое. Чему стал равен размер выборки?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

3. Укажите ему равен размер выборки, который решает дилемму «стратегия максимального сходства vs. стратегия максимального различия»?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

4. Известно, что реальное количество партий в партийной системе совпадает с оптимальным, подсчитанным по формуле А. Лийпхарта с помощью «проблемных измерений» (issue dimensions). Количественный показатель «проблемных изменений» - 2. Сколько партий в партийной системе?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

5. Укажите сколько человек должны участвовать в голосовании, чтобы по формуле Э. Даунса $R = p \cdot B - C + D$, голос избирателя оказал решающее воздействие на исход голосования с вероятностью 100%?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

6. Укажите какой размер округа в наибольшей степени способствует джерримендерингу?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

7. Укажите какое место на выборах должен занять кандидат в двухмандатном округе, чтобы его/её можно было бы назвать «неудачником М+1», если М – размер округа?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

8. Укажите какое количество партий в партийной системе будет в наибольшей степени способствовать движению партий к медианному избирателю?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

9. Назовите сколько стадий демократического транзита выделяли Ф. Шмиттер и Г. О'Доннелл?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

10. назовите сколько типов (не видов) политических режимов выделяли Р. Макридис и С. Бург?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

11. Укажите сколько типов политических ориентаций выделял У. Розенбаум в составе политической культуры?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

12. Укажите сколько функций «входа» политической системы выделял Г. Алмонд?

A. 1 B. 2 C. 3 D. 4

13. Укажите какое минимальное значение может принимать заградительный барьер на выборах в парламент?

A. 0 B. 1 C. 2 D. 0,25

14. Выберите в какой точке будет располагаться медианный избиратель на «право-левом» континууме протяженностью от -3 до +3?

A. 0 B. 1 C. 2 D. 0,25

15. В парламенте 2 палаты, 6 партий (8 фракций), 20 независимых депутатов. 150 мест распределяются по одномандатным округам, 100 – по списочной части, 20 – по квотам для меньшинств. Чему равен размер ассамблеи?

A. 170 B. 270 C. 306 D. 2

16. В голосовании принимает участие 50 человек. Кандидат А получил 10 голосов, кандидат В – 15 голосов. Какое минимальное количество голосов достаточно кандидату D, чтобы выиграть выборы, если применяется плюральная система относительного большинства (FPTP)

A. 16 B. 25 C. 50 D. 30

17. Укажите чему равен показатель ЭЧП (эффективное число партий), подсчитанный по формуле Лааксо-Таагапера, если партия А получила 40% голосов, партия Б – 20%, партия В – 20%?

A. 2,17 B. 3,17 C. 4,17 D. 5,17

18. Укажите чему равен показатель ЭЧП (эффективное число партий), подсчитанный по формуле Г. В. Голосова, если партия А получила 40% голосов, партия Б – 20%, партия В – 20%?

A. 1 B. 1,5 C. 2 D. 2,5

19. Укажите чему должен быть равен показатель ЭЧП на электоральном уровне, чтобы система из пункта 7 была абсолютно пропорциональной?

A. 1 B. 1,5 C. 2 D. 2,5

20. Укажите какой год принято считать началом третьей волны демократизации по С. Хантингтону или четвертой волны по Ф. Шмиттеру?

A. 1945 B. 1970 C. 1974 D. 1991

Шкала оценивания

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы (БРС). Использование БРС осуществляется в соответствии с приказом от 06 сентября 2019 г. №306 «О применении балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся». БРС по дисциплине отражена в схеме расчетов рейтинговых баллов (далее – схема расчетов).

Ведущий преподаватель дисциплины разрабатывает схему расчета рейтинговых баллов по дисциплине. Схема расчетов формируется в соответствии с учебным планом, утверждается руководителем образовательного направления и доводится до сведения студентов на первом занятии по данной дисциплине. Схема расчетов является составной частью рабочей программы дисциплины и содержит информацию о видах учебной работы, видах текущего контроля, виде промежуточной аттестации по дисциплине, а также иную информацию, влияющую на начисление баллов обучающимся.

Усвоение студентом всего объема дисциплины максимально оценивается в 100 баллов.

В институте устанавливается следующая шкала перевода оценки из многобалльной системы в пятибалльную:

Расчет итоговой рейтинговой оценки:

| Количество баллов | Оценка | |
|-------------------|-------------------|--------|
| | прописью | буквой |
| 96-100 | отлично | А |
| 86-95 | отлично | В |
| 71-85 | хорошо | С |
| 61-70 | хорошо | D |
| 51-60 | удовлетворительно | Е |

Описание системы оценивания

| Недели | Виды учебных занятий (лекции/практические занятия) | Тестирование | Устный опрос | Эссе | Итого (максимально- расчетное количество баллов) |
|--------|---|--------------|-----------------|------|--|
| 1 | Практическое занятие 1 (Тема 1) | | 3 | | |
| 2 | Практическое занятие 2 (Тема 1) | | 3 | | |
| 3 | Практическое занятие 3 (Тема 2) | | 3 | | |
| 4 | Практическое занятие 4 (Тема 2) | | 3 | | Σ 12 за 4 недели |
| 5 | Практическое занятие 5 (Тема 3) | | 3 | | |
| 6 | Практическое занятие 6 (Тема 4) | | 3 | | |
| 7 | Практическое занятие 7 (Тема 5) | | 3 | | |
| 8 | Практическое занятие 8 (Тема 5) | | 3 | | Σ 24 за 8 недель |
| 9 | Практическое занятие 9 (Тема 6) | | 3 | | |
| | | 20 | | | |
| 10 | Практическое занятие 10 (Тема 6) | | 5 | | |
| 11 | Практическое занятие 11 (Тема 7) | | 3 | | |

| | | | | | |
|---------------------------|----------------------------------|----|----|----|-------------------|
| 12 | Практическое занятие 12 (Тема 7) | | 3 | | Σ58 за 12 недель |
| 13 | Практическое занятие 13 (Тема 8) | | 3 | | |
| 14 | Практическое занятие 14 (Тема 8) | | 3 | | |
| 15 | Практическое занятие 15 (Тема 9) | | 3 | | |
| 16 | Практическое занятие 16 (Тема 9) | | 3 | | Σ 70 за 16 недель |
| Экзамен | | | | 30 | |
| Всего за семестр (баллов) | | 20 | 50 | 30 | 100 |

Показателем оценки на тестировании, которое проводится в форме теста с закрытыми вопросами с единственно верным ответом, является количество правильных ответов. Баллы начисляются из расчета 1 балл за каждый правильный ответ.

Показателем оценки при устном опросе являются корректность и полнота ответов. За полный, развернутый, обоснованный ответ на сложный вопрос начисляется 4 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – до 2 баллов, за неверный ответ баллы не начисляются. За полный, развернутый, обоснованный ответ на обычный вопрос начисляется 2 балла; за правильный, но не аргументированный ответ – 1 балл, за неверный ответ баллы не начисляются.

Показателем оценки при написании эссе являются знание и понимание теоретического материала, анализ и оценка информации, а также построение суждений. Баллы начисляются за использование аппарата сравнительной политологии (до 6 баллов), за использование приемов сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений (до 6 баллов), за приведение соответствующих теме и проблеме примеров (до 6 баллов), за ясное и четкое изложение, логичность приводимых доказательств (до 6 баллов), и за оформление, соответствующее академическому стилю (до 6 баллов)

На оценку «отлично» студенту необходимо продемонстрировать полностью сформированные первичные навыки проведения сравнительного политологического анализа.

На оценку «хорошо» студенту необходимо продемонстрировать частично сформированные первичные навыки проведения сравнительного политологического анализа

На оценку «удовлетворительно» студенту необходимо продемонстрировать отдельные навыки проведения сравнительного политологического анализа.

Тестирование проводится для всей учебной группы одновременно. Каждый студент занимает отдельную парту (стол), на которой не допускается присутствие посторонних предметов, кроме ручки (карандаша). Каждый студент получает экземпляр задания. Использование любых внешних источников информации (книг, конспектов, мобильных телефонов, компьютеров, других студентов и т.д.) строго запрещается. На выполнение задания отводится 45 минут, которые отсчитываются после того, как преподаватель объяснил суть задания и ответил на вопросы по процедуре (если возникли).

В случае применения дистанционного режима промежуточной аттестации она проводится следующим образом: устно в ДОТ/письменно с прокторингом/ тестирование с прокторингом. Для успешного освоения курса учащемуся рекомендуется ознакомиться с литературой, размещенной в разделе 6, и материалами, выложенными в ДОТ.

6. Методические материалы по освоению дисциплины

Эссе должно быть сдано в электронном виде (формат MS Word или аналоги) по электронной почте или на электронном носителе. Объем эссе 10-15 страниц печатного текста, А4, Times New Roman, 14 кегль, 1,5 интервала.

Студент выбирает тему из числа тем, предложенных преподавателем, или самостоятельно формулирует её и согласовывает с преподавателем.

Преподаватель заблаговременно доводит до студентов информацию о порядке написания научного эссе и сроков сдачи работы. Нарушение порядка написания и сроков сдачи работы ведет к снижению оценки за эссе.

При написании эссе не допускаются все виды плагиата, некорректного заимствования и цитирования. Соавторство или любое другое коллективное творчество при написании эссе возможно только в исключительных случаях и с разрешения преподавателя. Любое заимствование, пересказ и прямое цитирование текста другого автора должно быть оформлено согласно общепринятым правилам цитирования. Не рекомендуется цитирование чрезмерно длинных отрезков из других текстов.

Оценка и краткий комментарий преподавателя по работе высылается студенту по электронной почте. На оценку за эссе влияют такие факторы как: объем работы, полнота раскрытия темы, число привлеченных источников литературы, свободное владение материалом, критическое осмысление имеющейся информации.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. Сравнительная политология как научная дисциплина (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Лебедева М.М., Мельвиль А.Ю. Сравнительная политология, мировая политика, международные отношения: развитие предметных областей./ М. М. Лебедева, А. Ю. Мельвиль // Полис -1999 №4. С. 130-140.
2. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии/ Дж. Сартори // Полис. 2003, № 3-5. – СС. 67-71, 152-160, 65-75.
3. Сумбатьян Ю.Г. Сравнительная политология - важнейшее направление науки о политике/ Ю. Г. Сумбатьян // Вестник МГУ. Сер. Политические науки. - 2004. - N. 4. - С. 35-48

Тема 2. Сравнительный метод в политической науке (4 часа)

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitel'naya-politologiya413096?share_image_id=#page/1

2. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.
3. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии/ Дж. Сартори // Полис. 2003, № 3-5. – СС. 67-71, 152-160, 65-75.

Тема 3. Сравнительное политическое исследование (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Мангейм Д. Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм, Р. К. Рич - М.: Весь мир, 1999. - 544 с.
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. Landman T. Issues and Methods in Comparative Politics : An Introduction / T. Landman. - 2nd edition. - London;New York : Routledge, 2003. - 292 с.

Тема 4. Политические системы в сравнительной перспективе

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям[Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitelnaya-politologiya413096?share_image_id=#page/1
3. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.

Тема 5. Политические режимы в сравнительной перспективе

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Горовиц Д.Л. Различия демократий/ Д. Горовиц // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem26.htm>.
2. Blondel J. Comparative government : an introduction / J. Blondel. - 2nd ed. - Harlow [et al.] : Longman, 2003. - 427 с.
3. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.

Тема 6 Политическая культура в сравнительных исследованиях (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitel'naya-politologiya-413204#page/1>
3. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.

Тема 7 Сравнение партий и партийных систем (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

Литература к практическому занятию

1. Гаджиев К. С. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитар. и соц. специальностям и направлениям [Электронный ресурс] / К. С. Гаджиев. - М.: Юрайт, 2017. - 361 с. https://idp.nwipa.ru:2254/viewer/sravnitel'naya-politologiya413096?share_image_id=#page/1
2. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже;. - М. : Академ. Проект, 2002. - 558 с.
3. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.

Тема 8 Выборы и избирательные системы в сравнительной перспективе (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Грофман Б. Избирательные системы и искусство конституционной инженерии: обзор основных открытий. /Б. Грофман, Э. Рейнольдс // Ойкумена. Альманах сравнительных исследований политических институтов, социально-экономических систем и цивилизаций, Вып. 3. – Харьков, 2005. С. 29-70.
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitel'naya-politologiya-413204#page/1>
3. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.

Тема 9 Вооруженные силы в контексте сравнительной политологии (4 часа).

1. Устный опрос по теме (см. п 4.1)

Литература к практическому занятию

1. Данилова Н. Ю. Армия и общество: принципы взаимодействия / Н. Ю. Данилова; Европейский Университет в Санкт-Петербурге. Центр европейских исследований. - СПб.: Норма, 2007. - 343 с.
2. Михайлова О. В. Сравнительная политология: учебник и практикум для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / О.В. Михайлова ; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2017. - 309 с.
<https://idp.nwipa.ru:2180/viewer/sravnitelnaya-politologiya-413204#page/1>
3. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1 Основная литература

1. Сморгунов, Л. В. Сравнительная политология : учебник для вузов / Л. В. Сморгунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07463-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://idp.nwipa.ru:2072/bcode/450301>
2. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология : учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст : электронный. - URL: <https://idp.nwipa.ru:2130/catalog/product/1091513>

7.2 Дополнительная литература

1. Алмонд Г. Сравнительная политология сегодня: мировой обзор. / Г. Алмонд [и др.]; науч. ред. пер. М.В. Ильин, А.Ю. Мельвиль. - М. : Аспект-Пресс, 2002. - С. 93-121.
2. Горовиц Д.Л. Различия демократий/ Д. Горовиц // Пределы власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://old.russ.ru/antolog/predely/2-3/dem26.htm>.
3. Грофман Б. Избирательные системы и искусство конституционной инженерии: обзор основных открытий. /Б. Грофман, Э. Рейнольдс // Ойкумена. Альманах сравнительных исследований политических институтов, социально-экономических систем и цивилизаций, Вып. 3. – Харьков, 2005. С. 29-70.
4. Данилова Н. Ю. Армия и общество: принципы взаимодействия / Н. Ю. Данилова; Европейский Университет в Санкт-Петербурге. Центр европейских исследований. - СПб.: Норма, 2007. - 343 с.
5. Дюверже М. Политические партии / М. Дюверже; - М. : Академ. Проект, 2002. - 558 с.
6. Ильин М.В. Сравнительная политология. Научная компаративистика в системе политического знания. / М. В. Ильин // Полис - 2001 №4., С. 162-175.
7. Линц Х. «Государственность», национализм и демократизация. / Х. Линц, А. Степан // Полис, 1997, № 5. – С. 9-30.
8. Мангейм Д. Б. Политология: Методы исследования / Д.Б. Мангейм, Р. К. Рич - М.: Весь мир, 1999. - 544 с.
9. Сартори Дж. Искажение концептов в сравнительной политологии/ Дж. Сартори // Полис. 2003, № 3-5. – СС. 67-71, 152-160, 65-75.

10. Blondel J. Comparative government : an introduction / J. Blondel. - 2nd ed. - Harlow [et al.] : Longman, 2003. - 427 с.
11. Hague R. Comparative government and politics: an introduction : [textbook] / Rod Hague and Martin Harrop. - 9th ed. - New York : Palgrave Macmillan, 2013. - 404 с.
12. Landman T. Issues and Methods in Comparative Politics : An Introduction / T. Landman. - 2nd edition. - London;New York : Routledge, 2003. - 292 с.
13. The Oxford handbook of comparative politics / ed. by Carles Boix and Susan Carol Stokes. - Oxford [et al.] : Oxford University Press, 2009. - 1033 с.
14. The presidentialization of politics : A comparative study of modern democracies / ed.: Thomas Poguntke, Paul Webb. - New York : Oxford University Press, 2005. - 361 с.

6.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

6.4 Интернет-ресурсы

- 1 Глобальные рейтинги «Transparency International» <http://www.transparency.org/research>
- 2 "Европа" – официальный сайт Европейского Союза: <http://europa.eu/>
- 3 Индекс глобализации: совместный проект консалтинговой компании А. Т. Kearney и журнала Foreign Policy (The A.T. Kearney Consultancy / Foreign Policy Globalization-related Indices) <http://www.atkearney.com/research-studies>
- 4 Индекс мировой конкурентноспособности: проект Всемирного банка (Global Competitiveness Index. The project of world economic Forum) <http://www.weforum.org/reports>
- 5 Индекс свободы прессы организации «Репортеры без границ» (Freedom of the press index from “Reporters Without Borders”) <http://en.rsf.org/>
- 6 Индекс трансформации Бертельсмана (The Bertelsmann Stiftung’s Transformation Index (BTI) <http://www.bti-project.org/index/>
- 7 Официальный сайт президента РФ <http://www.kremlin.ru/>
- 8 Проект Института Катона «Экономическая свобода в мире» (Project of the Cato Institute: Economic Freedom of the World) <http://www.cato.org/economic-freedom-world>
- 9 Сайт Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН) www.asean.org
- 10 Сайт организации «Дом Свободы» (Freedom House) <http://www.freedomhouse.org/>
- 11 Сайт Организации объединенных наций un.org
- 12 Сайт программ развития ООН. База данных «Индекс человеческого развития (UNDP Human Development Index) <http://hdr.undp.org/en/data>
- 13 Сайт проекта Полития IV (Polity IV) <http://www.systemicpeace.org/polity/polity4.htm>
- 14 Сайт Союза Африканских государств www.au.int
15. Сайт научной библиотеки СЗИУ <http://nwipa.ru>

Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»

Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
 Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «

7.5. Иные источники

1. Архив Межуниверситетского Консорциума политических и социальных исследований (Interuniversity Consortium for Political and Social Research (ICPSR) (<http://www.icpsr.umich.edu/>)
2. База данных World Value Survey <http://www.worldvaluessurvey.org/wvs.jsp>

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

| № п/п | Наименование |
|-------|---|
| 1. | Специализированные залы для проведения лекций: |
| 2. | Специализированная мебель и оргсредства: аудитории и компьютерные классы, оборудованные посадочными местами |
| 3. | Технические средства обучения: Персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV. |
| 4 | Мультимедийные (цифровые) инструменты и образовательные ресурсы, обучающие программы по предмету, пакеты программного обеспечения общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы). |
| 5 | Система тестирования качества знаний обучающихся |
| 6 | Программа «Антиплагиат». |